



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

سوالات پیام‌های آسمان - پایه نهم

۱- آیات ابتدایی سوره مؤمنون «قَدْأَفَلَّ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاةٍ هُمْ خَاشِعُونَ * الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُفْرِضُونَ» به کدام راه تقویت ایمان در انسان اشاره دارد و با توجه به ارتباط میان این آیات کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) فَسَيِّدِخَلْمُ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ قَضَى // ایمان و عمل دو برابر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.
 - ۲) وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ ... // اعتماد و باور قلبی در انسان، شوق عمل و زمینه شناخت را ایجاد می‌کند.
 - ۳) وَعَدِيْدُهُمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيْمًا // ایمان کامل به خداوند، عمل به دستورات را نیز به دنبال خواهد داشت.
 - ۴) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ .. // شناختی که به مرحله ایمان برسد، مشوق و محرك انسان به سوی عمل است.
- ۲- کدام عبارت قرآنی بر ویژگی هایی از یاران امام مهدی(عج)، امام دوازدهم شیعیان اشاره ندارد؟
- (۱) إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ مُمَكِّنُوا أَشْقَافَهُمْ ...
 - (۲) إِنَّ الْصَّلَاةَ تَهْبَئُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ ...
 - (۳) تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُو وَ لَا تَخَرُّوا ...
 - (۴) الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...
- ۳- چند مورد از احکام ذکر شده پیرامون غسل و وضو صحیح است؟
- سومین مرحله از گرفتن وضو، شستن دست راست است.
 - مریم بعد از وضو و اقامه نماز صحیح، متوجه شد که آب نجس بوده است.
 - علی برای خواندن نماز ظهر در مسجد، با آب کتابخانه عمومی وضو می‌گیرد.
 - وضو گرفتن با گلاب وقتی آب در دسترس نداریم، صحیح است.
 - وقتی آب مطلق در دسترس نیست و برای بدن نیز ضرر دارد، باید به جای وضو، تیم کرد.
 - مباح بودن آب وضو، یعنی صاحب آن راضی باشد.

۴) چهار

۳) ششم

۲) سه

۴- طبق فرموده امام صادق(ع) چه کسانی در قرآن به «یهودیان سوزنش شده» تشبیه شده‌اند و کدام عبارت قرآنی به یکی از راههای تقویت ایمان به خدا اشاره دارد؟

۱) عالمان تابع هوای نفس // إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ

۲) مردمی که از علمای پیروی نمی‌کنند // تَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ

۳) مردمی که از علمای حریص و دنیادوست تعییت می‌کنند // إِذَا ثَلِثَتْ عَلَيْهِمْ آیَاتُهُ

۴) صاحبینظران در دین که علم کافی ندارند // أَخْسِبُمْ أَمَا حَلَقَتْكُمْ عَنْهَا

۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) دعوت به اندیشه و تفکر، مهمترین سلاحی بود که رسولان الهی برای مبارزه با عقاید باطل استفاده می‌کردند.
- ۲) مهمترین دلیل موقفیت و پایداری پیامبران در راه خدا این بود که می‌دانستند همه مردم با گذشت زمان ایمان می‌آورند.
- ۳) درک این حقیقت که پیروی از خداوند، کلید حل همه مشکلات است، علاوه بر داشت نیاز به داشتن ایمان قوی دارد.
- ۴) لازمه سرمشق قرار دادن پیامبران و اولیاء الهی، شناخت ویژگی‌های آنان و پیروی از سبک زندگی ایشان است.

۶- کدام گزینه پیام دقیقی از آیات و احادیث ارائه نمی‌دهد؟

۱) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اشْتَصَمُوا بِهِ فَسَيِّدِخَلْمُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ قَضَى // حس اتصال و حضور در پیشگاه خداوند، سبب تقویت ایمان و ارتباط با خدا می‌گردد.

۲) أَفَكُلُّ جَاءَمَ رَسُولٌ ... اسْتَكَبَرُمْ فَقَرِيقًا كَدْبَمْ فَقَرِيقًا تَهْلُونَ // گروهی از مردم پس از دریافت دین الهی از پیامبران، به سرکشی پرداخته و آنها را می‌کشند.

۳) ... وَيَنِيمْ يَغْفَفَهُ عَلَيْكُمْ لَعْنُمْ تَشَكُّرُونَ // تکالیف الهی، نعمتی ارزشمند برای انسانهای است و انجام این تکالیف و دستورات، از مصادیق شکر خداوند محسوب می‌شود.

۴) پیامبر اکرم(ص): از بهترین کارهای امت من انتظار ظهور(مهدی)(عج)) است// کسی که تلاش کند تا کارها و صفاتی چون دوری از گناه، اخلاق نیکو و .. را رعایت کند، از منتظران واقعی است.



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

- ۷- مفهوم عبارات قرآنی «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا - وَ هُوَ الْفَقُورُ الْوَدُودُ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 ۱) حمد - حمد ۲) تسبیح - حمد ۳) تسبیح - تسبیح

۸- محتوای مطرح شده در کدام گزینه با موضوع آن مطابقت ندارد؟

- ۱) امام خمینی(ره): تنها راه سعادت دنیوی و اخروی بازگشت به مسیر پیامبران است// ایشان با پیروی از تعالیم انبیاء و پایداری در راه آنان، به نیروی درونی عمیق و آرامش روحی دست یافته بود.

- ۲) اعتقاد به ظهور منجی، مختص شیعیان نیست// در تعالیم مسیحیت، یهود و سایر مسلمانان نیز اعتقاد به آمدن نجات بخشی جهانی وجود دارد.

- ۳) زمانی ظهور امام زمان(عج) قطعاً رخ خواهد داد که شرایط آن فراهم شود// از مهمترین شرایط ظهور و قیام امام زمان(ع) آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام ایشان و حمایت از اوست.

- ۴) هدف از قیام امام زمان(ع) اجرای عدالت است// این آرزوی مردم جهان با آمدن امام زمان(ع) محقق می‌شود اما بیشتر مردم در راستای بربایی این امر کشته می‌شوند.

۹- هر یک از ایيات زیر به ترتیب با کدام حدیث یا عبارت قرآنی قرابت محتوای دارد؟

«ما ز ظلم خود به تنگی اندريیم / وز جفايش سخت در تاب و تبیم»

«کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مُستمعی فهم کند این اسرار»

«همین که خواندمت یا رب مرا فوراً بغل کردی / تمام غصه هایم را به لطف خویش حل کردی»

«گرت چو نوح نبی صبر هست در غم طوفان / بلا بگردد و کام هزار ساله برآید»

- ۱) وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ // سُبْحَانَ اللَّهِ وَ الْحَمْدُ لَهُ // وَ تَعَلَّمَ قُلُومُ يَذْكُرُ اللَّهَ // أَفَلَمْ جَاءُكُمْ رَسُولٌ بِاِنْتَهَىَ أَنْسُكُمْ ...

- ۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْسَهُمْ يَظْلِمُونَ // سُبْحَانَ اللَّهِ // أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَعَلَّمُ الْقُلُوبُ // إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ مُمْهُومُ اشتقاموا تَقْرِئُ الْمَلَائِكَةِ ...

- ۳) مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَرْجٍ وَلِكُنْ يَرِيدُ لِيَظْهُرُهُمْ // سُبْحَانَ اللَّهِ // إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَجَلَّ قُلُومُهُ // ... فَأَقْبَعَنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا.

- ۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْسَهُمْ يَظْلِمُونَ // الْحَمْدُ لَهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ // وَ تَعَلَّمَ قُلُومُ يَذْكُرُ اللَّهَ // فَأَقْبَعَنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا.

- ۱۰- آیه «إِذْ قَالَ لِأُنْيَوْ يَا أَنْتَ لَمْ تَعْيِدْ مَا لَيْسَكُمْ وَ لَا يَئْصِرُ وَ لَا يَقْنَى عَنْكَ شَيْئًا» درباره کدام پیامبر و مربوط به کدام ویژگی پیامبران است و مهم ترین پیام آیه چیست؟

- ۱) حضرت عیسی(ع) - پایداری در راه خدا - کلید حل تمام مشکلات بشر در پیروی از خداوند و دستورات او نهفته است.

- ۲) حضرت نوح (ع) - صبر در راه خدا - پیامبر مأموریت داشتند که با هر اعتقادی که ریشه در دستورات الهی ندارد، مبارزه کنند.

- ۳) حضرت ابراهیم(ع) - مبارزه با عقاید باطل - رسولان الهی با آوردن دلایل محکم مشرکین را به اندیشه و نظر دعوت می‌کردند.

- ۴) حضرت ابراهیم(ع) - استقامت در راه خدا - از راههای افزایش ایمان، عبادت خداوند و پذیرش تعالیم انبیای الهی است.

سوالات فارسی - پایه نهم

۱۱- هوشمند! خوانش واژه «ملک» در کدام گزینه با متن زیر یکسان نیست؟

مثل تو چون مورچه‌ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد و جز غذای خویش و پاران خویش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر هیچ، خبر ندارد.

- ۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی/ نروم جز به همان ره که توام راهنمایی

- ۲) تا ملک این است و چین روزگار/ زین ده ویران دهمت صد هزار

- ۳) من ملک بودم و فردوس بین جایم بود/ ادم آورد به این دیر خراب آبادم

- ۴) شاه در کشور و ملک در شهر/ هر یکی دارد از حکومت بهر

۱۲- دانای تیزبین! رابطه دو کلمه «حرص و هوس» همانند رابطه کدام گزینه می‌باشد؟

- ۱) خواندن و نوشتن ۲) درخت و باغ ۳) تلاش و کوشش ۴) خوشی و ناخوشی



۰۲۱-۹۱۳۰۲۴۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

پایه‌های چهارم تا دوازدهم

آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۱۳- نخبه تومند! شادمهر و هادی را جهت آزمون املا نوشتند. آنها برای دقت نظر هم کلاسی‌هایشان چند واژه را غلط نوشتند. کدام گزینه یکی از غلط‌های املایی شان را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش

(۲) هیچ تلخی نیست بر دل تلخ تر / از فراغ دوستان پر هنر

(۳) نصیرالدین در محضر استاد حاسب و استاد حمزه حاضر می‌شد.

(۴) حافظ برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو شباخت نیابد، آنها را با طنز می‌آمیزد.

۱۴- کوشای باهوش! حکایت زیر را بخوان و سپس با توجه به واژه مشخص شده مشخص کن کدام گزینه نام اثر و نویسنده حکایت را نشان می‌دهد؟

روزی پیر ما، شیخ ابوسعید با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ سپس به همراهان گفت: «می‌دانید این آسیاب چه می‌گوید؟ می‌گوید: معرفت این است که من در آنم.»

(۱) مرزا بن نامه، سعدالدین وراوینی

(۲) چهارماله، نظامی عروضی

(۳) اسرار التوحید، محمدبن منور

(۴) بهارستان، جامی

۱۵- بهارآفرین باغ ایران! می‌دانی که فعل ماضی نقلی به رویدادی در گذشته در عین ارتباط با زمان حال اشاره می‌کند. اگر بخواهی در چهار جمله پایین، فعل‌های ماضی نقلی را از نظر ارتباط با زمان حال، دسته‌بندی کنی، دسته‌بندی کدام گزینه صحیح است؟

ما دم در منتظران ایستاده‌ایم.	الف
من همه تکلیف‌هایم را نوشته‌ام.	ب
نوزاد در گهواره خوابیده است.	ج
بچه‌ها نهارشان را خورداند.	د

(۴) الف، د

(۳) ب، د

(۱) ب، ج

۱۶- نوجوان عزیز سرزمینم! متن زیر را بخوان، از میان واژگان مشخص شده نقشه مفهومی زیر را تکمیل کن و سپس گزینه صحیح را مشخص کن.

