



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



## پایش عملکرد یادگیری

### پایه نهم

نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :
نام آموزشگاه :	مدت زمان پاسخگویی : ۱۰۵ دقیقه

مرمله اول - چهارشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۲۹ ساعت ۱۱ صبح

عنوان درس	تعداد سوال
پیام های آسمان	۱۰
زبان و ادبیات فارسی	۱۵
عربی	۱۰
ریاضی	۱۵
علوم تجربی	۱۵
زبان فارسی	۱۰
مطالعات اجتماعی	۱۵

سال تحصیلی

۱۴۰۰-۱۳۹۹

## پیام های آسمان

۱- با توجه به «آیه» معنی و مفهوم کدام گزینه نزدیک تر است؟

« ان ربي رحيم ودود: پروردگار من مهربان و بسیار دوستدار بندگان است»

(۱) خدا چون مهربان است خطای خطاکار را می بخشد .

(۲) خدا رحيم و ودود است .

(۳) مهربانی خدا بر همه چیز و همه کس احاطه دارد.

(۴) خداوند آن قدر مهربان است که مهرورزی بر بندگان را، بر خود واجب می داند .

۲- اصلی ترین دلیل اطاعت و تبعیت مردم از فتوای فقیهان چیست؟

(۱) فتوای آنان طبق نظر عالمان بلندمرتبه است

(۲) منبع و مرجع فتوای آنان سخن معصومان است

(۳) عالمان با طاغوت قاطعانه مخالفت می نمایند

(۴) تبعیت از آنان لازمه دستیابی به بهشت الهی است

۳- در کدام یک گزینه های زیر به شرایط وضو اشاره شده است.

(۱) لاک زدن باعث باطل شدن نماز می شود .

(۲) مانع نبودن در اعضای وضو جزء شرایط آن است.

(۳) لاک قرمز باعث جلب توجه است .

(۴) اگر لاک داشته باشیم وضو صحیح نیست .

۴- آرزوی تمام پیامبران و مومنان که حضرت مهدی (عج) آن را برآورده می سازد چیست؟

(۱) رسیدن به حاکمیت جهانی

(۲) برپایی جنگ برای نابودی ظالمان

(۳) کمک به فقیران و نیازمندان

(۴) ایجاد حکومت عدل جهانی

۵- درباره حمد خداوند کدام گزینه غلط است؟

(۱) خداوند سرچشمه ی خوبی ها و کمالات است.

(۲) حمد به معنی ستایش است.

(۳) تمام صفات مخلوقات در خداوند است.

(۴) ستایش حقیقی از آن خداست.

۶- با توجه به معنی و مفهوم آیه ، کدام گزینه کامل تر است ؟

«فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْتَصَمُوا بِهِ فَعَسَىٰ ذُخْرُهُمْ فِي رَحْمَةِٰ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا»

(پس آنان که به خدا گرویدند و به او متوسل شدند به زودی آنها را به جایگاه رحمت و فضل خود درآورده و به راهی راست به سوی خود

رهبری نماید)

(۱) این آیه به آثار ایمان در زندگی دنیا اشاره دارد.

(۲) نتیجه ایمان، مهربانی و هدایت از جانب خداست.

(۳) ایمان، بهشت در بردارد.

(۴) انسان مومن، تمسک به خدا دارد.

۷- کدام گزینه درباره ایمان و آثار آن صحیح نیست؟

(۱) اگر انسان با تمام وجود به خدا ایمان بیاورد و شناخت کاملی داشته باشد، عمل به دستورات او نیز به دنبال آن می آید.

(۲) مفهوم آیه « افحسبتم انما خلقناکم عبثا ....» این است که مشغول شدن به لذت های زودگذر دنیا انسان را از هدف اصلی خلقت دور می سازد.

(۳) «الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب» یعنی مهمترین دلیل آرامش انسان مومن ، این است که انسان، تنها با یاد خدا آرام می گیرد.

(۴) حضور خداوند در خاطر انسان در همه لحظات زندگی، سبب افزایش شناخت و تقویت روحیه عمل در انسان می شود.

۸- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) گاهی به جای وضو و یا غسل لازم است، تیمم نماییم.
- (۲) اگر وقت تنگ است و آب پاک در اختیار نداریم، می توانیم با آبی که گل آلود است، هم وضو بگیریم.
- (۳) اگر نمازگزار بداند که آب نجس بوده ولی فراموش کند، وضویش صحیح است.
- (۴) سومین مرحله غسل ترتیبی، شستن نیمه چپ بدن است.
- ۹- از نظر امام خمینی (ره)، راه دستیابی به سعادت دنیوی و اخروی ..... است.
  - (۱) رهبری و هدایت مردم
  - (۲) ایستادگی در برابر ظالمان
  - (۳) بازگشت به مسیر پیامبران
  - (۴) دوری از دنیا و ترک نعمتهای آن
- ۱۰- با توجه به سخن امام رضا(ع) در مورد منتظر واقعی امام زمان (عج) کدام گزینه صحیح تر است؟
  - (۱) همسایه ما یک زن تنها بود، وقتی کرونا گرفت برایش غذا درست می کردم و پشت در می گذاشتم.
  - (۲) امیر وقتی که نماز جماعت شرکت می کرد، همیشه صف اول بود.
  - (۳) مریم سعی می کند در ماه رجب روزه بگیرد.
  - (۴) زهرا در ماه شعبان نماز امام زمان (عج) را می خواند.

ادبیات

۱۱- در کدام گزینه معنی کلمه «پندار» همانند کاربرد آن در بیت زیر است؟

«جوانی که کار و شایستگی است // که خودپسندی و پندار نیست»

- (۱) ندیدم چنین نیک پندار کس // که پنداشت عیب من این است
  - (۲) به پندار نتوان سخن گفت زود // نگفتم تو را تا یقینم نبود
  - (۳) یکی را که پندار در سر بود // مپندار هرگز که حق بشنود
  - (۴) مشو غره (مغرور) بر حُسن گفتار خویش // به تحسین نادان و پندار خویش
- ۱۲- معنای کدام عبارت نادرست نوشته شده است؟
- (۱) از دست مگذار که وی همه را به کار آید. (او را رها نکن، چون هم نشینی با او برای هر کسی مفید است.)
  - (۲) داد ده تا داد یابی. (با عدالت رفتار کن، تا با تو نیز عادلانه رفتار شود.)
  - (۳) جواب بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکنند. (به شیوه ای پاسخ بدهد که باعث سرزنش نفر پیشین نشود.)
  - (۴) هر یکی را آنچه به کار باید، داد. (به هر کدام، وظیفه مناسبش را داده است.)
- ۱۳- در کدام گزینه، دو بیت هم مفهوم نیستند؟

