

سوالات فارسی از ردیف ۱ تا ۲۰

۱- واژگان کدام گزینه به ترتیب برای پر کردن جاهای خالی در بیت‌های زیر مناسب است؟

«ین که خاک سیهش بالین است // اختر چرخ ادب پروین است
صاحب آن همه گفتار، امروز // سائل فاتحه و است
دستان یه که ز وی یاد کنند // دل بی دوست، دلی است
خاک در دیده، بسی جان فرساست // سنگ بر سینه بسی است
بیند این بستر و گیرد // هر که را چشم حقیقت بین است»

(۲) یاسین، سنتین، غمگین، مسکین، عبرت

(۱) مسکین، سنتین، غمگین، قوت

(۴) یاسین، سنتین، غمگین، سنتین، عبرت

(۳) یاسین، سنتین، غمگین، تسکین

۲- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر قرابتی ندارد؟

«هر چه کنی کشت، همان بدروی // کار بد و نیک چو کوه و صداست»

(۱) نیک و بد چون همی بباید مرد // خنک(خوش) آن کس که گوی نیکی بزد

(۲) از مکافات عمل غافل مشو // گندم از گندم بروید، جوز جو

(۳) نیک کن تا نیک پیش آید تو را // بد مکن تا بد نفرساید تو را

(۴) مکن بد که بد بینی ای بار نیک // که ناید ز تخم بدی، بار نیک

۳- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیکتر است؟

«اندر آنجا که قضا حمله کند
چاره تسليم و ادب، تمکین است»

(۱) هنگامی که کسی با قضاوت نادرست خود به تو حمله کند، چاره‌ای جز تسليم و فرمانبرداری وجود ندارد.

(۲) هرگاه سرنوشت به کسی روی بیاورد، چاره‌ای به جز تسليم شدن و اطاعت از سرنوشت نیست.

(۳) هرگاه تصمیم سرنوشت به تو روی بیاورد، پیروی و اطاعت، نشانه ادب و تربیت توست.

(۴) هنگام قرار گرفتن در دادگاه عدل الهی، جز تسليم و رضایت و نیز رعایت ادب، نباید کاری کرد.

۴- در بیت «تو را دانش و دین رهاند درست // در رستگاری ببایدت جُست» شاعر ایزارهای آزاد شدن از وابستگی‌ها را در کدام گزینه می‌داند؟

(۱) رستگاری و جستن راه رهایی
(۲) روی آوردن به علم و دین

(۳) روی آوردن به درستی و رستگاری
(۴) جست و جو و تحقیق

۵- معنی واژگان مشخص شده در بیت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی گفته شده است؟

«چه خوش گفت زالی به فرزند خویش چو دیدش پلنگ افکن و پیل نن

گر از عهد خردیت یاد آمدی
که بیچاره بودی در آغوش من

نکردی در این روز بر من چفا
(۱) بیمار، قول و قرار، خردسالی، ظلم

(۲) پیر، روزگار، خردمندی، طعنه
(۳) پهلوان، پیمان، کوچکی، بی توجهی

(۴) پیر، دوره، خردسالی، ستم



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۶- واژگان فارسی «آبزی دان، فراتاب، پرده‌نگار و کارگروه» به ترتیب معادل واژگان بیگانه در کدام گزینه به کار می‌رود؟

(۱) فلاسک، نورافکن، پاورپوینت، کمیسیون
(۲) آتلیه، مایکروویو، گرافیست، کماندو

(۳) آکواریوم، پروژکتور، پاورپوینت، کمیته

۷- کدام یک از ایات زیر نمی‌تواند در قالب «قطعه» به کار رود؟

(۱) فضل است که سرمایه بزرگی است // علم است که بنیاد افتخار است

(۲) عشق است که گوهر محیط است // عشق است که بحر بی‌کران است

(۳) بهار است این ندانم یا بهشت است // بهشت است این ندانم یا بهار است

(۴) غیر او هرچه خوش است و ناخوش است // آدمی سوز است و عین آتش است

۸- در کدام گزینه آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

(۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها // سر اندر نیاری به دام بلا
(۲) بُوی در دو گیتی ز بد رستگار // نکوکار گردی تِر کردگار

(۳) اگر چشم داری به دیگر سرای // به نزد نبی و صی گیر جای
(۴) بر این زادم و هم بر این بگذرم // چنان دان که خاک پی حیدرم

۹- در کدام گزینه معنی واژه مشخص شده، بدروستی نوشته شده است؟

(۱) ماه فروم‌اند از جمال محمد (ص) // سرو نباشد به اعتدال محمد «میانه روی»

(۲) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی // آمده مجموع در ظلال محمد «پناه»

(۳) گر برکنم دل از تو و بردام از تو مهر // آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟ «خورشید»

(۴) تو را داش و دین رهاند درست // در رستگاری بباید جست «سلاماً»

۱۰- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا، کافتادم از راه»

(۱) خداوند، من از درگاه تو دور افتادهام، مرا رها مکن؛ هدایتم کن که گمراه شده‌ام.

