



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

ردیف	شرح سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف- در گاهشماری اوستایی ماهها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری شده بود. ب- استخوان، اصلی ترین ماده ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند. ج- مطالعه سرگذشت انسان ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر است.	۰/۷۵
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است)	۰/۷۵
	الف فیلسوف و ریاضی دان مشهور در یونان عهد باستان	بقراط
	ب سیاستمدار آزادی خواه ، در دولت شهر آتن	فیثاغورث
	ج پدر علم پزشکی در یونان عهد باستان	فیلیپ
	د	پریکلس
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (گاه شماری اوستایی؛ کهن مصری؛ سومری؛ گاه شماری مصری) ۲ مورد اضافی است. الف- قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، به خط..... نوشته شده است. ب- در سال ۴۶ق.م ژولیوس سزار امپراتور روم دستور داد گاه شماری رومی بر اساس..... اصلاح شود.	۰/۵
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- در عصر باستان، کدام تمدن، معبر مهم ترین راه های زمینی و دریایی بوده است؟ ب- پایتخت دوم ایلامیان که در قسمت شرقی قلمروشان قرار داشت، کدام شهر بود؟ ج- چغامیش (۱) انزان(انشان) (۲) شوش (۳) سیمش (۴) یونان (۴)	۰/۵
۵	ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- جاده ابریشم در زمان کدام سلسله چین کشیده شد؟ ب- کدام دولت در دوره ی قاجار امتیازات انحصاری کاوش باستان شناسی را بر عهده گرفت؟	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (۲ مورد هر کدام ۰/۷۵ نمره) الف- باستان شناسی : ب- خط زمان :	۱/۵
۷	مقایسه پدیده های تاریخی. (دو مورد هر کدام ۱ نمره) الف- ویژگی های دو دولت - شهر مهم یونان(آتن و اسپارت) را باهم مقایسه کنید . ب- منابع دست اول نوشتاری و غیر نوشتاری در تاریخ ایران باستان را باهم مقایسه کنید .	۲
۸	اظهار نظر و قضاوت. (۲ مورد هر کدام ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا فلات ایران محل مناسب زندگی انسانها بود؟ ب- به نظر شما چرا مصریان باستان اجساد فرعون ها را مومیایی می کردند؟	۲
<< ادامه سؤالات در صفحه دوم >>		



ردیف	شرح سؤالات (باسخامه دارد)	بارم
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: الف- قلمرو و هدف علم تاریخ چیست؟ (۰/۵) ب- مشهورترین لوح سومریان چه بود؟ (۰/۵) ج- دو خط راکه از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان بودند، نام ببرید. (۱ نمره) د- در کنار رود سند بقایای کدام شهرهای تمدن هند کشف شده است؟ (۰/۵) ه- محبوبترین خدای ایلامیان چه نام داشت؟ معنای آن چه بود. (۰/۵)	۲/۵
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به سؤالات مربوطه پاسخ دهید. (شهر سوخته) بررسی های باستان شناختی نشان داده که ۵هزار سال پیش از میلاد، در شرق فلات ایران در سیستان، تمدنی عظیم و شکوفا وجود داشته که بقایای آن اکنون با عنوان «شهر سوخته» شناخته می شود. این شهر با وسعت بیش از ۲۸۰هکتار، در دهانه رود هیرمند و در کنار دریاچه هامون قرار گرفته است. شهر سوخته از پنج بخش مسکونی، کارگاهی، بناهای دینی، یادمان ها و گورستان تشکیل می شده که بیانگر ساخت شهر براساس معماری و نقش های از پیش طراحی شده بوده است. این شهر مانند شهرهای پیشرفته امروزی دارای تجهیزات لوله کشی و فاضلاب بوده است. الف- محل جغرافیایی شهر سوخته کجاست؟ ب- تشکیل شهر سوخته از بخش های مختلف، بیانگر چیست؟	۱
سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	چرا یک پژوهش علمی نیازمند طرح پرسش یا پرسش هایی است؟	۱
۱۲	گاه شماری هجری قمری بر چه پایه ای تنظیم شده و مبدأ آن چیست؟	۰/۷۵
۱۳	چرا مرحله حفاری در باستان شناسی بسیار حساس است؟	۰/۵
۱۴	باستان شناسان در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات چه کارهایی انجام می دهند؟	۰/۷۵
۱۵	چه عواملی باعث گسترش روستاها و پدید آمدن شهرها در بین النهرین شد؟	۱
۱۶	شیوه حکومتی که محورایی بنیان نهاد چگونه بود؟	۰/۷۵
۱۷	برهمنان چه وظایفی بر عهده داشتند؟	۰/۷۵
۱۸	اساس تعالیم کنفوسیوس چه بود؟	۱
۱۹	علت رونق بی سابقه ی دین مسیحیت در زمان امپراتوری کنستانتین چه بود؟	۰/۷۵
۲۰	آگاهی های جدید باستان شناسی، چه کمکی به شناخت تاریخ ایران کرد؟	۰/۷۵
۲۰	موفق، سربلند، سلامت و عاقبت به خیر باشید. انشاء الله	۲۰