- |   |   |
|---|---|
| (۱) توانا بود، هر که دانا بود             | ز دانش، دل پیر، برنا بود                    |
| هر که در او جوهر دانایی است               | بر همه چیزیش توانایی است                    |
| (۲) سعدیا، راست روان گوی سعادت بردند      | راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار          |
| مایه هر نیکی و اصل نکویی، راستی است       | راستی هر جا که باشد، نیکوی پیدا کند         |
| (۳) آینه چون نقش تو بنمود راست            | خود شکن، آینه شکستن خطاست                   |
| دلا خود را در آینه، چو کز بینی، هر آینه   | تو کز باشی، نه آینه؛ تو خود را راست کن، اول |
| (۴) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم | سرزنش ها گر کند خار مغیلان، غم مخور         |
| گر رهروان به کعبه مقصود می رسند           | ما جز به خارهای مغیلان نمی رسیم             |

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان ————— پایه نهم

۱۴- منظور بخش مشخص شده، در کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار (پروردگار عالم)
- (۲) پایش از آن پویه درآمد ز دست
- مهر دل و مهره پشتش شکست (آسیب دید)
- (۳) ای دل غم دیده، حالت به شود، دل بد مکن
- وین سر شوریده بازآید به سامان، غم مخور (نگران نباش)
- (۴) ندانی که ایران نشست من است؟
- جهان سربه سر زیر دست من است (فرمانبردار من است)

۱۵- مفهوم بیت زیر، در کدام گزینه دیده نمی شود؟

- (۱) نیک نامی خواهی، ای دل، با بدان صحبت مدار
- گرچه پاکی، تو را پلید کند»
- (۲) هم نشین بدان مباش، که نیک
- خودپسندی، جان من، برهان نادانی بود
- (۳) با مردم زشت نام همراه مباش
- از بدان جز بدی نیاموزد
- (۴) کمال هم نشین در من اثر کرد
- کز صحبت دیگدان، سیاهی خیزد
- وگر نه من همان خاکم که هستم

۱۶- فعل های مربوط به همه گزینه ها، درون پرانتز به درستی ذکر شده است، به جز گزینه ..... .

- (۱) چو منصور ار سخن گویم، به دارم می کشند اینجا
- ز بینایان نمی یابم یکی چشم سخن دانی
- (یک مضارع اخباری، یک مضارع التزامی، یک مضارع مستمر)
- (۲) تواضع های سلمان تا تعجب می برد ما را
- اگر موسی بن عمران درس آموزد ز سلمانش
- (یک مضارع اخباری، یک مضارع التزامی)
- (۳) گرچه می دانم نمی دانی چه دارم می کشم
- از تو می گوید دلم، هر بار شاعر می شود
- (چهار مضارع اخباری، یک مضارع مستمر)
- (۴) یک سلامم را اگر پاسخ بگویی، می روم
- لذتش را با تمام شهر قسمت می کنم
- (دو مضارع اخباری، یک مضارع التزامی)

۱۷- در کدام گزینه هسته گروه اسمی دارای وابسته پیشین و پسین وجود دارد؟

- (۱) سپس در زمستانی ملال انگیز، همان ناخوشی که چشمان و گوش های مرا بست، فرارسید.
- (۲) مهم ترین روز زندگی من که همیشه آن را به یاد دارم، روزی است که آن معلم نزد من آمد.
- (۳) پس از آنکه با این عروسک بازی کردم، او کلمه عروسک را در دستم هجی کرد.
- (۴) به این ترتیب کم کم کلید زبان را در دست گرفتم و آن را با اشتیاق به کار انداختم.

۱۸- در کدام گزینه آرایه تشبیه به صورت «اضافه تشبیهی» به کار رفته است؟

- (۱) صبا هم ز بهر تو فرآش وار // همی گستراند بساط بهار
- (۲) ز خاک آورد رنگ و بوی و طعام // تماشاگه دیده و مغز و کام
- (۳) خور و ماه و پروین برای تواند // قنادیل سقف سرای تواند
- (۴) ز خارت گل آورد و از نافه مشک // زر از کان و برگ تر از چوب خشک

۱۹- در کدام گزینه، هر سه مورد «تخلص - پرسش انکاری - تضاد» وجود دارد؟

- (۱) سعدی، چو جورش (بی وفایی) می بری، نزدیک او دیگر مرو
- ای بی بصر، من می روم؟ او می کشد قلب را
- (۲) حدیث سعدی اگر نشنوی، چه چاره کند؟
- به دشمنان نتوان گفت ماجرا، ای دوست
- (۳) سعدی از سرزنش خلق نترسد، هیهات
- غرقه در نیل، چه اندیشه کند باران را؟
- (۴) سعدی، این منزل ویران، چه کنی؟ جای تو نیست
- رخت بر بند که منزلگه احرار (آزادگان) آنجاست

۲۰- معنی واژگان مشخص شده در بیت های زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

سوی آبت اندازم / سوی کوه؟ / کجا خواهی افتاد، دور از گروه؟

بزد بر سر دیو، چون پیل مست/ سر و مغزش از گرز رستم بخت

همان کز هوا سوی دریا رسید/ سبک، تیغ تیز از میان بر کشید

توانا که او نازنین پرورد/ به آوان نعمت چنین پرورد

(۱) اگر، ساییده شدن، کم وزن، رنگارنگ (۲) یا، مجروح و زخمی شدن، با سرعت، انواع

(۳) اگر، خسته شدن، با سرعت، اقسام (۴) یا، ساییده شدن، کم وزن، رنگارنگ

۲۱- چه تعداد از بیت های زیر، با بخشی از متن پایین، تناسب معنایی دارد؟

«سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. خوب گوی تا خوب شنوی.»

الف) چون تیر، سخن راست کن، آن گاه بگویی

ب) گر راست سخن گویی و در بند بمانی

ج) رخس در حد خوبی و نکویی

د) هیچ دانی چه گویم؟ ای عجبی!

ه) ندهد مرد هوشمند، جواب

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- در کدام گزینه معنی بیت درست است؟

(۱) که در آب هر کو برآورد هوش // به مینو نبیند روانش سروش (در آب مرده، بدون حساب و کتاب به بهشت می رود).

(۲) چو رستم به گفتار او بنگرید // هوا در کف دیو وارونه دید (رستم دید تمام دنیا کف دست دیو است).

(۳) ز دریا، به مردی، به یک سو کشید // برآمد به هامون و خشکی بدید (با کمک مردی خودش را به شهر هامون رساند).

(۴) هر آن کو گذشت از ره مردمی // ز دیوان شمر، مشمرش ز آدمی (هرکس از انسانیت دور شد، دیو حساب کن).

۲۳- در کدام گزینه فعل خواسته شده درست نیست؟

(۱) زیستن: مضارع التزامی، سوم شخص مفرد

(۲) گریستن: مضارع اخباری دوم شخص مفرد

(۳) پرداختن: مضارع مستمر دوم شخص جمع

(۴) گریختن: مضارع التزامی اول شخص جمع

۲۴- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«دشمن چو از همه حیلتی فروماند، سلسله دوستی بجناند؛ و آنکه به دوستی کارهایی کند که هیچ دشمن نتواند.»

