



# آکادمی آنلاین تیز لاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیز لاین شو و از  
محتوه های آموزشی  
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید



## پایه‌های چهارم تا دوازدهم

با حضور اساتید برگزیده کشوری تبریز و مشهدان و تکنولوژی

نام درس: هندسه ۱  
نام دبیر: خانم تکراری  
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۶ / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
آزمون کره اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و شناخته: دهم (یاضن)  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تصادف صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	پیغام
۱	<p>جهانی خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر نقطه‌ای از دو سر پاره خط به یک فاصله باشد، روی ..... آن قرار دارد.</p> <p>ب) اگر در مثلث اندازه دو زاویه <math>21^\circ</math> و <math>59^\circ</math> درجه باشد، نقطه همرسی عمودمنصف های اضلاع آن ..... مثلث قرار دارد.</p> <p>ج) اگر دو مثلث با نسبت <math>k</math> با هم متشابه باشند، نسبت نیمسازهای متضاد آنها ..... است.</p> <p>د) میانگین هندسی پاره خط‌هایی به طول <math>\sqrt{2}</math> و <math>2\sqrt{2}</math> عدد ..... است.</p>	
۲	<p>استدلال استنتاجی زیر را کامل کنید.</p> <p>مثلث دلخواه <math>ABC</math> در شکل مقابل را در نظر می‌گیریم. نیمسازهای زاویه‌های <math>A</math> و <math>B</math> مانند شکل یکدیگر را در نقطه‌ای مانند <math>P</math> قطع می‌کنند. از نقطه <math>P</math> مانند شکل سه عمود به اضلاع مثلث رسم می‌کنیم.</p> <p>(۱) نقطه <math>P</math> روی نیمساز <math>A</math> است. بنابراین .....  (۲) نقطه <math>P</math> روی نیمساز <math>B</math> است. بنابراین .....  از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم ..... بنابراین <math>P</math> روی ..... و در نتیجه نقطه <math>P</math> محل برخورد .....</p>	
۱,۵	حدود $X$ را طوری بیابید که $2x-4$ و $10+2x$ اضلاع یک مثلث باشند.	۳
۱,۵	در مثلث $ABC$ و $A>C$ . $AB=3x+20$ و $BC=2x+20$ است. حدود $X$ را تعیین کنید.	۴
۱,۵	برای رد حدس کلی زیر مثال نقض بزنید.  الف) هر لوزی، مربع است.	۵
۲	ب) اگر دو زاویه مکمل هم باشد، آنگاه یکی حاده و دیگری منفرجه است.	
۲	روش رسم مربعی به قطر ۵ را توضیح دهید.	۶
۱,۵	در هر کدام از موارد زیر، جای خالی را پر کنید.  الف) $\frac{2a+1}{3} = \frac{a+5}{4} \rightarrow \frac{a+1}{3} = \frac{a+1}{4}$ ب) $\frac{a+5}{6} = \frac{a+6}{5} \rightarrow \frac{a+6}{a+6} = \frac{11}{5}$	۷
۲	طول‌های اضلاع مثلث ۲ و ۳ و ۴ سانتی مترند و بلندترین ارتفاع آن $\frac{3\sqrt{15}}{2}$ سانتی متر است. طول‌های دو ارتفاع دیگر مثلث را به دست آورید.	۸

صفحه ۱ از ۲



<p>۱,۵</p>	<p>در ذوزنقه مقابل <math>MN \parallel AB \parallel CD</math> است. ثابت کنید.</p> $\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$	<p>۹</p>
<p>۲</p>	<p>قضیه اساسی تشابه را بیان و اثبات کنید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۲</p>	<p>الف) نسبت مساحت مثلث ADC به مساحت مثلث ABD چقدر است؟</p> <p>ب) نسبت مساحت مثلث ABD به مساحت ABC چقدر است؟</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱,۵</p>	<p>در شکل مقابل، می‌دانیم <math> BE   BC   DE   DF  =  AE ^2</math> ثابت کنید:</p> $AE^2 = AC \cdot AF$	<p>۱۲</p>

صفحه ۲ از ۲

نام درس: هندسه دهم  
نام دبیر: فانم تکراری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶  
ساعت امتحان: ۱۵:۰۰ صبح/عصر  
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیپرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سوالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



ردیف	راهنمای تصحیح	محل پهر یا امضاء مدیر
۱	الف) عمودمنصف	۱ نمره $\sqrt{3} \times 5$ ک) خارج
۲	۱) $PF=PG$ ۲) $FP=EP$ ۳) $PG=EP$ نیمسازهای زوایای داخلی مثلث است.	۲ نمره
۳	$2 < 2x - 4 < 22 \rightarrow 6 < 2x < 26 \rightarrow 3 < x < 13$	۱,۵ نمره
۴	$A > C \rightarrow BC > AB \rightarrow 2x + 20 > 3x - 15 \rightarrow x < 35$ $2x + 20 > \cdot \rightarrow x > -10$ ، $3x - 15 > \cdot \rightarrow x > 5$ $5 < x < 35$	۱,۵ نمره
۵	الف) لوزی با زوایای غیر از ۹۰ درجه ب) دو زاویه ۹۰ درجه	۱,۵ نمره
۶	ابتدا پاره خطی به طول ۵ سانتی متر را رسم می‌کنیم. عمودمنصف این پاره خط را می‌کشیم. روی عمودمنصف به طول ۵ سانتی متر ۲,۵ از هر طرف محل تلاقی) جدامی کنیم. دو سر پاره خط‌های به وجود آمده را به هم وصل می‌کنیم. ۲ نمره	۱,۵ نمره
۷	الف) تفاضل در صورت $\frac{2a+1}{3} = \frac{a+5}{4} \rightarrow \frac{2a+1-3}{3} = \frac{a+5-4}{4} \rightarrow \frac{2a-2}{3} = \frac{a+1}{4}$ ب) ویژگی ۶ و جایی طرفین با وسطین ۱ نمره $\frac{a+5}{6} = \frac{a+6}{5} \rightarrow \frac{a+5+a+6}{6+5} = \frac{2a+11}{11} = \frac{a+6}{5} \rightarrow \frac{2a+11}{a+6} = \frac{11}{5}$	۱,۵ نمره
۸	$\frac{3\sqrt{15}}{2} \times 2 = 3 \times h \rightarrow h = \sqrt{15}$ ، $\frac{3\sqrt{15}}{2} \times 2 = 4 \times k \rightarrow k = \frac{3\sqrt{15}}{4}$	۲ نمره
۹	تمرین کتاب درسی س ۷ ص ۳۷	۱ نمره
۱۰	کتاب درسی ص ۳۸	۱ نمره
۱۱	$\frac{S_{ADC}}{S_{ABD}} = \frac{DC}{BD} = \frac{3}{4}$ $\frac{S_{ABD}}{S_{ABC}} = \frac{BD}{BC} = \frac{4}{7}$	۱ نمره
۱۲	تمرین کتاب درسی س ۵ ص ۳۷	۱ نمره