نصیرالدین هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد، پیوسته درباره جهان و آنچه در اطرافش می‌گذشت، تفکر می‌کرد. در مغز کوچک او پرسش‌های شگفت و بزرگ نهفته بود. هر چه بیشتر می‌آموخت عشق و علاقه‌اش به دانش‌اندوختی بیشتر می‌شد.

(۱) آموختن، آموخت، آمور، آموخته

(۲) پرسیدن، پرسید، پرس، پرسان

(۳) اندوختن، اندوخت، اندوز، اندوختنی

(۴) دانستن، دانست، دان، دانا

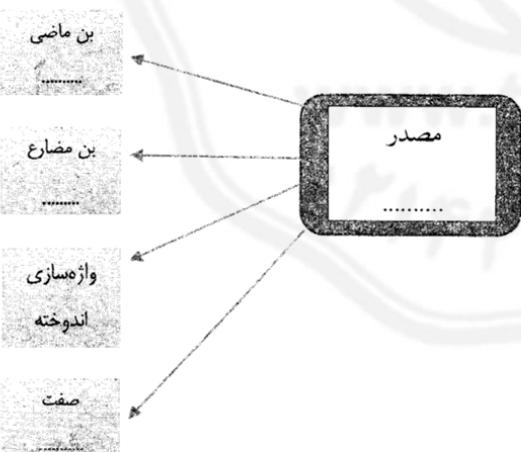
۱۷- نوجوان پرشور! در کدام گزینه صفت اشاره به کار رفته است؟

(۱) در کار گلاب و گل، حکم از لی این بود / کاین شاهد بازاری و آن پرده‌نشین باشد

(۲) کتاب است آینه رازها / که بینی در آن رازها آشکار

(۳) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز / نقشش به حرام ار خود، صورتگر چین باشد

(۴) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو.وابینی خیر تو در این باشد



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پاییش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۱۸- آینده ساز میهن! آرایه‌های تشبيه، تضاد، کنایه، مراعات نظیر، جناس همسان (تام) به ترتیب در کدام ایات وجود دارد؟

(الف) دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود

(ب) نسازد، تو ناچار با او بساز / که روزی نشیب است و روزی فراز

(ج) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمان گوشم به چنگ است و دل در چنگ نیست

(د) آینه چون نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست

(ه) اگر تشننه مانی ز سختی مجوش / که سقای ابر آبت آرد به دوش

(۱) هـ_دـ_بـ_جـ_الفـ (۲) دـ_بـ_هـ_جـ_الفـ (۳) دـ_الفـ_بـ_جـ_هـ (۴) هـ_بـ_دـ_الفـ_جـ

۱۹- فرزند ایران! کدام گزینه درباره آرایه‌های عبارت‌های زیر درست می‌باشد؟

(الف) این عالم خانه خدا است و فرش وی زمین است.

(ب) دیگران زبان نقد او و پنجره‌هایی هستند که در برابر دیدگان پرسشگر وی گشوده شده‌اند.

(ج) وقت آن است که دست از این میل و آزو بوداری و درخت اعمال نیک در بهشت بنشانی.

(د) با آرامش آن آرمیده‌اند و در آشوبش بی قراری کرده‌اند.

(ه) بیمار پاسخ خویش را یافت و آرام و خندان دیده از جهان فرو بست.

(۱) در عبارت‌های «الف» و «ب» و «د» تشبيه و مراعات نظیر وجود دارد.

(۲) در عبارت‌های «ب» و «ج» تشبيه و در عبارت «د» تلمیح وجود دارد.

(۳) در عبارت «د» تضاد و در عبارت‌های «الف» تا «ج» تشبيه دیده می‌شود.

(۴) در عبارت «الف» تشبيه و در عبارت‌های «ج» و «د» کنایه و تضاد وجود دارد.

۲۰- دانش آموز نجیب! با توجه به جدولی که در پی آمده، کدام گزینه نمونه درست «تخلص» را نشان نمی‌دهد؟

۱	سعدي	استاد سخن سعدی است پيش همه کس اما / دارد سخن حافظ طرز سخن خواجه
۲	شهريارا	شهريارا بي حبيب خود نمي كردي سفر / راه عشق است اين يكى بي مونس و تنها چرا
۳	بيدل	بيدل اين کم همتان بر عز و جاه / فخرها دارند و عاري پيش نيسن
۴	حافظ	حافظ مكن اندیشه که آن یوسف مهرو / باز آيد و از کلبه احزان به درآيی

۲۱- در حکایت «باغبان نیک‌اندیش» عبارت «دیگران نشاندند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند» به کدام

مهارت زندگی ارتباط روشنتری دارد؟

(۱) خودآگاهی: شناخت تواناییها، نیازها، استعدادها و ضعف‌های خود

(۲) ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران

(۳) تفکر خلاق: مهارت در کشف و نوآوری، جستجوی راه حل جدید برای رویارویی با مشکلات

(۴) چیرگی بر احساسات و هیجانات: مهارت احساسات گوناگون

۲۲- دانش آموز عزیز! بیت‌های زیر را به صورت منطقی مرتب کن و سپس گزینه درست را برگزین.

(الف) به دریای ژرف، اندر انداختش / کفن سینه ماهیان ساختش (ب) همی خواند بر کردگار آفرین / کرو بود پیروزی روز کین

(ج) یکی آرزو کن که تا از هوا / کجات آید اکنون افکنند هوا (د) نهنجان چو کردن آهنگ اوی / بودند سرگشته از چنگ اوی

(۱) الف، د، ج، ب (۲) ج، ب، د، الف (۳) ج، الف، د، ب (۴) الف، د، ب، ج

۲۳- شاگرد هوشیار! متن زیر با کدام بیت ارتباط معنایی ایجاد می‌کند؟

آنچه در شناخت دوست و دشمن به ما یاری می‌رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مریبان با تجربه

است که ما را از دام و چاه آگاه می‌سازد.

(۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند / جوانان سعادتمند پند پیر دانا را

(۲) با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند

(۳) مشورت ادراک و هوشیاری دهد / عقل‌ها مر عقل را یاری دهد

(۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان / تا سیروی شود هر که در او غش باشد



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۲۴- پیام و مفهوم کدام بیت‌ها با مفهوم حکایت زیر هماهنگ و یکسان است؟

روزی پیر ما، با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد: پس به همراهان گفت: «من دانید این آسیاب چه می‌گوید؟ می‌گوید: معرفت این است که من در آنم، گرد خویش می‌گردم و پیوسته در خود سفر می‌کنم، تا هر چه نباید، از خود دور گرددانم.»

(الف) به چشم بصیرت به خود در نگر / تو را تا در آینه زنگار نیست

(ب) تا چند منزوی در کنج خلوتی / درسته تا به کی در محبس تنی

(ج) در زندگی مطالعه دل غنیمت است / خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته‌ایم

(د) آفرینش همه تنیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

(ه) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

(و) اگر بشناختی خود را به تحقیق / هم از عرفان حق یابی تو توفیق

(۴) ب، د، ه

(۲) ب، ه و

۲۵- هنرمند خوش‌ذوق! کدام بیت به سکوت مطلق دعوت می‌کند؟

(۱) فراوان سخن باشد آنده‌گوش / نصیحت نگیرد مگر در خموش (آنده‌گوش: اندرزناپذیر)

(۲) زبان درکش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی زبان

(۳) صدف وار گوهرشناسان راز / دهان جز به لولو نکردن باز (لولو: مروارید)

(۴) چو خواهی که گویی نفس بر نفس / حلاوت نیایی ز گفتار کس

سوالات عربی - پایه نهم

۲۶- مفرد کدام کلمه بر وزن "فلل" است؟

(۴) اقدام

(۳) أَخْشَاب

(۲) دُمْعَة

۲۷- معضاد کلمات " وجہ، طاغه، منوع" به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) حفظ، کذب، مسموح

(۲) فَقَدَ، مُعَصِّيَة، واجب

(۳) فَقَدَ، مُعَصِّيَة، مسموح

(۴) عَرْكَ، معصیة، مسموح

۲۸- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) من علامات المؤمن الحقيق الصبر عند البلاء: از نشانه‌های مؤمن واقعی برداری در هنگام گرفتاری است.

(۲) طلب المعلم متأن لاننسی واجباتنا: معلم از ما خواست که تکالیفان را فراموش نکنم.

(۳) قرأت تسعه و سبعين حزباً من القرآن في شهر رمضان: نود و هفت حزب از قرآن را در ماه رمضان خواندم.

(۴) قام الطلاب في الصف أمام استاذهم: دانشجویان در کلاس در برابر استادشان برخاستند.

۲۹- در کدام گزینه، تمامی اوزان ذکر شده درست است؟

(۱) یستغفیز: یستغفیل، تعلم: تَعْلَمُ، اشتیاع: اشتیاع، یمشتئن: ایشتعل

(۲) اشتیاق: اشتیقال، اشتیاع: ایفقال، ایشتعن: ایشتعل

(۳) ایشصار: ایفعال، ایقطع: ایقطع، یشتفون: یشتفول

۳۰- کدام گزینه در رابطه با " فعل امر و نهی" درست است؟

(۱) یا إخْرُقْ! إِسْتَعْنِي كلامی. (۲) یا أَخْرُقْ! إِجْعَنِي الأخبار. (۳) یا أَخْتَى! لَا تَصْعَدْ الجبل. (۴) أَعْهَا إِلَّا خُوْجَةَ الْأَخْبَارِ الواجبات.

۳۱- بیت "ای که پنجاه رفت و در خوابی مگر این چند روزه دریابی" با کدام گزینه تناسب دارد؟

(۱) أَذْبَرَ الْمَرْءَ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ. (۲) الْجَهَلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ.

(۳) التجلة من الشيطان. (۴) الوقت من الذهب.

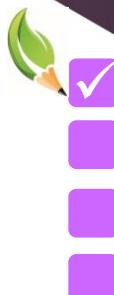
۳۲- اسم مفرد کدام اسم جمع نادرست است؟

(۱) أَنْفَاسٌ: نَفَسٌ

(۲) شباب: شَيْبٌ

(۳) خطایا: خَطَائِيَّةٌ

(۴) میاه: مَاءٌ



۳۳- ترجمه کدام جمله درست است؟

- (۱) أَمْرَ الشَّرْطِيِّ الْطَّلَابَ بِالْغَيْرِ مِنْ مَقْرَرِ الْمُشَاهَةِ: بِلِيسْ بِهِ دَانِشْ آمُوزَانْ گَفْتَ ازْ گَذَرَگَاهِ بِيَادِ عَبورِ كَنَند.
- (۲) قَالَ الْمَهْدُهُ: أَنَا أَعْرُفُهُ؛ هُوَ ثَقِيلُ الْسَّمْعِ: هَدَهُدَ گَفْتَ: مَنْ أَوْ رَأَى شَنَاسِمَ؛ أَوْ كَمْ شَنَوَسَتِ.
- (۳) أَجْبَثَ عَنْ عَلَيِّ؛ خَلَهُ بِيَدِكَ: بِهِ دَبَالَ كَارِي بِكَرَدَ: حَلَ آنَ در دَسْتِ توَسَتِ.
- (۴) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً: خَفَّاءً ظَهَرَتْ سَعَاهَةً: آبُ درِيَا آرَامَ بُودَ؛ ولَى ابْرَى أَشْكَارَ شَدَ.

