



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید





باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه گرامت بر شما مبارک باد»	

﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ رنگ خدا و چه رنگی بهتر از رنگ الهی و ما او را می پرستیم. بقره ۱۳۸	
۱	گزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بیابید. پِتْرٌ زَمْرَمٌ □ الحَرَمِینَ الشَّرِیفِینَ □ حَفْلَةُ زَوَاجٍ □ مَسْجِدُ النَّبِیِّ □ مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره
۲	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- حَاوَلْتُ التَّعَلُّبَ وَ الْغَزَالَهَ لِلتَّجَاةِ. التَّعَلُّبُ = ب- مِنْ قَاسِمٍ سَلِیْمَانِی إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِیزَةِ. عَائِلَةٌ :
۳	کلمات مترادف و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. طالب () تَلْمِیذ () مَوْت () حَیَاة
۴	کدام کلمه مفرد " نباتات " است ، زیر آن خط بکشید. (نِبَاةٌ ، نَبَاتٌ)
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- گَم مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِی مَسِیرَةِ الْأُرْبَعِینَ؟ الف- چندبار در پیاده روی اربعین حضور یافتید □ ب- آیا در پیاده روی اربعین حاضر شدید □ ۲- وَ لَکِنَّهٗ مَاتَرَکَ الدِّرَاسَةَ. الف - ولی او تحصیل را رها کرد □ ب- ولی او تحصیل را رها نکرد □
۶	در تکمیل ترجمه جملات زیر، کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟ الف- یَمَشُونَ عَلَی الرِّصِیفِ . بر راه می روند. ب- یُوجَدُ هَذَا الْفِیتَامِینِ فِی الْحَلِیبِ الطَّازِجِ . این ویتامین در شیر..... وجود دارد. الرِّصِیفِ: ایستگاه □ ج- هَلْ تُوَجَدُ مَرَافِقُ صَحِیَّةٌ؟ آیا..... وجود دارد؟ مَرَافِقُ صَحِیَّةٌ: سرویس بهداشتی □
۷	ترجمه های ناقص را با کلمات داده شده کامل نمایید. (۲ واژه اضافه است) (ژرف اندیشی ، چاپخانه ، یاری ، روزنامه دیواری ، رحمت) ۱- رَسَمَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ فِی صَحِیفَةِ جِدَارِیَّةٍ. علامتهای راهنمایی و رانندگی را در کشید. ۲- إِنْتَظَرُوا الْفَرَجَ وَ لَاتِیَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ . منتظر گشایش باشید و از خدا نا امید نشوید. ۳- أَرْجُو مِنْکُمْ التَّدَبُّرَ فِی سُورَةِ الْفُرْقَانِ. از شما خواهش می کنم ، در سوره فرقان..... کنید .
۸	ترجمه عبارات را به فارسی در مقابلشان بنویسید. ۱- الْخِیَاةُ حَسَنٌ وَلَکِن فِی النَّسَاءِ أَحْسَنُ. ۲- قَالَتْ لَهَا سَارَةُ: أَنْتِ غَیْبَتْ حَیَاتِی . ۳- یَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِیرًا عَلَینَا . ۴- کَانَ إِدِیسُونُ ثَقِیلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أِیَّامَ الطَّفُولَةِ. ادیسون به دلیل حادثه یا

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد			
نمره با حروف			
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	صحیح سوم در صورت مغایرت
و امضای دبیر			

توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، نفلن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نرفته باشد.
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اهم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
پ) فرستادن شخصی دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰



باسمه تعالی	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»	
۹	موارد خواسته شده را به دقت بنویسید. ۱- وزن کلمه: " تَطْيِر " : (.....) : مَونَه: وزن عَالِمٍ : فاعِل ۲- سه حرف اصلی: " مَقْدور " : (.....) : مَونَه: حروف اصلی حمید: ح م د ۳- ترجمه کلمه: " کَاتِب " : (.....)
۱۰	در جای خالی از کادر زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (یک فعل اضافه است) ۱- اَنَا هُنَا. (مضارع) ۲- أَنْتُمْ حُسْنُ الْعَاقِبَةِ لَنَا. (ماضی) طَلَبْتُمْ ، اَشْتَعَلُ ، نَرَجِعُ
۱۱	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- يَا أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ جَيِّدًا. ۲- يَا صَدِيقَانِ عَلَى الدَّفْتَرِ. ۳- يَا طَالِبَاتُ نِعْمَةَ اللَّهِ. إِصْنَعْ <input type="checkbox"/> لاَتَعْمَلْ <input type="checkbox"/> إِغْسِلْ <input type="checkbox"/> اُكْتُبْ <input type="checkbox"/> اُذْكُرَنَّ <input type="checkbox"/> اُذْكُرِي <input type="checkbox"/>
۱۲	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- يَا حَبِيبِي رِيَاءً. ۲- يَا بِنْتَانِ الدَّرْسِ. ۳- يَا رِجَالُ عَلَى الْاَطْفَالِ. إِزْرَعْ <input type="checkbox"/> لاَتَزْرَعْ <input type="checkbox"/> لاَتَتْرَكَ <input type="checkbox"/> لاَتَتْرِكِي <input type="checkbox"/> لاَتَضَحَّكْ <input type="checkbox"/> لاَتَغْضَبُوا <input type="checkbox"/>
۱۳	با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را مشخص نمایید. الف- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. <input type="checkbox"/> ب- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. <input type="checkbox"/> الف- لاَتَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ. <input type="checkbox"/> ب- اُكْتُبِي شَيْئًا. <input type="checkbox"/>
۱۴	ترجمه درست هر فعل را در جای خالی قرار دهید. ۱- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي. آیا دوستم را (می شناسی / دیدی) ۲- هُوَ كَانَ يَسْمَعُ صَوْتًا. او صدایی را (می شنید / شنید) ۳- سَيَكْتُبُ الطَّبِيبُ حُبُوبًا. پزشک قرص هایی (خواهد آورد / خواهد نوشت)
۱۵	ترجمه فعلهای جملات را با دقت به فارسی بنویسید. ۱- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى النَّجَارِ. حمید به سوی نجار ۲- هُوَ يَعْمَلُ فِي مَنظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. او در سازمان ملل متحد ۳- ﴿إِصْرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ قطعاً خدا با صبر کنندگان است.
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

