



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

آکادمی آموزشی تیزلاین

www.sdsampad.ir



وزارت آموزش و پژوهش

مرکز علمی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون پیشرفت تمصیلی

و سرگذشت آن استعدادهای درخشان سراسر کشور

سال تمصیلی ۱۳۹۶-۹۷

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره...	تا شماره...
قرآن و پیام‌های آسمان	۲۰	۱	۲۰
فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
علوم تجربی	۲۰	۴۱	۶۰
ریاضی	۲۰	۶۱	۸۰

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۲۴ ساعت: صبح

پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی فواهد داشت.
استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.

@mathmovie6

@Tizline.ir

آکادمی آموزشی تیزلاین

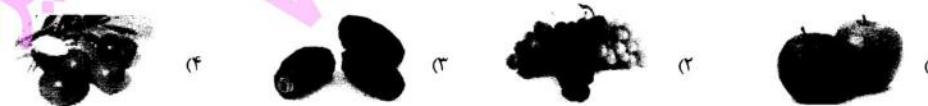
سوالات قرآن و پیام‌های آسمان از ودیف ۱ تا ۲۰

با حضور اساتید بزرگ‌دهی کشوری تیزهوشان و کنکور

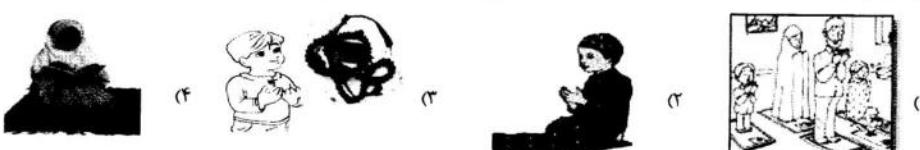
محله نویل آزادمند پیغمبر و میراث ملی استعدادهای دینی و فرهنگی ایران سازمان اسناد و کتابخانه ملی



- ۱- معنی این کلمات در کدام گزینه به ترتیب و صحیح آمده است؟ (ا) - (ب) - (ج) - (د) - (ه) - (ا)
- جز - به - روی - خدا - بر
 - غیر از - تا که - بالای - خای یکاه باشد
 - مگر - به سوی - بر - معبود - آگاه باشید
- ۲- معنی این عبارات در کدام گزینه به ترتیب و صحیح آمده است؟ (ا) - (ب) - (ج) - (د)
- آنها زیادند - برای عبودش - پروردگاری - آورد شما را
 - بیشترشان - برای خداوند - پروردگارم - برای شما آمد
- ۳- در کدام گزینه همه کلمات جمع هستند؟
- عیاد - جنات - غیون - مُعْنَى - مُعَنِّى - مهارون
 - مُخَلَّفٌ - ضياءٌ - كافيرٌ - مُؤْمِنٌ - مُؤْمِنَةٌ - سماوات
- ۴- کدام بیت مفهوم این عبارت قرآنی را می‌رساند؟ (ا) - (ب) - (ج) - (د) - (ه)
- ولی اکثر خلق روح هوا نیارند ایمان به یکتا خدا
 - ولی اکثر خلق زان غافلند نیارند ایمان و تیره دلند
 - ولی اکثر خلق این را سپاس نگویند و هرگز ندارند پاس
- ۵- در کدام گزینه تفکیک و ترکیب به درستی صورت گرفته است؟
- عَنْ + ما + غَنَى + إِلَيْ + كَمْ ← لِلْمُؤْمِنِينَ
 - إِلَيْ + كَمْ ← إِلَيْكُمْ
 - لِلْمُؤْمِنِينَ ← لِلْمُؤْمِنِينَ
 - لِلْمُؤْمِنِينَ ← لِلْمُؤْمِنِينَ
- ۶- در این عبارت قرآنی کدام حروف، ناخوانا هستند؟ (ا) - (ب) - (ج) - (د)
- ا - ل - و - ا
 - ا - ل - و - ا
 - ا - ل - و - ا
 - ا - ل - و - ا
- ۷- کدام گزینه درست بیان شده است و اشتباہی در آن نیست؟
- گاهی لازم است در پایان ترجمه یک عبارت قرآنی از فعل‌های مانند: «است، هست، شد، داد، بود، کرد و ...» استفاده شود.
 - هر گاه پس از یک اسم مانند «فُؤُم» یک اسم دیگری مانند «مُحَسِّنِينَ» باید معمولاً در ترجمه، بین آن دو از حرف ربط «که» استفاده می‌کنیم (گروهی که نیکوکارند).
 - گاهی به جای ضمیر «ی» کسره می‌آید مانند: قُوَمُ، عَادُ، زَبَرَ، أَجْرَ، ذَعَاءَ.
 - در جمله‌هایی که «إِنْ» به کار می‌رود، معمولاً حرف «لَ» برای تأکید بیشتر می‌آید، اما نیازی به ترجمه آن نیست.
- ۸- با توجه به مفهوم و ترجمه ذهنی ادامه این آیه کدام گزینه است؟ «كتابٌ آتَنَاكُمْ لِتَتَعَرَّجُوا إِلَيْكُمْ لِتَعْرِجَنَّ إِلَيْهِمْ» (آیه ۱ سوره ابراهیم)
- إِلَيْهِمْ صَاحِحاً
 - منَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
 - إِلَيْ اللهِ مَرْجِعُكُمْ
 - إِلَيْ اللهِ مَرْجِعُكُمْ
- ۹- با توجه به آیه ۱۱ سوره تحل نام کدام تصویر در این آیه نیست؟ «تَبَّتْ لَكُمْ بِهِ الرُّزْعُ وَالرِّيزْنُونَ وَالنَّحْيَلُ وَالْأَعْنَابُ»



- ۱۰- کدام تصویر برای آیه ۴۰ سوره ابراهیم مناسب‌تر است؟ «رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذَرِيْتِي»



- ۱۱- کدام عبارت قرآنی در پی معرفی دلیل محرومیت برخی انسان‌ها از حفاظت خداوند است؟

- وَهُوَ مَعْنَمٌ أَيْنَمَا كَنْتُمْ
- وَلَكُنَّ النَّاسُ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ
- غَسِيْ أَنْ تَكْرُهُوا شَيْءٍ وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
- إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْهَا النَّاسُ شَيْءٌ

