



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

شرح سؤالات													
۱	<p>به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه شماری رومی براساس گاه شماری مصری اصلاح شود.</p> <p>۲- در دوران پیش از تاریخ مردان به جمع آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه ی درختان می پرداختند.</p> <p>۳- در آغاز، چین باستان شامل چندین دولت شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می کردند.</p> <p>ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) درست چپ یک مورد اضافی است .</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان</td> <td>کاوش های باستان شناسی</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ</td> <td>پریکلس</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید</td> <td>تاریخ هرودت</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td></td> <td>کنستانتین</td> </tr> </table>	۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی	۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس	۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هرودت	۴		کنستانتین
۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی											
۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس											
۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هرودت											
۴		کنستانتین											
۳	<p>ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(سومر - چغاکلان - ایلام - آشور) ۲ مورد اضافی است .</p> <p>۱- اولین شهرها در ناحیه ی جنوبی بین النهرین در به وجود آمدند.</p> <p>۲- الهه های مادر در دوران حکومت مقدس و نزد مردم دارای احترام و تقدس بودند.</p> <p>د- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- برجسته ترین دستاورد هنری تمدن روم در چه زمینه ای تبلور یافت؟</p> <p>الف) نقاشی و تئاتر (ب) نمایشنامه نویسی و نقاشی (ج) معماری و مجسمه سازی (د) ظروف سفالی و فلزی</p> <p>۲- موضوع سنگ نوشته بیستون شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی کدام پادشاه است؟</p> <p>الف) شاپور یکم (ب) داریوش بزرگ (ج) کوروش کبیر (د) خشایارشا</p> <p>ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- سومین مرحله از مراحل یک پژوهش تاریخی چیست؟</p> <p>۲- کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به کجاست؟</p>												
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد نمره)</p> <p>الف- خط زمان ب باستان شناس</p>												
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو مورد از اقدامات حمورابی وشى هوانگ تی را باهم مقایسه کنید ؟</p> <p>ب- رابطه علم باستان شناسی و تاریخ را باهم مقایسه کنید ؟</p>												
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد نمره)</p> <p>۱- به نظر شما در مرحله ی شناسایی منابع، پژوهشگر چه اقدامی انجام می دهد؟</p> <p>۲- به نظر شما چه عواملی موجب گسترش روستا و پدید آمدن نخستین شهرها در بین النهرین شد؟</p> <p>۳- به نظر شما ساکنان نخستین سکونتگاه ها و روستاهای ایران در چه زمینه هایی به فعالیت می پرداختند؟</p>												



۲	۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- شیوه زندگی انسان های نخستین در دوره گردآوری خوراک بر چه پایه های استوار بود؟ ب- چهار حقیقت عالی که در آیین بودا از آنان سخن به میان آمده کدامند؟
۱	۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) یک رکن مهم در مطالعه تاریخ مکان است؛ زیرا به طور کلی همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند. عوامل جغرافیایی مانند آب و خاک، پستیها و بلندی ها، آب و هوا، موقعیت سرزمینی و ارتباطی و دسترسی به دریاها و آبهای آزاد، تأثیر مهمی بر زندگی مردمان نواحی مختلف دارند. نقش و تأثیر عوامل و پدیده های طبیعی و اقلیمی (آب و هوا) در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی، از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است. برای مثال هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمینها را بررسی نموده است. ۱- چرا مکان رکن مهم مطالعه تاریخ است؟ ۲- هرودت مورخ مشهور یونانی برای نگارش کتاب تاریخ خود به کدام کشورها مسافرت کرد؟
		سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).
۰/۷۵	۷	اساس شیوه ی تاریخ نویسی اروپا بعد از رنسانس چگونه بود؟
۰/۵	۸	چه عواملی نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان در طول تاریخ داشته است؟
۰/۷۵	۹	تقویم مصر باستان چه ویژگی های داشت؟
۰/۷۵	۱۰	باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از چه روش هایی استفاده می کنند؟
۰/۵	۱۱	دستاوردهای برجسته ی تمدن مصر باستان چه بود؟
۰/۵	۱۲	چرا شهر های سومر را دولت شهر یا کشور شهر می گفتند؟
۰/۷۵	۱۳	وظیفه برهمنان در هند باستان چه بود؟
۱	۱۴	وضعیت دینی یونان باستان را بیان کنید؟
۰/۵	۱۵	چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟
۱	۱۶	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید را درباره ی تاریخ ایران در عصر باستان را بنویسید؟
۱	۱۷	وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید. دو مورد



