



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

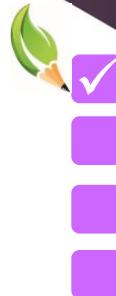
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

الف: مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

ردیف	پرسش	بارم
۱	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنظَّمةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. (۱) ب) مَنْ كَتَمْ عِلْمًا ؟ فَكَانَهُ جَاهِلٌ (۰/۵) ج) لَا يَأْسٌ هُنَّا مِنْ قَاتِلِ الْعَرْقَةِ (۰/۵) د) الطُّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهَنِ (۰/۵) ه) يَخْافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً وَإِنْفَةً جَنْبِ الْهَبِ (۱) و) أَنَا فِي خِدْمَتِكَ مَاذَا عِنْدَكَ؟ (۰/۵)	۴
۲	ترجمة صحیح را با علامت (✓) مشخص کنید. یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد <input type="checkbox"/> الف) تَفْكِيرٌ سَاعَةٌ حَيْثُ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است <input type="checkbox"/> ب) عَلَيْنَا بِتَعْلِيمِ الدُّرُوسِ <input type="checkbox"/> ما درس ها را یاد بگیریم <input type="checkbox"/> ما درس ها را یاد گرفتیم	۰/۵
۳	ب) مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	۰/۵
۴	کلمات متادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. (یک کلمه اضافی است.) (ماضی، آب، بنت، قادم، والد)#.....=.....	۰/۵
۵	فقط کلمه‌های که زیرشان خط کشیده شده است را معنا کنید. الف) جاءَتْ أُسْرَةُ أَسْرِينِ إِلَى طَهْرَانَ لِمُهمَّةِ إِدَارَيَّةٍ.(.....) ب) وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي التَّصْنِيعِ.(.....)	۰/۵
۶	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است? <input type="checkbox"/> آللَّاثَاءُ <input type="checkbox"/> الْحَيْسُ <input type="checkbox"/> السَّبَّتُ <input type="checkbox"/> الْخَرِيفُ	۰/۲۵
	مفرد کلمه (مُرضی) را بنویسید.(.....)	۰/۲۵

		ج) مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)																			
۱/۵		<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> أذهب</td> <td><input type="checkbox"/> نذهب</td> <td>الف) نَحْنُ إلى بِيُوتِنَا.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> شربين</td> <td><input type="checkbox"/> يَشْرُبُ</td> <td>ب) هَذَا الْعَصْفُورُ الماء.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> تعرّف</td> <td><input type="checkbox"/> تَعْرِفُ</td> <td>ج) هَلْ ذَلِكَ الْمُدَرِّسٌ يَا أخِي؟</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أتفع</td> <td><input type="checkbox"/> تَفْعُ</td> <td>د) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُسْرَهَا</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أرفع</td> <td><input type="checkbox"/> تَرْفَعُ</td> <td>ه) أَنَا جُنْدِيٌ عَمَّ وَطَنِي إِيْرَان.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> تفحصين</td> <td><input type="checkbox"/> تَفْحَصُ</td> <td>و) أَنْتِ طَبِيَّةً الْمَرْضِي بِدِقَّةٍ</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> أذهب	<input type="checkbox"/> نذهب	الف) نَحْنُ إلى بِيُوتِنَا.	<input type="checkbox"/> شربين	<input type="checkbox"/> يَشْرُبُ	ب) هَذَا الْعَصْفُورُ الماء.	<input type="checkbox"/> تعرّف	<input type="checkbox"/> تَعْرِفُ	ج) هَلْ ذَلِكَ الْمُدَرِّسٌ يَا أخِي؟	<input type="checkbox"/> أتفع	<input type="checkbox"/> تَفْعُ	د) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُسْرَهَا	<input type="checkbox"/> أرفع	<input type="checkbox"/> تَرْفَعُ	ه) أَنَا جُنْدِيٌ عَمَّ وَطَنِي إِيْرَان.	<input type="checkbox"/> تفحصين	<input type="checkbox"/> تَفْحَصُ	و) أَنْتِ طَبِيَّةً الْمَرْضِي بِدِقَّةٍ	۷
<input type="checkbox"/> أذهب	<input type="checkbox"/> نذهب	الف) نَحْنُ إلى بِيُوتِنَا.																			
<input type="checkbox"/> شربين	<input type="checkbox"/> يَشْرُبُ	ب) هَذَا الْعَصْفُورُ الماء.																			
<input type="checkbox"/> تعرّف	<input type="checkbox"/> تَعْرِفُ	ج) هَلْ ذَلِكَ الْمُدَرِّسٌ يَا أخِي؟																			
<input type="checkbox"/> أتفع	<input type="checkbox"/> تَفْعُ	د) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُسْرَهَا																			
<input type="checkbox"/> أرفع	<input type="checkbox"/> تَرْفَعُ	ه) أَنَا جُنْدِيٌ عَمَّ وَطَنِي إِيْرَان.																			
<input type="checkbox"/> تفحصين	<input type="checkbox"/> تَفْحَصُ	و) أَنْتِ طَبِيَّةً الْمَرْضِي بِدِقَّةٍ																			
۱		<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> وَصَلَنَ</td> <td><input type="checkbox"/> وَصَلَّمْ</td> <td>الف) هُنَ إِلَى التَّوْقِيفِ.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> قَبِلُوا</td> <td><input type="checkbox"/> قَبِيلَتْ</td> <td>ب) أَنْتُ كَلَامُ الْدِيْكِ.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> دَخَلْتُ</td> <td><input type="checkbox"/> دَخَلْنَا</td> <td>ج) أَنَا الصَّفَقُ التَّامِنُ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَقُ الْخَامِسُ</td> </tr> <tr> <td>جاء</td> <td><input type="checkbox"/> جاءَتْ</td> <td>د) هيَ مِنْ «سَنَنَاجٍ» إِلَى «طَهْرَانٍ»</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> وَصَلَنَ	<input type="checkbox"/> وَصَلَّمْ	الف) هُنَ إِلَى التَّوْقِيفِ.	<input type="checkbox"/> قَبِلُوا	<input type="checkbox"/> قَبِيلَتْ	ب) أَنْتُ كَلَامُ الْدِيْكِ.	<input type="checkbox"/> دَخَلْتُ	<input type="checkbox"/> دَخَلْنَا	ج) أَنَا الصَّفَقُ التَّامِنُ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَقُ الْخَامِسُ	جاء	<input type="checkbox"/> جاءَتْ	د) هيَ مِنْ «سَنَنَاجٍ» إِلَى «طَهْرَانٍ»	۸						
<input type="checkbox"/> وَصَلَنَ	<input type="checkbox"/> وَصَلَّمْ	الف) هُنَ إِلَى التَّوْقِيفِ.																			
<input type="checkbox"/> قَبِلُوا	<input type="checkbox"/> قَبِيلَتْ	ب) أَنْتُ كَلَامُ الْدِيْكِ.																			
<input type="checkbox"/> دَخَلْتُ	<input type="checkbox"/> دَخَلْنَا	ج) أَنَا الصَّفَقُ التَّامِنُ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَقُ الْخَامِسُ																			
جاء	<input type="checkbox"/> جاءَتْ	د) هيَ مِنْ «سَنَنَاجٍ» إِلَى «طَهْرَانٍ»																			
۱/۵		<p>با توجه به جملات داده شده؛ زیر فعل مضارع خط بکشید و آن را ترجمه کنید.</p> <table> <tr> <td>.....</td> <td>الف) نَخْنُ تَلْعَبُ كُرْهَةَ الْقَدْمَ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ب) الْحَمْدُ لِلَّهِ أَتَذَهَّبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ج) يَعْبُرُ الْفَرْسُ ذَلِكَ الْتَّهْرِ سَهْوَلَةً:</td> </tr> </table>	الف) نَخْنُ تَلْعَبُ كُرْهَةَ الْقَدْمَ	ب) الْحَمْدُ لِلَّهِ أَتَذَهَّبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟	ج) يَعْبُرُ الْفَرْسُ ذَلِكَ الْتَّهْرِ سَهْوَلَةً:	۹												
.....	الف) نَخْنُ تَلْعَبُ كُرْهَةَ الْقَدْمَ																				
.....	ب) الْحَمْدُ لِلَّهِ أَتَذَهَّبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟																				
.....	ج) يَعْبُرُ الْفَرْسُ ذَلِكَ الْتَّهْرِ سَهْوَلَةً:																				
۰/۷۵		<p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <table> <tr> <td>.....</td> <td>الف) مَا أَجَابَ الْفَرْسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤَالِهَا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ب) أَنَا ذَهَبْتُ أَمِينٌ وَ أَنْتَ سَوْفَ تَدْهَبُ غَدًا.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ج) هُمَا تَخَحَّا فِي امْتِحَانِهِمَا.</td> </tr> </table>	الف) مَا أَجَابَ الْفَرْسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤَالِهَا	ب) أَنَا ذَهَبْتُ أَمِينٌ وَ أَنْتَ سَوْفَ تَدْهَبُ غَدًا.	ج) هُمَا تَخَحَّا فِي امْتِحَانِهِمَا.	۱۰												
.....	الف) مَا أَجَابَ الْفَرْسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤَالِهَا																				
.....	ب) أَنَا ذَهَبْتُ أَمِينٌ وَ أَنْتَ سَوْفَ تَدْهَبُ غَدًا.																				
.....	ج) هُمَا تَخَحَّا فِي امْتِحَانِهِمَا.																				
۰/۵	اسم مشتی	<p>در میان کلمات زیر، یک (جمع مکسر) و یک (اسم مشتی) پیدا نمایید.</p> <table> <tr> <td>.....</td> <td>كلمات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>گُتب، سَجَرَات، يَوْمَانِ</td> </tr> </table>	كلمات	گُتب، سَجَرَات، يَوْمَانِ	۱۱														
.....	كلمات																				
.....	گُتب، سَجَرَات، يَوْمَانِ																				



۰/۵	(هذا، هذه، هاتان) ب) الْحَلوَانِيَّةُ، مَا هِيَ.	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف) الْمُمَرَّضَاتِنِ، صَابِرَاتِنِ.	۱۲	
۰/۲۵		در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ثلاثة، أربعٌة،، سِتَّة، سَبْعَة، ثَمَانِيَّة	۱۳	
۱ ب) كم عدد البيوت؟ الف) هل هو شرطي؟	۱۴	
د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)				
۱		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (ب) من ملابس النساء والبنات مكان مناسب للسيارات قيمة غالبة جداً بدايةً يحصل السنة	(الف) ۱) الشارع ۲) الربيع ۳) الحديقة ۴) الفستان ۵) الذهب	۱۵
۱		متن زیر را بخوانید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. أنا طالب في الصف الثامن. إسمي قاسم. أمي مدربة مدرسة وأبي موظف. لي أخوان اسمهـما: سعيد و محسن. محسـن أكبر أولاد الأسرة هو في الصـف العاشر و سعيد في الصـف الرابع. تحـنـ منـ مـديـنة يـاسـوج. أنا أـجـب طـبـ العـيـونـ. سـوقـ أـصـيـر طـبـيـباـ لـخـدـمـةـ التـائـنـ. الف) في أي صـفـ قـاسـمـ؟ بـ) ما اـسـمـ أـكـبـرـ الـبـنـيـنـ فيـ هـذـهـ الـأـسـرـةـ؟ جـ) ما مـهـنـهـ والـدـ قـاسـمـ؟ دـ) مـنـ أـيـنـ هـذـهـ الـأـسـرـةـ؟	۱۶	

راهنمای تصویب عربی هشتم نوبت اول

الف) عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متعدد است ب) هر کسی علمی را پنهان کند گویا او نادان است. ج) مشکلی نیست این کلید اتفاق است. د) دانش آموزان صاحبان شغل‌ها را یاد کردند. ه) اسب می‌ترسد و از گاوی که کنار رودخانه ایستاده می‌پرسد. و) من در خدمت هستم چه چیزی داری؟	۱
الف) ساعتی اندیشیدن بهتر از هفتاد سال عبادت است. ب) ما باید درس‌ها را یاد بگیریم	۲
ماضی=قادم أب # والد	۳
الف) کار اداری ب) کارخانه	۴
الخريف	۵
مریض	۶
الف) نذهب ب) یشرب ج) تعرف د) تنفع ه) ارفع و) تفحصین	۷
الف) وصلن ب) قبلت ج) دخلت د) جاءت	۸
الف) یَعْبُرُ: عبور می‌کند ب) تَذَهَّبُ: میروی ج) تَلْعَبُ: بازی می‌کنیم	۹
الف) پاسخ نداد ب) خواهی رفت ج) موفق شدند	۱۰
جمع مکسر: کتب اسم مشنی: یومان	۱۱
الف) هاتان ب) هذه	۱۲
خمسة	۱۳
الف) نعم ب) ستة	۱۴
به ترتیب از بالا شماره‌های ۱ ۴ ۲۵	۱۵
الف) الثامن ب) محسن ج) موظف د) یاسوج	۱۶
	۱۷

