



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتواهای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

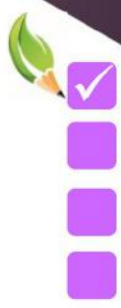
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید





۱۴۰۱/۱۰/۱۲

«باسمه تعالی»	
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش آمل
شماره کلاس:	«دبیرستان تیزهوشان»
پایه: یازدهم	
تاریخ امتحان: 1401/10/	
مدت امتحان: 70 دقیقه	
درس: عربی (2) ریاضی / تجربی	
نوبت امتحان: دی ماه	
تعداد صفحات: 3	
ردیف:	سوالات (صفحه 1)
بارم	مهارت واژه شناسی (2 نمره)
1	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خطأ. الف) هو من كباير الذنوب.. (.....) ب) تبدأ حياتها بالإلغاف حول جذع شجرة. (.....)
2	عین الكلمات المترادفة و المتضادة. «كلمتان زائدتان» «تارة/ سكت / مرة/ تكلم / وذ / نجاة» ..... = ..... ..... ≠ .....
3	عین الکلیمۃ القریبۃ فی المعنی. (کلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) الف. الطنّ □ الثجس □ الثائر □ المعروف □ ب. الشیف □ اللین □ الیلح □ الحسام □
4	أکتب مفرداً أو جمع الکلیمتین. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) جزر (مفرد) : ..... خَمَة (جمع) : .....
مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	ترجم الجمل القایة إلى الفارسیة. الف) لیس شی أثقل فی المیزان من الخلق الحسن. (.5) ب) ﴿ أرسلنا إلى فرعون رسولا قمضی فرعون الرسول ﴾ (.75) ج) الطالِب المَشاعِب یضُرُّ الطَّالِب یسلوکیه. (.75) د) لا یُسْتَب إشتعال بُدورها خُروج أئی غازات مُلوَّثة. (.5) هـ) ﴿أ یحب أخدمکم أن تأکل لحم أخیه میتا﴾ (.5) و) فَم لِلْمَغْلِم وَفیه التَّبجیل. عود لسانک لین الكلام. (.5) ز) یستخدم المزارعون شجرة التَّقیط کسباچ حول المزارع. (.5) ح) طوبی لمن لا یخاف الناس من لسانه (.5) ط) فقال مقراط لرجل جمیل المظهر تکلم حتی أراک. (.5)
سوالات (صفحه 2)	
6	إنّخب الترجمة الصحیحة. (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) الف) من لا یستقیم إلى الدرس جیدا یکتب فی الامتحان. 1- کسی که درس را خوب نمی‌شنود در امتحان قبول نمی‌شود. □ 2- هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مرهود می‌شود. □