آکادمی آموزشی تیزلاین

پایه هفتم

www.sdsampad.ir

با حضور اساتید بزرگده کشوری تیزهوشان و کنکور

مجرمی همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

محله اول آزمون پیامبرت تهرانی دبیرستان‌های استعدادی و زبان مادری کشور (همین ۱۳۹۶)

- ۱۲- مهمترین نشانه محبت خداوند که بدون آن بیمودن مسیر رستگاری ممکن نیست، کدام است؟
 ۱) مراقبت همیشگی ۲) مرعج تقليد ۳) نعمت پیامبران ۴) احکام الهی
- ۱۳- مفهوم «شکر واقعی» در سخن امام صادق (ع)، در کدام بیت آمده است؟
 ۱) شکر ابرد که میان من و او صلح افتاد ۲) همه مجلسیان سجده شکرانه کنند.
 ۳) زبان آمد از پهر شکر و سپاس ۴) غبیت نگرداندش حق شناس
 چه شکر گوییت ای کارساز بنده نواز
 خداوند را شکر صحبت نگفت
- ۱۴- کدام مورد هم یاری دادن خدا و هم راه بهره‌مندی از یاری اوست؟
 ۱) دعا ۲) دوری از گناه ۳) تقليد ۴) استفاده از نعمتها
- ۱۵- در کدام عبارت قرآنی به یکی از بهترین حالت‌های استجابت دعا اشاره شده است؟
 ۱) رثنا و تقدیل دعا ۲) و قال ربَّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
 ۳) وَ هُوَ مُتَكَبِّمٌ أَيْنَمَا كَتَمْ
- ۱۶- بر اساس سخن امام صادق (ع) کدام اعمال است که به ترتیب از مرگ بد، سختی مرگ و فقر جلوگیری می‌کند؟
 ۱) بد اخلاقی، صدقه، مهربانی با پدر و مادر ۲) صدقه، خوش اخلاقی، بذرقاری با پدر و مادر
 ۳) صدقه، مهربانی با پدر و مادر، پیوند خوبشاوندی ۴) شکر زبانی، مهربانی با پدر و مادر، گستن پیوند خوبشاوندی
- ۱۷- بر اساس عبارت قرآنی رویرو کدام گزینه صحیح نیست؟ و ما ارسلناك الراحمة للعالمين«
 ۱) بدون الگو قرار دادن پیامبر اسلام (ص) رسیدن به رحمت بی کران الهی امکان پذیر نیست.
 ۲) فقط مسلمانان می‌توانند با الگو قرار دادن پیامبر اکرم (ص) به پشت و رحمت الهی راه بایند.
 ۳) شکر واقعی نعمت پیامبر (ص) پیروی از ایمان و الگو قرار دادن رفتار و گفتار ایمان است.
 ۴) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله سرجشمه بزرگواری و محبت است.
- ۱۸- کدام عبارت قرآنی اشاره به همان عهدی است که خداوند از آگاهان گرفته است?
 ۱) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْمُعْدُلِ وَالْإِحْسَانِ ۚ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدُوكُمْ ۲) لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدُوكُمْ ۳) لَا يَذْكُرُ اللَّهُ طَمْئَنُّ الْقُلُوبَ ۴) أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
- ۱۹- بر اساس آیه زیر چه چیزی ملاک خوب یا بد بودن یک کار نیست؟
 «غسی آن تکرها شیناً و هو خیر لکم و غسی آن تعبوا شیناً و هو شر لکم»
 ۱) عدم علاقه انسان‌ها ۲) آگاهی خداوند ۳) سود و زیان بندگان ۴) سعادت انسان‌ها
- ۲۰- کدام گزینه مورد تایید دین اسلام نیست?
 ۱) تردید در دانسته‌ها ۲) تقليد در اصول عقاید ۳) بنای اعتقادات بر منطق جدید ۴) حس استقلال طلبی
- سوالات فارسی از ردیف ۲۱ تا ۴۰**
- ۲۱- در کدام گزینه هر دو مصراع متعلق به یک بیت است?
 ۱) ای خدا ای فضل تو حاجرتوا // ما چو مرغان حریصی بی نوا
 ۲) باهاری که می‌رسد از راه // باز چشم جوانهای وا شد
 ۳) پیته‌ها گرم گفت و گو بودند // باز هم در کلاس غوغاش شد
 ۴) روحش سست شد بر جای ناگاه // ز شاخی مادرش آواز در داد
- ۲۲- در عبارت زیر چند نادرستی املایی می‌بینید؟
 «هرگاه گذشته خود را مرو می‌کنم، حضرت بعضی لحظه‌ها در دلم تازه می‌شود؛ لحظه‌هایی که گمان می‌کنم بحره کافی از آن نبرده-
 ام و ای کاش می‌شد دویاره آن زمان را بازگرداند و کوتاهی‌ها و تقصیرات را جبران کرد. اما این تغلای بیهوده‌ای است. هر کدام از ما
 عازم امارتی هستیم که در دوران حیات، برای آخرت خود بنا کردہ‌ایم.»
 ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- ۲۳- معنی نوشته شده در مقابل کدام گزینه درست است?
 ۱) هنوز نیست پای برزن و بام: هنوز پایت به کوچه و بام خانه‌ها باز نشده است.
 ۲) کوته ز درت درازدستی: سمتگری و زورگویی به درگاه تو راه ندارد.
 ۳) کزال به دنبال گرگ، زمین را خیش می‌کشید: کزال مشغول کار کشاورزی بود.
 ۴) با تو یاد هیچ کس نبود روا؛ سزاوار نیست تو کس دیگری را یاد کنی

آکادمی آموزشی تیزلاین

پایه هفتم

www.sdsampad.ir



مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید بزرگده کشوری تیزهوشان و کنکور

۲۴- در کدام گزینه در دو مصراع، کلمه‌های متراوف نمی‌توان بافت؟

- (۱) تو را پرواز بس زود است و دشوار // ز نوکاران که خواهد کار بسیار
- (۲) کاش روزی به کام خود برسید // بچه‌ها، آزوی من این است
- (۳) این درختانند همچون خاکیان // دست‌ها برکده‌هاند از خاکدان
- (۴) از خدا جویم توفيق ادب // ادب محروم شد از لطف رب

