



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

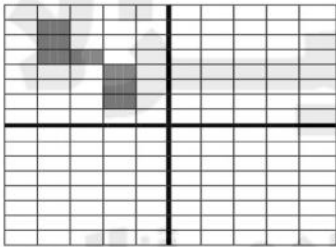
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

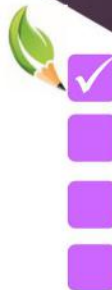
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



به نام دئای بی همتا		آزمون ریاضی (پایان ترم)		گل های سوم		آموزگار: سرکارخانم آرزو پریشان											
نام و نام خانوادگی زیبای من:		دبستان غیردولتی دخترانه پاس		زمان: ۶۵ دقیقه													
سخن دل پذیر: مه - م بودن خوبه ولی خ - وب بودن خیلی مهم تره. ...																	
ردیف	رابطه ی بین عددها را پیداکن والگو را ادامه بده.																
۱	$۵۰ - ۱۰۰ - ۱۵۰ - \dots - \dots - \dots$ $۲۳۰ - ۳۴۱ - ۴۵۲ - \dots - \dots - \dots$																
۲	جاهای خالی را باکلمات مناسب پر کنید. حجم اندازه ی دور هر شکل را می نامند. حجم دایره خط تقارن دارد.																
۳	عدد زیر رابه صورت گسترده (بازشده) بنویس. $۳۰۰۵ = \dots$																
۴	با توجه به عدد «شش هزار وهشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟ ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟ ج) عدد را با رقم بنویسید.																
۵	برای کسر زیر یک شکل بکش . $\frac{۳}{۵}$																
۶	حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور. $۶ \times ۳ = \dots$																
۷	با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۴ س) 																
۸	حاصل جمع عدد زیر رابه صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور. $\begin{array}{r} ۴ \quad ۳ \quad ۷ \\ + ۵ \quad ۲ \quad ۱ \\ \hline \end{array}$																
۹	اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>نام کلاس (کانون ریاضی مهر دتر)</td> <td>سوم الف</td> <td>سوم ب</td> <td>چهارم الف</td> <td>چهارم ب</td> </tr> <tr> <td>جمعیت کلاس</td> <td>۴۰ نفر</td> <td>۳۵ نفر</td> <td>۳۰ نفر</td> <td>۲۰ نفر</td> </tr> </table>							نام کلاس (کانون ریاضی مهر دتر)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب	جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر
نام کلاس (کانون ریاضی مهر دتر)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب													
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر													
۱۰	حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس. $۱۰۰ \times ۳ = \dots$ $۲۰ \times ۴۰ = \dots$ $۲ \times ۲۰ \times ۲۰ = \dots$ $۶ \times \dots = ۶۰۰$ $۵ \times ۴ = \dots$																



۱۱	تقسیم های زیر را انجام بده. $48 \div \square = 8$ $72 \div 9 = \square$ $36 \div 6 = \square$ $24 \overline{) 3}$ $48 \overline{) 5}$
۱۲	مساحت زمینی که طول آن ۳۸ متر و عرض آن ۵۸ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟
۱۳	من چه عددی هستم؟ عددی دورقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم و از حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود. $\square + \square = \square - 2 = 20$
۱۴	مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.
۱۵	شکل را به صورت متقارن رنگ کن. (برای شکل یک عبارت ضرب بنویس).  $\dots \times \dots = \dots$
۱۶	بارقم های ۴ و ۵ و ۲ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس. ب: \square ک: \square اختلاف این دو عدد را پیدا کن.
۱۷	نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و په عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟
**	زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم x و غصه هارا تقسیم کنیم ÷
	نظر آموزگار: با آرزوی بهترین ها برای شما.





