



مشخصات سؤال :					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح	گزینه نادرست
راستگوی و امانداری توجه کنید.	ولکن انظروا إلى صدق الحديث و أداء الأمانة: ولی به	(۱)	ما تباہ نمی کنیم پاداش	کسی را که کاری را به نیکویی انجام داد.	(۲)
دھید.	لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا تَعْلَمُونَ: چرا می گویید، آنچه را (که) انجام نمی	(۳)	چطور درس بخوانم.	فَعَرِفْتُ كَيْفَ أُدْرُسٌ: پس دانستم که چطور درس بخوانم.	(۴)
گزینه ۴ نادرست است. ترجمه درست: پس دانستم که چطور درس بدهم.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه		

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح	گزینه نادرست
ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۱)	ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۲)
ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۲)	ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۳)
ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۳)	ترجمه درست است.	ترجمه درست است.	(۴)
گزینه (۱) جواب سؤال است. ترجمه درست این عبارت: دنبال کاری می گردم.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح	گزینه نادرست
آذمایشگاهی کار می کند.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کرد.	(۱)	آذمایشگاهی کار می کرد.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کند.	(۲)
روز کار می کند.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کرد.	(۲)	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کند.	آذمایشگاهی کار می کرد.	(۳)
دنبال کاری می گردم.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کرد.	(۳)	آذمایشگاهی کار می کرد.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کند.	(۴)
دنبال کاری می گردد.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کند.	(۴)	آذمایشگاهی کار می کند.	آذمایشگاهی شب و روز در کارگاهش شب و روز کار می کرد.	
ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه	ناظر بازبین دیرخانه

پایه‌های چهارم تا دوازدهم

گزینه	نوع خطا
۱	(نامشخص)
۳	(نامشخص)
۴	(نامشخص)
پاسخ نشریحی	گزینه (۲) صحیح است؛ زیرا فعل جمله ماضی استمراری (کار می‌کرد) ترجمه شده است.

-۴ کدام گزینه با توجه به توضیح مقابله شد نادرست است؟

۱	...الشیءُ الَّذِي يَصْعُدُ مِنَ الْمَجَالاتِ (الْمُطَبَّعَةُ) الثَّارِ (الثُّخَانُ)	...يَقْفُ في الشَّارِعِ لِرَعَايَةِ الْمَوْرِ (الثُّرُثُرِ)	(۳) المَجَالاتِ (الْمُطَبَّعَةُ) (۴) عَمَلِهِ (النَّشِيطُ)	...مَكَانٌ طَبْعَ الصُّحْفِ وَ...الَّذِي لَا يَنْجُحُ فِي نظر بازیگران دیرخانه
مشخصات سؤال :				
۱	حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حيطه شناختی	سطح سؤال
۲	شاختی (ترجمه کلمات)	ترجمه واژه	دانش	متوسط
۳	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	کلمه با جمله مقابل ارتباط دارد... چیزی که از آتش بالا می‌رود.(دود)	گزینه ۳	گزینه صحیح
۴	کلمه و جمله مقابلش درست است: در خیابان برای رعایت عبور و مرور می‌ایستد.(پلیس)	کلمه و جمله مقابلش درست است: جای چاپ روزنامه‌ها و مجله‌ها(چاپخانه)	گزینه (۴)	پاسخ سؤال: النَّشِيطُ: الَّذِي يُخَالِفُ كَثِيرًا: يعی کسی که بسیار کار می‌کند.(کوشان،فعال)
پاسخ نشریحی	گزینه (۴) پاسخ سؤال است: النَّشِيطُ: الَّذِي يُخَالِفُ كَثِيرًا: يعی کسی که بسیار کار می‌کند.(کوشان،فعال)	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه ۳	گزینه غلط

-۵ فعل نهی کدام گزینه نادرست است؟

۱	يَا إِخْوَيْ، لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ أَيْدًا.	۲	يَا أَخْيَ، لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ أَيْدًا.			
۳	ما خوان، لَا تَكْشِفَا عِيوبَ أَصْدِقَائِكُمَا.					
مشخصات سؤال :						
حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)						
قواعد فعل نهی						
۱	تشخيص فعل نهی	استدلال	سطح سؤال			
۲	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	دشوار	گزینه صحیح			
۳	فعل جمله درست است.	استدلال	گزینه ۱			
۴	فعل جمله درست است.	دشوار	گزینه صحیح			
پاسخ نشریحی	گزینه (۱) جواب سؤال: يا إخوان، لا تكتبو في الحياة. «إخوتي» جمع مكسر مذکور است.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه غلط			

-۶ ترجمه کلمه «خیر» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

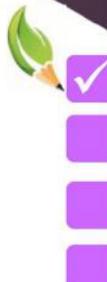
۱	لِيَسْ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِينِ.	۲	الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِينِ.
۳	لا خیر في قول إلا مع الفعل.	۴	الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ.
مشخصات سؤال :			
حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
ترجمه			
۱	ترجمه واژه	استدلال	سطح سؤال
۲	ترجمه واژه	دشوار	گزینه صحیح
۳	فعل جمله درست است.	استدلال	گزینه ۲
۴	فعل جمله درست است.	دشوار	گزینه صحیح
پاسخ نشریحی	گزینه (۱) لیس العاقل من یعرف الخیر من الشر.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه غلط

(نامشخص)	خیر یا خوبی	۱	
(نامشخص)	خیری یا خوبی	۳	
(نامشخص)	هر خیری یا خوبی	۴	
گزینه (۲) جواب سوال است. (خیر) در اینجا به معنای «بهترین» است.			پاسخ نشریحی

مشخصات سوال :				ترجمه «أَحَبَ» در کدام گزینه نادرست است؟
(۱) أَحَبُّ أَنْ أَصِيرَ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَقْبِلِ. (دوست دارم)				(۱) أَحَبَ إِدِيْسُونَ الْكِيمِيَاءَ فِي صِغْرَةِ. (دوست داشت)
(۳) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ الْلِّسَانِ. (دوست داشت)				(۴) أَحَبُّ الْمَوْرَ مِنَ الْمَوَاكِهِ. (دوست داشت)
نظر بازین دیرخانه	گزینه ۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	گزینه	مشخصات سوال :
دشوار	استدلال	ساختمار کلمه	نوع خطا	
نظر بازین دیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	آجَبُ فُل مضارع است به معنای دوست دارم.	۱ (نامشخص)	
گزینه ۳		آجَبُ فُل ماضی است یعنی دوست داشت.	۲ (نامشخص)	
		آجَبُ فُل مضارع است به معنای دوست دارم.	۴ (نامشخص)	
		گزینه (۳) جواب سوال است. و أَحَبُّ در اینجا اسم تفضیل به معنای: محبوب ترین، دوست داشتنی ترین	پاسخ نشریحی	

مشخصات سوال :				کدام جمله دارای مضاف الیه بیشتری است؟
(۱) يَشْتَرِي التَّاجِرُ تَضَاعِفَ جَدِيدَةً إِلَى دُكَانِهِ لِلْبَيْعِ. (دوست داشت)				(۱) فَحَسِبَ أَنْ حَيْدَرًا أَمْرَأٌ يُصْنِعُ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (دوست داشت)
نظر بازین دیرخانه	گزینه ۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	گزینه	
منوسط	کاربرد	تشخیص مضاف و مضاف الیه	دانشی (تشخیص)	
نظر بازین دیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	تنهای یک مضاف الیه دارد.	۱ درک مطلب	
گزینه ۳		مضاف الیه ندارد.	۲ درک مطلب	
		تنهای یک مضاف الیه دارد.	۴ درک مطلب	
		۳- «مدرسه» و ضمیر «ه» مضاف الیه هستند.	پاسخ نشریحی	

مشخصات سوال :				در کدام گزینه، جمع مؤنث سالم وجود ندارد؟
(۱) انْكَسَرَتْ إِحْدَى الْأَجْاجَاتِ فِي الْمُخْتَبِ.				(۱) سَعَطَتِ الْغَرَّالَةُ مِنْ تَعْبِدِ أَصْوَاتِ الصَّيَادِينَ.
(۲) سَعَطَتِ الْغَرَّالَةُ مِنْ تَعْبِدِ أَصْوَاتِ الصَّيَادِينَ.				(۲) ذَهَبَتِ طَالِبَاتِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْنَادِهِنَّ إِلَى سَفَرَةِ عَلَمِيَّةٍ.
(۳) ذَهَبَتِ طَالِبَاتِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْنَادِهِنَّ إِلَى سَفَرَةِ عَلَمِيَّةٍ.				(۴) إِنَّ اللَّهَ عَالَمٌ عَبْدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
نظر بازین دیرخانه	مشخصات سوال :			



فعل کدام گزینه نادرست است؟		- ۱۰ -
۲) يا طلاب، أنظروا إلى نزول المطر.		(۱) البنان كانت تكتشب واجهاقاً.
۴) استخرج الفلاحون ماء من البر للزراعة.		(۳) كانت أختي الصغيرة يكتب واجهاقاً.

مشخصات سوال :

گزینه صحیح	سچ سوال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	استدلال	قواعد	دانشی
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
			البنتان متنی مؤنث است و فعل هم به صورت متنی مؤنث آمده است.	۱ (نامشخص)
			طلاب جمع مذکور است و فعل (أتفتروا) هم به صورت جمع مذکور آمده است.	۲ (نامشخص)
			حمله فعلیه است و با توجه به اینکه فاعل، (الفلاحم)، جمع مذکور است اما فاعل، (استخراج) ای، حمله مفرد می‌آید.	۴ (نامشخص)

گزینه (۳) پاسخ سؤال است. فعل مضارع باید به صورت مفرد مؤنث می آمد: تکتب

-11	کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟ «..... طلاب الجامعۃ فی المکتبۃ».
(۱)	کانو-یئریسون
(۲)	کان-یئریسون
(۳)	کن-یئریسون
(۴)	کانوا-تیریسون

مشخصات سوال :

گزینه صحیح	سلح سوال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
۲ گزینه	متوسط	کاربرد	تخصیص ماضی استمراری	دانشی
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱ (نامشخص)			فعل اول جمله مفرد می آید: کان	نوع خطا
۳ (نامشخص)			با توجه به اینکه الطلاق جمع مکسر مذکور است، فعل اول جمله مفرد می آید: کان و فعل دوم جمع مذکور: یدرسون	گزینه
۴ (نامشخص)			فعل اول جمله مفرد می آید: کان و با توجه به الطلاق سوم شخص جمع به کار می رود: یدرسون	پاسخ ترجیعی
			گزینه (۲) پاسخ درست است: فعل (کان) اول جمله مفرد آمده و فعل دوم به صورت سوم شخص جمع: کان- یدرسون	

- ١٢	در کدام گزینه، متضاد وجود ندارد؟
(١)	ذلکبیث جاری؛ هو صدقی و زمیلی.
(٢)	اذکر ری عَنْ قِيَابِيْ وَ جُلُوسِيْ.
(٣)	حُسْنُ الْأَدْبِ يُسْتَرِ فِي النَّسْبِ.
(٤)	عداؤة العاقل خير من صداق الجاهل.



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	دانشی	نوع خطا
۱	گزینه صحیح	متوسط	کاربرد	تشخیص متضاد در جمله	قیام (برخاستن) و قعود (نشستن) متضاد هستند.
۲				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	طرز عمل
۳					طرز عمل
۴					طرز عمل
گزینه (۱) پاسخ سؤال است، صدقیق (دوستم) و زمیلی (همکلاسیم) متضاد نیستند.					
پاسخ تشریحی					

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	دانشی	نوع خطا
۲	گزینه صحیح	متوسط	کاربرد	تشخیص موصوف و صفت، مضاف و مضاف إله ذلیه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱					طرز عمل
۳					طرز عمل
۴					طرز عمل
پاسخ سؤال گزینه (۲) است؛ زیرا لا أقدر فعل مضارع منفي است.					
پاسخ تشریحی					

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	شناختی	نوع خطا
۱	گزینه صحیح	متوسط	کاربرد	ساختن فعل امر	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲					طرز عمل
۳					طرز عمل
۴					طرز عمل
گزینه (۱) پاسخ سؤال است و درست آن: آهربَن ، ن از آخر فعل در جمع مؤنث حذف نمی شود.					
پاسخ تشریحی					

کدام گزینه جمله «اساعدَتْ أُم سَجَاد..... فِي الدِّرَاسَةِ». را کامل می‌کند؟				- ۱۵
۱) ولَّهَا الذَّكِيَّةُ				
۲) ولَّهَ الذَّكِيَّةُ				
۳) ولَّهَا الذَّكِيَّةُ				
۴) ولَّهَ الذَّكِيَّةُ				
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۳	متوسط	دانش	درک مطلب و مفهومی	
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)				
۱	درک مطلب	مرجع ضمیر و صفت انطباق ندارد.	نوع خطا	گزینه
۲	درک مطلب	مرجع ضمیر و صفت انطباق ندارد.		گزینه های غلط
۴	درک مطلب	مرجع ضمیر و صفت انطباق ندارد.		
با توجه به مرجع ضمیر و صفت، گزینه (۳) پاسخ سؤال است.				
			پاسخ	نشریه

تیزلاين

آکادمی آنلاین آموزش



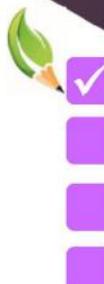
پایه‌های چهارم تادوازدهم

ترجمه‌ی کلمه‌ی مشخص شده در عبارت قرآنی «أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ» کدام است؟				-۱
(۴) تمایل پیدا کردند	(۳) گمان کردند	(۲) انجام دادند	(۱) جبران کردند	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	
گزینه ۲	آسان	دانش	گزینه صحیح	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
اجترحا معنی جبران کردند. نمی دهد	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۱
حسب به معنای گناه کردن است و این گزینه اشتباست	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۳
این ترجمه نیز اشتباه است	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۴
آیا آنان که مرتكب اعمال زشت شدند؟ اجترحا. یعنی اعمال زشت رالجام دادند			پاسخ	تشریحی

ترجمه‌ی عبارت «أَجِلْ مُسْتَقِنْ» در کدام گزینه آمده است؟				-۲
(۴) اجل معلق	(۳) مدت کوتاه	(۲) اجل ناگهانی	(۱) مدت معین	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	
گزینه ۱	آسان	دانش	گزینه صحیح	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
اجل ناگهانی. مرگ فجائیه است	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۲
اجل مسمی به معنی مدت کوتاه نیست	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۳
اجل معلق نیز نوعی مرگ فجائیه است	درک مطلب	گزینه	نوع خطا	۴
اجل مسمی. مدت معین عمر است که برای هر کس مقدر شده است			پاسخ	تشریحی

در کدام عبارت قرآنی کلمه‌ی متضاد وجود ندارد؟				-۳
(۲) «رَبُّ الْمُشْرِقَيْنَ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنَ»	(۳) «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحِبُّ وَيُبَيِّثُ»	(۱)		
(۴) «وَاقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ»	(۳) «سَوَاءٌ حَمِيَّا هُمْ وَمَاتَهُمْ»	(۲)		
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	
گزینه ۲	آسان	دانش	گزینه صحیح	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
یعیی و یمیت متضاد هستند	خواندن	گزینه	نوع خطا	۱
مشرقین و مغربین نیز متضاد هستند	خواندن	گزینه	نوع خطا	۲
محیا و ممات ایضاً متضاد هستند	خواندن	گزینه	نوع خطا	۳
وزن و قسط به نوعی متراffد اند و متضاد نیستند			پاسخ	تشریحی

