



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

آکادمی آموزشی تیزلاین

WWW.TIZLINE.IR



نام درس: فارسی ۱
نام دبیر: هاله کیانی
تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۹۹
ساعت امتحان: ۰۰:۱۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام خانوادگی:
مقاطعه و روستا: دهم کلیه روسته ها
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	ردیف	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء: مدیر
۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید: الف. چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید	۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید: الف. چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید	۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید: الف. چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید	۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید: الف. چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید
۲	ب. هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید ج. گرت هواست که معشوق <u>نگسلد</u> پیمان	۲	ب. هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید ج. گرت هواست که معشوق <u>نگسلد</u> پیمان	۲	ب. هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید ج. گرت هواست که معشوق <u>نگسلد</u> پیمان	۲	ب. هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید ج. گرت هواست که معشوق <u>نگسلد</u> پیمان
۳	الف. پس خوبیشن مرده کرد و روی آب می رفت (۱) ب. این قصه، عجیترین قصه هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم فرقّت بود و هم وصلت (۱) ج. و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۱)	۳	الف. پس خوبیشن مرده کرد و روی آب می رفت (۱) ب. این قصه، عجیترین قصه هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم فرقّت بود و هم وصلت (۱) ج. و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۱)	۳	الف. پس خوبیشن مرده کرد و روی آب می رفت (۱) ب. این قصه، عجیترین قصه هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم فرقّت بود و هم وصلت (۱) ج. و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۱)	۳	الف. پس خوبیشن مرده کرد و روی آب می رفت (۱) ب. این قصه، عجیترین قصه هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم فرقّت بود و هم وصلت (۱) ج. و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۱)
۴	در عبارات و ابیات زیر واژه نادرست از نظر املایی را مشخص نمایید الف. خاصه غربت خویش را	۴	در عبارات و ابیات زیر واژه نادرست از نظر املایی را مشخص نمایید الف. خاصه غربت خویش را	۴	در عبارات و ابیات زیر واژه نادرست از نظر املایی را مشخص نمایید الف. خاصه غربت خویش را	۴	در عبارات و ابیات زیر واژه نادرست از نظر املایی را مشخص نمایید الف. خاصه غربت خویش را
۵	ب. بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و قوکان در آب و بهایم از بیشه ج. در مقابلۀ زشتی، آشتی کرد و در مقابلۀ لعیمی، کریمی کرد د. مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکومنضر و متواضع دیدم و متدين و خوش سخن	۵	ب. بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و قوکان در آب و بهایم از بیشه ج. در مقابلۀ زشتی، آشتی کرد و در مقابلۀ لعیمی، کریمی کرد د. مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکومنضر و متواضع دیدم و متدين و خوش سخن	۵	ب. بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و قوکان در آب و بهایم از بیشه ج. در مقابلۀ زشتی، آشتی کرد و در مقابلۀ لعیمی، کریمی کرد د. مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکومنضر و متواضع دیدم و متدين و خوش سخن	۵	ب. بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و قوکان در آب و بهایم از بیشه ج. در مقابلۀ زشتی، آشتی کرد و در مقابلۀ لعیمی، کریمی کرد د. مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکومنضر و متواضع دیدم و متدين و خوش سخن
۶	در ابیات و جملات زیر، «گروهها» را بیابید، هسته و وابسته‌های آنها را مشخص کنید. الف. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است	۶	در ابیات و جملات زیر، «گروهها» را بیابید، هسته و وابسته‌های آنها را مشخص کنید. الف. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است	۶	در ابیات و جملات زیر، «گروهها» را بیابید، هسته و وابسته‌های آنها را مشخص کنید. الف. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است	۶	در ابیات و جملات زیر، «گروهها» را بیابید، هسته و وابسته‌های آنها را مشخص کنید. الف. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است
۷	ب. یک قالیچه زیر سایه یکی از درخت ها پنهن کردند ج. بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۷	ب. یک قالیچه زیر سایه یکی از درخت ها پنهن کردند ج. بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۷	ب. یک قالیچه زیر سایه یکی از درخت ها پنهن کردند ج. بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۷	ب. یک قالیچه زیر سایه یکی از درخت ها پنهن کردند ج. بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
۸	صفحه ۲ از ۲	۸	صفحه ۲ از ۲	۸	صفحه ۲ از ۲	۸	صفحه ۲ از ۲

آکادمی آموزشی تیزلاین

نقش دستوری کلمه‌های مشخص شده را بنویسید:

۵

الف. گفت در این معركه یکتا منم تاج سر گلبن و صحرا منم (گلبن و صحرا - من)

ب. رنج هیچ کس ضایع مکن

ج. شوریده ای که در آن سفر همراه ما بود

د. ای شیخ! من از تو سر خدای تعالی طلب کردم، تو موشی به من دادی (خدای تعالی)

تاریخ ادبیات

۶

الف. کلیله و دمنه از کیست و از نظر گونه‌شناسی چه کتابی محسوب می‌شود؟ (حماسی یا عرفانی یا تعلیمی یا غایبی...)