پاسخنامه	گزینه های سوم	آموزگار: سرکارخانم ارزو پریشان	به نام دانای بی همتا										
زمان: ۶۵ دقیقه	دبستان غیردولتی دخترانه یاس	آزمون ریاضی (پایان ترم)	نام و نام خانوادگی زیبای من:										
۱	رابطه ی بین عددها را پیداکن والگو را ادامه بده. ۳۰۰ - ۲۵۰ - ۲۰۰ - ۱۵۰ - ۱۰۰ - ۵۰ ۷۸۵ - ۶۷۴ - ۵۶۳ - ۴۵۲ - ۳۴۱ - ۲۳۰	سخن دل پذیر: مه - م بودن خوبه ولی خ - وب بودن خیلی مهم تره... *****	*****										
۲	جاهای خالی را باکلمات مناسب پر کنید. شکل اندازه ی دور هر شکل را محیط می نامند. شکل دایره ... بی. ششگانه خط تقارن دارد.												
۳	عدد زیر را به صورت گسترده (بازشده) بنویس. ۳۰۰۵ = ۳۰۰۰ + ۵												
۴	با توجه به عدد «شش هزار و هشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟ ... صفر ... ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟ ... دهگان ... ج) عدد را با رقم بنویسید ... ۶۰۸۳ ...												
۵	برای کسر زیر یک شکل بکش . $\frac{3}{5}$												
۶	حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور. $6 \times 3 = 18$ 												
۷	با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۴ س) $6 \times 4 = 24$ 												
۸	حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور. $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 7 \\ + 5 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 5 \quad 8 \\ + 9 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 18 \quad 7 \quad 9 \\ + 9 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 27 \quad 13 \quad 0 \end{array}$												
۹	اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده. <table border="1"> <tr> <th>نام کلاس (کلاس ریاضی مهر دیز)</th> <th>سوم الف</th> <th>سوم ب</th> <th>چهارم الف</th> <th>چهارم ب</th> </tr> <tr> <td>جمعیت کلاس</td> <td>۴۰ نفر</td> <td>۳۵ نفر</td> <td>۳۰ نفر</td> <td>۲۰ نفر</td> </tr> </table> 	نام کلاس (کلاس ریاضی مهر دیز)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب	جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر		
نام کلاس (کلاس ریاضی مهر دیز)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب									
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر									
۱۰	حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس. $100 \times 3 = 300$ $20 \times 40 = 800$ $6 \times \dots = 600$ $5 \times 4 = \dots$ $2 \times 20 \times 20 = \dots$												

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵
 Tizline.ir
 ۰۹۳۳۳۳۸۴۰۲۰۲



<p>تقسیم های زیر را انجام بده.</p> $48 \div \boxed{6} = 8 \quad 72 \div 9 = \boxed{8} \quad 36 \div 6 = \boxed{6}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$	<p>۱۱</p>
<p>مساحت زمینی که طول آن ۵۸ متر و عرض آن ۳۸ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟</p> <p>مساحت مستطیل = طول × عرض</p> <p>$40 \times 50 = 2000$</p>	<p>۱۲</p>
<p>من چه عددی هستم؟</p> <p>عدد دورقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود.</p> <p>$\boxed{11} + \boxed{11} = \boxed{22} - 2 = 20$</p>	<p>۱۳</p>
<p>مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.</p> <p>مساحت مربع = طول یک ضلع × خودش</p> <p>$20 \times 20 = 400$</p>	<p>۱۴</p>
<p>شکل را به صورت متقارن رنگ کن. (برای شکل یک عبارت ضرب بنویس.)</p>  <p>$\dots \times \dots = \dots$</p>	<p>۱۵</p>
<p>بارقم های ۴ و ۵ و ۲ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.</p> <p>ب: $\boxed{6542}$ ک: $\boxed{2456}$</p> <p>اختلاف این دو عدد را پیدا کن.</p> $\begin{array}{r} 6542 \\ - 2456 \\ \hline 4086 \end{array}$	<p>۱۶</p>
<p>نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و په عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟</p> <p>محیط مستطیل = $2 \times (\text{طول} + \text{عرض})$</p> <p>$1060 \text{ متر} = 2 \times (350 + 180)$</p>	<p>۱۷</p>
<p>** زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم × و غصه هارا تقسیم کنیم ÷</p> <p>نظر آمو؛ گا:</p>	

با آرزوی بهترین ها برای شما.

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

