



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



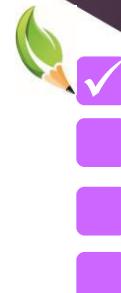
TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

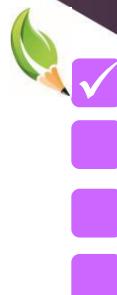
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

	<p>اعداد م مقابل را به صورت گسترده بنویسید.</p> <p>$۷۰۰\ ۱۲ = \dots\dots\dots\dots\dots$</p> <p>$۹۹۹\ ۰۰ = \dots\dots\dots\dots\dots$</p>	۱																								
	<p>در جاهای خالی پاسخ مربوط به هر کدام را بنویسید.</p> <p>۸ بزرگ ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم ها : ۸ کوچک ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم ها :</p>	۲																								
	<p>تعداد چوب کبریت های شکل ششم را با نوشتن رابطه و بدون استفاده از رسم شکل به دست آورید.</p> <p>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۶)</p>	۳																								
	<p>تعداد چوب کبریت ها :</p> <p>.....</p>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>میلیون ها</th> <th>هزارها</th> <th>یک ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> </tbody> </table> <p>عدد ((هفت صد میلیون و بیست هزار و یک)) را ابتدا در جدول ارزش مکانی قرار داده و سپس خارج کرده و در جای داده شده بنویسید.</p>	میلیون ها	هزارها	یک ها	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	۴
میلیون ها	هزارها	یک ها																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
ص	د	ی																								
	<p>کسرهای خواسته شده را روی محور نشان دهید.</p> <p>الف : $\frac{3}{4}$ واحد بعد از عدد ۲</p> <p>ب : $\frac{1}{3}$ واحد مانده به عدد ۴</p>	۵																								
	<p>جمع و تفریق کسری برای محورهای داده شده بنویسید و انجام دهید.</p>	۶																								
	<p>تساوی $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ را روی شکل نشان دهید.</p>	۷																								
	<p>برای ضرب ۳۴۶×۹۸۷ یک مسئله بسازید.(بدون انجام)</p> <p>.....</p>	۸																								



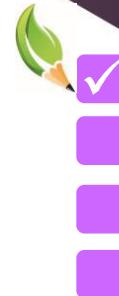
	<p>$\frac{11}{20}$ مزرعه‌ای را گندم و $\frac{7}{20}$ آن را جو کاشته‌اند. چه کسری از مزرعه گندم وجو کاشته شده است؟ چه کسری از مزرعه هنوز کاشته نشده است؟ (شکل نیز رسم شود).</p>	۹			
	<p>علی در ماه مبارک رمضان تمام قرآن را که ۶۹۶ صفحه بود خواند. اگر این ماه ۲۹ روز باشد. در هر روز به طور متوسط چند صفحه خوانده است؟ (به روش دلخواه)</p>	۱۰			
	<p>جمع و تفریق کسرهای را انجام داده و روی شکل نشان دهید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$</td> </tr> </table>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$	۱۱	
$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$				
	<p>حاصل عبارت‌های داده را به دست آورید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">$(2 \times \frac{2}{5}) - (3 \times \frac{1}{5}) =$</td> <td style="width: 50%;">$(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} =$</td> </tr> </table>	$(2 \times \frac{2}{5}) - (3 \times \frac{1}{5}) =$	$(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} =$	۱۲	
$(2 \times \frac{2}{5}) - (3 \times \frac{1}{5}) =$	$(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} =$				
	<p>$\frac{1}{2} \square \frac{8}{14}$ $\frac{1}{3} \square \frac{2}{9}$ $\frac{3}{11} \square \frac{9}{33}$ مقایسه کنید.</p>	۱۳			
	<p>ج: ثلث ۱۲ چند می‌شود؟ د: خمس ۳۰ چند می‌شود؟ الف: نصف ۱ چند می‌شود؟ ب: ربع ۲۰ چند می‌شود؟</p>	۱۴			
	<p>$\frac{14}{21} =$ $\frac{18}{30} =$ $\frac{12}{16} =$ کسرهای داده شده را ساده کنید.</p>	۱۵			
	<p>ابتدا تقریب در دهگان کنید و سپس حاصل را بنویسید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">۴۹ + ۵۱ =</td> <td style="width: 33.33%;">۸۱ + ۲۷ =</td> <td style="width: 33.33%;">۷۷ × ۶۹ =</td> </tr> </table>	۴۹ + ۵۱ =	۸۱ + ۲۷ =	۷۷ × ۶۹ =	۱۶
۴۹ + ۵۱ =	۸۱ + ۲۷ =	۷۷ × ۶۹ =			
	<p>ضرب و تقسیم را با یکی از روش‌های کتاب به دلخواه انجام دهید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 7 & 5 & 3 & 3 \\ \times & & & 1 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 3 & 4 & 2 \\ \times & 6 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 7 & 5 & 3 & 3 \\ \times & & & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 & 4 & 2 \\ \times & 6 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$	۱۷	
$\begin{array}{r} 7 & 5 & 3 & 3 \\ \times & & & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 & 4 & 2 \\ \times & 6 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$				