۳۴- کدام عبارت، فعل امر ندارد؟

- (۱) إِنْكَسَرَتْ إِحْدَى الرِّجَاجَاتِ فِي قَاعِدَةِ الْمَدَرَسَةِ.
- (۲) إِذْهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ وَاقْتُلُوا الْأَعْدَاءِ.
- (۳) إِجْلَبُوا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الْضَّرُورِيَّةِ لِلشَّفَرِ.
- (۴) إِنْجُلُلْ تَقْوَدُكَ فِي ذَلِكَ الصَّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

۳۵- کدام گزینه، برای تکیل جمله "..... المَعْلَمَونَ". صحیح است؟

- (۱) ذَهَبْتُمْ
- (۲) ذَهَبْتُ
- (۳) ذَهَبْتَ
- (۴) ذَهَبْتُو

سوالات ریاضی - پایه نهم

۳۶- در یک کیسه، ۲۰ گوی با شماره های ۱ تا ۲۰ قرار دارد. حمید دو گوی را با هم از کیسه خارج می کند و در جعبه هایی به شکل زیر قرار می دهد. چقدر احتمال دارد مجموع اعداد روی گوی ها، توانی از ۲ باشد؟

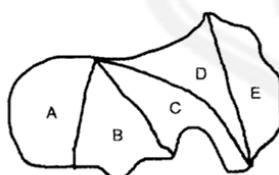


$$\begin{array}{r} \frac{11}{19} \\ \frac{12}{19} \\ \hline \frac{13}{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{13}{19} \\ \frac{17}{38} \\ \hline \frac{3}{38} \end{array}$$

۳۷- فرهاد اعداد صحیح بین ۲۰ و ۳۰ و محمود مضرب های صحیح عدد ۱۲ را روی کاغذ نوشته است. عضوهای مشترک دو مجموعه را K نامیدند. تعداد عضوهای $(K \oplus K)$ چند تاست؟

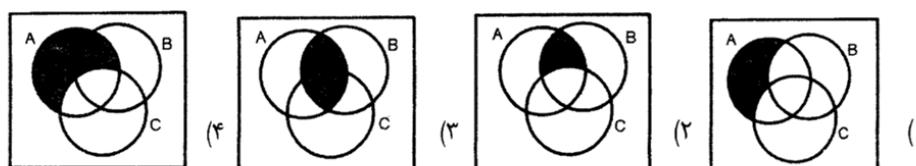
- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۰
- (۳) ۶
- (۴) ۷



۳۸- زمینی به شکل زیر داریم. به چند طریق می توان این زمین را افزایش کرد که فقط یک نفر دو قطعه سهم ببرد؟

- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۸
- (۳) ۱۵
- (۴) ۲۲

۳۹- A و B و C ، سه پیشامد از فضای نمونه S هستند. اگر پیشامدهای E و F به صورت زیر تعریف شوند، کدام نمودار نشان دهنده $E - F$ است؟ $E : A - F : B - C$ و $F : A - C$



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۴۰- معلم ریاضی روی تابلو عبارت $\frac{12n^2+18n}{70n+105}$ را نوشت و از دانش آموزان خواست تا مقادیر دلخواهی برای n بنویسند و نماد اعشاری کسر موردنظر را مشخص کنند. چند تا از پاسخ‌های زیر درست هستند؟

به ازای $n = 6$ ، متناوب مرکب به ازای $n = 35$ ، متناوب مرکب

به ازای $n = 25$ ، متناوب ساده به ازای $n = 10$ ، مختوم

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۱- اگر داشته باشیم: $B = \{x \in R \mid x \geq -1\}$ و $A = \{x \in R \mid x < 4\}$: کدام محور نشان دهنده $R - (A \cap B)$ است؟



۴۲- کدام مقایسه درست انجام شده است؟

$$\sqrt{(1-\sqrt{5})^2} > |1-\sqrt{2}| \quad (2) \quad |-\sqrt{7}| < |2\sqrt{10}| \quad (1)$$

$$\left| -\frac{1}{\sqrt{7}} \right| = -\frac{|-1|}{|\sqrt{7}|} \quad (3) \quad |-12+4| = |-12| + |4| \quad (4)$$

۴۳- اگر عدد ورودی دستگاه عدد ساز زیر $0/63$ باشد، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟



۴۴- حمید می‌گوید: چشمان من به قدری دقیق‌اند که عمود بودن دو خط را به راحتی تشخیص می‌دهم. سعید می‌گوید: یکی از دوستان من در زمان خورشید گرفتگی با چشم غیر مسلح به خورشید نگاه کرد و آسیب شدیدی به چشم‌اش وارد شد. هنگام کسوف نباید به خورشید نگاه کنیم.

مجید می‌گوید: A عددی مثبت و کمتر از ۲ است و B عددی منفی است. در اینصورت مربع A از مربع B بیشتر است.

وحید می‌گوید: هر روز صبح که گربه سیاهی را ببینم، تا آخر شب اتفاقات بدی برایم می‌افتد.

کدام گزینه درباره استدلال‌های فوق نادرست است؟

(۱) استدلال مجید علمی است ولی به دلیل کافی نبودن اطلاعات، نتیجه گیری صحیح نیست.

(۲) استدلال وحید مبتنی بر خرافات است و قابل اعتماد نیست.

(۳) استدلال حمید مبتنی بر حواس است و قابل اعتماد نیست.

(۴) استدلال سعید مبتنی بر تجربه است و قابل اعتماد نیست.

۴۵- برای حل مسائل هندسی، مواحل زیر توصیه می‌شود. ترتیب درست مراحل را مشخص کنید.

الف) رسم شکل مناسب برای مسئله ب) تشخیص و نوشتن فرض و حکم

د) پیدا کردن راهی برای رسیدن از فرض به حکم ج) شناسایی مفاهیم تشکیل دهنده در صورت مسئله

(۱) ب - الف - ج - د (۲) ج - د - ب - الف (۳) ج - ب - د (۴) الف - ج - ب - د

۴۶- من چیستم؟

الف- هر نقطه روی من تا دو سر پاره خط به یک فاصله است.

ب- اندازه من با نصف کمان روبرو در دایره برابر است.

پ- یک میانه و نیمساز منطبق بر هم دارم.

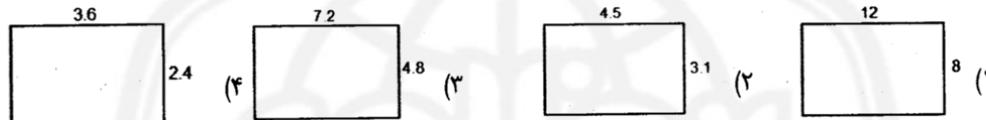
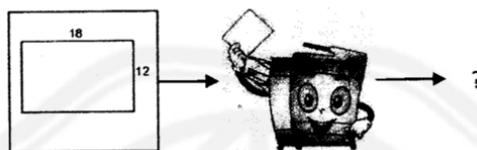
(۲) عمود منصف - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الاضلاع

(۱) نیمساز - زاویه محاطی - مثلث متساوی الساقین

(۳) عمود منصف - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الساقین

(۳) نیمساز - زاویه محاطی - مثلث متساوی الاضلاع

۴۷- رضا مشغول کار با دستگاه کپی بود. روی یک برگه، مستطیلی به ابعاد 12×18 کشید و با تغییر عددهای روی دستگاه، تصاویر خروجی مختلفی را دریافت کرد. مشخص کنید کدامیک از تصاویر زیر، خروجی دستگاه نیست؟



۴۸- در مسابقه ریاضی مدرسه‌ای سوال زیر مطرح شد:

$$\frac{1}{3^{20}+1} + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^{18}+1} + \cdots + \frac{1}{3^1+1} + \frac{1}{3^0+1} = ?$$

پاسخ کدام دانش‌آموز صحیح‌تر است؟

مریم: حاصل این عبارت عددی طبیعی و بزرگتر از ۱۹ است.

زهرا: کسرها دو به دو قرینه هستند و مجموع آنها صفر می‌شود.

فاطمه: حاصل این عبارت عددی گویا و بین ۲۰ و ۲۱ است.

سارا: حاصل این عبارت دقیقاً برابر با ۱ است.

(۴) سارا

(۳) فاطمه

(۲) زهرا

(۱) مریم

۴۹- کدام گزینه، تکمیل مناسبی برای گزاره‌های الف و ب می‌باشد؟

الف) اگر $0 \geq x$ ، آنگاه
.....

ب) اگر $0 < x$ ، آنگاه
.....

$$\sqrt{x^2} = x$$

(a) x^2 دو ریشه قرینه دارد

$$\sqrt{x^2} = -x$$

(c) x^2 ریشه حقیقی ندارد

(۴) C

(۳) C -

(۲) الف -

(۱) ب -

۵۰- در یک مسابقه دوچرخه سواری، فاصله ۴ کیلومتر کننده که از بقیه جلوترند، تا خط پایان به شرح زیر است:

سامان: $0/17 \times 10^2 \text{ km}$ ، مرتفعی: $0/0192 \times 10^3 \text{ km}$

کورش: $193/7 \times 10^{-2} \text{ km}$ ، فرهاد: $1862/01 \times 10^{-2} \text{ km}$

اگر تا پایان مسابقه ترتیب نفرات تغییر نکند، مدال برنز به کدام شرکت کننده خواهد رسید؟

(۴) سامان

(۳) کورش

(۲) مرتفعی

(۱) فرهاد



۰۲۱-۱۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

سوالات علوم تجربی - پایه نهم

۵۱- معلم از دانش آموزان خواسته که در مورد موم زنبور عسل و روغن زیتون تحقیق کنند. به گفتگوی سعید و علی توجه کرده و پاسخ معلم را پیش بینی کنید.

سعید: آقا من میگم موم زنبور عسل و روغن زیتون پلیمر هستن....

علی: دلیلت چیه؟

سعید: خب بین ملکول‌های روغن زیتون تکرار شدند و ملکول‌های موم زنبور عسل هم شش ضلعی تکرار شونده هستن....

علی: اما به نظر من روغن زیتون پلیمره و درشت ملکول نیست.....

سعید: بهتره برمیم از آقا معلم پرسیم.....

به نظر شما پاسخ معلم کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) روغن زیتون و موم زنبور عسل هر دو درشت ملکول و پلیمر هستند.

(۲) روغن زیتون پلیمر و موم زنبور عسل درشت ملکول است.

(۳) روغن زیتون و موم هیچکدام پلیمر نیستند.

(۴) روغن زیتون درشت ملکول و موم زنبور عسل پلیمر است.