کدام ترجمه برای آیه‌ی «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ لَمْ يَأْتُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ» مناسب است؟				-۴
(۱) همچون کسانی نباشد که خودشان را فراموش کردند، پس خداهم ایشان را از یاد خودش برد.				
(۲) همچون کسانی نباشد که خدا را فراموش کردند، پس خداهم ایشان را از یاد خودشان برد.				
(۳) ونباشید مانند کسانی که هویت خود را فراموش کردند، پس آنان دچار خدا فراموشی شدند.				
(۴) ونباشید مانند کسانی که خدا را فراموش کردند، پس آنان نفسانیت خود را فراموش کردند				



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	ترجمه آیه	حیطه شناختی	سطح سؤال
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱	درک مطلب		این ترجمه اشتباه است		گزینه
۳	درک مطلب		این ترجمه اشتباه است		گزینه
۴	درک مطلب		این ترجمه اشتباه است		گزینه
کسانی که خدا را فراموش کنند خداوند هم انان را از یادخوشنان می برد. در واقع دچار خودفراموشی میشوند و غرق در معصیت ولذات دنیوی می شوند.					پاسخ تشرییحی

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۳	آیمان	دانش	ایمان	حیطه شناختی	سطح سؤال
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱	درک مطلب		طبق متن کتاب این گزینه اشتباه است		گزینه
۲	درک مطلب		طبق متن کتاب این گزینه اشتباه است		گزینه
۴	درک مطلب		طبق متن کتاب این گزینه اشتباه است		گزینه
علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می دهد و مشوق و محرك ما برای رفتن به سوی عمل است.					پاسخ تشرییحی

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۴	آیمان	کاربرد	تشخیص اشتباه	سطح سؤال	گزینه صحیح
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱	تبدیل		عبارت قرآنی و مفهوم باهم مناسب اند		گزینه
۲	تبدیل		عبارت قرآنی و مفهوم باهم مناسب اند		گزینه
۳	تبدیل		عبارت قرآنی و مفهوم باهم مناسب اند		گزینه
هر کسی خودش باید به فکر قیامت خودباشد. نه دیگران . مهمترین مسؤولیت هر شخصی در زندگی اینست که به خودش خدمت کند.					پاسخ تشرییحی

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۵	آیمان	کاربرد	ترجمه آیه	حیطه شناختی	سطح سؤال
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱	نمایز، مایه‌ی ذکر و یاد خدا است.				گزینه
۲	برای حضور در نماز جمعه، شتاب کنید.				گزینه
۳	اهمیت حضور در نماز جمعه، با کسب و کار حل لیکسان است.				گزینه

ବା ଦ୍ୱାରା ଆଶାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାହାରେ ତ୍ୟନ୍ତର କାହାରେ

مشخصات سوال :						
حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)						
موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)						
گزینه ۳	گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	مشخصات سوال :	نظر بازیگن دیرخانه
گزینه ۳	گزینه صحیح	متوسط	کاربرد	تشخیص مفهوم غلط	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
۱	تبدیل	جزء مفاهیم ایه است				
۲	تبدیل	جزء مفاهیم ایه است				
۳	تبدیل	جزء مفاهیم ایه است				

مشخصات سؤال :						
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	تجزیه و تحلیل	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
۱	رمزگشایی	این شعر بامفهوم ایده ارتباط زیادی دارد. عالم بی عمل به چه ماند. به زنور بی عسل.	تحلیل	استدلال	دشوار	گزینه صحیح
۲	رمزگشایی	این شعر بامفهوم ایده ارتباط زیادی دارد. به عمل کاربراید. به سخن دانی نیست.	توضیح علت خطأ	(حداکثر ۳ کلمه)	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی
۳	رمزگشایی	کسانی می گویند ولی عمل نمی کنند. درقران به چهارپایانی تشبیه شده اند که کتاب حمل می کنند.	استدلال	دشوار	گزینه ۱	نظر بازبین دیرخانه
۴	رمزگشایی	شعر مذکور ارتباط کمتری با ایده فوق دارد. و بیشتر برای افراد پر مدعای که دانشی ندارند استفاده می شود. که به محض سخن گفتن جهله‌شن عیان می شود.	تحلیل	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	تجزیه و تحلیل	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

مشخصات سؤال :							از عبارت «مخلوقات کمال خود را از خالق دریافت می کنند». می توان فهمید که :		
گزینه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه	مشخصات سؤال :	گزینه	نوع خطا	مفهومی
۱	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.	توضیح عل特 خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	کاربرد	متوسط	گزینه ۳	۱	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.
۲	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.	توضیح عل特 خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	کاربرد	متوسط	گزینه ۲	۲	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.
۳	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.	توضیح عل特 خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	کاربرد	متوسط	گزینه ۱	۳	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.
۴	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.	توضیح عل特 خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	کاربرد	متوسط	گزینه ۰	۴	درک مطلب	این مفهوم از عبارت فوق فهمیده نمی شود.

جمله‌ای «محبت خود را تثابرد و سست کن، ولی به طور مطلق به اعتماد ممکن». مربوط به کدامیک از حدود و خطایف دوستی است؟

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مشخصات سؤال :		(۱) نگفتن تمام اسراریه دوست	
نظر بازبین دیرخانه		(۲) پرهیز از علاقه افراطی	
گزینه صحیح	میانه روی در دوستی	(۳) سطح سؤال	(۴) احترام به دوست
گزینه ۱	سطح شناختی	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
آسان	دانش	درک مطلب	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
جمله مذکور جزء این حدازدستی محسوب نمی‌شود.		درک مطلب	۱ گزینه های غلط
جمله مذکور جزء این حدازدستی محسوب نمی‌شود.		درک مطلب	۲ گزینه های غلط
جمله مذکور جزء این حدازدستی محسوب نمی‌شود.		درک مطلب	۳ گزینه های غلط
احترام به دوست صدرصد. اعتماد مطلق به دوست ممتوغ.		پاسخ تشریحی	۴ گزینه های غلط

مشخصات سؤال :		(۱۱) شکستن نماز واجب از روی اختیار است، ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یابدندی	
(۱) واجب، حرام است		(۲) مکروه، اشکال شرعی دارد	
گزینه صحیح	حرام، مانع ندارد	(۳) مستحب، واجب است	(۴) حرام، مانع ندارد
گزینه ۴	سطح شناختی	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
آسان	دانش	احكام نماز	درک مطلب
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
این گزینه صحیح نیست.		درک مطلب	۱ گزینه های غلط
این گزینه صحیح نیست.		درک مطلب	۲ گزینه های غلط
این گزینه صحیح نیست.		درک مطلب	۳ گزینه های غلط
شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است، ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یابدندی مانع ندارد.		پاسخ تشریحی	

مشخصات سؤال :		(۱۲) کدام مورد جزء پیامدهای اجتماعی ترک امریبه معروف و نهی از منکر محسوب نمی‌شود؟	
(۱) دگرگونی ارزش ها و سلطه بیگانگان		(۲) دوری از حرمت خدا و عذاب فraigیر	
(۳) عدم قبولی نماز و شراکت در گناه		(۴) زوال نعمت ها و سلب برکات الهی	
نظر بازبین دیرخانه	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	مشخصات سؤال :
گزینه ۳	سطح شناختی	حیطه شناختی	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
آسان	دانش	تشخیص	نوع خطا
درهمه گزینه ها پیامدهای اجتماعی ذکر شده. عدم قبولی نماز و شراکت در گناه جز اثار فردی ترک امریبه معروف و نهی از منکر است.		درک مطلب	۱ گزینه های غلط
		درک مطلب	۲ گزینه های غلط
		درک مطلب	۳ گزینه های غلط
پاسخ تشریحی			

مشخصات سؤال :		(۱۳) کدام عبارت قرآنی با مفهوم داده شده تناسب ندارد؟	
(۱) «يَا لَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا» انتخاب دوست		(۲) «وَلَا يَأْلَوْنَ يُقَاتِلُوكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُوكُمْ عَنِ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَاعُوْا» جنگ نرم	
(۳) «وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمَ عَلَىٰ يَدِيهِ» پرهیز از علاقه افراطی		(۴) «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ مُمْسِكُوهُمْ بِهِمْ أَسْتَأْمَنُوا» پایداری در راه خدا	
نظر بازبین دیرخانه	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	مشخصات سؤال :
گزینه صحیح	سطح شناختی	حیطه شناختی	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

پایه‌های چهارم تادوازدهم



گزینه ۳	متوسط	کاربرد	شناخت مفهوم	تفصیل	نوع خطا	گزینه	گزینه‌های غلط
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)							
				آیه و مفهوم با هم تناسب دارند	تبديل	۱	
				آیه و مفهوم با هم تناسب دارند	تبديل	۲	
				آیه و مفهوم با هم تناسب دارند	تبديل	۴	
پاسخ تشریحی							
عبارت قرآنی فوق مربوط به اهمیت انتخاب دوست هست . ولی مربوط به حدود دوستی نیست. لذا تناسب ندارد							

مشخصات سوال:							
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)	مقدار مفهوم	نوع خطا	گزینه
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	برداشت مفهوم	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	این مفهوم از آیه برداشت می شود.	درک مطلب	۲
					این مفهوم از آیه برداشت می شود.	درک مطلب	۳
					این مفهوم از آیه برداشت می شود.	درک مطلب	۴
پاسخ تشریحی							
آمده باش همه جانبه ، در همه زمانها مد نظر آیه است نه فقط در زمان جنگ. و باید در هر زمان تجهیزات و امکانات به روز شود.							

مشخصات سوال:							
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)	دریافت مفهوم	نوع خطا	گزینه
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	مفهوم	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	این مفهوم مربوط به قسمت های دیگر آیه است	درک مطلب	۲
					این مفهوم مربوط به قسمت های دیگر آیه است	درک مطلب	۳
					این مفهوم مربوط به قسمت های دیگر آیه است	درک مطلب	۴
پاسخ تشریحی							
بعداً جائی، یعنی اینکه بعد از اینکه حق را یافتم و پیام خدا به من رسید. و رسیدن پیام خدا اتمام حجت است							

Don't forget your when you are visiting a new country!					-۱
	key (۲)		photo (۱)		
	form (۴)			passport (۳)	
مشخصات سؤال :					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۳	آسان	دانش	Voc.	Voc.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۱			
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۲			
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۳			
با توجه به معنی گزینه ۳ پاسپورت صحیح است.	پاسخ تشریحی				

Mother: Amir, be.....please. Your sister is studying her lessons.					-۲
	quit (۲)		quiet (۱)		
	quick (۴)		quite (۳)		
مشخصات سؤال :					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۱	متوسط	دانش	Voc.	Voc.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
عدم تطابق معنایی	خواندن	۱			
عدم تطابق معنایی	خواندن	۲			
عدم تطابق معنایی	خواندن	۳			
جمله امری است به معنی ساخت باش پس گزینه ۱ صحیح است.	پاسخ تشریحی				

This story book is afrom my parents.					-۳
	gift (۲)		guidebook (۱)		
	time table (۴)		report (۳)		
مشخصات سؤال :					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۲	آسان	دانش	Voc.	Voc.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۱			
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۲			
عدم تطابق معنایی	درک مطلب	۳			
با توجه به معنی گزینه ۲ به معنی هدیه صحیح است.	پاسخ تشریحی				

Teacher: everybody in class today? Students: No, Reza and Amir are absent.					-۴
	Be (۲)		Am (۰)		
	Are (۴)		Is (۳)		
مشخصات سؤال :					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۳	دشوار	استدلال	grammar	grammar	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

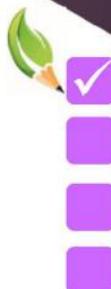


توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا	گزینه
Everybody با فعل مفرد می‌اید.	درک مطلب	۱	گزینه‌های غلط		
Everybody با فعل مفرد می‌اید.	درک مطلب	۲	گزینه‌های غلط		
Everybody با فعل مفرد می‌اید.	درک مطلب	۳	گزینه‌های غلط		
با فعل مفرد می‌اید پس گزینه ۳ صحیح است.					پاسخ نشریحی

Amir: are your family members like? Reza: They are really kind and helpful.				-۵
Where (۲)	Who (۱)			
How (۴)	What (۳)			
مشخصات سؤال :				
حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	Wh words	Wh words	Wh words	
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
برای پرسیدن فعل	درک مطلب	۱	گزینه‌های غلط	
برای پرسیدن مکان	درک مطلب	۲	گزینه‌های غلط	
برای پرسیدن چگونگی	درک مطلب	۳	گزینه‌های غلط	
با توجه به معنی گزینه ۳ صحیح است				
				پاسخ نشریحی

A puts out fire and saves people's lives.				-۶
florist (۲)	firefighter (۱)			
farmer (۴)	policeman (۳)			
مشخصات سؤال :				
حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	Voc.	Voc.	Wh words	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۱	آسان	دانش	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
عدم تطابق معنایی / اگل فروش	درک مطلب	۱	گزینه‌های غلط	
عدم تطابق معنایی / پلیس	درک مطلب	۲	گزینه‌های غلط	
عدم تطابق معنایی / کشاورز	درک مطلب	۳	گزینه‌های غلط	
اتش نشان اتش را خاموش می‌کند. پس گزینه ۱ صحیح است				
				پاسخ نشریحی

Which sentence is correct?				-۷
My teacher was in the office everyday. (۲)	That is the legs of my chair. (۱)			
I guess my cousin is watching TV now. (۴)	My father is reading short story. (۳)			
مشخصات سؤال :				
حيطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	Grammar	Grammar	Wh words	نظر بازبین دیرخانه
گزینه ۴	دشوار	استدلال	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
اسم جمله جمع است و فعل مفرد	درک مطلب	۱	گزینه‌های غلط	
فعل و قید زمان تطابق ندارند.	درک مطلب	۲	گزینه‌های غلط	
A short story صحیح است	درک مطلب	۳	گزینه‌های غلط	
با توجه به گرامر گزینه ۴ صحیح است				
				پاسخ نشریحی





I attended.....Festival last week.					-۸
Fajr Film International			International Film Fajr		
Film Fajr International			Fajr International Film		
مشخصات سوال :					
گزینه صحیح ۳	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	Voc.	Voc.
نظر بازبین دیرخانه	دشوار	استدلال	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا	گزینه
عدم تطبیق معنای					
رمزگشایی					۱
عدم تطبیق معنای					
رمزگشایی					۲
عدم تطبیق معنای					
رمزگشایی					۴
با توجه به معنی گزینه ۳ صحیح است (جشنواره بین المللی فیلم فجر)					
پاسخ تشریحی					

There is a football matchTV tonight.					-۹
in (۲)			at (۱)		
on (۴)			by (۳)		
مشخصات سوال :					
گزینه صحیح ۴	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حرف اضافه	حرف اضافه
نظر بازبین دیرخانه	متوسط	دانش	حرف اضافه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
چیزی که در تلویزیون پخش می شود با on گفته می شود.					
درک مطلب					۱
چیزی که در تلویزیون پخش می شود با on گفته می شود.					
درک مطلب					۲
چیزی که در تلویزیون پخش می شود با on گفته می شود.					
درک مطلب					۳
با توجه به معنی چیزی که در تلویزیون پخش می شود با on گفته می شود پس گزینه ۴ صحیح است.					
پاسخ تشریحی					