امتحان نوبت اول ریاضی چهارم ۱۴۰۰

سری ۲

$700\ 12 = 70000 + 10 + 2$ $99900 = 90000 + 9000 + 900$	اعداد م مقابل را به صورت گسترده بنویسید.	۱																											
	در جاهای خالی پاسخ مربوط به هر کدام را بنویسید. ۸ بزرگ ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم ها : ۹۸۷۶ ۸ کوچک ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم ها : ۱۰۲۳۴	۲																											
<p>تعداد چوب کبریت های شکل ششم را با نوشتن رابطه و بدون استفاده از رسم شکل به دست آورید.</p> <p>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)</p>	$1 + (6 \times 2) = 13$	۳																											
	تعداد چوب کبریت ها : $(2 \times \text{شماره شکل}) + 1$																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">میلیون ها</th> <th colspan="3">هزارها</th> <th colspan="3">یک ها</th> </tr> <tr> <th>میلیون</th> <th>هزار</th> <th>یک</th> <th>هزار</th> <th>صی</th> <th>د</th> <th>یک</th> <th>هزار</th> <th>میلیون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۲</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>	میلیون ها			هزارها			یک ها			میلیون	هزار	یک	هزار	صی	د	یک	هزار	میلیون	۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱	عدد ((هفت صد میلیون و بیست هزار و یک)) را ابتدا در جدول ارزش مکانی قرار داده و سپس خارج کرده و در جای داده شده بنویسید. ۷۰۰۰۲۰۰۱	۴
میلیون ها			هزارها			یک ها																							
میلیون	هزار	یک	هزار	صی	د	یک	هزار	میلیون																					
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱																					
	کسرهای خواسته شده را روی محور نشان دهید.																												
	<p>الف : $\frac{3}{4}$ واحد بعد از عدد ۲</p>	۵																											
	ب : $\frac{1}{3}$ واحد مانده به عدد ۴																												
	جمع و تفریق کسری برای محورهای داده شده بنویسید و انجام دهید.																												
$\frac{2}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$	۶																											
	تساوی $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ را روی شکل نشان دهید.	۷																											
	برای ضرب 987×346 یک مسئله بسازید.(بدون انجام) سارینا ۳۴۶ عدد مداد را فروخت. اگر او هر عدد مداد را ۹۸۷ تومان فروخته باشد، چه قدر در آمد داشته است.	۸																											



<p>$\frac{11}{20}$ مزرعه‌ای را گندم و $\frac{7}{20}$ آن را جو کاشته اند. چه کسری از مزرعه گندم وجو کاشته شده است؟ چه کسری از مزرعه هنوز کاشته نشده است؟ (شکل نیز رسم شود).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td><td>ج</td></tr> <tr><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td><td>گ</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ																					$\frac{11}{20} + \frac{7}{20} = \frac{18}{20}$ $\frac{20}{20} - \frac{18}{20} = \frac{2}{20}$	<p>۹</p>
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج																																											
گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ																																											
<p>علی در ماه مبارک رمضان تمام قرآن را که ۶۹۶ صفحه بود خواند. اگر این ماه ۲۹ روز باشد. در هر روز به طور متوسط چند صفحه خوانده است؟ (به روش دلخواه) او به طور متوسط در هر روز ۲۴ صفحه خوانده است.</p>	$\begin{array}{r} 6\ 9\ 6 \\ - 5\ 8\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 6 \\ - 1\ 1\ 6 \\ \hline 0\ 0\ 0 \end{array}$	<p>۱۰</p>																																																												
<p>جمع و تفریق کسرهای را انجام داده و روی شکل نشان دهید.</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$	<p>۱۱</p>																																																												
<p>حاصل عبارت‌های داده را به دست آورید.</p>	$(2 \times \frac{2}{5}) - (3 \times \frac{1}{5}) = \frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$	<p>۱۲</p>																																																												
$\frac{2}{14} = \frac{1}{7}$ ☒ $\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$ ☒ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ ☒ $\frac{2}{9} = \frac{1}{9}$ ☒ $\frac{9}{33} = \frac{3}{11}$ ☒ $\frac{9}{33} = \frac{1}{11}$ ☒ مقایسه کنید.	$(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} = \frac{8}{10} - \frac{1}{5} = \frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	<p>۱۳</p>																																																												
<p>به سوالات زیر پاسخ دهید. (با راه حل)</p>	<p>الف: نصف ۱ چند می‌شود؟ $5 = \frac{10}{2}$</p>	<p>۱۴</p>																																																												
<p>ج: ثلث ۱۲ چند می‌شود؟ $4 = \frac{12}{3}$</p>	<p>ب: خمس ۳ چند می‌شود؟ $6 = \frac{15}{3}$</p>	<p>۱۵</p>																																																												
<p>د: $30 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5} = 6$</p>	<p>پ: ربع ۲۰ چند می‌شود؟ $5 = \frac{20}{4}$</p>	<p>۱۶</p>																																																												
<p>$\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$</p>	<p>$\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$</p>	<p>کسرهای داده شده را ساده کنید.</p>	<p>۱۷</p>																																																											
<p>$49 + 51 = 50 + 50 = 100$</p>	<p>ابتدا تقریب در دهگان کنید و سپس حاصل را بنویسید.</p>	<p>۱۸</p>																																																												
<p>$75 \div 24 = 80 \div 20 = 4$</p>	<p>$81 + 27 = 80 + 30 = 110$</p>	<p>$77 \times 69 = 80 \times 70 = 5600$</p>	<p>۱۹</p>																																																											
<p>ضرب و تقسیم را با یکی از روش‌های کتاب به دلخواه انجام دهید.</p>	$\begin{array}{r} 7\ 5\ 3\ 3 \\ - 6\ 2\ 0\ 0 \\ \hline 1\ 3\ 2\ 3 \\ - 1\ 2\ 4\ 0 \\ \hline 0\ 0\ 9\ 3 \\ - 9\ 3 \\ \hline 0\ 0\ 0\ 0 \end{array}$	<p>۲۰</p>																																																												
$\begin{array}{r} 3\ 4\ 2 \\ \times 6\ 5\ 4 \\ \hline 1\ 3\ 6\ 8 \\ 1\ 2\ 1\ 0\ 0 \\ + 2\ 0\ 5\ 2\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 2\ 3\ 6\ 6\ 8 \end{array}$	<p>۲۱</p>																																																													

