



۱- کدام عبارت درست ترجمه شده است؟

(۱) أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ. قطعاً وعده خدا حق است اما بیشترشان نمی‌دانند.

(۲) وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. و پروردگارت به تو هیچ ظلمی نمی‌کند.

(۳) وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. و هر کس شکر کند پس فقط برای خودش شکر می‌کند.

(۴) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ. مسلمان کسی است که مردم از زبان و دستش راضی باشند.

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح

ترجمه عبارت	ترجمه عبارت	دانش	متوسط	گزینه ۳
-------------	-------------	------	-------	---------

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	خواندن	کلمه «ألا» ترجمه نشده است. آگاه باشید قطعاً وعده خدا حق است اما بیشترشان نمی‌دانند.
۲	خواندن	و پروردگارت به هیچ کس ظلم نمی‌کند.
۴	خواندن	مسلمان کسی است که مردم از زبان و دستش سالم باشند.

پاسخ تشریحی: این عبارت درست ترجمه شده است.

۲- کدام عبارت نادرست ترجمه شده است؟

(۱) الْإِيرَانِيُّونَ يَطْبُخُونَ السَّمَكَ وَالرَّزَّ فِي يَوْمِ الْعِيدِ. ایرانیان در روز عید پلو ماهی پخت می‌کنند.

(۲) الْبَائِعُ يَبِي مَدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ فِي الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ. فروشنده مدت چند هفته در روستای مجاور ماند.

(۳) عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا هَجَمْتُ تَمْسَةً ذَنَابَ عَيْ. هنگامی که کوچک بودم پنج گرگ به من حمله کردند.

(۴) فُهِمَ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ سَهْلًا لِكُلِّ شَخْصٍ. فهمیدن زبان عربی برای هرکسی آسان است.

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح

ترجمه عبارت	ترجمه عبارت	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
-------------	-------------	--------	-------	---------

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	درک مطلب	این عبارت درست ترجمه شده است.
۳	درک مطلب	این عبارت درست ترجمه شده است.
۴	درک مطلب	این عبارت درست ترجمه شده است.

پاسخ تشریحی: فروشنده مدت دو هفته در روستای مجاور ماند.

۳- در کدام جمله، کلمه «ما» با سایر جمله‌ها متفاوت است؟

(۱) مَا عَرَفْتُ صَوْتَ جَدِّكَ.

(۲) مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ.

(۳) مَا بِكَ يَا حُسَيْنُ.

(۴) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي.

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح

ترجمه عبارت	ترجمه عبارت	کاربرد	متوسط	گزینه ۳
-------------	-------------	--------	-------	---------

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	درک مطلب	در اینجا «ما» حرف نفی است به معنای نشناختم.
۲	درک مطلب	در اینجا «ما» حرف نفی است، ما عندی ندارم.
۳	درک مطلب	در اینجا «ما» حرف نفی است به معنای برنگشتم.

پاسخ تشریحی: در اینجا «ما» کلمه پرشی است.



۴- حکمت «أَلْعَلُّمُ خَزَائِنُ وَ مِفْتَاحَهَا السُّؤَالُ» با کدام گزینه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟				
(۱)	مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَتْهُ جَاهِلٌ.	(۲)	مَنْ سَأَلَ عِلْمًا.	
(۳)	أَعْلَمُ التَّائِسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ التَّائِسِ إِلَى عِلْمِهِ.	(۴)	أَلْعَلُّمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مفهوم حکمت		مفهوم حکمت		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	این حکمت به کتمان علم اشاره دارد.		
۳	درک مطلب	این حکمت به افزودن علم اشاره دارد.		
۴	درک مطلب	این حکمت به ارزش علم اشاره دارد.		
پاسخ تشریحی				
این حکمت به ارزش پرسیدن و نتیجه آن، اشاره دارد که با حکمت موجود در متن سؤال ارتباط مفهومی دارد.				

۵- ترجمه صحیح آیه «لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ» کدام است؟				
(۱)	در آسمان‌ها و زمین کسی غیب را نمی‌داند.			
(۲)	غیب آسمان‌ها و زمین را چه کسی غیر از خدا می‌داند؟			
(۳)	فقط خدا در آسمان و زمین غیب را می‌داند.			
(۴)	کسی در آسمان‌ها و زمین جز خدا غیب را نمی‌داند.			
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
ترجمه		ترجمه		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. إلا الله ترجمه نشده است.		
۲	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. آیه پرسشی نیست.		
۳	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. آسمان مفرد ترجمه شده و لایعلم مضارع منفی است که ماضی ترجمه شده.		
پاسخ تشریحی				
گزینه ۴ درست است: کسی در آسمان‌ها و زمین جز خدا غیب را نمی‌داند.				

۶- در کدام گزینه واژه <u>ناهماهنگ</u> وجود دارد؟				
(۱)	أَكْبَرُ، أَعْلَمُ، أَفْضَلُ، أَنْفَعُ	(۲)	أَجَابَ، عَاشَ، شَاهَدَ، رَأَى	
(۳)	رُجِعَ، تَقَدَّمَ، فَحِصَ، تَعَلَّمَ	(۴)	أَحْيَاءُ، إِلَهَةٌ، جِجَارَةٌ، حَطِيبَةٌ	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
واژه شناسی		واژه شناسی		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	همه واژه‌ها صفت تفضیلی هستند.		
۲	درک مطلب	همه واژه‌ها فعل ماضی هستند.		
۳	درک مطلب	همه واژه‌ها مصدر هستند.		
پاسخ تشریحی				
همه واژه‌ها جمع مکسر است به جز «حَطِيبَةٌ»				

۷- فعل کدام جمله به صورت مفرد ترجمه می‌گردد؟				
(۱)	حَمَلَتْ إِحْدَى الْأَعْيَابِ الْحَقِيبَةَ.	(۲)	يَعْتَمِدُ الْجَبْرَانُ عَلَى كَلَامِي.	



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰



مشخصات سؤال :		سافرتُ سُرتي لزيارةِ المُدني المُقدَّسة. (۳)		تصعدُ الغزلانُ الجبلَ المرتفع. (۴)	
نظر بازین دبیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح		چگونگی ترجمه فعل بر اساس فاعل		چگونگی ترجمه فعل بر اساس فاعل	
گزینه ۱		درک مطلب		کاربرد	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		حیطه شناختی	
		درک مطلب		سطح سؤال	
		درک مطلب		متوسط	
		درک مطلب		کاربرد	
پاسخ تشریحی		یکی از بازیکنان کیف را برداشت.		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	

مشخصات سؤال :		همه کلمات با توضیح مقابل خود مرتبط است به جز...: (۸-)			
نظر بازین دبیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح		درک مطلب		کاربرد	
گزینه ۳		درک مطلب		متوسط	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		حیطه شناختی	
		درک مطلب		سطح سؤال	
		درک مطلب		متوسط	
		درک مطلب		کاربرد	
پاسخ تشریحی		هُوَ مَرَضٌ فِي الرَّأْسِ: الصُّدَاعُ		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	

مشخصات سؤال :		ترجمه صحیح فعل‌های «يَسْمَحَنَّ، سَوْفَ يَرْفَعَانِ، لَا تَأْخُذْ، مَا عَرَفْتَا» به ترتیب چیست؟ (۹-)			
نظر بازین دبیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه صحیح		شناخت فعل و ترجمه		شناخت فعل و ترجمه	
گزینه ۲		تبدیل		کاربرد	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		حیطه شناختی	
		تبدیل		سطح سؤال	
		تبدیل		دشواری	
		تبدیل		کاربرد	
پاسخ تشریحی		همه فعل‌ها درست ترجمه شده‌است.		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	

کدام جمله با تصویر تناسب دارد؟ (۱۰-)
--------------------------------------

	(۲) صاحبُ المَزْرَعَةِ بَدَأَ يَجْمَعُ الفَوَاكِهِ مَعَ مَسَاعِدَةِ الأَخْرَيْنِ.		(۱) أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ لِأَنَّكُمْ نَاجِحُونَ فِي المُسَابِقَةِ.
	(۴) هَاتِي البِنْتَانِ تَقْرَأَنِ الشُّعْرَ.		(۳) هَذِهِ المَرْأَةُ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ بِالعِبَادَةِ.
مشخصات سؤال :			
نظر بازبین دبیرخانه	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی
گزینه صحیح	درک مطلب	درک مطلب	کاربرد
گزینه ۱	درک مطلب	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	سطح سؤال
گزینه ۲	درک مطلب	صاحب مزرعه به تنهایی میوه جمع می کند نه با کمک دیگران.	متوسط
گزینه ۳	درک مطلب	زن با چادر به مدرسه می رود که با تصویر تناسب ندارد.	
گزینه ۴	درک مطلب	در تصویر چند دختر هستند اما در متن دو دختر گفته شده است.	
پاسخ تشریحی	أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ لِأَنَّكُمْ نَاجِحُونَ فِي المُسَابِقَةِ.		

۱۱- کدام پاسخ برای سؤال «مَتِي سَتَرْجِعَانِ إِلَى البُيُوتَانِ؟» نامناسب است؟			
(۱) سَوْفَ تَرْجِعُ فِي الأَسْبُوعِ القَادِمِ.	(۲) لَا تَرْجِعُ إِلَى البُيُوتَانِ.	(۳) سَتَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.	(۴) مَا رَجَعْنَا إِلَى البُيُوتَانِ أَمْسًا.
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
درک مطلب	درک مطلب	کاربرد	آسان
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه ۱	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.	
گزینه ۲	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.	
گزینه ۳	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.	
پاسخ تشریحی	فعل ماضی و کلمه «امس» بر زمان گذشته دلالت دارد.		

۱۲- کدام جمله به ترتیب دارای فعل ماضی و مضارع است؟			
(۱) نَحْنُ نَجْحُنَا فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ وَ الآنَ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ العِبَارَاتِ.	(۲) هُوَ لِأَنَّ النِّسَاءَ عَمَلْنَ فِي المَحْتَبَرِ وَ الآنَ يَرْجِعْنَ إِلَى المَنْزِلِ.	(۳) يَا أَحْوَاتِي أَنْتِ جَلَسْتِ عَلَى الأَرْضِ وَ وَالدُّكْتُ عَلَى الكُرْسِيِّ.	(۴) تَعْبُرُ البَقْرَةُ النَّهْرَ وَلَكِنْ عَرِقَ السَّنَجَابُ.
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
شناخت فعل	شناخت فعل	کاربرد	متوسط
گزینه	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه ۲			

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
	۱	درک مطلب	این جمله دارای فعل ماضی است.
	۳	درک مطلب	این جمله دارای دو فعل ماضی است.
	۴	درک مطلب	این جمله دارای فعل مضارع و ماضی است.
	پاسخ تشریحی		این جمله دارای فعل ماضی و مضارع است.

۱۳- نگارش کدام جمله صحیح است؟

(۱)	یا زَوَارُ الْأَتْجَمُونَ وَسَائِلَ السَّفَرِ؟	(۲)	زَمِيلُهُمَا يَلْبَسَانِ مَلَابِسَ حَرِيفِيَّةٍ.
(۳)	يا طَالِيئَةُ هَلْ أَنْتِ وَصَدِيقَتُكَ تَبْحَثَانِ عَنِ الْكُتُبِ؟	(۴)	أَخْتُنَا رَجَعَتْ مِنَ الْمُخْتَبَرِ.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
نگارش جمله	نگارش جمله	کاربرد	دشواری	گزینه ۱

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
	۲	رمزگشایی	زَمِيلُهُمَا يَلْبَسُ مَلَابِسَ حَرِيفِيَّةٍ.
	۳	رمزگشایی	يا طَالِيئَةُ هَلْ أَنْتِ وَصَدِيقَتُكَ تَبْحَثَانِ عَنِ الْكُتُبِ؟
	۴	رمزگشایی	أَخْتُنَا رَجَعْنَا مِنَ الْمُخْتَبَرِ.
	پاسخ تشریحی		یا زَوَارُ الْأَتْجَمُونَ وَسَائِلَ السَّفَرِ؟

۱۴- با توجه به متن زیر، کدام پرسش و پاسخ نادرست است؟

صَعِدَ يَوْسُفُ وَ صَدِيقُهُ إِبراهِيمُ إِلَى فَوْقِ الْجَبَلِ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، سَأَلَ إِبراهِيمُ صَدِيقَهُ: لِمَاذَا جِئْتَ بِنَا إِلَى هَذَا الْمَكَانِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ؟ قَالَ يَوْسُفُ: إِنِّي نَتَظَرُ، سَأَقُولُ لَكَ بَعْدَ قَلِيلٍ. هُمَا جَلَسَا خَلْفَ صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ، وَ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، قَالَ يَوْسُفُ: سَأُحَاوِلُ (تَلَّاشُ) خَواهُم كُودَ) أَنْ أَمْسِكَ (بِگيرم) بِالْحَمَامَةِ وَ هِيَ فِي عَشَّهَا.

(۱)	مَتَى صَعِدَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيمُ إِلَى فَوْقِ الْجَبَلِ؟ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.	(۲)	مَنْ قَالَ: «إِنِّي نَتَظَرُ»؟ يَوْسُفُ.
(۳)	مَاذَا يُرِيدُ يَوْسُفُ أَنْ يَأْخُذَ مِنَ الْعَشِّ؟ الْحَمَامَةَ.	(۴)	أَيْنَ جَلَسَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيمُ؟ خَلْفَ الْعَشِّ.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درک مطلب	درک مطلب	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
	۱	درک مطلب	این پرسش و پاسخ درست است.
	۳	درک مطلب	این پرسش و پاسخ درست است.
	۴	درک مطلب	این پرسش و پاسخ درست است.
	پاسخ تشریحی		أَيْنَ جَلَسَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيمُ؟ صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ

۱۵- کدام پرسش و پاسخ صحیح است؟

(۱)	أَيُّهَا الْوَالِدَانِ مَاذَا تَفْعَلَانِ؟ لَعِبْنَا مَعًا.	(۲)	مَتَى تَغْسِلُ يَدَيْهَا؟ تَغْسِلُ يَدَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ.
(۳)	إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُونَ؟ يَذْهَبُونَ بَعْدَ دَقَائِقَ.	(۴)	أَتَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَتَكُمْ دَائِمًا؟ نَعَمْ أَعْرِفُ.

