



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم ✓

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

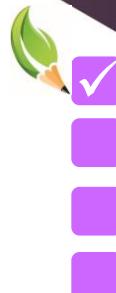
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

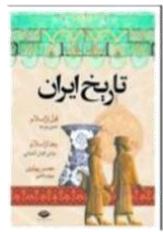
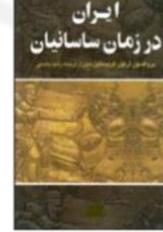
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>متن زیر را بخوانید و با استفاده از کلمات داده شده متن را کامل کنید (سه مورد اضافه است)</p> <p>(ایلامیان، آموریان، یونانیان، آشوریان، بابلیان، مصریان، رومیان)</p> <p>الف) استفاده کاغذی به نام پاپیروس توسط ابداع شد.</p> <p>ب) حمورابی مشهورترین فرمانروای سلطه بود.</p> <p>ج) این شوшинیاک محبوب ترین خدای بود.</p> <p>د) روم باستان در زمینه تعلیم و تربیت و دین از فرهنگ تأثیر فراوانی پذیرفت.</p>	۲
۲	<p>گزینه‌های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) در دوره ساسانیان گاه شماری اوستایی در ایران رایج گردید.</p> <p>ب) گاه شماری جالی از دقیق ترین گاه شمارهای جهان است.</p> <p>ج) اساس زندگی در مصر باستان بر اساس کشاورزی استوار بود.</p> <p>د) در دوره سلسه «چه این آیین بودا یه جین راه یافت.</p>	۱
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱) حساس ترین مرحله کار باستان شناسان در چه مرحله‌ای است؟</p> <p>الف) کشف و شناسایی ب) حفاری ج) استخراج و تنظیم اطلاعات د) ترمیم و نگهداری</p> <p>۲) از رادیو کربن و پتانسیم - آرگون برای په منظوری در باستان شناسی استفاده می‌شود؟</p> <p>الف) تعیین نقشه محوطه باستانی ب) حفاری مکان‌های تاریخی ج) مطالعه سیر پیشرفت فنی تمدنها د) تعیین سن آثار باستانی</p> <p>۳) کدام مورد از ویژگی رویدادهای تاریخی به شمار می‌رود؟</p> <p>الف) تکرار پذیری ب) قابل تجربه بودن ج) مستقل بودن</p> <p>۴) فیش برداری از منابع در کدام مرحله از بروزهش تاریخی انجام می‌گیرد؟</p> <p>الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسشن‌های تحقیق ج) گرداوری و تنظیم اطلاعات د) تحلیل و تفسیر اطلاعات</p>	۲
۴	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) محوطه باستانی ب) آثار باستانی تاریخی ج) خط زمان</p>	۳
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) گاه شماری هجری قمری بر پایه پیست؟</p> <p>ب) کهن ترین بخش وداها په نام دارد</p> <p>ج) هدف از ساختن دیوار بزرگ چین چه بود؟</p> <p>د) هدف علم باستان شناسی چیست؟</p>	۲

ادامه سوالات در صفحه دوم

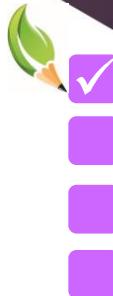
صفحه یک



ردیف	سوالات	بارم
۶	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) علم تاریخ را تعریف کنید؟</p> <p>ب) منظور از آثار باستانی (تاریخی) چیست؟</p> <p>ج) چهار مورد از ویژگی‌های دوره گرددآوری خوارکه را بنویسید؟</p> <p>د) ابداع کشاورزی په پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>۵) انتخاب ماموران دولتی بر اساس تعالیم کنسفیوس را توضیح دهید.</p> <p>ر) در آتن چه کسانی حق رای داشتند و می‌توانستند در اداره‌ی امور دولت شهر مشارکت کنند.</p> <p>ز) چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه یافت؟</p> <p>ح) تدوین پرسشهای تحقیق چه اهدافی را محقق می‌کند.</p> <p>خ) مهم‌ترین اقدامات شیوه‌نامه‌ی تی را فهرست کنید.</p>	۹
۷	<p>کدامیک از منابع پژوهش علمی در تاریخ از نظر درجه اهمیت و اعتبار در گروه منابع دستن اول با اصلی و کدامیک در گروه منابع دسته دوم یا فرعی قرار می‌گیرد؟</p> <p>(الف)  (ب)  (ج)  (د) </p>	۱

جمع بارم ۲۰:

موفق باشید



الف) مصریان	ب) آمریکان	ج) یونانیان	د) ایلامیان	۱
الف) صحیح	ب) صحیح	ج) صحیح	د) غلط	۲
۱۱	ب) د	۳	۴ (ج)	۳
الف) جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف میکنند.	ب) (دانشی که به مطالعه مناطق و سرزمینهای مختلف در گذشته می پردازد و تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه می کند	ج) (ابزاری است که به وسیله آن میتوان رویدادهای یک دوره یا دوران مختلف تاریخی را به ترتیب زمان و قواعدها بر روی یک نمودار نشان داد.		۴
الف) گاه شماری جالانی	ب) (ریگ و دا	ج) (جلوگیری از هجوم اقوام صحرائی	(شناسخت انسان و پژوهش در فرهنگ آن	۵
الف) (تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج افتکار و آعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند	ب) آثار باستانی و تاریخی، به تمامی اشیا، ابزارها، بناها و مکان هایی من گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.	ج) (انسان های اولیه از پناهگاه های طبیعی مانند غارها و نیز کلبه هایی که از شاخ و برگ درختان و گیاهان من ساختند. برای حفظ جان خود بهره می برند. یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، افروختن آتش و به کار گرفتن آن بود. این اتفاق، تأثیر بسیاری بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت. سنگ، اصلی ترین ماده ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند.		۶
د) مهم ترین پیامدهای کشاورزی عبارت اند از: -۱- کشاورزان به منثور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره گردی دست برداشتن و نخستین روستاهای را به عنوان سکونتگاه های دائم، ایجاد کردند. -۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. -۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنای مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت ها و اندیشه های یکدیگر فراهم آورد	۵	۱۱	۱۰	۷
۵) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعليمات کنفوشیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. از این رو، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صالحیت خود، الزام بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند.	۶) در آتن، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنچه محسوب می شدند. حق رأی داشتن و می توانستند در اداره امور دولت شهر مشارکت کنند. زنان، بردها و بیگانگان مقیم آتن که اکثریت جمعیت آن دولت شهر را تشکیل می دادند. از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند.	۷) در آتن مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بسیاری یافت: زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمان صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد. حدود ۵۵ سال بعد از کنستانتین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد.	۸) پرسش ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می کنند، مانع از به بیرون رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند.	۹) (شیوه ای که منثور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. یکی دیگر از اقدام های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.
دسته اول: ب و ج	دسته دوم: الف و د			۸

