



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

ردیف	سوالات	صفحه ۱	بارم
۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: ۱. سأصيرُ مُخترعاً وَ سوفُ أصنعُ جِوَالاً جَدِيداً..... ۲. العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَةِ فِي مُنْظَمَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ ۳. كانَ الفرسُ الصَّغِيرُ معَ أمِّهِ فِي قَرِيَةِ..... ۴. وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ..... ۵. أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ..... ۶. العِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ العِبَادَةِ..... ۷. أَنَا طَبَاخَةٌ أَطْبِخُ طَعَاماً لِضِيُوفِي..... ۸. الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ..... ۹. جَدَى مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً.....	۴/۵	
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) العِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ المَالَ دانش از تو نگهداری می‌کند و تو از مال نگهداری می‌کنی <input type="checkbox"/> ب) مَنْ سَأَلَ، عَليمٌ. دانش همراه توست و تو همراه ثروت هستی <input type="checkbox"/> ج) ماذا ستصيرُ فِي المُستقبلِ؟ آنچه پرسیدنی است باارزش است <input type="checkbox"/> د) هَر كَسٍ پَرسید دانست هرکس پرسید دانست <input type="checkbox"/> ه) در آینده چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/> و) در پایان چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/>	۰/۷۵	
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) رخيصة #..... رأى =.....	۰/۵	
۴	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) الأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللُّوْحَةِ..... ب) دَرَسُ اليَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ المُسْتَقْبَلِ.....	۰/۵	





۰/۲۵	۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع □ ساحة □ طريق □ سَمَكَة □
۰/۲۵	۶	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: *خطایا: ← (مفرد)
۱/۲۵	۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهِ. این پسر کوچک با ماشین خود..... ب) بعدًا يَسْمَحُ لِي والدي و تقبل والدتي بعد از اینکه پدرم..... و مادرم قبول کرد. ج) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ تو قرآن را با دقت..... د) هِيَ طَبِيبَةُ الْعُيُونِ تَفْحَصُ الْمَرْضَى. او چشم پزشک است، بیماران را..... ذ) تلكِ المرأةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا آن زن به خانواده اش.....
۱/۵	۸	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: • أنا.....الشَّايَ فِي الْغُرْفَةِ. بَدَأُ □ تَبَدَّثْنَ □ • مَرِيْمٌ.....إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ تَعْبُرُ الشَّارِعَ. نَنْظُرُ □ تَنْظُرُ □ • أَنْتِ.....عَلَى الْأَرْضِ. أَجْلِسُ □ تَجْلِسُ □ • نحنُ.....الجبلِ لِلرِّيَاضَةِ. تَصْعَدُ □ نَصْعَدُ □ • هذه الزرافة.....الماء. تَشْرَبُ □ يَشْرَبُ □ • يا أُخْتِي، هل.....الطَّعَامَ. تَأْكُلِينَ □ تَأْكُلُ □
۱	۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: • أنا.....المَوْضُوعَ بَعْدَ دَقَائِقَ أَعْرِفُ □ أَعْرِفُ □ • أَنْتِ.....الأخْشَابَ جَمَعْتَ □ أَصْنَعُ □ • نحنُ.....إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبْتُ □ ذَهَبْنَا □ • يا أُخْتِي، هل.....التَّفَاحَةَ؟ أَكَلْتُ □ شَرِبْتُ □
۰/۵	۱۰	باتوجه به کلمات پرشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید(آین-هل-کیف) الف).....نَذْهَبُ؟ أَنْتَنْ تَذْهَبْنَ إِلَى الْمَسْجِدِ (ب).....حَالِكٌ؟ أَنْابْخِرِ
۰/۵	۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: الف) عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ.....(أربعة □ ستة □) (ب)اليومُ.....من الأسبوعِ الإثْنَيْنِ. (الثالث □ الرابع □)
۰/۵	۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)..... الْمُجَاهِدَانِ، صَابِرَانِ. (ب)..... اللَاعِبَةُ، إِبْرَائِيَّةُ (هَذَا نِ / تِلْكَ / هَوْلَاءِ)



