



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید





 <p>باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱</p> 		
نام و نام خانوادگی:	آزمون درسی: ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون: ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		

۲/۵

۱- ابیات و عبارات را معنی کنید. (موارد الف تا ت)

الف (توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

ب (کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

پ (هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب / باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور

ت (چو ایران نباشد تن من مباد / دراین بوم و برزنده یک تن مباد

ث (و در محاوراتی که از او پوشیده دارند استراق سمع نکند .

۲- با توجه به جمله معنی واژه داخل پرانتز را بنویسید. (موارد الف تا ت)

الف (تا او را با خود در آن مشارکت ندهند ، مداخلت نکند . (مداخلت)

ب (دریغ است ایران که ویران شود . (دریغ)

پ (تو را تا در آینه زنگار نیست . (زنگار)

ت (بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار (لیل)



۳ - تاریخ ادبیات : ۱

الف (یک اثر از سعدی نام ببرید .

پ (اثر محمدبن منور چه نام دارد و وی در چه قرنی می زیست ؟

۴ - دانش زبانی : (موارد الف تا پ)

الف (در عبارت " ایران از آن همه ایرانیان است " هسته و نوع وابسته را مشخص کنید . (همه ایرانیان) ۰/۵

ب (در متن نوع فعل های مضارع را بنویسید . امروز همین حس مشترک بین ایرانیان ، هم زیستی ما را معنا می بخشد و شاید همین یگانگی بین مردم را بتوانیم مقدس بنامیم . (می بخشد ، بنامیم) ۰/۵

پ (نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید . ۰/۵

گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید

۵ - دانش ادبی : (موارد الف تا ت)

الف (آرایه مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵

* همی خواهم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان (تشبیه ، تضاد)

* حافظا در کنج فقر و خلوت شبهای تار / تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور (مراعات نظیر ، جانبخشی)

ب (نوع پرسش را در بیت مشخص کنید . ۰/۲۵

* خبرت هست که مرغان سحر می گویند / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار ؟ (انکاری ، معمولی)

پ (در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید . ۰/۵

ای دل آر سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تو را نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون: ۱۴/۱۰/۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		

ت (در بیت زیر تخلص را نشان دهید . ۰/۲۵

* حافظا در کنج خلوت شب های تار
تا بود وردت دعا و درس قران غم مخور

۶ - درک مطلب: (موارد الف تا ث) ۲/۵

الف (چرا میهن را به مادر تشبیه می کنند ؟

ب (هنگام سخن گفتن دیگران به چه مواردی باید توجه کرد ؟ (دو مورد)

پ (با توجه به مصراع " سعدیا راست روان گوی سعادت بردند " چه کسی را سعیدی سعادت مند می داند ؟

ت (پیام حافظ در این شعر چیست ؟ " کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور "

ث (پیام عبارت " گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود " چیست ؟

پیروز باشید .



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



 <p>باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سالانه تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱</p>		<p>کلید سوالات</p> 
نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۱ صفحه
شماره صندلی:		

- ۱ - درک درست دانش آموزان قابل قبول است . ۲/۵
- ۲ - الف (دخالت کردن) ب (حیف / افسوس) پ (آلودگی / زنگ فلز) ت (شب) ۱
- ۳ - الف (گلستان / بوستان و...) ب (قرن ۶) پ (اسرار التوحید / قرن ۶) ۱
- ۴ - الف (همه / صفت مبهم) ب (می بخشد / مضارع اخباری) پ (ایرانیان / هسته) ۰/۵
- ۵ - الف (تضاد / مضارع نظیر) ب (انکاری) ۰/۲۵
- ۶ - الف (تشخیص / تلمیح / مراعات نظیر / تشبیه) ب (مضارع التزامی) ۰/۵
- ۷ - الف (پاسخ صحیح با توجه به درک درست دانش آموز مورد قبول است .) ۰/۵
- ۸ - الف (منزل / نهاد) ب (بیعد / مسند) ۰/۵
- ۹ - الف (تضاد / مراعات نظیر) ب (حافظا) ۰/۲۵
- ۱۰ - الف (پاسخ صحیح با توجه به متن ، مورد قبول است .) ۰/۵
- ۱۱ - الف (انسانهای درستکار و راستگو) ۰/۵
- ۱۲ - الف (غم ها و ناراحتیها پایان دارد و به شادی می رسد .) ۰/۵
- ۱۳ - الف (فضیلت و انسانیت از اصل و نسب بهتر و مهمتر است .) ۰/۵