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	مکالمه	مکالمه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
			در پاسخ فعل مضارع، فعل ماضی آمده است.	نوع خطا درک مطلب
			در پاسخ به زمان اشاره شده است در حالی که سؤال از مکان است.	درک مطلب
			در پاسخ باید فعل «تَعْرِفُ» به کار می رفت.	درک مطلب
			پرسش و پاسخ ۲ درست است.	پاسخ تشریحی

تیزلاین  
آکادمی آنلاین آموزشی



۱- کدام گروه از کلمات قرآنی درست معنا شده‌است؟

۱) یَنْزِلُ: نازل می‌کند، سراج: چراغ، مُهْتَدٌ: هدایت‌شده	۲) ظاهراً: ظاهری، لَو: ای کاش، أَحْسَنُ: نیکوترین
۳) أَنبَاءُ: خبرها، أَلْتِي: کسی که، يُولِجُ: داخل می‌کند	۴) يَكُونُ: می‌باشد، آن: نیست، رِيحُ: باد

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
معنای کلمات قرآنی	معنای کلمات قرآنی	دانش	متوسط	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	يَنْزِلُ: نازل می‌شود، سراج: چراغ، مُهْتَدٌ: هدایت‌شده
۲	خواندن	ظاهراً: ظاهری، لَو: ای کاش، أَحْسَنُ: نیکوساخت
۴	خواندن	يَكُونُ: می‌باشد، آن: که، رِيحُ: باد

پاسخ تشریحی: أَنبَاءُ: خبرها، أَلْتِي: کسی که، يُولِجُ: داخل می‌کند

۲- ترجمه‌ی کدام عبارت قرآنی صحیح است؟

۱) ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ﴾ قطعاً برخی از بندگان ما مؤمن هستند.
۲) ﴿تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ خداوند از آنچه شرک می‌ورزند مبری است.
۳) ﴿وَاتَّبِعْ مَا يوحىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ و اطاعت کن به آنچه پروردگار به تو وحی می‌کند.
۴) ﴿وَمَا لِي لَأَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي﴾ و چرا من عبادت نکنم کسی که مرا پدید آورد.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
معنای عبارت قرآنی	معنای عبارت قرآنی	دانش	متوسط	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	قطعاً او از بندگان مؤمن ما است.
۲	خواندن	خداوند از آنچه شریک می‌ورزند برتر است.
۳	خواندن	و اطاعت کن به آنچه از پروردگارت به تو وحی می‌شود.

پاسخ تشریحی: و چرا من عبادت نکنم کسی که مرا پدید آورد.

۳- فراخوانده‌شدن انسان به یقین قاطع در اجرا و وقوع تعهدات الهی، از کدام آیه برداشت می‌شود؟

۱) ﴿وَ كَفَىٰ بِاللَّهِ وَكَيْلًا﴾	۲) ﴿لَا يُخَلِّفُ اللَّهُ وَعْدَهُ﴾
۳) ﴿وَ ابْتِغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ التَّارُ الْآخِرَةَ﴾	۴) ﴿وَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	دشوار	گزینه ۲

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	رمزگشایی	این آیه به مدافع بودن خداوند اشاره دارد.
۳	رمزگشایی	این آیه سفارش خداوند به انسان است.
۴	رمزگشایی	این آیه به خلقت دقیق و کامل هر چیز اشاره دارد.

پاسخ تشریحی: خداوند از وعده‌اش تخلف نمی‌کند.

۴- معنای کلمه‌ی «مِن» در کدام عبارت قرآنی با سایر عبارت‌ها متفاوت است؟

(۱)	﴿هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ﴾	(۲)	﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ﴾
(۳)	﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾	(۴)	﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ﴾

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
قواعد ترجمه	قواعد ترجمه	دانش	آسان	گزینه ۱

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.
۳	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.
۴	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.

پاسخ تشریحی : «مِن» در این عبارت قرآنی «هیچ» معنا می‌شود.

۵- کدام گزینه عبارت‌های قرآنی زیر را کامل می‌کند؟

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ ... وَالنَّوْمَ ... وَجَعَلَ النَّهَارَ ... وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ ...﴾

(۱)	سُبَاتًا، نُشُورًا، لِيَاسًا، نَذِيرًا	(۲)	سُبَاتًا، لِيَاسًا، نُشُورًا، نَذِيرًا
(۳)	لِيَاسًا، سُبَاتًا، طُهْرًا، بُشْرًا	(۴)	لِيَاسًا، سُبَاتًا، نُشُورًا، بُشْرًا

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
معنای صحیح آیه	معنای صحیح آیه	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.
۲	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.
۳	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.

پاسخ تشریحی : براساس آیه این گزینه صحیح است.

۶- دلیل عدم درخواست مزد توسط پیامبران در کدام آیه مشاهده می‌گردد؟

(۱)	﴿كُلُّ قَدِّ عِلْمٍ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ﴾	(۲)	﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِن أَجْرٍ﴾
(۳)	﴿إِنِ آخِرِي إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	(۴)	﴿اتَّبِعُوا مَن لَّا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا﴾

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	متوسط	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این آیه به تسبیح همه موجودات اشاره دارد.
۲	درک مطلب	این آیه به عدم درخواست مزد از طرف پیامبران اشاره دارد.
۴	درک مطلب	این آیه به عدم درخواست مزد از طرف پیامبران اشاره دارد.

پاسخ تشریحی : پادشاه پیامبران بر عهده‌ی خداوند جهانیان است که در این آیه بدان اشاره گردیده است.



۷- عبارت قرآنی «إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا» با کدام بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(۱)	میادا به وسواس شیطان شما/ بگردید غره به عفو خدا
(۲)	مسلم که شیطان عدوی شماست/ چو خصمش بدانید بر خود رواست
(۳)	گرچه شیطان رحیم از راه انصافم ببرد/ همچنان امید می‌دارم به رحمان رحیم
(۴)	گفت شیطان من ز آدم کمترم/ تا قیامت گشت ملعون لاجرم

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.
۳	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.
۴	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.

پاسخ تشریحی: سفارش خداوند به دشمن دانستن شیطان در آیه و بیت داده شده مشاهده می‌گردد.

۸- اولین سفارش خداوند به کسانی که بر خود زیاده‌روی داشته‌اند چیست؟

(۱)	امید به رحمت الهی	(۲)	توبه و پشیمانی	(۳)	رعایت اعتدال در مصرف	(۴)	استفاده از اندیشه و تفکر
-----	-------------------	-----	----------------	-----	----------------------	-----	--------------------------

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
عفو و گذشت	امید به رحمت الهی	کاربرد	متوسط	گزینه ۱

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.
۳	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.
۴	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.

پاسخ تشریحی: ای کسانی که بر خود زیاده‌روی داشته‌اید از رحمت خدا نا امید نشوید.

۹- از حدیث ثقلین همی مفاهیم زیر برداشت می‌شود به جز:

(۱)	لزوم وجود یکی از اهل بیت در کنار قرآن تا روز قیامت	(۲)	خطا ناپذیری آموزه‌های دینی اهل بیت
(۳)	تمسک به اهل بیت به عنوان تنها شرط رسیدن به سعادت	(۴)	دوری اهل بیت از هرگونه گناه و پلیدی

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
حدیث ثقلین	حدیث ثقلین	استدلال	دشوار	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این گزینه صحیح است.
۲	درک مطلب	این گزینه صحیح است.
۴	درک مطلب	این گزینه صحیح است.

پاسخ تشریحی: تمسک به اهل بیت و قرآن شرط رسیدن به سعادت است.



۱۰- کدام پیام از آیه‌ی زیر برداشت نمی‌شود؟

﴿الْيَوْمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(۱) قرآن نعمت هدایت و رهبری را یکی از بزرگترین نعمت‌ها دانسته‌است.  
 (۲) خداوند، مهم‌ترین روزنه‌ی امید کفار را با جانشینی حضرت علی(ع) بست.  
 (۳) هرگاه قانون کامل و رهبر مورد تأیید باشد، رضایت پروردگار حاصل می‌گردد.  
 (۴) خداوند پیامبر را، از هراس خطرات احتمالی انجام رسالت خود دلداری می‌دهد.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اکمال دین	اکمال دین	کاربرد	دشوار	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌گردد.
۲	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌گردد.
۳	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌گردد.

پاسخ تشریحی: این مفهوم مربوط به آیه تبلیغ (مانده، ۶۷) است و به آیه متن سوال ارتباطی ندارد.

۱۱- بر اساس معیار و دلیل احکام اسلامی، نتیجه‌ی عمل به این احکام در کدام آیه مشاهده می‌شود؟

(۱) ﴿هُدًى وَ رَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ﴾  
 (۲) ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾  
 (۳) ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ﴾  
 (۴) ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دلیل احکام اسلامی	دلیل احکام اسلامی	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	معیار و دلیل احکام اسلامی فقط رستگاری انسان است .
۳	درک مطلب	معیار و دلیل احکام اسلامی فقط رستگاری انسان است .
۴	درک مطلب	معیار و دلیل احکام اسلامی فقط رستگاری انسان است .

پاسخ تشریحی: معیار و دلیل احکام اسلامی فقط رستگاری انسان است .

۱۲- از کدام حدیث، فایده‌ی کسب و کار برداشت نمی‌شود؟

(۱) در معاش دنیوی خود تنبلی مکن که سربار دیگران باشی.  
 (۲) تهی‌دستی از ثروت بهتر است مگر ثروت ثروتمندی که به مسلمانان بی بضاعت کمک کند.  
 (۳) مالی که از راه حرام به دست آید، زیاد نخواهد شد و اگر هم زیاد شود برکتی نخواهد داشت.  
 (۴) از بیکاری بپرهیزید که کلید همه‌ی شرور و ناپسامانی‌ها است.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
کسب و کار	فایده کسب و کار	کاربرد	متوسط	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این حدیث به بی‌نیازی از دیگران اشاره دارد.
۲	درک مطلب	این حدیث به توانایی برای انفاق اشاره دارد.
۴	خواندن	این حدیث به رفع مشکلات اجتماعی اشاره دارد.

پاسخ تشریحی	این حدیث به اثر مال حرام در زندگی اشاره دارد.
----------------	---

۱۳- کدام شخصیت زیر برای درمان مصرف‌گرایی، به‌درستی رفتار نموده‌است؟

- مادری برای تهیه لوازم منزل به آگهی تبلیغاتی مراجعه می‌کند.
- پدری به دلیل ترس از گران شدن کالا، بیشتر از مایحتاج خانواده، خرید می‌کند.
- نوعروسی که بر اساس مد درخواست برگزاری مجلس عروسی می‌کند.
- فرزندی به دلیل کمیاب شدن کالا، از خرید لوازم التحریر جدید منصرف می‌شود.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
تدبیر زندگانی	راه درمان مصرف‌گرایی	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	راه درمان مصرف‌گرایی عدم توجه به آگهی تبلیغاتی است.
۲	درک مطلب	راه درمان مصرف‌گرایی خرید به اندازه مایحتاج خانواده است.
۳	درک مطلب	راه درمان مصرف‌گرایی عدم خرید بر اساس مد است.

پاسخ  
تشریحی

شخصیت این گزینه به درستی رفتار نموده است.

۱۴- همهی گزینه‌ها از آثار مخرب دروغ‌گویی است به‌جز:

- اشاعه کارهای ناپسند
- بی‌برکتی در زندگی
- ضعیف شدن حافظه
- بی‌اعتمادی دیگران

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
آفات زیان	آثار دروغ‌گویی	کاربرد	آسان	گزینه ۱

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب	این گزینه از آثار مخرب دروغ‌گویی است.
۳	درک مطلب	این گزینه از آثار مخرب دروغ‌گویی است.
۴	درک مطلب	این گزینه از آثار مخرب دروغ‌گویی است.

پاسخ  
تشریحی

این گزینه از آثار مخرب غیبت کردن است.

۱۵- ... وقتی سوت پایان بازی به صدا درمی‌آید، بازیکنان تیمی که بازی را جدی نگرفته‌اند به داور می‌گویند: «چند دقیقه دیگر به ما فرصت دهید تا موقعیت‌های از دست رفته را جبران کنیم».

به نظر شما داور برای پاسخ به این درخواست، از کدام عبارت قرآنی بهره می‌برد؟

- ﴿الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى التَّائِبِينَ يَسْتَوْفُونَ... أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ﴾
- ﴿لَا يَأْلُوَنَكُمُ حَبَالًا وَدَوًّا مَا عَيْتِمُ قَدْ بَدَبَ الْبَعْضَا... وَ مَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ﴾
- ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
- ﴿حَقِّ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ... لَعَلَّ إِنَّا كَلِمَةً هُوَ قَائِلُهَا﴾

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
فرصت عمر	فرصت عمر	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این آیه مربوط به خیانت در کار است.
۲	درک مطلب	این آیه مربوط به نقشه قدرت‌های استعمارگر در تفرقه‌افکنی است.



۳	درک مطلب	این آیه مربوط به استفاده درست از نعمت‌های الهی است.
پاسخ تشریحی		این آیه در مورد استفاده از فرصت زندگی است.

تیزلاین  
آکادمی آنلاین آموزشی



1- There are twelve months in a .....

year (۲)	date (۱)
week (۴)	month (۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	آسان	دانش	Voc.	Voc.

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب

پاسخ تشریحی: با توجه به معنی جمله هر سال ۱۲ ماه دارد پس گزینه ۲ صحیح است.

2- Which one is wrong?

ability: drawing a picture (۲)	health problem: cough (۱)
language: France (۴)	nationality: Greek (۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	استدلال	لغت	لغت

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	رمزگشایی
۲	رمزگشایی
۳	رمزگشایی

پاسخ تشریحی: با توجه به کلمه اول france کشور است نه زبان. پس گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

3- Amir: Is Asia a country? Reza: No, it is a .....

city (۲)	continent (۱)
Village (۴)	town (۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	آسان	دانش	Voc.	Voc.