۰/۵	کلمات داخل پراتنز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (اطفال-البنتان-فلاحون) مثنی مونث: جمع مذکر سالم:	۱۳
۰/۵	باتوجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید:  کم عدد کرسیا؟	۱۴
۰/۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ ○ حُسْنُ الْخُلُقِ الجَّهْلُ ○ حَلُّ الصَّعَابِ نِصْفُ الدِّينِ ○ الْوَقْتُ مِثْلُهُ	۱۵
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را برحسب حقیقت مشخص کنید: • القرآن بلسان عربی مبین. • أنت حداد، تحفظ الأمن في البلاد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱۶
۱	أسرین طالبة في الصف الثاني. هي جاءت من سنج إلى طهران. هي طالبة جديدة في المدرسة و بقيت مدة أسبوعين وحيدة فيالأسبوع الثالث في يوم السبت جاءت إليها إحدى زميلاتها باسم آيلار و بدأت بالحوار معها في ساحة المدرسة. الف) يوم السبت اليوم.....من الأسبوع. ب) أسرین طالبة في أى الصف؟ ج) هل أسريمین من طهران؟ د) من بدأت بالحوار مع أسرين في الأسبوع الثالث؟ <input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> السادس <input type="checkbox"/> الصف الثالث <input type="checkbox"/> الصف الثاني	۱۷





۴/۵	<p>۱ جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر جمله ۰/۵</p> <ol style="list-style-type: none"> سَأَصِيرُ مُخْتَرِعاً وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالاً جَدِيداً ← مخترعی خواهم شد و موبایلی جدید خواهم ساخت العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ← عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است كان الفرسُ الصَّغِيرُ مع أُمِّه في قَرْيَةٍ ← اسب کوچکی با مادرش در یک روستا زندگی میکرد وَ ما ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ← به آنها ظلم نکردیم ولی آنها به خودشان ظلم کردند أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ ← داناترین مردم کسی است که علم مردم را با علم خودش جمع کند العِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ العِبَادَةِ ← علم بهتر از عبادت است أنا طَبَّاحَةٌ أَطْبِخُ طَعَاماً لِضِيُوفِي ← من آشپزم غذایی برای مهمانانم می پزم الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ ← سخن مانند داروست اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است جَدِّي ما طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً ← پدر بزرگم درخواست کمک از ما نمی کند
۰/۷۵	<p>۲ ترجمه صحیح را انتخاب کنید: هر مورد ۰/۲۵</p> <p>الف) العِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ المَالَ دانش از تو نگهداری می کند و تو از مال نگهداری می کنی ■</p> <p>ب) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. دانش همراه توست و تو همراه ثروت هستی □</p> <p>ج) ماذا ستصيرُ في المُستقبل؟ آنچه پرسیدنی است با ارزش است □</p> <p>د) ما ذا ستصيرُ في المُستقبل؟ هرکس پرسید دانست ■</p> <p>ه) در آینده چه خواهی شد؟ ■</p> <p>و) در پایان چه خواهی شد؟ □</p>
۰/۵	<p>۳ متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>رَخِيصَةٌ # غَالِيَةً رَأَى = نَظَرَ</p>
۰/۵	<p>۴ معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: هر مورد ۰/۲۵</p> <p>الف) الأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللُّوحَةِ.. قِيَمَتُهَا... ب) اَدْرَسُ اليَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ المُسْتَقْبَلِ.. شَغَلٌ....</p>



۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع □ ساحة □ طريق □ سَمَكَة ■	۰/۲۵
۶	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: خطایا: ← (مفرد) خطیئة...	۰/۲۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهِ. ب) بعدما يَسْمَحُ لِي والديو تقبل والدتي ج) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ د) هِيَ طَبِيبَةُ الْعُيُونِ تَفْحَصُ الْمَرْضَى. ذ) تَلِكِ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أَسْرَتَهَا این پسر کوچک با ماشین خود..بازی می کند..... بعد از اینکه پدرم..اجازه بدهد.....و مادرم بپذیرد تو قرآن را با دقت.....حفظ می کنی..... او چشم پزشک است،بیماران را..معاینه می کند..... آن زن به خانواده اش...سود می رساند.....	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵ • أَنْتِ.....بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ • مَرِيْمٌ.....إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ تَعْبُرُ الشَّارِعَ. • أَنْتِ.....عَلَى الْأَرْضِ. • نَحْنُ.....الْجِبَلِ لِلرِّيَاضَةِ. • هَذِهِ الزَّرَافَةُ.....الْمَاءِ. • يَا أُخْتِي، هَلْ.....الطَّعَامِ.	۱/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵ • أَنَا.....الْمَوْضِعَ بَعْدَ دَقَائِقَ • أَنْتِ.....الْأَشْجَابَ • نَحْنُ.....إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ • يَا أُخْتِي، هَلْ.....التَّفَاحَةَ؟ أَعْرِفُ ■ عَرَفْتُ □ جَمَعْتُ ■ أَصْنَعُ □ ذَهَبْتُ □ ذَهَبْنَا ■ أَكَلْتُ ■ شَرَبْتُ □	۱
۱۰	باتوجه به کلمات پرسشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید(آین-هل-کیف) الف) ..آین...نذهب؟ أنتن تذهبن إلى المسجد. ۰/۲۵ ب) ...کیف...حالتک؟ أناخیر ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: هر مورد ۰/۲۵ الف) عددُ فصول السنَّة.....(أربعة ■ ستة □) (ب) اليومُ.....من الأسبوع الإثنيْنِ. (الثالث ■ الرابع □)	۰/۵
۱۲	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: هر مورد ۰/۲۵ مثنی مونث:البتنانِ جمع مذکر سالم:.....فلاحون..... (أطفال-البتنان-فلاحون) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵



۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ (هذان / تلک / هولاء) الف)هذان..... الْمُجَاهِدَانِ، صَابِرَانِ. ب)تلک..... اللَّاعِيَّةُ، إِيرَانِيَّةُ	۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ من هو؟.....هو خَبَّاز..... 	۱۴	باتوجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید: هر مورد ۰/۲۵ کم عدد کرسیا؟.....سته..... 
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ الذَّهَبُ ○ نِصْفَ الدِّينِ ○ حُسْنُ الْخُلُقِ	۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ درستی یا نادرستی عبارات های زیر را برحسب حقیقت مشخص کنید: • القرآن بلسانِ عربی مُبِينٍ. ■ درست □ نادرست • أَنْتَ حَدَاذٌ، تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. □ درست ■ نادرست	۱۶	
۱	هر مورد ۰/۲۵ الف) یوم السَّبْتِ الْيَوْمِ.....من الأسبوعِ. ب) أسیرین طالبة فی آی الصّف؟ ج) هل أسیرین من طهران؟ د) مَنْ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَ أُسْرَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟آیلار.....۰/۲۵	۱۷	۱) أسیرین طالبة فی الصّف الثانی.هی جائت من سنندج إلى طهران. هی طالبةٌ جدیدة فی المَدْرَسَةِ وَ بَقِیت مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحیدة فی الأسبوعِ الثَّلَاثِ فی یومِ السَّبْتِ جائت إليها إحدى زَمِیلَاتِهَا بِاسْمِ آیلار وَ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فی ساحةِ المَدْرَسَةِ. الف) یوم السَّبْتِ الْيَوْمِ.....من الأسبوعِ. ب) أسیرین طالبة فی آی الصّف؟ ج) هل أسیرین من طهران؟ د) مَنْ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَ أُسْرَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟آیلار.....۰/۲۵