Azar and brother, Ali, English on Sundays.					-۱۰
her/study (۲)			her/studies (۱)		
his/studies (۴)			his/study (۳)		
مشخصات سوال :					
گزینه صحیح ۲	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	صفات ملکی/حال ساده	صفات ملکی/حال ساده
نظر بازبین دیرخانه	متوسط	کاربرد	صفات ملکی/حال ساده	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
استشباہ است Studies					
درک مطلب					۱
استشباہ است His					
درک مطلب					۳
هر دو استشباہ هستند His and studies					
درک مطلب					۴
با توجه به معنی و گرامر گزینه ۲ صحیح است. اذر و برادرش.....					
پاسخ تشریحی					

My parent go shopping every Friday.					-۱۱			
isn't (۲)			aren't (۱)					
doesn't (۴)			don't (۳)					
مشخصات سوال :								
نظر بازبین دیرخانه								

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	حال ساده
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
درک مطلب	مفرد است	Parent	۱
درک مطلب	مفرد است	Parent	۲
درک مطلب	مفرد است	Parent	۳
پاسخ تشریحی		مفرد است پس گزینه ۴ طبق گرامر صحیح است.	-۱۲

Who the movie last night?				-۱۲
watched		(۲)	watch	(۱)
is watching		(۴)	watches	(۳)
نظر بازبین دیرخانه				
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	گذشته ساده	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
در سوالی با who پیش فرض فعل مفرد است و به دلیل last night ان گذشته باید باشد.	در سوالی با who پیش فرض فعل مفرد است و به دلیل last night ان گذشته باید باشد.	در سوالی با who پیش فرض فعل مفرد است و به دلیل last night ان گذشته باید باشد.	در سوالی با who پیش فرض فعل مفرد است و به دلیل last night ان گذشته باید باشد.	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
درک مطلب	۱	درک مطلب	۳	درک مطلب
درک مطلب	۲	درک مطلب	۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی		در سوالی با who پیش فرض فعل مفرد است و به دلیل last night ان گذشته باید پس گزینه ۲ صحیح است.		

Amir: How are they travelling to Shiraz? Reza:				-۱۳
With plane		(۲)	By train	(۱)
With their family		(۴)	Around 2.30 p.m	(۳)
نظر بازبین دیرخانه				
گزینه ۱	آسان	دانش	Wh words	Wh words
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
درک مطلب	۱	درک مطلب	۲	درک مطلب
درک مطلب	۳	درک مطلب	۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی		در پاسخ how باید وسیله نقلیه با by باید. پس گزینه ۱ صحیح است.		

At the airport you should get your backpack and bag from the				-۱۴
emergency room		(۲)	baggage reclaim	(۱)
check in		(۴)	voyage	(۳)
نظر بازبین دیرخانه				
گزینه ۱	آسان	دانش	Voc.	Voc.
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
درک مطلب	۱	درک مطلب	۲	درک مطلب
درک مطلب	۳	درک مطلب	۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی		عدم تطابق معنایی		

				با توجه به معنی گزینه ۱ صحیح است.	پاسخ تشریحی
A card, often with a photograph or picture on one side is a(n).....					
	envelop (۲)			ticket (۱)	-۱۵
	stamp (۴)			postcard (۳)	
مشخصات سؤال :					
نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
۳	آسان	دانش	Voc.	Voc.	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
عدم تطابق معنایی / بليط	درک مطلب	۱			
عدم تطابق معنایی / پاکت نامه	درک مطلب	۲			
عدم تطابق معنایی / تمبر	درک مطلب	۳			
با توجه به معنی گزینه ۳ صحیح می باشد.	پاسخ تشریحی				



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



اگر $n(B) = \{x \in A \mid x = 2k - 5, k \in A\}$ و $A = \{1, 2, \dots, 30\}$ کدام است؟				-1
۱۵	(۲)			۱۴ (۱)
۳۰	(۴)			۲۹ (۳)

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه
علائم ریاضی مجموعه	دانش	آسان	گزینه ۲	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
مجموعه				
درک مطلب				فرموده
درک مطلب				غذا
درک مطلب				پاسخ
				تشویچی

$B = \{x \mid x = 2k - 5, k \in A\} = \{1, 3, \dots, 29\}$

اگر $ abc - 10 = 48$ حاصل $(a+ a)(b+ b)(c+ c)$ کدام است؟				-2
۶	(۲)			۲ (۱)
۴	(۴)			۸ (۳)

مشخصات سؤال :

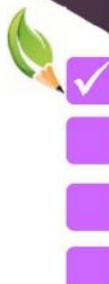
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه
اعداد حقیقی	قدرمطلق	دانش	گزینه ۳	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
نوع خطا				فرموده
درک مطلب				غذا
درک مطلب				پاسخ
درک مطلب				تشویچی
$ abc - 10 = 6 - 10 = 4$				

از بین اعداد طبیعی دو رقمی یک عدد به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که حاصل ضرب رقام های عدد انتخاب شده، عددی اول شود، کدام است؟				-3
$\frac{16}{90}$	(۴)	$\frac{6}{90}$	(۳)	$\frac{4}{90}$ (۲) $\frac{8}{90}$ (۱)

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه
احتمال و پیشامد	محاسبه احتمال	کاربرد	گزینه ۱	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
نوع خطا				فرموده
خواندن				غذا
درک مطلب				پاسخ
درک مطلب				تشویچی
$12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 21 + 31 + 51 = 142$				

کدام گزینه نادرست است؟				-4
$+ / \bar{1} \div + / 11111 = 1 / \dots \dots 1$	(۲)	$(2 / \bar{3})^3 = 5 / \bar{4}$	(۱)	



$\frac{3}{555} = \frac{3}{5555}$	(۴)	$\sqrt{\frac{81}{10}} \times \frac{1}{1} = 1/\bar{9}$	(۵)
مشخصات سؤال :			
نظر بازبین دیرخانه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه	ردیف
گزینه ۳	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	۱
متوسط	حیطه شناختی	کاربرد	درک مطلب
	سطح سؤال		درک مطلب
			طرز عمل
			پاسخ تشریحی
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			

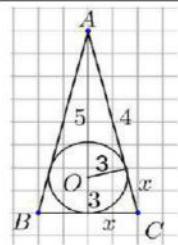
اگر اندازه ضلع‌های مثلثی: ۴، ۵ و ۷/۸ سانتی‌متر باشد، آنگاه چند تا از عبارت‌های زیر در مورد این مثلث درست است؟	-۵
• نقطه برخورد سه ارتفاع خارج از مثلث است	
• نقطه برخورد سه ارتفاع درون مثلث است	
• یکی از زاویه‌های مثلث، بزرگ‌تر از ۹۰ درجه است	
• نقطه برخورد سه عمودمنصف روی یکی از ضلع‌هاست	
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دیرخانه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
آسان	حیطه شناختی
	سطح سؤال
	استدلال
	مثال نقض
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
نقطه برخورد سه عمودمنصف روی یکی از ضلع‌هاست زیرا مثلث قائم‌الزاویه است	پاسخ تشریحی
(۱) صفر	(۲) یکی
(۳) دو تا	(۴) سه تا
(۵) نظر بازبین دیرخانه	مشخصات سؤال :
گزینه	ردیف
رمزنگاری	۱
رمزنگاری	۳
رمزنگاری	۴

در مثلث متساوی‌الساقین ABC اندازه ارتفاع وارد بر قاعده ۸ سانتی‌متر و شعاع دایره‌ای که O مرکز آن و بر هر سه ضلع مثلث، مماس است، ۳ سانتی‌متر است. طول قاعده BC چند سانتی‌متر است؟	-۶
۱۰	(۱)
۱۲	(۲)
۱۴	(۳)
۱۶	(۴)
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دیرخانه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
سطح سؤال	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه صحیح	حیطه شناختی





گزینه	دشوار	استدلال	حل مسئله در هندسه توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	هندسه		
				نوع خطأ	گزینه	گزینه‌های غلط
				طرز عمل	۱	
				طرز عمل	۳	
				طرز عمل	۴	



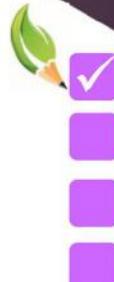
$$64 + x^2 = (4+x)^2 \Rightarrow x = 6$$

پاسخ
ترسیمی

-۷ حاصل کدام گزینه عددی منفی است؟						
$-(-3)^{-1}$	(۴)	$-(-2)^{-1}$	(۳)	$-(-2)^{-1}$	(۲)	$(-0/2)^{-1}$
مشخصات سؤال :						
نظر بازبین دیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه ۳	آسان	سطح سؤال	حیطه شناختی	تعیین علامت عدد توان دار	کاربرد	توان منفی
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)						
$-\frac{1}{(-2)^{-1}} = -\frac{1}{4}$						
پاسخ ترسیمی						

-۸ اگر $a < 0$ و $b > 0$ باشد حاصل عبارت مقابل کدام است؟						
$b+a+1$	(۲)	$b-a-1$	(۱)			
$-a+b$	(۴)	$a-b-1$	(۳)			
مشخصات سؤال :						
نظر بازبین دیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه ۱	متوسط	سطح سؤال	حیطه شناختی	محاسبات شامل ریشه	دانش	رسه دوم و سوم
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)						
$b-a-1$						
پاسخ ترسیمی						

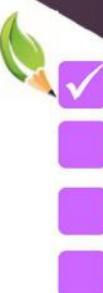
کدامیک از تساوی‌های زیر یک اتحاد است؟



$a(a + \frac{1}{a}) + 1 = a^2 + 2$	(۱)	$(a^2 + a - 1)(a - 1) = a^3 + 2a + 1$	(۱)								
$(a - b)^2 - (a + b)^2 = 4ab$	(۲)	$(a - 1)(a^2 + 2) + a = a(a^2 - a + 2) - 2$	(۲)								
مشخصات سوال :											
نظر بازبین دیرخانه	گزینه صحیح	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)								
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	شیکیش اتحاد جبری								
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)											
$(a - 1)(a^2 + 2) + a = a^3 + 2a - a^2 - 2 + a = a^3 - a^2 + 3a - 2$ $a(a^2 - a + 2) - 2 = a^3 - a^2 + 3a - 2$											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع خطأ</th> <th>گزینه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۴</td> </tr> </tbody> </table>				نوع خطأ	گزینه	طرز عمل	۱	طرز عمل	۲	طرز عمل	۴
نوع خطأ	گزینه										
طرز عمل	۱										
طرز عمل	۲										
طرز عمل	۴										
پاسخ تشرییحی											

$(a^2 - 3a - 7)^2 - 9 = (a^2 - 3a - 7 - 3)(a^2 - 3a - 7 + 3)$	(۱)	در تجزیه عبارت $a^2 - 3a - 7$ کدام عامل وجود ندارد؟	-۱۰								
$a + 2$	(۲)	$a + 5$	(۱)								
$a + 1$	(۳)	$a - 4$	(۲)								
مشخصات سوال :											
نظر بازبین دیرخانه	گزینه صحیح	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)								
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	تجزیه و اتحاد								
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع خطأ</th> <th>گزینه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>طرز عمل</td> <td>۴</td> </tr> </tbody> </table>				نوع خطأ	گزینه	طرز عمل	۲	طرز عمل	۳	طرز عمل	۴
نوع خطأ	گزینه										
طرز عمل	۲										
طرز عمل	۳										
طرز عمل	۴										
پاسخ تشرییحی											

$-3m - 7 < -10$	(۱)	محور مقابل مربوط به مجموعه جواب کدام نامعادله است؟	-۱۱								
$(m + 3)^2 \leq 15 + m^2$	(۲)										
$\frac{3}{5}(m - 2) > -\frac{14}{5}$	(۳)										
$-\frac{2}{\sqrt{5}}(m + 2) > -\frac{6}{\sqrt{5}}$	(۴)										
مشخصات سوال :											
نظر بازبین دیرخانه	گزینه صحیح	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)								
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	حل نامعادله								
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع خطأ</th> <th>گزینه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(نامشخص)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(نامشخص)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(نامشخص)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				نوع خطأ	گزینه	(نامشخص)		(نامشخص)		(نامشخص)	
نوع خطأ	گزینه										
(نامشخص)											
(نامشخص)											
(نامشخص)											
پاسخ تشرییحی											



$$-\frac{2}{\sqrt{5}}(m+2) > -\frac{6}{\sqrt{5}} \Rightarrow -2(m+2) > -6 \Rightarrow m < 1$$

پاسخ
تشریحی

<table border="1"> <tr> <td>x</td><td>m</td><td>-2</td><td>4</td><td>-6</td></tr> <tr> <td>y</td><td>3</td><td>4</td><td>n</td><td>6</td></tr> </table>					x	m	-2	4	-6	y	3	4	n	6	اگر جدول رو به رو نمایش یک رابطه خطی باشد، حاصل $m+n$ کدام است؟			
x	m	-2	4	-6														
y	3	4	n	6														
					۱	(۱)		-۱۲										
					-۹/۵	(۲)												
					۳	(۳)												
					۱۸/۵	(۴)												

نظر بازبین دیرخانه

$$\begin{aligned} x &= -2 \\ y &= \frac{6-4}{-6+2}x + b \quad \text{با } y = 4 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + 3 \\ m &= 1, n = 1 \end{aligned}$$

پاسخ
تشریحی

					با توجه به شکل مقابل معادله خط d برابر است با:			
					$2x - y = -5$	(۱)		-۱۳
					$2x + y = +5$	(۲)		
					$2y - x - 5 = +$	(۳)		
					$2y + x - 5 = +$	(۴)		

نظر بازبین دیرخانه

$$2x + y = +5$$

پاسخ
تشریحی

$4x - y = -2$ همگی از یک نقطه می‌گذرند. مقدار عددی $a - b$ برابر است با:					چهار خط			
-۲۲/۵	(۱)	۱۳	(۲)	-۱۳	-۷	(۱)		-۱۴
نظر بازبین دیرخانه								

$4x - y = -2$ همگی از یک نقطه می‌گذرند. مقدار عددی $a - b$ برابر است با:					چهار خط			
-۲۲/۵	(۱)	۱۳	(۲)	-۱۳	-۷	(۱)		-۱۴

$4x - y = -2$ همگی از یک نقطه می‌گذرند. مقدار عددی $a - b$ برابر است با:					چهار خط			
-۲۲/۵	(۱)	۱۳	(۲)	-۱۳	-۷	(۱)		-۱۴

$4x - y = -2$ همگی از یک نقطه می‌گذرند. مقدار عددی $a - b$ برابر است با:					چهار خط			
-۲۲/۵	(۱)	۱۳	(۲)	-۱۳	-۷	(۱)		-۱۴





معادله خط		دستگاه معادلات خطی و خطاهای موازی محور		استدلال	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)						
						گزینه ۱
						گزینه ۲
						گزینه ۴
						پاسخ تشریحی

مختصات نقطه تقاطع همان $\begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix}$ است. این نقطه را در دو معادله دیگر صدق می‌دهیم.