سؤال	پاسخ سئوالات	بارم
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- صحیح ۲- غلط ۳- صحیح	۱
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- تاریخ هرودت ۲- کاوش های باستان شناسی ۳- کنستانتین جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- سومر ۲- ایلام گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ج معماری و مجسمه سازی ۲- ب- داریوش بزرگ به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- شناسایی منابع ۲- بستر کشف رود	۳
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ابزار مناسبی است که به وسیله آن می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن ها، بر روی نمودار نشان داد. ب- به کسی که بر اساس آثار باقی مانده از بشر، گذشته ی انسان ها و جوامع انسانی را بررسی و تحلیل کند.	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- حمورابی بودهمچنین اقدامات مهمی در زمینه ی کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد. شی هوانگ تی تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه ی گسترده ای از جاده ها ساخت مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. و تکمیل دیوار بزرگ چین ب- از یک سو، باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه ی آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می کند. ب- افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک ج- فعالیت های کشاورزی و دامداری، سفالگری، فلزکاری، بافندگی، خانه سازی.	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد. ۱نمره) الف- بر دوره گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه ی گیاهان و درختان	۲



ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	بارم
	ب- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است ۲- سرچشمه ی این درد، آرزو و خواستن است ۳- تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد ۴- از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید.	
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. الف- زیرا به طور کلی هم: وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند ب- مصر و فینیقیه	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۵/۰	
۷	اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.	۰/۷۵
۸	آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته ی خود ۲- زبان فارسی و فرهنگ ایرانی.	۰/۵
۹	آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می کردند. در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می گردید. همچنین برای محاسبه ی یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی کیسه می گرفتند.	۰/۷۵
۱۰	- رجوع به کتاب های تاریخی، سفرنامه ها و.... -- ابزارها و فناوری های جدید و پیشرفت های مانند پهپادها - سیستم اطلاعات جغرافیایی هر کدام ۲۵/۰	۰/۷۵
۱۱	ابداع خط های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود	۰/۵
۱۲	هریک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند .	۰/۵
۱۳	وظیفه ی حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی.	۰/۷۵
۱۴	یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. ۲- مهم ترین این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه الپ جای داشتند و در رأس آنان زئوس خدای آسمان و آذرخش بود. ۳- مردم هر دولت شهری از خدایان مستقر در الپ را به عنوان خدای محافظ شهر خود ستایش می کردند. ۴- یونانیان دارای معابد و پرستشگاه هایی بودند. ۵- نیایش غالباً با تقدیم هدیه و قربانی به خدایان انجام می گرفت.	۱
۱۵	زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده ی امپراتوری روم تضمین می کرد.	۰/۵
۱۶	۱- سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد. ۲- همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفت های را بنیان نهاده بودند. ۳- یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره ی باستان ارائه کردند.	۱
۱۷	ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت در کار خود کمک می خواستند. ۲- به عقیده ی مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراء طبیعی بودند که آنان را بر انجام هر کاری قادر و توانا می ساخت. ۳- از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، اینوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود و معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می شد. ۴- الهه های مادر نیز بسیار مقدس بودند و مقام رفیعی در سلسله مراتب خدایان ایلامی داشتند. ایلامیان این الهه ها را به عنوان مادر خدایان می پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند. ۵- در ایلام، کاهنان آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ به جا می آوردند.	۱

