



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

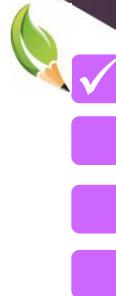
برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

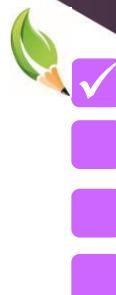
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

ردیف	سوالات	جواب
۰/۵	ترجیحی ما تحنه خط:	۱ الف) خطّی لتأجیل الامتحان تجھت ب) يُثْرُ الطَّلَابُ بِسُلُوكِ الْمَشَاغِبِ
۱	أكثي المطلوب.	۲ متضاد(لين): مفرد (جذوع): جمع(كثيرة): متزادف (أطيب): متضاد(لين):
۰/۵	عنيي الكلمة الغريبة:	۳ الف) مشهد - مجال - معرفة - مكتبة ب) لأن - لـ - إذا - ما
۵	للترجمة:	۴ الف) المحاولة لكشف أسرار النساء و تسميتهم بالأسماء القبيحة من كبار النوب. ب) لأنهم إلى الذي مجلس جنبنا ولا سألي المعلم تعنتاً. ج) قد بدأت الشجرة حياتها بالاتفاق حول غصون شجرة أخرى د) سليم قبل التكلم وعوّد لسانك لين الكلام. ن) كُن صادقاً مع الآخرين و لا تحرّب من الواقع حتى لا تضطر إلى الكذب. و) ثُغُّد «شميل» من أشهر المستشرقين وكانت مُعجبة بـإيران. ه) بعض المفردات التي نقلت إلى العربية إرتباطاً بالبضائع التي ما كانت عند العرب.
۰/۵	إخافي الترجمة الصحيحة:	۵ الف) لم يبلغ ارتفاع هذه الشجرة مئة متر. ۱) ارتفاع آن درخت به صد متر نرسیده است. ب) هولاء الطلاب سهمسون ۱) اینها داشن آموزانی هستند که آهسته صحبت می کنند ۲) این دانش آموزان پیچ پیچ می کنند.

صفحه ۱ از ۳





۶	۱/۵	<p>گلی الترجمة:</p> <p>الف) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلُكَ مَا لَيْسَ بِهِ عَلَمْ بِرْوَدَكَارَا بِهِ تُو كَهْ از تو چیزی که به آن.....</p> <p>ب) فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُ هَذَا الْبَيْتُ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوَعٍ. پس پروردگار این خانه را..... همان که در</p>
۷	۱/۵	<p>ترجمي هذه العبارات:</p> <p>الف) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة ب) ذهبنا إلى المتجر لأشترى بطانية لجوالي. ج) ظفف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة.</p>
۸	۱/۵	<p>إخلي الكلمة المناسبة للتوضيحات (ثلاث كلمات زائدة))</p> <p>[المواصلة - عاهد - المحيط - الحصة - الخمارة - لن - التواصل - المقاومة - لم]</p> <p>الف) القيم المشتركة بين جماعة من الناس. ب) أعطاها عهداً بأنّ يفعل شيئاً. ج) زماناً يدرس فيه الطلاب في الصيف د) كلمة ثبتلُ معنى المضارع إلى الماضي ن) العلاقة بين الأفراد بشكلٍ مستمرٍ. و) أكبر من البحر</p>
۹	۱	<p>ترجمي ما تحتها خط:</p> <p>الف) كانوا يتداولون الأجناس. ج) قدائقَ ناين الغرق</p>
۱۰	۱	<p>عنيي (اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم التفضيل-اسم المكان) في هذه العبارات:</p> <p>في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح ويكون المأوى للثنيكلم وهو محبوّة تحت لسانه</p>
۱۱	۱	<p>عنيي نوع الافعال:</p> <p>أوصت شيل زملاء ها أن يشكّلوا الفريق الثقافي - كلّم الناس على قدر عقولهم ولا تتبع ماليس لك به عالم.</p>