سؤال	راهنمای تصحیح	بارم
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف- صحیح (درس ۲ ص ۱۵) ب- غلط (درس ۴ ص ۳۲) ج- صحیح (درس ۱ ص ۹)	
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف- فیثاغورث (درس ۶ ص ۵۵) ب- پریکلس (درس ۶ ص ۵۲) ج- بقراط (درس ۶ ص ۵۵)	۳
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف - کهن مصری (درس ۱ ص ۳) ب - گاه شماری مصری (درس ۲ ص ۱۳)	
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنی. (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف - ۳) ایران (درس ۸ ص ۷۱) ب- ۲) انزان (انشان) (درس ۸ ص ۷۷)	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف- سلسله هان (درس ۵ ص ۴۸) ب- فرانسه (درس ۷ ص ۶۴)	
۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) الف- علمی است که آثار باستانی و تاریخی (۰/۲۵) را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته (۰/۲۵) ، مطالعه و بررسی می کند (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۰) ب- خط زمان ابزار مناسبی است که بوسیله آن، می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی (۰/۲۵) را ، به ترتیب زمان وقوع آنها (۰/۲۵) ، بر روی نمودار نشان داد (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۶)	۱/۵
۷	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ - نمره) الف- آتن مرکز فعالیت های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دمکراسی) بشمار میرفت (۰/۵) اما اسپارت جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشت. (۰/۵) (درس ۶ ص ۵۲) ب- شامل تمامی آثار مادی و دست ساخته هایی می شود که از ایرانیان باستان بر جای مانده است. ابزارها، ظروف، اشیا و بقایای بناهای مختلف مانند کاخ ها، آتشکده ها، پل ها، آب بندها، کاروانسراها و... که از روزگار ایران باستان باقی مانده است، منبع دست اول برای پژوهش در آن دوره به حساب می آیند (۰/۵) منظور از این منابع، تمامی نوشته هایی است که در باره رویدادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگارش یافته اند و یا اینکه می توان از آنها اطلاعات و شواهد تاریخی بدست آورد. برجسته ترین آنها عبارتند از: سنگ نوشته ها، گل نوشته ها، سالنامه ها و کتاب های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی درس ۷ ص ۶۶ و ۶۷)	۲
۸	ظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ - نمره) الف- ایران به واسطه موقعیت جغرافیایی خاص خود در جنوب غربی آسیا، (۰/۵) پل ارتباطی میان شرق و غرب جهان باستان محسوب می شد (۰/۵) (درس ۸ ص ۷۰) ب- زیرا به زندگی پس از مرگ باور داشتند (۰/۵) و معتقد بودند که روح پس از مرگ به جسم انسان بر می گردد، (۰/۵) به همین دلیل اجساد فرعون هارا برای جلوگیری از فاسد شدن مویابی می کردند (۰/۵) . (درس ۴ ص ۴۰)	۲
۹	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : الف - شناخت و آگاهی (۰/۲۵) نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است (۰/۲۵) (۰/۵ - نمره) (درس ۱ ص ۲) ب- افسانه گیلگمش (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۶)	۲/۵



	ج- خط هیروگلیف و خط دموتیک (۰/۵) (هرکدام ۰/۵) (درس ۴ ص ۴۱) د- موهنجودارو و هاراپا (۰/۵) (هرکدام ۰/۲۵) (درس ۵ ص ۴۲) ه- اینشوشیناک - خدای شهر شوش (۰/۵) (هرکدام ۰/۲۵) (درس ۸ ص ۷۸)	
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (۱ نمره هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۸ ص ۷۵) الف- در دهانه رود هیرمند و در کنار دریاچه هامون ب- ساخت شهر براساس معماری و نقش های از پیش طراحی شده	
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	پرسش ها در یک پژوهش علمی، علاوه بر مشخص کردن اهداف پژوهش (۰/۵)، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند (۰/۵) (درس ۱ ص ۶)	
۱۲	بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده (۰/۲۵) و مبدأ آن اول ماه محرم (۰/۲۵) سالی است که پیامبر از مکه به مدینه هجرت کرد (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۳)	۰/۲۵
۱۳	زیرا ممکن است با کوچک ترین اشتباه، (۰/۲۵) آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۵)	۰/۵
۱۴	در این مرحله، باستان شناسان آثار یا بناهای کشف شده را به لحاظ قدمت (۰/۲۵)، مواد و مصالح بکار رفته (۰/۲۵) در آنها و نیز کاربرد هایی که داشته اند مورد بررسی و مطالعه قرار می دهند (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۶)	۰/۲۵
۱۵	فزایش جمعیت (۰/۵) و تولید مازاد بر خوراک (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۵)	۱
۱۶	شیوه او مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه (۰/۲۵) و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. (۰/۲۵) وی مقام پادشاهی را هدیه ای از جانب خداوند به خود می پنداشت. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۷)	۰/۲۵
۱۷	وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی (۰/۲۵)، تعلیم آموزه های دینی (۰/۲۵) و اجرای آداب مذهبی (۰/۲۵) بر عهده برهمنان بود (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۴۳)	۰/۲۵
۱۸	اساس تعلیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند (۰/۵) و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند ۰/۵ نمره (درس ۵ ص ۴۸)	۱
۱۹	گرویدن این پادشاه به مسیحیت (۰/۲۵) و صدور فرمان آزادی این مذهب (۰/۲۵) در قلمرو امپراطوری روم (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۵۹)	۰/۲۵
۲۰	این آگاهی ها کمک کرد تا سلسله های پادشاهی ماد تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند (۰/۵) و امکان تشخیص تاریخ واقعی از فسانه تا حدودی فراهم آمد (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۶۵)	۰/۲۵