(۲) خدایا، مرا از گروه نزدیکان درگاه خود دور نکن؛ مرا به راه راست هدایت کن که گمراهم.

(۳) خداوند، پیرامون مرا از باران نزدیک درگاه خود خالی مکن؛ زیرا، به باری ایشان، من از گمراهی نجات می‌یابم.

(۴) خدایا، من از تو دور افتادهام؛ مرا به درگاه خود نزدیک کن و سربه راه و مطیع فرمان خود کن.

۱۱- فعل کدام گزینه، هم زمان حال را نشان می‌دهد و هم گذشته؟

(۱) سخن همنشین خود را نمی‌برید.
(۲) هیچ‌گاه زیانش را به دشنام نمی‌آورد.

(۳) بیش از حد لزوم سخن نمی‌گویید.
(۴) از پاسخگویی به او فرموده‌اند.

۱۲- نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه باقیه فرق دارد؟

(۱) دلم در آتش غفلت مسوزان // به معنی، شمع جانم بر فروزان

(۲) مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا کافتادم از راه

(۳) چو گل بشنید این گفت و شنودم // بگفتنا من گلی ناچیز بودم

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

www.tizline.tv

www.tizline.ir

«گر بر کنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم»

- (۱) در این بیت چهار واژه نقش مفعول دارد.
- (۲) آرایه کنایه دیده می‌شود.
- (۳) زمان همه فعل‌ها حال است.
- (۴) دو کلمه نقش متنم دارد.

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامگی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

۰۲۱-۹۱۳۰۲۳۰۲ * ۰۲۱-۱۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۲۱- نیروگاه‌های تلمبه‌ای - ذخیره‌ای نیروگاه‌هایی هستند که در ساعت‌های پر مصرف برق، آب از آنها رها می‌شود و برق تولید شده از آنها، به شبکه برق شهر فرستاده می‌شود. در ساعتهای کم مصرف هم با مصرف انرژی الکتریکی، آب از پایین دست سد به پشت سد پمپاژ می‌شود تا دوباره نیروگاه آماده تولید برق برای ساعتهای پر مصرف شود. درباره یک نیروگاه تلمبه‌ای - ذخیره‌ای کدام گزینه درست است؟

- ۱) در این فرایند حتماً مقدار انرژی الکتریکی تولید شده، از میزان انرژی الکتریکی مصرف شده کمتر است و این کار از لحاظ مقدار تولید انرژی الکتریکی کار عاقلانه‌ای نیست.
- ۲) در این فرایند مصرف انرژی الکتریکی برای پمپاژ آب به بالادست و استفاده مجدد از انرژی گرانشی آب برای تولید انرژی الکتریکی، در مجموع باعث تولید انرژی الکتریکی بیشتری می‌شود.
- ۳) در این فرایند مقدار تولید و مصرف انرژی الکتریکی یکسان است و کار بیهوده‌ای انجام می‌شود.
- ۴) درباره این فرایند تنها می‌توان گفت به همان اندازه که انرژی الکتریکی مصرف شود، در ازای آن انرژی گرانشی آب بیشتر می‌شود و برعکس.

۲۲- سه ویژگی ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع انرژی می‌باشند؟

الف) این انرژی در اثر گرم شدن ناهمسان سطح زمین به وجود می‌آید.

ب) عمدۀ مصرف انرژی در دنیا از این انرژی تأمین می‌شود.

ج) یکی از پاک‌ترین روش‌های تولید برق است.

- ۱) انرژی امواج دریا - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی
- ۲) انرژی باد - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی
- ۳) انرژی خورشیدی - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی

پایه‌های چهارم تا دوازدهم

آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۲۳- در آزمایشی در سه ظرف مقداری آب سرد، ولرم و گرم ریخته‌ایم. دست راست خود را در ظرف آب گرم و دست چپمان را در ظرف آب سرد قرار می‌دهیم و پس از مدتی هر دو دست را در ظرف آب ولرم قرار می‌دهیم. چه چیزی را احساس خواهیم کرد و چرا؟



۱) هر دو دست ما دمای یکسانی را احساس می‌کند. چون دمای آب ولرم برای هر دو دست یکسان است.

۲) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا قبل از آن دست راست ما گرم و دست چپ ما سرد شده بود.

۳) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

۴) دست راست ما آب ولرم را سرد و دست چپ ما آب ولرم را گرم احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

۲۴- سه سنگ هم‌جنس با جرم‌های برابر و دمای یکسان را درون دو ظرف مشابه که دارای مقدار آب مساوی با دمای یکسان هستند می‌اندازیم؛ درون یک ظرف یک سنگ و درون ظرف دیگر دو سنگ. دمای سنگ‌ها از آب کمتر است. دمای تعادل کدام ظرف در نهایت بیشتر خواهد شد؟ (هیچ گرمایی به محیط وارد نمی‌شود و آب تبخیر نمی‌شود و یخ نمی‌زند).

