



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



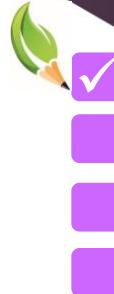
TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

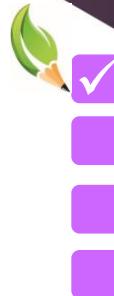
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

ردیف	قلمرو زبانی ۸ نمره (معنی لغت ۱ / املاء / دستور ۴)	بارم
-۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. (الف) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعودی برای من بهمنزله شیر «آغوز» بود برای طفل. (ب) لطفاً در همین مجلس، <u>بالداهه</u> از امیر معزی تقلید کرده (ج) تا ابلیس پُرتالیس یک باری گرد او طواف می‌کرد (د) به نام چاشنی بخش زبان‌ها	۱
-۲	در عبارت‌های زیر سه غلط املایی وجود دارد؟ درست آنها را بنویسید. (الف) ملانکه مُقرَّب، هیچ کس آدم را نمی‌شناختند. (ب) آن قدرها دل نمی‌بست که پیشامد ناگوار را فاجعه‌ای بیان‌گارد. (د) گفت: «زندگانی خواجه عمید دراز باد؛ علی ایّ حال، من نیز فرزند این پدرم که این سخن گفت و علم از وی آموخته‌ام. (ه) رقابت شاهزادگان در تقدیم هدایا و تلاششان جلوه‌هایی از این بساط نوروزی بود. مراسم آن سال تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. ^۲	۱/۷۵
-۳	از واژگان داخل پرانتز املایی صحیح را انتخاب کنید. (الف) سپیده فردای گنجه با (نجیب/نهیب) و صفیر گله‌های توب روس، باز شد. (ب) جانب دوستی را نگاه داشته، از کمک به یکدیگر (فروگذاری/فروگزاری) ننماییم. (ج) بانگ و هزاره و غریو (خاست/خواست). امیر برخاست. (د) زاغی از آنجا که (فراغی/فراقی) گزید. (ه) یکی بزرگ‌تر، از جهت نشست او و جامه‌ها افگندند و (شرانی/شراعی) بر وی کشیدند. ^۳	۱/۲۵
-۴	با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. خواجه عبدالکریم، [که] خادم خاص شیخ ما، ابوسعید بود، گفت: «روزی درویشی مرا بشانده بود تا از حکایت‌های شیخ ما، او را چیزی می‌نوشتم». کسی بیامد که (شیخ، تو را می‌خواند؟؛ برفتم، شیخ پرسید که چه کار می‌کردی؟ گفتم: «درویشی حکایتی چند خواست، از آن شیخ، می‌نوشتم». (الف) در عبارت بالا فقط یک نقش تبعی وجود دارد. (درست/نادرست) (ب) فعل جمله پنجم مضارع التزامی است. (درست/نادرست) (ج) ترکیب‌های مشخص شده همگی وصفی هستند. (درست/نادرست) ^۴	۱/۷۵
-۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) آفتاب <u>گفتی</u> جشن جوانی ما را تبریک می‌گفت. () ب) فرزند دوم خود، عباس <u>میرزا</u> را، راهی تبریز کرده بود. () (ج) که گر <u>فرزنده</u> باید، باید این سان! () د) آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد ستدن () ^۵	۱
-۶	عبارت‌های زیر هر کدام چند نقش تبعی دارند؟ () نوع آن‌ها را مشخص کنید. پیشگامی حاکم شهر، جوادخان، در دفاع و پیش‌مرگی فرزندان و برادرانش، شوری در جان‌ها می‌نهاد. ^۶	۱
-۷	جمله مجھول مشخص شده را به جمله‌ای معلوم تبدیل کنید. گفت: «چون نامه‌ها گُسلی کرده شود، تو باز آی که پیغامی سست سوی بونصر در بابی تا داده آید.» ^۷	۱/۵