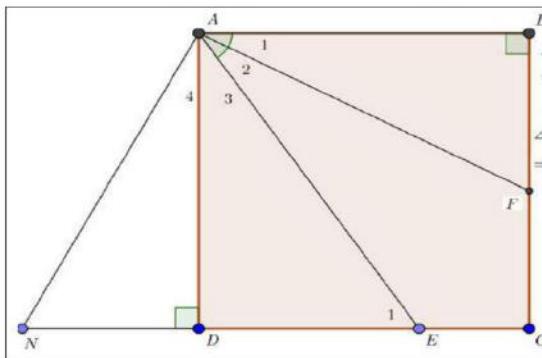
مشخصات سؤال :		کدامیک از عبارت‌های زیر، «دوجمله‌ای» نیست؟	
$\frac{2ab}{c}-1$ (۴)		$(\pi-2)x^2- \pi-2 x$ (۳)	
$\frac{x}{\sqrt{2}}-1$ (۲)			
			۵abc+1 (۱)
نظر بازبین دیرخانه	گزینه صحیح	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	آسان	سطح سؤال	عبارت‌های جبری
	دانش	حیطه شناختی	تعریف چندجمله‌ای
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
			نوع خطا
			درک مطلب
			خواندن
			درک مطلب
			پاسخ تشریحی

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



-۱ کدام گزینه یک «افراز» برای مجموعه اعداد طبیعی است؟			
$B = \{\sqrt{x} \mid x \in \mathbb{N}\}$ و $A = \{x^2 \mid x \in \mathbb{N}\}$			(۱)
$C = \{3x \mid x \in \mathbb{N}\}$ و $B = \{3x + 2 \mid x \in \mathbb{N}\}$ و $A = \{3x - 1 \mid x \in \mathbb{N}\}$			(۲)
دو زیرمجموعه با بی شمار عضو که عضوهای یک مجموعه عدهای طبیعی با تعداد شمارنده فرد و عضوهای مجموعه دیگر عدهای طبیعی با تعداد شمارنده زوج باشد			(۳)
دو زیرمجموعه با بی شمار عضو که عضوهای یک مجموعه عدهای اول و عضوهای مجموعه دیگر عدهای مرکب باشد			(۴)
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۳	استدلال	افراز	متوسط
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه (نامشخص)			نحو خطأ
گزینه (نامشخص)			گزینه‌های غلط
گزینه (نامشخص)			پاسخ
دو زیرمجموعه با بی شمار عضو که عضوهای یک مجموعه عدهای طبیعی با تعداد شمارنده فرد و عضوهای مجموعه دیگر عدهای طبیعی با تعداد شمارنده زوج باشد			
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۲	دشوار	تساوی مجموعه ها	استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه (نامشخص)			نحو خطأ
گزینه (نامشخص)			گزینه‌های غلط
گزینه (نامشخص)			پاسخ
C = {x(x+1) x ∈ N, 2 ≤ x ≤ 6}			
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۱	دشوار	تساوی مجموعه ها	استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه (نامشخص)			نحو خطأ
گزینه (نامشخص)			گزینه‌های غلط
گزینه (نامشخص)			پاسخ
در مربع ABCD نقطه E روی ضلع CD قرار دارد. اگر F روی ضلع BC چنان قرار داشته باشد که AF نیم ساز زاویه شود، آن گاه $BF + DE = \hat{B}AE$ همواره برابر است با:			
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۴	دشوار	حل مسئله در هندسه	استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه (نامشخص)			نحو خطأ
گزینه (نامشخص)			گزینه‌های غلط
گزینه (نامشخص)			پاسخ

-۳ در مربع ABCD نقطه E روی ضلع CD قرار دارد. اگر F روی ضلع BC چنان قرار داشته باشد که AF نیم ساز زاویه شود، آن گاه $BF + DE = \hat{B}AE$ همواره برابر است با:			
AE	(۴)	AF	(۳)
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۴	دشوار	حل مسئله در هندسه	استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه (نامشخص)			نحو خطأ
گزینه (نامشخص)			گزینه‌های غلط
گزینه (نامشخص)			پاسخ



$AB = AD, DN = BF, \angle B = \angle D = 90^\circ$
 $\Rightarrow \triangle ABF \cong \triangle ADN \Rightarrow \angle A_1 = \angle A_4$
 $AB \parallel DC \Rightarrow \angle E_1 = \angle A_1 + \angle A_2 = 2\angle A_1 = 2\angle A_2$
 $\angle E_1 + \angle A_3 = 90^\circ, \angle A_4 + \angle N = 90^\circ$
 $\Rightarrow AE = EN \Rightarrow AE = DE + DN = DE + BF$

پاسخ
تشریحی

$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}-2} + x = 1 \quad \text{اگر } \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}-2} + x = 1 \text{ آن گاه حاصل عبارت برابر است با:}$ <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">$\frac{2}{\sqrt{4}-2}$</td><td style="width: 25%;">(4)</td><td style="width: 25%;">$\frac{-2}{\sqrt{4}-2}$</td><td style="width: 25%;">(3)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>(2)</td><td>-2</td><td>(1)</td></tr> </table> <p>مشخصات سؤال:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</td><td style="padding: 2px;">موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</td><td style="padding: 2px;">سطح سؤال</td><td style="padding: 2px;">حیطه شناختی</td><td style="padding: 2px;">گزینه صحیح</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ریشه سوم و گویا کردن مخرج کسر</td><td style="padding: 2px;">ریشه سوم</td><td style="padding: 2px;">کاربرد</td><td style="padding: 2px;">متوسط</td><td style="padding: 2px;">گزینه ۱</td></tr> </table> <p>توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)</p>						$\frac{2}{\sqrt{4}-2}$	(4)	$\frac{-2}{\sqrt{4}-2}$	(3)	2	(2)	-2	(1)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح	ریشه سوم و گویا کردن مخرج کسر	ریشه سوم	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
$\frac{2}{\sqrt{4}-2}$	(4)	$\frac{-2}{\sqrt{4}-2}$	(3)																				
2	(2)	-2	(1)																				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح																			
ریشه سوم و گویا کردن مخرج کسر	ریشه سوم	کاربرد	متوسط	گزینه ۱																			
$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}-2} + x = 1 \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + x = 1 \Rightarrow x = 1 - \frac{\sqrt{4}}{2} \Rightarrow x = \frac{2 - \sqrt{4}}{2} \Rightarrow \frac{4x}{\sqrt{4}-2} = \frac{4}{\sqrt{4}-2} \times \frac{2 - \sqrt{4}}{2} = -2$	$\frac{4x}{\sqrt{4}-2}$	$\frac{4}{\sqrt{4}-2}$	$\frac{2 - \sqrt{4}}{2}$	-2	پاسخ تشریحی																		

$+\quad (4) \quad \frac{\sqrt{-2} + \pi}{\sqrt{2}} \quad (3) \quad -\sqrt{5} \quad (2) \quad -\frac{3}{2} \quad (1)$ <p>مشخصات سؤال:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</td><td style="padding: 2px;">موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</td><td style="padding: 2px;">سطح سؤال</td><td style="padding: 2px;">حیطه شناختی</td><td style="padding: 2px;">گزینه صحیح</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">درجه چندجمله‌ای</td><td style="padding: 2px;">درجه چندجمله‌ای</td><td style="padding: 2px;">آسان</td><td style="padding: 2px;">دانش</td><td style="padding: 2px;">گزینه ۴</td></tr> </table> <p>توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)</p>						حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح	درجه چندجمله‌ای	درجه چندجمله‌ای	آسان	دانش	گزینه ۴
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح											
درجه چندجمله‌ای	درجه چندجمله‌ای	آسان	دانش	گزینه ۴											
درجه چند جمله‌ای صفر تعریف نشده است.					پاسخ تشریحی										

$-\quad ۵\text{۲۷} \quad ۱۷۷۷ \quad ۱۷۷۷ \quad ۱۲۵۰ \quad ۱۲۵۰ \quad ۹۰۰۰\ ۱۶۲۰$ <p>پیرامون یک زمین ورزشی را که به شکل مستطیل است، خط کشی کرده ایم. اگر طول خط کشی شده ۹۶ متر و مساحت زمین ۵۲۷ مترمربع باشد، بیشترین فاصله بین دو نقطه در این زمین ورزشی، چند متر است؟</p>					
۱۷۷۷	(4)	۱۷۷۷	(3)	۱۲۵۰	(2)





مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
عبارت‌های جبری					گزینه ۱
جبری					گزینه صحیح
موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					سطح سؤال
جبریه شناختی					گزینه ۲
کاربرد					دشوار
اتحاد مربع دو جمله‌ای					گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نظر بازبین دبیرخانه
نوع خطا					گزینه
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
طول زمین را x و عرض آن را y در نظر می‌گیریم. بیشترین فاصله بین دو نقطه همان طول قطر زمین است داریم:					
$(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow 48^2 = x^2 + y^2 + 1054$					
$\Rightarrow x^2 + y^2 = 1250 \Rightarrow \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1250}$					
پاسخ تشریحی					

اگر $(x) P$ یک «چندجمله‌ای» از درجه ۲ باشد به طوری که ضریب x ، برابر با ۴ و $-16 = P(1) = P(-2)$ ؛ آن‌گاه کدام عامل در تجزیه $P(x)$ وجود دارد؟	-۷
--	----

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
عبارت‌های جبری					گزینه ۳
بیدا کردن ضوابط چندجمله‌ای					گزینه صحیح
متوسط					استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نظر بازبین دبیرخانه
نوع خطا					گزینه
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط

چند جمله‌ای درجه ۲ را به صورت $ax^2 + bx + c$ در نظر می‌گیریم. ضریب x ، برابر با ۴ و $-16 = P(1) = P(-2)$. داریم:	-۷
$ax^2 + bx + c \Rightarrow \begin{cases} x=1 \Rightarrow a+4+c=-16 \Rightarrow a+c=-20 \\ x=-2 \Rightarrow 4a-8+c=-16 \Rightarrow 4a+c=-8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ c=-24 \end{cases}$	
$4x^2 + 4x - 24 = 4(x^2 + x - 6) = 4(x+3)(x-2)$	پاسخ تشریحی

در معادله خط $ax - b^2y + c = 0$ ، اگر $a, c > 0$ ، نمودار خط به کدام صورت، نمی‌تواند باشد؟					
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
معادله خط					گزینه صحیح
تشخیص نمودار معادله خط					گزینه ۲
استدلال					متوسط
موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					گزینه ۳
جبریه شناختی					گزینه ۱
کاربرد					گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نظر بازبین دبیرخانه
نوع خطا					گزینه
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط
(نامشخص،)					گزینه‌های غلط

$ax - b^2y + c = 0 \Rightarrow y = \frac{a}{b^2}x + \frac{c}{b^2}$ $\begin{cases} a > 0 \Rightarrow c > 0 \Rightarrow \frac{a}{b^2} > 0, \frac{c}{b^2} > 0 \\ a < 0 \Rightarrow c < 0 \Rightarrow \frac{a}{b^2} < 0, \frac{c}{b^2} < 0 \end{cases}$ <p>همچنین در صورتی که $b = 0$ بنا براین گزینه های او ممکن است اتفاق بیفتد.</p>	چون $a, c > 0$ پس ac هم علامت هستند. لذا: $C = \begin{bmatrix} -8 \\ 4m \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -4 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} -3 \\ 4m \end{bmatrix}$ پاسخ تشریحی
---	--

$C = \begin{bmatrix} -8 \\ 4m \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -4 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} -3 \\ 4m \end{bmatrix}$ مشخصات سؤال: چنین خطی وجود ندارد نظر بازبین دیرخانه	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) سطح سؤال گزینه صحیح گزینه توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) معادله خط مفهوم شبیه خط کاربرد متوسط حیطه شناختی مفرد چنین خطی وجود ندارد نظر بازبین دیرخانه
---	--

$d^2 + b = 0 \Rightarrow a^2 - b = -(b + c)^2$ مفروض است به طوری که $\frac{a}{3}x + \frac{b}{2}y + 3 = c$ می باشد، حاصل $a + b + c + f = 0$ برابر است با: مشخصات سؤال: نظر بازبین دیرخانه	خط ۱ به معادله $\frac{-d}{2}x + \frac{-2b}{2}y = 0$ اگر نقطه تقاطع این خط با خط دیگری به معادله $\frac{a}{3}x + \frac{b}{2}y + 3 = c$ می باشد، حاصل $a + b + c + f = 0$ برابر است با: حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) سطح سؤال گزینه صحیح گزینه توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) معادله خط مسئله ترکیبی از مفاهیم معادله خط استدلال دشوار گزینه ناظر بازبین دیرخانه
--	--

$$a^2 - b = -(b + c^2) \Rightarrow a = c = \cdot \Rightarrow \frac{a}{2}x + \frac{b}{2}y + 2 = c \Rightarrow y = -\frac{b}{2}$$

از طرفی نقطه $\left[\begin{array}{c} -d \\ -2b \\ 2 \end{array} \right]$ محل تقاطع دو خط است پس مختصاتش در معادله $y = -\frac{b}{2}$ صدق می‌کند. بنابر این:

$$\left. \begin{aligned} \frac{-b}{2} &= \frac{-2b}{2} \Rightarrow b^2 = 4 \\ d^2 + b^2 &= \cdot \Rightarrow b \leq \cdot \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{cases} b = -2 \\ d^2 = 2 \end{cases} \Rightarrow \left[\begin{array}{c} -d \\ -2b \\ 2 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} -d \\ 4 \\ 2 \end{array} \right] \Rightarrow y = \frac{d}{2}x + f = \frac{d}{2}(-d) + f \Rightarrow f = 4 \\ a + b + c + f = \cdot + (-2) + \cdot + 4 = 2 \end{cases}$$

پاسخ
تشریحی

تیزلاين
آکادمی آنلاین آموزش



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



۱	تعداد کل الکترون‌های ظرفیت موجود در یون کلرات (ClO_4^-) کدام است؟	(Cl, O)	۴۱ (۴)	۲۲ (۳)	۲۸ (۲)	۲۶ (۱)
مشخصات سؤال :						
گزینه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه
۱	ترکیبات یونی	بیون‌ها	کاربرد	متوسط	گزینه ۱	
۲	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
۳	تبديل	کلر ۷ الکترون ، هر اتم اکسیژن ۶ الکترون مجموعاً $1 + 25 = 26$				
۴	تبديل	کلر ۷ الکترون ، هر اتم اکسیژن ۶ الکترون مجموعاً $1 + 25 = 26$				
۵	تبديل	کلر ۷ الکترون ، هر اتم اکسیژن ۶ الکترون مجموعاً $1 + 25 = 26$				
۶	پاسخ تشریحی	کلر ۷ الکترون ، هر اتم اکسیژن ۶ الکترون مجموعاً $1 + 25 = 26$				

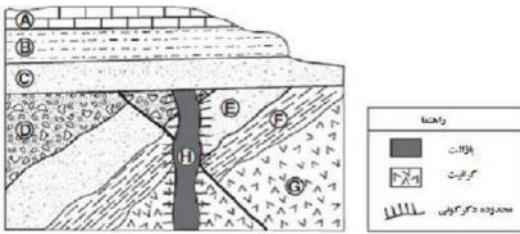
۱	پس از کامل کردن آرایش الکترونی اتم‌ها (با رعایت قاعده‌ی هشت‌تایی) در ساختار زیر به ترتیب از راست به چپ تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی و تعداد پیوندهای اشتراکی نمایش داده نشده (به فرض اینکه بتوانیم با هیدروژن کامل کنیم)، کدام است؟	$(\text{O}-\text{C}(\text{H})-\text{C}(\text{H})-\text{O}-\text{C}(\text{H})-\text{C}(\text{H})-\text{O}-\text{C}(\text{H})-\text{C}(\text{H})-\text{O}-\text{H})$	۱۰ و ۸	۳ و ۱۶	۸ و ۱۶	۵ و ۸
مشخصات سؤال :						
گزینه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	نظر بازبین دیرخانه
۱	ترکیبات اشتراکی	پیوندهای اشتراکی	کاربرد	متوسط	گزینه ۱	
۲	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
۳	تبديل	جفت الکترون ناپیوندی ۸ است.				
۴	تبديل	تعداد پیوندهای اکسیژن در نظر گرفته نشده است.				
۵	تبديل	تعداد پیوندهای اکسیژن در نظر گرفته نشده است.				
۶	پاسخ تشریحی	۴ اتم اکسیژن ۸ جفت الکترون ناپیوندی دارد. و تعداد پیوندهای اشتراکی نشان داده نشده ۱۰ می‌شود.				

