



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

شماره	سوالات	بارم
۱	<p>۱- گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) کتیبه بیستون در کرمانشاه <input type="checkbox"/> (۲) تکه ای سنگ نوشته به خط کهن مصری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تاریخ هردوت <input type="checkbox"/> (۴) سالنامه های شاهان آشوری <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مبدأ گاهشماری اوستایی در دوره ساسانی چه بود؟</p> <p>(۱) آغاز پاییز <input type="checkbox"/> (۲) آغاز بهار <input type="checkbox"/> (۳) به تخت نشستن هر پادشاه <input type="checkbox"/> (۴) سال تاسیس حکومت ساسانی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نظم و ترتیب رویدادها بر اساس زمان وقوع آنها را چه می گویند؟</p> <p>(۱) کرونولوژی <input type="checkbox"/> (۲) خط زمان <input type="checkbox"/> (۳) گاهشماری <input type="checkbox"/> (۴) علم تاریخ <input type="checkbox"/></p> <p>د) کدام مرحله از کار باستان شناسی حساس و مهم می باشد؟</p> <p>(۱) شناسایی و کشف <input type="checkbox"/> (۲) حفاری <input type="checkbox"/> (۳) استخراج <input type="checkbox"/> (۴) تنظیم اطلاعات <input type="checkbox"/></p> <p>و) اصلاح گاهشماری رومی به دستور ژولیوس سزار بر اساس گاهشماری (مصری - بابلی) صورت گرفت.</p> <p>ه) موزه معروف آرمیتاژ در شهر (پاریس - سن پترزبورگ) قرار دارد.</p>	۱/۵
	۲ - پیشگامان گاه شماری چه اقوامی بودند؟	۰/۵
	۳ - هدف علم باستان شناسی چیست؟	۰/۵
	۴ - ویژگی های رویدادهای تاریخی چیست؟	۱/۵
	الف)	
	ب)	
	ج)	
۱	۵- مکان یا مَحْوَطَه باستانی چه مکانی است؟	
مجموعه سوالات ب(دروس چهارم تا هشتم)		
۲	۱- گزینه مناسب را انتخاب کنید .	
	الف) شهرت حمورابی در تاریخ بیشتر به چه علتی است؟	۱



۱	<p>۱) اقداماتش در زمینه کشاورزی □ قانون نامه (۲)</p> <p>۳) شیوه حکومتی که بنیان نهاد □ تلاش برای رونق تجارت (۴)</p> <p>ب) قیام اسپارناکوس، توسط کدام طبقه اجتماعی روم باستان صورت گرفت؟</p> <p>۱) کشاورزان □ بازرگانان (۲) مردمان غیر رومی (۳) بردگان (۴)</p> <p>ج) ابداع (آتش-کشاورزی) رویداد مهم و سرنوشت ساز در زندگی انسان به شمار می رود.</p> <p>د) دین مسیحیت در زمان (کنستانتین- اکتاوین) رونق بی سابقه ای یافت.</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۲- شی هوانگ تی چه اقداماتی انجام داد؟</p> <p>۳- جنگ‌های پلوپونزی چه جنگهایی بود؟</p> <p>۴- دستاورد برجسته تمدن مصر چه بود؟</p> <p>۵- برجسته‌ترین منابع نوشتاری را نام ببرید؟</p> <p>۶- اولین شهرها در ایران باستان چه نام داشت و کجاها ساخته شد؟</p>	۱
پاسخ به سوالات این بخش اجباری می باشد. (دروس نهم تا شانزدهم)		
۱	<p>۳ صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) یکی از مهم ترین جنگهای اشکانیان و روم در زمان پادشاهی اُرد دوم اتفاق افتاد. نام آن نبرد، نبرد حران بود</p> <p>ب) خانواده‌ی گسترده تا زمانی ساسانیان تداوم داشت.</p> <p>ج) اساس تعالیم زرتشت بر یگانگی و پرستش آهوره مزدا قرار دارد.</p> <p>د) طرح و نقشه شهرهای ساسانی همچون شهرهای سلوکی به شکل شطرنجی بود.</p>	۱
۱/۵	<p>۴ گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) برای اولین بار در قرن ۹ قبل از میلاد، در سالنامه های شاهان چه قومی به مادی ها اشاره شده است؟</p> <p>۱) اکد □ آشور □ ایلام □ سومر (۴)</p> <p>ب) کدام شاه ساسانی، حکومت لخمیان را در مرزهای جنوب غربی ایران از میان برداشت؟</p> <p>۱) انوشیروان □ شاپور اول □ شاپور دوم □ خسرو پرویز (۴)</p> <p>ج) در روزگار مهرداد دوم اشکانی، روابط ایران با چه کشوری توسعه پیدا کرد؟</p> <p>۱) ارمنستان □ هند □ چین □ روم (۴)</p> <p>د) در دوران هخامنشیان، چه کسانی به حکومت شهری ها منصوب گردیدند؟</p> <p>اشراف پارسی □ فرماندهان ارتش (۲)</p> <p>۳) اعضای خاندان های بزرگ □ اشراف پارسی و مادی (۴)</p> <p>و) در دوره ساسانیان، به رئیس چه قشری، واستریوشان سالار گفته می شد؟</p> <p>۱) روستاییان و کشاورزان □ پیشه وران (۳)</p> <p>۲) ستاره شناسان و منجمان □ صنعتگران (۴)</p> <p>ه) زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی چه زبانی بود؟</p> <p>۱) اوستایی □ ایرانی نو □ چین □ فارسی میانه (۴)</p>	۱/۵
۱/۲۵	<p>۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به رئیس دبیران و کاتبان، ایران می گفتند که از جمله صاحب منصبان عالی رتبه</p>	۱/۲۵



