



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر






برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

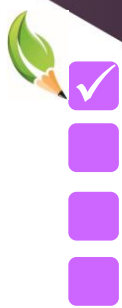
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

الف: مهارت واژه شناسی : ۱/۵ نمره										
۰/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنارهم بنویسید. (دومورد اضافی است) « تَلْمِيز - شَقَاوَة - جَمَال - بَعِيد - طَالِب - قُبْح » (..... =) (..... ≠)									
۰/۵	۲- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وُلْدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: رَجَاءٌ، شَعَلُ الْمُكَيَّفِ. (.....)									
۰/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ نَبَات <input type="checkbox"/> أَوْرَاق <input type="checkbox"/> مُوَاصَلَة <input type="checkbox"/> فَكِهَة <input type="checkbox"/>									
۰/۲۵	۴- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید ومفرد آن را بنویسید. « أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِحْوَانِ »									
ب: مهارت ترجمه: ۴/۵ نمره										
۰/۵	۵- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزیند. الف) نَادِيَتْ صَدِيقِي فَعَبَرَ الشَّارِعَ فَحَاةً: ۱- دوستم را دیدم که ناگهان از خیابان عبور کرد. <input type="checkbox"/> ۲- دوستم را صدا زدم پس ناگهان از خیابان عبور کرد. <input type="checkbox"/> ب) إِبْسِنُ قَمِيصًا أبيضَ وَ لَا تَلْبَسُ أسودَ فِي اللَّيْلِ: ۱) پیراهن سفید بپوش و پیراهن سیاه در شب نپوش. <input type="checkbox"/> ۲) پیراهن سیاه می پوشی و پیراهن سفید نمی پوشی. <input type="checkbox"/>									
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَيْنَ مَوْقِفُ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ ؟ ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً. ج) بَعَدَ الْمُحَاوَلَةِ الْكَثِيرَةَ ، انْكَسَرَتِ الْأَخْشَابُ د) ﴿إِعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ ه) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوَلُ؟ اِقْبَلْ مَصِيرَكَ.									
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد: ۷ نمره										
۰/۵	۷- جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>حروف اصلی</th> <th>وزن</th> <th>کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>فَاعِل</td> <td>عَارِف</td> </tr> <tr> <td>س، ف، ر</td> <td>.....</td> <td>يُسَافِرُ</td> </tr> </tbody> </table>	حروف اصلی	وزن	کلمه	فَاعِل	عَارِف	س، ف، ر	يُسَافِرُ
حروف اصلی	وزن	کلمه								
.....	فَاعِل	عَارِف								
س، ف، ر	يُسَافِرُ								
۰/۵	۸- با توجه به قواعد وزن، معنای « عَابِد » و « مَعْبُود » را بنویسید. عابد: معبود: ادامه سوالات در صفحه دوم.....									



۰/۵	<p>۹- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید الف: التَّامِيذُ الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيَّةِ . ب) یا أصدقائي، أ أنتم في المسابقة أمس؟</p> <p>۱- عَرَبُوا ۲- عَرَبْنَ ۱- تَجَحَّجْتُ ۲- تَجَحَّجْتُمْ</p>									
۰/۵	<p>۱۰- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید. الف: نَحْنُ لا..... التلميذَ الجَدِيدَ . ب) الطالبات حَوْلَ عِلْمِ الكيمياء.</p> <p>۱- يَعْرِفُونَ ۲- نَعْرِفُ ۱- يَسْأَلْنَ ۲- يَسْأَلُ</p>									
۰/۵	<p>۱۱- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) أُخْرِجُ ب) لا تُخْرِجُ الف) لا تَنْظُرُ ب) لا تَكْتُبُ</p>									
۱/۲۵	<p>۱۲- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) یا طَالِبَيَانِ، كَلَامِي بِدِقَّةٍ . ب) یا أختي إلى المسجدِ . ج) یا تلاميذ الصَّدَاقَةَ . د) یا بنات في عُرْفَتِكُنَّ . هـ) یا صَدِيقَانِ هذه المُنْصَدَةَ .</p> <p>۱- اِسْمَعْ ۲- اِسْمَعَا ۱- اِذْهَبْ ۲- اِذْهَبِي ۱- اِزْرَعْ ۲- اِزْرِعُوا ۱- اِجْلِسْ ۲- اِجْلِسْنَ ۱- اِجْمَلِ ۲- اِجْمَلِي</p>									
۰/۷۵	<p>۱۳- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) یا حَبِيبِي حَقِيبَتِكَ هُنَا . ب) اَيْتُهَا العَرَالَةُ..... أَنْتَ لا تَقْدِرِينَ . ج) اُسْكِي یا طِفْلَةً و.....</p> <p>۱- لا تَجْعَلِي ۲- لا تَجْعَلِ ۱- لا تَصْعَدِ ۲- لا تَصْعَدِي ۱- لا تَصْرُحِي ۲- لا تَصْرُحِ</p>									
۲	<p>۱۴- در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>أَكْتُبُ أَنْتَ دَرَسَكَ.</td> <td>هِيَ لا تَدْخُلُ عُرْفَتَهَا.</td> </tr> <tr> <td>هُنَّ ما صَبَرْنَ لَنَا.</td> <td>هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ.</td> </tr> <tr> <td>لا تَلْعَبْ هُنَا يا صَدِيقِي.</td> <td>أَنْظُرُوا أَنْتُمْ إلى ذلِكَ الجَبَلِ.</td> </tr> <tr> <td>لا تَكْتُبَا على الأثارِ التَّارِيخِيَّةِ.</td> <td>أَشْكُرِي رَبَّكَ على هذه النِّعْمَةِ.</td> </tr> </table>	أَكْتُبُ أَنْتَ دَرَسَكَ.	هِيَ لا تَدْخُلُ عُرْفَتَهَا.	هُنَّ ما صَبَرْنَ لَنَا.	هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ.	لا تَلْعَبْ هُنَا يا صَدِيقِي.	أَنْظُرُوا أَنْتُمْ إلى ذلِكَ الجَبَلِ.	لا تَكْتُبَا على الأثارِ التَّارِيخِيَّةِ.	أَشْكُرِي رَبَّكَ على هذه النِّعْمَةِ.	
أَكْتُبُ أَنْتَ دَرَسَكَ.	هِيَ لا تَدْخُلُ عُرْفَتَهَا.									
هُنَّ ما صَبَرْنَ لَنَا.	هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ.									
لا تَلْعَبْ هُنَا يا صَدِيقِي.	أَنْظُرُوا أَنْتُمْ إلى ذلِكَ الجَبَلِ.									
لا تَكْتُبَا على الأثارِ التَّارِيخِيَّةِ.	أَشْكُرِي رَبَّكَ على هذه النِّعْمَةِ.									
۰/۵	<p>۱۵- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) ما مَعْنَا هذه العَلَامَةِ ؟ ب) كَم عَدَدُ البَنَاتِ في الصُّورَةِ ؟</p>									