۱	عنصر واسطه است و در گروه ۴ جای دارد.	$(\text{Z}, \text{X}, \text{A})$	۱
۲	فلزی دو ظرفیتی و هم‌گروه فلز کلسیم است.	A	۲
۳	در بیرونی ترین لایه الکترونی عنصر X ، یک الکترون وجود دارد.	X	۳
۴	در لایه ظرفیت اتم D ، یک جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.	D	۴
مشخصات سؤال :			
گزینه	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	نظر بازبین دیرخانه
۱	مواد و نقش آن‌ها در زندگی	عناصر	استدلال
۲	نادرست	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۳	تبديل		
۴	نادرست		
۵	تبديل		

پاسخ
تشریحی

منیزیم با داشتن دو الکترون در لایه آخر

۴- در شکل مقابل به شرط اینکه لایه‌ها وارونه نشده باشند، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست بیان شده است؟



- D و A جوان تر از رگه بازالتی هستند.
- E جوانتر از توده گرانیتی و ایجاد گسل بعد از نفوذ رگه بازالتی اتفاق افتاده است.
- توده گرانیتی قدیمی تر از E و نفوذ رگه بازالتی (H) بلافاصله بعد از رسوب‌گذاری لایه D رخ داده است.
- گسل از توده گرانیتی جوانتر و از لایه‌های BA و C قدیمی‌تر است.
- چین خوردگی لایه‌های قدیمی تر از C قبل از ایجاد گسل اتفاق افتاده است.

(۱)	یک عبارت	(۲)	دو عبارت
(۳)	سه عبارت	(۴)	چهار عبارت

نظر بازیمن دیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

گزینه	موقعیت	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سرگذشت زمین	گزینه	نوع خطأ
۲	دشوار	کاربرد	تولی لایه‌ها		۱	رمزگشایی

توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
A	ترتیب فرآیندها: توده گرانیتی، لایه‌های D، E، F، چین خوردگی، گسل I، نفوذ رگه بازالتی H، تنشینی لایه‌های C و B.	۱	رمزگشایی
A	ترتیب فرآیندها: توده گرانیتی، لایه‌های D، E، F، چین خوردگی، گسل I، نفوذ رگه بازالتی H، تنشینی لایه‌های C و B.	۳	رمزگشایی
A	ترتیب فرآیندها: توده گرانیتی، لایه‌های D، E، F، چین خوردگی، گسل I، نفوذ رگه بازالتی H، تنشینی لایه‌های C و B.	۴	رمزگشایی

گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
دو عبارت ، ترتیب فرآیندها: توده گرانیتی، لایه‌های F، E، D، چین خوردگی، گسل I، نفوذ رگه بازالتی H، تنشینی لایه‌های C و B.	دو عبارت ، ترتیب فرآیندها: توده گرانیتی، لایه‌های F، E، D، چین خوردگی، گسل I، نفوذ رگه بازالتی H، تنشینی لایه‌های C و B.	۱	رمزگشایی

پاسخ
تشریحی

۵- نتیجه کدام فرآیند فسیل شدن، کپی از اصل است، یعنی فسیل شکل اصلی را دارد اما از نظر شیمیابی بیشتر به سنگ شبیه است؟

(۱)	کربونیزه شدن (زغال‌سنگی شدن)	(۲)	تباور دوباره	(۳)	جایگزینی با مواد معدنی	(۴)	تشکیل قالب داخلی
-----	------------------------------	-----	--------------	-----	------------------------	-----	------------------

نظر بازیمن دیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

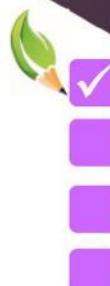
گزینه	موقعیت	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سرگذشت زمین	گزینه	نوع خطأ
۲	متوسط	استدلال	راه‌های تشکیل فسیل		۱	درک مطلب

توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	گزینه	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
۱	عدم درک مطلب	۲	درک مطلب
۲	عدم درک مطلب	۳	درک مطلب
۴	عدم درک مطلب	۴	درک مطلب

انحلال و جایگزینی با مواد معدنی

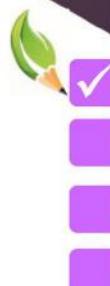
پاسخ
تشریحی



عبارت زیر کدام اصل را در زمین‌شناسی نشان می‌دهد؟				۶
«سنگ‌های تبخیری در آب‌وهای گرم و خشک تشکیل می‌شوند؛ بنابراین معادن سنگ نمک و سنگ چک نیز در آب‌وهای گرم و خشک تشکیل شده‌اند.»				
(۱) اصل یکنواختی (حال کلیدی برای گذشته)				
(۲) اصل تکامل (توالی جانداران و گیاهان)				
نظر بازیگران دیرخانه				
گزینه	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
۱	گزینه صحیح	آسان	استدلال	حال کلیدی برای گذشته
۲				سرگذشت زمین
۳				توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
۴				نوع خطأ
				درک مطلب
				درک مطلب
				درک مطلب
				پاسخ تشریحی

این مفهوم که «متحرک در هر ثانیه چند متر به مقصد نزدیک شده است.» با کدام مفهوم زیر برابر است؟				۷
(۱) متحرک در هر ثانیه، چقدر جابجا شده است.				
(۲) تندی لحظه‌ای متحرک چقدر است.				
(۳) تندی متوسط متحرک چقدر است.				
(۴) متحرک، حرکت یکنواخت دارد.				
نظر بازیگران دیرخانه				
گزینه	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
۱	گزینه صحیح	متوسط	استدلال	سرعت متوسط
۲				حرکتشناسی
۳				توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
۴				نوع خطأ
				درک مطلب
				درک مطلب
				درک مطلب
				پاسخ تشریحی

شتاب متوسط کدام متحرک با توجه به نمودار سرعت - زمان زیر، به ترتیب، بیشتر است؟				۸
$3 > 2 > 1$ (۱) $2 < 3 = 1$ (۲) $3 = 2 = 1$ (۳) $1 > 2 > 3$ (۴)				
نظر بازیگران دیرخانه				
گزینه	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
۱	گزینه صحیح	متوسط	استدلال	نمودار سرعت - زمان
۲				حرکتشناسی
۳				توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
۴				نوع خطأ
				درک مطلب
				درک مطلب
				درک مطلب
				پاسخ تشریحی

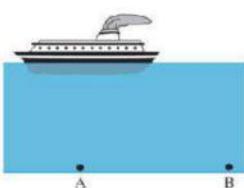




شتاب متوسط یعنی تغییرات سرعت در بازه زمانی مشخص. با توجه به نمودار می‌توان متوجه شد که در هر سه متحرک، سرعت اولیه و نهایی باهم برابر و بازه زمانی هر سه هم یکی است. پس شتاب متوسط هر سه متحرک با هم برابر است.

پاسخ
تشریحی

-۹ در شکل مقابل، آب دریا ساکن و نقاط A و B همترازند. در مورد فشار ناشی از آب در نقاط A و B می‌توان گفت:



$P_A > P_B$	(۲)	$P_A = P_B$	(۱)
(۴) به فشار اضافه، ناشی از کشته به آب بستگی دارد. نظر بازین دیرخانه		$P_A < P_B$	(۳)

مشخصات سؤال :

حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

گزینه ۱	گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	فشار	نوع خطا	گزینه
		متوسط	استدلال	فشار مایعات		درک مطلب	۲
				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		درک مطلب	۳
				عدم درک درست از نقاط هم‌تراز و اصل پاسکال		درک مطلب	۴
				عدم درک درست از نقاط هم‌تراز و اصل پاسکال		پاسخ تشریحی	
				فشار در این دو نقطه یکسان است زیرا فشار اضافی وارد شده از طرف کشته به آب، به سایر نقاط آب به طور یکسان وارد می‌شود.			

فشار در این دو نقطه یکسان است زیرا فشار اضافی وارد شده از طرف کشته به آب، به سایر نقاط آب به طور یکسان وارد می‌شود.

$8/8 \times 10^4$	(۱)
$5/6 \times 10^4$	(۲)
$1/56 \times 10^4$	(۳)
$15/6 \times 10^4$	(۴)

مشخصات سؤال :

حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

گزینه ۱	گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	فشار	نوع خطا	گزینه
		متوسط	کاربرد	فشار مایعات		درک مطلب	۲
				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		درک مطلب	۳
				$P_a = \rho gh + p$		درک مطلب	۴
				$P_a = \rho gh + p = (7000 \times 10 \times 0.8) + 32000 = 88000 \text{ Pa}$		پاسخ تشریحی	

$$P_a = \rho gh + p = (7000 \times 10 \times 0.8) + 32000 = 88000 \text{ Pa}$$

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



با توجه به جدول زیر، به پرسشن داده شده، پاسخ دهید:					
گونه	جنس	راسته	رده	شاخه (زیرشاخه)	سلسله
ترکمنی	رویاه	سگسانان	پستانداران	طنباداران (مهره‌داران)	جانوران
کدام‌یک از موجودات زیر با رویاه در یک شاخه هستند اما در یک رده قرار نمی‌گیرند؟					
(۱) گرگ	(۲) قارچ خوارکی	(۳) لکلک	(۴) سنجاب	نظر بازیزن دیرخانه	مشخصات سوال :
گزینه صحیح	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال	گزینه ۳	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	گوآگونی جانداران	استدلال	متوسط	ردیدنی	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)
رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.					
رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.					
رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.					
رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.					
نحو خطأ					
۱	تبديل	گزینه ۱	دو مورد	گزینه ۱	رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.
۳	تبديل	گزینه ۳	چهار مورد	گزینه ۳	رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.
۴	تبديل	گزینه ۴	پنج مورد	گزینه ۴	رویاه با گرگ، لکلک و سنجاب در یک شاخه هستند اما لکلک در رده پرنده‌گان قرار می‌گیرد.
پاسخ تشریحی					

-۱۲ چندین فضایورده به دنبال موجودی هستند که در صورت بردن به فضا ، بدون مواد غذایی و فقط با استفاده از نور خورشید، کربن دی اکسید و آب بتواند زنده بماند. به نظر شما چه تعداد از موجودات زیر را می توانند انتخاب کنند؟					
«جلبک قرمز، کپک، دیاتوم، آمیب، گل سرخ، کرونا ویروس»					
(۱) دو مورد	(۲) سه مورد	نظر بازیزن دیرخانه	مشخصات سوال :	گزینه ۱	دو مورد
(۳) چهار مورد	(۴) پنج مورد	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)	فتوسترنز کننده‌ها	گزینه ۳	چهار مورد
نحو خطأ					
۱	رمزگشایی	گزینه ۱	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	گزینه ۱	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	رمزگشایی	گزینه ۳	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	گزینه ۳	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	رمزگشایی	گزینه ۴	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	گزینه ۴	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی					
جلبک قرمز، دیاتوم و گل سرخ ، فتوسترنز کننده هستند.					

-۱۳ در جدول زیر چند ویژگی ملخ، درست تکمیل نشده است؟					
تعداد بندهای سینه و شکم	تعداد بالها	تعداد شاخص‌های سر	تعداد چشم‌های ساده	تغذیه	ویژگی
سینه (۳ بند) و شکم (۱۱ بند)	جفت بال	۲ عدد شاخص بندیند	۲ جفت	گیاهان برگ‌دار	ملخ
(۱) یک ویژگی	(۲) دو ویژگی	(۳) سه ویژگی	(۴) چهار ویژگی	نظر بازیزن دیرخانه	مشخصات سوال :
گزینه صحیح	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال	گزینه ۱	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	بی‌مهره‌ها	کاربرد	متوسط	بی‌مهره‌ها	نحو خطأ
ملخ سه عدد چشم ساده دارد. یکی روی پیشانی، دو عدد پایین تر و در قاعده شاخص‌ها					
۱	طرز عمل	گزینه ۱	۲	گزینه ۲	ملخ سه عدد چشم ساده دارد. یکی روی پیشانی، دو عدد پایین تر و در قاعده شاخص‌ها

ملخ سه عدد چشم ساده دارد. یکی روی پیشانی، دو عدد پایین تر و در قاعده شاخک‌ها	طرز عمل	۳
ملخ سه عدد چشم ساده دارد. یکی روی پیشانی، دو عدد پایین تر و در قاعده شاخک‌ها	طرز عمل	۴
ملخ سه عدد چشم ساده دارد. یکی روی پیشانی، دو عدد پایین تر و در قاعده شاخک‌ها	پاسخ تشریحی	

-۱۴ اگر هر بخش از ستون ۱ را به جانور ستون ۲ وصل کنیم، کدام جانور از ستون ۲ باقی می‌آید؟

ستون ۲	ستون ۱
میگو	راه ورود و خروج مواد در این جانور دهانه کیسه مانند آن است.
اسفنج	این جانور با خرخاکی در یک گروه قرار می‌گیرند.
آسکاریس	این جانور با داشتن اسکلت داخلی که از آن خارهایی خارج می‌شود، شناخته می‌شوند.
سکه شنبی	در دیواره آن‌ها، سلول‌های رشته داری وجود دارد که حرکت آن‌ها، سبب حرکت آب می‌شود.
مرجان	

(۱) سکه شنبی	(۲) میگو	(۳) آسکاریس	(۴) اسفنج	مشخصات سؤال :
نظر بازیگن دیرخانه				حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
۳ گزینه	متوسطاً	کاربرد	بی‌مهره‌ها	جانوران بی‌مهره
				توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
				نوع خطا
				۱ تبدیل
				۲ تبدیل
				۴ تبدیل
				پاسخ تشریحی
				هیچ کدام از عبارات در مورد آسکاریس نیست.