	تشکیلات اداری ساسانی محسوب می شد. (ب) قلمرویی که ساسانیان بر آن فرمان می راندند، نامیده می شد. (ج) سکه طلایی داریوش موسوم به ، شهرت فراوان یافت. (د) آتشکده آذربرزین مهر در مخصوص بود.	
۱/۲۵	کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب کنید. الف) اوج قدرت حکومت ما در زمان فرمانروایی (دهیوک- هووخستر)، سومین پادشاه مادی بود. ب) آسان گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی از ویژگی های (ساسانی- اشکانیان) حکومت بود. ج) اصلی ترین بخش سپاه ساسانی را سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش تشکیل می داد که به آن (سواره نظام زره پوش - اسواران) گفته می شد. د) مهم ترین و مفصل ترین کتاب های اعتقادی که بر اساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تعلیم گردید (دینکرد- بندهش) که دانشنامه ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. و) معروف ترین نقش برجسته دوره ساسانی، مجموعه (کاخ تیسفون - طاق بستان) است .	۶
۲/۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) منشور یا بیانیه کورش، نماد چیست؟ ب) سلوکوس اول چه لقبی به خود داد؟ ج) کدام پادشاه های اشکانی اقدام به گردآوری اوستا نمود؟ د) مهمترین مدرک بر جای مانده از زبان فارسی باستان (زبان هخامنشیان)، به چه خطی نوشته شده؟	۷
۱/۵	اهمیت فتح بابل را برای حکومت تازه تأسیس هخامنشی شرح دهید؟	۸
۱	جنبش مزدک خواستار چه چیزهایی بود؟	۹
۰/۲۵	اجزای اصلی تشکیلات اداری مرکزی دوره داریوش هخامنشی را بنویسید؟ (۱) (۲) (۳)	۱۰
۱/۵	منظور از سپاه جاویدان چیست؟ اعضای این سپاه از میان چه کسانی انتخاب می شدند؟	۱۱



۱	بر اساس اوستا جایگاه زن در ایران باستان چگونه بود؟	۱۲
۱	شاهان هخامنشی به منظور تشویق و توسعه کشاورزی چه اقداماتی انجام دادند؟	۱۳
۰/۷۵	در دوره‌ی اشکانی به چه کسانی گوسان می گفتند و چه می کردند؟	۱۴
۱	معروفترین نقش برجسته‌ی دوره ساسانی چه می باشد و چه مشخصاتی دارد؟	۱۵



