



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجمی ما تحتہ خط: الف) حُطِّي لِتَأْجِيلِ الْامْتِحَانِ نَجَّحْتَ ب) يَضُرُّ الطَّلَابُ بِسُلُوكِ الْمَشَاغِبِ	۰/۵
۲	آکمی المطلوب. متضاد(لین): مترادف(أطیب): جمع(كبيرة): مفرد(جذوع):	۱
۳	عینی الکلما الغریبة: الف) مشهد - مجال - معرفة - مکتبة ب) إن - لن - إذا - ما	۰/۵
۴	للتزجہ: الف) المحاولۃ لکشف أسرار الناس و تسميتهم بالأسماء القبيحة من کبائر الذنوب. ب) لانهمس إلي الذي يجلس جنبنا و لا نَسأل المعلم تعنتاً. ج) قد بدأت الشجرة حیاتها بالالتفاف حول غصون شجرة أخري د) سَلِمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ وَعَوَّدَ لِسَانَكَ لِنِ الْكَلَامِ. ه) کُنْ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ و لانهرب من الواقع حتي لا تُضطرَّ إلي الکذب. و) تُعَدُّ «شمیل» من أشهر المُستشرقين و كانت مُعجبة بايران. ه) بعض المفردات التي نُقلت إلي العربية ارتبطت بالبضائع التي ما كانت عند العرب.	۵
۵	انتخبي الترجمة الصحيحة: الف) لم يبلغ ارتفاع هذه الشجرة مئة متر. ۱) ارتفاع آن درخت به یکصد متر نمی‌رسد. ب) هولاء الطلاب همسون ۱) اینها دانش آموزانی هستند که آهسته صحبت می‌کنند ۲) این دانش آموزان بیچ بیچ می‌کنند.	۰/۵

۶	گلی الترجمة: الف) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ بِهِ عِلْمٌ پروردگارا به تو که از تو چیزی که به آن ب) فليعبدوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. پس پروردگار این خانه را همان که در	۱/۵
۷	ترجمي هذه العبارات: الف) شاهدنا سنجاباً يَفْقِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ ب) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجِرِ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيئَهُ لِجَوَالِي. ج) تَطَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ. فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.	۱/۵
۸	إنتخبي الكلمة المناسبة للتوضيحات ((ثلاث كلمات زائدة)) [المواصلة - عاهد - المحيط - المحضة - الحضارة - لن - التواصل - الثقافة - لم] الف) التقيم المشتركة بين جماعة من الناس. ب) أعطاه عهداً بأن يفعل شيئاً. ج) زماناً يدرس فيه الطلاب في الصف. د) كلمة تُبَدِّلُ معني المضارع إلى الماضي. ن) العلاقة بين الافراد بشكلٍ مستمرٍ. و) أكبر من البحر	۱/۵
۹	ترجمي ما تحتها خط: الف) كانوا يتبادلون الاجناس. ب) إسترجاع الأمانة. ج) قَدَأْتَقَدَّ ناهن العرق د) سَيَبْتِينُ كَذْبُكَ لِلاَّخِرِينَ	۱
۱۰	عيني (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المكان) في هذه العبارات: في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح و يكون المأوي للمتكلم و هو مخبوء تحت لسانه	۱
۱۱	عيني نوع الافعال: أوصت شميل زملاءها أن يُشكّلوا الفريق الثقافي - كَلِمَ الناس علي قدر عقولهم ولا تتبّع ما ليس لك به علم.	۱
صفحه ۲ از ۳		

۱۲	<p>انتخبي للفراغ الكلمة المناسبة:</p> <p>(الف).....إلى السوق في الاسبوع الآتي. (لم أذهب لَن أذهب ما ذهبْتُ) (ب).....نذهب إلى المدرسة بعد كورونا. (ل - أن - إن) (ج) أنزل من السماء ماء ف.....الأرض مُخصَّرة. (يكون ليس تُصبح) (د) تُعجِبني سَنَةٌ.....فيه الفقراء. (تفرح تفرح - يفرحون) (ن) وضعت المصباح فيالبيت. (تخفيض - مفتاح - مشكاة) (و).....مَعَ الآخرين. (عَرَفْتُ - تعارفت - عَرَفْتُ) (ه).....تنصروا الله ينصركم. (إن - من - ما) (ي) إنَّ الله لا يُغيّر ما بقوم.....يُغيروا ما بأنفسهم. (إن - لَمَّا - حتى)</p>	۲
۱۳	<p>اكتبى المحلّ الاعرابي للكلمات المعيّنة:</p> <p>خَصَرَ الطَّلَابُ في الوقت المُحدّد. الأستاذُ طَلَبَ مِنْهُم أن يجلسوا ثمَّ ورَّعَ عَلَيْهِم أوراق الامتحان التي كَتَبَتْ عليها: مَنْ يكذب لا ينجح</p>	۱/۵
۱۴	<p>إقرئ النصّ وأجب عن الأسئلة:</p> <p>المفردات الفارسية دخلت العربية منذ العصر الجاهلي وتقلت إلى العربية بسبب التجارة. و غير العرب هذه الكلمات و فقاً لألسنتهم قبل الاسلام إزداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية و لكن بعدها إزدادت المفردات العربية في الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>(الف)متي دخلت المفردات الفارسية في العربية؟ (ب)لماذا تقلت الكلمات الفارسية إلى العربية؟ (ج)هل تغيرت الكلمات الفارسية في العربية؟ (د)لماذا إزداد المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الاسلام؟</p>	۱
۱۵	<p>رتبى الكلمات واكتبى سوالاً وجواباً بالعربية:</p> <p>تريدُ - الادوية - الوصفة - ماذا - هذه - علي - أريدُ - المكتوبة - ؟</p>	۰/۵

صفحه ۳ از ۳



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	به تاخیر انداختن - کم ادب	
۲	خشونه - احسن - کبائر - جذع	
۳	معرفه - لن	
۴	تلاش برای کشف رازهای مردم و نامیدشان به نام های زشت از گناهان بزرگ است با کسی که کنارمان می نشیند نباید پیچ پیچ کنیم و با قصد میج گیری از معلم سوال کنیم درخت زندگیش را با پیچیدن دور شاخه های درخت دیگری شروع کرده است قبل از سخن گفتن سلام کن و زبانت را به لطافت کلام عادت بده با دیگران صادق باش و از واقعیت فرار نکن تا مجبور به دروغ گویی نشویم و شجمل از معروف ترین خاورشناسان به شمار می آید و شیفته ایران بود برخی کلماتی که به عربی منتقل شده با کالاهایی ارتباط داشت که اعراب نداشتند.	
۵	الف (۲) ب (۲)	
۶	الف (پناه میبرم - بخوام - علمی ندارم) ب (باید پرستند - گرسنگی - غذایشان داد)	
۷	سنجایی دیدم که از درختی به درختی میبرید. به مغازه رفتم تا برای مایلم یک باطری بخرم. دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند. پس مدرسه تمیز شد.	
۸	الثقافة - عاهد - الحصة - التواضل - المحيط	
۹	عوض می کردند - پس گرفتن - نجات داده - آشکار خواهد شد	
۱۰	المتكلم - محبوب - أقوى - مأوى	
۱۱	ماضى - مضارع التزمى - امر - نهى	
۱۲	لَنْ أَذْهَبَ - ل - تُصْبِحُ - يَفْرَحُ - مَشْكَاة - تَعَارُفُ - إِنْ - حَتَّى	
۱۳	فاعل - صفت - خبر - مفعول - مضاف اليه - جواب شرط	
۱۴	الف) منذُ العصر الجاهلي ب) بسبب التجارة ج) نعم، تغيرت هذه الكلمات د) بسبب العامل الدّيني	
۱۵	ماذا تردید؟ ارید هذه الادوية المكتوبه على الوصفه	