ب. کدام یک از درس‌هایی که خواندیم از نوع «سفرنامه» بوده و آن سفرنامه از چه کسی بود؟

آرایه را در عبارت زیر بنویسید.

بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند

در بیت زیر حس آمیزی را پیدا کنید و آن را توضیح دهید.

لیک چنان خیره و خاموش ماند که همه شیرین سخنی، گوش ماند

۷

۸

در بیت زیر حسن تعلیل را بیابید و آن را توضیح دهید.

از آنش رنگ های بی شمار است گل از شوق تو خندان در بهار است

۹

کلمه «بنده» در بیت زیر چه آرایه ای دارد؟ آن را توضیح دهید.

چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد

۱۰

سجع‌ها را در دو جمله زیر مشخص کنید.»

الف. و مَثَلٌ قرآن، مَثَلٌ آب است روان؛ در آب، حیات تنها بود و در قرآن حیات دلها بود

ب. برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند

۱۱

آکادمی آموزش تیزلاین

WWW.TIZLINE.IR



نام درس: فارسی دهم کلیه (شنبه)
نام دبیر: هاله کیانی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۵/۹۹
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کیانی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۴ تهران
دبيرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف. هنگامه: شور و غوغا ب. کید: فرب ج. نگسلد: رها نکند د. حقه: گره	
۲	الف. پس خودش را به مردن زد و روی آب حرکت می کرد ب. این قصه از همه قصه های دیگر عجیب تر است زیرا که میان دو امر متضاد جمع کرده است هم داستان فراق است و هم داستان پیوند ج. این مرد ایرانی هم تهییدست بود و پولی نداشت که بخواهد وضع ما را هم بهتر کند.	
۳	الف. قربت ب. غوکان ج. لئیمی د. منظر	
۴	الف. وقت ثبات مردان: وقت هسته ثبات: وابسته پسین، مضاف الیه مردان: وابسته پسین، مضاف الیه روز فکر خردمندان روز: هسته فکر: وابسته پسین مضاف الیه خردمندان: وابسته پسین مضاف الیه ب. یک قالیچه: یک: وابسته پیشین ، صفت شمارشی، قالیچه هسته زیر سایه یکی از درخت ها: زیر: هسته سایه: مضاف الیه یکی وابسته پیشین برای درختها یکی از درختها: مضاف الیه برای سایه د. داد عادلان: داد: هسته عادلان: مضاف الیه بیداد ظالمان شما: بیداد هسته ظالمان: مضاف الیه شما: مضاف الیه	
۵	الف. من: مسنداهیه تاج سر گلبن و صحراء: مسنند ب. رنج هیچکس: مفعول ج. شوریده: فاعل سفر: متمم د: خدای تعالی: مضاف الیه	
۶	الف. نصرالله منشی، ادبیات تعلیمی ب. سفرنامه ناصر خسرو	
۷	از جای شدن : کنایه از عصبانی شدن	
۸	شیرین سخنی: شیرینی حسی است که با چشایی درک می شود اما سخن، شنیدنی است	
۹	شاعر می گوید دلیل شکفتن گل در بهار این است که از شوق خداوند، می خندند	
۱۰	ایهام دارد. دو معنی دارد ۱- بندۀ به معنی خود شاعر ۲- معنای عام بندۀ به معنای بندۀ خدا	
۱۱	الف. تنها- دلها ب. زیادت- نعمت- عنایت	

نام و نام خانوادگی مصحح : هاله کیانی

تقویم آموزشی آکادمی تیزلاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاین_شو

ترم دو
دوره
سالانه

آغاز ثبت نام: ۱۰ دی

شروع دوره: ابهرم

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

۱۵ جلسه

ترم یک
دوره
سالانه

آغاز ثبت نام: شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

۱۵ جلسه

ترم
تابستان

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

۱۰ جلسه

آنلاین تخصصی ماست

کلاس، آزمون، مشاوره، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین www.Tizline.ir

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت