



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ کلاس:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز دیرستان ابتکار علم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	آزمون درس عربی (نوبت اول) پایه: یازدهم نام و نام خانوادگی:
--	---	--

بارم	متن سوالات	ردیف
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (کلمه های داخل پرانتزها را ترجمه کن) الف) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْاَشْجَارِ (الْمُعَمَّرَةِ). ب) أَلْفٌ عَدَدُ الْعُلَمَاءِ كَثِيبًا فِي (مَجَالَاتِ) التَّرْبِيهِ وَ التَّعْلِيمِ.	۱
۱	اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمْتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (کلمه زانده) مترادف و متضاد را مشخص کن. كَلِمَاتٍ: (فَرٌّ / ذَنًا / هَرَبٌ / بَعْدٌ / وَدٌّ) = #.....	۲
۵/۱	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه غریب و ناهماهنگ را از نظر معنی مشخص کن). - سَخِرَ ○ عَابَ ○ سَاعَدَ ○ لَمَزَ ○ - الشَّهَادَةُ ○ الْطُفُولَةُ ○ الصِّغَرُ ○ الْكِبَرُ ○	۳
۱	اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (در مورد کلمات زیر، مفرد کلمه ی جمع یا جمع کلمه ی مفرد را بنویس). ۱- الْمُفْرَدُ لِكَلِمَةِ «عَصُونَ»: ۲- الْجَمْعُ لِكَلِمَةِ «أَثَرٌ»:	۳
۶	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (این جمله ها را به فارسی ترجمه کن) أ) قَمٌ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجْبِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا ب) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا ، يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ . ج) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي . د) عَدَمُ نَوْمٍ فِي الصَّبِّ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ . و) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكَرَ عَيْبَاتِ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِي .	۴

۱	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (ترجمه صحیح را انتخاب کن)</p> <p>۱) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ : الف) به روستایی رسیدم. ○ (ب) به روستا رسیدم. ○</p> <p>۲) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا</p> <p>الف) هرگاه نادانان آنها را خطاب کردند با آرامی سخن گفتند. ○</p> <p>ب) هرگاه نادانان آنها را خطاب کنند به آرامی سخن می گویند. ○</p>	۶
۱/۵	<p>إملاً فراغات الترجمة الفارسية: (جاهای خالی را در ترجمه پر کن.)</p> <p>۱- السكوتُ دَهَبٌ و الكلامُ فَضَةٌ سكوت و سخن گفتن است.</p> <p>۲- إن تنصروا الله يتصركم ويثبت أقدامكم اگر خداوند را ، شما را یاری می کند و قدمهایتان را</p> <p>۳- سئل النبي: أئ المال خير؟ قال: زرع زرعه صاحبه. از پیامبر..... کدام مال بهتر است؟ فرمود: که صاحبش آن را کاشته است.</p>	۷
۲	<p>ترجم الأفعال التالية: (فعل های داخل پرانتز ها را ترجمه کن)</p> <p>- (استغفر وا) لذنوبكم.</p> <p>- (ما سافرت) الى طهران.</p> <p>(سيكتب) جملةً .</p> <p>(لا تقل) ما لا تعلم.</p>	۸
۱	<p>عین نوع الأفعال في الجمل التالية : (نوع فعل ها را در جملات زیر مشخص کن) (ماضي ، مضارع ، أمر ، نهی و ...)</p> <p>(جاء) رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ : (عَلِمَنِي) خُلُقًا (يَجْمَعُ) لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. فَقَالَ (لَا تَكْذِبُ)</p>	۱۰
۱	<p>عین اسم المكان و اسم التفضيل في هذه الجملة : (اسم مكان و اسم تفضيل را در این جمله مشخص کن)</p> <p>كانت مکتبه «جندی شاپور» في خوزستان أكبر مکتبه في العالم القديم.</p>	۱۱
۱/۵	<p>عین فعل الشرط و جواب الشرط و ترجم الجملة : (فعل شرط و جواب شرط را مشخص کرده و جمله را ترجمه کن)</p> <p>(وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ)</p>	۱۲