(۱) در این عبارت، دو وابسته گروه اسمی از نوع صفت مبهم به کار رفته است.

(۲) نقش دستوری «سلسله دوستی» و «هیچ دشمن» یکسان است.

(۳) در کل این عبارت، فقط یک وابسته از نوع صفت اشاره دیده می شود.

(۴) «دشمن» در آغاز جمله، نهاد است و «کارها» مفعول.

۲۵- در کدام گزینه آرایه ادبی نوشته شده، به کار نرفته است؟

(۱) طمع کرده بودم که کرمان خورم // که ناگه بخوردند کرمان سرم (کنایه)

(۲) بکن پنبه غفلت از گوش هوش // که از مردگان پندت آید به گوش (سجع)

(۳) اگر تشنه مانی ز سختی مجوش // که سقای ابر آبت آرد به دوش (تشبیه)

(۴) بکردند یک تیرباران نخست // بسان تگرگ بهاران درست (تشبیه)

عربی

۲۶- ترجمه نادرست را انتخاب کنید.

- (۱) رَجَاءٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ، إِحْثَاؤًا عَنِ الصَّيْدِ: لطفًا، بعد از نماز دنبال شکار بگردید!
- (۲) لَا رَجَاءَ لِلْخُرُوجِ، لَمْ تُحَاوِلْ: هیچ امیدی به خارج شدن نیست، برای چه تلاش می کنی؟
- (۳) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ فِي مَمَرٍ مُشَاهٍ نَادَيْتُهُ هَادِنًا: هنگامی که او را در پیاده رو دیدم، به آرامی صدایش کردم.

(۴) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ: قطعا رسول خدا (ص) الگویی نیکو، برای شماست!

۲۷- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) أَعْلَمُ أَنَّهُ يَجْمَعُ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ: داناترین کسی است که علم مردم را با علم خود جمع می کند!
- (۲) أَنَا غَرِيبٌ، لَيْسَ لِي حَبِيبٌ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ: من غریب هستم، در شهر تهران دوستی ندارم.
- (۳) عَلَيْنَا الذَّهَابُ لِنُصْنِعَهَا: باید برای ساختن آن برویم.
- (۴) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ: بی شک نیازهای مردم به شما، نعمتی از سوی خداوند است.

۲۸- مفهوم عبارت "الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ" در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) روزگار است آن که، گه عزت دهد، گه خوار دارد / چرخ بازی گر از این بازیچه ها، بسیار دارد!
- (۲) به روز نیک کسان گفت: تا تو غم نخوری / بسا کسا، که به روز تو آرزومند است!
- (۳) اگر سپهر بگردد ز حال خود، تو مگرد / وگر زمانه نسازد، تو با زمانه بساز!
- (۴) روزگار گر سر به نامردی گذاشت / قید مردی را بزن، نامرد باش!

۲۹- در کدام گزینه ترجمه هر سه کلمه درست است؟

- (۱) الرَّجَاءُ: امید / جَزِيلٌ: محکم / رَجَاءٌ: لطفًا
- (۲) بَغْتَةً: ناگهان / إِخْوَةٌ: برادران / يَمٌّ: چگونه
- (۳) جَرَحَ: زخمی شد / تَالِيٌ: بعدی / دَرَسَ: درس داد
- (۴) تَعَلَّمَ: آموخت / عِلْمٌ: دانست / شَرَاءٌ: خریدن

۳۰- کدام کلمه پرسشی برای عبارت زیر، نادرست است؟

"هَذِهِ الْحِكَايَةُ وَقَعَتْ قَبْلَ ثَلَاثِينَ سَنَةً فِي بِلَادِ، كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِنَةً!"

- (۱) كَيْفَ (۲) مَن (۳) أَيْنَ (۴) مَتَى

۳۱- در کدام گزینه کلمه ای آمده است که "دارنده ی حالت یا انجام دهنده ی کاری" را نمی رساند؟

- (۱) عَالِمَةٌ، صَالِحِينَ (۲) حَقَاطُ، عِلْمَةٌ (۳) شُعْرَاءُ، آخِرَ (۴) صَادِقَانِ، عَابِرَ

۳۲- کاربرد فعل در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) لَا تَشْرَبِي شَايًا حَارًّا يَا أُخْتِ حَسَنٍ!
- (۲) لَا تَكْتُبِ عَلَى الشَّجَرَةِ!
- (۳) يَا إِخْوَتِي، إِجْلِسْنَ فِي الْمَسْجِدِ!
- (۴) رَجَاءٌ، يَا جِيرَانِي! أَخْرَجُوا مِنَ الْمَرْعَةِ بِسُرْعَةٍ!

۳۳- در کدام گزینه یکی از فعل های دستوری ( امر، نهی) نیامده است؟

- (۱) لَا تَذْهَبُوا، لَا تَجْلِسِي، أَشْكُرِي
- (۲) أَخَذُوا، لَا تَسْمَعَا، لَا تَحْزَنْ
- (۳) لَا تَكْتُبْنَ، إِعْمَلْنَ، إِجْعَلِي
- (۴) إِفْرَحْنَ، لَا تَنْصُرِي، إِعْمَلُوا

۳۴- در کدام گزینه یکی از کلمات با سایر کلمات هماهنگ نیست؟

- (۱) الرَّصِيفُ، مَمَرُ الْمَشَاةِ، الطَّرِيقُ، الشَّارِعُ
- (۲) صَبَاحٌ، ظَهْرٌ، مَسَاءٌ، عَشَاءٌ
- (۳) مُسْتَشْفَى، مُمْرَضَةٌ، ضَغْطُ الدَّمِ، وَصْفَةٌ
- (۴) جَامِعَةٌ، أَبْحَاثٌ، زُمْلَاءٌ، تَخْرُجُ

۳۵- کدام گزینه مناسب جای خالی جمله زیر می باشد؟

"أَيُّهَا الْمَرَضَى ..... إِلَى الْمُسْتَشْفَى."

- (۱) إِذْهَبَا (۲) إِذْهَبِينَ (۳) إِذْهَبُوا (۴) إِذْهَبِي

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایه نهم

ریاضی

۳۶- اگر  $a$ ،  $b$  و  $c$  سه عدد گنگ متمایز باشند که  $a+b$  و  $b+c$  دو عدد گویا باشد، آنگاه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱)  $a+c$  گویاست.  
 (۲)  $a-c$  گویاست.  
 (۳)  $a-b$  گنگ است.  
 (۴)  $b-c$  گنگ است.