- ۱) ظرفی که یک سنگ را درونش انداختیم.
- ۲) ظرفی که دو سنگ را درونش انداختیم.
- ۳) دمای تعادل هر دو ظرف برابر خواهد شد.
- ۴) قضاوت مشخصی نمی‌توان کرد.

محل انجام محاسبات

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامگی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم

۹۷ فروردین

۲۵- مایعی داریم که در دمای 10°C سانتی‌گراد منجمد می‌شود و در دمای 10°C سانتی‌گراد می‌جوشد. این مایع خاص با گرم شدن تا دمای 40°C درجه سانتی‌گراد حجمش زیاد می‌شود و از آن به بعد حجمش کم می‌شود؛ طوری که حجم آن در دمای 10°C سانتی‌گراد برابر حجم آن در 10°C درجه سانتی‌گراد است. کدام جمله درباره دماستنجی که از این مایع درونش استفاده شده است

درست نیست؟

(۱) این دماستنج بین دو دمای 10°C و 110°C درجه سانتی‌گراد کار می‌کند.

(۲) در کنار همه درجات روی این دماستنج به جز دمای 40°C درجه سانتی‌گراد، باید دو دما نوشته شود.

(۳) با افزایش دما، ارتفاع ستون مایع درون دماستنج دائم زیادتر می‌شود.

(۴) اگر دما از 100°C به 70°C درجه سانتی‌گراد برسد، ارتفاع ستون مایع درون دماستنج زیادتر می‌شود.

۲۶- چه تعییری در آب درون یک لیوان موجب تعییر در چگالی آبِ (باقیمانده در ظرف) می‌شود؟

(۱) نوشیدن نیمی از آن

(۲) ریختن آب درون یک کاسه

(۳) تغییر شدن بخشی از آن با ثابت ماندن دمای آبِ باقی مانده

۲۷- با وارد کردن نیروی F به جعبه، آن را روی زمینِ افقی با اصطکاک به آرامی از نقطه A تا نقطه B می‌بریم. سپس دوباره از سمت مخالف جعبه را با نیروی F هل می‌دهیم و آن را به نقطه A بر می‌گردانیم. در این رفت و برگشت کار کدام نیروی وارد بر جسم صفر است؟



(۱) نیروی تکیه‌گاه و نیروی وزن جسم

(۲) نیروی F و نیروی اصطکاک

(۳) نیروی تکیه‌گاه و نیروی F

(۴) کار همه نیروها صفر است.

۲۸- دلیل ایجاد سونامی چیست؟

(۱) وزش باد شدید

(۲) وقوع زمین لرزه و آتششان زیر دریا

(۳) جاذبه خورشید و ماه

(۴) جزر و مد آب

۲۹- در کدام یک از وقایع زیر، به ترتیب انرژی آب زیاد شده و کم می‌شود؟

(۱) تغییر آب دریا - بالا رفتن ابر در اثر برخورد با دامنه کوهستان (۲) بارش باران - جاری شدن نهر در دامنه کوهستان

(۳) تغییر آب اقیانوس‌ها - بارش تنگرگ

(۴) بارش برف - آبشار

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) استحکام بتن بیشتر از گچ است؛ زیرا با زدن ضربه با نیروی برابر به هر یک، گچ پودر شده و بتن بدون تغییر می‌ماند.
- (۲) چکش خواری فلزها به طور کلی بیشتر از عنصرهای نافلزی است.
- (۳) سختی الماس از ناخن بیشتر و آن هم از صابون بیشتر است.
- (۴) رسانایی الکتریکی مس و نقره بیشتر از رسانایی الکتریکی چوب و پلاستیک است.

۳۱- کدام موارد زیر درست هستند؟

- (الف) آلیاژها ترکیب عنصرهای فلزی با هم هستند.
- (ب) عنصر اصلی در آمالگام و لحیم، به ترتیب جیوه و سرب هستند.
- (پ) عینک‌های دارای شیشهٔ فتوکرومیک (حساس به نور) مثالی از مواد هوشمند به‌شمار می‌روند.
- (ت) در «کاه‌گل» نقش کاه، افزایش استحکام آلیاژ حاصل است.

- (۱) فقط الف و ب (۲) فقط پ و ت (۳) فقط ب و پ (۴) فقط الف و ت

۳۲- حسن به تازگی یاد گرفته بادکنک باد کند. او با تلاش فراوان توانست یک بادکنک را باد کند (مقدار نه چندان کمی از بزان ایشان هم به درون بادکنک منتقل شد). بر روی این بادکنک که در دمای اتاق قرار دارد (شرط الف): تغییرات زیر را اجرا می‌کنیم:

ب: افزایش دما تا ۹۰ درجه سانتی‌گراد

پ: کاهش دما تا صفر درجه سانتی‌گراد

ت: افزایش مجدد دما تا ۱۱۰ درجه سانتی‌گراد

ث: فروبردن بادکنک زیر آب با دمای اتاق

کدام مقایسه درباره حجم بادکنک در شرایط مختلف بهتر صورت گرفته است؟

- (۱) در حالت ث، برابر با حالت الف؛ فقط به دلیل دمای برابر
- (۲) در حالت پ، کمتر از ت
- (۳) در حالت ت بیشتر از ب؛ فقط به دلیل افزایش حجم هوا
- (۴) در حالت ب کمتر از الف، فقط به دلیل تفاوت دما

۳۳- با توجه به اطلاعات زیر، به دست بیاورید که تفاوت تعداد نوترنون و پروتون در یک اتم گوگرد چند عدد است.