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب

پاسخ تشریحی: آسیا یک قاره است پس گزینه ۱ صحیح است.



There ..... some cake, a cup and a glass on the table. -۴

have	(۲)	are	(۱)
has	(۴)	is	(۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	grammar	grammar

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	طرز عمل	جمع است
۲	طرز عمل	کاربرد ندارد
۴	طرز عمل	کاربرد ندارد

پاسخ تشریحی: چون تمام اجزا جمله مفرد هستند و به عنوان کمیت در نظر گرفته شده اند، گزینه ۳ صحیح است.

Reza and Amir go to the gym ..... the afternoons and they watch TV ..... the weekends and play football ..... Saturdays. -۵

every/at/on	(۲) in/on/at	(۱)
in/on/every	(۴) in/on/on	(۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	حرف اضافه	حرف اضافه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	طرز عمل	In the afternoons, on the weekends, on Saturdays صحیح است
۲	طرز عمل	In the afternoons, on the weekends, on Saturdays صحیح است
۴	طرز عمل	In the afternoons, on the weekends, on Saturdays صحیح است

پاسخ تشریحی: In the afternoons, on the weekends, on Saturdays صحیح است پس گزینه ۳ صحیح است.

Amir: .....? Reza: No, I have a cold. -۶

Are you ok?	(۲)	Do you have a cold?	(۱)
What is the matter?	(۴)	What is the problem?	(۳)

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	آسان	کاربرد	health	health

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	عدم تطابق معنایی
۳	درک مطلب	عدم تطابق معنایی
۴	درک مطلب	عدم تطابق معنایی

پاسخ تشریحی: با توجه به جواب گزینه ۲ صحیح است





Ali: How do you ..... it in Iran? Reza: Iran is great. I love it. -۷

come (۲)	like (۱)
walk (۴)	go (۳)

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	دانش	Voc.	Voc.

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط
۵	توضیح علت خطا	
۲	خواندن	عدم تطابق معنایی
۳	خواندن	عدم تطابق معنایی
۴	خواندن	عدم تطابق معنایی

پاسخ تشریحی: با توجه به معنی جمله گزینه ۱ صحیح است.

Erfan is not very good.....English. -۸

at (۲)	in (۱)
on (۴)	with (۳)

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	آسان	دانش	حرف اضافه	حرف اضافه

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط
۱	طرز عمل	Good at sth صحیح است
۳	طرز عمل	Good at sth صحیح است
۴	طرز عمل	Good at sth صحیح است

پاسخ تشریحی: Good at sth صحیح است. پس گزینه ۲ صحیح است.

Father: Amir, .....the door please. -۹

closing (۲)	closes (۱)
is closing (۴)	close (۳)

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	جملات امری	جملات امری

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

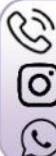
گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط
۱	رمزگشایی	جمله امری با فعل ساده می آید.
۲	رمزگشایی	جمله امری با فعل ساده می آید.
۴	رمزگشایی	جمله امری با فعل ساده می آید.

پاسخ تشریحی: جمله امری با فعل ساده می آید. پس گزینه ۳ صحیح است.

We can have special food.....downtown. -۱۰

at (۲)	in (۱)
- (۴)	on (۳)

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	دشواری	کاربرد	حرف اضافه	حرف اضافه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		کلمه downtown بدون حرف اضافه می‌آید		گزینه ۱ درک مطلب
		کلمه downtown بدون حرف اضافه می‌آید		گزینه ۲ درک مطلب
		کلمه downtown بدون حرف اضافه می‌آید		گزینه ۳ درک مطلب
کلمه downtown بدون حرف اضافه می‌آید. پس گزینه ۴ صحیح است				
پاسخ تشریحی				

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	استدلال	My village	My village
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		کلمه sunflower باید مفرد باشد		گزینه ۲ طرز عمل
		عدم تطابق معنایی		گزینه ۳ طرز عمل
		عدم تطابق معنایی		گزینه ۴ طرز عمل
گزینه ۱ به معنی مزارع گل افتابگردان صحیح است.				
پاسخ تشریحی				

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	My village	My village
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		چون wind مفرد است		گزینه ۱ درک مطلب
		عدم تطابق معنایی		گزینه ۲ درک مطلب
		عدم تطابق معنایی		گزینه ۳ درک مطلب
چون wind مفرد است پس گزینه ۳ صحیح است				
پاسخ تشریحی				





۱۳-

The village is connected to the city by a road.....				(۱) tower	(۲) restaurant
				(۳) apartment	(۴) bridge
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
Voc.		Voc.		سطح سؤال	
Voc.		Voc.		گزینه صحیح	
نظر بازبین دبیرخانه					
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه	نوع خطا				
۱	درک مطلب	عدم تطابق معنایی برج			
۲	درک مطلب	عدم تطابق معنایی رستوران			
۳	درک مطلب	عدم تطابق معنایی آپارتمان			
پاسخ تشریحی					
با توجه به معنی گزینه ۴ صحیح است (پل)					

۱۴-

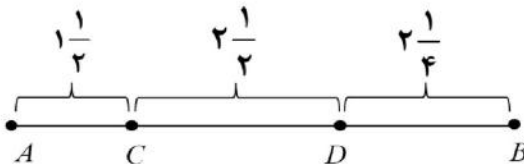
The cattle.....in the field.				(۱) is	(۲) have
				(۳) has	(۴) are
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
Voc.		Voc.		سطح سؤال	
Voc.		Voc.		گزینه صحیح	
نظر بازبین دبیرخانه					
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه	نوع خطا				
۲	درک مطلب	Cattle مفرد است			
۳	درک مطلب	Cattle مفرد است			
۴	درک مطلب	Cattle مفرد است			
پاسخ تشریحی					
Cattle مفرد است پس گزینه ۱ صحیح است.					

۱۵-

Which word is different?				(۱) south	(۲) this
				(۳) thank	(۴) three
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
تلفظ		تلفظ		سطح سؤال	
تلفظ		تلفظ		گزینه صحیح	
نظر بازبین دبیرخانه					
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه	نوع خطا				
۱	خواندن	اینگونه است			
۳	خواندن	اینگونه است			
۴	خواندن	اینگونه است			
پاسخ تشریحی					
تلفظ th در کلمه this متفاوت است ð به این صورت است.					



۱- در شکل زیر نقطه‌های  $M$  و  $N$  را به ترتیب وسط  $AD$  و  $AB$  قرار می‌دهیم. در این صورت حاصل  $\frac{M}{N}$  با کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟ (A روی نقطه ۳- در محور اعداد صحیح قرار دارد)



(۱)  $-\frac{1}{8}$

(۲)  $+\frac{1}{8}$

(۳)  $-8$

(۴)  $+8$

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
اعداد گویا	اعداد گویا	کاربرد	متوسط
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	نوع خطا		
	(نامشخص)		
	(نامشخص)		
	(نامشخص)		

با توجه به شکل داریم:  $B = +\frac{1}{4}$ ,  $D = +1$ ,  $A = -3$  پس نتیجه می‌شود  $M = \frac{A+D}{2} = \frac{-3+1}{2} = -1$  و  $N = \frac{A+B}{2} = \frac{-3+\frac{1}{4}}{2} = \frac{-1}{8}$  لذا داریم:  $\frac{M}{N} = \frac{-1}{-\frac{1}{8}} = +8$

۲- اگر  $P$  عددی اول باشد، چند عدد به جای  $P$  می‌توان قرارداد که حاصل  $(5P)^2 + 1$  عددی اول شود؟

(۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
اعداد اول	تشخیص اعداد اول	استدلال	آسان
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	نوع خطا		
	(نامشخص)		
	(نامشخص)		
	(نامشخص)		

اگر  $P$  عددی فرد باشد  $5P$  و همین‌طور  $(5P)^2$  فرد خواهند بود لذا  $(5P)^2 + 1$  زوج بوده و چون مساوی ۲ نیست پس اول نخواهد بود. تنها عددی که ممکن است به جای  $P$  قرار بگیرد عدد ۲ خواهد بود. در نتیجه فقط یک عدد می‌توان به جای آن قرار داد

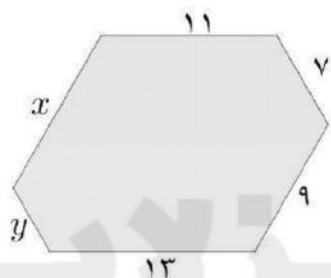
۳- ترانه با محاسبه مجموع زاویه‌های داخلی یک چندضلعی محدب، عدد  $3000$  درجه را به دست آورد؛ اما پس از بررسی متوجه شد یکی از زاویه‌ها را محاسبه نکرده است. زاویه‌ای که ترانه حساب نکرده، چند درجه بوده است؟

(۱) ۲۰      (۲) ۶۰      (۳) ۱۲۰      (۴) ۱۶۰

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال

گزینه ۲	آسان	استدلال	زاویه‌های داخلی	چندضلعی‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
			نوع خطا	گزینه
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
پاسخ تشریحی				
چون مجموع زوایای داخلی چندضلعی‌های محدب مضرب ۱۸۰ درجه است لذا نزدیک‌ترین مضرب ۱۸۰ که از ۳۰۰۰ بزرگ‌تر است عدد ۳۰۶۰ خواهد بود. پس زاویه محاسبه نشده ۶۰ درجه خواهد بود				

۴- در شش ضلعی زیر، هر شش زاویه باهم برابرند. اگر اندازه اضلاع به ترتیب ۱۱، ۷، ۹، ۱۳،  $y$  و  $x$  باشد، حاصل  $x - y$  کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



- ۴ (۱)
- ۵ (۲)
- ۶ (۳)
- ۷ (۴)

مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	زاویه‌های داخلی و خارجی	چندضلعی‌ها
گزینه ۲	دشوار	استدلال	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
			نوع خطا	گزینه
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
پاسخ تشریحی				
با ادامه دادن اضلاع ۱۳ و ۷ و $x$ از دو طرف یک مثلث متساوی الاضلاع خواهیم داشت لذا داریم : $9 + 7 + 11 = 9 + 13 + y = 11 + x + y \Rightarrow y = 5, x = 11 \Rightarrow x - y = 6$				

۵- اگر $A = 2x + 3$ و $B = -3x + 1$ باشد، در این صورت ساده شده $2AB + B$ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟				
$(1) 12x^2 - 25x + 7$ $(2) 12x^2 - 17x - 7$ $(3) -12x^2 - 25x + 7$ $(4) -12x^2 - 17x + 7$				
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	ساده کردن عبارتهای جبری	جبر
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
			نوع خطا	گزینه
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
پاسخ تشریحی				
$2AB + B = B(2A + 1) = (-3x + 1)(2(2x + 3) + 1) = -12x^2 - 21x + 4x + 7 = -12x^2 - 17x + 7$				

۶- با توجه به معادله‌های داده‌شده در زیر، حاصل  $a + x$  برابر کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

$$\frac{1}{5a} + \frac{2}{3a} = \frac{1}{30} \qquad \frac{1}{1+x} = 2$$

(۱) -۱      (۲) ۱۰      (۳) ۲۳      (۴) ۲۹

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جبر	معادله	کاربرد	دشوار	گزینه ۳

گزینه‌های غلط

گزینه	نوع خطا
(۱)	(نامشخص)
(۲)	(نامشخص)
(۳)	(نامشخص)

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

پاسخ تشریحی: با حل معادله‌ها خواهیم داشت  $x = -3$  ,  $a = 26$  , لذا  $a + x = 23$

۷- اگر داشته باشیم  $\begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix}$  در این صورت  $\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$  برابر است با؟

(۱)  $\begin{bmatrix} -12 \\ -14 \end{bmatrix}$       (۲)  $\begin{bmatrix} -14 \\ -12 \end{bmatrix}$       (۳)  $\begin{bmatrix} -9 \\ -9 \end{bmatrix}$       (۴)  $\begin{bmatrix} 9 \\ -9 \end{bmatrix}$

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مختصات	جمع بردارها	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

گزینه‌های غلط

گزینه	نوع خطا
(۱)	(نامشخص)
(۲)	(نامشخص)
(۳)	(نامشخص)

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

پاسخ تشریحی:  $\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -12 \\ 14 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} a \\ -b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} a \\ -b \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix}$

۸- مساحت دوزنقه متساوی‌الساقینی با دو قاعده ۶ و ۱۰ و ساق‌های ۶ سانتی‌متری، چند سانتی‌متر مربع است؟

(۱) ۱۶      (۲)  $128\sqrt{2}$       (۳)  $16\sqrt{32}$       (۴)  $32\sqrt{2}$

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌ها	رابطه فیثاغورس	استدلال	متوسط	گزینه ۴

گزینه‌های غلط

گزینه	نوع خطا
(۱)	(نامشخص)
(۲)	(نامشخص)
(۳)	(نامشخص)

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

با توجه به شکل و با کمک رابطه فیثاغورس داریم  $6^2 = h^2 + 2^2 \Rightarrow h = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$

لذا مساحت دوزنقه برابر است با  $S = \frac{(10+6) \times 4\sqrt{2}}{2} = 32\sqrt{2}$

پاسخ  
تشریحی

۹- در شکل زیر، دو مربع  $ABCD$  و  $EFGH$  هم‌مرکز هستند و داریم  $AE = EF$ . زاویه  $\hat{CFB}$  چند درجه است؟

(۱) ۱۰۴  
(۲) ۱۱۲ / ۵  
(۳) ۱۲۰  
(۴) ۱۲۲ / ۵

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
شکل‌های هم‌نهشت	شکل‌های هم‌نهشت	استدلال	آسان	گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			

با رسم پاره‌خط‌های  $FB$ ،  $CF$ ،  $CG$  و با توجه به مسئله، مثلث  $CGF$  متساوی‌الساقین خواهد بود و داریم  $\hat{CFG} = 22 / 5^\circ$ ،  $\hat{CGF} = 135^\circ$  در نتیجه  $\hat{CFB} = 112 / 5^\circ$

پاسخ  
تشریحی

۱۰- در کدام‌یک از حالت‌های زیر می‌توان نتیجه گرفت که حتماً دو مثلث داده‌شده، هم‌نهشت هستند؟

- (۱) دو مثلثی که دو ضلع و یک زاویه برابر دارند
- (۲) دو مثلث متساوی‌الساقین که قاعده آن‌ها بر هم منطبق است
- (۳) دو مثلثی که از رسم یک قطر متوازی‌الاضلاع با زاویه قائمه، به وجود می‌آیند
- (۴) دو مثلثی که از رسم یک میانه، در یک مثلث متساوی‌الساقین به وجود می‌آیند

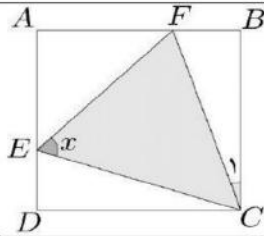
مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌های هم‌نهشت	مثلث‌های هم‌نهشت	دانش	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			

پاسخ  
تشریحی

۱۱- در شکل زیر  $ABCD$  مربع است و می‌دانیم  $\overline{CE} = \overline{CF}$ . اگر داشته باشیم  $\hat{C}_1 = 18^\circ$ ، مقدار  $x$  در کدام گزینه درست بیان شده است؟

(۱) ۵۴ درجه



- (۲) ۶۰ درجه
- (۳) ۶۳ درجه
- (۴) ۷۲ درجه

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	استدلال	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	با توجه به مسئله، دو مثلث قائم‌الزاویه $CFB$ ، $CED$ بنا به حالت وتر و یک ضلع همنهشت‌اند. پس $E\hat{C}F = 54^\circ \Rightarrow E\hat{C}D = 18^\circ$ و با توجه به اینکه مثلث $ECF$ متساوی‌الساقین است داریم $x = 63^\circ$			

۱۲- می‌خواهیم وزن کل داده‌های اینترنت در جهان را به دست آوریم. تخمین زده می‌شود هم‌اکنون حجم داده‌های ذخیره‌شده در اینترنت حدود ۴۴ زتابایت است (هر زتابایت برابر  $10^{21}$  بایت است) و برای ذخیره هر بایت به حدود  $4 \times 10^4$  الکترون نیاز است. اگر هر گرم معادل وزن حدود  $11 \times 10^{26}$  الکترون باشد، در این صورت وزن کل داده‌های ذخیره‌شده در اینترنت چقدر است؟

- (۱)  $1/6$  گرم
- (۲) ۱۶ گرم
- (۳)  $19/36$  گرم
- (۴) ۱۹۳۶ گرم

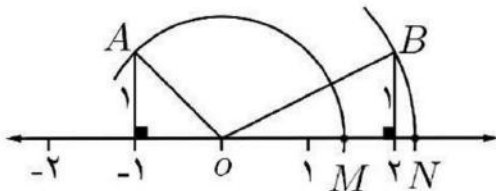
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
توان	ضرب و تقسیم عبارات‌های توان دار	کاربرد	دشوار	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$\frac{44 \times 10^{21} \times 4 \times 10^4}{11 \times 10^{26}} = 16 \times \frac{10^{25}}{10^{26}} = 16 \times 0.1 = 1/6 \text{ gram}$			

۱۳- اگر داشته باشیم  $A = 4\sqrt{3}$ ، در این صورت کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱)  $6/7 < A < 6/8$
- (۲)  $6/8 < A < 6/9$
- (۳)  $6/9 < A < 7$
- (۴)  $7 < A < 7/1$

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	جذر تقریبی	کاربرد	آسان	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$A = 4\sqrt{3} = \sqrt{48} \Rightarrow 6/9 < A < 7$			

۱۴- در شکل زیر دو کمان به شعاع‌های  $OA$  و  $OB$  محور را به ترتیب در نقطه‌های  $M$  و  $N$  قطع کرده‌اند. ( $O$  مبدأ محور است). فاصله  $M$  تا  $N$  چقدر است؟



- (۱)  $\sqrt{3} + \sqrt{2}$
- (۲)  $\sqrt{5} - \sqrt{2}$
- (۳)  $2\sqrt{2}$
- (۴)  $\sqrt{3}$

مشخصات سؤال:				نظر بازبین دبیرخانه
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	نمایش اعداد رادیکالی	استدلال	دشوار	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$M = \sqrt{2}$ , $N = \sqrt{5} \Rightarrow MN = \sqrt{5} - \sqrt{2}$			

۱۵- حاصل  $\sqrt{75} - \sqrt{27}$  با کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟

- (۱)  $\sqrt{48}$
- (۲)  $3(\sqrt{5} - \sqrt{3})$
- (۳)  $\sqrt{12}$
- (۴)  $3\sqrt{3}$

مشخصات سؤال:				نظر بازبین دبیرخانه
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	عبارت‌های رادیکالی	کاربرد	متوسط	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$\sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ , $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$ در نتیجه $\sqrt{75} - \sqrt{27} = 5\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 2\sqrt{3} = \sqrt{12}$			



۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به‌درستی، به صورت «کسر مصری» نوشته نشده است؟

(۱)  $\frac{2}{5} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15}$

(۲)  $\frac{3}{7} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15} + \frac{1}{35}$

(۳)  $\frac{5}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

(۴)  $\frac{43}{48} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{16}$

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد گویا	کسرهاى مصری	دانش	آسان	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

پاسخ تشریحی: در کسر مصری بایستی کسرها متفاوت باشند ولی در گزینه ۳ این‌طور نیست

۲- چند تا از عبارات‌های زیر، همواره، درست است؟

- مجموع اعداد چهارگوشه در مربع جادویی  $3 \times 3$  برابر ۱۵ می‌باشد
- برای عدد طبیعی  $n$ ، اگر  $n > 1$  باشد، عدد اولی مانند  $p$  وجود دارد که  $n < p < 2n$
- اگر  $p$  یک عدد اول باشد، تعداد اعدادی که از  $p^p$  کوچک‌تر و نسبت به  $p$  اول هستند برابر است با  $(p-1) \cdot (p-1)$

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد اول	اعداد اول	کاربرد	متوسط	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

پاسخ تشریحی: با توجه به صفحه ۲۵ کتاب تکمیلی فقط عبارت سوم درست است

۳- تعداد قطرهای یک  $n$  ضلعی منتظم، ۹ برابر تعداد قطرهایی است که از هر رأس آن می‌گذرند. اندازه هر زاویه داخلی این  $n$  ضلعی چند درجه است؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۱۳۵ (۳) ۱۶۰ (۴) ۱۶۵

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
چند ضلعی‌ها	زاویه‌های داخلی	استدلال	متوسط	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

پاسخ تشریحی: تعداد قطرهای یک  $n$  ضلعی از  $\frac{(n-3) \times n}{2}$  به دست می‌آید و داریم  $\frac{(n-3) \times n}{2} = 9 \times (n-3)$  در نتیجه  $n = 18$ . اندازه هر زاویه داخلی این ۱۸ ضلعی منتظم برابر ۱۶۰ درجه است





۴- فرض کنید  $a$  و  $b$  و  $c$  سه عدد صحیح باشند. در این صورت حداکثر تعداد جمله‌های عبارت زیر، پس از ساده شدن چند تاست؟

$$(x^2 + ax + b)(x^2 + cx + 1)$$

۴ (۱)      ۵ (۲)      ۷ (۳)      ۹ (۴)

مشخصات سؤال:      نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
عبارت های جبری	ساده کردن عبارت های جبری	استدلال	دشوار	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	چون عبارت بالا پس از ساده شدن به صورت $x^4 + dx^3 + ex^2 + fx + g$ درمی‌آید ( $d, e, f, g$ اعداد صحیح هستند) لذا حداکثر تعداد جمله‌ها برابر ۵ خواهد بود			

۵- می‌دانیم روپاد (رباتی که در دو راستای شمال-جنوب و شرق-غرب حرکت می‌کند) با هر یک از دو دستور  $(1, 0)$  و  $(0, 1)$  تنها یک میلی‌متر جابجا می‌شود. اگر مرکز روپاد روی مبدأ مختصات قرار گیرد، با کدام‌یک از دستورهای زیر فاصله مرکز آن از مبدأ بیشتر از دستورهای سایر گزینه‌ها خواهد شد؟

(۱)  $(100, 0)$       (۲)  $(-5, 60)$       (۳)  $(20, 10)$       (۴)  $(-30, 10)$

(۱)  $(80, 0)$       (۲)  $(-25, 45)$       (۳)  $(-45, -20)$       (۴)  $(-10, 40)$

مشخصات سؤال:      نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
بردار و مختصات	اندازه بردار	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	بیشترین فاصله در گزینه ۱ خواهد بود و به کمک رابطه فیثاغورس و به صورت زیر محاسبه می‌گردد: $(20, 10)(80, 0)(100, 0) = (200, 10) \Rightarrow x = \sqrt{200^2 + 10^2} = \sqrt{40100} = 200 / 25$			

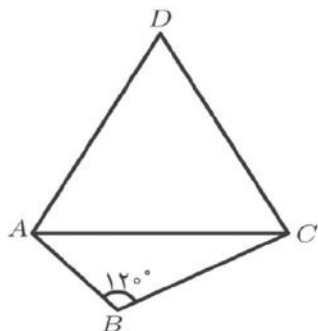
۶- مساحت مثلثی با طول اضلاع ۲، ۳ و ۴ کدام است؟

(۱)  $\sqrt{15}$       (۲)  $\frac{3\sqrt{15}}{4}$       (۳)  $\frac{\sqrt{15}}{2}$       (۴)  $\frac{3\sqrt{15}}{8}$

مشخصات سؤال:      نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌ها	رابطه فیثاغورس	استدلال	دشوار	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	مراجعه به کتاب تکمیلی صفحه ۹۳ سؤال ۱۳			

۷- در شکل زیر، مثلث  $ACD$  متساوی‌الاضلاع است. اندازه  $BD$  با کدامیک از گزینه‌های زیر برابر است؟



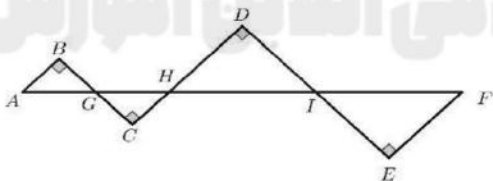
- (۱)  $AC + AB$
- (۲)  $DA + AB$
- (۳)  $AC + BC$
- (۴)  $AB + BC$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌ها	هم‌نهشتی مثلث‌ها	استدلال	دشوار	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	مراجعه به کتاب تکمیلی صفحه ۱۰۱ سؤال ۲۰			

۸- در شکل مقابل، تمام مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند و نقطه  $G$  وسط  $AH$  و نقطه  $I$  وسط  $HF$  قرار دارد. اگر بدانیم  $AF = 3IF = 30cm$ ، اندازه مسیر  $ABCDEF$  چند سانتی‌متر است؟



- (۱)  $30\sqrt{2}$
- (۲)  $30\sqrt{3}$
- (۳)  $32 / 5\sqrt{2}$
- (۴)  $27 / 5\sqrt{3}$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌ها	هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	استدلال	آسان	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	با توجه به سؤال مثلث‌های قائم‌الزاویه کوچک باهم و قائم‌الزاویه بزرگ نیز باهم بنا به حال وتر و یک زاویه تند هم‌نهشت‌اند. و چون داریم $AG = GH = 5cm$ ، $HI = IF = 10cm$ لذا به کمک رابطه فیثاغورس داریم $AB = BG = GC = CH = \frac{5\sqrt{2}}{2}$ و $HD = DI = IE = EF = 5\sqrt{2}$ پس طول مسیر برابر حاصل جمع این پاره‌خط‌ها یعنی $30\sqrt{2}$ خواهد بود.			



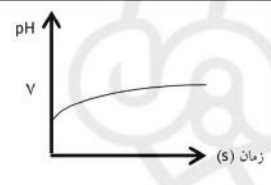
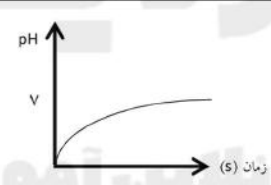
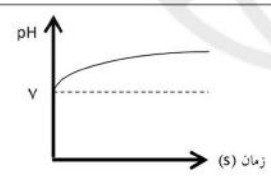
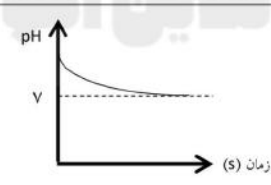
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
توان	محاسبات توان	کاربرد	دشوار	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی				
$a^b = \frac{3.6 \times 3.6}{5.6} = 6.6 \times 3.6 = 18.6 \Rightarrow \begin{cases} a = 18.0, b = 6 \\ a = 18.2, b = 3 \\ a = 18.3, b = 2 \\ a = 18.6, b = 1 \\ a = -18.0, b = 6 \\ a = -18.3, b = 2 \end{cases}$				

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	نمایش اعداد رادیکالی	استدلال	دشوار	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی				
با مقایسه خواهیم دید در بین گزینه‌ها گزینه ۴ فاصله بیشتری از مبدأ خواهد داشت				





۱- نمونه‌ای برای یک تغییر فیزیکی گرماده ، ..... و نمونه‌ای برای یک تغییر شیمیایی گرماگیر، ..... است. (به ترتیب از راست به چپ)				
(۱) یخ زدن آب - واکنش قرص جوشان در آب	(۲) جوشیدن آب - واکنش قرص جوشان در آب			
(۳) یخ زدن آب - آزمایش کوه آتش فشان (تجزیه‌ی آمونیوم دی کرومات)	(۴) جوشیدن آب - واکنش میخ آهنی با محلول کات‌کیود			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
گرماده‌ها گرماگیری		تغییر انرژی در واکنش‌ها		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	درک مطلب	جوشیدن ، تغییری گرماگیر است.		
۲	درک مطلب	آزمایش کوه آتش فشان، واکنشی گرماده است.		
۳	درک مطلب	جوشیدن ، تغییری گرماگیر است.		
۴	درک مطلب			
پاسخ تشریحی		انجماد، تغییر فیزیکی گرماده بوده و واکنش قرص جوشان در آب، تغییر شیمیایی گرماگیر است.		