د) مهارت درک و فهم: ۲ نمره										
۰/۵	<p>۱۶- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (X) مشخص کنید</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>ص</th> <th>غ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) الْحَمَامَةُ طَائِرٌ جَمِيلَةٌ وَالْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	ص	غ	الف) الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.			ب) الْحَمَامَةُ طَائِرٌ جَمِيلَةٌ وَالْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.		
عبارت	ص	غ								
الف) الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.										
ب) الْحَمَامَةُ طَائِرٌ جَمِيلَةٌ وَالْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.										
۰/۵	<p>۱۷- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید « دو کلمه اضافه است. »</p> <p>الف. كُرَةُ الْقَدَمِ ب. الْجَامِعَةُ ج. الْمُواصَلَةُ د. الْخَطْبُ</p> <p><input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِ تَعُدُّ الْمَدْرَسَةَ. <input type="checkbox"/> أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِاحْتِرَاقِ .</p>									
۱	<p>۱۸- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرْيَمُ، أَبِي مُوظَّفٌ و أمِّي خِيَاطَةٌ. لي أُخْتَانِ نَرْجِسٌ و شَيْمَاءُ. شَيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ و نَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ فِي مُحَافَظَةِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرْقَدُ شَاعِرَانِ سَعْدِيِّ و حَافِظٍ فِي شِيرَازَ. أَنَا أُحِبُّ مَدِينَتِي.»</p> <p>الف- من أين هذه لأسرة؟ ب- ما مهنة والد مريم؟ ج- هل مرقد سعدی في شیراز؟ د- كم أختاً لمریم؟</p> <p><input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ <input type="checkbox"/> اِثْنَانِ</p>									
۱۵	جمع کتبی									
۴	۱۹- روان خوانی									
۱	۲۰- مکالمه									
۲۰	﴿أرجو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّحَاحَ﴾									