* مجموع ذرات درون بخش موکزی (هستة) اتم گوگرد ۳۲ عدد است.

* اتم اکسیژن دارای ۸ پروتون است.

* مجموع تعداد الکترون‌ها و پروتون‌های درون اتم‌ها در گوگرد دی‌اکسید برابر با ۶۴ است.

- (۱) ۳۲ (۲) ۱۶ (۳) ۸ (۴) صفر

محل انجام محاسبات

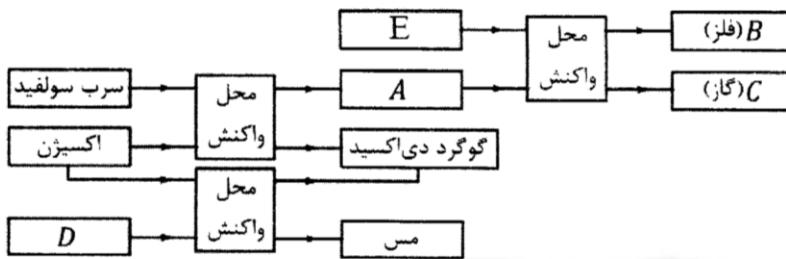
تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامگی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۳۴- کدام گزینه جاهای خالی نمودار زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ توجه کنید که مواد از سمت چپ وارد محل واکنش می‌شوند و

با هم واکنش می‌دهند و فرآورده‌های واکنش، از سمت راست خارج می‌گردند.



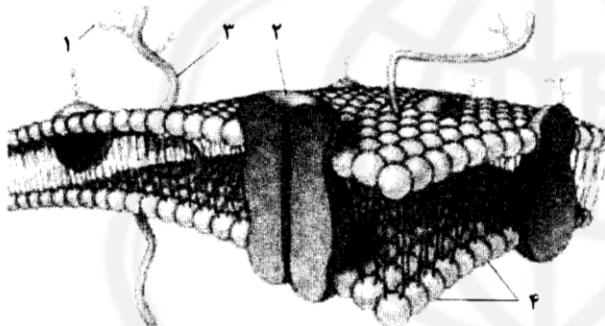
(۱) سرب: A

(۲) کربن دی اکسید: C

(۳) مس اکسید: D

(۴) کربن: B

۳۵- در صورتی که یک سلول را با آبی متیل رنگ کنیم، کدام بخش‌ها رنگ خواهند گرفت؟



(۱) ۱ و ۲

(۲) ۱ و ۳

(۳) ۳ و ۴

(۴) ۲ و ۴

۳۶- پلاتاریا نوعی کرم پهنه آبزی است که به دلیل شکل ویژه بدنش می‌تواند از انتقال گازهای تنفسی استفاده کند.

مورد ذکر شده مثالی از ...

(۱) جانوران پریاخته‌ی ساده است.

(۱) نسبت سطح به حجم در موجودات زنده است.

(۴) ظهرور مویرگ در بی‌مهرگان برای بار نخست است.

(۳) حفره‌ی گوارشی عروقی است.

۳۷- تفاوت سیاهه‌گ باب کبدی با سایر سیاهه‌گ‌ها در کدام یک از موارد زیر است؟

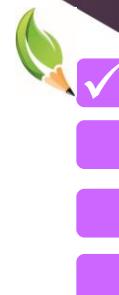
(۱) قطر و ساختار دیواره (۲) وجود خون روشن (۳) وجود خون تیره (۴) بازگشت به قلب

۳۸- در بیماری HIV، فرد بیمار، به تدریج سیستم ایمنی اش تضعیف می‌شود و نمی‌تواند با ویروس ایدز یا سایر بیماری‌ها مقابله

کند، بنابراین در فرد بیمار:

(۱) گلbul قرمز کاهش می‌یابد. (۲) گلbul سفید افزایش می‌یابد. (۳) گلbul سفید کاهش می‌یابد. (۴) گلbul سفید کاهش می‌یابد.