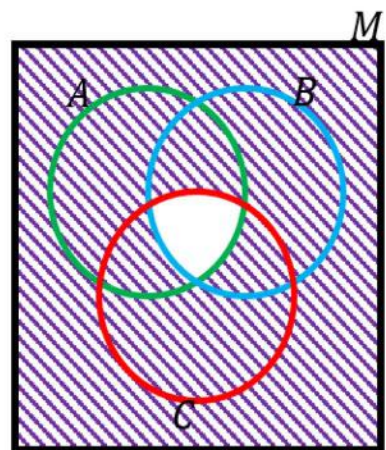
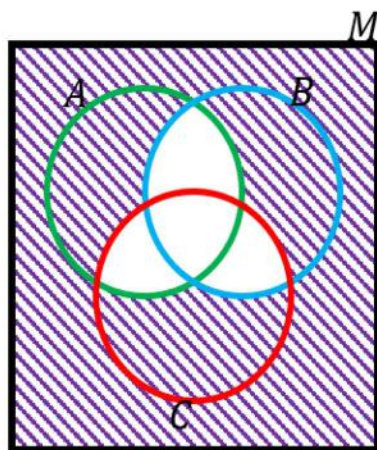
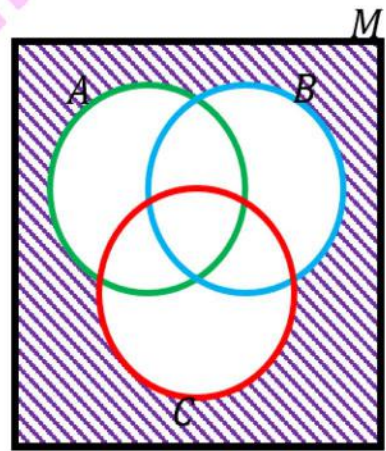
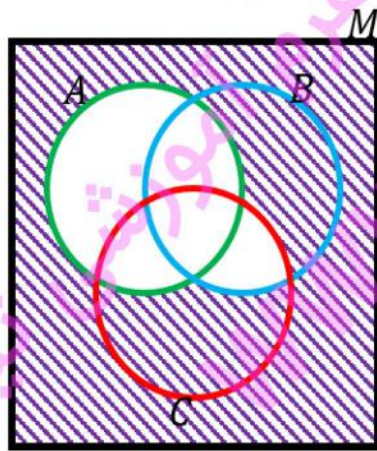
۳۷- اگر مجموعه تمام اعداد دو رقمی را  $M$  بنامیم، و همچنین

$$A = \{2x \in M \mid x \in N\}$$

$$B = \{3x \in M \mid x \in N\}$$

$$C = \{5x \in M \mid x \in N\}$$

در این صورت کدام نمودار نشان‌دهنده مجموعه اعداد فرد دو رقمی است که مضرب ۱۵ نیستند.





سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایه نهم

۳۸- کدام گزینه مجموعه تهی را معرفی نمی کند؟

(۱) کوچک ترین عدد گویای بزرگ تر از ۲.

(۲) همه اعداد طبیعی دو رقمی که بیش از ۱۰۰ مقسوم علیه دارند.

(۳) همه اعداد گویایی که مجموع صورت و مخرج آنها برابر  $\sqrt{2}$  باشد.

(۴) اعداد صحیحی که نه زوج هستند و نه فرد.

۳۹- کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) اگر  $A \in B$  و  $B \in C$  آنگاه  $A \in C$ .

(۲) اگر  $A \subseteq B$  و  $B \subseteq C$  آنگاه  $A \subseteq C$ .

(۳) اگر  $A \subseteq B$  و  $B \in C$  آنگاه  $A \subseteq C$ .

(۴) اگر  $A \subseteq B$  و  $B \in C$  آنگاه  $A \in C$ .

۴۰- اگر بدانیم مجموعه  $A$  ناتهی است و همچنین  $5 \times n(A \cap B) = 2 \times n(B - A) = 3 \times n(A - B)$  حداقل مقدار  $n(B)$  کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۱۶ (۳) ۲۱ (۴) ۳۰

۴۱- اگر  $P$  برابر با احتمال مضرب ۱۱ بودن انتخاب تصادفی یک عدد از مجموعه  $\{x \in \mathbb{N} | 250 \leq x \leq 650\}$  باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(۱)  $P \leq \frac{36}{400}$  (۲)  $\frac{36}{400} < P < \frac{37}{400}$  (۳)  $\frac{37}{400} \leq P \leq \frac{38}{400}$  (۴)  $\frac{38}{400} < P$

۴۲- در انداختن یک تاس، احتمال کدام پیشامد در مورد عدد رو شده با بقیه متفاوت است؟

(۱) زوج بودن (۲) فرد بودن (۳) اول بودن (۴) مرکب بودن

۴۳- کدام تساوی درست است؟

(۱)  $4/\sqrt{58} - 1/\sqrt{85} = 2/\sqrt{72}$  (۲)  $3/\sqrt{5} + 2/\sqrt{51} = 6/\sqrt{0.63}$

(۳)  $0/\sqrt{3} \times 0/\sqrt{3} = 0/\sqrt{9}$  (۴)  $0/\sqrt{15} + 0/\sqrt{231} = 0/\sqrt{382}$

۴۴- در مورد درستی گزاره های زیر، کدام گزینه صحیح است؟

گزاره اول: اگر دو شکل هم نهشت باشند، با هم متشابه هستند.

گزاره دوم: اگر دو شکل متشابه باشند و یک ضلع برابر داشته باشند، با هم هم نهشت هستند.

(۱) فقط گزاره اول درست است. (۲) فقط گزاره دوم درست است.

(۳) هر دو گزاره درست است. (۴) هر دو گزاره نادرست است.

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان ————— پایه نهم

۴۵- کدام استدلال‌ها در مورد محدب بودن یا نبودن شکل‌های داده شده صحیح است؟

 <p>مریم: چندضلعی فوق محدب است، زیرا نقاط <math>N</math> و <math>M</math> درون آن قرار دارد و پاره‌خطی که آنها را بهم وصل می‌کند نیز به‌طور کامل در آن قرار دارد.</p>	 <p>مهدیه: چندضلعی فوق محدب است، زیرا نقاط <math>S</math> و <math>T</math> درون آن قرار دارد و پاره‌خطی که آنها را بهم وصل می‌کند نیز به‌طور کامل در آن قرار دارد.</p>	 <p>نرگس: چندضلعی فوق محدب نیست، زیرا نقاط <math>P</math> و <math>Q</math> درون آن قرار دارد اما پاره‌خطی که آنها را بهم وصل می‌کند به‌طور کامل در آن قرار نمی‌گیرد.</p>
--	---	---

(۲) استدلال مریم

(۱) استدلال نرگس

(۴) استدلال‌های نرگس و مهدیه و مریم

(۳) استدلال‌های نرگس و مریم

۴۶- چه تعداد عدد گویا بین ۰ و ۱ وجود دارد که طول دوره‌گردش آنها برابر ۳ است؟

(۴) ۹۹۹

(۳) ۹۹۰

(۲) ۹۰۰

(۱) ۸۹۱

۴۷- حاصل  $\sqrt{(\sqrt{2}-\sqrt{3})^2}$  کدام است؟

(۴)  $\sqrt{2}-\sqrt{3}$

(۳)  $\sqrt{3}-\sqrt{2}$

(۲)  $\sqrt{3}-\sqrt{2}$

(۱)  $\sqrt{2}-\sqrt{3}$

۴۸- در یک دوزنقه سه ضلع برابر ۱ سانتی‌متر و یک ضلع برابر ۲ سانتی‌متر است. زاویه بین دو قطر این دوزنقه چقدر است؟