۱/۷۵		<p>با توجه به عبارت زیر، به پرسشها پاسخ دهید.</p> <p>در این کار از مشاوره با معالم هم آسایشگاهی ام، «عباس درمان» و شخصیت دانشمند و فرزانه، حاج آقا «کرامت شیرازی»، بهره برد و آن‌ها دریغ نکردن. ظرف چند ماه به‌اندازه یک سال تحصیلی با آن‌ها کار کرد، پیشرفت خوبی داشتند.</p> <p>(الف) در متن بالا، چند شاخص وجود دارد؟ (.....)</p> <p>(ب) جمله اول، چند ترکیب و صفتی دارد؟ (.....)</p> <p>(ج) جمله اول سه جزئی گذرا به متمم است. (درست/ نادرست)^۸</p>	-۸												
۱/۵		<p>آرایه‌های خواسته شد از بیت «در خواب دوش، پیری در کوی عشق دید/ با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن» را بنویسید.</p> <p>مجاز: ^۹ تشییه:</p>	-۹												
۱		<p>برای هر عبارت ستون الف، آرایه مناسبی در ستون ب انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است/ آرایه مشترکی انتخاب نشود)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">ب</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">تلمیح</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">۱) برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">جناس</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">۲) لبخندی زده؛ پنداشتی با زبان‌بی‌زبانی می‌خواهد به ما عرض تبریک و تهنیت کند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">پارادوکس</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">۳) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">حس‌آمیزی</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">۴) بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">۱۰ استعاره</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	تلمیح	۱) برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.	جناس	۲) لبخندی زده؛ پنداشتی با زبان‌بی‌زبانی می‌خواهد به ما عرض تبریک و تهنیت کند.	پارادوکس	۳) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست.	حس‌آمیزی	۴) بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند.	۱۰ استعاره		-۱۰
ب	الف														
تلمیح	۱) برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.														
جناس	۲) لبخندی زده؛ پنداشتی با زبان‌بی‌زبانی می‌خواهد به ما عرض تبریک و تهنیت کند.														
پارادوکس	۳) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست.														
حس‌آمیزی	۴) بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند.														
۱۰ استعاره															
۱		<p>ایيات زیر را از نظر کاربرد تشییه و کنایه بررسی کنید. (از هر کدام یک مورد کافی است)</p> <p>ز رخسارش فرومی‌ریخت اشکی/ابنای زندگی بر آب می‌دید ^{۱۰} تشییه: در آن سیما ب گون امواج لرزان/خیال تازه‌ای در خواب می‌دید ^{۱۱} کنایه:</p>	-۱۱												
۱/۵		<p>در بیت زیر، دو مجاز وجود دارد، مفهوم مجازی آن‌ها را بنویسید؟</p> <p>ای آفتاب حُسن برون آدمی ز ابر/akan چهره مُشعّع تابانم آرزوست^{۱۲}</p> <p>() مجاز از () (واژه) مجاز از () (واژه)</p>	-۱۲												
۱/۲۵		<p>در کدام بیت، مصraig‌ها جایجا نوشته شده‌اند؟</p> <p>(الف) کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش (ب) رهروی کبک نیاموخته / عاقبت از خامی خود سوخته^{۱۳}</p>	-۱۳												
۱/۲۵		<p>بیت رو برو با کدام گزینه کامل می‌شود. «...../ شیر خدا و رستم دستانم آرزوست»</p> <p>(الف) زین همراه‌ست عناصر دلم گرفت ^{۱۴} (ب) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست^{۱۵}</p>	-۱۴												
۱/۵		<p>بیت‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) باز کشید از روش خویش پای/..... (ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست^{۱۶}</p>	-۱۵												
۱/۵		<p>درست یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) صلاح الدین از مولانا درخواست نمود کتابی به طرز «الهی نامه» سنایی یا «منطق الطیب» عطار به نظام آرد. (درست/ نادرست) (ب) کتاب «عباس میرزا، آغازگر تنهای» نوشته مجید واعظی است. (درست/ نادرست)^{۱۷}</p>	-۱۶												
۱/۵		<p>نام نویسندگان کتابهای رو برو را بنویسید. الف) روزها: ^{۱۸} ب) مرصاد العباد:</p> <p>قلمرو فکری ۸ نمره (معنی ۴، درک مطلب ۴)</p>	-۱۷												
۱/۵		<p>در عبارت‌های زیر، مقصد از قسمت‌های مشخص شده چیست؟</p> <p>(الف) هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری، در نهاد او تعییه می‌کردند. ()</p>	-۱۸												