۲۵- در کدام گزینه واژگان مخالف وجود دارد؟

- (۱) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج // تو را آسودگی باید مرا رنج
- (۲) از خدا جویم توفيق ادب // ادب محروم شد از لطف رب
- (۳) به دریا بنگرم، دریا تو بینم // به صراحت بگرم، صراحت تو بینم

۲۶- در کدام گزینه آرایه تشبيه به کار نرفته است؟

- (۱) قطره دانش که بخشیدی ز پیش // متصل گردان به دریاهای خویش
- (۲) صد هزاران دام و دانه است ای خدا // ما چو مرغان حریصی بینوا
- (۳) گر هزاران دام باشد هر قدم // چون تو با مانی، نیاشد هیچ غم
- (۴) همه عالم تن است و ایران دل // نیست گوینده زین قیاس خجل

۲۷- کدام گزینه با مفهوم رباعی مقابله مناسبت بیشتری دارد؟

«از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن // فردا که نیامده است، فریاد مکن
بر نامده و گذشته بنباید مکن // حالی خوش باش و عمر بر باد مکن»

- (۱) کار خود از امروز به فردا مفکن // ترسم که از امروز به فردا ترسی
- (۲) از امروز کاری به فردا ممان // چه دانی که فردا چه گردد زمان؟
- (۳) برو شادی کن ای پار دل افزو / غم فردا نشاید خوردن امروز
- (۴) امروز می خوری غم فردا و همچنان // فردا به خاطر غم فردا دیگر است

۲۸- زمان فعل مشخص شده در عبارت زیر، همانند کاربرد آن در کدام گزینه است؟

«جان پدر، تو نیز اگر بخفتی، به که در پوستین خلق افتی»

- (۱) شنیدسم یکی چوبان نادان // بخفتی وقت گشت گوسفندان

- (۲) تو قدر صحبت یاران و دوستان نشاناسی // مگر شبی که چو سعدی به داغ عشق بخفتی
- (۳) چه بودی گر بخفتی دیدگام // تو را بدی به خواب اندر نهانم؟
- (۴) ز شیرینی چه گوییم، هر چه خواهی // بر آوازش بخفتی مرغ و ماهی

۲۹- در بیت زیر «شدن» در معنی «رفتن» به کار رفته است: همانند آن در کدام گزینه نمی‌بینید؟

«به تنها نداند شدن طفل خرد

- (۱) با تو مرا سوختن اندر عذاب // به که شدن با دگری در بهشت

- (۲) بدانست که آمد به نزدیک مرگ // همی زرد خواهد شدن سبزبرگ

- (۳) شما را سوی خانه باید شدن // بر آن آرزو رای باید زدن

- (۴) پس یدو گفتند: «ای دانای راه // بی ادب نتوان شدن در پیش شاه»

۳۰- در کدام گزینه کلمه مشخص شده «نهاد» نیست؟

- (۱) نگشت آسایشم یک لحظه دساز // کهی از گریه ترسیدم، که از باز

- (۲) هجوم فتنه‌های آسمانی // مرا آموخت علم زندگانی

- (۳) نگردد شاخک بی بن برومند // ز تو سعی و عمل باید ز من پند

- (۴) تو را پرواز بس زود است و دشوار // ز نوکاران که خواهد کار بسیار

۳۱- در کدام گزینه، واژگان هم خانواده وجود دارد؟

(۴) استعداد و سعید

(۳) ترحیم و حریم

(۲) اضطراب و ضریب

(۱) خواستگار و خاستگاه

آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه هفتم

www.sdsampad.ir

۳۲- در کدام گزینه آرایه «سچع» به کار نرفته است؟

- (۱) حکما گفته‌اند: «توانگری، به هنر است نه به مال و بزرگی، به عقل است نه به سال.»
- (۲) بدان که ملوک از بهر پاس رعیت‌اند، نه رعیت از بهر طاعت ملوک.
- (۳) دوستان در زندان به کار آیند که بر سفره همه دشمنان دوست نمایند.
- (۴) دو بودار بودند، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو نان خوردی.

۳۳- در کدام گزینه پس از جابه‌جایی، ضمیر به کلمه‌ای می‌پیوندد که نقش «مفهول» دارد؟

- (۱) که ای شوخ چشم آخرت چند بار // بگفتم که دستم ز دامن مدار
- (۲) برآوردم از بی قراری خوش // پدر ناگهانم بمالید گوش
- (۳) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز // گهی از گریه ترسیدم گه از باز
- (۴) نمودش پس که دور آن راه نزدیک // شدش گیتی به پیش چشم تاریک

۳۴- از میان واژه‌های زیر، چند جفت واژه هم‌معنا می‌توان یافت؟

«آگاهی - فروغ - سازکار - سعی - مستعد - مستحباب - افسوس - بصیرت - دمساز - مونس - شیون - وابستگی - کوشش - لطف
- پذیرفته - مطیع - متعبد - ترقی - موبه - اخلاص»

- (۱) سه جفت
- (۲) چهار جفت
- (۳) پنج جفت
- (۴) شش جفت

۳۵- در کدام گزینه، پس از ساماندهی اجزای بیت، واژه مشخص شده دومین کلمه است؟

- (۱) شنیدم گوسفندی را بزرگی // رهانید از دهان و دست گرگی
- (۲) روش و گرم و زندگی پرداز // آسمان مثل یک تبسم شد
- (۳) بر درختی شکوفه‌ای خندید // در کتابی بهار معنا شد
- (۴) بهتر از هر چه هست در دنیا // با خدا راز گفتن امروز

۳۶- کدام گزینه در باره بیت مقابله درست است؟ «نار خندان، باغ را خندان کند صحبت مردان از مردان کند»

- (۱) در این بیت تشییه وجود دارد.
- (۲) نقش ضمیر متصل، مفهول است.
- (۳) در کدام گزینه «دان» معنای متفاوتی دارد؟
- (۴) آداب‌دان

۳۷- در کدام گزینه، با مفهوم عبارت زیر ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) غیب‌دان
- (۲) خاک‌دان
- (۳) قدردان
- (۴) آداب‌دان