(۴)  $150^\circ$

(۳)  $120^\circ$

(۲)  $110^\circ$

(۱)  $90^\circ$

۴۹- دو چهارضلعی با هم متشابه‌اند سه ضلع از چهارضلعی اول برابر ۲، ۳ و ۴ سانتی‌متر است و سه ضلع از چهارضلعی دوم برابر ۴، ۵ و ۶ سانتی‌متر است. محیط چهارضلعی بزرگ‌تر برابر است با:

(۴) ۲۵

(۳) ۲۴

(۲) ۲۳

(۱) ۲۲

۵۰- جرم کره ماه برابر  $7/34 \times 10^{22}$  kg و جرم کره زمین برابر  $5/9736 \times 10^{24}$  kg می‌باشد. جرم کره ماه و کره زمین در مجموع چند kg است؟

(۴)  $1/331136 \times 10^{22}$

(۳)  $1/331136 \times 10^{22}$

(۲)  $13/31136 \times 10^{22}$

(۱)  $6/0470 \times 10^{22}$

علوم

۵۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) تندی متوسط یک حرکت همواره از بیشترین تندی در طول مسیر بیشتر و از کمترین تندی کمتر است.

(۲) اگر یک متحرک بر خط راست حرکت کند، مقدار سرعت متوسط و تندی متوسط آن برابر است.

(۳) اگر سرعت لحظه‌ای ثابت باشد، حتماً تندی لحظه‌ای هم ثابت است و برعکس.

(۴) اگر متحرکی با تندی ثابت روی ربع دایره‌ای حرکت کند، هر قدر شعاع دایره بزرگ‌تر باشد، سرعت متوسط بیشتری خواهد داشت.

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایه نهم

۵۲- موشی از جلوی گربه که خواب است عبور می کند و با سرعت  $2 \frac{m}{s}$  به سمت لانه اش می دود (مطابق شکل). ۲ ثانیه بعد گربه بیدار می شود و به سمت موش می دود. اگر فاصله گربه از لانه موش ۲۴ متر باشد، گربه حداقل با چه سرعتی باید بدود که بتواند موش را قبل از رسیدن به لانه شکار کند؟



$4/8 \frac{m}{s}$  (۴)

$2/4 \frac{m}{s}$  (۳)

$6 \frac{m}{s}$  (۲)

$12 \frac{m}{s}$  (۱)

۵۳- تکه گلی به جرم ۱۰۰ گرم با سرعت  $18 \frac{km}{h}$  به زمین برخورد می کند و در مدت  $0.2s$  ثانیه متوقف می شود. نیروی متوسطی

که سطح زمین در این مدت به گل وارد می کرده چند نیوتون بوده است؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ )

۵ (۴)

۱/۵ (۳)

۳/۵ (۲)

۲/۵ (۱)

۵۴- آهنربایی از سقف آویزان است و میخ سبکی را با نیروی مغناطیسی در زیر خود معلق نگه داشته است. کدام جمله ها درست هستند؟



(الف) نیروی مغناطیسی وارد بر میخ برابر نیروی وزن آن است.

(ب) نیرویی که میخ به آهنربا وارد می کند برابر وزن میخ است.

(ج) به آهنربا از طرف میخ نیرویی وارد نمی شود.

(د) نیروی طنابی که آهنربا را به سقف متصل می کند برابر مجموع وزن آهنربا و میخ است.

(۲) فقط ب و د

(۱) فقط الف و ب

(۴) الف و ب و د

(۳) فقط الف و ج

۵۵- کاغذ صافی روی سطح افقی میز قرار دارد. اگر آن را ۴ بار از وسط تا بزنیم و دوباره روی سطح افقی میز قرار دهیم، فشار در زیرش چند برابر حالت قبل می شود؟

۱ (۴)

۴ (۳)

۸ (۲)

۱۶ (۱)

۵۶- در کدام گزینه واکنش پذیری فلزها به درستی مقایسه شده است؟

(۲) کلسیم کمتر از روی

(۱) پلاتین بیشتر از مس

(۴) لیتیم بیشتر از آهن

(۳) منیزیم کمتر از طلا

۵۷- در کدام گزینه آرایش الکترونی اتم مورد نظر به درستی نوشته نشده است؟

- (۱)  $Al_{13}$ : مدار اول ۲ الکترون - مدار دوم ۸ الکترون - مدار سوم ۳ الکترون  
 (۲)  $K_{19}$ : مدار اول ۲ الکترون - مدار دوم ۸ الکترون - مدار سوم ۸ الکترون - مدار چهارم ۱ الکترون  
 (۳)  $Sc_{21}$ : مدار اول ۲ الکترون - مدار دوم ۸ الکترون - مدار سوم ۸ الکترون - مدار چهارم ۳ الکترون  
 (۴)  $Li_3$ : مدار اول ۲ الکترون - مدار دوم ۱ الکترون

۵۸- در کدام گزینه توضیح درستی درباره عنصرهای مورد نظر، ارائه شده است؟

- (۱)  $A_2$  و  $D_2$  در یک ستون جدول هستند.  
 (۲)  $E_{15}$  و  $G_{12}$  در یک ردیف (سطر) جدول هستند.  
 (۳)  $J_{13}$  و  $L_{21}$  در یک ستون هستند.  
 (۴)  $M_9$  و  $Q_{35}$  در یک ردیف (سطر) هستند.

۵۹- کدام واکنش های زیر به طور طبیعی رخ می دهد؟

- الف:  $Au^+ + Cu \rightarrow$       ب:  $Fe_2O_3 + C \rightarrow$   
 ج:  $Li^+ + Ca^{2+} \rightarrow$       د:  $Na^+ + Al \rightarrow$   
 (۱) الف و ب      (۲) ب و ج      (۳) ج و د      (۴) الف و د

۶۰- در کدام گزینه یون هر دو عنصر به درستی مشخص شده است؟

- (۱)  $M_9$ : کاتیون با بار یک -  $G_{12}$ : آنیون با بار سه      (۲)  $J_{13}$ : کاتیون با بار سه -  $E_{15}$ : آنیون با بار یک  
 (۳)  $D_2$ : کاتیون با بار چهار -  $R_{16}$ : آنیون با بار دو      (۴)  $T_1$ : آنیون با بار یک -  $X_8$ : آنیون با بار دو

۶۱- به ترتیب افزایش بستر اقیانوس اطلس و ایجاد رشته کوه زاگرس بر اثر کدام یک از انواع حرکت ورقه های سنگ کره ایجاد شده است؟

- (۱) دور شونده، نزدیک شونده  
 (۲) دور شونده، دور شونده  
 (۳) نزدیک شونده، امتداد لغز  
 (۴) امتداد لغز، نزدیک شونده

۶۲- کدام لایه از برگ، نقش بیشتری در فتوسنتز دارد؟

- (۱) روپوست بالایی      (۲) پوستک      (۳) میانبرگ      (۴) روپوست پایینی

۶۳- هانیه از منابع غذایی جانوری استفاده نمی کند. او در پخت سوپ نوعی پودر آماده به کار می برد که باعث می شود سوپ حالت محکم و ژله ای پیدا کند. با توجه به این مطلب، کدام گزینه درست است؟

- (۱) سوپی که با این پودر پخته شده باعث بهبود درد مفاصل می شود.  
 (۲) جاننداری که از آن در تهیه پودر استفاده شده، با پای کاذب حرکت می کند.  
 (۳) این پودر از جاننداری تهیه شده که توانایی فتوسنتز ندارد.  
 (۴) سوپی که با این پودر پخته شده ممکن است باعث بیماری بوتولیسم شود.

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایه نهم

۶۴- می‌خواهیم جانداران زیر را با کلیدشناسایی، از هم جدا کنیم. اولین صفتی که باید در کلید به کار ببریم کدام مورد است؟

کرم خاکی، سگ، دیاتومه، مار، گربه، مخمر، سیانوباکتر

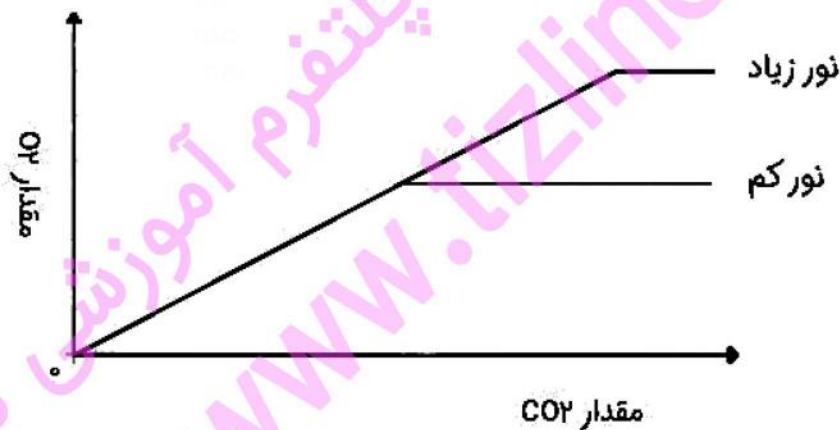
(۱) یوکاریوت یا پروکاریوت بودن

(۲) مهره‌دار یا بی‌مهره بودن

(۲) تک‌سلولی یا پرسلولی بودن

(۴) داشتن یا نداشتن پا

۶۵- میزان اکسیژن حاصل از یک گیاه، در مقادیر مختلف گاز کربن دی‌اکسید بررسی شد. گیاه در این آزمایش تحت تابش دو میزان نور کم و زیاد قرار گرفت. اگر نمودار زیر، با داده‌های این آزمایش رسم شده باشد، کدام گزینه درست است؟



(۱) با افزایش میزان  $CO_2$ ، میزان فتوسنتز به صورت یکنواخت افزایش می‌یابد.

(۲) با افزایش میزان نور، میزان فتوسنتز ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

(۳) در میزان نور کم، فتوسنتز تا حدی افزایش می‌یابد و سپس ثابت می‌شود.

(۴) فتوسنتز در میزان نور زیاد، از فتوسنتز نور کم بیشتر است، اما به علت کمبود  $O_2$  در انتها ثابت می‌شود.

66- Which one is different?

- 1) brave                      2) neat                      3) patient                      4) lazy

67- My brother always helps me \_\_\_\_\_

- 1) in do my homework                      2) with do my homework  
3) in doing my homework                      4) with doing my homework

68- A: \_\_\_\_\_

B: He is very generous.

- 1) What does he like?                      2) What is he like?  
3) What does he look like?                      4) How does he do?

69-

A: What is he doing ?

B: He's \_\_\_\_\_ a hotel online.

- 1) booking                      2) making                      3) filling out                      4) writing

70- Fitr Eid is a \_\_\_\_\_ holiday.

- 1) historical                      2) religious                      3) national                      4) revolution

71- We are \_\_\_\_\_ a ceremony tomorrow.

- 1) giving                      2) holding                      3) making                      4) clearing

72- Are you a serious person?

- 1) Yes, I'm.                      2) Yes, I am.                      3) No, I am.                      4) No, I not loving.

73- Some men \_\_\_\_\_ housework. They don't help at home.

- 1) don't do                      2) do                      3) doesn't do                      4) does

74- My father ..... book is on the doctor ..... table.

- 1) of/of                      2) of / 's                      3) 's / 's                      4) 's / of

75- Everyone \_\_\_\_\_ the new teacher.

- 1) likes                      2) like                      3) liking                      4) is liking

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایه نهم

## مطالعات اجتماعی

۷۶- کدام عبارت زیر درست است؟

- (۱) هر چه از نصف النهار مبدأ به غرب پیش برویم، بر عرض جغرافیایی افزوده می شود.
- (۲) هر چه از استوا به شرق پیش برویم، از عرض جغرافیایی کاسته خواهد شد.
- (۳) هر چه به قطبها نزدیکتر شویم، نصفالنهارها به هم نزدیکتر می شوند.
- (۴) هر چه به استوا نزدیکتر شویم، فاصله نصفالنهارها به هم دیگر نزدیکتر می شود.

۷۷- در عملیات ناوبری، کدام عامل زیر پایه‌ای‌تر به شمار می‌رود؟

- (۱) مختصات جغرافیایی (۲) امواج رادیویی (۳) استفاده از ماهواره (۴) گیرنده‌های مختلف

۷۸- کدام علت در نامساوی بودن طول شب و روز در مدت یک سال، اهمیت زیادتری دارد؟

- (۱) پیدایش فصول مختلف (۲) مدار گردش انتقالی زمین (۳) تابش عمودی خورشید (۴) مایل بودن محور قطبها

۷۹- کدام محیط می‌تواند بر سایر محیطهای زمین شکل بگیرد؟

- (۱) بیوسفر (۲) لیتوسفر (۳) هیدروسفر (۴) اتمسفر

۸۰- معمولاً جزیره‌های میان اقیانوسها، بر آمده از کدام بخش سنگ کره می‌باشند؟

- (۱) شیب قاره (۲) فلات قاره (۳) پوسته اقیانوسی (۴) دشت اقیانوسی

۸۱- شهر لیسبون پایتخت کشور پرتغال است که در سواحل شرقی اقیانوس اطلس قرار گرفته است؛ میانگین دمای این شهر در دی ماه حدود ۱۰ درجه سانتیگراد و در تیرماه حدود ۲۱ درجه سانتیگراد است؛ بنابراین این شهر معتدل به شمار می رود. علت چنین اعتدالی در کدام گزینه دقیق تر بیان شده است؟