		()	ب) از حکمت ریویت به سیر ملانکه فرو می‌گفت. ^{۱۸}	
۱			مفهوم کنایی عبارت‌های مشخص شده زیر را بنویسید. الف) دور روزگار، بر سر ما چرخ‌ها خواهد زد و تغییرات بی شمار خواهد نمود؛ ب) شمس، ناگزیر دل از قونیه برکنید و عزم کرد که دیگر پدان شهر پرغوغما باز نیاید. ج) باز کشید از روش خویش پایی در پی او کرد به تقلید جای..... د) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گلشت در بغداد ^{۱۹}	-۱۹
/۲۵			در بیت‌های زیر، کدام ویژگی معجنون بارز است؟ گویند ز عشق کن جدایی/ این نیست طریق آشنایی پروردۀ عشق شد سیشم/ جز عشق میاد سرنوشت ^{۲۰}	-۲۰
/۵			با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. و این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد. الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ^{۲۱}	-۲۱
/۵			با توجه به بیت‌های زیر، تحلیلی از سیر فکری پدر معجنون ارائه دهید. الف) عشق‌بازی، کار بیکاران بُود/ عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ ب) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق/ روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند ^{۲۲}	-۲۲
/۲۵			دلیل «پرهیز از تنعم و عدم پذیرش صله»، در کدام عبارت متفاوت است؟ ۱) چون به آنچه دارم و اندک است قانعم، وزر و ویال این چه به کار آید؟ ۲) به زندگی درویشانه قناعت کرده بود، نه از بخل، بلکه از آن جهت که به بیشتر از آن احتیاج نداشت. ۳) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفايت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم. ۴) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق مصطفی هست یا نه. من این نپذیرم و در عهده این نشوم. ^{۲۳}	-۲۳
۴			معنی عبارت و ایيات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) آن روز گل بودم، می‌گریختم، امروز همه دل شدم، درمی‌آویزم. (۱)	-۲۴
			ب) هر عصب و فکر به منبع بی‌شانبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت. (۱)	
			ج) به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم/ بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا (۱)	
			د) دردی است غیر مردن، کان رادوا نباشد (۵)..... ه) چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست (۵).....	



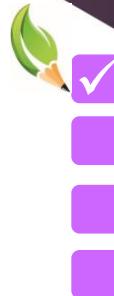
۰۲۱ - ۰۳۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱ - ۰۳۰۲۴۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