۳۸- کدام گزینه، با مفهوم عبارت زیر ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) تو غافل در اندیشه سودِ مال / که سرمایه عمر شد پایمال
- (۲) چه سود از پشیمانی؟ آید به کف / چو سرمایه عمر کردی تلف؟
- (۳) عمر گرانایه در این صرف شد / تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
- (۴) بی‌فایده هر که عمر دریاخت / چیزی نخربید و زر بینداخت

۳۹- کدام گزینه با معنی بیت مقابله ارتباط کمتری دارد؟ «از ظلمت خود رهایی ام ده
با نور خود آشنایی ام ده»

- (۱) دانایی ده، که از راه نیفتیم
- (۲) به راه آور مرا، کافتادم از راه
- (۳) جانی ده، که کار آن جهان سازیم
- (۴) بینایی ده، تا در چاه نیفتیم

۴۰- معنی کدام گزینه به مفهوم بیت مقابله نزدیک‌تر است؟ «عالم به وجود اوست موجود
بی جود وجود اوست، لا شیء»

- (۱) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی‌یاد تو نیست بر زبانم
- (۲) ای یاد تو مونس روانم / جز نام تو نیست کم باز
- (۳) ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هرچه بستند

با حضور اساتید بزرگ‌بهادار کشوری تیز هوشان و کنکور

آکادمی آموزشی تیزلاین

سوالات علوم تجربی از ردیف ۴۱ تا ۶۰

۴۱- هنگام تبخیر آب، کدام مورد یا موارد زیر رخ می‌دهد؟

(الف) ذرات آب با اتم‌های گرما ترکیب شده و به ذرات بخار آب تبدیل می‌شوند.

(ب) فاصله بین ذرات آب زیاد می‌شود.

(پ) ذرات آب با ذرات هوا ترکیب می‌شوند و ماده جدیدی (بخار آب) می‌سازند.

(ت) ذرات آب بزرگ می‌شوند و همین باعث می‌شود حجم بخار آب زیادتر از آب مایع باشد.

(۴) فقط ا

(۳) فقط ب و پ

(۲) فقط ب

۴۲- با توجه به اطلاعات زیر، به دست بیاورید که تعداد نوترون در یک اتم اورانیم چند عدد است؟

* مجموع ذرات درون بخش مرکزی (هسته) اتم اورانیم ۲۳۸ عدد است.

* اتم اکسیژن دارای ۸ پروتون است.

* مجموع تعداد الکترون‌ها و پروتون‌های درون اتم‌ها در اورانیم دی‌اکسید برابر با ۲۱۶ است.

(۱۴۶) ۴

(۱۳۸) ۳

(۱۰۰) ۲

(۹۲) ۱

۴۳- در استان سیستان و بلوچستان **یک** نوع درخت با نام «داز» می‌روید. مردمان این منطقه با استفاده از بخش‌هایی از این گیاه،

صنایع دستی تولید می‌کنند و خرس‌ها نیز از هیوای این درخت تغذیه می‌کنند! هنگام رشد درخت داز، کدام اتفاق رخ نمی‌دهد؟

(۱) انتقال برخی مولکول‌های موجود در خاک از طریق ریشه به پیکره گیاه

(۲) ایجاد سلول‌های جدید در گیاه، حاوی اتم‌های عنصرهای مختلف

(۳) تولید اتم‌های کربن و هیدروژن و اکسیژن برای ساخت نشاسته

(۴) تابد مولکول‌های اکسیژن و کربن دی‌اکسید بین گیاه و هوا

۴۴- نمودار ون، روشی برای نشان‌دادن مجموعه‌ای از موارد مختلف است که به هم شباهت‌هایی دارند. مثلاً می‌شود تمام اعداد فرد

را به عنوان اعداد مشابه، در یک دسته و در دل تمام اعداد طبیعی انتخاب کرد و با شکل مناسب این رابطه را به نمایش گذاشت.

اگر بخواهیم با رسم نمودار ون، ارتباط بین اتم، مولکول، عنصر، ترکیب، مواد و مخلوط را مشخص کنیم؛ کدام نمودار زیر، درست است؟

مولکول‌ها	اتم‌ها
-----------	--------

(۲) برای نمایش ترکیب‌ها:

اتم‌ها	مولکول‌ها
--------	-----------

(۱) برای نمایش عنصرها:

ترکیب‌ها

(۴) برای نمایش مخلوط‌ها:

مخلوط‌ها	عنصرها
----------	--------

(۳) برای نمایش مواد:

۴۵- کدام گزاره‌های زیر درست هستند؟

(الف) برخی عنصرها مانند طلا و گوگرد در طبیعت به شکل آزاد یافت می‌شوند.

(ب) میزان افزایش طول یک میله آلومینیمی در اثر افزایش دما، به طول اولیه آن وابسته نیست.

(پ) وقتی می‌گوییم ذرات گاز نیتروژن حرکت انتقالی دارند؛ یعنی در یک نقطه به دور خود می‌چرخدند.

(ت) در دمای ذوب، ماده هم‌زمان به شکل جامد و مایع وجود دارد.

(۴) ب - ت

(۳) الف - ب

(۲) ب - ب

(۱) الف - ت

۴۶- وزن یک نوزاد انسان در هنگام تولد به کدام گزینه نزدیکتر است؟

(۴) ۳۰ نیوتون

(۳) ۳ نیوتون

(۲) ۳ کیلوگرم

(۱) ۳ کیلوگرم

آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه هفتم

www.sdsampad.ir

۴۷- در شکل رو برو قسمتی از یک استوانه مدرج را می بینید که درون آن جیوه ریخته ایم. اگر واحد سنجش حجم در این استوانه

مدرج سانتیمتر مکعب (سی سی) باشد، مقدار جیوه درون استوانه را باید چه عددی گزارش کنیم؟



(۱) ۲۷ سی سی

(۲) ۲۸ سی سی

(۳) ۲۶ سی سی

(۴) ۲۴ سی سی

۴۸- مطابق شکل دو نفر جعبه های مشابه را تا ارتفاع یکسانی بالا

می برند و روی سکویی قرار می دهند. فرد اول جعبه را بر روی سطح
شیبداری هل می دهد و فرد دوم آن را مستقیم بلند می کند و روی سکو
می گذارد. اگر در هر دو حالت همه کاری که دو نفر انجام می دهند فقط
صرف بالا بردن جسم شود و هیچ انرژی ای تلف نشود، کدام جمله صحیح
است؟

(۱) کاری که فرد اول روی جعبه انجام می دهد بیشتر از کاری است که فرد دوم انجام می دهد.

