



## شماره جلسه: ۹

**مدرس: استاد مجید غلامی**

**تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان**

### آزمون نمونه دولتی سال ۱۴۰۰ استان گیلان

(ترجمه - ترکیب)

۱- ترجمة کدام عبارت صحیح است؟

۱) كان العَمَالُ يصنَعُونَ بيتاً و هُمُ الآنَ واقِفونَ: کارگران خانه‌ای می‌سازند و آن‌ها اکنون ایستاده‌اند.

۲) غَيْرُتْ طَرِيقَةً تَدْرِيسِهَا: روش تدرییسش را تغییر می‌داد.

۳) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْنَةً: لا تُحاوِلِ، إِقْبَلْ مَصِيرَنَا: یکی از آن‌ها فریاد زد؛ تلاش نکن، سرنوشت را بپذیر.

۴) قَسَّمَتْ مَزَرِعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ: مزرعه بزرگمان را به دو نیم تقسیم کردی.

۲- ترجمة درست جمله داده شده کدام گزینه است؟ «صارَتْ أُختِي الصَّغِيرَةُ تِلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً فِي الْمُسَابِقَةِ الْعَلْمِيَّةِ

(ترجمه - ترکیب)

فَاسْتَلَمَتِ الْجَائِزَةَ الْذَّهَبِيَّةَ».

۱) خواهر کوچکم در مسابقات علمی دانشآموزی نمونه‌ای است و جایزه طلایی می‌گیرد.

۲) خواهر کوچکم در مسابقات علمی دانشآموز نمونه‌ای شد و جایزه طلایی دریافت کرد.

۳) خواهر کوچکم در مسابقات علمی دانشآموزی نمونه‌ای است و جایزه طلایی دریافت کرد.

۴) خواهر کوچکم در مسابقات علمی دانشآموزی نمونه‌ای می‌شود و جایزه طلایی را دریافت می‌کند.

۳- با توجه به جمله داده شده ترجمة کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

(واژگان - ترکیب)

«يُوجَدُ هَذَا الْفيتامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّارِجِ».

۱) یافت شد - تازه ۲) یافت شد - سرد ۳) یافت می‌شود - تازه ۴) یافت می‌شود - شیرخشک



## شماره جلسه: ۹

**مدرس: استاد مجید غلامی**

**تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان**

(وزن و حروف اصلی - درس ۱۵)

۴- وزن کدام کلمه نادرست است؟

- ۱) يَتَعَمَّ بر وزن يَتَفَعَّلَ ۲) إِنْكَسَار بِرَوْنَ إِفْتَعَالَ ۳) مُسَافِرَة بِرَوْنَ مُفَاعِلَةَ ۴) إِشْتَغَلَ بِرَوْنَ إِفْتَعَلَ

(ترادف و تضاد - تركيب)

۵- متضاد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تَعَالَ ≠ إِذْهَبْ ۲) قُلَّ ≠ كُثُرَ ۳) رَسَبَ ≠ نَجَحَ ۴) سَرَرَ ≠ كَثَمَ

(فعل - تركيب)

۶- فعل‌های «لا يَدْرُسُ - أصْعَدا - لَا تَجْعَلِي - سَوْفَ تَدْهَبُونَ» به ترتیب چه نوع فعلی هستند؟

- ۱) فعل مضارع منفي - فعل ماضي - فعل نهي - مستقبل ۲) فعل نهي - فعل امر - فعل مضارع منفي - مستقبل  
۳) فعل مضارع منفي - فعل امر - فعل نهي - فعل ماضي - مستقبل ۴) فعل نهي - فعل ماضي - مستقبل - فعل مضارع منفي

۷- محمد داروی خود را رأس ساعت «۱۰:۱۵» خورده است. اگر سیکل دارویی او هر پنج ساعت و نیم باشد، زمان

بعدی مصرف داروی او کدام گزینه است؟

- ۱) الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا ۲) الثَّالِثَةُ وَ الرُّبْعُ ۳) الثَّانِيَةُ وَ الرُّبْعُ ۴) الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا

((نوع تركيب‌ها - درس ۱۷))

۸- با توجه به جمله داده شده، نقش کلمات مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«شَاهَدَ الْمَعَلِّمُ فِي مِلَّفِ الطَّالِبِ: هُوْ تَلَمِيذٌ تَشِيطٌ وَ ذَكِيرٌ»

- ۱) مضافق‌الیه - مضافق‌الیه ۲) مضافق‌الیه - صفت ۳) صفت - مضافق‌الیه ۴) صفت - مضافق



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

### آزمون نمونه دولتی سال ۱۴۰۰ استان های مرکزی، همدان، لرستان و ایلام

۱- کلمات کدام گزینه دو به دو متضاد و متراffد هستند؟

- ب) (تعال، إذهب) – (صعب، سهل)  
الف) (ستر، كتم) – (عندما، لما)  
د) (وضع، جعل) – (بغتة، فجأة)  
ج) (استسلم، دفع) – (نام، رقد)

۲- حروف اصلی کدام دسته از کلمات زیر یکسان است؟

- ب) سَلَّمَ، تَسْلِيمٌ، إِسْلَامٌ، مُسْلِمٌ.  
الف) عَلَيْمٌ، عُلَمَاءٌ، عَالِمٌونَ، أَعْلَمٌ  
د) إِحْرَامٌ، تَحْرِيمٌ، مَحْرُومٌ، مَرَحَّمَةٌ  
ج) مُنْكَبٌ، تَكْبِيرٌ، يَسْتَكِيرُ

۳- در کدام گزینه معنای همهی کلمات صحیح است؟

- الف) مِلَف: پرونده، مواصَلة: تلاش کردن، عَصَف: وزید، حَلَيب: شیر  
ب) مِشَمِش: زردآلو، فَرِيق: تیم، يَجِدُ: می کوشد، مُجَفَّف: تازه  
ج) مُسْتَشْفَى: درمانگاه، طَبَعَ: چاب کرد، حاسوب: رایانه، تَشِيط: باهوش  
د) إِنْتِباَه: توجه، إِسْتَرَاجَع: پس گرفت، بِضَائِع: کالاها، تَلَوِين: رنگ آمیزی



## شماره جلسه: ۹

**مدرس: استاد مجید غلامی**

**تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان**

۴- توضیح کدام واژه درست است؟

الف) الطالب مثالی: شخص الذي لا ينفع في الامتحانات.

ب) المُتَحَفَّفُ: فيه آثارٌ تاريخيةٌ للبيع والسراء.

ج) السباب: السنوات الأولى من حياة الإنسان.

د) البکاء: جریان قطرات الدم من الحزن أو اللوعة.

۵- چهار ساعت و چهل و پنج دقیقه بعد از ساعت دو می شود .....

د) السادسة إلا ربعاً

ج) السابعة والنصف

ب) السابعة إلا ربعاً

۶- ترجمه کدام گزینه صحیح است؟

الف) قالَ كَلْبٌ لِلغَازَةِ: لارْجَاءِ لِنْجَاتِكِ. «سگ به آهو گفت: لطفا برای نجات خود تلاش نکن»

ب) إِنَّا لَا تُضِيِّعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً. «ما پاداش کسی که کار خوبی را انجام داد تباہ نکردیم»

ج) رأينا دخاناً من بعيد، فأتيانا وشاهدناكم . «دودی را از دور دیدیم، پس آمدیم و شما را دیدیم»

د) كان الطيارون في الحرب يتذالون فيitamin A» قبل ابتداء الغارات الليلية. خلبانان در جنگ قبل از شروع حملات

شبانه ویتامین آ می خورند»