۵۲- یک پژوهشگر سه ماده با واکنش‌پذیری نامعلوم در دست دارد او آزمایش‌هایی مطابق با جدول زیر انجام می‌دهد.
چه مقایسه درستی از واکنش‌پذیری عناصر A، B و C نتیجه گیری می‌کند؟

شماره واکنش	مواد واکنش دهنده	محصولات
۱	A	HCl
۲	B	CSO ₄
۳	B	HCl

A=B>C (۴)

A>B>C (۳)

B>C>A (۲)

A>C>B (۱)

۵۳- سارا یک دست سازه برای نوشتن فرمول ترکیبات یونی ساخته است. به نظر شما کدام گزینه فرمول ترکیب یونی حاصل را به درستی نشان می‌دهد؟ کدام گزینه نتیجه گیری درست‌تری در مورد این ترکیب را بیان می‌کند؟

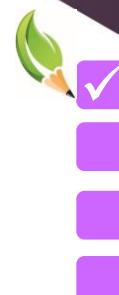


(۱) Al_2S_3 ، هر ۲ یون آلومینیوم با ۳ یون سولفید پیوند یونی تشکیل می‌دهد.

(۲) Al_2S_3 ، هر ۲ یون آلومینیوم با ۳ یون سولفید پیوند یونی تشکیل می‌دهد.

(۳) یون‌های آلومینیوم و سولفید در یک شبکه سه بعدی بلوری کنار هم قرار گرفته‌اند و نمی‌توان دو یون آلومینیوم را به تنها سه یون سولفید نسبت داد.

(۴) Al_2S_3 ، یون‌های آلومینیوم و سولفید در یک شبکه سه بعدی بلوری کنار هم قرار گرفته‌اند و نمی‌توان دو یون آلومینیوم را به تنها سه یون سولفید نسبت داد.



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۵۴- پدر علی یک مهندس شیمی است. او برای ساخت دستگاهی، به یک محلول الکتروولیت قوی نیاز دارد. ۳ ماده بی‌نام روی میز قرار دارد. برای این منظور علی به کمک پدر می‌رود و از هر ماده، ۲ گرم وزن گرده و به حجم ۱۰۰ میلی لیتری می‌رساند و مقاومت آنها را توسط مقاومت سنج دیجیتال اندازه گیری می‌کند.

به نظر شما علی کدام محلول را به پدرش پیشنهاد می‌دهد؟ نام ماده مجھول انتخاب شده کدامیک می‌تواند باشد؟
(مواد روی میز شامل اتیلن گلیکول، اگزالیک اسید و سدیم کلرید هستند.)

مقاومت محلول	نام ماده	شماره
۱۳۹	A	۱
۳۶	B	۲
۵	C	۳

- (۱) محلول شماره ۱- اتیلن گلیکول
(۲) محلول شماره ۳- اتیلن گلیکول
(۳) محلول شماره ۳- سدیم کلرید
(۴) محلول شماره ۱- سدیم کلرید

۵۵- از بین عبارت‌های زیر، کدام عبارت یا عبارت‌ها جمله زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

"گروهی از آغازیان که پوسته‌های سیلیسی دارند....."

الف- به عنوان ماده مغذی در محیط کشت میکروب‌ها استفاده می‌شوند.

ب- سنگواره‌های باقیمانده از آنها در ساخت فیلتر و سنباده کاربرد دارند.

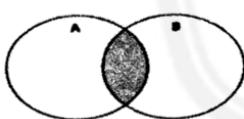
پ- در ساختن مواد بهداشتی و مکمل‌های غذایی به ویژه ویتامین‌ها استفاده می‌شوند.

ت- توانایی فتوستنتز دارند و از منابع ارزشمند غذایی برای آبزیان هستند.

- (۱) فقط ب (۲) ب و ت (۳) الف ، ب و ت (۴) الف و ت

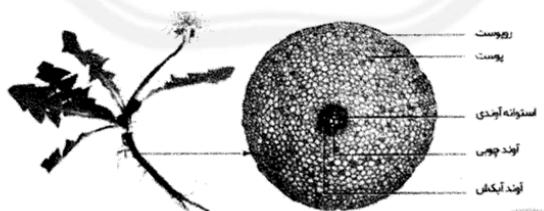
۵۶- گیاهان موجود در دایره A برگ شاخه دارند و پشت برگ‌های آنها برآمدگی‌هایی به رنگ نارنجی یا قهوه‌ای دیده می‌شود. در گیاهان موجود در دایره B درون میوه تشکیل نمی‌شود بلکه روی پولک‌های مخروط ماده ایجاد می‌شود.

در نمودار مقابل، بخش رنگی کدام ویژگی مشترک میان این گیاهان را نشان می‌دهد؟



- (۱) دانه (۲) گل
(۳) ساقه زیزمهنی (۴) آوند

۵۷- یک دانش آموز خلاق، نتایج مشاهدات خود از ویژگی‌های ظاهری و برش عرضی ریشه یک گیاه را به صورت زیر نشان داده است.

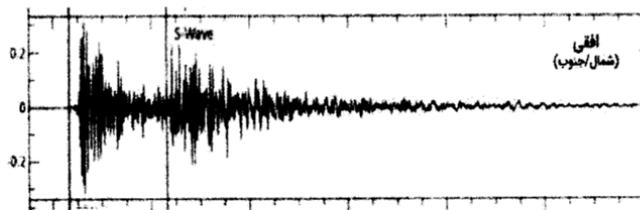


به احتمال زیاد دانه این گیاه، رگبرگ‌های آن و آوندهای چوب و آبکش ساقه آنقرار دارند.

- (۱) یک قسمتی- موازی- روی یک حلقه و منظم
(۲) دو قسمتی، موازی، به صورت یک در میان
(۳) یک قسمتی، منشعب، روی چند حلقه و پراکنده
(۴) دو قسمتی، منشعب، روی یک حلقه منظم

اندیشمند توانا!

طرز کار زلزله نگار را تصور کن. "زلزله نگار یک مداد است که فقط در جهت عمودی بالا یا پایین می‌رود. یعنی درست مثل متحرکی که بالا پایین می‌رود اما رول کاغذ در زیر آن در حال حرکت است و مداد روی آن خطوطی را رسم می‌کند.



با توجه به شکل و متن بالا به سوالات زیر پاسخ بده.

۶۱- در نمودار زیر که امواج ثبت شده در یک زلزله نگار را ثبت کرده است. در محور افقی و عمودی به ترتیب از راست به چپ چه کمیتی باید نوشته شود؟

- (۱) مکان - زمان (۲) زمان - مکان (۳) سرعت - زمان (۴) زمان - سرعت

۶۲- حرکت رول کاغذ در واقع نشان دهنده کدام محور در نمودار است؟

- (۱) مسافت طی شده و محور X را می‌سازد.
 (۲) گذشت زمان و محور t را می‌سازد.
 (۳) سرعت زلزله و نمودار Y را می‌سازد.
 (۴) جابجایی مسیر و محور X را می‌سازد.

۶۳- در شهر شکرستان، مظفر بشقابی را از بالای دیوار رها می‌کند. اگر فرض بر این باشد که بشقاب تمام مسیر را با سرعت ۲ متر بر ثانیه طی می‌کند؛ کمترین سرعتی که ننه قمر باید داشته باشد (اونم با کمر خمیده و درد پایی که دارد) تا بتواند از شکستن بشقاب جلوگیری کند چقدر است؟



- (۱) ۴ متر بر ثانیه (۲) ۵/۵ متر بر ثانیه (۳) ۶ متر بر ثانیه (۴) ۷/۵ متر بر ثانیه

۶۴- نازنین دانش آموز! سبیلی که از درخت کنده شد و به سر آقای نیوتن سقوط کرد را در نظر بگیر؛ نیرویی که سبیل به زمین وارد می‌کرد را چگونه می‌توان در نظر گرفت؟ (مقاومت هوا رو هم نادیده می‌گیریم).

- (۱) صفر (۲) کمتر از وزن سبیل (۳) برابر با وزن سبیل (۴) بیشتر از وزن سبیل

۶۵- چند تا از موارد زیر قانون اول نیوتون را بیان می‌کند؟

- خرس قطبی برای تکاندن آب موهای بدنش سرش را تکان می‌دهد.

- مادر تان برای گرفتن خاک فرش آن را آویزان می‌کند و با چوب ضربه می‌زند.

- تبر سنگین راحتر در الوار فرو می‌رود.

- برای چکیدن جوهر از روان نویستان آن را تکان می‌دهید.

- در قایق با پارو زدن به سمت جلو حرکت می‌کنید.

- (۱) دو مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

سوالات زبان انگلیسی - پایه نهم

Noora is on holiday with her classmates. They are in Babolsar. It is a school holiday. But, they have homework, too. They should write a report for their English Teacher. They need to write about every moment and every job. This is part of her report. Help her to complete this part of her report.

6:00

We are in the bedroom. It's time for praying. It's very hard to stay up but I love it.

7:00

Mrs. Jamali takes all of us to the yard. All students are wearing sport clothes. Some are sleepy yet. First, we.....66..... and then start to do morning sport.

8:00

It's time for breakfast. But it's not an already made one. Each team should make a new breakfast. For this, we need to be careful,67.....and quick. Because it is a game and we like to win. We should be68.....and helpful to the team, too.

9:00

Dream time:

Mrs. Jamali's plan is this: each student should think and write some dreams about her trip. It's interesting! In my dream, I'm a69.... girl and I'm on a religious holiday in Karbala, alone! I know what to70..... a short trip, how to71..... money from Rial to Dinar, book a room and I know Arabic well...

22:00

We should leave now. It's time to get back home. But we like to stay more and so we are72.....a little. We73..... the flight carefully, go to the gift shop to buy some gifts and wait for the74..... time. This is a very special trip for me. I am sure my75..... and my teacher would like to listen to my report because it is really funny and interesting.

66-

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1) sing the anthem | 2) check the plan | 3) hold a ceremony | 4) stop talkative |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|

67-

- | | | | |
|------------|--------------|------------|----------|
| 1) patient | 2) forgetful | 3) nervous | 4) upset |
|------------|--------------|------------|----------|

68-

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|------------|
| 1) careless | 2) suitable | 3) hardworking | 4) selfish |
|-------------|-------------|----------------|------------|

69-

- | | | | |
|---------|----------|------------|----------|
| 1) rude | 2) funny | 3) serious | 4) brave |
|---------|----------|------------|----------|

70-

- | | | | |
|---------|-------------|---------|--------------|
| 1) pack | 2) pack for | 3) book | 4) get money |
|---------|-------------|---------|--------------|

71-

- | | | | |
|---------|-------------|----------|---------|
| 1) lend | 2) exchange | 3) check | 4) take |
|---------|-------------|----------|---------|

72-

- | | | | |
|------------|----------|---------|----------|
| 1) selfish | 2) quiet | 3) neat | 4) upset |
|------------|----------|---------|----------|

73-

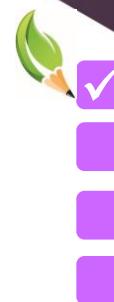
- | | | | |
|-------------|----------|---------|------------|
| 1) check in | 2) check | 3) book | 4) reserve |
|-------------|----------|---------|------------|

74-

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1) landing | 2) normal | 3) take-off | 4) national |
|------------|-----------|-------------|-------------|

75-

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------------|
| 1) patients | 2) relatives | 3) feelings | 4) personalities |
|-------------|--------------|-------------|------------------|





سوالات مطالعات اجتماعی - پایه نهم

۷۶- کدام گزینه، نقطه مشترک مدار مبدأ و نصف النهار مبدأ نیست؟

- (۱) در اندازه گیری ها صفر درجه در نظر گرفته می شوند
- (۲) زمین را به دو قسمت مساوی تقسیم می کنند.
- (۳) با خطوط موازی خود طول یکسانی دارند
- (۴) در اندازه گیری موقعیت مکانی پدیده ها مهم هستند

۷۷- اگر خورشید در اول دی ماه به مدار رأس الجدی بتابد، همه گزینه ها رخ می دهند به جز ...