(۲) کاری که فرد اول روی جعبه انجام می دهد کمتر از کاری است که فرد دوم انجام می دهد.

(۳) نیرویی که فرد اول به جعبه وارد می کند بیشتر از نیرویی است که فرد دوم به جعبه وارد می کند.

(۴) نیرویی که فرد اول به جعبه وارد می کند کمتر از نیرویی است که فرد دوم به جعبه وارد می کند.

۴۹- سیبی از درخت کنده شده و به سمت پایین حرکت می کنند. فرض کنید پس از مدتی از حرکت سیب ناگهان در یک لحظه همه
نیروی جاذبه زمین که به سیب وارد می شود از بین برود؛ اما سیب همچنان به حرکتش به سمت زمین ادامه می دهد. در این لحظه
سیب کدامیک از انرژی های زیر را دارد؟

الف) انرژی جنبشی

ب) انرژی پتانسیل شیمیایی

ج) انرژی پتانسیل گرانشی

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) الف - ج

(۴) همه موارد را دارد.

۵۰- در کتاب علوم هفتم آمده است: «جرم اجسام را به وسیله ترازو و اندازه گیری می کنند». به نظر شما نقص علمی این جمله
چیست؟

(۱) فقط ترازوی دیجیتال جرم را اندازه می گیرد و ترازو های دیگر وزن را اندازه می گیرند.

(۲) اگر ترازوی دو کفه ای را به ماه ببریم، یک جسم ۳ کیلوگرمی با وزنهای با مقدار جرم کوچکتر متعادل می شود؛ پس جرم کمتری نشان
داده می شود؛ در حالی که جرم اجسام با تغییر مکان ثابت است. پس ترازو جرم را درست اندازه نمی گیرد.

(۳) ترازو در واقع نیروی وزن را اندازه می گیرد یا مقایسه می کند؛ اگر نیروی وزن نباشد، ترازو چیزی را نشان نمی دهد و می گوید جرم
اجسام صفر است!

(۴) ترازو وسیله ای برای اندازه گیری چگالی مواد است و نه جرم آنها.

آکادمی آموزشی تیزلاین



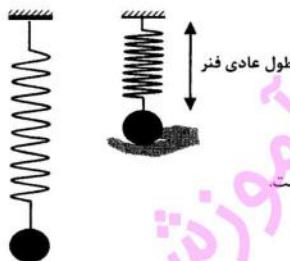
- ۵۱- اغلب ماهی‌ها در بدن خود عضوی به نام «کیسه هوا» دارند. نقش این عضو آن است که ماهی با پاد کردن و خالی کردن آن، چگالی خود را تغییر می‌دهد و در آب به بالا و پایین می‌رود.



فرض کنید یک ماهی آب شور جرم ۷۲۰ گرم و حجم ۵۴۰ سانتیمترمکعب دارد. برای آنکه ماهی بتواند در آب دریا به سمت بالا حرکت کند، باید حجم کیسه هوا خود را **حداقل** چند سانتیمترمکعب و چگونه تغییر دهد؟ (چگالی آب شور را ۱۲۰۰ کیلوگرم بر مترمکعب درنظر بگیرید و فرض کنید باد کردن کیسه هوا باعث تغییر جرم ماهی نمی‌شود و فقط حجم ماهی را افزایش می‌دهد).

- (۱) از حجمش اندکی بیشتر از ۶۰ سانتیمترمکعب بگاهد.
- (۲) به حجمش اندکی بیشتر از ۶۰ سانتیمترمکعب اضافه کند.
- (۳) از حجمش اندکی بیشتر از ۷۲ سانتیمترمکعب بگاهد.
- (۴) به حجمش اندکی بیشتر از ۷۲ سانتیمترمکعب اضافه کند.

۵۲- فنری از سقف آویزان است و به آن وزنهای بسته شده است. وزنه را بالا می‌آوریم تا فنر به حالت عادی خود قرار گیرد (نه کشیده باشد و نه فشرده). سپس وزنه را راه می‌کنیم تا پایین برود و فنر را با خود پایین بکشد. وزنه پایین می‌آید و در نقطه‌ای برای یک لحظه متوقف می‌شود و سپس دوباره به بالا برمی‌گردد. در پایین ترین نقطه مسیر حرکت وزنه، متوجه می‌شویم که نسبت به لحظه شروع حرکت، ۱۰۰ ژول از انرژی پتانسیل گرانشی وزنه کم شده است، اما انرژی پتانسیل کشسانی فنر ۷۰ ژول زیاد شده است.



- (۱) در پایین ترین نقطه مسیر، وزنه ۷۰ ژول انرژی جنبشی دارد.

- (۲) این مثال یکی از مثال‌هایی است که در آن قانون پایستگی انرژی نقض می‌شود.

- (۳) از انرژی مجموعه وزنه و فنر، به اندازه ۷۰ ژول به صورت‌های دیگری از انرژی تبدیل شده است.

- (۴) در این فرایند ۷۰ ژول از انرژی مجموعه نابود شده است.

۵۳- پزشک به یک بیمار قلبی توصیه کرد تا می‌تواند روغن را از غذای خود حذف کند، یا در صورت امکان روغن‌هایی مانند روغن کنجد را در غذای خود به کار ببرد. دلیل این تجویز پزشک کدام مورد است؟

- (۱) این نوع روغن‌ها در دمای معمولی مایع است.

- (۲) این نوع روغن‌ها در دمای معمولی مایع نیست.

- (۳) این نوع روغن‌ها انرژی بیشتری دارد.

- (۴) این نوع روغن‌ها انرژی کمتری دارد.

۵۴- یک جانورشناس، جمجمه زیر را در یک سفر علمی یافت. کدام گزینه ویژگی‌های جانوری را که جمجمه متعلق به آن است؛ بهتر توصیف می‌کند؟



- (۱) اوتوفروف

- (۲) هتروتروف - گیاهخوار

- (۳) هتروتروف - گوشتخوار

- (۴) هتروتروف - همه چیز خوار

۵۵- خرس‌ها دارای نوعی بافت چربی هستند که در هنگام خواب زمستانی که جانور هیچ فعالیتی ندارد، باعث گرم شدن بدن و تولید انرژی در آنها می‌شود. احتمالاً این بافت دارای میزان زیادی به نسبت بافت چربی عادی است.