محل انجام محاسبات



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم

۹۷ فروردین

۳۹- سلول‌های یوکاریوت، دارای ویزیوکول‌هایی برای حمل و نقل مواد، شبکه‌ی آندوبلاسمی، دستگاه گلزی، و غشای هسته‌اند. تمام

موارد فوق نشان دهنده‌ی:

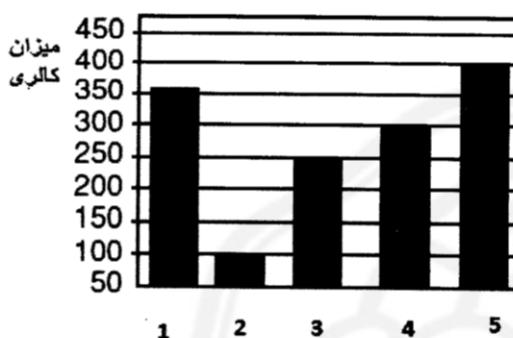
(۲) افزایش سطح غشاها داخلی

(۴) منبع انرژی در دسترس

(۱) سیستم حمل و نقل درون سلولی

(۳) سیتواسکلت

۴۰- نمودار مقابل نسبت میزان کالری چند غذای مختلف را نشان می‌دهد، در مورد میزان صفرای ترشح شده پس از این غذاها کدام



گزینه صحیح است؟

(۱) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۱ بیش از ۵ است.

(۲) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۵ بیش از ۱ است.

(۳) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۲، بیش از ۳ و ۴ است.

(۴) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۳، بیش از ۴ و ۲ است.

سوالات ریاضی از ردیف ۴۱ تا ۴۶

۴۱- تنها با گذاشتند تعدادی پرانتر، کمترین مقداری که از عبارت زیر می‌توان به دست آورد، چه عددی است؟ (دقیق کنید که در این

سؤال منظور از پرانترگذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی‌توانید از پرانترها برای عمل ضرب استفاده کنید).

$$12 - 8 - 5 \times 6 - 2 \times 3$$

(۱) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۲) عددی بین ۳۵ و -۴۵ - (۳) عددی بین -۷۵ و -۸۵ - (۴) عددی کمتر از ۱۰۰

۴۲- ۵۰ مهره قرمز، ۵۰ مهره آبی و ۵۰ مهره سبز داریم، علی ۳۰ مهره را جدا کرده و در یک کیسه می‌ریزد. او ادعا می‌کند از هر ۵

مهره درون کیسه حداقل ۱ مهره قرمز و حداقل ۱ مهره سبز است، حداقل تعداد مهره‌های آبی درون کیسه چند است؟

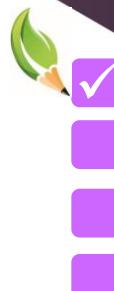
۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

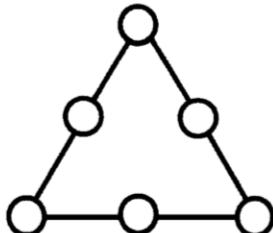
محل انجام محاسبات



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۴۳- شش دایره روی یک مثلث به صورت زیر قرار داده‌ایم. اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را طوری درون دایره‌ها می‌نویسیم که مجموع اعداد هر سه دایره که روی یک ضلع مثلث هستند برابر ۱۰ شود. مجموع اعدادی که درون سه دایرة وسط ضلع‌ها نوشته می‌شوند کدام است؟

- (۱) ۶
- (۲) ۹
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۵



۴۴- چند عدد در جدول ضرب 10×10 فقط یکبار دیده می‌شوند؟

- (۱) ۴ تا
- (۲) ۶ تا
- (۳) ۸ تا
- (۴) ۱۰ تا

۴۵- می‌توان با قرار دادن ۱۵ عدد طبیعی متفاوت بر تمام رأس‌های شکل زیر، آن را به نموداری تبدیل کرد که اگر از a به b یک پیکان باشد، آن‌گاه a شمارنده‌ای از b باشد و برعکس، اگر a شمارنده‌ای از b باشد یک پیکان از a به b باشد. حاصل ضرب این پانزده عدد دست‌کم چند شمارنده اول دارد؟



- (۱) ۵ تا
- (۲) ۱۰ تا
- (۳) ۱۵ تا
- (۴) ۲۰ تا

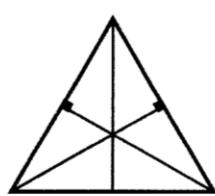
۴۶- مقدار عددی کدام عبارت به‌ازای $x = -1$ و $y = -2x$ بزرگ‌تر است؟

- (۱) $(3x + y)(x - y)^1$
- (۲) $y - x(x^r + y)$
- (۳) $(x + y)(x - y)^r$
- (۴) $x^r - y^r(x - y)$

۴۷- اگر ضلع مربع را با x و قطر آن را با y نشان بدهیم کدام گزینه درست است؟

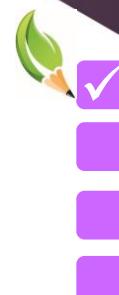
- (۱) $y^r = \sqrt{2}x^r$
- (۲) $y = 2x$
- (۳) $y^r = 2\sqrt{2}x^r$
- (۴) $y^r = \sqrt{2}x^r$

۴۸- در شکل زیر مجموع همه زاویه‌های حاده چند درجه است؟ (بزرگترین مثلث متساوی‌الاضلاع است.)