	<p>(ب) شُرُّ النَّاسِ ذُو الْجَهَنِّينَ: 1- مردم بد دارای دو چهره‌اند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- بدترین مردم (انسان) دو چهره است. <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>7 كَيْبِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الرَّجْمَةِ الْفَارَسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی تکمیل کن)</p> <p>(الف) عَلَامٌ يُنْتَقَعُ بِعَلِيهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که از علمش .....، بجز از ..... است.</p> <p>(ب) نَعْمَطِي أَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا، لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ: ..... این درخت میوه‌هایی می‌دهد که بوی ..... دارد.</p> <p>(ج) فِي الْحِصْنَةِ الْقَائِيَةِ كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْكِيمِيَاءِ: در رنگ دوم دانش‌آموزان به سخن معلم ..... .</p>								
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5) نمره</p>									
1	<p>8 عَيْنُ الْمَخَلِّ الْإِعْرَابِيُّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي نَحْتَهَا خَطًّا. (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)</p> <p>(الف) يَذْفِنُ الْبَسِجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ. (.....)</p> <p>(ب) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتِوَابِيَّةِ. (.....)</p> <p>(ج) إِنَّ تَرْزُغَ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورُوءًا. (.....)</p> <p>(د) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِ الْعُنَاصِرِ. (.....)</p>								
1	<p>9 أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.</p> <p>(الف) يَسْتَعِدِّمُهَا الْمُرَاعُونَ كَسِيحًا حَوْلَ الْمَرْعَةِ. (اسم المكان) (ب) الْغَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ. (اسم التفضيل)</p> <p>(د) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ. (اسم المبالغة) (د) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْتَرَةِ. (اسم المفعول)</p>								
.5	<p>10 عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</p> <p>(الف) الْمَضَارِعُ مِنْ «تَعَارَفْتُ» <input type="checkbox"/> تَعَارَفُوا <input type="checkbox"/> تَعَارَفُ <input type="checkbox"/> تَعَارَفُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَضَارِعُ مِنْ «حَصَلْتُ» <input type="checkbox"/> حَصَلْتُ <input type="checkbox"/> حَصَلْتُمْ <input type="checkbox"/> حَصَلْتُمْ <input type="checkbox"/> حَصَلْتُمْ <input type="checkbox"/></p>								
.5	<p>11 - أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>1- حَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدًا حَمْسَةَ عَشْرٍ يُسَاوِي ..... سَبْعِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>2- بَسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... بَسْعَةٌ وَثَلَاثِينَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ وَبَسْعِينَ <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>12 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الْقَائِلَةَ.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>تَبَادُلُ: عَوْضُ كَرْدن</td> <td>لَا تَقْبِذُوا: .....</td> <td>يَتَبَادَلُونَ: .....</td> <td>تَبَادُلُ: .....</td> </tr> <tr> <td>الْإِنْقَادُ: .....</td> <td>أَقْبَدُ: نَجَاتٌ بَدَه</td> <td>يُنْقِذُ: .....</td> <td>قَدْ أَنْقَذَ: .....</td> </tr> </table> <p>سؤالات (صفحه 3)</p>	تَبَادُلُ: عَوْضُ كَرْدن	لَا تَقْبِذُوا: .....	يَتَبَادَلُونَ: .....	تَبَادُلُ: .....	الْإِنْقَادُ: .....	أَقْبَدُ: نَجَاتٌ بَدَه	يُنْقِذُ: .....	قَدْ أَنْقَذَ: .....
تَبَادُلُ: عَوْضُ كَرْدن	لَا تَقْبِذُوا: .....	يَتَبَادَلُونَ: .....	تَبَادُلُ: .....						
الْإِنْقَادُ: .....	أَقْبَدُ: نَجَاتٌ بَدَه	يُنْقِذُ: .....	قَدْ أَنْقَذَ: .....						
.75	<p>13 ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالرُّكَيْبَ فِي مَكَانِيهَا الْمُنَاسِبِ. «اِثْنَانِ وَالذَّنَانِ»</p> <p>«تِلْكَ الْخِصْمَةُ / أَوْلِيكَ مُسْتَمِعُونَ/ هَوْلَاءُ جُنُودٌ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ/ هَذَانِ الْكُتَابَانِ»</p> <p>(الف) مَتَى مَوْتٌ: ..... (ب) جَمْعُ مَدْرَسَةٍ سَالِمٍ: ..... (ج) جَمْعُ التَّكْسِيرِ: .....</p>								
1	<p>14 عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْقَائِلَةِ.</p> <p>1- مَا تَرْزُغُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p> <p>2- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p>								



1	15	عین الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة و التكررة . 1- وَجَدْتُ قَلَمًا . (الف) قلم را یافتم. <input type="checkbox"/> (ب) قلمی را یافتم. <input type="checkbox"/> 2- انظرة إلى الماضي. (الف) نگاه به گذشته. <input type="checkbox"/> (ب) نگاهی به گذشته. <input type="checkbox"/> 3- حديقة شاهزاده جنة في الصحراء. (الف) باغ شاهزاده بهشت بیابان است. <input type="checkbox"/> (ب) باغ شاهزاده بهشتی در بیابان است. <input type="checkbox"/> 4- جزوات البلوط الشليمية. (الف) دانه‌های سالم بلوط <input type="checkbox"/> (ب) دانه‌های بلوط سالم <input type="checkbox"/>
.5	16	عین الصحيح للفرغ : (الف) إن أحسنتم أحسنتم ..... (لأنفسهم / لأنفسكم) (ب) ..... التأسر لب هذه الأثمار. (تأكل/تأكلن)
		مهارت درک و فهم (2 نمره)
1	17	ضع في الدائرة العدد المناسب. «كلمتان زائدتان» 1. التفتت <input type="radio"/> علم مُطالعة خواص الفناصير. 2. اللسان <input type="radio"/> المنزعة عنوة تحت. 3. المعطر <input type="radio"/> كلام خفي بين شخصين.. 4. علم الأحياء <input type="radio"/> الذي يُغضبه الله عمرًا طويلاً. 5. الممس <input type="radio"/> 6. علم الكيمياء <input type="radio"/>
1	18	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. ✓ ✗ (الف) المحيط الهادئ بحرٌ يُعادِل ثلث الأرض تقريباً. <input type="checkbox"/> (ب) السني لمعرفة أسرار الآخرين أمرٌ جميل. <input type="checkbox"/> (ج) الإنفاث هو كلامٌ خفيٌ بين شخصين. <input type="checkbox"/> (د) توجد غابات جميلة من شجرة البلوط في محافظة کرمانشاه. <input type="checkbox"/>
		سوالات (صفحه 4) مهارت مکالمه (1/5)
.5	19	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. كلا / قوتان / أي / الفرقين / هما / أقوى. سؤال: ..... ؟ جواب: .....
.75	20	كمل الجواز بكلمة مناسبة من الكلمات التالية. «كلمتان زائدتان» (المهاجم / الملقب / المباراة / قبل / زجاء / أنحتم) 1- عَلَيْنَا بِاللَّهَابِ إِلَى ..... 2- الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا ..... أَسْبُوعَيْنِ. 3- بَيْنَ مَنْ هَلْبُو ..... ؟