۲- مهسا، در یک استکان، مقداری سرکه ریخته است. سپس مقداری پوسته‌ی تخم‌مرغ را ساییده و درون سرکه می‌ریزد. در پایان واکنش، هیچ مقداری از پوسته‌ی تخم‌مرغ و سرکه باقی نمی‌ماند. کدام نمودار، pH ماده‌ی درون استکان را از لحظه‌ی ریختن پوسته‌ی تخم‌مرغ در سرکه، به درستی نشان می‌دهد؟				
(۱)		(۲)		
(۳)		(۴)		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
pH		تغییرات pH		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۴	درک مطلب			
پاسخ تشریحی		pH سرکه میان صفر تا ۷ است (صفر یا ۷ نیست). با افزودن پوسته‌ی آهکی تخم‌مرغ و انجام واکنش، pH به حالت خنثی یعنی ۷ نزدیک شده و چون هیچ مقداری از واکنش‌دهنده‌ها باقی نمانده و pH فرآورده‌های این واکنش ۷ است، pH به ۷ می‌رسد.		

۳- چه تعداد از عبارت (های) زیر با انتخاب کلمه پیشنهادی دوم (داخل پرانتز) درست تکمیل نمی‌شود؟

الف) تعداد نوترون‌های هر اتم کربن - ۱۴ ، ( ۳ - ۴ ) برابر نوترون‌های سنگین‌ترین ایزوتوپ هیدروژن است.  
 ب) در یک اتم از روی تفاضل عددجرمی با عدد اتمی می‌توانیم تعداد (پروتون - نوترون) آن اتم را به دست آوریم.  
 ج) چنانچه در یک ذره، تعداد پروتون‌ها کمتر از الکترون‌ها باشد، به آن ( یون مثبت - یون منفی ) گویند.  
 د) تعداد ( دو - سه ) اتم از اتم‌های دو ردیف اول جدول تناوبی، در لایه آخر خود دو الکترون دارند.

یک عبارت	۲	دو عبارت
سه عبارت	۴	چهار عبارت

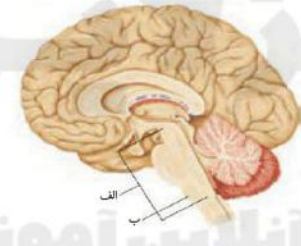
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اتم‌ها الفبای مواد	اتم‌ها الفبای مواد	دانش	آسان	گزینه ۱

توضیحات سؤال : (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	پاسخ تشریحی
۲	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی : جاهای خالی به ترتیب : چهار - نوترون - یون منفی - دو

۴- در تصویر مغز در شکل روبه‌رو، «الف» ..... و «ب» ..... هستند که ..... (به ترتیب از راست به چپ)



۱	ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.
۲	بصل النخاع - ساقه‌ی مغز - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.
۳	ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - بصل النخاع بخشی از گره حیات است.
۴	بصل النخاع - ساقه‌ی مغز - بصل النخاع بخشی از گره حیات است.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دستگاه عصبی	ساقه‌ی مغز	دانش	آسان	گزینه ۱

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	پاسخ تشریحی
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.

پاسخ تشریحی : ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.

۵- استخوان ران یک انسان بالغ را در نظر بگیرید. کدام عبارت درباره‌ی آن، درست نوشته شده است؟

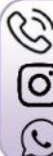
۱	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی اسفنجی تشکیل شده است. بخشی از مغز استخوان، درون بافت متراکم قرار دارد.
۲	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی متراکم تشکیل شده است. بخشی از مغز استخوان، درون بافت اسفنجی قرار دارد.
۳	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی متراکم تشکیل شده است. یاخته‌های خونی توسط این استخوان ساخته نمی‌شوند.
۴	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی اسفنجی تشکیل شده است. پوششی از بافت پیوندی این استخوان را پوشانده است.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
استخوان‌ها	ساختار استخوان	دانش	آسان	گزینه ۲

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	پاسخ تشریحی
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
		به شکل ۹ در صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی مراجعه کنید.
		پاسخ تشریحی

۶- «با کمک طناب، می‌توانیم جسمی را بکشیم، ولی نمی‌توانیم آن را هل دهیم.» این تشبیه، برای توجیه کدام یک، کاربرد دارد؟

۱	هنگام در رفتگی، استخوان از محل مفصل خارج شده است.
۲	ماهیه‌های صاف، همگی غیرارادی هستند.
۳	در مفصل‌های متحرک، رباط، استخوان‌ها را به هم متصل نگه می‌دارد.
۴	بیشتر ماهیه‌های اسکلتی، عمل متقابل دارند.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دستگاه حرکتی	عمل متقابل ماهیه‌ها	کاربرد	آسان	گزینه ۴

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب

پاسخ تشریحی: هر ماهیه‌چه مانند طناب است. می‌تواند استخوان را بکشد ولی نمی‌تواند هل دهد. پس بیشتر ماهیه‌ها اسکلتی، عمل متقابل دارند.

۷- کمبود شدید ید در غذا، احتمالاً منجر به کدام حالت نمی‌شود؟

۱	خواب‌آلودگی
۲	کمبود انرژی
۳	اختلال در خواب
۴	موارد ۱ و ۲

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
غدد درون‌ریز	غده‌ی تیروئید	دانش	آسان	گزینه ۳

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	خواندن
۲	خواندن
۴	خواندن

پاسخ تشریحی: کمبود شدید ید، منجر به کاهش تولید هورمون‌های غده‌ی تیروئید شده و خستگی، خواب‌آلودگی و کمبود انرژی از نشانه‌های آن است.

۸- اساس کدام روش تولیدمثل، تقسیم میتوز (رشتمان) نیست؟

۱	تکثیر لاکتوباسیل
۲	تکثیر غیرجنسی خزّه
۳	تکثیر مخمر نان
۴	قلمه زدن گل شمعدانی

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
روش‌های تولیدمثل	تولیدمثل غیرجنسی	کاربرد	متوسط	گزینه ۱

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۲	درک مطلب

پاسخ تشریحی: به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

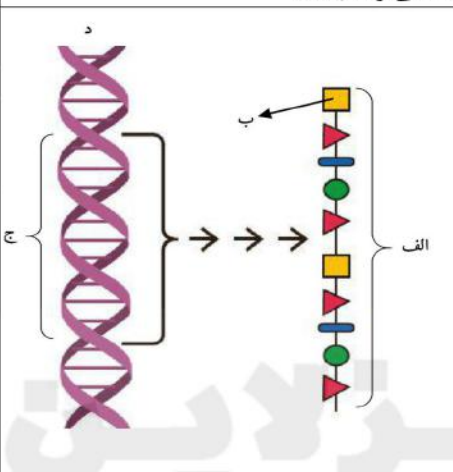
۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی		اساس همه‌ی روش‌های تولیدمثل غیرجنسی، تقسیم میتوز است به‌جز دوتیم شدن؛ چون ویژه‌ی باکتری‌هاست و باکتری‌ها تقسیم میتوز ندارند.

۹- با توجه به شکل زیر، هر یک از موارد مشخص شده با حرف «الف» تا «د»، کدام یک می‌تواند باشد؟



۱	الف = آمینواسید؛ ب = پروتئین مقاومت به سرما؛ ج = ژن نوعی ماهی ؛ د = مولکول دنا (DNA)
۲	الف = ویتامین A؛ ب = یک اتم؛ ج = ژن برنج طلایی ؛ د = مولکول دنا (DNA)
۳	الف = انسولین؛ ب = آمینواسید؛ ج = بخشی از کروموزوم Y؛ د = مولکول دنا (DNA)
۴	الف = انسولین؛ ب = آمینواسید؛ ج = ژن انسانی؛ د = مولکول دنا (DNA)

مشخصات سؤال :

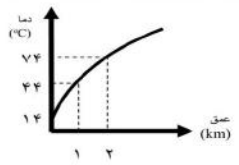
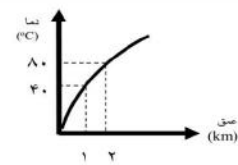
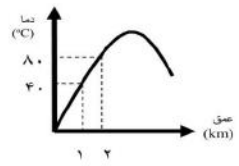
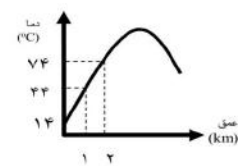
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
ژن‌ها	ژن‌ها و پروتئین‌سازی	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

گزینه‌های غلط:

۱	درک مطلب	جای «الف» و «ب» برعکس نوشته شده است.
۲	درک مطلب	در برنج طلایی، ویتامین A تولید نمی‌شود بلکه بتاکاروتن تولید می‌گردد.
۳	درک مطلب	ژن انسولین، روی کروموزوم Y که مختص جنس نر است، قرار ندارد.

پاسخ تشریحی: از روی ژن - بخشی از مولکول دنا - به‌طور غیرمستقیم، پروتئین ساخته می‌شود. واحد سازنده‌ی پروتئین‌ها، آمینواسید است.

۱۰- کدام نمودار، رابطه‌ی دمای سنگ‌ها را با عمق زمین، به‌طور میانگین، به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱		۲	
۳		۴	

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دمای درون زمین	رابطه دما با عمق	دانش	آسان	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۲	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۳	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۴	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
پاسخ تشریحی	میانگین دمای سطح زمین حدود ۱۴ درجه سلسیوس است (صفر درجه سلسیوس نیست) و با افزایش عمق دائماً افزایش می‌یابد. هر کیلومتر حدود ۳۰ درجه سلسیوس.			

۱۱- اگر در جدول زیر، هر عبارت از ستون «الف» را به واژه درست از ستون «ب» وصل کنیم، کدام واژه از ستون «ب» باقی می‌ماند؟ (هر عبارت تنها به یک واژه اشاره دارد.)

الف	ب
ممکن است از دگرگونی تراورتن به وجود آید.	مرمر
نوعی سنگ رسوبی است که بر اثر واکنش‌های شیمیایی تشکیل شده است.	گرافیت
متشأ آن، زغال‌سنگ بوده است.	گرانیت
معادل درونی سنگ ریولیت است.	کنگلوмера
	تراورتن

(۱) کنگلومرا	(۲) گرانیت	(۳) گرافیت	(۴) تراورتن
--------------	------------	------------	-------------

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
کانی‌ها و سنگ‌ها	شرایط تشکیل سنگ‌ها	دانش	آسان	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	عبارت چهارم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.		
۲	خواندن	عبارت سوم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.		
۳	خواندن	عبارت دوم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.		
۴	خواندن	هیچ‌یک از عبارت‌های ستون «الف»، به کنگلومرا اشاره ندارد.		
پاسخ تشریحی				

۱۲- در مدار داده شده، ولت سنج عدد ۱۲۷ را نشان می‌دهد. مقاومت لامپ‌ها، ۲ و ۳ اهم است. آمپر سنج، چه عددی را بر حسب آمپر نشان خواهد داد؟

(۱)	۴
(۲)	۶
(۳)	۲,۴
(۴)	۱۰



مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
الکتريسته	قانون اهم	استدلال	متوسط	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				



۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی		آمپرسنج در مسیر مقاومت ۳ اهمی قرار دارد. دو لامپ، موازی بسته شده و اختلاف پتانسیل دو سر هر دو برابر است. پس طبق قانون اهم داریم: $V = IR \longrightarrow 12 = I \times 3 \longrightarrow I = 4A$

۱۳-	تعدادی سوزن ته گرد را، مانند شکل، از قطب N یک آهنربای میله‌ای آویزان کرده‌ایم. در اینجا...	
(۱)	قدرت آهنربایی سوزن‌ها یکسان بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به وزن سوزن‌ها هم بستگی دارد.	
(۲)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به جرم سوزن‌ها بستگی ندارد.	
(۳)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به قدرت آهنربای اصلی بستگی ندارد.	
(۴)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به قطب آهنربای اصلی (N یا S) بستگی ندارد.	
مشخصات سؤال :		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
مغناطیس	الفای مغناطیسی	
حیطه شناختی	دانش	
سطح سؤال	آسان	
گزینه صحیح	گزینه ۴	
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی	قدرت آهنربایی سوزن نزدیک به آهنربای اصلی بیشتر بوده و تعداد سوزن‌های آویزان به جرم و وزن سوزن‌ها، جنس آن‌ها و قدرت آهنربای اصلی بستگی دارد نه به قطب آهنربای اصلی.	

۱۴-	کدام عبارت، درباره‌ی نیم‌سایه‌ی یک گوی، درست است؟	
(۱)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی نداشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، متفاوت است.	
(۲)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی داشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، متفاوت است.	
(۳)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی نداشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، یکسان است.	
(۴)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی داشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، یکسان است.	
مشخصات سؤال :		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
نور و بازتاب آن	تشکیل نیم‌سایه	
حیطه شناختی	استدلال	
سطح سؤال	دشوار	
گزینه صحیح	گزینه ۱	
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی	مطابق شکل کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۲۶، و رسم چند حالت دیگر از نیم‌سایه برای آن، مشخص می‌شود قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی ندارد (ولی به فاصله‌ی جسم تا پرده، قطر منبع نور و... بستگی دارد.) و شدت نور در همه‌ی بخش‌های آن یکسان نیست.	