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



۱	<p>اكتب العمليات الحسابية التالية بالأرقام : (عمليات رياضية زیر را با ارقام بنویس)</p> <p>مئة تقسیم علی اثنتین یساوی خمسین:</p> <p>عشره زائد اربعة یساوی اربعة عشر:</p>	۱۴
۱/۵	<p>(الف) عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : $\times \sqrt{\quad}$</p> <p>(جمله ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p>۱ . ألسعی لمعرفة أسرار الآخرين أمرٌ جميلٌ.</p> <p>۲ . السبوره لوح أمام الطلاب یكتب علیه.</p>	۱۵
۱	<p>(ب) إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده) (پاسخ حتما در مقابل سوال نوشته شود)</p> <p>۱- حَجَلَ الطُّلَابُ وَ نَدِمُوا وَ اعْتَذَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ، نَصَحَهُمْ</p> <p>۲- الْأُسْتَاذُ وَقَالَ : مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ.</p> <p>۳- عَاهَدَ الطُّلَابُ أَسْتَاذَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا ، وَ قَالُوا لَهُ نَادِمِينَ : تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا.</p> <p>ماذا فَعَلَ الطُّلَابُ بَعْدَ إِفْشَاءِ سِرِّهِمْ ؟</p> <p>مَنْ قَالَ «مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ» ؟</p> <p>ما هُوَ مُعَاهَدَةُ الطُّلَابِ أَسْتَاذَهُمْ ؟</p> <p>هل الدَّرْسُ صَارَ بَاقِيًا فِي ذَاكِرَةِ الطُّلَابِ ؟</p>	۱۶
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید
	نمره ورقه به عدد :	نام و نام خانوادگی مصحح:
	نمره ورقه به حروف :	محل امضا

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ کلاس:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز دبیرستان ابتکار علم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	آزمون درس عربی (نوبت اول) پایه: یازدهم نام و نام خانوادگی:
--	--	--

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي بين القوسين: (كلمه های داخل پرانتزها را ترجمه کن)</p> <p>(الف) شَجَرَةُ البلوط هي مِنَ الأشجار (المُعَمَّرَة). کهن ل (۳۲)</p> <p>(ب) أَلَف عدد العلماء كُتُباً في (مَجَالَات) التربيهِ والتعلِيم. زسنا (۲۰)</p>	۱
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمة زائدة) مترادف و متضاد را مشخص کن.</p> <p>كلمات: (فَرَّ / ذنأ / هَرَبَ / بَعُدَ / وُدَّ)</p> <p>..... = جَرَبَ#..... ذُنأ..... بُجِبَ</p>	۱
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى: (كلمه غريب و ناهمآنگ را از نظر معنی مشخص كن.)</p> <p>سَجَرَ ○ عاب ○ ساعد ○ لَمَز ○ - الشَّهَادَة ○ الطُّفُولَة ○ الصِّغَر ○ الكِبَر ○</p>	۵
۳	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (در مورد كلمات زیر، مفرد كلمه ی جمع یا جمع كلمه ی مفرد را بنویس.)</p> <p>۱- المفرد لكلمة «غصون»: غُصن ۲- الجمع لكلمة «أثر»: أثار</p>	۱
۴	<p>ترجم هذه الجملة إلى الفارسية: (این جمله ها را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>(أ) فم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا برخیز برای معلم کاملآ برای بزرگداشت نرکت است که معلم بیایه بود</p> <p>(ب) من لا يستمع إلى الدرس جيداً، يترسب في الإمتحان. کسی که درس خوب گوش نمی کند، در امتحان سرود می خورد.</p> <p>(ج) شجرة الخبز تنمو في جزر المحيط الهادي. دختان ریش می کند در جزایر (قیوس آرام)</p> <p>(د) عدم نوم في الصف عندما يدرس المعلم. نخدا بیدار در کلاس می کند معلم در کلاس می کند</p> <p>(و) علينا أن نذكر عيوب الآخرين بكلام خفي. بر ما لازم است که ما ب دیگران را به کلام پنهان و آذوری نکنیم.</p>	۶