شماره	سوالات	بارم
	دانش آموزان عزیز، لطفا در این بخش فقط یکی از مجموعه سوالات (الف) یا (ب) را انتخاب کنید و پاسخ دهید. مجموعه سوالات الف (دروس اول تا سوم)	
۱	۱- گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) ۲) تکه ای سنگ نوشته به خط کهن مصری ■ (ب) ۳) به تخت نشستن هر پادشاه ■ ج) ۱) کروئولوژی ■ (د) ۲) حفاری و) مصری ه) سن پترزبورگ	۱/۵
۰/۵	۲- مردمان بین النهرین و مصریان باستان	
۰/۵	۳- هدف: شناخت فرهنگ و شیوه زندگی گذشتگان	
۱/۵	۴- الف. دور از دسترس و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد. ب. تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند. پ. مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند	
۱	۵- به جاهایی (مانند شهرها، غارها، گورستانها و آرامگاهها) که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می کنند، مکان باستانی گفته می شود.	
	مجموعه سوالات ب (دروس چهارم تا هشتم)	
۲	۱- گزینه مناسب را انتخاب کنید . ۱- گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) ۲) قانون نامه (۴) بردگان □ (ج) کشاورزی (د) کنستانتین	۱
۱	۲- او با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین دار به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. دیوار بزرگ چین را تکمیل کرد. (بخش‌های مختلف دیوار را به یکدیگر متصل کرد.)	۱
۰/۵	۳- جنگ‌های داخلی یونان (بین آتن و اسپارت) به جنگ‌های پلوپونزی مشهور است .	
۰/۵	۴- ابداع خط های هیروگلیف و دموتیک	
۱	۵- سنگ نوشته‌ها، گل نوشته‌ها، سالنامه ها و کتاب‌های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی	
۱	۶- شوش و چغامیش در خوزستان؛ شهداد و جیرفت در کرمان؛ شهر سوخته در سیستان و سیلک در کاشان	
	پاسخ به سوالات این بخش اجباری می باشد. (دروس نهم تا شانزدهم)	
۳	صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید . الف) صحیح □ (ب) غلط □ (ج) صحیح □ (د) غلط □	۱
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) ۲) آشور د) ((اعضای خاندان های بزرگ □ (و) ۱) روستاییان و کشاورزان ب) ۴) خسرو پرویز □ (ج) ۳) چین □ (ه) ۴) فارسی میانه □	۱/۵
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) دیربدر یا دبیران مهست می گفتند ج) دریک ب) ایرانشهر د) خراسان - کشاورزان	۱/۲۵
۶	کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب کنید.	۱/۲۵



	الف) هووخشتر د) دینکرد.	ب) اشکانیان و) طاق بستان	ج) اسواران
۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه ایرانیان است ب) او خود را نیکاتور یعنی فاتح خواند ج) بلاش یکم. د) خط میخی		۲/۵
۸	بابل یکی از بزرگترین شهرهای آن روزگار به شمار می‌رفت و مردمان و اقوام گوناگونی در آنجا می‌زیستند. این شهر از نظر داشتن بناها و پرستشگاه‌های با شکوه، مراکز اقتصادی ثروتمند، نهادهای سیاسی و اداری متعدد و در اختیار داشتن راههای ارتباطی با سرزمین‌های دور و نزدیک، اهمیت فراوان داشت و تسلط بر آن برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود.		۱/۵
۹	مزدک طرفدار برابری مردم در بهره‌مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی بود. او اعتقاد داشت مردم باید در زندگی از امکانات یکسان برخوردار باشند و خواهان آن بود که زمین و دارایی طبقات بالا، میان تهیدستان تقسیم شود. با وجود آنکه مزدک پیروان خود را از ستیز با طبقات بالا منع کرده بود، اما اموال بسیاری از بزرگان غارت شد و کار به خشونت و افراط کشیده شد.		۱
۱۰	خرانه شاهی، انبار شاهی، دیوان شاهی		۰/۷۵
۱۱	داریوش یکم زمینه نظامی، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان را تشکیل داد. این نیروی نظامی به این سبب جاویدان نامیده شد که هیچ‌گاه از شمار آنها کم نمی‌شد. هرگاه سرباز یا فرماندهی بازنشسته یا کشته می‌شد، به سرعت فرد جدیدی جایگزین او می‌شد. اعضای این سپاه، از میان جوانان برومند پارس انتخاب می‌شدند و آموزش‌های ویژه می‌دیدند.		۱/۵
۱۲	در قسمت‌های از کتاب اوستا که منسوب به زرتشت است تفاوت چندانی میان مرد و زن وجود ندارد و شعار اصلی زرتشت یعنی گفتار نیک کردار نیک و پندار نیک به یکسانی برای زن و مرد توصیه شده است. تنها در بخشی‌هایی از اوستا که احتمالاً در زمان ساسانیان توسط موبدان تدوین شده موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد.		۱
۱۳	یکم: افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف میکرد. دوم: کندن قنات، احداث بند و یا سد بر روی رودها، و حفر نهر برای انتقال آب.		۱
۱۴	شاعران و موسیقی‌دانها و داستانگویان که داستانهای ملی و پهلوانی را از حفظ برای مردم می‌خواندند. پس داستان‌سینه به سینه به نسلهای بعد منتقل می‌کردند		۰/۷۵
۱۵	مجموعه طاق بستان است که دو طاق سنگی بزرگ و کوچک نقش دار و یک نقش برجسته بدون طاق را شامل میشود. آنچه این مجموعه را به طاق بستان معروف کرده طاق بزرگی است که شکارگاه خسرو پرویز را در دیواره‌های داخلی طاق نشان می‌دهد.		۱



ردیف	راهتمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) گزینه «۲» - ب) گزینه «۳» - ج) گزینه «۱» - د) گزینه «۲» - و) مصری - ه) سن پترزبورگ ۲. مردمان میانرودان بخصوص بابلی‌ها ۳. شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او ۴. دور از دسترس اند، قابل مشاهده نیستند، به طور مستقیم درک نمی‌شوند تکرارناپذیرند، قابل تجربه نیستند، مجزا و مستقل نیستند و بین آنها رابطه علت و معلولی وجود دارد.	
۲	الف) گزینه «۲» - ب) گزینه «۴» - ج) آتش - د) کنستانتین ۲. نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، یکسان کردن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها برای رونق تجارت، تکمیل دیوار چین، مخالف با اندیشه کفوسیوس ۳. سلسله جنگ‌های بین آتن و اسپارت ۴. ابداع خط‌های دموتیک و هیروگلیف ۵. سنگ نوشته‌ها، سالنامه‌ها و کتاب‌های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی ۶. شوش و چغامیش در خوزستان، شهداد و جیرفت در کرمان، شهر سوخته در سیستان، سیلک در کاشان.	
۳	الف) صحیح - ب) غلط (هخامنشیان) - ج) صحیح - د) غلط (به شکل دایره)	
۴	الف) گزینه «۲» - ب) گزینه «۴» - ج) گزینه «۳» - د) گزینه «۳» - و) گزینه «۱» - ه) گزینه «۴»	
۵	الف) دیربید یا دیران مهست - ب) ایرانشهر - ج) ذریک - د) خراسان - کشاورزان	
۶	الف) هوخستره - ب) اشکانیان - ج) آسواران - د) دینکرد - و) طاق بستان	
۷	الف) نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه ایرانیان ب) نیکاتور یا فاتح ج) بلاش یکم د) خط میخی	
۸	بابل به لحاظ داشتن راه‌های ارتباطی با سرزمین‌های دور و نزدیک، اهمیت فراوان داشت و تسلط بر آن برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود.	
۹	جنبشی اجتماعی و اقتصادی بود وی به طرفداری از مافع اقتصادی و اجتماعی مردم برخاست و خواهان این بود که زمین و دارایی طبقات بالا، میان تهیدستان تقسیم شود	
۱۰	۱) خزانه شاهی ۲) انبار شاهی ۳) دیوان شاهی	
۱۱	نیروی ده هزار نفری سپاه هخامنشی، که هیچ‌گاه از تعداد آن کاسته نمی‌شد و اگر سربازی کشته یا بازنشسته می‌شد به سرعت فرد جدیدی جایگزین آن می‌شد.	
۱۲	تفاوت چندانی بین زنان و مردان وجود نداشت. تنها در قسمتی از آن در زمان ساسانیان موقعیت زن پایین‌تر از مرد قرار گرفته است.	
۱۳	تشویق به کشاورزی برای افرادی که زمین‌های بایر را آباد می‌شاختند و معافیت آنها تا پنج نسل از پرداخت مالیات.	
۱۴	شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گرد که با هیجان و شور، داستان‌های حماسی و ملی را از حفظ برای مردم می‌خواندند.	
۱۵	طاق بستان و دارای دو طاق سنگی بزرگ و کوچک نقش‌دار و یک نقش برجسته بدون طاق است.	