- (۱) میتوکندری (راکیزه)
- (۲) دستگاه گلزاری
- (۳) کریچه (واکون)
- (۴) ریبوزوم (رناتن)

آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه هفتم

www.sdsampad.ir

۵۶- کدام یک از موارد زیر به درمان نرمی استخوان در کودکان کمکی نصیحتی کند؟

(۴) مصرف ماهی

(۳) مصرف هویج

(۲) بازی کردن در آفتاب

(۱) مصرف ویتامین D

۵۷- صفراء در ساخته می شود و در نقش دارد.

(۳) کیسه‌ی صفراء، گوارش چربی (۴) کیسه‌ی صفراء، گوارش قد

(۲) کبد، گوارش چربی (۱) کبد، گوارش قد

۵۸- اگر یک گیاه چغندر (لبو) را به شکل مکعب‌های کوچکی در بیماریم و آرام آرام در لوله‌ی حاوی آب مقطر حرارت دهیم پس از رسیدن به دمای ۶۰ درجه گیاه کم رنگ خود را از دست می‌دهد و محلول به رنگ چغندر (لبو) در می‌آید. این آزمایش نشان دهنده‌ی کدام یک از موارد زیر است؟

(۲) ذخیره شدن رنگ گیاه در کلروپلاست مرکزی

(۴) ارتباط ساختار و عمل سلول‌ها

(۱) وجود دیواره در سلول‌های گیاهی

(۳) نفوذپذیری انتخابی غشا

۵۹- کدام گزینه توصیف درستی در ارتباط با نوع بازدگی ارایه کرده است؟

(۱) گلیزن، نتیجه بارش برف بر روی سطح زمین بسیار سرد است.

(۲) برف، نتیجه بین بستن باران در ارتفاعات است.

(۳) بارش اسلیت، نتیجه وارونگی حرارت در لایه‌ای از هوا است.

(۴) تگرگ معمولاً از ابرهای سیروس به وجود می‌آید.

۶۰- آقای ز. ش. یک زمین‌شناس ماجراجو است. او هنگام صعود از دامنه یک کوه با شیب تند، با رودخانه‌ای مواجه شد. این رودخانه از چه نوعی است و فرسایش بیشتر در کدام بخش آن اتفاق می‌افتد؟

(۴) کامل - بستر

(۳) کامل - دیوارهای

(۱) جوان - دیوارهای

(۲) جوان - بستر

سوالات ریاضی از ویدیو ۶۱ تا ۶۴

۶۱- تنها با گذاشتن تعدادی پرانتر، کمترین مقداری که از عبارت زیر می‌توانید به دست آورید، چه عددی خواهد بود؟

(دقیقت کنید که در این سؤال منظور از پرانتر-گذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی‌توانید از پرانترها برای عمل ضرب استفاده کنید.)

$$12 - 8 + 5 \times 6 - 2 \times 3$$

(۱) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۲) عددی بین -۳۵ و -۴۵ - (۳) عددی بین -۷۵ و -۸۵ - (۴) عددی کمتر از -۱۰۰

۶۲- با قراردادن دو مثلث روی هم، در شکل حاصل حداقل چند مثلث دیده می‌شود؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۶۳- در شکل زیر تعدادی پاره خط دیده می‌شود که دو سر آن‌ها با حروف مشخص شده‌اند. اگر نقاط یکی از پاره خط‌های شکل زیر را پاک کنیم (به جز دو سر پاره خط)، حداقل چند پاره خط دیگر که دو سر آن‌ها با حروف مشخص شده‌اند، باقی می‌ماند؟



۴ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۱۰ (۴)

۶۴- روی پاره خط AB ، پنج نقطه چنان انتخاب کرده‌ایم که اولاً فاصله هر دو نقطه انتخابی عددی طبیعی است و ثانیاً فاصله هر دو نقطه، با فاصله هر دو نقطه دیگر، برابر نباشد. طول پاره خط AB حداقل چقدر است؟

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۶۵- چند خانه از خانه‌های جدول ضرب 10×10 با عدد اول پر شده است؟

۸ (۴)

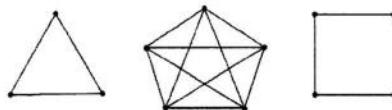
۳ (۳)

۲ (۲)

۱) صفر تا

آکادمی آموزشی تیزلاین

۶۶- در چندتا از شکل‌های داده شده می‌توان با قرار دادن پیکان به جای تمام پاره خط‌های کشیده شده، و قرار دادن تعدادی عدد طبیعی بر تمام رأس‌ها، آن را تبدیل به نموداری کرد که اگر از a به b یک پیکان باشد، آن‌گاه a شمارنده‌ای از b باشد و برعکس؟



- (۱) یکی
- (۲) دو تا
- (۳) سه تا
- (۴) هیچی

۶۷- مقدار عددی عبارت $y(x - y) - x - 1 = -2x$ به ازای $x = y$ کدام است؟

- ۷ (۴)
- ۳ (۳)
- ۲ (۲)
- ۵ (۱)

۶۸- دهکده‌ای ۱۰۰ خانه دارد. روی هر ۳ خانه حداقل ۲ آنتن وجود دارد و روی هر ۲ آنتن حداقل ۳ کلاخ نشسته است. این دهکده حداقل چند کلاخ آنتن‌نشین دارد؟

- (۱) عددی کمتر از ۱۰۰
- (۲) عددی بین ۱۰۰ تا ۱۵۰
- (۳) عددی بین ۱۵۰ تا ۲۰۰
- (۴) عددی بیشتر از ۲۰۰

۶۹- دهکده‌ای ۱۰۰ خانه دارد. روی هر ۴ خانه حداقل ۲ آنتن وجود دارد و روی هر ۲ آنتن حداقل ۵ کلاخ نشسته است. این دهکده حداقل چند کلاخ آنتن‌نشین دارد؟

- (۱) عددی بین ۲۰۰ تا ۲۵۰
- (۲) عددی بین ۲۵۰ تا ۳۰۰
- (۳) عددی بین ۳۰۰ تا ۳۵۰
- (۴) عددی بین ۳۵۰ تا ۴۰۰

۷۰- اگر حاصل ضرب سه عدد a , b و c درهم برابر یک شود، چند تا از عبارت‌های زیر حتماً درست است؟

$$\begin{aligned} \text{عبارت اول: } & \frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} = a + b + c \\ \text{عبارت دوم: } & \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = ab + bc + ca \\ \text{عبارت سوم: } & a + b + c = 0 \end{aligned}$$

- (۱) یکی
- (۲) دو تا
- (۳) سه تا
- (۴) هیچی

۷۱- با کنار هم قرار دادن چهار مثلث متساوی‌الاضلاع همان‌درازه، چند شکل مسطح غیرهمنهشت می‌توان ساخت؟

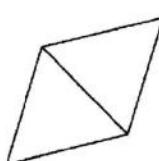
(توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار گیرند.)



