



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

|   |   |     |   |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
|---|---|-----|---|----------|---|---|----------|---|---|---|------------|--|---|---|----------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|--------------|
| ۱   | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.<br>۱-۱) به پیش بینی دولت، پیرامون دخل و خرج حکومت، درآمد می‌گویند.<br>۱-۲) ارتباط به معنای جریان ارسال و دریافت پیام‌هاست.<br>۱-۳) معاویه پس از تحمیل صلح بر امام حسین علیه السلام در شام به خلافت رسید.<br>۱-۴) برقراری عدالت در بستر حاکمیت بر عهده قوه مجریه است.   | ۲   | <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۲   | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>۲-۱) اموال و دارایی‌هایی که توسط صاحبشان وقف می‌گردند؛ ..... می‌گویند.<br>۲-۲) در ماجرای سقیفه بنی‌ساعده، ..... خلافت رسید.<br>۲-۳) از نتایج زیان بار کنترل نکردن خشم، ..... است.<br>۲-۴) مختار ثقفی به خون‌خواهی ..... قیام کرده و ..... یکی از سلسله‌های مستقل ایرانی است که بغداد را تصرف کرد و خلیفه را مطیع خود ساخت.   | ۲/۵ |   |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۳   | کشف ارتباط<br>مشخص نمایید هر یک از موارد ستون اول با یک از موارد ستون دوم ارتباط دارد. (در ستون دوم یک مورد اضافی است)  | ۱   | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">ستون اول</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">ستون دوم</td> </tr> <tr> <td>۳-۱) نخستین اقدام رسول اکرم پس از ورود به مدینه</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>الف) تنفیذ</td> </tr> <tr> <td>۳-۲) پس از انتخاب رئیس جمهور مرحله .....</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>ب) بستن پیام میان مسلمانان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ج) تحلیف</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>د) بنای مسجد</td> </tr> </table> | ستون اول | * | * | ستون دوم | ۳-۱) نخستین اقدام رسول اکرم پس از ورود به مدینه | * | * | الف) تنفیذ | ۳-۲) پس از انتخاب رئیس جمهور مرحله ..... | * | * | ب) بستن پیام میان مسلمانان |  |  |  | ج) تحلیف |  |  |  | د) بنای مسجد |
| ستون اول  | *   | *   | ستون دوم  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۳-۱) نخستین اقدام رسول اکرم پس از ورود به مدینه | *   | *   | الف) تنفیذ  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۳-۲) پس از انتخاب رئیس جمهور مرحله .....        | *   | *   | ب) بستن پیام میان مسلمانان  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
|   |   |     | ج) تحلیف  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
|   |   |     | د) بنای مسجد  |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۴   | هریک از توضیحات زیر مربوط به کدامین مفهوم است. «تعاون - انفاق - مجلس شورای اسلامی - رئیس جمهور»<br>۱-۴) امضای استوارنامه‌های سفیران کشور و نیز پذیرش استوارنامه‌های سفیران سایر کشورها (.....)<br>۲-۴) توجه بر افراد مسکین در راستای رفع نیاز آنان (.....)  | ۲   |   |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |
| ۵   | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>۵-۱) یک نمونه از آرامگاه‌هایی که جلوه‌ی شکومندی از میراث معماری اسلامی - ایرانی به نمایش می‌گذارد؟<br>۵-۲) کدامین قوه در حاکمیت پشیمان از حقوق فردی واجتماعی مردم می‌باشد؟<br>۵-۳) نخستین ایرانی که به دین اسلام مشرف شد؛ کیست؟<br>۵-۴) در کدامین جنگ بود که امیرالمومنین علیه السلام، سپاه معاویه را ظالمین نامید؟<br>۵-۵) دادن رای اعتماد به وزیران از وظایف کدامین قوه در حیطه حکمرانی است؟<br>۵-۶) اهداف شرکت‌های تعاونی چیست؟<br>۵-۷) کدامین خصیصه در دوران نوجوانی باعث می‌شود افراد در معرض انواع آسیب‌های اجتماعی قرار گیرند؟ | ۴   |   |          |   |   |          |   |   |   |            |  |   |   |                            |  |  |  |          |  |  |  |              |