- (۱) در نیمکره شمالی طول روزها کوتاهتر است.
- (۲) مسیر منطقه روش زمین با منطقه تاریک برابر است.
- (۳) در نیمکره جنوبی، فصل تابستان شروع می شود
- (۴) در نیمکره شمالی، وسعت دریافت خورشید کمتر است.

۷۸- دو شهر مجاور با ساعت واقعی یکسان و ساعت رسمی متفاوت از دو کشور، در کدام گزینه مشترک‌اند؟

- (۱) ساعت اوقات شرعی
- (۲) ساعت پرواز هوایما
- (۳) ساعت کار ادارات
- (۴) ساعت کار مدارس

۷۹- به وجود آمدن کدام محیط، منوط به وجود سایر محیط‌ها است؟

- (۱) بیوسفر
- (۲) لیتوسفر
- (۳) هیدروسfer
- (۴) اتمسفر

۸۰- کدام گزینه نشانگر بیشترین میزان بی مهری انسان علیه آب اقیانوسها است؟

- (۱) تأمین منابع غذایی از طریق صید ماهی برای رفع گرسنگی مردم

- (۲) حمل و نقل میلیونها تن بار از طریق کشتی به دلیل کم هزینه بودن

- (۳) دفن زباله های اتمی به دلیل آلوده نکردن محیط زمین

- (۴) تأمین آب شیرین از طریق اقیانوس برای پاسخ به نیاز افراد

۸۱- کدام عامل در به وجود آمدن زیست بوم یک تأثیر کمتری دارد؟

- (۱) شکل و میزان ارتفاعات
- (۲) شکل و گوناگونی نامهواری ها
- (۳) چگونگی جنس خاک
- (۴) وسعت پوشش گیاهی

۸۲- جنگل های بارانی استوایی و ساوان از چه نظر شبیه ترند؟

- (۱) همیشه گرم‌اند.
- (۲) همیشه مرتبط‌اند.
- (۳) بیشترین نوع زیستی را دارند.
- (۴) در قاره آفریقا بیشترین وسعت را دارند

۸۳- کدام عامل در ایجاد خطر تخریب، برای تنوع زیستی اساسی تر است؟

- (۱) کمبود غذا در یک منطقه
- (۲) ایجاد ساخت و ساز فراوان
- (۳) تخریب زیستگاه های طبیعی
- (۴) ایجاد شرایط نامناسب محیطی

۸۴- عامل ایجاد کننده و شد منفی جمعیت کدام است؟

- (۱) کمبود نیروی کار
- (۲) کاهش زاد و ولد
- (۳) کاهش سرعت پیشرفت
- (۴) وجود شهر وندان سالخورد

۸۵- کدام عامل ایجاد کننده مهاجرت اجباری، با سایر عوامل متفاوت است؟

- (۱) درگیری های سیاسی
- (۲) حوادث طبیعی
- (۳) اشغال نظامی
- (۴) کمبود امکانات

۸۶- با در نظر گرفتن ملاک های توسعه انسانی، کدام شاخص در زیر مجموعه متفاوتی قرار می گیرد؟

- (۱) آب آشامیدنی سالم
- (۲) امکانات درمانی
- (۳) آمید به زندگی
- (۴) وسائل زندگی مناسب

۸۷- در اوخر قرن ۱۰ و اوایل قرن ۱۱ قمری، کدام شهر از دیدگاه سیاسی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت بیشتری داشت؟

- (۱) تهران
- (۲) اصفهان
- (۳) مشهد
- (۴) تبریز

۸۸- کدام گزینه از منابع تأمین اقتصادی دولت صفویه به شمار نمی رفت؟

- (۱) دریافت مالیات از دامداران
- (۲) عوارض راهها و جاده ها
- (۳) صادرات خشکبار و ابریشم
- (۴) هزینه اقامت در کاروانسرا

۸۹- کدام شخصیت در روند اصلاحات ایران، تأثیر کمتری داشته است؟

- (۱) امیرکبیر
- (۲) عباس میرزا
- (۳) ملاصدرا
- (۴) کریم خان زند

۹۰- روند تاریخی رویدادها به ترتیب کدام است؟

- (۱) انقلاب صنعتی، انقلاب کبیر فرانسه، انقلاب مشروطه

- (۳) تأسیس حکومت قاجار، عهدنامه گلستان، سقوط اصفهان

- (۲) جنگ جهانی اول، نهضت تباکو، صدرارت امیرکبیر

- (۴) جنگهای ایران و روس، نهضت تباکو، تأسیس حکومت زندیه



۰۲۱ - ۰۲۱ - ۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



پاسخ نامه تشریحی دوره اول متوسطه «پایه نهم»

پیام‌های آسمان

(۱) گزینه ۲؛ یکی از راه‌های تقویت ایمان "یاد و ذکر خداوند" است. که سبب افزایش ارتباط ما با خدا و تقویت ایمان به او می‌شود. نماز پنج گانه مصدق یاد خداوند است.

شناخت مقدمه‌ی باور است. به همین دلیل قسمت دوم گزینه دو نادرست است. زیرا ایمان، اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت است، باوری که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می‌کند.

(۲) گزینه ۳؛ یاران امام عصر (عج) کسانی هستند که، با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گرهگشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان می‌شوند، و نیز به فرموده امام رضا (ع) صبور بودن، خوشرفتاری، همسایه داری، ترویج کارهای نیک، خودداری از آزار و اذیت دیگران، گشاده رویی، خیرخواهی و مهربانی با مؤمنان از دیگر ویژگی‌های یاران ایشان است.

گزینه سه نادرست است چون نازل شدن فرشتگان برای پیامبران است نه یاران امام عصر (عج)

(۳) گزینه ۴؛ اگر فراموش کنیم که آبی نجس است یا بعداً متوجه شویم که آن آب نجس بوده است و با همان آب نجس، وضو گرفته باشیم، وضوی ما باطل است. (وضوی مریم باطل است) همچنین نمی‌توانیم با آب مضاف (مثل گلاب) وضو بگیریم و باطل است.

(۴) گزینه ۳؛ امام صادق(ع) در مورد هدایتگران واقعی می‌فرماید: «مردمی که می‌بینند عالمانشان آشکارا گناه می‌کنند و در جمع آوری دنیا و اموال حرام حریص اند، ولی باز هم از اینگونه عالمان پیروی می‌کنند، مانند برخی یهودیانی هستند که خداوند در قرآن آنان را به دلیل پیروی از عالمان بدکارشان سرزنش می‌کند.» یکی از راه‌های تقویت ایمان به خدا "یاد و ذکر خداوند" که مصدق آن گوش سپردن به آیات قرآن و از عوامل افزایش ایمان است.

(۵) گزینه ۲؛ پیامبران ایمان و استقامت را، کلید دست یافتن به وعده‌های بزرگ الهی می‌دانستند.

(۶) گزینه ۱؛ ایمان به خدا و تمسک به خداوند، سبب بهره مندی از رحمت و فضل الهی است و صرفاً با حس اتصال و حس حضور، موجب تقویت ایمان نمی‌شود.

(۷) گزینه ۳؛ در آیه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا» خداوند بری از ظلم دانسته شده که بیانگر تسبیح خداست. «وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ» او بسیار آمرزنده و دوستدار بندگانش است. این آیه به صفات کمال اشاره دارد و بیانی از حمد خداوند است.

(۸) گزینه ۴؛ هدف امام از قیام، گسترش عدالت و مهربانی است و بی‌شک بسیاری از مردم جهان با این هدف مقدس همراهی خواهند کرد و برای رسیدن به آن، رهبری امام زمان را با دل و جان خواهند پذیرفت.

(۹) گزینه ۲؛

		هر عبارتی با عبارت هم ردیف خود مرتبط است.
«إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفَسُهُمْ يَظْلَمُونَ»		«ما ز ظلم خود به تنگی اندریم جفايش سخت در تاب و تبیم»
«سُبْحَانَ اللَّهِ»	«كوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند نه همه مُستمعی فهم کند این اسرار»	
«أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ»	«همین که خواندمت یا رب مرا فورا بغل کردی تمام غصه هایم را به لطف خویش حل کردی»	
«إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ مُمْ» اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ ...	«گرت چو نوح صبر هست در غم طوفان بلا بگردد و کام هزار ساله برآید»	

(۱۰) گزینه ۳: «إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا أَبِتِ لَمْ تَعْبُدُ مَا لَا يُسْمَعُ وَ لَا يُبَصِّرُ وَ لَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا»؛ این آیه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است.

به ویژگی مبارزه با عقاید باطل و خرافات اشاره دارد.
مهم ترین پیام این آیه «پیامبران الهی با آوردن دلایل محکم، مشرکان را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند و از آنها می خواستند که به جای پیروی از خرافات، از دستورات خداوند اطاعت کنند.

فارسی

(۱۱) در صورت سوال واژه «ملک» آمده است به معنای پادشاه. در گزینه ۳ بر خلاف سایر

گزینه‌ها واژه «ملک» آمده است به معنای فرشته.

(۱۲) حرص و هوس رابطه تضمن دارند. حرص یکی از هوس‌ها می‌باشد که در گزینه ۲ این

رابطه در کلمات درخت و باغ به کار رفته است. گزینه ۱ و ۳ رابطه تناسب دارند و گزینه

۴ رابطه ترادف.

(۱۳) در گزینه ۲ واژه «فرقان» به معنای «دوری» به اشتباه «فراغ» به معنای «آسودگی»

نوشته شده است.

(۱۴) با توجه به کلمه «شیخ ابوسعید» مشخص می‌شود متن از کتاب «اسرار التوحید» می‌باشد.

(۱۵) در گزینه‌های «الف» و «ج» فعل علاوه بر گذشته بر حال هم دلالت دارد اما گزینه‌های

«ب» و «د» فقط به زمان گذشته دلالت دارد. بنابراین جواب گزینه ۲ می‌باشد.