<p>۱۵- همانند شکل، باریکه‌ی لیزر را به مجموعه‌ی دو آینه تابانده‌ایم و این باریکه، روی خودش بازتاب شده و بیرون رفته است. مشخص کنید:</p> <p>الف) زاویه‌ی میان دو آینه‌ی تخت چند درجه است؟ (ب) در این دو آینه، با چه زاویه‌ی تابشی، باریکه‌ی نور، بیش از دو بار در مجموعه‌ی دو آینه بازتاب می‌شود تا سرانجام بیرون رود؟</p>					
	(۱) الف) ۵۶ درجه (ب) زاویه‌ی تابش <math>56</math> درجه	<p>مشخصات سؤال :</p>	نظر بازبین دبیرخانه		
	(۲) الف) ۳۴ درجه (ب) زاویه‌ی تابش $\geq 56$ درجه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی
	(۳) الف) ۵۶ درجه (ب) زاویه‌ی تابش $\leq 56$ درجه		نور و بازتاب آن	قانون بازتاب نور	استدلال
	(۴) الف) ۳۴ درجه (ب) زاویه‌ی تابش <math>34</math> درجه				سطح سؤال
			گزینه صحیح	گزینه ۴	
<p>گزینه‌های غلط</p> <p>۱ درک مطلب همین حالت که سه بار بازتاب شده در نظر گرفته نشده است.</p> <p>۲ درک مطلب به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.</p> <p>۴ درک مطلب به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.</p>		<p>توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)</p>			
<p>پاسخ تشریحی</p> <p>چون روی خودش بازگشته، زاویه‌ی میان دو آینه (با دانستن اینکه مجموع زوایای داخلی هر مثلث ۱۸۰ درجه است) همان ۵۶ درجه می‌شود. با رسم پرتوها درمی‌یابیم که اگر زاویه‌ی تابش کمتر شود، باریکه‌ی نور دو بار و اگر بیشتر شود باریکه‌ی نور، بیش از دو بار در دو آینه بازتاب می‌شود. در همین حالت هم سه بار بازتاب شده است.</p>					



۱- کدام مخلوط، پس از گذشت زمان طولانی، همواره به محلول تبدیل خواهد شد نه هیچ حالت دیگری از مخلوطها؟				
(۱) مایع در مایع	(۲) گاز در گاز			
(۳) جامد در مایع	(۴) جامد در جامد			
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
مخلوطها		محلولها		
گزینه		نوع خطا		
گزینه ۱		درک مطلب به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
گزینه ۳		درک مطلب به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
گزینه ۴		درک مطلب به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
پاسخ تشریحی		گازها ، همواره به هر نسبتی، در هم حل می‌شوند.		

۲- شکل زیر، کدامیک از مشاهدات ما را توجیه می‌کند؟				
(۱) شکنندگی بلور نبات				
(۲) شکنندگی بلور نمک خوراکی				
(۳) حل شدن شکر در آب				
(۴) موارد ۱ و ۲				
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
ترکیبات یونی		شکنندگی		
گزینه		نوع خطا		
گزینه ۱		درک مطلب نبات، ترکیب مولکولی است نه یونی.		
گزینه ۳		درک مطلب شکر، ترکیب مولکولی است نه یونی؛ و همچنین تصویر شکنندگی ترکیبات یونی را نشان می‌دهد نه انحلال پذیری را.		
گزینه ۴		درک مطلب نبات، ترکیب مولکولی است نه یونی.		
پاسخ تشریحی		تصویر، شکنندگی ترکیبات یونی مانند نمک خوراکی را نشان می‌دهد. شکر، ترکیب مولکولی است نه یونی.		

۳- تصویر روبه‌رو، مدل ..... را برای اتم نشان می‌دهد که....				
(۱) رادرفورد - مشکل اساسی آن این بود که ممکن بود الکترون‌ها روی هسته سقوط کنند.				
(۲) رادرفورد - در این مدل، جرم اتم، بیشتر به خاطر الکترون‌های آن است.				
(۳) کیک کشمشی - توسط تامسون ارائه شد.				
(۴) منظومه‌ی شمسی - الکترون‌ها به دور هسته در حال گردش‌اند.				
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
ساختار اتم		مدل‌های اتمی		
گزینه		نوع خطا		
گزینه ۱		خواندن به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		

۲	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی		تصویر، مدل کیک کشمشی را برای اتم نشان می‌دهد که توسط تامسون ارائه شد.

۴- دلیل ایجاد کدام دو بیماری، معمولاً مرگ نوروها است؟

(۱) افسردگی - فلج مغزی	(۲) افسردگی - MS
(۳) فراموشی - MS	(۴) فراموشی - فلج مغزی

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دستگاه عصبی	بیماری‌های مغزی	دانش	آسان	گزینه ۲

نظر بازین دبیرخانه

گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی

دلیل رایج بیماری فلج مغزی و فراموشی، مرگ نوروهاست. دلیل رایج بیماری افسردگی، تغییر مقدار برخی انتقال‌دهنده‌های عصبی است. دلیل بیماری MS، مرگ برخی یاخته‌های پشتیبان است نه نوروها.

۵- تصویربرداری از استخوان‌های مچ دست نوجوانان، به‌منظور..... انجام شده و در این تصویر، صفحه‌های رشد در بخش..... دست، کاملاً مشخص هستند.

(۱) تعیین سن استخوانی آنان - اپی فیز استخوان‌های زند زیرین و زیرین	
(۲) تعیین سن استخوانی آنان - استخوان کنج‌دی مچ	
(۳) تعیین وضعیت صفحه‌ی رشد آنان - استخوان‌های کوتاه مچ	
(۴) تعیین سن استخوانی آنان - دیا فیز استخوان‌های زند زیرین و زیرین	

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
دستگاه حرکتی	رشد استخوان‌ها	کاربرد	متوسط	گزینه ۱

نظر بازین دبیرخانه

گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی

صفحه‌های رشد، در بخش اپی فیز استخوان‌های ساعد دست کاملاً واضح هستند.

۶- می‌دانیم که در نخودفرنگی، رنگ گلبرگ ارغوانی بر سفید غالب است. مانند مندل، در نسل «الف»، گیاهان خالص تولید کرده‌ایم و بر اثر دگر لقاحی آن‌ها، گیاه «ب» به وجود آمده است. اگر دانه‌های گرده‌ی گیاه «ب» را روی یک نخودفرنگی گلبرگ سفید بریزیم، گیاه «ج» که حاصل این دگر لقاحی است.....



	(۱) به احتمال ۵۰ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.	<p>مشخصات سؤال :</p> <table border="1"> <tr> <th>حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>حیطه شناختی</th> <th>سطح سؤال</th> <th>گزینه صحیح</th> </tr> <tr> <td>ژنتیک</td> <td>ژنتیک مندلی</td> <td>استدلال</td> <td>متوسط</td> <td>گزینه ۱</td> </tr> <tr> <td>گزینه</td> <td>نوع خطا</td> <td colspan="3">توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.</td> </tr> </table>	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	ژنتیک	ژنتیک مندلی	استدلال	متوسط	گزینه ۱	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.			۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.			۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح																										
	ژنتیک		ژنتیک مندلی	استدلال	متوسط	گزینه ۱																										
	گزینه		نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)																												
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.																														
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.																														
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.																														
(۲) حتماً گلبرگ ارغوانی خواهد داشت.																																
(۳) به احتمال ۲۵ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.																																
(۴) به احتمال ۷۵ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.																																

	پاسخ تشریحی
--	-------------

۷- شما دانش آموز توانمند و زیرک، چند مورد از عبارتهای داده شده را از نظر علمی تأیید می کنید:

الف) در ساختار بیوتیت، مولکول آب هم یافت می شود.

ب) بنیان اصلی کانی های سیلیکاتی،  $(SiO_4)^{4-}$  است.

ج) در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در آمفیبول را مشاهده می کنید.

د) عامل اصلی دگرگونی سنگ ها و کانی ها در دگرگونی مجاورتی، دما بوده و فشار نقش کمتری دارد.

	(۱)	<p>مشخصات سؤال :</p> <table border="1"> <tr> <th>حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>حیطه شناختی</th> <th>سطح سؤال</th> <th>گزینه صحیح</th> </tr> <tr> <td>کانی ها و سنگ ها</td> <td>کانی های سیلیکاتی و دگرگونی سنگ</td> <td>دانش</td> <td>آسان</td> <td>گزینه ۲</td> </tr> <tr> <td>گزینه</td> <td>نوع خطا</td> <td colspan="3">توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>درک مطلب</td> <td colspan="3">در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.</td> </tr> </table>	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	کانی ها و سنگ ها	کانی های سیلیکاتی و دگرگونی سنگ	دانش	آسان	گزینه ۲	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			۲	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.			۳	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.			۴	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.		
	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح																										
	کانی ها و سنگ ها		کانی های سیلیکاتی و دگرگونی سنگ	دانش	آسان	گزینه ۲																										
	گزینه		نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)																												
۲	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.																														
۳	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.																														
۴	درک مطلب	در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.																														
(۲)																																
(۳)																																
(۴)																																

پاسخ تشریحی	همه ی گزینه ها جز مورد «ج» درست هستند. در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.
-------------	---

۸- کدام گزینه، درست نوشته شده است؟

۱	هر ماده‌ای که رسانای خوب گرماست، حتماً رسانای خوب الکتریسته نیز هست مانند فلزات؛ چون الکترون آزاد زیادی دارند.
۲	الماس رسانای خوب گرما بوده ولی رسانایی الکتریکی ناچیزی دارد. الماس الکترون آزاد ندارد.
۳	الماس، با داشتن الکترون آزاد، رسانای خوب الکتریسته بوده ولی رسانایی گرمایی ناچیزی دارد.
۴	رسانایی گرمایی و الکتریکی به هم ارتباطی نداشته و اگر ماده‌ای رسانای خوب الکتریسته باشد، درباره‌ی رسانایی گرمایی آن نمی‌توان اظهار نظر کرد.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
رسانایی	رسانایی گرمایی و الکتریکی	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی: الماس، الکترون آزاد نداشته ولی رسانای خوب گرماست. ولی به‌طور کلی رسانایی گرمایی و الکتریکی، به وجود الکترون آزاد بستگی دارد.

۹- یک میله‌ی باردار مثبت و دو کره، یکی کوچک و دیگری بزرگ در اختیار داریم. آیا می‌توان با همین وسایل، باری بیشتر از بار میله روی کره‌ی بزرگ جمع کرد؟

۱	خیر؛ زیرا باری که یک میله‌ی باردار روی جسم دیگر القا می‌کند، همواره از مقدار بار میله بیشتر نیست.
۲	خیر؛ زیرا نه به روش القا نه به روش تماس، نمی‌توان بار بیشتری روی کره‌ی بزرگ ایجاد کرد.
۳	بله؛ به روش القا، کره‌ی کوچک را باردار کرده و به کره‌ی بزرگ تماس می‌دهیم. این کار را چندین بار تکرار می‌کنیم. بار کره‌ی بزرگ، منفی و مقدارش از بار مثبت میله بیشتر می‌شود.
۴	بله؛ به روش القا، کره‌ی کوچک را باردار کرده و به کره‌ی بزرگ تماس می‌دهیم. این کار را چندین بار تکرار می‌کنیم. بار کره‌ی بزرگ، مثبت و مقدارش از بار مثبت میله بیشتر می‌شود.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
الکتریسته ساکن	باردار کردن اجسام	کاربرد	آسان	گزینه ۳

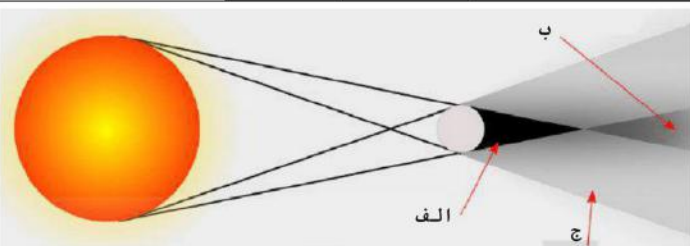
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی: به روش القا، کره‌ی کوچک را باردار کرده و به کره‌ی بزرگ تماس می‌دهیم. این کار را چندین بار تکرار می‌کنیم. بار کره‌ی بزرگ، منفی (چون ابتدا القا و سپس تماس صورت گرفته) و مقدارش از بار مثبت میله بیشتر می‌شود.

۱۰- مهران در شهر خود، بیننده‌ی یک خورشیدگرفتگی بود. او که به ستاره‌شناسی علاقه‌ی زیادی دارد، در یک جدول، مشاهدات خود را از این خورشیدگرفتگی یادداشت کرد. بر اساس مشاهدات او، مهران در کدام بخش سایه‌ی ماه قرار داشته است؟

پدیده	وضعیت	مشاهده شد	مشاهده نشد
نوارهای تیره و روشن روی سطح زمین و اجسام			✓
حلقه‌ی الماس			✓
گرفت حلقوی		✓	



الف	۱
ب	۲
ج	۳
ب یا ج	۴

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
پدیده‌های نوری	خورشیدگرفتگی	استدلال	متوسط	گزینه ۲

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

پاسخ تشریحی: زمانی که بیننده در ناحیه‌ی «ب» قرار داشته باشد، خورشیدگرفتگی حلقوی مشاهده خواهد کرد. در ناحیه‌ی «ج» خورشیدگرفتگی جزئی و در ناحیه‌ی «الف» خورشیدگرفتگی کامل دیده می‌شوند.





<b>«باسمه تعالی»</b>			
وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان «سال تحصیلی ۹۸-۹۹»			
دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b>		مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b>	
درس:	مطالعات اجتماعی ۲	پایه:	۸ (هشتم)
رشته:	پایه هشتم	نام فایل این درس:	203- motaleat 8
کد درس:	۲۳۶۱	تعداد سؤال:	۱۵
گروه درسی:	مطالعات اجتماعی		

نوع این نسخه:	این نسخه متعلق است به:	طراح	محل خدمت
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	اداره
طراح:	مرضیه غفاریان کاشی پز	۳۰۸۸۲۸۷۳	ناحیه ۴
	نام و نام خانوادگی	تلفن همراه	استان
	مرضیه غفاریان کاشی پز	۰۹۱۵۵۰۶۵۴۵۸	۲۱-خراسان رضوی
<b>* تذکرات مهم :</b>			
۱- در ساختار جداول ، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.			
۲- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال ... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریون بالا استفاده کنید.			
۳- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم چسبید و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید)			
۴- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.			
۵- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.			
۶- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.			
۷- از درج پاراگراف خالی ( یعنی Enter) در انتهای خطوط بدون تاپ متن ( خودداری کنید.			
۸- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گردیده است.			
۹- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <a href="http://www.tizline.ir">http://www.tizline.ir</a> ارسال نمایید.			