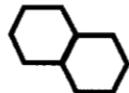
- (۱) ۱۸۰ درجه
- (۲) ۳۶۰ درجه
- (۳) ۵۴۰ درجه
- (۴) ۷۲۰ درجه

محل انجام محاسبات



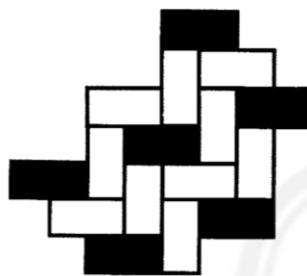
آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۴۹- با کنار هم قرار دادن چهار شش‌ضلعی منتظم هماندازه، چند شکل مسطح غیرهمنهشت می‌توان ساخت؟ (توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو شش‌ضلعی منتظم کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار بگیرند).



- (۱) چهار تا (۲) پنج تا
(۳) شش تا (۴) هفت تا

۵۰- زمین بسیار بزرگی را با الگویی یکسان با کاشی‌های سفید و سیاه کاشی‌کاری کرده‌ایم. شکل زیر قطعه‌ای از این کاشی‌کاری است. اگر برای این کار از ۳۰۰۰ کاشی سیاه استفاده کرده باشیم، حدوداً چند کاشی سفید مصرف شده است؟



- (۱) ۳۰۰۰
(۲) ۵۰۰۰
(۳) ۹۰۰۰
(۴) ۱۲۰۰

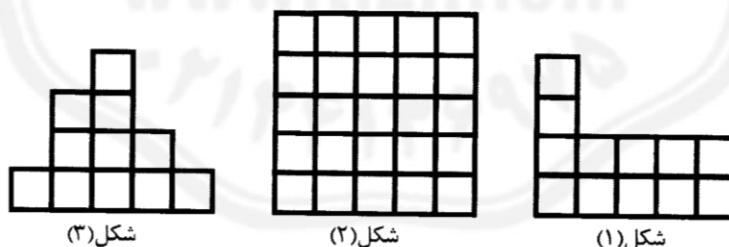
۵۱- چندتا از اعداد فرد بین ۵۰ تا ۱۰۰ را نمی‌توان به صورت ضرب تعدادی عدد اوّل متمایز نوشت؟

- (۱) صفر تا (۲) ۴ تا (۳) ۸ تا (۴) ۱۰ تا

۵۲- چند مقدار مختلف برای $a + b$ وجود دارد اگر بدانیم $[a, b] = 10^{1397}$ و $(a, b) = 10^{1397}$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۱۳۹۷

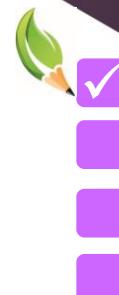
۵۳- تعدادی مکعب واحد را روی هم چیده‌ایم تا یک چندجهره‌ای ساخته شود. نمای جلوی آن شکل (۱)، نمای بالای آن شکل (۲) و



نمای راست آن شکل (۳) است. اختلاف حداقل و حداکثر تعداد مکعب‌های واحد به کار رفته در ساختن این جسم چقدر است؟

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۱۰

محل انجام محاسبات



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین

۵۴- با ۹ عدد چوب کبریت به طول ۴ سانتی‌متر حداقل چند مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع ۴ می‌توان ساخت؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۵۵- چند عدد دو رقمی وجود دارد که تعداد شمارندهای اول آن سه تا باشد؟

۱۱ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۵۶- برای چند تا از موارد زیر مثال عددی وجود دارد؟

$$\text{مورد اول) عدد مثبت } x \text{ که } \sqrt{x} < x^2$$

$$\text{مورد دوم) عدد مثبت } x \text{ که } x < \sqrt{x} < 2x$$

$$\text{مورد سوم) عدد مثبت } x \text{ که } \frac{1}{x} < \sqrt{x} < x < x^2$$

۴) هیچی

۳) سه تا

۲) دو تا

۱) یکی

۵۷- اگر $c < b < a < 0$ و بدانیم b به a نزدیک‌تر از c است، برای چند تا از حالت‌های زیر مثال عددی وجود دارد؟

حالت اول) \sqrt{a} به \sqrt{b} نزدیک‌تر از \sqrt{c} است.

حالت دوم) \sqrt{b} به \sqrt{c} نزدیک‌تر از \sqrt{a} است.

حالت سوم) فاصله \sqrt{b} از \sqrt{a} و \sqrt{c} برابر است.

۴) هیچی

۳) سه تا

۲) دو تا

۱) یکی

* با توجه به متن زیر به سوالات ۵۸ تا ۶۰ پاسخ دهید.

هزار عدد لامپ داریم که آنها را از ۱ تا ۱۰۰۰ شماره‌گذاری کردہ‌ایم. روشن و خاموش شدن لامپ‌ها با یک برنامه کامپیوتروی کنترل می‌شود. اگر به این برنامه عددی را بدهیم، این برنامه لامپ‌هایی را که شماره آنها نسبت به عدد ورودی اول نیست تغییر وضعیت می‌دهد (یعنی اگر خاموش باشند روشن و اگر روشن باشند خاموش می‌کند). مثلاً اگر عدد ورودی ۱۸ باشد، لامپ شماره ۱۵ تغییر وضعیت می‌دهد ولی لامپ شماره ۲۵ تغییر وضعیت نمی‌دهد.