- (۱) ارتفاع زیاد شهر از سطح آبهای آزاد اقیانوس (۲) نزدیکی شهر به اقیانوس و عبور جریان آبی (۳) قرارگیری شهر در منطقه سرد بر روی زمین (۴) دریافت اشعه‌های عمودی خورشید در شهر

۸۲- به ترتیب گسترده ترین زیست بوم، محل رویش درخت شاه پسند (مانگرو) و محل زندگی گورخر، کدام زیست بومها هستند؟

- (۱) توندرا - بیابانی - ساوان (۲) تایگا - توندرا - بیابانی (۳) استوایی - توندرا - بیابانی (۴) تایگا - استوایی - ساوان

۸۳- کدام یک از اصطلاحات زیر، ارتباط بیشتری با مولید و میزان مرگ و میر در یک دوره زمانی دارد؟

- (۱) افزایش جمعیت (۲) پراکندگی جمعیت (۳) رشد طبیعی جمعیت (۴) جا به جایی جمعیت

سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان پایه نهم

۸۴- عامل پایه‌ای‌تر در تخریب زیستگاه‌ها را در کدام گزینه می‌توان دید؟

- (۱) پیشرفت علوم و فن آوری‌ها  
(۲) مصرف‌گرایی در جوامع معاصر  
(۳) فعالیت‌های صنعتی و تولید انبوه  
(۴) گسترش شهرها بدون برنامه ریزی

۸۵- در بررسی عوامل مختلف نابرابری‌ها در جهان، کدام عامل در دسته بندی متفاوتی نسبت به سایرین قرار می‌گیرد؟

- (۱) نبود مدیریت صحیح و غفلت از استعدادها و ظرفیتها  
(۲) جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی کامل کشورها  
(۳) وجود برخی فرهنگها و عاداتهای غلط اجتماعی کشورها  
(۴) نبود وحدت و مشارکت ملی در جهت توسعه کشورها

۸۶- کدام گزینه به وجوه مشابهت «نادرشاه افشار» و «آقا محمدخان قاجار» اشاره کامل‌تری دارد؟

- (۱) گسترش کشور از طریق مرزهای شرقی و غربی  
(۲) برقراری امنیت و روابط دوستانه با بیگانگان  
(۳) پایه‌گذاری حکومت و چگونگی پایان زندگی  
(۴) برقراری صلح پایدار با همسایگان شمالی و غربی

۸۷- کدام یک از کشورها یا مناطق پیرامون ایران با تحریکات سیاسی و تحرکات نظامی انگلستان از خاک ایران جدا شده است؟

- (۱) گرجستان (۲) داغستان (۳) آذربایجان (۴) افغانستان

۸۸- کدام یک از موارد زیر از اقدامات اصلاحی مشترک عباس میرزا و امیرکبیر است؟

- (۱) فرستادن افرادی به اروپا برای فراگیری علوم و فنون نو  
(۲) تأسیس مدارس نوین در ایران و تعلیم علوم و فنون نو  
(۳) مبارزه با مفاسد گسترده اداری و اقتصادی در دربار ایران  
(۴) حفظ استقلال کشور و قطع نفوذ روسیه و انگلستان در ایران

۸۹- اصلی‌ترین عامل رونق تجارت و بازرگانی دوران صفوی چه بود؟

- (۱) مسافرت جهانگردان اروپایی به ایران  
(۲) ساخت کاروانسراها، جاده‌ها و راه‌ها  
(۳) وجود نظم و امنیت در سرتاسر کشور  
(۴) وجود بازارهای بزرگ در سرتاسر کشور

۹۰- کدام عبارت در معرفی دوران حکومت یک پادشاه، به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) ایرانی متحد و یک پارچه؛ شاه اسماعیل صفوی  
(۲) حکومت ناپایدار ملی؛ نادرشاه افشار  
(۳) آرامش و آسایش زودگذر؛ کریم خان زند  
(۴) اصلاح امور کشور؛ فتحعلی شاه قاجار



# آکادمی آموزشی تیزلاین

شماره آزمون	۱۰۱	نام آزمون	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان پایش عملکرد یادگیری دوره اول متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (مرحله اول)	دوره تحصیلی	ورده اول متوسطه
مرحله	۱			پایه	نهم
نوبت آزمون	صبح			رشته	-

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	نوع درس	ضریب
۱	پیام های آسمان	۱۰	عمومی	۱
۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	عمومی	۱
۳	عربی	۱۰	عمومی	۱
۴	ریاضی	۱۵	عمومی	۱
۵	علوم تجربی	۱۵	عمومی	۱
۶	زبان خارجی	۱۰	عمومی	۱
۷	مطالعات اجتماعی	۱۵	عمومی	۱
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				

تعداد درس	تعداد کل سؤال
۷	۹۰
۳	۰
۰	۰
۰	۰

ضریب تشکیل نمره عمومی	ضریب تشکیل نمره اختصاصی	ضریب عمومی در جمع کل	ضریب اختصاصی در جمع کل	ضریب تشکیل نمره کل
۱	۰	۱	۰	۱
۰	۰	۰	۰	۰
۱	۰	۱	۰	۱
۰	۰	۰	۰	۰
۱	۰	۱	۰	۱

