



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۴/۳۰
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۱	زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	درس: عربی	تعداد صفحات: ۳
	تعداد سوالات: ۱۷	تعداد سوالات: ۱۷

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

بارم	مهارت ترجمه (۴/۵)	ردیف
۴	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾</p> <p>۲) هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟</p> <p>۳) أَلَصَّبُرُ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ.</p> <p>۴) فَصَارَ بَانِعَ الْفَوَاكِهَ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ.</p> <p>۵) فِي خَفْلَةٍ مِيلَادِ الْمُتَدَرِّسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا.</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۱- فَتَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ.</p> <p>الف) پس ما حاضریم بهای آن را پردازیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پس ما آماده ایم که مسابقه بدهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- عَفَوَ أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْخَزْمِ؟</p> <p>الف) ببخشید ماشین ها جلو حرم توقف می کنند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ببخشید ایستگاه ماشین های حرم کجاست؟ <input type="checkbox"/></p>	۲
واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۰/۵	<p>معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>۱) أُرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِيهَا.</p> <p>۲) اللَّجَّازُ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.</p>	۳
۰/۵	<p>دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در جای مخصوص خود بنویسید.</p> <p>« نام ، مَجْنُون ، أَصْدِقَاء ، رَقَدَ ، عَاقِل »</p> <p>..... = ≠</p>	۴
۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟</p> <p>ماء <input type="checkbox"/> شاي <input type="checkbox"/> شراب <input type="checkbox"/> چار <input type="checkbox"/></p>	۵
۰/۲۵	<p>مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>السُّوَارُغُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينِ.</p>	۶
مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>۱) وزن کلمه « مَظْلُوم »:</p> <p>۲) حروف اصلی کلمه « کَاتِب »:</p> <p>۳) با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه « ضَارِب »:</p> <p>۴) با استفاده از حروف « ش ، ه ، د » کلمه ای بر وزن « فَعِيل »:</p>	۷
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۴/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۱	نام پدر:
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۷	نام آموزشگاه:
نوبت: بعد از ظهر	درس: عربی	

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۸	فعل مضارع و فعل ماضی مناسب را مشخص کنید. (۱) هی..... فی مُنْطَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. (۲) الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي..... رِسَالَةً.	الف) يَغْمَلَنَّ <input type="checkbox"/> ب) تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> ج) يَغْمَلَنَّ <input type="checkbox"/> الف) كَتَبَ <input type="checkbox"/> ب) كَتَبَا <input type="checkbox"/> ج) كَتَبُوا <input type="checkbox"/>
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. (۱) یا مؤمنٌ..... حَيِّزَ الْأُمُورِ. (۲) یا فاطمَةُ..... مَعَ زَمِيلَاتِكَ. (۳) یا اصدقاؤی..... مِنَ الصَّفِّ. (۴) یا زَمِيلَتَانِ..... هَذِهِ الْمُنْصَدَةُ.	الف) اَطْلُبُوا <input type="checkbox"/> ب) اَطْلُبْ <input type="checkbox"/> ج) اَطْلُبَا <input type="checkbox"/> الف) اَلْعَبَا <input type="checkbox"/> ب) اَلْعَبُوا <input type="checkbox"/> ج) اَلْعَبِي <input type="checkbox"/> الف) اُخْرَجُوا <input type="checkbox"/> ب) اُخْرَجْ <input type="checkbox"/> ج) اُخْرَجِي <input type="checkbox"/> الف) اِخْرِلْ <input type="checkbox"/> ب) اِخْرِلَا <input type="checkbox"/> ج) اِخْرِلِي <input type="checkbox"/>
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. (۱) یا طفلةٌ، زجاءً..... (۲) یا طالباتٌ..... هُنَاكَ. (۳) یا وُلْدَانِ،..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (۴) یا أَيُّهَا التَّلْمِيذُ،..... مِنْ هَذَا الْمَاءِ.	الف) لَا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> ب) لَا تَصْرُخَا <input type="checkbox"/> ج) لَا تَصْرُخْنَ <input type="checkbox"/> الف) لَا تَجْلِسِي <input type="checkbox"/> ب) لَا تَجْلِسْ <input type="checkbox"/> ج) لَا تَجْلِسْنَ <input type="checkbox"/> الف) لَا تَضْحَكْ <input type="checkbox"/> ب) لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> ج) لَا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> الف) لَا تَشْرَبْ <input type="checkbox"/> ب) لَا تَشْرَبِي <input type="checkbox"/> ج) لَا تَشْرَبُوا <input type="checkbox"/>
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (۱) هُنَّ دَخَلْنَ فِي الْبَيْتِ. (۲) لَا تَقْرَبْنَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ (۳) هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَسْجِدِ. (۴) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْخَدِيثِ. (۵) نَحْنُ لَا نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (۶) هُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.	۱/۵
۱۲	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- موصوف و صفت، و مضاف و مضاف الیه را مشخص کنید. شَجَعَتْ مُعَلِّمَةُ الْمَدْرَسَةِ سَارَةَ؛ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. الف) موصوف و صفت: ب) مضاف و مضاف الیه: ۲- ترجمه ترکیب های مخلوط زیر را در جای مشخص شده بنویسید. الف) أَنَا أَعْمَلُ فِي عِرْفَتِي الصَّغِيرَةِ. ب) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.	۱
۱۳	ساعت خوانی کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟  (۱)  (۲)	۰/۵