۵۸- اگر تمام لامپ‌ها خاموش باشند، با وارد کردن کدامیک از اعداد زیر لامپ‌های بیشتری روشن می‌شوند؟

۶۲۵ (۴)

۶۴ (۳)

۲۷ (۲)

۱ (۱)

۵۹- در ابتدا تمام لامپ‌ها خاموش هستند و چهار عدد را به برنامه وارد کردہ‌ایم. اگر لامپ شماره ۳۲۴ روشن باشد، روشن بودن کدام لامپ قطعی است؟

۱۹۲ (۴)

۱۳۵ (۳)

۸۱ (۲)

۶۰ (۱)

۶۰- در ابتدا لامپ‌های شماره ۱ تا ۵۰۰ روشن هستند و لامپ‌های شماره ۵۰۱ تا ۱۰۰۰ خاموش هستند. حداقل چند تا عدد باید به برنامه وارد کنیم تا تمام لامپ‌ها روشن شوند؟

۲) ۵۰۰ تا

۱) به تعداد اعداد اول کوچک‌تر از ۱۰۰۰

۴) چنین کاری امکان‌پذیر نیست.

۳) به تعداد اعداد مرکب

محل انجام محاسبات

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

سوالات زبان انگلیسی از ردیف ۶۱ تا ۸۰

61. Desks, chairs and a blackboard are classroom

- 1) numbers
- 2) objects
- 3) songs
- 4) examples

62. The English language has twenty six and the first one is

- 1) sounds / Z
- 2) letters / A
- 3) classmates / B
- 4) lessons / A

63. "My sister is short. She's wearing a black chador." I am talking about my sister's

- 1) address
- 2) age
- 3) height
- 4) appearance

64. I can see myself in the

- 1) garage
- 2) bathroom
- 3) mirror
- 4) blanket

65. We are lunch and Ali is a newspaper.

- 1) cooking / watching
- 2) eating / reading
- 3) going / studying
- 4) having / working

66. A: Is it a quarter to seven? B: Yes, it is

- 1) seven fifteen
- 2) seven fifty
- 3) six forty-five
- 4) half past seven

67. Which one is correct?

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| 1) height: short / color: pink | 2) clothing: jacket / age: gray |
| 3) appearance: short / month: Saturday | 4) number: four / name: florist |

68. I want to What's your name and address?

- 1) visit him today
- 2) read a book
- 3) come for lunch
- 4) complete the form

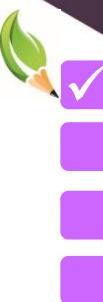
69. When somebody is greeting, they

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) are introducing themselves | 2) are saying "hello" and "how are you" |
| 3) can spell their names correctly | 4) listen and check the correct items |

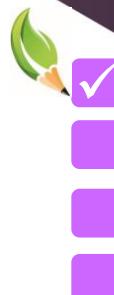
70. A: Are you coming with?

B: I'm not sure I can, but

- 1) me / I come
- 2) we / I'm not
- 3) I / I can
- 4) me / I'll try



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم
۹۷ فروردین



71. A: Neda, is your English teacher?

B: She's tall woman. She's wearing red trousers.

A: Let's meet her first.

- 1) Who's / that / some 2) Which / a / a 3) Which one / the / ___ 4) Who / ___ / ___

72. A: What's job? B: He's nurse.

- 1) his uncles / the 2) their aunts' / a 3) his mother's / ___ 4) your parent's / a

73. A: Nice to meet you? B:

- 1) Thank you. 2) You, too. 3) Me, too. 4) Great, thanks.

74. A: Where? B: in the kitchen.

- 1) are his brothers / They're 2) do your friends / They are
3) is your mom / We are 4) you are going / I am

75. The students are talking to a house.

- 1) to go / friend 2) with going / friends' 3) about to go / friend 4) about going / friend's

76. My brother is wearing a black and sunglasses.

- 1) gloves / a 2) belt / ___ 3) socks / a 4) jacket / two

77. A: When's your birthday? B: March 13th.

- 1) Its at 2) It is on 3) It's in 4) Its on

78. A: Where is she living? B:

- 1) I'm not sure. 2) Here you are. 3) Can you write it? 4) How do you say that?

79. A: Who is that boy? B:

- 1) He's tall. 2) It's A-M-I-R. 3) I don't know. 4) Let's talk to him.

80. A: Can I help you? B:

- 1) Can I have my library card, please? 2) What about you?
3) Call me before you go. 4) Around five in the afternoon.