- (۱) یکی
- (۲) دو تا
- (۳) سه تا
- (۴) چهارتا

۷۲- با کنار هم قرار دادن پنج مثلث متساوی‌الاضلاع همان‌درازه، چند شکل مسطح غیرهمنهشت می‌توان ساخت؟

(توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار گیرند.)



- (۱) سه تا
- (۲) چهار تا
- (۳) پنج تا
- (۴) شش تا

۷۳- اعداد ۱۲ و ۱۸ چند مضرب مشترک چهار رقمی دارند که رقم هزارگان آن‌ها ۱ باشد؟

- ۲۰ (۴)
- ۲۸ (۳)
- ۲۷ (۲)
- ۲۶ (۱)

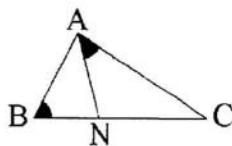
آکادمی آموزشی تیزلاین



پایه هفتم

www.sdsampad.ir

-۷۴- در مثلث ABC داده شده، AN نیمساز زاویه A است. اگر بدانیم که دو زاویه مشخص شده در شکل با هم برابرند و اندازه یکی از زاویه‌های مثلث ABC برابر 51° است، آن‌گاه کدام گزینه درباره اندازه زاویه B دقیق‌تر است؟



(۱) حتماً عددی کمتر از 50° است.

(۲) حتماً عددی کمتر از 35° است.

(۳) حتماً عددی بزرگ‌تر از 25° است.

(۴) حتماً عددی بزرگ‌تر از 30° است.

-۷۵- چندتا از اعداد فرد بین 20 تا 40 را نمی‌توان به صورت جمع سه تا عدد اول نوشت؟

(اجازه استفاده از اعداد اول تکراری دارید. برای مثال: $21 = 2 + 2 + 7$)

۴) ۱۰ تا

۳) ۷ تا

۲) ۵ تا

۱) صفر تا

-۷۶- رقم سمت چپ حاصل عبارت داده شده چیست؟

$$\left[\left[\left[[1,2], [3,4] \right], [5,6], [7,8] \right], [9,10] \right]$$

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

-۷۷- کدام یک از اعداد زیر شمارندهای برای عدد 1396 نیست؟

۱۳۹۸ (۴)

۱۳۹۹ (۳)

۱۴۰۰ (۲)

۱۴۰۱ (۱)

-۷۸- می‌دانیم که $c = 2b + 4$ و $a = 2b - 7$ برابر کدام گزینه است؟

۱۳c (۴)

۱۲c (۳)

۱۱c (۲)

۱۰c (۱)

-۷۹- محاسبات زیر با استفاده از چه خاصیتی، چه چیزی را نشان می‌دهد؟

$$\begin{aligned} 2 \times (-5 + 5) &= 2 \times (-5) + 2 \times 5 \\ 2 \times (-5 + 5) &= 2 \times 0 = 0 \end{aligned} \Rightarrow 2 \times (-5) + 2 \times 5 = 0$$

(۱) خاصیت جابه‌جایی، $5 \times (-2) = (-2) \times 5$ است.

(۲) خاصیت پخشی، $5 \times (2+3) = 5 \times 2 + 5 \times 3$ است.

(۳) خاصیت پخشی، $5 \times (-2) = (-2) \times 5$ است.

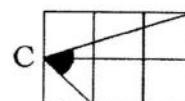
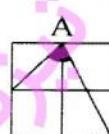
-۸۰- درباره اندازه زاویه‌های داده شده چه می‌توان گفت؟

$\hat{B} = 90^\circ$ و $\hat{C} > \hat{A}$ (۱)

$\hat{B} = 90^\circ$ و $\hat{C} < \hat{A}$ (۲)

$\hat{B} \neq 90^\circ$ و $\hat{C} > \hat{A}$ (۳)

$\hat{B} \neq 90^\circ$ و $\hat{C} < \hat{A}$ (۴)