۲	۱/۵	۱	۰/۵	<p>۱۲ لاته‌خواهی لفراخ الكلمة المناسبة:</p> <p>الف)إلى السوق في الأسبوع الآتي. (أَمْ أَذْهَبَ لِنَ أَذْهَبَ مَا ذَهَبَ ب)ذهب إلى المدرسة بعد كرونا.(لـ - أَنـ - إِن) ج) أَنْزَلَ مِنِ السَّمَاءِ مَاءً فَ.....الارضُ مُخَصَّرَةً.(يكونـ ليسـ تُصْبِحُ) د) تَعْجِيزِي سَتَّهُفيه الفقراء.(يَنْخُجُ تَقْرَبُ يَغْرِحُونَ) ن) وَضَعَتُ الْمَصَابِحَ فِيالْبَيْتِ.(تَخْفِيْضـ مَفْتَاحـ مَشْكَاهَ) و)مَعَ الْآخَرِينَ.(عَرَفَـ تَعْارِفَـ عَرَفَـ) ه)تَنَصَّرُوا اللَّهَ بِنَصْرَكُمْ.(إِنْ حَمَـ ماـ) ى) إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيرُ مَا بِقَوْمٍيُغَيِّرُ إِمَّا بِنَسْهَمِ.(إِنـ لَمـ حتـ)</p> <p>۱۳ اکبی الحال الاعرابي للكلمات المعينة:</p> <p>حضر الطالب في الوقت الحدّد. الأستاذ طلب منهم أن يجلسوا ثم ورّع عليهم أوراق الامتحان التي كُتِبَتْ عليهما: من يكذب لا ينجح</p> <p>۱۴ لقرئي النص وأجيبي عن الأسئلة:</p> <p>المفردات الفارسية دخلت العربية مُنْذُ العصر الجاهلي ونُقلَتْ إلى العربية بسبب التجارة. و غير العرب هذه الكلمات و فقاً لأنفسهم قبل الاسلام إزداد تفوُّذ اللغة الفارسية في العربية ولكن بعدها إزدادت المفردات العربية في الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>الف) متى دخلت المفردات الفارسية في العربية؟ ب) لماذا نُقلَتْ الكلمات الفارسية إلى العربية؟ ج) هل تغيرت الكلمات الفارسية في العربية؟ د) لماذا إزداد المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الاسلام؟</p> <p>۱۵ رئي الكلمات وأجيبي سوالاً وجواباً بالعربي:</p> <p>تریدـ الادويةـ الوصفةـ ماذاـ هذهـ علىـ أُريدـ المكتوبةـ ؟</p>
				صفحة ۳ از ۳



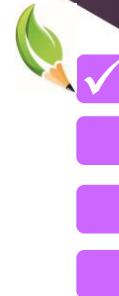
۰۲۱ - ۰۲۱ - ۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	به تاخیر انداختن - کم ادب	
۲	خشونه- احسن - کلائر- جذع	
۳	معرفه - لن	
۴	تلاش برای کشف رازهای مردم و نامیدنشان به نام های رشت از گناهان بزرگ است با کسی که کارمان می نشینند نباید پچ کنیم و	
۵	باقصد مج گیری از معلم سوال کنیم درخت زندگیش را با پیچیدن دور شاخه های درخت دیگری شروع کرده است قبل از سخن گفتن	
۶	سلام کن و زبانت را به لطفات کلام عادت بده با دیگران صادق باش و از واقعیت فرار نکن تا مجبور به دروغ گویی نشویم و شیل از	
۷	معروف ترین خاورشناسان به شمار می آید و شیفتنه ایران بود برخی کلماتی که به عربی منتقل شده با کالاهای ارتباط داشت که اعراب	
۸	نداشتند.	
۹	(الف) (۲)	
۱۰	(ب) (۲)	
۱۱	الف (پناه میرم - بخواهم - علی ندارم)	
۱۲	ب (باید پرسنند - گرسنگی - غذاشان داد)	
۱۳	ستجایی دیدم که از درختی به درختی میپرید.	
۱۴	به مغایره رقم تا برای مبابیم یک باطری بخرم.	
۱۵	دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند. پس مدرسه تمیز شد.	
۱۶	التحفه- عاهـةـ الحصـةـ لــ التـواصـلـ الـحـيـطـ	
۱۷	عوض می کرند - پس گرفتن - نجات داده - آشکار خواهد شد	
۱۸	التكلـمـ - محبـوـهـ - أقوـىـ - مأـوىـ	
۱۹	ماضـيـ - مضـارـعـ التـزـاميـ - اـمـرـ - نـحـيـ	
۲۰	لــ أـذـهـبـ - لــ ثـصـيـحـ - يـقـرـحـ - مشـكـلةـ - تـعـاـزـفـ - إـنـ - حـتـىـ	
۲۱	فـاعـلـ - صـفـتـ - خـبـرـ - مـفـعـولـ - مـضـافـ الـهـيـ - جـوابـ شـرـطـ	
۲۲	الف) منذ العصر الجاهلي	
۲۳	ب) بسبب التجارة	
۲۴	ج) تَعَمُّ، تغيير هذه الكلمات	
۲۵	د) بسبب العامل الديني	
۲۶	ماذا ترددید؟ ارادید هذه الادوية المكتوبه على الوصفه	