|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| ۶  | جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده، تکمیل کنید.<br>«رسیدگی به شکایات مردم - شرایط و لوازم سواد آموزی - رفاه و امنیت - اقدامات مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم»<br>وظایف قوه قضائیه<br>وظایف دولت   | ۶-۱<br>۶-۲ | ۶-۳<br>۶-۴ |
| ۷  | گزینه صحیح را انتخاب نمایید.<br>۷-۱) بیشترین درآمد حاصله برای دولت از مسیر ..... است.<br>الف) مالیات<br>ب) صادرات نفت<br>ج) سرمایه‌گذاری خارجی<br>د) گردشگری<br>۷-۲) ..... از جمله دعاوی حقوقی به شمار می‌رود.<br>الف) کشت و کار در مزارع دیگران<br>ب) ناسزا گویی<br>ج) غصب عنوان<br>د) تهمت و افترا  |            | ۰/۷۵       |
| ۸  | عناصر ارتباطی را در متن زیر نمایان کنید. (پیام - فرستنده - گیرنده - بازخورد)<br><b>حسین دوست رضا، دچار سردرد شدیدی شده بود لذا رضا با او تماس گرفت و از احوالش سوال کرد و حسین نیز از اینکه دوستش به یاد او بود؛ از او تشکر کرد.</b><br>۸-۱) (.....) = (.....)<br>۸-۲) (.....) = (.....)<br>۸-۳) (.....) = (.....)<br>۸-۴) (.....) = (.....)  |            | ۱/۵        |
| ۹  | پاسخ صحیح را با خط تیره مشخص نمایید.<br>۹-۱) ثبت سامانه ثنا برای افراد جامعه و دریافت ابلاغ‌های قضایی در قالب فایل‌های چندرسانه‌ای در حیطه «خدمات الکترونیک دولت - گسترش زیر ساخت‌های فضای مجازی» با کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات است.<br>۹-۲) برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی در یک دوره «۴ ساله - ۵ ساله» در قانون اساسی پیش بینی شده است.   |            | ۱          |
| ۱۰ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br>۱۰-۱) برخی از اهداف امام حسین علیه السلام را بر مبنای وصیت ایشان از قیام کربلا، نام ببرید؟<br>۱۰-۲) برخی از دستاوردها و خصیصه‌های حاکمیت چهارساله امام علی علیه السلام در بستر جامعه اسلامی را نام ببرید. (چهار مورد)<br>۱۰-۳) یکی از آثار منفی و مثبت بهره‌گیری از فناوری و ارتباطات جمعی را بنویسید.<br>۱۰-۴) عثمان چگونه به خلافت رسید و در زمان او اوضاع قلمرو تحت حاکمیت اسلام چگونه بود؟ |            | ۴/۲۵       |





| <p>۱-۲ الف: برقراری حاکمیت بر مبنای قرآن و سنت /<br/>ب: تلاش در راستای اصلاح و خنثی سازی بسیاری از<br/>انحرافات و کجروی‌های اجتماعی / ج: تلاش در راستای<br/>برقراری عدالت / د: مبارزه مستقیم با تجمل‌گرایی و<br/>استحکام ساده زیستی حاکمان<br/>(۱۰-۳)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مورد مثبت</th> <th>مورد منفی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. صرفه‌جویی در وقت و هزینه</td> <td>۱. آسیب بر ارتباطات<br/>حضوری افراد</td> </tr> <tr> <td>۲. کاستن از هزینه‌های حمل و نقل در کلان شهرها</td> <td>۲. انزوا و گوشه‌گیری اعضا<br/>خانواده</td> </tr> </tbody> </table> <p>۱۰-۴ عثمان خلیفه سوم، توسط شورایی که خلیفه قبل<br/>از او (عمر) تعیین کرده بود؛ به خلافت رسید؛ در زمان<br/>عثمان بر خلاف دو خلیفه نخست، زندگی تجملاتی و<br/>شیوه اشرافی‌گری در میان امت رواج یافته و اطرافیان<br/>خلیفه با ثروت به دست آمده از فتوحات به خوشگذرانی<br/>مشغول شدند.</p> | مورد مثبت                            | مورد منفی | ۱. صرفه‌جویی در وقت و هزینه | ۱. آسیب بر ارتباطات<br>حضوری افراد | ۲. کاستن از هزینه‌های حمل و نقل در کلان شهرها | ۲. انزوا و گوشه‌گیری اعضا<br>خانواده | <p>۱-۱ غلط<br/>۱-۳ غلط<br/>۲-۱ موقوفات<br/>۲-۲ ابوبکر<br/>۲-۳ نزاع و پرخاشگری<br/>۲-۴ امام حسین علیه السلام - آل بویه<br/>۳-۱ د<br/>۳-۲ ج<br/>۴-۱ رئیس جمهور<br/>۴-۲ انفاق<br/>۵-۱ آرامگاه امیر اسماعیل سامانی در بخارا<br/>۵-۲ قوه قضائیه<br/>۵-۳ سلمان فارسی<br/>۵-۴ صفین<br/>۵-۵ نمایندگان مجلس<br/>۵-۶ حل مشکلات اقتصادی - ایجاد رفاه<br/>۵-۷ هیجان طلبی و میل به تجربه کردن<br/>۵-۸</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وظایف قوه قضائیه</th> <th>وظایف دولت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۶-۱ رسیدگی به شکایات مردم</td> <td>۶-۳ شرایط و لوازم سواد<br/>آموزی</td> </tr> <tr> <td>۶-۲ اقدامات مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم</td> <td>۶-۴ رفاه و امنیت</td> </tr> <tr> <td>۷-۱ ب</td> <td>۷-۲ الف</td> </tr> <tr> <td>۸-۱ (فرستنده) = (رضا)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۸-۲ (گیرنده) = (حسین)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۸-۳ (احوالپرسی رضا) = (پیام)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۸-۴ (تشکر کردن حسین) = (باز خورد)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۹-۱ خدمات الکترونیک دولت</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۹-۲ ۴ ساله</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱۰-۱ الف: اصلاح امت پیامبر - ب: قیام در راستای امر به معروف و نهی از منکر - ج: اجرا و پیاده سازی سیره حکمرانی و اخلاقی رسول خدا در جامعه اسلامی.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | وظایف قوه قضائیه | وظایف دولت | ۶-۱ رسیدگی به شکایات مردم | ۶-۳ شرایط و لوازم سواد<br>آموزی | ۶-۲ اقدامات مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم | ۶-۴ رفاه و امنیت | ۷-۱ ب | ۷-۲ الف | ۸-۱ (فرستنده) = (رضا) |  | ۸-۲ (گیرنده) = (حسین) |  | ۸-۳ (احوالپرسی رضا) = (پیام) |  | ۸-۴ (تشکر کردن حسین) = (باز خورد) |  | ۹-۱ خدمات الکترونیک دولت |  | ۹-۲ ۴ ساله |  | ۱۰-۱ الف: اصلاح امت پیامبر - ب: قیام در راستای امر به معروف و نهی از منکر - ج: اجرا و پیاده سازی سیره حکمرانی و اخلاقی رسول خدا در جامعه اسلامی. |  |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------|------------|---------------------------|---------------------------------|--|------------------|-------|---------|-----------------------|--|-----------------------|--|------------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------|--|------------|--|--|--|
| مورد مثبت   | مورد منفی                            |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۱. صرفه‌جویی در وقت و هزینه   | ۱. آسیب بر ارتباطات<br>حضوری افراد   |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۲. کاستن از هزینه‌های حمل و نقل در کلان شهرها   | ۲. انزوا و گوشه‌گیری اعضا<br>خانواده |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| وظایف قوه قضائیه  | وظایف دولت                           |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۶-۱ رسیدگی به شکایات مردم   | ۶-۳ شرایط و لوازم سواد<br>آموزی      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۶-۲ اقدامات مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم  | ۶-۴ رفاه و امنیت                     |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۷-۱ ب   | ۷-۲ الف                              |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۸-۱ (فرستنده) = (رضا)   |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۸-۲ (گیرنده) = (حسین)   |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۸-۳ (احوالپرسی رضا) = (پیام)  |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۸-۴ (تشکر کردن حسین) = (باز خورد)   |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۹-۱ خدمات الکترونیک دولت  |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۹-۲ ۴ ساله  |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |
| ۱۰-۱ الف: اصلاح امت پیامبر - ب: قیام در راستای امر به معروف و نهی از منکر - ج: اجرا و پیاده سازی سیره حکمرانی و اخلاقی رسول خدا در جامعه اسلامی.  |                                      |           |                             |                                    |   |                                      |   |                  |            |                           |                                 |  |                  |       |         |                       |  |                       |  |                              |  |                                   |  |                          |  |            |  |  |  |