آزمون پایش مرحله دوم پایه هفتم

۹۷ فروردین

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

www.tizline.tv

www.tizline.ir

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| اگر در مستطیل زیر علامتی بزنید، پاسخنامه شما تصویب نخواهد شد. | | | | | | | | | | | |
| اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نمایید. | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ |
| ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ |
| ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ | ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ |
| ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰ | ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ |
| ۴۹ | ۵۰ | ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ |
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰ | ۷۱ | ۷۲ |
| ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰ | ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ |
| ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰ | ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ |
| ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ | ۱۰۱ | ۱۰۲ | ۱۰۳ | ۱۰۴ | ۱۰۵ | ۱۰۶ | ۱۰۷ | ۱۰۸ |
| ۱۰۹ | ۱۱۰ | ۱۱۱ | ۱۱۲ | ۱۱۳ | ۱۱۴ | ۱۱۵ | ۱۱۶ | ۱۱۷ | ۱۱۸ | ۱۱۹ | ۱۲۰ |
| ۱۲۱ | ۱۲۲ | ۱۲۳ | ۱۲۴ | ۱۲۵ | ۱۲۶ | ۱۲۷ | ۱۲۸ | ۱۲۹ | ۱۳۰ | ۱۳۱ | ۱۳۲ |
| ۱۳۳ | ۱۳۴ | ۱۳۵ | ۱۳۶ | ۱۳۷ | ۱۳۸ | ۱۳۹ | ۱۴۰ | ۱۴۱ | ۱۴۲ | ۱۴۳ | ۱۴۴ |
| ۱۴۵ | ۱۴۶ | ۱۴۷ | ۱۴۸ | ۱۴۹ | ۱۵۰ | ۱۵۱ | ۱۵۲ | ۱۵۳ | ۱۵۴ | ۱۵۵ | ۱۵۶ |
| ۱۵۷ | ۱۵۸ | ۱۵۹ | ۱۶۰ | ۱۶۱ | ۱۶۲ | ۱۶۳ | ۱۶۴ | ۱۶۵ | ۱۶۶ | ۱۶۷ | ۱۶۸ |
| ۱۶۹ | ۱۷۰ | ۱۷۱ | ۱۷۲ | ۱۷۳ | ۱۷۴ | ۱۷۵ | ۱۷۶ | ۱۷۷ | ۱۷۸ | ۱۷۹ | ۱۸۰ |
| ۱۸۱ | ۱۸۲ | ۱۸۳ | ۱۸۴ | ۱۸۵ | ۱۸۶ | ۱۸۷ | ۱۸۸ | ۱۸۹ | ۱۹۰ | ۱۹۱ | ۱۹۲ |
| ۱۹۳ | ۱۹۴ | ۱۹۵ | ۱۹۶ | ۱۹۷ | ۱۹۸ | ۱۹۹ | ۲۰۰ | ۲۰۱ | ۲۰۲ | ۲۰۳ | ۲۰۴ |
| ۲۰۵ | ۲۰۶ | ۲۰۷ | ۲۰۸ | ۲۰۹ | ۲۱۰ | ۲۱۱ | ۲۱۲ | ۲۱۳ | ۲۱۴ | ۲۱۵ | ۲۱۶ |
| ۲۱۷ | ۲۱۸ | ۲۱۹ | ۲۲۰ | ۲۲۱ | ۲۲۲ | ۲۲۳ | ۲۲۴ | ۲۲۵ | ۲۲۶ | ۲۲۷ | ۲۲۸ |
| ۲۲۹ | ۲۳۰ | ۲۳۱ | ۲۳۲ | ۲۳۳ | ۲۳۴ | ۲۳۵ | ۲۳۶ | ۲۳۷ | ۲۳۸ | ۲۳۹ | ۲۴۰ |
| ۲۴۱ | ۲۴۲ | ۲۴۳ | ۲۴۴ | ۲۴۵ | ۲۴۶ | ۲۴۷ | ۲۴۸ | ۲۴۹ | ۲۵۰ | ۲۵۱ | ۲۵۲ |
| ۲۵۳ | ۲۵۴ | ۲۵۵ | ۲۵۶ | ۲۵۷ | ۲۵۸ | ۲۵۹ | ۲۶۰ | ۲۶۱ | ۲۶۲ | ۲۶۳ | ۲۶۴ |
| ۲۶۵ | ۲۶۶ | ۲۶۷ | ۲۶۸ | ۲۶۹ | ۲۷۰ | ۲۷۱ | ۲۷۲ | ۲۷۳ | ۲۷۴ | ۲۷۵ | ۲۷۶ |
| ۲۷۷ | ۲۷۸ | ۲۷۹ | ۲۸۰ | ۲۸۱ | ۲۸۲ | ۲۸۳ | ۲۸۴ | ۲۸۵ | ۲۸۶ | ۲۸۷ | ۲۸۸ |
| ۲۸۹ | ۲۹۰ | ۲۹۱ | ۲۹۲ | ۲۹۳ | ۲۹۴ | ۲۹۵ | ۲۹۶ | ۲۹۷ | ۲۹۸ | ۲۹۹ | ۳۰۰ |

با حضور اسپايد برگزاري كشيوري تيزهوشان و گنجيار