-۱۵ علی داخل یک گلدان، چند برگ را مشاهده کرد که لکه‌های قهوه‌ای رنگ در پشت آن‌ها وجود داشت. هنگامی که روی لکه‌ها دست کشید، پودر تیره رنگی از آن روی دست او باقی ماند. کدام یک از عبارات‌های زیر لکه‌های قهوه‌ای و پودر تیره رنگ را بدسترسی توصیف می‌کند؟

(۱) اجتماع هاگدان‌ها - گردها	(۲) اجتماع مادگی‌ها - تخمک‌ها	(۳) اجتماع هاگدان‌ها - هاگ‌ها	مشخصات سؤال :
نظر بازیگن دیرخانه			حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
۳ گزینه	آسان	کاربرد	سرخس‌ها
			گیاهان
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
			نوع خطا
			۱ تبدیل
			۲ تبدیل
			۴ تبدیل
			پاسخ تشریحی
			اجتماع هاگدان‌ها (لکه‌های قهوه‌ای رنگ) - هاگ‌ها (تیره رنگ) - از ویژگی سرخس‌ها



۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



Tizline.ir

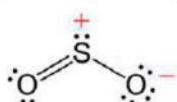


۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



۱- بارکاتیون به آنیون برابر ۲ باشد؟			
(۱) یک مورد	(۲) دو مورد	(۳) سه مورد	(۴) چهار مورد
مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	بیون‌ها
توضیح علت خطا (برای ۲ گزینه غلط)			
۱- تنها در CaCl_2 این گونه است.	طرز عمل	گزینه	گزینه‌های غلط
۲- تنها در CaCl_2 این گونه است.	طرز عمل		
۳- تنها در CaCl_2 این گونه است.	طرز عمل		
۴- تنها در CaCl_2 این گونه است.	پاسخ تشریحی		

۲- کدام ساختار لوویس نادرست رسم شده است؟ (S_8 , O_8 , N_5)			
۱- گوگرد تری اکسید	۲- گوگرد دی اکسید	۳- بیون نیترات	۴- بیون سولفات
(۱) گوگرد دی اکسید	(۲) گوگرد تری اکسید	(۳) بیون نیترات	(۴) بیون سولفات
مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	دشوار	کاربرد	ساختار لوویس
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱- رمزگشایی	تعداد الکترون‌های لایه آخر اکسیژن ۶، نیتروژن ۵ و گوگرد ۶ است.		گزینه‌های غلط
۲- رمزگشایی	تعداد الکترون‌های لایه آخر اکسیژن ۶، نیتروژن ۵ و گوگرد ۶ است.		
۳- رمزگشایی	تعداد الکترون‌های لایه آخر اکسیژن ۶، نیتروژن ۵ و گوگرد ۶ است.		
۴- در گوگرد دی اکسید باید ۱۸ الکترون در مجموع وجود داشته باشد که نادرست است.	پاسخ تشریحی		



-۳ چه تعداد از عبارت‌های زیر با انتخاب کلمه پیشنهادی دوم (داخل پرانتز) درست تکمیل نمی‌شود؟

- بر اثر پاره شدن یاخته‌های پیاز، طی فرآیندی، گاز C_3H_6SO آزاد می‌شود که در اثر واکنش با آب سطح چشم، به محلول رقیق (الکل اتیلیک - سولفوریک اسید) تبدیل می‌شود.
- در ساختار CH_3OH (تمام-برخی) اتم‌ها از قانون اکتایی شدن (هشت تایی) تعییت می‌کنند.
- عنصری که در اثر ترکیب با عناصری مانند اکسیژن و کربن به ماده کلیدی در بیشتر بمب‌ها تبدیل می‌گردد، عنصر (نیتروژن - فسفر) است.
- یکی از شکل‌های فسفر که به طور خودبه‌خودی با اکسیژن هوا واکنش می‌دهد، (فسفر سفید - فسفر قرمز) است به همین علت زیر آب نگهداری می‌شود.
- (اتین گلیکول - پتاسیم پرمگنات) به صورت مولکولی در آب حل می‌شود و محلول آن غیر الکتروولیت است.

مشخصات سؤال :	نظر بازبین دیرخانه	دو عبارت	سه عبارت	چهار عبارت	یک عبارت
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
۱	متوسط	دانش	عناصر	ویژگی‌ها عناصر	
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
			رنگها عبارت اول صحیح است.	۲	رنگشایی
			رنگها عبارت اول صحیح است.	۳	رنگشایی
			رنگها عبارت اول صحیح است.	۴	رنگشایی
			رنگها عبارت نخست این گونه تکمیل می‌گردد.		پاسخ تشریحی

-۴ وزنه‌ای به جرم ۵kg از ریسمانی آویزان است. اگر نیروی کشسان ریسمان $N=60$ باشد، حالت حرکت وزنه کدام است؟

- وزنه در حالت تعادل است.
- وزنه با سرعت ثابت در حال حرکت است.
- وزنه شتاب ثابت $2m/s^2$ به سمت پایین دارد.
- وزنه شتاب ثابت $2m/s^2$ به سمت بالا دارد.

مشخصات سؤال :	نظر بازبین دیرخانه	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
قانون دوم نیوتون						
پاسخ تشریحی						
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)						
برآیند نیروها صفر نیست.	طرز عمل	کاربرد	نیرو	کاربرد	متوسط	۱
برآیند نیروها صفر نیست.	طرز عمل	کاربرد	نیرو	کاربرد	متوسط	۲
نیروی خالص روی به بالا است.	طرز عمل					۳

$\sum F = T - mg = ma \Rightarrow 60 - 50 = 5a \Rightarrow a = 2m/s^2$



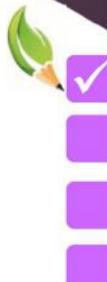
۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۱۴۰۲۰۲



مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
نیروشناسی	نیروی تکیه‌گاه	دانش	متوسط
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			گزینه ۳
عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	۱
عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	۲
عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	عدم درک مطلب	۴
این نیرو و اکنش نیروی تکیه‌گاه است.			پاسخ تشریحی

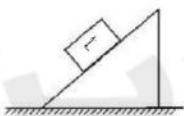
۵- یک سیب ۲۰۰ گرمی را در دست بگیرید. نیروی را حس می‌کنید. کدام عبارت در مورد این نیرو، درست است؟

(۱) این نیرو همان نیروی وزن است.

(۲) این نیرو نیروی تکیه‌گاه است.

(۳) این نیرو و اکنش نیروی تکیه‌گاه است.

نظر بازبین دیرخانه

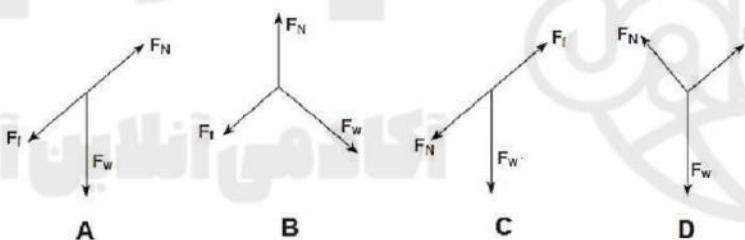


۶- شکل رویه‌رو، یک جسم را که روی سطح شیب‌دار، به حالت ساکن قرار دارد، نشان می‌دهد.

الف: کدام دیاگرام یا دیاگرام‌ها به بهترین شکل نیروهایی که به جسم وارد می‌شود را نشان می‌دهد؟

ب: از نظر اندازه، مقدار کدام نیرو، از بقیه بیشتر است؟ (۱) F_N نیروی اصطکاک ایستایی، F_N نیروی

عمودی سطح، F_W نیروی وزن)



۶- (۲) الف:

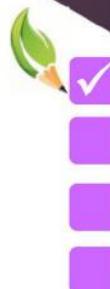
۶- (۴) الف:

۶- (۱) الف: و A

۶- (۳) الف: A

نظر بازبین دیرخانه

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
نیروشناسی	قوانين نیوتون	کاربرد	دشوار
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			گزینه ۴
جهت نیروی عمودی سطح اشتباه است.			تبديل
جهت نیروی اصطکاک و نیروی وزن			تبديل
جهت نیروی عمودی سطح			تبديل
نیروی گرانش رو به مرکز زمین، نیروی عمودی سطح، عمود بر سطح و			پاسخ تشریحی

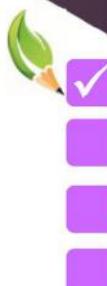


<p>نمودار سرعت - زمان متحرکی در مسیر مستقیم مطابق شکل زیر است. اندازه سرعت متوسط متحرک در طول ۱۰ ثانیه برابر است با</p>				۷										
				۱/۵ متر بر ثانیه										
				۴/۵ متر بر ثانیه										
				۶ متر بر ثانیه										
				۷/۵ متر بر ثانیه										
مشخصات سؤال :														
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)														
گزینه ۱	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)											
	متوسط	استدلال	سرعت متوسط											
حرکتشناسی														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>گزینه</th> <th>نوع خطا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>عدم درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>عدم درک مطلب</td> </tr> </tbody> </table>					گزینه	نوع خطا	۱	درک مطلب	۲	عدم درک مطلب	۳	درک مطلب	۴	عدم درک مطلب
گزینه	نوع خطا													
۱	درک مطلب													
۲	عدم درک مطلب													
۳	درک مطلب													
۴	عدم درک مطلب													
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)														
با کمک مساحت زیر نمودار سرعت - زمان (۱۵ متر) که همان جایه‌جایی است و تقسیم جایه‌جایی بر زمان کل (۱۰ ثانیه)، سرعت متوسط ۱,۵ متر بر ثانیه می‌شود.														
پاسخ تشریحی														

<p>در متن، زیر چهار عبارت خط کشیده شده است. کدام عبارت یا عبارت‌ها نیاز به اصلاح از نظر علمی دارند؟ (عبارت‌ها را به ترتیب پرسی نمایید).</p>				۸
---	--	--	--	---

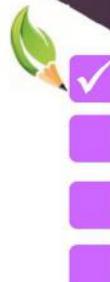
<p>جلبک‌ها منبع عناصری مانند کلسیم و پتاسیم هستند که در صنایع صابون‌سازی و شیشه‌سازی استفاده می‌شود. ۳۰ درصد وزن جلبک‌های قرمزی مانند Polysiphonia و Rhodymenia را این موادمعدنی تشکیل می‌دهد. از دیاتوم های که نوعی جلبک هستند در پرورش سخت‌پوستانی مانند میگو به عنوان منبع غذایی استفاده می‌شود. دیاتوم ها به دلیل پوشش سلیسی و زیبایی که دارند، ریزمنگواره های ارزشمندی تشکیل می‌دهند.</p>				۹										
مشخصات سؤال :														
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)														
گزینه ۱	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)											
	متوسط	جلبک‌ها	گوناگونی جانداران											
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>گزینه</th> <th>نوع خطا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>عدم درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>درک مطلب</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>عدم درک مطلب</td> </tr> </tbody> </table>				گزینه	نوع خطا	۱	درک مطلب	۲	عدم درک مطلب	۳	درک مطلب	۴	عدم درک مطلب	
گزینه	نوع خطا													
۱	درک مطلب													
۲	عدم درک مطلب													
۳	درک مطلب													
۴	عدم درک مطلب													
پاسخ تشریحی														

<p>اصطلاحات اسپیکول و نیدوسیت به ترتیب از راست به چپ ، در مطالعه کدام گروه از بی‌مهره‌ها به کار می‌رود؟</p>				۱۰
(۱) نرم‌تنان - مرجان‌ها (۲) مرجان‌ها - نرم‌تنان (۳) اسفنج‌ها - نرم‌تنان (۴) اسفنجهای مرجان‌ها				



مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	اسفنج‌ها و کیسه‌تنان	نوع خطا
گزینه ۳	متوسط	دانش	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	اسپیکول (spicule) یا خار اسفنج و نیداریا (Cnidaria) مربوط به نیدوسیت کیسه‌تنان است.	درک مطلب
گزینه ۴	متوسط	دانش	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	اسپیکول (spicule) یا خار اسفنج و نیداریا (Cnidaria) مربوط به نیدوسیت کیسه‌تنان است.	درک مطلب
				اسپیکول (spicule) یا خار اسفنج و نیدوسیت مربوط به کیسه‌تنان است.	پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	جانداران ویژگی‌های جانداران	نوع خطا
گزینه ۳	متوسط	دانش	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	فقط جمله آخر نادرست است.	خواندن
گزینه ۴	متوسط	دانش	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	فقط جمله آخر نادرست است.	خواندن
				فقط جمله آخر نادرست است.	خواندن
				فقط جمله آخر نادرست است.	پاسخ تشریحی



پایه‌های چهارم تا دوازدهم

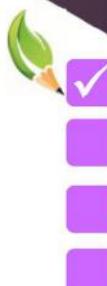


کدام یک از گزینه‌های زیر در جریان جامعه‌پذیری اتفاق نمی‌افتد؟						-۱
(۱) گریه نوزادان هنگام تولد						
(۲) شیوه ابراز احساسات						
مشخصات سوال: نظر بازبین دیرخانه						
گزینه ۱	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	فرهنگ	نوع خطا	گزینه
گزینه صحیح	متوسط	جامعه‌پذیری	کاربرد	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	درک مطلب	۱
					جامعه‌پذیری است.	
					درک مطلب	۲
					جامعه‌پذیری است.	
					درک مطلب	۳
					جامعه‌پذیری است.	
					گریه نوزادان یک امر غریبی است.	۴
					پاسخ	تشريحی

این جمله استاد مطهری «ایرانیان از دین اسلام نیرو و حیات گرفتند و هم نیرو و حیات خود را صرف خدمت به آن کردند.» مربوط به کدامیک از گزینه‌های زیر می‌شود؟						-۲
(۱) ارزش						
مشخصات سوال: نظر بازبین دیرخانه						
گزینه ۲	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	فرهنگ	نوع خطا	گزینه
گزینه صحیح	دشوار	استدلال	فرهنگ	تبدیل	۱	
				قسمتی از هویت فرهنگی است.		
				تبدیل	۲	
				قسمتی از هویت فرهنگی است.		
				تبدیل	۳	
				قسمتی از هویت فرهنگی است.		
				با آمدن اسلام فرهنگ اسلامی وارد ایران شد و فرهنگ ایرانی بر آن اثر گذاشت، و فرهنگ ایرانی اسلامی نتیجه آن شد که یکی از بخش‌های هویت ملی ماست.	پاسخ	تشريحی

ویژگی‌های اکتسابی، هویت اجتماعی و هویت ایرانی به ترتیب در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟						-۳
(۱) تاریخ تولد-زبان فارسی-تاریخ						
(۲) پاسواد شدن - مهندس - شاهنامه فردوسی						
(۳) پرهیزگاری- فرهنگ - باستان‌شناسی						
(۴) پدر و مادر- سرزمین - دیوان حافظ						
مشخصات سوال: نظر بازبین دیرخانه						
گزینه ۲	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	هویت	نوع خطا	گزینه
گزینه صحیح	متوسط	اکتسابی- اجتماعی- ایرانی	کاربرد	تبدیل	۱	
				اکتسابی- ایرانی- ملی		
				تبدیل	۳	
				اکتسابی- ملی- اجتماعی		
				تبدیل	۴	
				اکتسابی- ملی- ایرانی		
				با سواد شدن اکتسابی است و مهندس بودن یک هویت اجتماعی است و شاهنامه هم نشان دهنده هویت ایرانی	پاسخ	تشريحی