<b>گزارش نقایمی این فایل : (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)</b>			
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده :	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده :	؟
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده :	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده :	؟
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده :	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده :	؟
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده :	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده :	؟
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده :	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده :	؟
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده :	؟	<b>نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل :</b>	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون :	آسان :	متوسط :	دشوار :
؟	؟	؟	؟

۱- شباهت شرکت های تعاونی و غیرتعاونی در چیست ؟	
(۱) فعالیت اقتصادی	(۲) حق تصمیم گیری و رأی
(۳) شراکت در سود و زیان	(۴) تعداد اعضاء
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
تعاونی	شرکت تعاونی
حیطه شناختی	سطح سؤال
دانش	آسان
گزینه صحیح	گزینه ۱



گزینه	نوع؟ خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
۳	خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
۴	خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
پاسخ تشریحی		یکی از شباهت‌ها این است که هر دو برای به دست آوردن سود اقتصادی تشکیل می‌شوند. صفحه ۱۰

۲- کدامیک از حقوق شهروندی نیست؟					
(۱)	بهره‌مندی از اینترنت مناسب	(۲)	آزادی بیان	(۳)	پرداخت مالیات
(۴)	اطهار نظر و انتقاد	مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
وظایف دولت		تکالیف شهروندی			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	سطح سؤال	گزینه صحیح	
۱	درک مطلب	حقوق شهروندی	آسان	گزینه ۲	
	درک مطلب	حقوق شهروندی			
	درک مطلب	حقوق شهروندی			
پاسخ تشریحی		پرداخت مالیات از تکالیف شهروندی است. صفحه ۱۸			

۳- کدامیک از دعاوی زیر کیفری محسوب نمی‌شود؟					
(۱)	جعل سند	(۲)	اختلاف در مالکیت	(۳)	پخش فیلم‌های خصوصی افراد در فضای مجازی
(۴)	خسارت به اموال عمومی	مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
دعاوی حقوقی		دعاوی حقوقی			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	سطح سؤال	گزینه صحیح	
۱	درک مطلب	کیفری	متوسط	گزینه ۲	
۳	درک مطلب	کیفری			
۴	درک مطلب	کیفری			
پاسخ تشریحی		سه گزینه دیگر جرم محسوب می‌شود و مجازات دارد. صفحه ۳۲			

۴- ابتکار ساختن حیاط چهار ایوانه در مساجد، مربوط به کدام دوره می‌شود؟					
(۱)	ایلخانی	(۲)	سلجوقی	(۳)	غزنوی
(۴)	تیموری	مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
معماری سلجوقی		بناهای تاریخی			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	سطح سؤال	گزینه صحیح	
۱	درک مطلب	ساخت مساجد این‌گونه نبوده	متوسط	گزینه ۲	
۳	درک مطلب	ساخت مساجد این‌گونه نبوده			
۴	درک مطلب	ساخت مساجد این‌گونه نبوده			
پاسخ تشریحی		ابتکار دوره سلجوقی بود. صفحه ۸۷			



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

۵- اولین جنگ بین مسلمانان کدام است؟				
بدر	(۲) صفین	(۳) خندق	(۴) جمل	(۱)
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
تاریخ اسلام	حکومت حضرت علی(ع)	کاربرد	متوسط	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	اولین جنگ میان مسلمانان و کفار		
۲	درک مطلب	دومین جنگ میان مسلمانان		
۳	درک مطلب	جنگ میان مسلمانان و کفار		
سه جنگ دیگر بین مسلمانان و کفار بود ولی جمل بین مسلمانان بود در زمان حضرت علی (ع)				پاسخ تشریحی

۶- خواجه رشیدالدین فضل‌الله وزیر ایرانی کدام‌یک از ایلیخانان مغول بود؟				
هلا کوخان-ابوسعید	(۲) الجایتو- هلاکوخان	(۳) غازان خان-الجایتو	(۴) ابو سعید-غازان خان	(۱)
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
حکومت ایلیخانان	وزرا	دانش	دشوار	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	جزء وزرای این افراد نیست		
۲	درک مطلب	فقط الجایتو است.		
۴	درک مطلب	فقط غازان خان است.		
ابتدا وزیر غازان خان بود سپس الجایتو. صفحه ۹۹ و ۱۰۰				پاسخ تشریحی

۷- کدام جمله در مورد گسترش ادب و زبان فارسی صحیح است؟				
(۱) سلجوقیان با توسعه قلمرو خود به غرب زبان فارسی را در آسیای صغیر رواج دادند.	(۲) لشکرکشی‌های سلطان جلال‌الدین خوارزمشاه به هندوستان موجب رواج زبان فارسی شد.	(۳) پس از دوره سلجوقیان نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی و دیوانی از عربی به فارسی تغییر کرد.	(۴) در قرن‌های ۷ و ۸ هجری زبان ترکی در ایران رواج پیدا کرد.	(۱)
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
فرهنگ و ادبیات	زبان فارسی	دانش	دشوار	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	درک مطلب	سلطان محمود غزنوی درست است.		
۳	درک مطلب	آغاز دوره سلجوقیان درست است.		
۴	درک مطلب	قرن ۵ و ۶ درست است.		
صفحه ۸۷				پاسخ تشریحی

۸- جنگ‌های انبوه گرمسیری به ترتیب در کدام نواحی آسیا و آفریقا بیشتر دیده می‌شود؟				
(۱) مرکز و جنوب شرقی	(۲) شمال و مرکز	(۳) جنوب شرقی و مرکز	(۴) جنوب غربی و شمال	(۱)

مشخصات سؤال: نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	کاربرد	جنگل‌های استوایی	آسیای سبز
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	در این منطقه نیست		
۲	درک مطلب	در این منطقه نیست		
۴	درک مطلب	در این منطقه نیست		
پاسخ تشریحی				بر اساس نقشه ۱۱۳ و ۱۴۴

۹- کشور لبنان در جنوب غربی آسیا دارای چه نوع آبوهوایی است؟				
(۱) گرم و نیمه‌خشک	(۲) سرد کوهستانی	(۳) مدیترانه‌ای	(۴) قاره‌ای یا بری	
مشخصات سؤال: نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	آبوهوا	جنوب غرب آسیا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
۱	رمزگشایی	چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آبوهوا نیست		
۲	رمزگشایی	چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آبوهوا نیست		
۴	رمزگشایی	چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آبوهوا نیست		
پاسخ تشریحی				چون لبنان در کنار مدیترانه در جنوب غربی آسیا قرار دارد. صفحه ۱۲۴

۱۰- با توجه به ویژگی‌های هر قاره، جمله صحیح را انتخاب کنید.				
(۱)	تنگه جبل الطارق - رشته کوه اطلس - دماغه امید نیک			
(۲)	قله اورست - جلگه گنگ - کانال پاناما			
(۳)	رود دارلینگ - سد مرجانی - رشته آلپ			
(۴)	شبه جزیره ایبری - کوه‌های پیرنه - رود می‌سی‌سی‌پی			
	۱- آفریقا - الف ۲- آسیا - ب ۳- اروپا - د ۴- استرالیا - ج			
مشخصات سؤال: نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	دشوار	استدلال	آفریقا	نقشه‌خوانی قاره‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
۲	رمزگشایی	آسیا - آسیا - آمریکا		
۳	رمزگشایی	استرالیا - استرالیا - اروپا		
۴	رمزگشایی	اروپا - اروپا - آمریکا		
پاسخ تشریحی				بر اساس مجموعه نقشه‌های قاره‌های آسیا، آفریقا، اروپا و استرالیا

۱- با توجه به عبارت‌ها، معنای نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) درمی چند در استین داشت. (درم: مخفف درهم، سکه نقره)  
 (۲) خارکنی را دیدم پشته‌خار فراهم نهاده. (فراهم نهادن: جمع کردن)  
 (۳) باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو سرچشمه‌زایا دارد. (زایا: خلاق)  
 (۴) به کمک استعداد سرشار خود از مردان نامی کشورداری شد. (سرشار: بی‌نظیر)

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح  
 درس ۱ تا ۱۳ | معنای واژگان | دانش | متوسط | گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	درم درست معنا شده است.
۲	خواندن	فراهم نهادن درست معنا شده است.
۳	خواندن	زایا درست معنا شده است.

پاسخ تشریحی: سرشار در اینجا معنای بی‌نظیر ندارد.

۲- واژه «پندار» در کدام گزینه، معنایی متفاوت از بقیه دارد؟

(۱) به پندار نتوان سخن گفت زود | نگفتم تو را تا یقینم نبود  
 (۲) نوجوانی به جوانی مغرور | رخس پندار همی راند ز دور  
 (۳) تا کی از تزویر باشیم خودنمای | تا کی از پندار باشیم خودپرست  
 (۴) یکی را که پندار در سر بود | مپندار هرگز که حق نشنود

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح  
 درس ۸ | معنای واژگان | کاربرد | متوسط | گزینه ۱

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی
۳	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی
۴	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی

پاسخ تشریحی: پندار به معنای خیال و تصور است.

۳- در کدام گزینه، واژه املائی نادرست وجود دارد؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)

(۱) هرکه نان از عمل خویش خورد | منت از حاتم طایی نبرد  
 (۲) نه بینی وقت سفتن مرد حکاک | به شاگردان دهد در خطرناک  
 (۳) شیر حقم نیستم شیر هوی | فعل من بر دین من باشد گوا  
 (۴) چرا به مهمانی حاتم نروی که خلقی بر سماط او گرد آمده‌اند؟

مشخصات سؤال :  
 حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح  
 درس ۱ تا ۱۳ | املائی واژگان | دانش | آسان | گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	این گزینه نادرستی املائی ندارد.
۲	خواندن	این گزینه نادرستی املائی ندارد.
۴	خواندن	این گزینه نادرستی املائی ندارد.

پاسخ تشریحی: هوی نادرست است.

۴- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نادرست است؟

(۱) همه دیباچه گلستان سعدی با لحن تعلیمی خوانده می‌شود.  
 (۲) آن سنگ، بزرگ بود. (بزرگ نقش صفت دارد)  
 (۳) «ک» در واژه «فلک» به معنای خردی و کوچکی است.  
 (۴) از مکافات عمل غافل مشو/ گندم از گندم بروید جو ز جو «تشبیه کنایی» نیست.

مشخصات سؤال :  
 نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	دانش	دانش زبانی و ادبی	درس ۱ تا ۱۳

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب

پاسخ تشریحی: این گزینه تشبیه کنایی دارد.

۵- در کدام گزینه، صفت شمارشی ترتیبی دیده می‌شود؟

(۱) ده نفر در صف نانوایی ایستاده‌اند.  
 (۲) هفته، هفت روز است.  
 (۳) من هفتمین نفر هستم.  
 (۴) صد سال تنهایی، شاهکار گابریل گارسیا است.

مشخصات سؤال :  
 نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	آسان	کاربرد	دانش زبانی (صفت شمارشی)	درس ۱۱

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	طرز عمل
۲	طرز عمل
۴	طرز عمل

پاسخ تشریحی: هفتمین، صفت شمارشی ترتیبی است.

۶- در کدام یک از ترکیب‌های زیر، نمی‌توان به جای جزء «ی»، «ه» یا «شده» را جایگزین کرد؟

(۱) سرزمین‌های اشغالی (۲) نماینده انتخابی (۳) نامه‌های ارسالی (۴) آزمون استخدامی

مشخصات سؤال :  
 نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	دانش زبانی	درس ۱۱

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب

پاسخ تشریحی: برای استخدامی نمی‌توان استخدام شده گفت.

۷- آرایه‌های «تشبیه، جناس، کنایه و تضاد» در کدام گزینه به کار رفته است؟

(۱) مبهنی که لحظه‌های تلخ و شیرین بسیاری را به چشم دیده و از گستاخی‌های دشمن خون دل‌ها خورده است  
 (۲) از آسمان و زمین آتش بمب بر سر مردم فرو می‌ریخت، اما مام وطن رنگ نباخت.  
 (۳) ایران، این سرزمین شکوهمند اکنون پاره‌ای از پیکر ماست.  
 (۴) امروز نوجوانان پاک‌آیین ما، همانند قتل استوار مایه عزت فردای شکوهمند هستند.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
درس ۱ تا ۱۳	دانش ادبی (آرایه‌های ادبی)	کاربرد	دشوار
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	تبدیل	این گزینه تشبیه و جناس ندارد.	
۳	تبدیل	این گزینه جناس و تضاد ندارد.	
۴	تبدیل	این گزینه جناس و کنایه و تضاد ندارد.	
پاسخ تشریحی			
این گزینه همه آرایه‌ها را دارد. (تشبیه: مام وطن، جناس: بر و سر، کنایه: رنگ باختن، تضاد: آسمان و زمین)			

۸- کدام گزینه با ضرب‌المثل «خواستن توانستن است» ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- اگر گویی که بتوانم، قدم درنه که بتوانی ...
- طلبت چون درست باشد و راست خود به اول قدم مراد تو را ست
- نیاید مراد آنکه جوینده نیست که جویندگی عین یابندگی است
- گفت پیغمبر که چون کوبی دری عاقبت زان در برون آید سری

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
درس ۱ تا ۱۳	درک و دریافت متن	استدلال	دشوار
گزینه	نوع خطا	درس توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.	
۳	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.	
۴	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.	
پاسخ تشریحی			
این گزینه، ارتباط معنایی کمتری دارد.			