- (۱۶) با توجه به قسمت مشخص شده در جدول که کلمه «اندوخته» است مشخص می‌شود که باید از میان چهار کلمه مشخص شده کلمه «دانش‌اندوختی» انتخاب و بر اساس آن، جدول کامل شود که در این صورت پاسخ صحیح گزینه ۳ خواهد بود.
- (۱۷) در گزینه ۳ «زین کلک خیال‌انگیز» صفت اشاره «این» وجود دارد و در سایر گزینه «این» و «آن» بدون اسم‌شان به کار رفته‌اند ضمیر اشاره هستند و دیگر صفت اشاره نیستند.
- (۱۸) تشبيه: ابر به سقا / تضاد: نشیب و فراز / کنایه: خودشکن و آینه شکستن / مراعات نظیر: پلنگان، شیران / جناس تمام: چنگ (ساز موسیقی) و چنگ (دست). بنابراین گزینه صحیح گزینه ۴ می‌باشد.
- (۱۹) تضاد: آرامش و آشوب / تشبيه: دیگران به پنجره / زمین به فرش / اعمال نیک به درخت گزینه صحیح گزینه ۳ می‌باشد.
- (۲۰) در گزینه ۱ حافظ تخلص می‌باشد و سعدی و خواجه تخلص نیستند. در تخلص باید خود شاعر نام شعری‌اش را در شعر بیاورد در این بیت حافظ به دو نام سعدی و خواجه اشاره کرده است.
- (۲۱) در حکایت به نوع دوستی اشاره شده است. ارتباط سنجیده با دیگران نمونه‌ای از نوع دوستی است، بنابراین پاسخ گزینه ۲ است.
- (۲۲) ابیات «ج»، «الف»، «د» و «ب» سیر منطقی داستان اکوان دیو را نشان می‌دهد.
- (۲۳) هم متن و هم گزینه ۳ به اهمیت مشورت اشاره کرده است.
- (۲۴) مفهوم حکایت و بیت‌های گزینه ۳ هر دو به خودشناسی اشاره دارند.
- (۲۵) «زبان در کشیدن» یعنی بی زبان شدن و سکوت مطلق گزینه ۲ سایر گزینه به کم سخن گفتن تأکید دارد.

عربی

(۲۶) گزینه ۲ صحیح است؛ زیرا مفرد (علام، علم بر وزن فَعْل)، مفرد (أخشاب، حَشَبٌ بر وزن فَعْل)، مفرد (أقدام، قَدْمٌ بر وزن فَعْل) است و فقط مفرد کلمه "دموع" که "دمع" و بر وزن "فَعْل" است، پاسخ سوال را پوشش می‌دهد.

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش سال نهم مرحله ۱

سال ۱۴۰۲

۲۷- گزینه‌ی ۳ صحیح است؛ زیرا کلمات (و جد) یافت / طاعه: فرمابندهای / منوع: غیرمحاذ) با کلمات گزینه‌ی ۳ (از دست داد / گناه و نافرمانی / منوع: محاذ) تضاد دارد.

۲۸- گزینه‌ی ۳ صحیح است؛ زیرا در گزینه‌ی ۳ عبارت "تسعة و سبعين" به معنای هفتاد و نه است.

۲۹- گزینه‌ی ۱ صحیح است؛ زیرا در دیگر گزینه‌ها به ترتیب اوزان باید اینگونه مطرح می‌شد: گزینه‌ی ۲: استراق: إستراق / گزینه‌ی ۳: إنصار: إنصار / گزینه‌ی ۴: إنقاد: إنقاد.

۳۰- گزینه‌ی ۴ صحیح است؛ زیرا در گزینه‌ی ۴ "أَحَدُ الْأَخْوَةِ" معادل "للمخاطبین" است و فعل امر برایش درست ذکر شده است؛ اما در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: در گزینه‌ی ۱ "يَا إِخْوَةٍ" معادل "للمخاطبین" است و باید فعل امر "إِسْمَعُوا" ذکر می‌شد؛ در گزینه‌ی ۲ "يَا أَخْوَاتِ" معادل "للمخاطبات" است و باید فعل امر "إِجْتَمَعُ" بیان می‌شد؛ در گزینه‌ی ۳ "يَا أَخْتِي" معادل "للمخاطبة" است و باید فعل نحی "لَا تَقْصِدُنِي" می‌آمد.

۳۱- گزینه‌ی ۴ صحیح است؛ زیرا با توجه به مفهوم بیت که "قدر فرصت را غنیمت داشتن" است، گزینه‌ی ۴ با معنای "وقت از طلاق است" با آن قرابت معنایی دارد.

۳۲- گزینه‌ی ۲ صحیح است؛ زیرا مفرد کلمه‌ی "شیاب"، "شایب" است.

۳۳- گزینه‌ی ۲ صحیح است؛ زیرا در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: در گزینه‌ی ۱ "أمر" به معنای "دستور داد" است؛ در گزینه‌ی ۳ "أَبْحَثُ عن عمل" به معنای "ذنبال کاری می‌کنم" است؛ در گزینه‌ی ۴ "مياه" به شکل مفرد ترجیح شده است و نیز "فخاء" به معنای "ناکنان" است که به اشتباه "ولی" ترجمه شده است.

۳۴- گزینه‌ی ۱ صحیح است؛ زیرا فعل "إنكسرث" ماضی است و نه فعل امر؛ در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: در گزینه‌ی ۲ "إذْهَبُوا وَ أَقْتُلُوا"؛ در گزینه‌ی ۳ "إِخْرُجُوا" و در گزینه‌ی ۴ "إِجْلِيَا" فعل امر هستند.

۳۵- گزینه‌ی ۳ صحیح است؛ زیرا جمله‌ی فعلیه‌ای که فاعلش سوم شخص اسم ظاهر است، باید فعلش مفرد باید؛ حتی اگر فاعلش مثنی با جمع باشد.

ریاضی

۳۶- حذف

۳۷- فرهاد اعداد صحیح بین -۲۰ و ۳۰ و محمود مضرب های صحیح عدد ۱۲ را روی کاغذ نوشتند. عضوهای مشترک دو مجموعه

را K نامیدند. تعداد عضوهای ($K \oplus K$) چند تاست؟

۷ (۴)

۱۰ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

پاسخ (۳۷) گزینه ۴

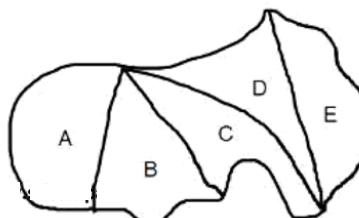
فرهاد :

محمود :

$$K = \{-12, 0, 12, 24\}$$

$$K \oplus K = \{-24, -12, 0, 12, 24, 48\}$$

۳۸- زمینی به شکل زیر داریم. به چند طریق می‌توان این زمین را افزار کرد که فقط یک نفر دو قطعه سهم ببرد؟



۲۰ (۲)

۲۲ (۴)

۱۵ (۳)

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰



۰۲۱-۱۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

پاسخ (۳۸) گزینه ۱

با توجه به اینکه فقط یک نفر، دو قطعه سهم می‌برد، پس بقیه قطعات باید بصورت یک قطعه‌ای یا سه قطعه‌ای تقسیم شوند. بطور مثال اگر دو قطعه A و B را به آن شخص بدheim بقیه قطعات را می‌توان به سه دسته‌ی، یک قطعه‌ای و یا یک دسته‌ی، سه قطعه‌ای تقسیم کرد.

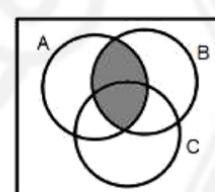
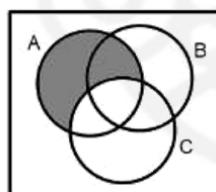
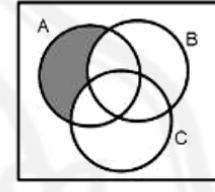
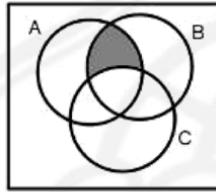
پس به ازای هر دسته دو تایی، ۲ مدل تقسیم بندي خواهیم داشت. تعداد دسته‌های دو تایی = ۱۰

$$A, B - A, C - A, D - A, E - B, C - B, D - B, E - C, D - C, E - D, E$$

$$10 \times 2 = 20$$

۳۹ - A و B و C سه پیشامد از فضای نمونه S هستند. اگر پیشامدهای E و F به صورت زیر تعریف شوند، کدام نمودار نشان دهنده $E - F$ است؟

$$(1) \quad A : E \text{ رخدید و } C : E \text{ رخدید نداشت} \\ (2) \quad F : A \text{ رخدید و } C : E \text{ رخدید نداشت}$$



پاسخ (۳۹) گزینه ۲

با توجه به مفاهیم تفاضل و پیشامد، نمودار ۲، صحیح است.

۴۰ - معلم ریاضی روی تابلو عبارت $\frac{12n^3 + 18n}{7n + 10}$ را نوشت و از دانش آموزان خواست تا مقادیر دلخواهی برای n بنویسند و نماد اعشاری کسر مورد نظر را مشخص کنند. چند تا از پاسخ‌های زیر درست هستند؟

به ازای $n = 6$ ، متناوب مرکب

به ازای $n = 35$ ، متناوب ساده

به ازای $n = 10$ ، مختوم

۱. چهارتا

۲. سه تا

۳. دو تا

۴. یکی

پاسخ (۴۰) گزینه ۳

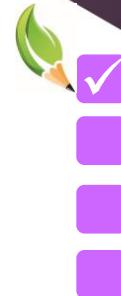
$$\frac{12n^3 + 18n}{7n + 10} = \frac{6(2n+3)}{35(2n+3)} = \frac{6}{35}$$

$$n = 6 \quad \frac{6}{35} = \frac{6 \times 6}{35} = \frac{36}{35}$$

$$n = 35 \quad \frac{6}{35} = \frac{6 \times 35}{35} = 6$$

متناوب مرکب

مختوم



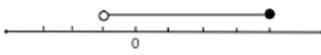
آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

$$n = 25 \quad \frac{60}{25} = \frac{6 \times 25}{25} = \frac{30}{1} \quad \text{متناوب ساده}$$

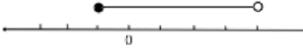
$$n = 10 \quad \frac{60}{25} = \frac{6 \times 10}{25} = \frac{12}{5} \quad \text{متناوب ساده}$$

۴۱- اگر داشته باشیم: $B = \{x \in R \mid x \geq -1\}$ و $A = \{x \in R \mid x < 4\}$ کدام محور نشان دهنده $R - (A \cap B)$ است؟

(۲)



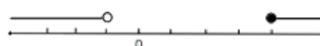
(۱)



(۴)



(۳)



پاسخ (۴۱) گزینه ۳

$$A \cap B = \{x \in R \mid -1 \leq x < 4\}$$

$$R - (A \cap B) = \{x \in R \mid x < -1, x \geq 4\}$$

۴۲- کدام مقایسه درست انجام شده است؟

$$|-3\sqrt{7}| < |2\sqrt{10}| \quad (۱)$$

$$|-12 + 4| = |-12| + |4| \quad (۳)$$

پاسخ (۴۲) گزینه ۲

$$|-3\sqrt{7}| = 3\sqrt{7} = \sqrt{63}, \quad |2\sqrt{10}| = 2\sqrt{10} = \sqrt{40}$$

$$\sqrt{(1 - \sqrt{5})^2} = |1 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 1 \quad |1 - \sqrt{3}| = \sqrt{3} - 1$$

$$|-12 + 4| = |-8| = 8, \quad |-12| + |4| = 12 + 4 = 16$$

$$\left| -\frac{1}{\sqrt{7}} \right| = \frac{1}{\sqrt{7}}, \quad -\left| \frac{-1}{\sqrt{7}} \right| = -\frac{1}{\sqrt{7}}$$

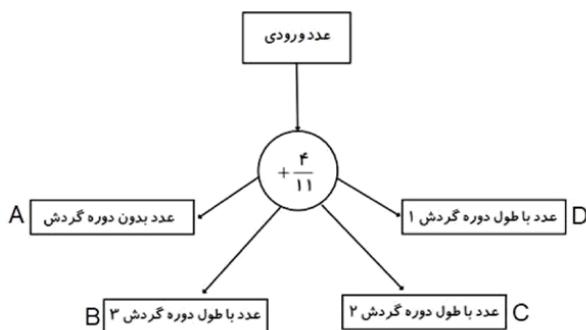
گزینه یک نادرست

گزینه دو درست

گزینه سه نادرست

گزینه چهار نادرست

۴۳- اگر عدد ورودی دستگاه عدد ساز زیر $/ \sqrt{63}$ باشد، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟



A (۱)

B (۲)

C (۳)

D (۴)



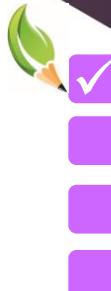
۰۲۱-۱۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



پاسخ (۴۳) گزینه ۱

$$\cdot / \bar{8} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{11} + \frac{4}{11} = 1$$

عدد بدون دوره گردش

۴۴- حمید می گوید: چشمان من بقدرتی دقیق هستند که عمود بودن دو خط را به راحتی تشخیص می دهم.
سعید می گوید: یکی از دوستان من در زمان خورشید گرفتگی با چشم غیر مسلح به خورشید نگاه کرد و آسیب شدیدی به چشمانش وارد شد. هنگام کسوف نباید به خورشید نگاه کنیم.