پاسخهای تشریحی نوبت اول عربی نهم	
۱	کلمه (جمال): به معنی زیبایی با کلمه (قیح): به معنی زشتی، باهم متضاد هستند. کلمه (تلمیذ): به معنی دانش آموز با کلمه (طالب): دانش آموز، باهم مترادف هستند. کلمه (شقاوة): به معنی بدبختی کلمه (بعید): دور اضافی است.
۲	الف) کلمه (ذکی): به فارسی باهوش ب) کلمه (المکیف): به فارسی کولر
۳	مواصلة به معنای ادامه دادن باقیه متفاوت است.
۴	کلمه الإخوان جمع مکسر است و مفرد آن أخ است.
۵	الف) گزینه صحیح (۲) است برای این که معنی (نادیت): صدازدم. ب) گزینه صحیح (۱) است برای این که معنی (الیس): پیوش، (لا تلیس): نپوش
۶	الف) ترجمه صحیح جمله: ایستگاه ماشین های حرم ، کجا است. ب) ترجمه صحیح جمله: دانش آموزان روزنامه دیواری را نوشتند. ج) ترجمه صحیح جمله: بعد از تلاش بسیار، چوبها شکست. د) ترجمه صحیح جمله: بدان که پیروزی با شکیبایی است. ه) ترجمه صحیح جمله: تو نمی توانی برای چه تلاش می کنی سرنوشتت را قبول کن .
۷	حروف اصلی عارف: ع رف ، وزن یسافر: يُفَاعِلُ برای پیدا کردن وزن کلمه: ۱- پیدا کلمه هم خانواده: -زیر کلمات مشترک به ترتیب ،حرف اول:ف، حرف دوم: ع، حرف سوم: ل، ۳-اگر کلمه حرف زائد داشته باشد به رتبه کلمه نگاه می کنیم واضافه می کنیم
۸	عابد: عبادت کننده، معبود: عبادت شده
۹	الف) گزینه صحیح (۱) است ، باتوجه التلامیذ جمع مذکر است فعل عبروا برای التلامیذ مناسب است فعل عبرن برای جمع مونث اسا. ب). گزینه صحیح (۲) است ، باتوجه به اینکه آنتم دوم شخص جمع است فعل آن به آخرش تم اضافه می شود.
۱۰	الف) گزینه صحیح (۲) است ، باتوجه به ضمیر نحن اول شخص جمع است فعل مضارع به اول فعل ن اضافه می شود. ب). گزینه صحیح (۱) است ، باتوجه الطالبات جمع مونث است گزینه ۱ فعل مناسب آن می باشد که آخر آن (ن) اضافه شده است.
۱۱	الف) أخرج صحیح است یا توجه به تصویر حالت امری دارد. ب) لا تکتب با توجه تصویر حالت نھی نوشتن را اشاره می کند.
۱۲	الف) گزینه صحیح (۲) است ، معنی :ای دو دانش آموز سخن من را بشنوید فعل امر إسمعا درست است ب) گزینه صحیح (۲) است ، معنی :ای خواهرم به مسجد برو چون أختی مونث است فعل امر إذهبی درست است ج) گزینه صحیح (۲) است ، معنی :ای دانش آموزان راستی را بکارید چون تلامیذ جمع مذکر است فعل امر إزرعوا درست است د) گزینه صحیح (۱) است ، معنی :ای دختران در اتاقهایتان بنشینید چون بنات جمع مونث است فعل امر إجلسن درست است ه) گزینه صحیح (۱) است ، معنی :ای دو دوست حمل کنید این میز را چون صدیقان مثنی مذکر است فعل امر إحملا درست است



۱۳	الف) گزینه صحیح (۲) است، معنی: ای دوست من کیفیت را اینجا قرار نده، باتوجه اینکه (حییبی) مفرد مذکر است در فعل نمی، لا اول آن می آوریم و (و) به ساکن تبدیل می شود گزینه دوم (لا تجعل) درست است، گزینه اول فعل نمی مفرد مونث است. ب) گزینه صحیح (۲) است، معنی: ای آهو بالا نرو تو نمی توانی، باتوجه اینکه (غزالة) مفرد مونث است برای مفرد مونث در فعل نمی، لا اول آن می آوریم و (ین) علامت مفرد مونث است (ن) حذف می شود گزینه دوم (لا تصعدی) درست است، گزینه اول فعل نمی مفرد مذکر است. ج) گزینه صحیح (۱) است، معنی: ساکت شو ای دختر بچه و فریاد زن، باتوجه اینکه (طفلة) مفرد مونث است برای مفرد مونث در فعل نمی، لا اول آن می آوریم و (ین) علامت مفرد مونث است (ن) حذف می شود گزینه اول (لا تصرخی) درست است، گزینه دوم فعل نمی مفرد مذکر است
۱۴	أکتب: بنویس، لاتدخل: داخل نمی شوی، ما صبرن: صبر نکردند سوف یخرج: خارج خواهد شد، لا تلعب: بازی نکن، أنظرا: نگاه کنید، لاتکتبا: ننویسید أشکری: شکر کن
۱۵	الف: الدُّورُ إِلَى الیَمینِ مَمْنوعٌ . ب: حَمْسَةٌ .
۱۶	الف: چین شهر بسیار کوچکی است در شرق آسیا نادرست ب: کبوتر پرنده زیبایی است و گنجشگ پرنده کوچکی است. درست
۱۷	الف) مکان للتعلیم العالی بعد المدرسة. مکانی برای آموزش عالی بعد از مدرسه، الجامعة: دانشگاه الف) أحشاب مناسبة للاحتراق. چوب های مناسب برای سوختن، الحطب: هیزم کلمه الموصله: ادامه دادن و كرة القدم: فوتبال اضافی است.
۱۸	الف) مِن شیراز. ب) مُوطَفٌ ج) نعم د) اثنان