امتحان نوبت اول فارسی یازدهم

سری ۵

- ۱ - الف) آغوز: شیر غلیظ گاو یا گوسفند که پس از زایمان تا سه روز دوشیده شود، اولین شیر پس از زایمان *ب) بالداهه: ارجالاً، بدیهه‌گویی *ج) تلبیس: دروغ و نیرنگ‌سازی *د) چاشنی: مزه و طعم
- ۲ - الف) ملایکه *ب) بینگارد *د) جلوه‌های
- ۳ - الف) نهیب *ب) فروگذاری *ج) خاست *د) فراغی *ه) شراعی
- ۴ - الف) درست / ب) نادرست / ج) نادرست
- ۵ - الف) گفتی: قید *ب) شاخص *ج) فرزند: نهاد *د) مضاف الیه
- ۶ - سه نقش تبعی دارد *ج) خودخان: بدل / پیش مرگی، برادران: معطوف
- ۷ - چون تو نامه‌ها را گسیل کنی * (گسیل کرده شود: فعل مجھول، مضارع التزامی) مهم در تبدیل فعل، رعایت زمان فعل است.
- ۸ - الف) ۲ شاخص: حاج آقا *ب) ۴ ترکیب وصفی، این کار: شخصیت فرزانه، شخصیت دانشمند. کرامت شیرازی *ج) درست
- ۹ - دست: مجاز از انگشتان // اضافة تشییه‌ی: کوی عشق، تشییه عشق به کوی
- ۱۰ - ۱) حسامیزی *۲) پارادکس *۳) تلمیح *
- ۱۱ - بنای زندگی: اضافة تشییه‌ی، زندگی به بنا // بنای زندگی بر آب می‌دید: کنایه از نایابدار دیدن زندگی و پادشاهی // تشییه: شاعر امواج لرستان را به سیما (جیوه) مانند کرده است. در اینجا هم سفیدی و هم بی‌قراری امواج موردنظر بوده است // بنای چیزی بر آب دیدن: کنایه از آن چیز را نایابدار و فانی دیدن // خیال تازه‌ای در خواب می‌دید: کنایه از فکر تازه‌ای به ذهنیش رسید.
- ۱۲ - (واژه آفتاب مجاز از خورشید) (واژه دم مجاز از لحظه)
- ۱۳ - جواب ب
- ۱۴ - جواب الف
- ۱۵ - الف) در بی او کرد به تقلید جای *ب) دی شیخ با چراخ همی گشت گرد شهر
- ۱۶ - الف) نادرست: درخواست کننده حسام الدین چلپی بود *ب) ب) درست
- ۱۷ - الف) محدّد علی اسلامی ندوشن *ب) نجم الدین رازی
- ۱۸ - الف) گوهر: محبت و عشق و معرفت *ب) سر: باطن، ضمیر
- ۱۹ - الف) «چرخ زدن دور روزگار» کنایه از بیش آمدن اتفاقات گوناگون / ب) دل برکنده: کنایه از منصرف شد، چشم پوشید، ترک علاقه و دلیستگی کرد *ج) پای کشیدن از کاری: کنایه از کار و روش خود را ترک و رها کردن *د) مصراج دوم کنایه از ادامه داشتن زندگی
- ۲۰ - پایداری و وفاداری در عشق
- ۲۱ - الف) منظور بونصر مشکان، است *ب) نویسنده کاردان و باکایت، لایق، کارآمد
- ۲۲ - پدر مجنون «عشق» را یک کار بیهوده و باطل می‌داند و هیچ اعتقادی به عاشق ندارد. او معتقد است عشق «بلا و بیماری» است که انسان‌ها را گرفتار خود کرده و باید برای رهایی از این گرفتاری از خدا کمک خواست: البته کسی که عاشق نیست، عشق و عاشقی را خواهد فهمید. همچنان که پدر، حال و روز مجنون را نمی‌فهمید. کسی که غرق در عشق باشد، دیگر آسایش برای او معنی ندارد: اما پدر که اعتقادی به عشق نداشت آسایش را در دوری از عشق می‌دید.
- ۲۳ - جواب گزینه ۴/۴ در گزینه (۴) علت نبذری فرنن صله تردید در حلال بودن آن است. ولی در سایر گزینه‌ها دلیل آن پرهیز از تعم (گزینه ۲) و قناعت گزینه‌های (۱) و (۲) است. تنعم: به ناز و نعمت زندگی کردن
- ۲۴ - الف) آن روز وجودی مادی بودم، از معشوق فرار می‌کدم و امروز، تماماً دل (احساس و عاطفه و شور و عشق) شدم، به معشوق آویزان می‌شوم. (پناه می‌برم و متولس می‌شوم).
- ب) مردم عمیقاً مؤمن و بایمان بودن که به اعصاب و روحیه آنان قدرت می‌بخشید: و هر پیشامد خوب و بدی را به عنوان خواست و تقدیر خداوند می‌بذریفتند.
- ج) معنی: اگر به سبب آزمندی، آب گوارابی نوشیدم، مرا بازخواست نکن که کار بدی کردم: زیرا من مانند آدم بسیار تشنه‌های هستم در فصل تابستان در بیانی که آب سرد در مقابله باشد ناچار از آن می‌خورد. (به ناچار این خططا را کردم).
- د) غیر از مردن که چاره‌ای برای آن نیست، درد دیگری نیز هست که درمان ندارد و آن درد عاشقی است
- ه) مانند چنگ بسیار نحیف و لا غر شد.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۴۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