۹- کدام گزینه با بیت روبه‌روی خود ارتباط معنایی ندارد؟

- باد خشم و باد شهوت باد آز، برد او را که نبود اهل نماز (چون برون رفت از تو حرص، آنکه درآید در تو دین/ چون درآمد در تو دین، آنکه برون شد اهرمن)
- میهن ما شهدای بسیاری را در دل خود جای داده که تا ابد نام و خاطراتشان زنده است. (هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق/ ثبت است بر جریده عالم دوام ما)
- از هول حلیم افتاد تو دیگ (مفلس که رسد به گنج ناگاه/ ز افزونی حرص گم کند راه)
- در نومیدی بسی امید است/ پایان شب سیه سپید است (هر امید را کار ناید به برگ/ بس امید کاتجام آن هست مرگ)

مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
درس ۱۰ تا ۱۳	درک و دریافت متن	استدلال	دشوار
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.	
۲	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.	
۳	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.	
پاسخ تشریحی			
دو بیت با هم ارتباط معنایی ندارد.			

۱۰- واژه «گرفتن» در کدام گزینه معنایی متفاوت دارد؟

- گرفت از ماه فروردین جهان فر
- گرفتم ز سیم و زرت چیز نیست
- چو فردوس برین شد هفت کشور
- چو سعدی زبان خوشت نیز نیست



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

مشخصات سؤال :		شیر گیرد به کمترین روباه		آهواز صدق گر شود آگاه		۳
نظر بازبین دبیرخانه		وان ما رفته گیر و می‌اندیش		کاروان شهید رفت از پیش		۴
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال
صص ۶۹ و ۷۰		درک و دریافت متن		استدلال		متوسط
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		گزینه		گزینه‌های غلط
		درک مطلب		گرفتن: فرض کردن		۲
		درک مطلب		گرفتن: فرض کردن		۳
		درک مطلب		گرفتن: فرض کردن		۴
پاسخ تشریحی		گرفتن در این گزینه، معنای دیگری دارد.				

تیزلاین  
آکادمی آنلاین آموزشی





۱- معنی درست واژه‌های «پوشش - هدهد - شکوه - درخشندگی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) حجاب - شانه‌بسر - فر - رخشان	(۲) مهجور - نام پرنده - بزرگی - تابش
(۳) غلاف - پوپک - فر - طلعت	(۴) جامه - شانه‌بسر - شکایت - طلیعه

مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	معنای واژگان	دانش	آسان	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	رخشان نادرست است.
۲	خواندن	مهجور و تابش نادرست است.
۴	خواندن	طلیعه نادرست است.

پاسخ تشریحی : همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.

۲- مترادف یکی از واژه‌های «منزه - دعوی - شمایل - کرامت» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

(۱) مردم همیشه نقش خوش ما ستوده‌اند	هرگز دلیل را نتوان گفت ادعاست
(۲) هرکه فریدارس روز مصیبت خواهد	گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش
(۳) سبک، روی بگشاد و دیده پرآب	پر از خون دل و چهره چون آفتاب
(۴) صد هنر دارد و یک عیب من این زان گفتم	تا نگویند که قصدم هنرآرایی بود

مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۱ تا ۱۳	معنای واژگان	دانش	متوسط	گزینه ۴

گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	ادعا: دعوی
۲	خواندن	جوانمردی: کرامت
۳	خواندن	چهره: شمایل

پاسخ تشریحی : معنای واژه منزه در این گزینه نیامده است.

۳- شمار نادرستی‌های املائی در کدام گزینه متفاوت است؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود)

الف) هوش و زکاوت - مسئول چهل - صدر اعظمی - هواخواه فراهان  
 ب) انیس و مونس - نگاه تعسف‌بار - حلاوت و شیرینی - مجالس شعراء  
 پ) از غزا - فلسفه و حکمت - استعداد بی‌نظیر - منشع خدمات  
 ت) لهجه خاصی - قائم مقام - غزل و قصیده - هلهله و شادی

(۱) الف - ت	(۲) الف - ب	(۳) ب - پ	(۴) پ - الف
-------------	-------------	-----------	-------------

مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۹	املای واژگان	دانش	آسان	گزینه ۱

گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	خواندن	الف: دو غلط - ب: دو غلط
۳	خواندن	ب: دو غلط - پ: دو غلط
۴	خواندن	الف: دو غلط - پ: دو غلط

پاسخ تشریحی : در گزینه ۱، الف (دو غلط) و ت (یک غلط) دارد.







۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات، داده‌های کدام گزینه درست است؟

- «روح‌الارواح»: نوشتهٔ سمعی از شاعران قرن ششم که با نثری دشوار و پیچیده به شرح و توضیح نام‌های خداوند پرداخته است.
- «مثنوی معنوی»: کتاب منظوم و گران‌قدر مولوی است که مسایل دینی و عرفانی و حقایق معنوی را از راه تمثیل بیان می‌کند.
- «منشآت»: مجموعه نوشته‌ها و انشاهای ادیب و منشی دورهٔ قاجار است که در نظم و نثر تبحر داشت و «سنایی» تخلص می‌کرد.
- «رسالهٔ قشیریه»: اصل این کتاب به زبان فارسی است. موضوع آن، معرفی برخی از بزرگان عارف و شرح اصطلاحات رایج آن‌هاست.

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	تاریخ ادبیات	دانش	متوسط	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	سمعی: نثر شیوا و ساده
۳	خواندن	تخلص شاعر: تنایی
۴	خواندن	اصل کتاب: به زبان عربی

پاسخ تشریحی: همهٔ داده‌های این گزینه درست است.

۵- در کدام گزینه، وابستهٔ پیشین گروه اسمی به‌کار نرفته است؟

- گفتم که از که پرسم جانان نشان کویت
- چه گوشودند به‌روی تو در طاعت و علم
- که اندر بند بگرفته است آرام
- سپهبد نویسنده را پیش خواند

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۴ تا ۱۲	دانش زبانی (گروه اسمی)	کاربرد	متوسط	گزینه ۴

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	آن کوی: صفت اشاره
۲	درک مطلب	چه کمند: صفت پرسشی - دیواری چند: صفت مبهم
۳	درک مطلب	کدامین عاقل: صفت پرسشی

پاسخ تشریحی: همه در اینجا قید است.

۶- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:

«داستان کاوهٔ دادخواه در شاهنامه، توانسته است به شعر فارسی درخشش و فروغی ویژه ببخشد. این، داستان جنگ‌ها و پرداختن به پیروزی‌های یک فرد نیست؛ بلکه سرنوشت ملت است در طول قرون، و نمودار فرهنگ و اندیشه و آرمان‌های آن‌هاست. کتابی است درخور حیثیت انسان. مردمی را نشان می‌دهد که در راه آزادی و شرافت و فضیلت کوشش و مبارزه کرده، مردانگی‌ها نموده‌اند و اگر کامیاب شده‌اند یا شکست خورده‌اند، حتی با مرگشان آرزوی دادگری و آزادمنشی را نیرو بخشیده‌اند.»

در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که از بن فعلی واژگان متن گرفته نشده است؟

- پردازش، دهش، نمایش
- توانایی، گذران، کوشایی
- شکندگی، درخشندگی، بخشندگی
- بخشنده، خورنده، یابنده

مشخصات سؤال:

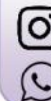
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	دانش زبانی (بن فعل)	کاربرد	دشوار	گزینه ۲

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	تبدیل	پردازش (پرداختن) - دهش (می‌دهد) - نمایش (نموده‌اند)
۳	تبدیل	شکندگی (شکست) - درخشندگی (درخشش) - بخشندگی (بخشد)



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

۴	تبدیل	بخشند (ببخشد) - خورنده (خورداند) - یابنده (کامیاب)
پاسخ تشریحی		برای گذران واژه‌ای تیماده است.

۷- نقش دستوری واژگان مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱	نهاد، نهاد، صفت، نهاد	۲	مفعول، نهاد، مضاف‌الیه، نهاد
۳	مفعول، صفت، مضاف‌الیه، نهاد	۴	مفعول، نهاد، صفت، مسند

مشخصات سؤال :

گزینه	نوع خطا	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
۱	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
۳	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
۴	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

پاسخ تشریحی: نقش همه واژه‌ها در این گزینه، درست است.

۸- در متن بالا، نویسنده از کدام شیوه پرورش ذهن بهره برده است؟

۱	نگاه کنیم و بنویسیم	۲	با سنجش و مقایسه آسانتر بنویسیم
۳	افکار و گفتارمان را بنویسیم	۴	گوش بدهیم و بنویسیم

مشخصات سؤال :

گزینه	نوع خطا	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
۱	درک مطلب	نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
۲	درک مطلب	نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
۴	درک مطلب	نادرست است.	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

پاسخ تشریحی: این گزینه درست است.

۹- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه و تشخیص» دیده می‌شود؟

۱	بلم آرام چون قویی سبکبار	به نرمی بر سر کارون همی رفت (بلم: قایق)
۲	ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد	چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
۳	دانش اندر دل، چراغ روشن است	وز همه بد، بر تن تو جوشن است
۴	نه دست صبر که در آستین عقل برم	نه پای عقل که در دامن قرار کشم

مشخصات سؤال :

گزینه	نوع خطا	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
۲	درک مطلب	تشبیه ندارد.	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
۳	درک مطلب	تشخیص ندارد.	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
۴	درک مطلب	تشبیه ندارد.	کاربرد	متوسط	گزینه ۱

پاسخ تشریحی: در این گزینه، هردو آرایه به کار رفته است.

۱۰- کدام بیت می‌تواند با بیت مقابل هم‌قافیه شود؟ «با وضوئی دست‌ورویی تازه کرد/ با دل خود گفت‌وگویی تازه کرد»				
۱)	ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی	تا راهرو نباشی کی راهبر شوی		
۲)	سعدی، تو نه مرد وصل اویی	تا لاف زنی و قرب جوئی		
۳)	سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد	آن چه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد		
۴)	چراغ روی تو را شمع گشت پروانه	مرا ز حال تو با حال خویش پروا نه		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱		دانش ادبی (قافیه)		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	صاحب‌خبر و راهبر با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
۳	تبدیل	ما و تمنا با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
۴	تبدیل	پروانه و نه با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
پاسخ تشریحی				
اویی و جوئی با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه می‌شود.				

۱۱- آرایه‌های ادبی کدام گزینه به درستی بیان شده است؟				
۱)	چنین است رسم سرای درشت	گهی پشت بر زین گهی زین به پشت	(مبالغه، کنایه، واج‌آرایی)	
۲)	هر تیر که بر کیش است گر بر دل ریش آید	ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها	(جناس، تشبیه، تشخیص)	
۳)	پروانه نیستیم که با یک شعله جان دهم	شمع که جان گذارم و دودی نیورم	(تشبیه، کنایه، مراعات نظیر)	
۴)	به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری	جواب داد که آزادگان تهی‌دستانند	(تضاد، جان‌بخشی، تکرار)	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳		دانش ادبی (آرایه‌های ادبی)		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	این گزینه مبالغه ندارد.		
۲	درک مطلب	این گزینه تشبیه ندارد.		
۴	درک مطلب	این گزینه تضاد و تکرار ندارد.		
پاسخ تشریحی				
همه آرایه‌های این گزینه درست است: تشبیه (شمع) کنایه (دود) مراعات (پروانه - شمع - شعله - دود)				

۱۲- لحن خوانش کدام درس روایی - اندرزی نیست؟				
۱)	فوت کوزه‌گری	نام خوشبو	خودشناسی	شوق مهدی
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۶		لحن خوانش		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
۲	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
۳	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
پاسخ تشریحی				
لحن این درس عاطفی است.				



۱۳- کدام گزینه به یکی از مفاهیم درس آزادگی (پیر خارکش) نزدیکتر است؟

(۱)	به سیری مردن، به که به گرسنگی بردن.	(۲)	به گرسنگی مردن، به که حاجت به کسی بردن.
(۳)	برگ بی‌برگی نداری، لاف درویشی مزن.	(۴)	هرکه در حال توانایی نکویی نکند، در وقت ناتوانی سختی بیند.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۸	درک و دریافت متن	استدلال	دشواری	گزینه ۲

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.
۳	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.
۴	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.

پاسخ تشریحی: این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی دارد. (که نیم بر در تو بالین نه)

۱۴- کاربرد معنایی «گذاشتن» در کدام گزینه همانند مصراع «از چه افکندی مرا بگذاشتی» است؟

(۱)	رقیب آزارها فرمود و جای آشتی نگذاشت	مگر آه سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد
(۲)	چون توام که دمی خوش بزم کاتش عشق	نگذارد که من سوخته دل دم بزم
(۳)	برآشفت و بگذاشت تخت و کلاه	به کهتر سپرد و خود آمد به راه
(۴)	صد غنچه دل از نفس ما شکفته شد	هرجا که چون نسیم سحر یا گذاشتیم

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۲	درک و دریافت متن	استدلال	دشواری	گزینه ۳

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.
۲	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.
۴	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.

پاسخ تشریحی: گذاشت معنای رها کردن دارد.

۱۵- در کدام عبارت، کنایه (مفهوم کنایی) نیامده است؟

(۱)	حکیم فردوسی با کاروانی که از توس به سوی شهرهای خاوری ایران می‌رفت، همراه شد تا پس از پیمودن راه به غزنین برسد.
(۲)	سرانجام، دوست دبرین، خرمن خموشی را برافشانند و بر باد داد و به گفتار آغاز نهاد، اما این بار او به آزر و پروا سخن می‌گفت.
(۳)	شنیده بود آن مهتر، فرهیخته‌ای است بینادل و جان‌آگاه که دلبسته تاریخ و پیشینه ایران است و زبان پارسی را بزرگ می‌داند.
(۴)	یکی از این یاران وفادار و دمساز، بزرگ‌زاده‌ای بود خردمند، بیدار و روشن‌روان، از تبار پهلوانان که استاد او را گردن‌فراز می‌نامید.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۲	درک و دریافت متن	استدلال	متوسط	گزینه ۱

نظر بازبین دبیرخانه

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب	مفهوم کنایی: برافشانند و بر باد داد
۳	درک مطلب	مفهوم کنایی: بینا دل و دلبسته
۴	درک مطلب	مفهوم کنایی: گردن‌فراز

پاسخ تشریحی: در این گزینه مفهوم کنایی به کار نرفته است.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