علت کودتای طبس توسط آمریکا در ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟						-۴
(۱) آزادی گروگان‌های آمریکایی						
(۲) ترور شخصیت‌ها						



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



۴) ایجاد شورش و نامنی				۳) حمایت او نیروهای ضدانقلاب در داخل ایران
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	اسان	دانش	توطندهای دشمنان	تاریخ انقلاب
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
				گزینه
			از عوامل نامنی است	خواندن
			از عوامل نامنی است	خواندن
			از توطندها است ولی دلیل کودتا نیست	خواندن
			این کودتا برای آزادی گروگان‌ها صورت گرفت.	پاسخ تشریحی

علت شروع جنگ‌های مرحله دوم ایران و روسیه در زمان فتحعلی شاه چه بود؟					-۵
(۱) ناتوانی نظامی و سیاسی حکومت قاجار					
(۲) فتوای علماء و خشم مردم علیه روسیه					
(۳) عدم تعهد روسیه نسبت به قراردادش با ایران					
(۴) تمایل حاکم گرجستان برای پیوستن به روسیه					
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	تاریخ قاجار	
گزینه ۲	متوسط	دانش	فتحعلی شاه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
					گزینه
			مرحله اول بود	خواندن	۱
			کلاً غلط است	خواندن	۳
			کلاً غلط است	خواندن	۴
پس از قرارداد گلستان مردم که خشمگین بودند با فتوای علماء برای پس گرفتن سرزمین‌های ایرانی با روسیه وارد جنگ شدند.					پاسخ تشریحی

هدف کدام‌یک از اقدامات محمدرضا پهلوی مشارکت دادن مردم در فعالیت‌های اجتماعی بود؟					-۶
(۱) آزادی مطبوعات و فعالیت‌های حزبی-کاپیتلولاسیون					
(۲) تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی-اصول شش گانه					
(۳) تأسیس اولین دانشگاه- تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی					
(۴) تصویب کاپیتلولاسیون- انقلاب سفید					
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حکومت پهلوی دور	
گزینه ۲	دشوار	استدلال	اقدامات محمدرضا شاه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
					گزینه
			مشارکت اجتماعی نبود	تبديل	۱
			مورود اول اقدام رضا شاه بود-	درک مطلب	۳
			مورود اول از بین رفتن استقلال بود	تبديل	۴
حکومت محمدرضا پهلوی با اقداماتی اجتماعی و اقتصادی به‌ظاهر می‌خواست مردم را در امور اجتماعی مشارکت دهد.					پاسخ تشریحی
آمریکا این تغییرات اجتماعی و اقتصادی را برای حفظ حکومت پهلوی و					

هدف کدام‌یک از اقدامات محمدرضا پهلوی با اقداماتی اجتماعی و اقتصادی به‌ظاهر می‌خواست مردم را در امور اجتماعی مشارکت دهد.					-۶
(۱) آزادی مطبوعات و فعالیت‌های حزبی-کاپیتلولاسیون					
(۲) تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی-اصول شش گانه					
(۳) تأسیس اولین دانشگاه- تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی					
(۴) تصویب کاپیتلولاسیون- انقلاب سفید					
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوای سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حکومت پهلوی دور	
گزینه ۲	دشوار	استدلال	اقدامات محمدرضا شاه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
					گزینه
			مشارکت اجتماعی نبود	تبديل	۱
			مورود اول اقدام رضا شاه بود-	درک مطلب	۳
			مورود اول از بین رفتن استقلال بود	تبديل	۴
حکومت محمدرضا پهلوی با اقداماتی اجتماعی و اقتصادی به‌ظاهر می‌خواست مردم را در امور اجتماعی مشارکت دهد.					پاسخ تشریحی
آمریکا این تغییرات اجتماعی و اقتصادی را برای حفظ حکومت پهلوی و					



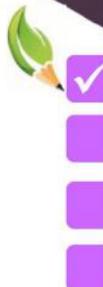
۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۴۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



درنتیجه موفقیت‌های سیاسی و نظامی چه کسی کشور ایران یکپارچه شد، به طوری که قلمرو آن به حدود قلمرو دوره ساسانیان رسید؟				-۷
(۱) شاه‌تماسب				
(۲) کریم‌خان زند				
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	دانش	شاه اسماعیل	صفویه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
۱ خواندن نیست				
۲ خواندن نیست				
۳ خواندن نیست				
پس از به قدرت رسیدن شاه اسماعیل قلمرو ایران بسیار وسیع و یکپارچه شد.				پاسخ تشرییحی

وجود کدام یک از عوامل طبیعی زیر در روستاهای از جذب جمعیت در شهرهای بزرگ جلوگیری می‌کند؟				-۸
(۱) افزایش میزان آب رودخانه‌ها و چشمه‌ها				
(۲) امکانات رفاهی و درمانی				
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	عوامل طبیعی جذب جمعیت	جنرالیات جمعیت
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
۱ درک مطلب انسانی است				
۲ درک مطلب انسانی است				
۳ درک مطلب طبیعی ولی دفع جمعیت است				
تهما عامل طبیعی جذب گزینه ۱				پاسخ تشرییحی

..... کدام یک از جملات زیر در رابطه با جمعیت صحیح نیست؟ در کشور				-۹
(۱) رومانی، میزان موالید کمتر از مرگ‌ومیر				
(۲) زاپن، تراکم جمعیت و رشد جمعیت یکسان				
(۳) لیبی رشد جمعیت زیاد ولی تراکم جمعیت پایین				
مشخصات سوال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	دشوار	کاربرد	رشد و تراکم جمعیت	جمعیت
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
۱ درک مطلب در این کشور رشد جمعیت منفی است				
۳ درک مطلب صحیح است				
۴ درک مطلب صحیح است				
زاپن تراکم بالا دارد ولی رشد جمعیت آن منفی است.				پاسخ تشرییحی

یک جهانگرد گیاه‌شناس قصد دارد درختانی را از شمال کشور آمریکا به مالزی منتقل کند و نتیجه‌ی آن را بررسی نماید، به نظر شما این پروژه به ترتیب در کدام زیست‌بوم‌ها اتفاق می‌افتد و نتیجه‌ی آن چیست؟				-۱۰
---	--	--	--	-----

۱) توندرا به سوان	امکان پذیر نیست.	
۲) تایگا به تایگا	امکان پذیر است.	
۳) تایگا به جنگل‌های استوایی	امکان پذیر نیست..	
۴) جنگل‌های معتمله به جنگل‌های استوایی	امکان پذیر است.	
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح گزینه ۳	سطح سؤال دشوار	حیطه شناختی استدلال
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	زیست‌بوم	پوشش گیاهی
نوع خطأ	نوع زیست‌بوم صحیح نیست	گزینه
۱ رتبه‌های غلط	رمزگشایی	۱
۲ رتبه‌های غلط	نوع زیست‌بوم صحیح نیست	۲
۳ رتبه‌های غلط	نوع زیست‌بوم صحیح نیست	۴
پاسخ کنند	در شمال آمریکا درختان کاج و سرو رشد می‌کنند که نمی‌توانند در مالزی با توجه به شرایط آب و هوایی آن به خوبی رشد	شرحی

تیزلاین

آکادمی آنلاین آموزش



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مشخصات سؤال :					۱- کدام گزینه از نظر معنی درست نیست؟
(۱) (قهر : ستم) (شیستان: خوابگاه) (نگردد دلش سیر: بهسته نمی‌آید)					(۱) (قهر : فرباد بلند) (احوال: ماجراها) (مغز را سوختن: به رنج افکندن)
(۲) (نهیب: گروه) (ازیبه: به این دلیل) (نشیب و فراز: سختی و خوشی)					(۲) (نهیب: همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.)
(۳) (سیرت: روش) (فحوا: پختگی) (به آب سپردن: از دست دادن)					(۳) (سیرت: همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.)
(۴) (سیرت: روش) (فحوا: پختگی) (به آب سپردن: از دست دادن)					(۴) (سیرت: همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.)
مشخصات سؤال :					مشخصات سؤال :
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					درس ۱ تا ۱۳
گزینه ۴	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	گزینه
گزینه ۳	متوسط	دانش	معنای واژگان	گزینه	۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.					همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.
همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.					همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.
همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.					همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.
معنای واژه فحوا نادرست است.					پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :					۲- با توجه به معنی واژه «درست» در بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟
«زیانت ارچه پوشنده راز توست هم رنگ چهرت بگوید درست»					«زیانت ارچه پوشنده راز توست هم رنگ چهرت بگوید درست»
کز آغاز پیمانت خواهم درست					کز آغاز پیمانت خواهم درست
بدو راز بگشاد زو چاره جست					بدو راز بگشاد زو چاره جست
(۱) به هر سو شدی تا ندانی درست					(۱) به هر سو شدی تا ندانی درست
هر آئی بخور نازموده نخست					هر آئی بخور نازموده نخست
(۲) درست است گفتار فرزانگان					درست است گفتار فرزانگان
جهان دیده و پاک دانندگان					جهان دیده و پاک دانندگان
(۳) درست رفت ز خاطر شکستگی منش					درست رفت ز خاطر شکستگی منش
چو بدمید بنفسه ز برگ یاسمنش					چو بدمید بنفسه ز برگ یاسمنش
مشخصات سؤال :					مشخصات سؤال :
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					درس ۱ تا ۱۳
گزینه ۴	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	گزینه
گزینه ۳	متوسط	دانش	معنای واژگان	گزینه	۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
با درست بیت پرسش هم معناست.					با درست بیت پرسش هم معناست.
با درست بیت پرسش هم معناست.					با درست بیت پرسش هم معناست.
با درست بیت پرسش هم معناست.					با درست بیت پرسش هم معناست.
درست در این بیت مفهوم دیگری دارد.					پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :					۳- کدام گزینه دارای نادرستی املایی بیشتری است؟
(۱) نی از تو حیاط جاودان می‌خواهم					نی عیش و تنعم جهان می‌خواهم
(۲) زان که در هنگامه عوح و حبوط					تلخی مرگ است با شرم سقوط
(۳) دست طمع چو پیش کسان می‌کنی دراز چل بستهای که بگزی از آبروی خویش					دست طمع چو پیش کسان می‌کنی دراز چل بستهای که بگزی از آبروی خویش
(۴) گر رهروان به کعبه مقصود می‌رسند					ما جز به خوارهای مغیلان نمی‌رسیم
مشخصات سؤال :					مشخصات سؤال :
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)					درس ۱ تا ۱۳
گزینه ۴	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	گزینه
گزینه ۳	آسان	دانش	امالی واژگان	گزینه	۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
یک نادرستی املایی: حیاط					یک نادرستی املایی: حیاط
یک نادرستی املایی: بگزی					یک نادرستی املایی: بگزی
یک نادرستی املایی: خوارها					یک نادرستی املایی: خوارها



این گزینه دو نادرستی دارد: عوج - حبوب
پاسخ
نشریعی

-۴ کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟

- (۱) اشعار زعد و پند سی گفته است/ آن تیره چشم شاعر روشین: شعری است از ناصر خسرو در وصف رود کی راستی آور که شوی رستگار/ راستی از تو ظفر از روزگار؛ بیتی از سعدی است با مفهوم پیروزی برای راست کرداری
- (۲) دست از طلب ندارم تا کام من برآید/ یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید؛ شعری است از سعدی با مفهوم جستجو
- (۳) تواناست بر داشت خوبش دانا/ نه داناست آن کو تواناست بر ز؛ بیتی از فردوسی با مفهوم ارزش دانایی نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سوال:

حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال	گزینه صحیح	درس ۱ تا ۱۳	گزینه	نوع خطا
گزینه ۱	متوسط	دانش	تاریخ ادبیات	دانش	داده‌های این گزینه نادرست است.	درک مطلب	۲	داده‌های این گزینه نادرست است.
					داده‌های این گزینه نادرست است.	درک مطلب	۳	داده‌های این گزینه نادرست است.
					داده‌های این گزینه نادرست است.	درک مطلب	۴	داده‌های این گزینه درست است.
								پاسخ نشریعی

-۵ کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مصدرهای «شکافتن، اوردن، آویختن و بردن» جزو مصادرهای منظم هستند.
- (۲) بیت «در راه تو کی ارزشی دارد این جان ما/ پاینده باد خاک ایران ما» دارای پرسش انکاری است. خاک، هسته و نهاد است.
- (۳) بیت «یکی ازرو کن که تا از هوا/ کجات آید افکنند اکنون هوا» دارای جایه‌جایی ضمیر و نقش مضافق الیه است.
- (۴) «جو اکوانتش از دور خفته بیدید/ یکی باد شد تا پر او رسید» «بر» حرف اضافه و ضمیر «او» در نقش متمم است.

مشخصات سوال:

حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال	گزینه صحیح	درس ۱ تا ۱۳	گزینه	نوع خطا
گزینه ۱	متوسط	دانش زبانی	کاربرد	دانش زبانی	موارد یاد شده درست است.	درک مطلب	۲	موارد یاد شده درست است.
					موارد یاد شده درست است.	درک مطلب	۳	موارد یاد شده درست است.
					موارد یاد شده درست است.	درک مطلب	۴	در این گزینه آویختن، مصدر نامنظم است.
								پاسخ نشریعی

-۶ در همه گزینه‌ها «که» علت وجود دارد به جز گزینه ...

- (۱) غنیمت شمر جز حقیقت مجوی که باری است فرستت دگربار نیست
- (۲) سعدی راست روان گوی سعادت بردن راستی کن که به منزل نرسد کچ رفتار
- (۳) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
- (۴) به جان گفت باید نفس بر نفس که شکرش نه کار زبان است و بس

مشخصات سوال:

حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال	گزینه صحیح	درس ۱ تا ۱۳	گزینه	نوع خطا
گزینه ۳	آسان	دانش زبانی	کاربرد	دانش زبانی	که به کارفته، علت است.	طرز عمل	۱	که به کارفته، علت است.
						طرز عمل	۲	که به کارفته، علت است.

۴	پاسخ تشریحی	طرز عمل	که به کار رفته، علت است.
			که به کار رفته، علت نیست.

۷- کدام گزینه از دیدگاه نگارشی درست است؟
(۱) اگر یک نویسنده بودید، چه موضوعاتی را برای نوشته خود به کار می بردید؟
(۲) گاه حتی یک اشتباه کوچک در راندگی، می تواند حادثه ساز باشد.
(۳) خواهم در آینده می خواهد یک پژوهش شود.
(۴) اگر یک دانش آموز تلاش کند، البته موفق خواهد شد.

نظر بازیگران دبیر خانه

کدام گزینه درست نیست؟	-۸
(۱) شعر غزلی برای آفتاب‌گردان، شعری است در قالب شعر نو که در آن گل آفتاب‌گردان در مقابل با بخشش قرار دارد.	
(۲) واژه‌های مقابل در الگوی کوتاه‌شدنی همانند هم می‌باشند: «سلحشور، بازرگان، مهوش، رهگذر، کهکشان»	
(۳) عبارت «در دلش خورشید ایمان را نمی‌دیدند» با الگوی «تن تن تن تن تن تن تن تن تن» هم وزن می‌باشد.	
(۴) با توجه به شعر «شکل مرگ» سروده دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی، تاخیر تبرگ، مرگ شعله است.	