۱	<p>۳۸ (ترجمه صحیح را انتخاب کن) (۱) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ : الف) به روستایی رسیدم. ○ (ب) به روستا رسیدم. ⊗ (۲) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۲۳ الف) هرگاه نادانان آنها را خطاب کردند با آرامی سخن گفتند. ○ ب) هرگاه نادانان آنها را خطاب کنند به آرامی سخن می گویند. ⊗</p>	۶
۱/۵	<p>۷ إِمْلَأْ فَرَغَاتِ التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه پر کن). ۱- السكوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَةٌ سکوت ... جلا... و سخن گفتن ب... است. ۲- إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ تَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أقدامكم اگر خداوند را ... ب... ، شما را یاری می کند و قدمهایتان را ... ۳- سَأَلْتُ النَّبِيَّ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ. از پیامبر ... اقدام مال بهتر است؟ فرمود: ... که صاحبش آن را کاشته است.</p>	۷
۲	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: (فعل های داخل پرانتز ها را ترجمه کن) - (اسْتَغْفِرُوا) لِذُنُوبِكُمْ. آرزوی بخوام - (مَا سَافَرْتُ) إِلَى طَهْرَانَ. ما فوت کردم (سَيَكْتُبُ) جُمْلَةً. نخواهد نوشت (لَا تَقُلْ) مَا لَا تَعْلَمُ. نگو</p>	۸
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : (نوع فعل ها را در جملات زیر مشخص کن) (ماضی ، مضارع ، امر ، نهی و ...) (جَاءَ) رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ: (عَلِمَنِي) خُلِقْنَا (يَجْمَعُ) لِي خَيْرِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. فَقَالَ (لَا تَكْذِبْ) ماضی امر ماضی نهی</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ عَيِّنْ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ : (اسم مکان و اسم تفضیل را در این جمله مشخص کن) كَانَتْ مَكْتَبَتُهُ «جندی شاپور» فِي خَوْزِسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَتِهِ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ. اسم مکان اسم تفضیل</p>	۱۱
۱/۵	<p>۱۲ عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ : (فعل شرط و جواب شرط را مشخص کرده و جمله را ترجمه کن) (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ) كَلِمَةُ الْحَيِّمِ (دهم از کارهایش ، خداوند آن را می داند) شرط فعل شرط جواب شرط</p>	۱۲





۱	<p>۱۳</p> <p>مئة تقسیم علی اثنین یسوی خمسين: $100 \div 2 = 50$</p> <p>عشره زائد اربعه یسوی اربعة عشر: $10 + 4 = 14$</p>	۱۴
۰/۵	<p>الف (عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقیقة والواقع $\times \sqrt{}$) (جمله ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p>۱. السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ أَمْرٌ جَمِيلٌ. \times غلط</p> <p>۲. السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يَكْتُبُ عَلَيْهِ. \checkmark درست</p>	۱۵
۱	<p>(ب) اِقْرَأِ النَّصَّ الْقَالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده) (پاسخ حتما در مقابل سوال نوشته شود)</p> <p>۱- حَجَّلَ الطُّلَابُ وَ نَدِمُوا وَ اغْتَدَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ، نَصَحَهُمْ</p> <p>۲- الْأُسْتَاذُ وَقَالَ: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ.</p> <p>۳- عَاهَدَ الطُّلَابُ أَسْتَاذَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا، وَ قَالُوا لَهُ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا.</p> <p>ماذا فعل الطلاب بعد إفشاء سِرِّهم؟ \checkmark حَجَّلَ الطُّلَابُ وَ نَدِمُوا وَ اغْتَدَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ</p> <p>مَنْ قَالَ «مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ»؟ \checkmark الْأُسْتَاذُ</p> <p>ما هُوَ مُعَاهَدَةُ الطُّلَابِ أَسْتَاذَهُمْ؟ \checkmark عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا</p> <p>هل الدَّرْسُ صَارَ بَاقِيًا فِي ذَاكِرَةِ الطُّلَابِ؟ \checkmark نَعَمْ</p>	۱۶
۲۰	<p>موفق باشید</p> <p>جمع نمرات</p>	
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح:</p> <p>نمره ورقه به عدد:</p> <p>محل امضا</p> <p>نمره ورقه به حروف:</p>	