مجید می گوید: A عددی مثبت و کمتر از ۲ است و B عددی منفی است. در اینصورت مربع A از مربع B بیشتر است.
وحید می گوید: هر روز صحیح که گربه سیاهی را ببینم، تا آخر شب اتفاقات بدی برایم می افتند.
کدام گزینه درباره استدلال‌های فوق نادرست است؟

- (۱) استدلال مجید علمی است ولی به دلیل کافی نبودن اطلاعات، نتیجه گیری صحیح نیست.
- (۲) استدلال وحید مبتنی بر خرافات است و قابل اعتماد نیست.
- (۳) استدلال حمید مبتنی بر حواس است و قابل اعتماد نیست.
- (۴) استدلال سعید مبتنی بر تجربه است و قابل اعتماد نیست.

پاسخ (۴۴) گزینه ۴

استدلال سعید مبنای علمی دارد و نتیجه گیری درست است.

۴۵- برای حل مسائل هندسی ، مراحل زیر توصیه می شود. ترتیب این مراحل را مشخص کنید:

- (الف) رسم شکل مناسب برای مسئله
 - (ب) تشخیص و نوشتن فرض و حکم
 - (ج) شناسایی مفاهیم تشکیل دهنده در صورت مسئله
 - (د) پیدا کردن راهی برای رسیدن از فرض به حکم
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (۱) ج - د - ب - الف | (۲) د - ج - ب - الف |
| (۳) الف - ج - ب - د | (۴) ج - الف - ب - د |

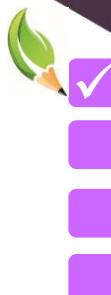
پاسخ (۴۵) گزینه ۳

برای حل یک مسئله هندسه ، ابتدا باید مفاهیم اولیه آن را شناخت . سپس شکل مناسبی برای مسئله رسم کرد.
بعد از مشخص نمودن داده ها (فرض) و خواسته (حکم) مسئله برای پیدا کردن راه حل مناسب گام برداشت.

۴۶- من چیستم ؟

- هر نقطه روی من تا دو سر پاره خط به یک فاصله است.
- اندازه من با نصف کمان روی رو در دایره برابر است.
- یک میانه و نیمساز منطبق بر هم دارم .

- (۱) نیمساز - زاویه محاطی - مثلث متساوی الساقین
- (۲) عمود منصف - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الاضلاع
- (۳) نیمساز - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الاضلاع

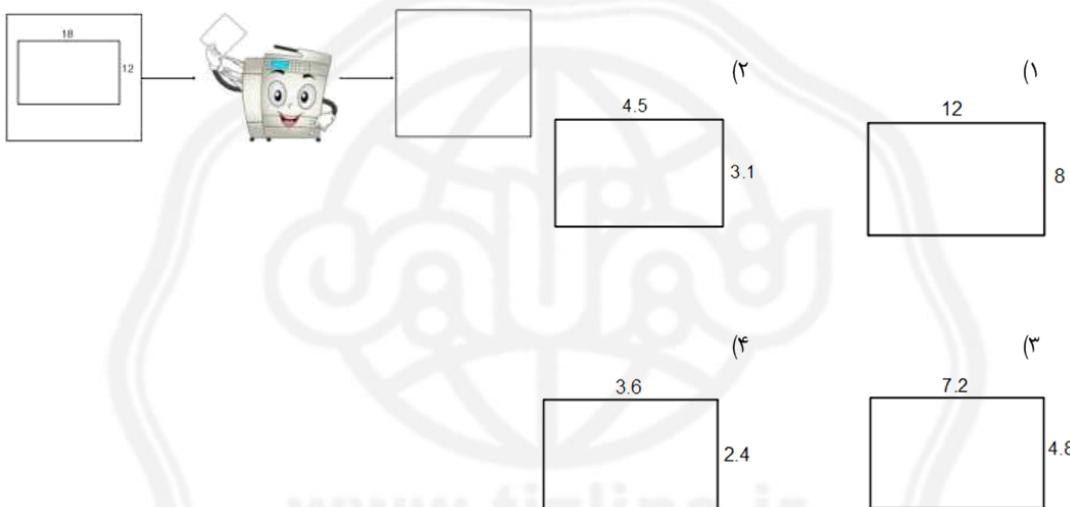


۴) عمود منصف - زاویه محاطی - مثلث متساوی الساقین

پاسخ (۴۶) گزینه ۴

هر نقطه روی عمود منصف تا دو سر پاره خط به یک فاصله است.
اندازه زاویه محاطی با نصف کمان روپرتو در دایره برابر است.
در مثلث متساوی الساقین میانه وارد بر قاعده و نیمساز زاویه راس برهمنطبقند.

۴۷- رضا مشغول کار با دستگاه کپی بود. روی یک برگه، مستطیلی به ابعاد 12×18 کشید و با تغییر عددهای روی دستگاه، تصاویر خروجی مختلفی را دریافت کرد. مشخص کنید کدامیک از تصاویر زیر، خروجی دستگاه نیست؟



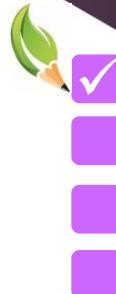
پاسخ (۴۷) گزینه ۲

برای تعیین شکل متشابه با مستطیل اصلی لازم است نسبت طولها و نسبت عرض‌ها با هم برابر باشند.

$$\begin{aligned} \frac{18}{12} &= \frac{12}{8} = 1/5 \\ \frac{18}{4/5} &= 4, \quad \frac{12}{3/1} = 3/8, \quad 4 \neq 3/8 \\ \frac{18}{7/2} &= \frac{12}{4/8} = 2/5 \\ \frac{18}{3/6} &= \frac{12}{2/4} = 5 \end{aligned}$$

۴۸- در مسابقه ریاضی مدرسه‌ای سوال زیر مطرح شد:

$$\frac{1}{3^{-20}+1} + \frac{1}{3^{-19}+1} + \frac{1}{3^{-18}+1} + \cdots + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^0+1} =$$



پاسخ بعضی از دانش آموzan در زیر آمده است. به نظر شما کدام پاسخ صحیح‌تر است؟

مریم: حاصل این عبارت عددی طبیعی و بزرگ‌تر از ۱۹ است.

زهرا: کسرها دو به دو قرینه هستند و مجموع آنها صفر می‌شود.

فاطمه: حاصل این عبارت عددی گویا و بین ۲۰ و ۲۱ است.

سارا: حاصل این عبارت دقیقاً برابر با ۱ است.

(۴) سارا

(۳) فاطمه

(۲) زهرا

(۱) مریم

پاسخ (۴۸) گزینه ۳

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{3^{20}+1} &= \frac{1}{\frac{1}{3^{-20}}+1} = \frac{1}{1+\frac{1}{3^{20}}} = \frac{3^{20}}{1+3^{20}} \\
 &= \frac{1}{3^{-20}+1} + \frac{1}{3^{-19}+1} + \frac{1}{3^{-18}+1} + \dots + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^{20}+1} \\
 &= \frac{3^{20}}{1+3^{20}} + \frac{3^{19}}{1+3^{19}} + \dots + \frac{1}{3^1+1} + \dots + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^{20}+1} \\
 &= \frac{3^{20}+1}{1+3^{20}} + \frac{3^{19}+1}{1+3^{19}} + \dots + \frac{3^1+1}{1+3^1} + \frac{1}{3^0+1} = 20.(+1) + \frac{1}{2} = 20.\frac{5}{5}
 \end{aligned}$$

-۴۹- کدامیک از گزینه‌های زیر تکمیل مناسبی برای گزاره‌های الف و ب می‌باشد؟

الف) اگر $x \geq 0$ ، آنگاه
.....
ب) اگر $x > 0$ ، آنگاه
.....

x^2 دو ریشه قرینه دارد (a)

$\sqrt{x^2} = x$ (b)

x^2 ریشه حقیقی ندارد (c)

$\sqrt{x^2} = -x$ (d)

(۴) الف - c

(۳) ب - c

(۲) الف - d

(۱) ب - d

پاسخ (۴۹) گزینه ۱

$\sqrt{x^2} = |x| = -x$ اگر $x < 0$

-۵۰- در یک مسابقه دوچرخه سواری فاصله ۴ شرکت کننده که از بقیه جلوتر هستند، تا خط پایان به شرح زیر است:

سامان: $10^2 km$ ، مرتضی: $10^3 km$ ، فرهاد: $10^2 km$ ، کورش: $10^{-2} km$

کورش: $10^{-2} km$ ، فرهاد: $10^2 km$ ، سامان: $10^3 km$ ، مرتضی: $10^2 km$

اگر تا پایان مسابقه ترتیب نفرات تغییر نکند، مدال برنز به کدام شرکت کننده خواهد رسید؟

(۴) سامان

(۳) کورش

(۲) مرتضی

(۱) فرهاد



پاسخ (۵۰) گزینه ۳

سامان: $17 \times 10^{-3} = 17/1000 km$

کورش: $18/620 \times 10^{-2} = 18/62 km$

مدال برنز به نفر سوم می‌رسد.

علوم تجربی

پاسخنامه تشریحی پایش علوم نهم

- ۵۱ گزینه ۳ صحیح است.

روغن زیتون و موم زنبور عسل هر دو درشت ملکول هستند اما هیچکدام پلیمر نمی‌باشند زیرا از واحدهای تکرار شونده ساخته نشده‌اند.

توجه: شکل موم زنبور عسل که در کتاب درسی نشان داده شده است، کندوی زنبور عسل را نشان می‌دهد نه واحدهای ساختاری آن را.

- ۵۲ گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به واکنش ۳ و ۱، واکنش پذیری A از B بیشتر است. با توجه به واکنش ۲ واکنش پذیری B از C بیشتر است زیرا B جایگزین C شده است.