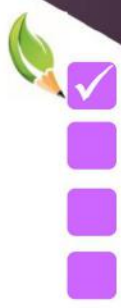
۱۴۰۱/۱۰/۱۴

نام:		سازمان آموزش و پرورش استان مازندران	
نام خانوادگی:		اداره آموزش و پرورش آمل	
شماره کلاس:		«دبیرستان تیزهوشان»	
پایه: یازدهم			
بارم	ردیف	سوالات (صفحه 1)	
		مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
.5	1	<p>ترجم الكلمتين اللّتين تحتهما خط.</p> <p>(الف) هو من جملة الأتوب... (ب) نبدأ عينا بالالف واللام قول جلع خيرة... (ج)...</p>	
.5	2	<p>عَنْ كَلِمَاتِ الْمُرَادَةِ وَالْمُضَادَّةِ «كَلِمَاتَانِ رَابِعَتَانِ»</p> <p>«تَرْتِيبًا / مَنَعًا / تَمَثُّلًا / تَكَلُّمًا / إِثْرًا / إِهَابَةً»</p> <p>ب. الشيف □ البين □ التلاح □ الحسام □</p>	
.5	3	<p>عَنْ كَلِمَةِ الْفَرِيدَةِ فِي الْمَقْصِدِ. (كَلِمَةٌ تَأْتِي مَعَهَا مِنْ لُغَةٍ مَعْنَاهَا مَعِينٌ كُنْ)</p> <p>الف. الطن □ الجس □ الشائر □ المرفوف □ ب. الشيف □ البين □ التلاح □ الحسام □</p>	
.5	4	<p>أَخْتَبِ فَرْدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بررسی)</p> <p>غزل (مفرد) : جهور...                  مُعْجَم (جمع) : ...</p>	
		مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	5	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>(الف) ليس شيء أفلح في الميدان من المطلق الحسنة. (15)</p> <p>(ب) «أرسلنا إلى فرعون رسولا فنعى فرعون الرسول» (175)</p> <p>(ج) الطابيت المشايخ يفتروا الطلابة بشكوى. (175)</p> <p>(د) لا يستهت بهما بل دورها خروج أي غارات ملوثة. (15)</p> <p>(هـ) «ما تحب أهدك ان ما كل لحم أخيه حيا» (15)</p> <p>(و) لم يفتغيم وليه التحجلا. عود لسانك لين الكلام. (15)</p> <p>(ز) تستخدم الترابيعون خيرة القبط كسباغ قول الترابيع. (15)</p> <p>(ح) طوبى لمن لا يخالف الناس من لسانه (15)</p> <p>(ط) لقال يقرطاط ليزيل جميل المتظفر تكلم غنى اركاء. (15)</p>	
.5	6	<p>سَوَالَات (صفحة 2)</p> <p>إِنْخَبِ الْوَجْهَ الْمُشْحَبَ. (ترجمه درست را انتخاب کن)</p> <p>(الف) من لا يستخ إلى الدرس يفتل يفتل في الإمتحان.</p> <p>1- کسی که درس را خوب نمی‌خواند در امتحان قبول نمی‌شود. □</p> <p>2- هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود. □</p>	





	<p>(ب) شُر القاسم ذوالوجهین: 1- مردم بد دارای دو چهره اند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- بدترین مردم (السان) ذو چهره است. <input checked="" type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>7 ثَمَلِي الْفَرَاهَاتِ فِي الرَّجْمَةِ الْفَارَسِيَّةِ. (جماهای عالی را در ترجمی فارسی تکمیل کن)</p> <p>(الف) عَامِلٌ يُنْقَطِعُ بَعْلِيَّو، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که از علمش... بهتر از... است.</p> <p>(ب) نُعْطِي أَغْصَانًا هَذِهِ الشَّجَرَةَ أَمْرًا، لَهَا رَائِحَةٌ عَمَلِيَّةٌ: این درخت میوه های می دهد که بوی... دارد</p> <p>(ج) فِي الْحَيَاةِ الْمَالِيَّةِ كَانَ الْعُلَّامَةُ يَسْتَقِيمُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرَسِ الْكِيمَاوِ: در زندگی دوم دانش آموزان به سخن معلم... می رسیدند.</p> <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5) عمره</p>								
1	<p>8 عَرَبِي الْمَعْلَى الْإِعْرَابِي لِلرَّكْعَاتِ الَّتِي لَهَا عَطْفٌ. (نقش کلمات مشخص شده را بنویسد)</p> <p>(الف) يَذْفُونَ السَّحَابَاتِ بِنُفْسِ الْبَلَوُطِ. (اسم المفعول)</p> <p>(ب) الشَّجَرَةُ الْحَائِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْفُو فِي بَعْضِ الْعَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (اسم المفعول)</p> <p>(ج) إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا، تَحْصُدْ شَرًّا. (اسم المفعول)</p> <p>(د) عَلِمَ الْأَحْيَاءُ عِلْمًا مُطَالَفَةً لِحَوَاصِرِ الْفَنَاصِرِ. (اسم المفعول)</p>								
1	<p>9 أَلْحَسِبَ الْمَطْلُوبُ بِنِكَ.</p> <p>(الف) يَسْتَعْمِلُهَا الْفَرَارِيُّونَ كَمَسَاحٍ حَوْلَ الْمَرْزَقَةِ. (اسم المكان) (ب) الْقَيْطُ مِنْ أَمْعٍ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ. (اسم المفعول)</p> <p>(د) بِأَقْدَارِ النَّوَبِ. (اسم المبالغة) (د) شَجَرَةُ الْبَلَوُطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْقَلَةِ. (اسم المفعول)</p>								
.5	<p>10 عَرَبِي الْمَطْرَبِ الْعَصِيحِ.</p> <p>(الف) الْمَضَارِعُ مِنْ «عَمَارَتِهِمْ» يَتَعَارَفُ <input type="checkbox"/> تَعَارَفُوا <input type="checkbox"/> تَعَارَفُوا <input checked="" type="checkbox"/> تَتَعَارَفُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَضَارِعُ مِنْ «عَمَلٌ» يَتَعَمَلُ <input type="checkbox"/> يَحْمِلُ <input type="checkbox"/> يَحْمِلُ <input checked="" type="checkbox"/> يَحْمِلُ <input type="checkbox"/> يَحْمِلُ <input type="checkbox"/></p>								
.5	<p>11 - الخبث في الفراغ عدداً مناسبة:</p> <p>1- حَسْبُ وَحَسْبُ وَاللَّحْسَةُ عَشْرٌ يُسَاوِي ..... بِسَعِينَ <input type="checkbox"/> سَعِينَ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- يَشْفَى فِي أَرْبَعَةِ يُسَاوِي ..... سِنَةً وَثَلَاثِينَ <input checked="" type="checkbox"/> لثَلَاثَةً وَبِئْتَيْنِ <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>12 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.</p> <table border="1"> <tr> <td>لِيَأْذُنِي: عوض کردن</td> <td>لَا تَقْبَلُوا: بپذیرید</td> <td>يَتَهَادَلُونَ: می خندند</td> <td>يَتَهَادَلُونَ: می خندند</td> </tr> <tr> <td>قَدْ أَنْقَذَ: نجات داد</td> <td>أَنْقَذَ: نجات ده</td> <td>يَتَهَادَلُونَ: می خندند</td> <td>يَتَهَادَلُونَ: می خندند</td> </tr> </table> <p>سوالات (صفحه 3)</p>	لِيَأْذُنِي: عوض کردن	لَا تَقْبَلُوا: بپذیرید	يَتَهَادَلُونَ: می خندند	يَتَهَادَلُونَ: می خندند	قَدْ أَنْقَذَ: نجات داد	أَنْقَذَ: نجات ده	يَتَهَادَلُونَ: می خندند	يَتَهَادَلُونَ: می خندند
لِيَأْذُنِي: عوض کردن	لَا تَقْبَلُوا: بپذیرید	يَتَهَادَلُونَ: می خندند	يَتَهَادَلُونَ: می خندند						
قَدْ أَنْقَذَ: نجات داد	أَنْقَذَ: نجات ده	يَتَهَادَلُونَ: می خندند	يَتَهَادَلُونَ: می خندند						
.75	<p>13 ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي مَكَاتِبِهَا الْمُنَاسِبِ. «إِسْتَأْنِ الرَّادِيَّة»</p> <p>«تِلْكَ الْحَيَاةُ / أَرِيكَ مُشْتَعِمُونَ / هَوْلًا جُنُودًا / هَاتَانِ الْبَطَائِقَانِ / هَذَانِ الْكِنَابَانِ»</p> <p>(الف) مَثَلِي مَوْلَى: ... (ب) جَمْعُ مَلَكٍ سَالِمٍ: ... (ج) جَمْعُ الْكَبِيرِ: ...</p>								
1	<p>14 عَرَبِي لُغَلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابُهُ فِي الْبَيَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>1- مَا تَزْرَعُ فِي الثَّلَاثَةِ تُحْصَدُ فِي الْإِعْرَافِ. فعل الشرط: ... جواب الشرط: ...</p> <p>2- نَزَّ عَنَّا النَّاسُ مِنْ إِسَائِيهِ فَهُوَ مِنْ أَمَلِي النَّارِ. فعل الشرط: ... جواب الشرط: ...</p>								