(صفحه ی ۲ از ۳)



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲




تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»	

۱	۱۶	با توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید.												
														
۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵												
۱	۱۷	۱- مَن هو؟ ۰/۲۵ ۲- ماذا في البستان؟ ۰/۲۵ ۳- كم الساعة الآن؟ ۰/۵												
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>مُختَبِرٌ الْمَدْرَسَةِ ←</td> <td>الْمَدْرَسَةُ</td> <td>صفت</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>مُضَافٌ إِلَيْهِ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>كِتَابًا مُفِيدًا ←</td> <td>مُفِيدًا</td> <td>صفت</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>مُضَافٌ إِلَيْهِ</td> </tr> </table> <p>۲- ترجمه بخش ترکیب مخلوط (اضافی- وصفی) در کدام گزینه درست به کار رفته است؟ ۰/۵ الف- سفر ما علمی است <input type="checkbox"/> ب- سفر علمی ما <input type="checkbox"/></p>			<input type="checkbox"/>	مُختَبِرٌ الْمَدْرَسَةِ ←	الْمَدْرَسَةُ	صفت	<input type="checkbox"/>	مُضَافٌ إِلَيْهِ	<input type="checkbox"/>	كِتَابًا مُفِيدًا ←	مُفِيدًا	صفت	<input type="checkbox"/>	مُضَافٌ إِلَيْهِ
<input type="checkbox"/>	مُختَبِرٌ الْمَدْرَسَةِ ←	الْمَدْرَسَةُ	صفت	<input type="checkbox"/>	مُضَافٌ إِلَيْهِ									
<input type="checkbox"/>	كِتَابًا مُفِيدًا ←	مُفِيدًا	صفت	<input type="checkbox"/>	مُضَافٌ إِلَيْهِ									
۰/۵	۱۸	۱- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵ " عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ ". الف- دشمن دانا که غم جان بود ب- عالم بی عمل به چه ماند ۲- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهید. ۰/۲۵ الْعِلْمُ عَظِيمٌ. حَرْبٌ <input type="checkbox"/> كَنْزٌ <input type="checkbox"/>												
۰/۵	۱۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است) ۱- الْجَامِعَةُ ۲- اللَّيْمُونُ ۳- الْمُنْتَحَفُ مَرْكَزٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطُّلَابُ. فَاكِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنهَا أَصْغَرُ مِنْهُ.												
۱	۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. ۱- يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- إِدِيْسُونُ أَحَبُّ الْكِيْمِيَاءِ. ۳- الْجِسْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ. ۴- الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ دِينِيَّةٌ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>												
۱۵	جمع نمره کتبی:													
۴	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۲۱												
۱	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۲۲												
۲۰	جمع نمرات	«موفق باشید»												
فلسطین پیروز است «امام خمینی»														

(صفحه ۳ از ۳)

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

(سوالات عربی الیز ۱۴۰۱ بوقت منبع)

۱- حَفَلَةُ زَوْجِاجٍ (حَسَنٌ عَرَبِيٌّ)

۲- الف = روياء ب = خانواده

۳- طالب = تلميذ موت ≠ حياة

۴- نباتات = نبات

۵- الف = ۲ - ب = ۲

۶- برفه و فلفه درست = ج - مرافق = صديقه = سرويس بهداشتي
الف و ب غلط

۷- ۱- روضه ديوارى ۲- روضت ۳- روضه ايريشي

۸- ۱- شهرم نيوت است اعادرتنان نيوت
۲- ساره به او گفت : تو تفسير دادى زندگى ام را
۳- بعضى از دانشندان اعتقاد دارند كه رنگ ها تاثيراتى بر ما دارند



۴- فرض کنید که در ایام سوختی برایش رخ داده بود نام سفر ای بود

۹) ۱- فعیل ۲- ق- د- ر ۳- نویسنده

۱۰) ۱- استعمل ۲- طلبه

۱۱) ۱- اصنع ۲- استبا ۳- اذین

۱۲) ۱- لا تترغ ۲- لا تترأ ۳- لا تعصوا

۱۳) تصویر اول = الف تصویر دوم = الف

۱۴) ۱- موشانی ۲- می شنید ۳- خواهر نویسنده

۱۵) ۱- رفت ۲- نامی بند ۳- می رسید

۱۶) ۱- هوداج قاسم السلطانی ۲- عیب ۳- هي الساعة الخامسة تماماً

۱۷) ۱- ادلی = صفات الیه (وصی) = صفت ۲- ب ۳- ب

۱۸) ۱- الف ۲- ستر

۱۹) ۱- الجامعة = مرتبة تقليم العالي يتخرج منه الطلاب ۲- اللعوب = فائزته
شبه البريقال ولكنها اصغر منه ۳- الفاتح

۲۰) ۱- ✓ ۲- ✓ ۳- x ۴- ✓