t1	۴	t۳۱	۲	t۶۱	۱	t۹۱		t۱۲۱		t۱۵۱		t۱۸۱	
t۲	۲	t۳۲	۳	t۶۲	۳	t۹۲		t۱۲۲		t۱۵۲		t۱۸۲	
t۳	۲	t۳۳	۲	t۶۳	۱	t۹۳		t۱۲۳		t۱۵۳		t۱۸۳	
t۴	۴	t۳۴	۲	t۶۴	۱	t۹۴		t۱۲۴		t۱۵۴		t۱۸۴	
t۵	۳	t۳۵	۳	t۶۵	۳	t۹۵		t۱۲۵		t۱۵۵		t۱۸۵	
t۶	۲	t۳۶	۱	t۶۶	۴	t۹۶		t۱۲۶		t۱۵۶		t۱۸۶	
t۷	۴	t۳۷	۲	t۶۷	۴	t۹۷		t۱۲۷		t۱۵۷		t۱۸۷	
t۸	۱	t۳۸	۳	t۶۸	۲	t۹۸		t۱۲۸		t۱۵۸		t۱۸۸	
t۹	۳	t۳۹	۲	t۶۹	۱	t۹۹		t۱۲۹		t۱۵۹		t۱۸۹	
t۱۰	۱	t۴۰	۳	t۷۰	۲	t۱۰۰		t۱۳۰		t۱۶۰		t۱۹۰	
t۱۱	۳	t۴۱	۲	t۷۱	۲	t۱۰۱		t۱۳۱		t۱۶۱		t۱۹۱	
t۱۲	۴	t۴۲	۴	t۷۲	۲	t۱۰۲		t۱۳۲		t۱۶۲		t۱۹۲	
t۱۳	۴	t۴۳	۱	t۷۳	۱	t۱۰۳		t۱۳۳		t۱۶۳		t۱۹۳	
t۱۴	۱	t۴۴	۱	t۷۴	۳	t۱۰۴		t۱۳۴		t۱۶۴		t۱۹۴	
t۱۵	۴	t۴۵	۱	t۷۵	۱	t۱۰۵		t۱۳۵		t۱۶۵		t۱۹۵	
t۱۶	۱	t۴۶	۳	t۷۶	۳	t۱۰۶		t۱۳۶		t۱۶۶		t۱۹۶	
t۱۷	۲	t۴۷	۳	t۷۷	۲	t۱۰۷		t۱۳۷		t۱۶۷		t۱۹۷	
t۱۸	۱	t۴۸	۳	t۷۸	۴	t۱۰۸		t۱۳۸		t۱۶۸		t۱۹۸	
t۱۹	۲	t۴۹	۲	t۷۹	۱	t۱۰۹		t۱۳۹		t۱۶۹		t۱۹۹	
t۲۰	۲	t۵۰	۱	t۸۰	۲	t۱۱۰		t۱۴۰		t۱۷۰		t۲۰۰	
t۲۱	۳	t۵۱	۴	t۸۱	۲	t۱۱۱		t۱۴۱		t۱۷۱		t۲۰۱	
t۲۲	۴	t۵۲	۳	t۸۲	۴	t۱۱۲		t۱۴۲		t۱۷۲		t۲۰۲	
t۲۳	۲	t۵۳	۲	t۸۳	۳	t۱۱۳		t۱۴۳		t۱۷۳		t۲۰۳	
t۲۴	۲	t۵۴	۴	t۸۴	۱	t۱۱۴		t۱۴۴		t۱۷۴		t۲۰۴	
t۲۵	۲	t۵۵	۱	t۸۵	۲	t۱۱۵		t۱۴۵		t۱۷۵		t۲۰۵	
t۲۶	۳	t۵۶	۴	t۸۶	۳	t۱۱۶		t۱۴۶		t۱۷۶		t۲۰۶	
t۲۷	۱	t۵۷	۳	t۸۷	۴	t۱۱۷		t۱۴۷		t۱۷۷		t۲۰۷	
t۲۸	۱	t۵۸	۲	t۸۸	۱	t۱۱۸		t۱۴۸		t۱۷۸		t۲۰۸	
t۲۹	۴	t۵۹	۱	t۸۹	۳	t۱۱۹		t۱۴۹		t۱۷۹		t۲۰۹	
t۳۰	۲	t۶۰	۴	t۹۰	۴	t۱۲۰		t۱۵۰		t۱۸۰		t۲۱۰	

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

## آکادمی تیزلاین در پایه نهم برگزاری می کند:



 <p><b>دکتر قربانی</b></p> <p>کلاس آنلاین علوم تیزهوشان نهم یکشنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۱۱ مهر ترم یک دوره سالانه ۱۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان</p>	 <p><b>استاد مسعودی گدلی</b></p> <p>کلاس آنلاین هوش فلاقیات نهم پنجشنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۱۵ مهر ترم یک دوره سالانه ۱۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان</p>	 <p><b>استاد مجید غلامی</b></p> <p>کلاس آنلاین عربی تیزهوشان نهم دوشنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۲۴ آبان دوره سالانه ۱۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان</p>	 <p><b>دکتر کاظم خرابی</b></p> <p>کلاس آنلاین فارسی تیزهوشان نهم شنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۱۵ آبان دوره سالانه ۲۰ جلسه ۸۰۰ هزار تومان</p>
---	--	---	--

 <p><b>استاد مسعودی گدلی</b></p> <p>کلاس آنلاین هوش استعداد نهم سه شنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۱۳ مهر ترم یک دوره سالانه ۱۵ جلسه ۶۰۰/۲۰۰ هزار تومان</p> <p>وی ای پی ظرفیت ۲۰ نفر</p>	 <p><b>استاد فرزاد تندرو</b></p> <p>کلاس آنلاین ریاضیات تیزهوشان نهم چهارشنبه ها ۲۱:۱۵ تا ۲۰ شروع از ۱۴ مهر ترم یک دوره سالانه ۱۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان</p>	 <p><b>استاد میثم بهرامی</b></p> <p>کلاس آنلاین ریاضیات تیزهوشان نهم چهارشنبه ها ۱۹:۳۰ تا ۱۸:۱۵ شروع از ۱۴ مهر ترم یک دوره سالانه ۱۵ جلسه ۹۰۰ هزار تومان</p> <p>وی ای پی ظرفیت ۲۰ نفر</p>
---	--	--



ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست شناسی

المپیاد های

شروع از هفته پایانی آبان

سطح یک و دو

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲

ثبت نام در سایت رسمی  
www.tizline.ir  
tizline.ir

۰۲۱-۳۸۴۰۲۰۲

@mathmovie6

@Tizline.ir

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

تخفیف ویژه تیزلاین ها در فارسی، عربی و المپیاد سطح یک و دو

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور

دوره سالانه

بازگشایی ویژه  
برای تیزلاین ها

# آکادمی تیزلاین



## برگزاری می کند:



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ۱۵:۱۸ تا ۳۰:۱۹

شروع از ۲۷ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر امیرحسین بهرام

کلاس آنلاین المپیاد  
ریاضی (سطح یک)

یکشنبه ۲۰:۲۱ تا ۱۵:۲۰

شروع از ۲۳ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر رضاحمت الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد  
شیمی (سطح یک)

شنبه ۲۰:۲۱ تا ۱۵:۲۱

شروع از ۲۲ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست شناسی (سطح دو)

سه شنبه ۲۰:۲۱ تا ۱۵:۲۰

شروع از ۲۵ آبان

۲۰ جلسه  
۸۰۰ هزار تومان



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ۲۰:۲۱ تا ۱۵:۲۰

شروع از ۲۷ آبان

۲۰ جلسه  
۸۰۰ هزار تومان



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست شناسی (سطح یک)

سه شنبه ۱۵:۱۸ تا ۳۰:۱۹

شروع از ۲۵ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان

#تیزلاینی\_شو



ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir



www.tizline.ir



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



۰۹۳۳-۳۸۴ ۰۲۰۲

## تقویم آموزشی آکادمی تیزلاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاینی\_شو

**ترم دو  
دوره  
سالانه**

آغاز ثبت نام: ۱ دی

شروع دوره: ۱ بهمن

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

**۱۵ جلسه**

**ترم یک  
دوره  
سالانه**

آغاز ثبت نام: ۱ شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

**۱۵ جلسه**

**ترم  
تابستان**

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

**۱۰ جلسه**

آنلاین تخصص ماست

کلاس ، آزمون ، مشاوره ، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت