



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

ردیف	سئوالات دروس ۱ تا ۳	ردیف
۱	منابع دست اول یا اصلی چه تفاوتی با منابع دست دوم یا فرعی دارد؟	۱
۱	یک رویداد تاریخی که در گذشته اتفاق افتاده است چه ویژگی‌هایی دارد؟ ذکر دو مورد کافی است	۲
۱/۵	در مورد گاهشماری در ایران و جهان به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف- مبدا گاهشماری اوستایی چیست؟ ب- ویژگی‌های گاهشماری هجری قمری رایج در بعضی از کشورهای اسلامی را بنویسید؟	۳
۱/۵	سه مرحله کار باستان شناسی را به ترتیب نام ببرید.	۴
سئوالات دروس ۹ تا ۱۶		
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف- کدام یک از پایتخت‌های اشکانیان به هکاتوم پلیس معروف بود؟ ۱- تیسفون <input type="checkbox"/> ۲- انطاکیه <input type="checkbox"/> ۳- صدروازه <input type="checkbox"/> ۴- نسا <input type="checkbox"/> ب- اولین بار نام مادها در کدام منابع آمده است؟ ۱- سالنامه‌های آشوری <input type="checkbox"/> ۲- مورخان یونانی <input type="checkbox"/> ۳- تورات کتاب مقدس یهودی‌ها <input type="checkbox"/> ۴- گل نوشته‌های هخامنشی <input type="checkbox"/> ج- اساس تشکیلات نظامی اشکانیان بر چه چیزی استوار بود؟ ۱- پیاده نظام چابک <input type="checkbox"/> ۲- سواره نظام چابک <input type="checkbox"/> ۳- استفاده از فیل <input type="checkbox"/> ۴- سواره نظام سنگین اسلحه <input type="checkbox"/> د- کشتزارهای کدام منطقه منبع درآمد هنگفتی برای ساسانیان به حساب می‌آمد؟ ۱- فارس <input type="checkbox"/> ۲- طبرستان <input type="checkbox"/> ۳- آذربایجان <input type="checkbox"/> ۴- آسورستان <input type="checkbox"/>	۵
۱/۵	هر یک از جملات زیر مربوط به کدام شخصیت می‌باشد. (بر اساس جدول رو به رو، یک مورد اضافی است) • سلوکوس • سورنا • خشایارشا • آریوبرزن • قباد • کوروش • هوخستر ۱- در زمان این پادشاه جنبش سیاسی، اجتماعی مزدک اتفاق افتاد. ۲- او با اتحاد با بابل به حکومت آشوریان پایان داد. ۳- یکی از انسانی‌ترین فتوحات جهان، فتح مسالمت آمیز بابل توسط او انجام گرفت. ۴- او در نبرد دریایی سالامیس در یونان توفیق چندانی به دست نیاورد. ۵- او خود را نیکاتور به معنی فاتح نامید. ۶- سردار شجاع ایرانی که در جنگ حران، کراسوس سردار رومی را شکست داد.	۶



۷	چرا داریوش یکم ادعا می کرد که به خواست اهورامزدا به پادشاهی رسیده است؟	۱
۸	در مورد حکومت اشکانی به سئوالات زیر پاسخ دهید: الف- منظور از حکومت ملوک الطوائفی چیست؟ ب- یکی از مهمترین مسائل دوره اشکانی در مرزها، جنگ های مداوم با کدام سرزمین بود؟	۱/۵
۹	دلیل شروع جنگ ماراتن میان هخامنشیان و آتنی ها را بنویسید.	۰/۵
۱۰	در ایران باستان قضاوت به چند شکل انجام می گرفت توضیح دهید.	۱
۱۱	سه مورد از ویژگی های خانواده در ایران باستان را بنویسید.	۱/۵
۱۲	شاهان هخامنشی به منظور تشویق و توسعه کشاورزی چه اقداماتی انجام دادند؟	۱
۱۳	مهمترین محصولات کشاورزی ایران باستان را نام ببرید. چهار مورد	۱
۱۴	نتایج رسمی شدن دین زرتشت در دوره ی ساسانی چه بود؟	۱
۱۵	در باور کهن آریایی ها برای خشنودی خدایان خود چه اقداماتی انجام می دادند؟	۱
۱۶	در مورد زبان ادبیات ایران باستان به سئوالات زیر پاسخ دهید: الف- زبان دوم نوشتاری دوره هخامنشیان چه بود؟ ب- موسیقی دانان و شاعران دوره اشکانی به چه نام معروف بودند؟ ج- در ایران باستان اسناد مربوط به کدام حوزه را کتابت می کردند؟	۱
۱۷	یکی از برجسته ترین مراکز علمی جهان باستان در ایران ، کدام دانشگاه بود و در چه دوره ای پدید آمد؟	۰/۵
۱۸	سه مورد از ویژگی های مهم هنر و معماری عصر هخامنشی را بنویسید.	۱/۵
۲۰	عقل و رأی و همت ، گنج توست هیچ خودبین از خدا خورسند نیست بهترین گنجور، سعی و رنج توست شاخ بی برگ در خور پیوند نیست (پروین اعتصامی)	سربلند و پیروز باشید



ردیف	کلید سؤالات	بارم
۱	منابع دست اول یا اصلی به منابعی گفته می شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک به آن نوشته و یا ایجاد شده باشد ولی منابع دست دوم یا فرعی به منابعی گفته می شود که سال های پس از حادثه یا از روی منابع دست اول نوشته شده باشد. ۱	۱
۲	۱- دور راز دسترسند و قابل مشاهده نیستند ۲- تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند ۳- مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره درس ۱	۱
۳	الف- به تخت نشستن پادشاهان ۰/۵ ب- گردش ماه به دور زمین ۰/۵ و مبدأ آن اول محرم سال هجرت پیامبر از مکه به مدینه ۰/۵ درس ۲	۱/۵
۴	کشف و شناسایی- حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات هر کدام ۰/۲۵ درس ۳	۱/۵
۵	الف- صدرروزه درس ۱۰ ب- سالنامه های آشوری درس ۹ ج- سواره نظام چابک درس ۱۱ د- آسورستان درس ۱۳	۱
۶	الف - قباد ۹ ب- هوشتر ۹ ج - کوروش ۹ د- خشایارشا ۹ ه- سلوکوس ۱۰ و- سورنا ۱۰	۱/۵
۷	زیرا حکومت او جنبه دینی پیدا می کرد و مردم از او فرمانبری می کردند ۱۱	۱
۸	الف- مجموعه ای از حکومت های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می دادند. این نوع حکومت را ملوک طویفی خوانده اند. ۱ ب- روم شرقی. ۰/۵ ۱۰	۱/۵
۹	تصرف آسیای صغیر توسط هخامنشیان و شورش شهرهای یونانی نشین ۹	۰/۵
۱۰	۱- غیر رسمی که اغلب ریش سفیدان و بزرگان خانواده ها و قبایل برعهده داشتند ۰/۵ ۲- رسمی بیشتر به عهده روحانیون زرتشتی و نیز قضاتی بود که از سوی شاه یا حاکمان منصوب می شدند. ۱۱	۱
۱۱	۱- خانواده هسته اصلی جامعه نخستین آریایی به شمار می رفت ۲- خانواده بسیار گسترده بود ۳- سلطه پدر بر خانواده نامحدود بود ۴- پدر هم قاصی و هم مجری آداب و رسوم بود ۵- ازدواج درون گروهی بود ۶- دارایی خانواده در اختیار پدر بود و قابل تقسیم یا انتقال نبود سه مورد هر کدام ۰/۵ ۱۲	۱/۵
۱۲	افرادی که اقدام به آبادانی زمین های بایر می نمودند تا پنج نسل از دادن مالیات معاف بودند ۰/۵ ۲- کندن قنات و احداث بند و سد بر روی رودها و حفر نهرهای انتقال آب ۰/۵ ۱۳	۱
۱۳	گندم ، جو ، برنج ، میوه و سبزی چهار مورد هر کدام ۰/۲۵ ۱۳	۱
۱۴	با این اقدام ، دین و سیاست به هم گره خوردند. از یک سو، پادشاهان ساسانی به پشتیبانی کامل از دین رسمی پرداختند و از سوی دیگر روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند و نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی را به طرز چشمگیری افزایش یافت. ۱۴	۱
۱۵	حیوانات را قربانی می کردند ۰/۵ سروده ها و نیایش های گوناگون می خواندند ۰/۵ ۱۴	۱
۱۶	الف- ایلامی. ۰/۲۵ ب- گوسان ها ۰/۲۵ ج- سیاست ۰/۲۵ اقتصاد ۰/۲۵ ۱۵	۱
۱۷	جندی شاپور ۰/۲۵ - ساسانیان ۰/۲۵ ۱۵	۰/۵
۱۸	۱- تأثیر پذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت های تابع آن حکومت ۲- درباری بودن آن که شکوه آن در دربار به نمایش می گذاشت. ۳- طبیعت گرایی و تقلید از عناصر طبیعی مانند حیوانات و گیاهان در هنر ذکر سه مورد هر کدام ۰/۵ نمره ۱۶	۱/۵
۲۰	در صورت مفهوم نمره تعلق گیرد سربلند و پیروز باشید	۲۰