15	عَرَبِ الرُّجْمَةِ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِيفِ . 1- وَجَدْتُ قَلَمًا . (الف) قلم را بافتم. <input type="checkbox"/> (ب) قلمس را بافتم. <input checked="" type="checkbox"/> 2- انظُرْ إِلَى الْمَانِي . (الف) نگاه به گذشته. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) نگاه به گذشته. <input type="checkbox"/> 3- عَدَلَةُ شَاهِرَادَةِ جَنَّةٍ فِي الصُّحْرَاءِ . (الف) باغ شاهزاده بهشت بیابان است. <input type="checkbox"/> (ب) باغ شاهزاده بهشتی در بیابان است. <input checked="" type="checkbox"/> 4- جِزْرَاتِ التَّلُوبِ السَّابِقَةِ . (الف) دانه های سالم بلوط <input checked="" type="checkbox"/> (ب) دانه های بلوط سالم <input type="checkbox"/>
16	عَرَبِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ : (الف) إِنَّا أَحْسَنُكُمْ أَحْسَنًا . لِأَنَّكُمْ . (لأنهم / لأنكم) (ب) كَلِمَاتُ النَّاسِ كَثْرَةُ هَلْوَ الْخَطَرِ . (كثرت الناس / كثرت)
مهارت درک و فهم (2 نمره)	
17	صنغ في الدائرة العدد المناسب. «كلمتان رائدان» 1. التثنية <input type="radio"/> ٩ علم وظائف خواص الفواجر. 2. اللسان <input type="radio"/> ٢ المزنة عمرة تحت. 3. المعطر <input type="radio"/> ٥ كلام غفر بين شخصين.. 4. علم الاحياء <input type="radio"/> ٣ ألدی يُغَطِّيهِ اللد عمراً طويلاً. 5. الحس <input type="radio"/> ٤ 6. علم الكيمياء <input type="radio"/> ٦
18	عَرَبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ هَوِّ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقْلِ وَ الْوَاقِعِ . (الف) المحيط المادي يتز بما يدل ثلث الأرض تقريباً. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) الشفق ينعرف أسرار الآخرين أمر جميل. <input checked="" type="checkbox"/> (ج) الإلفاظ فو كلام غفر بين شخصين. <input checked="" type="checkbox"/> (د) توجد غابات جميلة من شجرة التلوط في محافظة كيرمانشاه. <input checked="" type="checkbox"/>
سوالات (صفحه 4) مهارت مکانه (1/5)	
19	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُخْتِصِبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَاحِبًا . كلاما قوتان / اي / الفرفين / هما / اقوى . سوال: ١. ... الفرفين ... اقوى . ٢. ... قوتان ... اي .
20	كُتِبَ الْجَوَابُ بِكَلِمَةٍ مُنَايِبَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . «كلمتان رائدان» (المهاجم / الملقب / الفبارا / قين / زجاء / الحكيم) 1- عَلَيْنَا بِاللْعَابِ إِلَى .. الْمَلْحَمَةِ . 2- الْفَرِيدَانِ تَعَادَلَا .. بَيْنَ اسْبُوعَيْنِ . 3- بَيْنَ مَنْ هَلْبَهُ . الْمَلْحَمَةِ ؟