- ۵۳ گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به شکل و اصل خوشی بودن بار در یک ترکیب یونی، دو یون آلومنیوم با بار $3+$ و سه یون اکسیژن با بار $2-$ در فرمول ترکیب یونی شرکت دارد. بنابراین فرمول این ترکیب یونی Al_2O_3 خواهد بود. در یک ترکیب یونی، ذرات سازنده به شکل ملکولی نیستند بلکه یونها در یک شبکه سه بعدی آرایش منظم دارند و در این شبکه نمی‌توان دو یون آلومنیوم را به تنها ۳ یون اکسیژن نسبت داد. فرمول ترکیبات یونی نشان دهنده ساده ترین نسبت کاتیون‌ها و آئیون‌ها در شبکه یونی است. (شبکه بلوری و آرایش یون‌های ترکیب یونی سدیم کلرید در کتاب ترسیم شده است).

- ۵۴ گزینه ۳ صحیح است.

مقاومت با رسانایی نسبت عکس دارد. با توجه به اینکه علی در جستجوی یک الکتروولیت قوی است پس محلول شماره ۳ که مقاومت کمتری دارد رسانایی بیشتری دارد و الکتروولیت قوی تری است. پس گزینه ۱ و ۴ حذف می‌شود. از بین مواد موجود محلول سدیم کلرید الکتروولیت قوی تری است. اتیلن گلیکول یک ترکیب ملکولی است و رسانایی جریان نیست و اگزالیک اسید به اندازه سدیم کلرید در آب، یون تولید نمی‌کند پس گزینه ۲ هم حذف می‌شود.

- ۵۵ گزینه ۲ صحیح است.

منظور سوال دیاتومه‌ها است که از سنگ واره‌های آنها به نام دیاتومیت در ساخت فیلتر و سنباده استفاده می‌شود. توانایی فتوستنتز دارند و به عنوان غذای آبزیان به کار برده می‌شوند.

جلبک‌ها در تهیه مواد بهداشتی، مکمل‌های غذایی و محیط کشت باکتری کاربرد دارند.

- ۵۶ گزینه ۴ صحیح است.

گیاهان دایره A سرخس‌ها هستند که هاگ، آوند و ساقه زیرزمینی دارند ولی دانه و گل ندارند.

گیاهان دایره B بازدانگان (مخروط داران) هستند که آوند و دانه دارند.

پس ویژگی مشترک آنها، داشتن آوند است.

- ۵۷ گزینه ۳ صحیح است.

تصویر ویژگیهای یک گیاه دولپه را نشان می‌دهد. (ریشه راست، برگهای پهنه، آوندهای ستاره‌ای در برش ریشه)

سابر ویژگیهای گیاه دولپه در گزینه ۳ آمده است.

- ۵۸ گزینه ۳ صحیح است.



پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

نام علمی موجودات به ترتیب ترکیبی از گونه + جنس آنها می‌باشد.

موجودات یک جنس نسبت به گونه متفاوت تر، متنوع تر و از نظر تعداد بیشتر هستند.

موجودات یک گونه قادر به تولید مثل با یکدیگر بوده و فرزندان زیست و زایا به وجود می‌آورند.

گیاهان همگی یوکاریوت و اتوتروف هستند.

۵۹- گزینه ۱ صحیح است.

جاندار A یک باکتری گرم منفی (قرمز)، جاندار B یک باکتری گرم مثبت (بنفش) و جاندار C بخشی از جلبک سیز اسپیروزیر است.

جنس دیواره سلولی باکتریها از پیتیدوگلیکان است ولی خاصمت آن در باکتری‌های گرم منفی نازکتر است.

سیانو باکتری گرم منفی است و برخلاف جاندار B رنگ می‌گیرد.

تولید سوخت پاک از کاربردهای جلبک می‌باشد.

۶۰- گزینه ۴ صحیح است.

ورقه ۱ اقیانوسی است و چگالی آن از ورقه ۲ (قاره‌ای) بیشتر است. یکی از پدیده‌های مهم این نوع برخورد، تشکیل آتشفسانهای انفجاری است.

حرکت امتداد لغزیبیتر در اقیانوسها رخ می‌دهد و رشتہ کوه زاگرس بر اثر برخورد دو ورقه قاره‌ای ایران- عربستان به وجود آمده است.

۶۱- در زلزله نگار روی محور افقی کمیت زمان و روی محور عمودی کمیت سرعت قرار می‌گیرد و سرعت زلزله بر حسب زمان سنجیده می‌شود.

۶۲- گزینه ۲ صحیح است.

حرکت رول کاغذ کمیت زمان را نشان میدهد و محور t را می‌سازد.

۶۳- گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به اینکه بشتاب با سرعت ۲ متر بر ثانیه مسافت $2/5$ متر را طی می‌کند. زمان از رابطه $v = x/t$ به دست می‌آید:

$$1/25 t =$$

پس نه قمر حداقل $1/25$ ثانیه فرصت دارد تا مسافت $7/5$ متر را طی کند. با قرار دادن در رابطه بالا سرعت نه قمر به دست می‌آید.

$$v = 1/25 \times 7/5 = 7$$

۶۴- گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به قانون سوم نیروی کنش و واکنش بین سبب و زمین وجود دارد پس نیرویی که سبب به زمین وارد می‌کند برابر با همان نیرویی است که زمین به سبب وارد می‌کند.

۶۵- گزینه ۲ صحیح است.

موارد اول، دوم، چهارم قانون سوم نیوتن را بیان می‌کند.

زبان انگلیسی

۶۶- با توجه به معنی جمله گزینه ۱ درست است. خواندن سرود ملی و بعد ورزش

۶۷- با توجه به معنی جمله و کلمه سریع، فقط گزینه ۱ درست است. بقیه گزینه‌ها معنای متضاد جمله دارند.

۶۸- با توجه به معنی جمله و کلمه کمککننده (helpful)، گزینه ۳ درست است.

۶۹- با توجه به معنی جمله و بویژه کلمه alone گزینه ۴ درست است.

۷۰- با توجه به معنی جمله و گرامر عبارت، گزینه ۱ درست است.

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۷۱- با توجه به معنی جمله گزینه ۲ درست است. تبدیل پول=exchange money

۷۲- با توجه به معنی جمله، گزینه ۴ درست است. (اینکه مجبوریم برگردیم خانه کمی ناراحتیم)

۷۳- با توجه به معنی جمله و گرامر عبارتی، گزینه ۱ درست است. check in.

۷۴- با توجه به معنی جمله، گزینه ۳ درست است. (منتظر اعلام زمان پرواز)

۷۵- با توجه به معنی جمله، گزینه ۲ درست است.

اجتماعی

-۷۶ طول مدار نصف النهار مبدأ نسبت به سایر مدارها بزرگتر است.

-۷۷ گزینه دوم در صورتی درست است که اعتدالین باشد.

-۷۸ ساعت اوقات شرعی بر اساس ساعت واقعی هستند.

-۷۹ بیوسفر یا زیست کره در صورتی امکان وجود دارد که سایر محیطها باشند.

-۸۰ دفن زباله های اتمی در اعماق اقیانوسها خطری بزرگ برای کره زمین به شمار می رود.

-۸۱ وسعت پوشش گیاهی، در ساختار زیست بوم به وجود می آید و در شکل گیری آن تاثیری ندارد.

-۸۲ هم جنگل های استوایی و هم ساوان که در مجاورت آن قرار دارد، گرم هستند.

-۸۳ تخریب زیستگاه های طبیعی پایه سایر تخریبهای زیستی است.

-۸۴ کاهش زاد و ولد در نهایت به رشد منفی جمعیت می انجامد.

-۸۵ حوادث طبیعی، طبیعی به شمار می روند و سایرین انسانی.

-۸۶ همه موارد ذکر شده از جمله شاخص امید به زندگی هستند و گزینه چهارم از شاخص درآمد و رفاه است.

-۸۷ اصفهان در قرن ۱۰ و ۱۱ از جایگاهی بسیار ممتاز از همه نظر قرار داشته است.

-۸۸ در دوران صفویه بابت اقامت در کاروانسراها از تجار مبلغی دریافت نمی شده است.

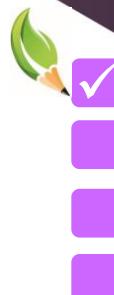
-۸۹ ملاصدرا در روند اصلاحات تأثیری نداشته است.

-۹۰ ابتدا انقلاب صنعتی صورت گرفت و پس از آن انقلاب فرانسه را داشتیم، انقلاب مشروطیت پس از این دو رخ داد.



اجتماعی

- ۱- سواد آموزی و آموزش ← حقوق وطن ← تکلیف
بهداشت و پاکیزگی محیط ← تکلیف
ابراز عقاید و نظرات ← حقوق
- ۲- ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم حقوق دارای حقوق متقابل هستیم. همان طور که ما حقوق داریم، پدر و مادر و معلم و همسایگان و دوستان و... نیز حقوقی بر ما دارند.
- ۳- به طور کلی قانون و مقررات به چند دلیل به وجود آمده است:
- ۱ حفظ حقوق افراد
 - ۲ برقراری نظم و امنیت
 - ۳ رشد اخلاقی انسان ها
- ۴- چند ماه پس از پیروزی انقلاب اسلامی ، مجلس خبرگان برای نوشتن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تشکیل شد. در این مجلس، خبرگانی که از سوی مردم انتخاب شده بودند در طی چند ماه قانون اساسی را براساس بحث های دینی و علمی فراوان و با توجه به اهداف انقلاب اسلامی، نوشتند و تصویب کردند.



پایه های چهارم تا دوازدهم



آزمون پایش سال نهم مرحله ۱
سال ۱۴۰۲

۵- الف - این شورا قوانینی را که در مجلس تصویب شده است، بررسی می کند. اگر قوانین تصویب شده با قانون اساسی یا اصول و احکام دین مخالف بود آنها را رد می کند یا دوباره به مجلس بر می گرداند تا اصلاح شود.

ب - این شورا بر انتخاباتی که در کشور برگزار می شود مانند انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی، نظارت می کند.

۶- سه عبارت صحیح است.

۷- جمعیت هلال احمر علاوه بر این خدمات، در شرایط عادی برای صلح و دوستی و همچنین حفظ محیط زیست تلاش می کند.

۸- بیمه گر موسسه ای است که افراد را بیمه می کند. بیمه گر تعهد پرداخت خسارت دارد و این در جهت جبران خسارت افراد بیمه شونده است.

۹- آب ← منابع طبیعی - ماشین آلات ← سرمایه - کارگر ساختمانی ← نیروی انسانی
جنگل بارانی ← منابع طبیعی - ابزار کار ساختمانی ← سرمایه - مهندس راه ← نیروی انسانی

۱۰- کیفیت = استاندارد - شماره جواز کالا = برچسب مشخصات کالا - جریمه ها = قوانین

۱۱- نشان دادن محل دقیق پدیده های جغرافیایی ← نقشه

۱۲- کوه های زاگرس جهتی شمال غربی - جنوب شرقی دارند.

۱۳- تنوع آب و هوایی علت و تنوع زیستگاه معلوم است.

۱۴- اختلاف بالای دمای شب و روز ← ناحیه گرم و خشک داخلی

زراعت دیم ← ناحیه معتدل کوهستانی
بارندگی در تمام سال ← ناحیه معتدل خزری

۱۵- استفاده نکردن از طبیعت منطقی نیست بلکه استفاده صحیح و اجازه بازسازی مهم است.