۷- در کدام گزینه همه ترکیبها وصفی هستند؟

ب) الحديقة الواسعة، محافظة جميلة، مقر مُنظمة

الف) مفتاح العرقه، باب البيت، الجو الحار

د) مختبر المدرسة، طلاب مُجتهدون، نهر کارون

ج) جند مؤمنون، الصناعة الجديدة، قلعة تاريخية



## شماره جلسه: ۹

**مدرس: استاد مجید غلامی**

**تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان**

- در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد؟

- الف) يأولَدِي، لاتَيَأسُ فِي حَيَاةِكَ، أَنْتِ لاتَقْدِيرِيَنَ عَلَى الْخُروجِ.
- ب) إِفْتَلَى مَصِيرِكَ، أَنْتِ لاتَقْدِيرِيَنَ عَلَى الْخُروجِ.
- ج) أَنْصُرُوا اصْدِيقَاءَكُمْ وَلَا تُنْكِحُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ.
- د) رَبَّنَا لَا تَجِعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

### آزمون نمونه دولتی سال ۱۴۰۰ استان البرز و قزوین

۱- کدام ضرب المثل با معادل داده شده ناهمانگ است؟

- ۱) مَنْ حَفَرَ بِئْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا - سَكْ زَرْدَ بِرَادِرْ شَغَالِ اسْتَ.
- ۲) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ حَيْرٌ مِنْ عَسْرَةِ عَلَى السَّجَرَةِ - كَاچِي بهتر از هیچی.
- ۳) مَنْ طَلَبَ أَحَادِيثًا بِلَا عَيْبٍ بَقَى بِلَا أَحَادِيثًا - دُرْ بِی عَيْبِ خَدَاستِ.
- ۴) الْدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ - در همیشه روی یک پاشنه نمی‌ماند.

۲- در کدام گزینه خطأ وجود دارد؟

- ۱) ناصِر: فاعل - ياری رساننده - زائد: ا
  - ۲) محمود: مفعول - ستایشگر - زائد: م، و
  - ۳) مرجوع: مفعول - برگداشته شده - زائد: م، و
  - ۴) رافع: فاعل - بالا برنده - زائد: ا
- ۳- اگر شروع مطالعه ساعت ۱۱ باشد و هر ۴۵ دقیقه ساعت را کنترل کنیم تا به ساعت ۱۴ برسیم، ترتیب صحیح زمان‌های کنترل ساعت کدام است؟

- ۱) الحادیةَ عَشَرَةَ إِلَّا رُبْعًاً - الحادیةَ عَشَرَةَ وَ النَّصْفَ - الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ وَ الرُّبْعَ - الواحِدَةَ تَمَامًاً
- ۲) الحادیةَ عَشَرَةَ إِلَّا رُبْعًاً - الحادیةَ عَشَرَةَ وَ النَّصْفَ - الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ وَ الرُّبْعَ - الواحِدَةَ تَمَامًاً
- ۳) الحادیةَ عَشَرَةَ إِلَّا رُبْعًاً - الحادیةَ عَشَرَةَ إِلَّا رُبْعًاً - الواحِدَةَ وَ النَّصْفَ - الثَّانِيَةَ تَمَامًاً
- ۴) الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ إِلَّا رُبْعًاً - الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ وَ النَّصْفَ - الواحِدَةَ وَ الرُّبْعَ - الثَّانِيَةَ تَمَامًاً



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

۴- ترجمة صحيح جملة زیر در کدام گزینه آمده است؟

«قانون المُورِّ يَسْتَخِدِمُ فِي أَمَاكِنِ بِحَاجَةٍ إِلَى الانتِباهِ»

۱) پس قانون راهنمایی و رانندگی مکان‌هایی را که نیاز به توجه دارند به کار می‌گیرد.

۲) پس قانون گذر کردن نیاز به توجه به مکان‌ها را به کار می‌بندد.

۳) پس قانون راهنمایی و رانندگی آن را در مکان‌هایی که به توجه نیاز دارد به کار می‌برد.

۴) پس قانون گذر کردن در مکان‌هایی که نیاز به توجه هست به کار می‌رود.

۵- در کدام گزینه کلمات مشخص شده به یک شکل ترجمه می‌شوند؟

۱) لِكُلِّ جَامِعَةِ أَبْحَاثٌ مُفْنِدَةٌ - إِسْرَاجَ عَلَيِّ الْحَاسُوبِ مِنْ صَدِيقِهِ لِأَنَّهُ لِأَبِيهِ.

۲) إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ - نَحْنُ نَصْبُرُ عَلَى مَا يَقُولُونَ.

۳) أَبْحَثُ عَنِ الْعَمَلِ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟ - أَرِيدُ تَسْلِيمَ نُقْوَدِي عِنْدَكَ أَمَانَةً.

۴) عَلَيْنَا يَدْفَعُ زَكَاةَ عِلْمِنَا وَهُوَ تَعْلِيمُهُ - سَلَّمَتْ عَلَيْنَا حِينَمَا دَخَلْتَ عَلَيْنَا فِي الْمَجَlisِ.

۶- متضاد و مترادف افعال جمله زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«رجاء إنزلن من حافلة المدرسة و انصرن زميلاتك في جمع الأخشاب و طبخ الطعام»

۱) لا تنزل من السفينة! بل اذهب إلى جزيرة «قسم» و ساعِد تلميذاتي.

۲) اصعدن الجبل يا بناتي و ساعِدن صديقاتك لأنهم علم بلاينا إليه.

۳) لماذا لا تنزل هولا الطالبات من سيارة الأجرة و لا ساعِدن الأطفال للعبور من الشارع؟

۴) أنت تركين الحافلة و تذهبين إلى المستشفى و ساعِدن الممرضات.



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

۷- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

(۱) هاتان الاعبَتَان مَحْزُونَتَان جَدَّا، لَاَنَّهُمَا مَا اسْتَلَمْتَا الرِّسَالَةُ الَّتِي تَسْمَحُ لَهُمَا بِالْحُضُورِ فِي الْمُسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ: این دو ورزشکار بسیار ناراحت هستند زیرا نامه‌ای که به آنان اجازه دهد تا در مسابقات ورزشی شرکت کنند را دریافت نکردند.

(۲) قَالُوا: لَا تَيَأسُوا، سَتَأْتِي وَنَكْمِلُ أَبْحَاثَكُمُ الصَّناعِيَّةَ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى تَأْسِيسِ شَرِكَةٍ لِتَوزِيعِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ: گفتند: نگران و ناامید نمی‌شوند، ما می‌آییم و پژوهش‌های صنعتی شما را تکمیل می‌کنیم، برای اینکه می‌دانیم شما در راه‌اندازی شرکت توزیع نیروی برق توانمند هستید.

(۳) أَيُّهَا النَّبَابُ الْمُجَتَهِدُونَ! أُرْسِمُوا صُورَةً طَيَارِيْنَا الْمَحْبُوبِيْنَ مَعَ طَائِرَاتِهِمْ عَلَى جَدَارِ الْمَدِيْنَةِ: جوانان کوشان تصویر سربازانی را که نزد ما ارزشمند هستند همراه هوایپماهایشان بر روی دیوار شهر کشیدند.

(۴) كَانَ الْعَمَالُ الْمُجِدُّونَ يَصْنَعُونَ الْبُيُوتَ الْخَسَبِيَّةَ لِمُوَظْفِي إِدَارَةِ الْمُرْوَرِ: کارمندا تلاشگری بودند که خانه‌های چوبی برای کارمندان اداره راهنمایی رانندگی می‌سازند.

۸- نوع افعال در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(۱) إِشَّرَبَ: فعل امر - تناول: فعل مضارع

(۲) تَفَصَّلُوا: فعل امر - إِسْتَرَجَعَ: مضى

(۳) تَكَلَّمَ: فعل مضارع - سَتَفَعُلُ: مستقبل

تیزلاين  
آكادمي آنلайн آموزش



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

آزمون نمونه دولتی سال ۱۴۰۰ استان خوزستان

۱- متضاد کدام کلمه نادرست است؟

۴) ذهاب # رُجُوع

۳) گبر # صَغِرٌ

۲) حَوَّلْ # جَدْ

۱) تَرَكْ # بَقِيَّ

۲- در جمله زیر نوع ترکیب‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

«الصيادونَ حَفَرُوا حُفَرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ شَرُوهَا لِصِيدِ الْحَيَّانِ وَ بَيْعُهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَّانِ»

۱) وصفی - وصفی اضافی ۲) وصفی - اضافی - اضافی ۳) اضافی - اضافی - اضافی ۴) اضافی - وصفی - وصفی

۳- ترجمه عبارت «قال للنَّجَارِ: إِصْنَعْ لَنَا جِدَاراً خَشْبِيًّا فِي الْمَزْرِعَةِ» در کدام گزینه به درستی وارد شده است؟

۱) به نجار گفتیم: در مزرعه برای ما با چوب دیواری بساز

۲) به نجار گفت: در مزرعه برای ما پلی چوبی بساز

۳) نجار به ما گفت: در مزرعه برای شما دیواری چوبی می‌سازم

۴) به نجار گفت: در مزرعه برای ما دیواری چوبی بساز

۴- کدام بیت معادل جمله «ازرع صداقت و لائززع عداوة» است؟

۱) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

۲) دوستی با مردم دانا نکوست / دشمن نادان به از نادان دوست

۳) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / درخت دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد

۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

۵- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) الطاقة الكهربائية: جريان برق  
(۲) مطبعة الادارة: چاپخانه اداره  
(۳) الآلات الصناعية: ابزارهای صنعتی  
(۴) الصناعة الورق: صنعت کاغذ
- ۶- در کدام گزینه همه موارد هم وزن اند؟
- (۱) عارف - عابد - عامل    (۲) مجالسة-معاملة - صدقة  
(۳) جاهل - مذکور - مرفوع    (۴) شارح - مذکور - مضروب

۷- ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده کدام است؟

- «عصفور في اليد حير من عشرة على الشجرة»
- (۱) پرنده - شاخه درخت - ده  
(۲) پرنده - دست - دهمین  
(۳) گنجشک - درخت - ده

۸- کدام گزینه برای جالی خالی مناسب نیست؟ «آنت ..... بِدِقَّةٍ»

- (۱) لا تعملين    (۲) اعملی  
(۳) عملت    (۴) سوف تعمل



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

### آزمون نمونه دولتی سال ۱۴۰۰ استان خراسان رضوی

۱- ترجمة صحيح را انتخاب کنید. «إِنَّ سُوقَ أَسَافِرٍ وَأَرِيدُ تَسْلِيمَ نَقْوِيَّ عِنْدَكَ أَمَانَةً وَسُوقَ أَسْتَلِّمُهَا مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِيٍّ.»

(۱) همانا مسافت خواهم نمود و تصمیم این است که پول‌هایم را به توبه امانت بسپارم و بعد از این که بازگشتم، آنها را از تو دریافت خواهم کرد.

(۲) بی‌گمان من سفر خواهم کرد و می‌خواهم پول‌هایم را به امانت به تو تحويل دهم و پس از بازگشتن، آنها را از تو باز پس می‌گیرم.

(۳) بی‌گمان که من مسافر خواهم بود و اراده کردم پول‌هایم را امانت بدhem به تو و بعد از اینکه بازگشتم، آنها را پس خواهم گرفت.

(۴) همانا من مسافت خواهم رفت و می‌خواهم پول‌هایم را به امانت نزد تو بسپارم و پس از بازگشتم آنها را از تو دریافت خواهم کرد.

۲- ترجمة کدام عبارت درست است؟

(۱) هُوَ ظَنٌ أَنَّ الْحَمَامَةَ شَجَعَةٌ عَلَى الْحُرُوجِ: او گمان کرد که کبوتر برای بیرون رفتن می‌کوشد.

(۲) أَشْكُرُكُ عَلَى تَوْضِيحاَتِكَ الْمُفَيِّدِ: به خاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم.

(۳) أَسْأَلُ رَبِّيَ حَلَّ صَعَابِي: راه حل سختی‌هایم را از پروردگارم درخواست کرم.

(۴) رَجَاءً، إِصْنَاعَ جِدَارًا حَشْبِيًّا بَيْتَنَا: امیدوارم دیوار چوبی میان ما بسازی.

۳- کدام گزینه با آیهی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُلُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ» ارتباط معنایی دارد؟

(۱) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ، وَ طَرِيقُ الْجِنَّةِ الْعِلْمُ!

(۲) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ!

(۳) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ، نَصْفُ الْعِلْمِ!



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلاين: آكادمي تخصصي تيزهوشان

۴- گزینه نادرست در جمع و مفرد کدام است؟

۱) إنْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطَبَعَةِ. (جمع: المطابع)

۲) هُوَ يَعْمَلُ فِي مُظَفَّمَةِ الْأُمِّ الْمُسَحَّدَةِ: (مفرد: الأم)

۳) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نَقْوَدِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ: (جمع: الأئمان)

۴) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي. (مفرد: اليد)

۵- فعلها در کدام گزینه به درستی به کار رفته است؟

۱) يَا طَالِبَانِ، إِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضرُورِيَّةِ وَ يَا طَالِبَاتِنِ لَا تَبْحَثُنَّ عَنْ موَادَّ غِذَائِيَّةٍ.

۲) فَصَحِّحَكَ التَّلَامِيدُ قَوْالَتِ الْمُدَرِّسَةِ لِلْبَنَاتِ: «لَا تَضْحِكُو» وَ قَوْالَتِ الْبَنِينَ: «لَا تَضْحِكُنَّ».

۳) أَكْسَيْ يَا بِنْتِي وَاجِبَاتِكَ وَ لَا تَخْرُجَا يَا أَوْلَادِي مِنَ الْبَيْتِ وَ اكْتُبُوا وَاجِبَاتِكُمْ أَيْضًاً.

۴) يَا طَالِبَاتِ، إِسْمَعْنَ كَلَامِي وَ أَنْثَمَا يَا فَاطِمَةً وَ يَا زَيْنَبَ، إِبْحَثَا عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ.

۶- گزینه صحیح در مورد کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را انتخاب کنید. (از لحاظ وزن و حروف اصلی)

۱) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَ اللَّهُ يُكْلِلُ شَيْءَ عَلِيمٍ. (يَفْعُلُ - ض رب / أفعال - م ث ل؟ فَعيل - علم)

۲) إِنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ الْفَرَائِضِ إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْمُسِلِمِ. (أفعال - ع ل م / فواعل - ف رض / مفعول - س ل م)

۳) كُلُّ شَيْءٍ يَنْفَضُّ عَلَى الإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمِ. (يَفْعُلُ - ن ق ص / إِنْفَعَلُ - ن ف ق / فَعُل - ع ل م)

۴) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. (فَعِلُوا - ع ل م / فاعلات - ص ل ح / أفعَلَ - ح س ن)



## شماره جلسه: ۹

مدرس: استاد مجید غلامی

تیزلین: آکادمی تخصصی تیزهوشان

۷- در کدام گزینه فعل ماضی بکار نرفته است؟

- ۱) إِنَّهُ تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الآنُ هُوَ حَلَوانيٌ.  
۲) السَّيَّارَاتُ تَصَادَمَتْ أَمَامَ بَابِ الْمَصَبِعِ.  
۳) تَعَالَ مَعَنَا، ثُمَّ نَرْجِعُ مَعًا.  
۴) عِنْدَمَا رَجَعَ حَمِيدٌ إِلَى مَرَأَتِهِ تَعَجَّبَ كَثِيرًا

۸- کدام پاسخ برای سؤال (هل تساعدُ والدتها؟) درست است؟

- ۱) نَعَمْ، شُسَاعِدُ وَالِدَتَهَا / لا، لَا شُسَاعِدُهَا  
۲) نَعَمْ، شُسَاعِدُ وَالِدَتِي / لا، لَا شُسَاعِدُهَا  
۳) نَعَمْ، أُسَاعِدُ وَالِدَتَهَا / لا ، لَا يُسَاعِدُ وَالِدَتَهَا

تیزلین  
آکادمی آنلاین آموزش

پرواز کن تا آرزو\*\*زنمیر را باور نگن

021-91302202  
0933-3840202

www.Tizline.ir