«ادامه سوالات در صفحه سوم»



شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۴/۳۰
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳
نام پدر:	تعداد سوالات: ۱۷	زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	درس: عربی	تعداد صفحات: ۳

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۰/۵	 <p>هل هذا أسد؟</p>	 <p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱) بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟</p>	۱۴
-----	--	--	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.»</p> <p>(۱) الدلیل ○ (۲) الغايه ○ (۳) الذم ○</p> <p>○ أرض واسعة فيها أشجار كثيرة. ○ جريان قطرات الدمع من الحزن أو الوجع.</p>	۱۵
-----	--	----

۱	<p>درست یا نادرست بودن گزینه ها را با توجه به متن مشخص کنید.</p> <p>ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً؛ فَخَافُوا؛ السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ؛ ثُمَّ وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ. مَضَى يَوْمَانِ؛ فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ.</p> <p>(۱) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً فِي الْبِدَايَةِ. □ درست □ نادرست (۲) عَشْرَةٌ طُلَّابٍ كَانُوا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. □ درست □ نادرست (۳) مَا وَجَدَ الطُّلَّابُ إِنْسَانًا غَيْرَهُمْ فِي الْجَزِيرَةِ. □ درست □ نادرست (۴) ذَهَبَ طُلَّابٌ إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ. □ درست □ نادرست</p>	۱۶
---	--	----

۰/۵	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>(۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَبْرًا، يَأْتِي شَرْطِي الْمُرورِ. (۲) الْمُتَخَفُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ.</p> <p>□ درست □ نادرست □ درست □ نادرست</p>	۱۷
-----	---	----

موفق باشید. جمع نمره آزمون کتبی ۱۵

روخوانی ۴

مکالمه ۱

جمع ۲۰

۱- تصحیح اول		۲- تجدید نظر پس از اعتراض	
نمره به عدد	نمره به حروف	نمره به عدد	نمره به حروف
نام و نام خانوادگی مصحح	نام و نام خانوادگی مصحح	نام و نام خانوادگی مصحح	نام و نام خانوادگی مصحح

همکاران گرامی و دانش آموزان عزیز می توانند سؤال و راهنمای تصحیح این درس را ۳ ساعت پس از آزمون از طریق آدرس <http://sanjesh-hamedansch.medu.ir> دریافت نمایند.



باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی	ساعت شروع: ۱۴/۳۰	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد: خرداد ۱۴۰۱ (نوبت بعد از ظهر)	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(۱) قطعا من به آنچه انجام می دهید، دانا هستم. (۰/۷۵) (۲) آیا معالجه بیماری ها بوسیله رنگ ها ممکن است؟ (۰/۷۵) (۳) صبر برای ایمان مانند سر برای بدن است. (۰/۵) (۴) پس میوه فروش شد. ولی درس خواندن را رها نکرد. (۱) (۵) در جشن تولد معلم دانش آموزان هدیه هایی برایش آوردند. (۱)	۴
۲	(۱) الف (۲) ب	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۳	(۱) ژرف اندیشی (۲) پل	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۴	نام = رَقْد مجنون ≠ عاقل	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۵	جار	۰/۲۵
۶	ابن	۰/۲۵
۷	(۱) مفعول (۲) «ک،ت،ب» (۳) زننده (۴) شهید	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۸	(۱) تَعَمَّلَ (۲) كَتَبَ	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۹	(۱) أَظْلَبَ (۲) الْعَبِي (۳) أَخْرَجُوا (۴) إِحْمَلَا	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۰	(۱) لَا تَصْرُخِي (۲) لَا تَجْلِسْنَ (۳) لَا تَضْحَكَا (۴) لَا تَشْرَبْ	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۱	(۱) داخل شدند (۲) نزدیک نشوید (۳) می روند (۴) نگاه کنید (۵) خارج نمی شویم (۶) خواهند نشست	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۲	(۱) موصوف و صفت: تَلْمِذَةٌ مِثَالِيَّةٌ (۲) الف) اتاق کوچکم مُضَافٌ وَ مُضَافٌ إِلَيْهِ: مُعَلِّمَةُ الْمَدْرَسَةِ ب) لشکریان قوی ما	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۳	(۱) أَلْتَامِنَةُ وَ الرُّبْعُ (۲) أَلْتَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۴	(۱) بِالطَّائِرَةِ (۲) نَعَمْ	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۵	(۱) الدَّلِيلُ (۲) أَلْعَابَةُ (۳) أَلدَّمَعُ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. جَزْبَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمَعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ.	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۶	(۱) درست (۲) نادرست (۳) درست (۴) نادرست	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۷	(۱) درست (۲) نادرست	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	جمع نمره آزمون کتبی	۱۵
	روخوانی	۴
	مکالمه	۱
	جمع نمره کتبی و شفاهی	۲۰
	(همکاران عزیز خدا قوت) نظر همکاران گرامی در اختصاص نمره به سایر پاسخ های صحیح، محترم می باشد.	

مجموعه همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

www.tizline.tv

www.tizline.ir

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵
 Tizline.ir
 ۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