نظر بازسـ. دسـ خانه

نام و نکات مخصوص سوال	محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)	ردیف
گزینه صحیح ۴	توضیح علت خطای برای ۳ گزینه غلط	۱ تا ۱۳ درس
دشوار	دانش ادبی و زبانی	کاربرد
سطوح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه صحیح	حیطه شناختی	محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)

در کدام گزینه، ترکیب‌های به کاررفته دارای معنای کنایی درست نیست؟
(۱) زهره ترک شدن: ترسیدن/ دل به دل راه داشتن: احساس دوطرفه
(۲) دست انداختن: مسخره کردن/ دل به دریا زدن: بخشندگی و بزرگی
(۳) دست بردن: تصرف کردن/ دلی از عزا در آوردن: کامروانی
(۴) دست به کار شدن: شروع به کاری/ دل بد کردن: بدگمان شدن

نظر بازیگران دبیرخانه

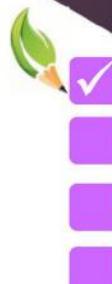
ردیف	درگ مطلب	ترکیب‌ها معنای کنایی درست دارند.	نوع خطا	گزینه	دروس ۱ تا ۱۳	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
۹	درگ مطلب	ترکیب‌ها معنای کنایی درست دارند.	نوع خطا	گزینه	دروس ۱ تا ۱۳	توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح



درک مطلب	۳	
درک مطلب	۴	
معنای کنایی دل به دریا زدن نادرست است.		پاسخ تشريحی

-۱۰			
(۱)	در صحبت رفیق بد آموز هم‌چنان کاندر کمند دشمن آخته خنجری		
(۲)	از این مشتی رفیقان ریایی بریدن بهتر است از آشنایی		
(۳)	تا توانی می‌گریز از یار بد یار بد بدتر بود از مار بد		
(۴)	از جان طمع بریدن آسان بود ولیکن از دوستان جانی مشکل توان بریدن		
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	سطح سؤال	گزینه صحیح
گزینه ۴	استدلال	دشوار	حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳			
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)			
نحو خطأ	گزینه	گزینه های غلط	
با بیت ۲ و ۳ نزدیکی معنایی دارد.	۱	درک مطلب	
با بیت ۱ و ۳ نزدیکی معنایی دارد.	۲	درک مطلب	
با بیت ۱ و ۲ نزدیکی معنایی دارد.	۳	درک مطلب	
این بیت به دشواری قطع ارتباط از دوستان صمیمی تأکید دارد.			
پاسخ تشريحی			

آکادمی آنلاین آموزش



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مشخصات سؤال :						۱ - رابطه «مفرد و جمع - ترادف» در جفتوازه‌های کدام گزینه به ترتیب به کار رفته است؟
(۱) احزان و حزین - کمند و طناب						(۲) مصائب و مصبت - اصلی و تبار
(۳) خصال و خصلت - محضر و درگاه						(۴) حکام و حکیم - تپنده و بی‌قرار
نظر بازبین دبیرخانه						
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	وازگان	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)						درس ۱ تا ۱۳
						گزینه نوع خطا
						۱ درک مطلب
						۲ درک مطلب
						۴ درک مطلب
						پاسخ تشریحی
خصال و خصلت: مفرد و جمع / محضر و درگاه: متراff						

مشخصات سؤال :						۲ - متراff کدام گزینه در عبارت زیر نیامده است؟
(۱) آنديشيدن: خوض						«اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت نماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، صبر کند تا آن سخن تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوارانی که به حضور او میان دو کس رو، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند.»
گزینه ۴	اندازه	(۴)	سرزنش	(۳)	پیشین	(۲)
نظر بازبین دبیرخانه						درس ۶
گزینه ۴	دانش	اسان	معنای واژگان	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)						گزینه نوع خطا
						۱ خواندن
						۲ خواندن
						۳ خواندن
						پاسخ تشریحی
متراff اندازه در متن نیامده است.						

مشخصات سؤال :						۳ - شمار نادرستی‌های املایی در کدام گزینه بیشتر است؟ (تشدید جزو غلط املایی به شمار نمی‌رود)
(۱) خوشحالی و خرسندی - شخصیت متعالی - مایع تأسف - اصحاب کهف						(۲) طریقت ایشان - آبین دوست - مساحت دوستان - ضمینه اجتماعی
(۳) عامل مهم گرایش - فوق العاده - نمایش محیج - قابلیت نهفته						(۴) نسیم دل انگیز - لحظات زندگی - صفات درون - بهرگیری
گزینه ۲	دانش	املای واژگان	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	درس ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)						گزینه نوع خطا
						۱ خواندن
						۳ محیج: نادرست
						۴ خواندن
						پاسخ تشریحی
دو نادرستی املایی: مساحت - ضمینه						

پایه‌های چهارم تا دوازدهم

مشخصات سوال :					
حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)					
درس ۱ تا ۱۳	تاریخ ادبیات	دانش	متوسط		
گزینه ۱	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه ۲	آثار بهار هم به نظم است و هم به نثر	پروین اعتمادی - ملکالشعرابهار	سایی غزنوی - مولوی		
گزینه ۳	آثار سایی و مولوی هم به نظم است و هم به نثر	نظامی - فردوسی	عطار نیشابوری - حافظ		
گزینه ۴	آثار عطار هم به نظم است و هم به نثر	نظر بازبین دیرخانه			
پاسخ تشریحی					
نظامی و فردوسی آثارشان را به نظم سروده‌اند.					
-۴					

مشخصات سوال :			
حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)			
درس ۱ تا ۱۳	دانش زبانی	(نامشخص)	متوسط
گزینه ۳	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده است؟	زاغ را دیده بر او مانده شگفت	شهپر شاه هوا اوج گرفت
گزینه ۲	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: دیده زاغ	اگر تو را گذری بر مقام ما افتد	همای اوج سعادت به دام ما افتد
گزینه ۳	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: گذر تو	ستایش خرد را به از راه داد	خرد بهتر از هرچه ایزد بداد
گزینه ۴	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: روشی دیده	دیده را روشی از نور رخت حاصل بود	یاد باد آن که سر کوی توان منزل بود
پاسخ تشریحی			
در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده است.			
-۵			

مشخصات سوال :			
حیطه محتوایی سوال (حداکثر ۳ کلمه)			
درس ۱ تا ۱۳	دانش زبانی	(نامشخص)	متوسط
گزینه ۲	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: سیاحت وابسته است.	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: دیده زاغ	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: گذر تو
گزینه ۳	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: راحت وابسته است.	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: مکارم، متمم و هسته گروه اسامی است.	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: راحت وابسته است.
گزینه ۴	در این گزینه، مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده: مسکینان	راحت	مکارم
پاسخ تشریحی			
با توجه به حکایت زیر، هسته گروه اسامی در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟			
«تنی چند از روندگان متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت، خواستم تا مراجعت کنم، موافقت نکردند. گفتم از مکارم اخلاق درویشان غریب و بعید است روی از مصاحبات مسکینان تاقن و فایده دریغ داشتن.			
-۶			

نوع فعل مضارع در کدام گزینه متفاوت است؟			
(۱) در پله تا به کی بر خوبیشن تنی پرسید کرم را مرغ از فروتنی			(۲) درک مطلب

مشخصات سوال :			
دروز ۱ تا ۱۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال
گزینه ۴	دانش زبانی	کاربرد	متوسط
نظر بازبین دبیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	دیوانه حدیث مرد دانا	(۲) دانی نکند قبول هرگز
کوشش از دانش همی گیرد رواج			
(۳) هر عمل دارد به علمی احتیاج			
(۴) بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم/فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم			

مشخصات سوال :			
درس ۱ تا ۱۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال
گزینه ۱	دانش ادبی	کاربرد	متوسط
نظر بازبین دبیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	(۸) اگر بیت زیر کامل گردد، کدام آرایه‌های ادبی را می‌توان در آن یافت؟
» کنام پلنگان و شیران شود«			
(۱) جناس - کنایه	(۲) جان‌بخشی - تکرار	(۳) کنایه - تشبيه	(۴) تضاد - واج‌آرایی

مشخصات سوال :			
درس ۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال
گزینه ۴	دانش ادبی	استدلال	متوسط
نظر بازبین دبیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	به یک ساعت از دل به در چون کنم	(۹) در کدام گزینه، پرسش انکاری به کار نرفته است؟
(۱) به سالی ز جورت جگر خون کنم			
(۲) دوستان را کجا کنی محروم			
(۳) تو که با دشمن این نظر داری			
(۴) ای نام تو بهترین سرآغاز			
بی نام تو نامه کی کنم باز			
(۵) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را که به شکر پادشاهی ز نظر مران گذا را			
مشخصات سوال :			
درس ۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال
گزینه ۴	دانش ادبی	استدلال	متوسط
نظر بازبین دبیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	بررسی انکاری دارد: از دل به در چون کنم	۱ درک مطلب
بررسی انکاری دارد: کجا کنی محروم			
بررسی انکاری دارد: کی کنم باز			
این بیت، پرسش انکاری ندارد و تقریری است.			

مشخصات سوال :			
درس ۳	موضع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سوال
گزینه ۴	دانش ادبی	استدلال	متوسط
نظر بازبین دبیرخانه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	بهتر از آن دوست که نادان بود	(۱۰) بیت‌های زیر با کدام لحن خوانده می‌شود؟
(۱) دشمن دانا که غم جان بود			
(۲) هر که در او جوهر دانایی است			
بر همه چیزیش توانایی است			



مشخصات سؤال :				(۱) توصیفی
نظر بازبین دیرخانه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	اندرزی (۳)
گزینه ۳	أسنان	استدلال	درک متن و لحن خوانش	گزینه صحیح
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				۸ درس
درک مطلب				۱ گزینه ۴
لحن مطلب				۲ گزینه ۳
لحن عاطفی ندارد.				۳ گزینه ۲
لحن روابی ندارد.				۴ گزینه ۱
این دو بیت با لحن اندرزی خوانده می‌شود.				پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :				(۱۱) مفهوم کنایی کدام گزینه درست نیست؟
نظر بازبین دیرخانه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	اندرزی (۱۳ تا ۱)
گزینه ۴	متوسط	دانش ادبی	درک مطلب	۱ همگان انگشت به دهان گذاشتند: متوجه و شگفتزده شدن
در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن: متوصل شدن و کمک خواستن				۲ در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن: متوصل شدن و کمک خواستن
اینک ای خوب، فصل غریبی سرآمد: به پایان رسیدن زمان دوری و تمهیایی				۳ آن خادم برتسید و در قدم وی افتاد: دلجویی و مهربانی نمودن
مشخصات سؤال :				۴ آن خادم برتسید و در قدم وی افتاد: دلجویی و مهربانی نمودن
مفهوم کنایی در قدم کسی افتادن یعنی عذرخواهی و درخواست بخشش				پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :				(۱۲) کدام گزینه با عبارت زیر نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟
نظر بازبین دیرخانه	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	اندرزی (۱۲)
گزینه ۱	متوسط	درک و دریافت متن	الف) دل سراپرده محبت اوست	الف) دل سراپرده محبت اوست
دیده آینه‌دار طلعت اوست				ب) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
ای برادر، سرت زیبا بیار				پ) بیا تا جهان را به بد نسپریم
به کوشش همه دست نیکی بریم				ت) ما زیان را بنگریم و قال را
ما روان را بنگریم و حال را				۱ ت - ب
مشخصات سؤال :				۲ الف - ب
مفهوم کنایی در پرسش ارتباط معنایی دارد.				۳ ب - ت
مشخصات سؤال :				۴ ب - پ
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه ۱
الف ارتباط معنایی ندارد.				۲ رمزگشایی
پ ارتباط معنایی ندارد.				۳ رمزگشایی
پ ارتباط معنایی ندارد.				۴ رمزگشایی
ب و ت با عبارت پرسش ارتباط معنایی دارد.				پاسخ تشریحی

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



مفهوم کدام گزینه نادرست است؟					
(۱) مقربان اسمان به او نازند: دوستداران و نزدیکان درگاه خداوند به تو افتخار می‌کنند.					
(۲) کودکی از کمnd آرزوها رست: آن کودک رسمن آرزوها را از هم گست. ۳) هواي دل من در موافق فرمان توست: ميل و خواسته دل من به دنبال فرمان توست.					
(۴) از عهده حفظ رعیت بیرون آمده باشم: عهدوپیمانی را که با عموم مردم بسته‌ام به انجام برسانم.					
مشخصات سوال:					
حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۲	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	
(نامشخص)					
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱ درک مطلب ۳ درک مطلب ۴ درک مطلب باش تشریحی					
از کمnd آرزو رستن به معنی کثار گذاشتن آرزوهاست.					

درک و دریافت از سروده زیر در کدام گزینه درست تر بیان شده است؟					
«اسمان از شوق دف می‌زد/ شط خرمشهر کف می‌زد/ شهر یکباره به هوش آمد/ چشم اشک‌آلوه را واکردا بر فراز گنبدی زیبا/ پرچم خود را تماشا کرد»					
(۱) مردمان شهر از زندان‌های بدخواهان رهایی یافته‌اند، رودخانه خرمشهر در رهایی مردم مستمدیده اند کی لبخند زد. ۲) انسان‌های آزاده شهر از دلتانگی و افسردگی رها شدند و با شادی و دست‌افشانی اندوهشان را به فراموش سپردند. ۳) آسمان و رود از آزادی شهر خشنود شدند. مردم به آغوش شهر بازگشتد و دوباره طعم شکوه و استواری را چشیدند. ۴) بیداری و هوشیاری مردم خرمشهر از خواب غفلت و همچنین شادمانی حاصل از آن دیدنی و به یاد ماندنی بود.					
مشخصات سوال:					
حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۳	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	
متوسط	درک و دریافت متن	استدلال			درس ۱۰
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱ درک مطلب ۲ درک مطلب ۴ درک مطلب باش تشریحی					
معنا و مفهوم این گزینه کامل نیست.					
معنا و مفهوم این گزینه کامل نیست.					
معنا و مفهوم این گزینه کامل نیست.					
معنا و مفهوم این گزینه به طور کامل بیان شده است.					

کدام گزینه از نظر محتوایی با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟					
(۱) به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت ۲) ای از بر سرده شاهراهت وی قبة عرش تکیه گاه است ۳) اول دفتر به نام ایزد دانا صانع و پروردگار حی توانا ۴) فاتحه فکرت و ختم سخن نام خدای است بر این ختم کن					
مشخصات سوال:					
حیطه محتوای سوال (حداکثر ۳ کلمه)					
گزینه ۲	سطح سوال	حیطه شناختی	موضوع سوال (حداکثر ۳ کلمه)	گزینه صحیح	
دشوار	درک و دریافت متن	استدلال			درس ۱ تا ۱۳
توضیح علت خطأ (برای ۳ گزینه غلط)					
۱ تبدیل ۳ تبدیل باش تشریحی					
این بیت به ستایش پروردگار می‌پردازد.					
این بیت به ستایش پروردگار می‌پردازد.					



پاسخ تشریحی	۴	تبدیل	این بیت به ستایش پروردگار می‌بردارد.
این بیت به ستایش پیامبرگرامی اسلام می‌بردارد.			