۱۱

با حضور اساتید بزرگ‌بزرگی کشوری تیزهوشان و کنکور

آکادمی آموزشی تیزلاین

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور



سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان
و دانش بروهان جوان

آزمون پیشرفت تحصیلی
دیروستان های استعدادهای درخشان

همترم - مرحله اول

نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:				
منطقه:	رشت تحصیلی:				
آموزشگاه:	کلاس:				
جزوء استثنائی:	شماره داوطلب:				
جزوء انتسابی:	سازمان:				
اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نشوید.					
پاسخ سوالات باید با مطابقت کنی تم و پر نگل در یکضی مربوط طبق شواهد صحیح ملایم گذاشته شود. در خیرین صورت نموده ای آن ناطق تغییر گرفت. خلاصه ۵۰۰۰ سیمین					
۱	۱۷	۷۱	۱۴۰	۱۶۵	۱۷۹
۲	۱۸	۷۲	۱۴۱	۱۶۶	۱۸۰
۳	۱۹	۷۳	۱۴۲	۱۶۷	۱۸۱
۴	۲۰	۷۴	۱۴۳	۱۶۸	۱۸۲
۵	۲۱	۷۵	۱۴۴	۱۶۹	۱۸۳
۶	۲۲	۷۶	۱۴۵	۱۷۰	۱۸۴
۷	۲۳	۷۷	۱۴۶	۱۷۱	۱۸۵
۸	۲۴	۷۸	۱۴۷	۱۷۲	۱۸۶
۹	۲۵	۷۹	۱۴۸	۱۷۳	۱۸۷
۱۰	۲۶	۸۰	۱۴۹	۱۷۴	۱۸۸
۱۱	۲۷	۸۱	۱۵۰	۱۷۵	۱۸۹
۱۲	۲۸	۸۲	۱۵۱	۱۷۶	۱۹۰
۱۳	۲۹	۸۳	۱۵۲	۱۷۷	۱۹۱
۱۴	۳۰	۸۴	۱۵۳	۱۷۸	۱۹۲
۱۵	۳۱	۸۵	۱۵۴	۱۷۹	۱۹۳
۱۶	۳۲	۸۶	۱۵۵	۱۸۰	۱۹۴
۱۷	۳۳	۸۷	۱۵۶	۱۸۱	۱۹۵
۱۸	۳۴	۸۸	۱۵۷	۱۸۲	۱۹۶
۱۹	۳۵	۸۹	۱۵۸	۱۸۳	۱۹۷
۲۰	۳۶	۹۰	۱۵۹	۱۸۴	۱۹۸
۲۱	۳۷	۹۱	۱۶۰	۱۸۵	۱۹۹
۲۲	۳۸	۹۲	۱۶۱	۱۸۶	۲۰۰
۲۳	۳۹	۹۳	۱۶۲	۱۸۷	۲۰۱
۲۴	۴۰	۹۴	۱۶۳	۱۸۸	۲۰۲
۲۵	۴۱	۹۵	۱۶۴	۱۸۹	۲۰۳
۲۶	۴۲	۹۶	۱۶۵	۱۹۰	۲۰۴
۲۷	۴۳	۹۷	۱۶۶	۱۹۱	۲۰۵
۲۸	۴۴	۹۸	۱۶۷	۱۹۲	۲۰۶
۲۹	۴۵	۹۹	۱۶۸	۱۹۳	۲۰۷
۳۰	۴۶	۱۰۰	۱۶۹	۱۹۴	۲۰۸
۳۱	۴۷	۱۰۱	۱۷۰	۱۹۵	۲۰۹
۳۲	۴۸	۱۰۲	۱۷۱	۱۹۶	۲۱۰
۳۳	۴۹	۱۰۳	۱۷۲	۱۹۷	۲۱۱
۳۴	۵۰	۱۰۴	۱۷۳	۱۹۸	۲۱۲
۳۵	۵۱	۱۰۵	۱۷۴	۱۹۹	۲۱۳
۳۶	۵۲	۱۰۶	۱۷۵	۲۰۰	۲۱۴
۳۷	۵۳	۱۰۷	۱۷۶	۲۰۱	۲۱۵
۳۸	۵۴	۱۰۸	۱۷۷	۲۰۲	۲۱۶
۳۹	۵۵	۱۰۹	۱۷۸	۲۰۳	۲۱۷
۴۰	۵۶	۱۱۰	۱۷۹	۲۰۴	۲۱۸
۴۱	۵۷	۱۱۱	۱۸۰	۲۰۵	۲۱۹
۴۲	۵۸	۱۱۲	۱۸۱	۲۰۶	۲۲۰
۴۳	۵۹	۱۱۳	۱۸۲	۲۰۷	۲۲۱
۴۴	۶۰	۱۱۴	۱۸۳	۲۰۸	۲۲۲
۴۵	۶۱	۱۱۵	۱۸۴	۲۰۹	۲۲۳
۴۶	۶۲	۱۱۶	۱۸۵	۲۱۰	۲۲۴
۴۷	۶۳	۱۱۷	۱۸۶	۲۱۱	۲۲۵
۴۸	۶۴	۱۱۸	۱۸۷	۲۱۲	۲۲۶
۴۹	۶۵	۱۱۹	۱۸۸	۲۱۳	۲۲۷
۵۰	۶۶	۱۲۰	۱۸۹	۲۱۴	۲۲۸

@mathmovie6

@Tizline.ir

با حضور اساتید بزرگ‌بزرگی کشوری تیزهوشان و کنکور

آکادمی تیزلاین در پایه هفتم

برگزار می کند:

ظرفیت ۲۰ نفر
وی ای پی



استاد فرزاد تندرو
کلاس آنلاین ریاضیات
تیزهوشان هفتم
۲۱:۱۵ تا ۲۰:۱۵ شنبه ها
شروع از ۱۳ مهر
ترم یک دوره سالانه
۱۵ جلسه
۶۰ هزار تومان

تفیف



استاد حسن ربانی
کلاس آنلاین فارسی
تیزهوشان هفتم
۱۹:۳۰ تا ۱۸:۱۵ شنبه ها
شروع از ۱۵ آبان
دوره سالانه
۲۰ جلسه
۸۰ هزار تومان

تفیف



استاد مجید غلامی
کلاس آنلاین عربی
تیزهوشان هفتم
یکشنبه ها ۱۵:۱۵ تا ۱۴:۳۰ آبان
شروع از ۲۳ آبان
دوره سالانه
۱۵ جلسه
۶۰ هزار تومان



استاد مسعود دیگولی
کلاس آنلاین ریاضیات
تیزهوشان هفتم
۱۹:۳۰ تا ۱۸:۱۵ دوشنبه ها
شروع از ۱۲ مهر
ترم یک دوره سالانه
۱۵ جلسه
۶۰ هزار تومان



دکتر رقریانی
کلاس آنلاین علوم
تیزهوشان هفتم
۲۱:۱۵ تا ۲۰:۱۵ چهارشنبه ها
شروع از ۱۴ مهر
ترم یک دوره سالانه
۱۵ جلسه
۶۰ هزار تومان



ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست شناسی

شروع از هفته پایانی آبان | هر دوره ۶۰۰ هزار تومان

المپیاد های
سطح یک



۰۲۱-۹۱۳۰۲۳۰۲

ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir
www.tizline.ir



۰۹۳۳-۳۸۴ ۰۲۰۲

آکادمی تیزلاین

برگزار می کند:

دوره سالانه

شخفیف ویژه
برای شیزلاین ها



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ها ۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰
شروع از ۲۷ آبان

۱۵ جلسه
۶۰۰ هزار نومناد

دکتر افشنین به مرام

کلاس آنلاین المپیاد
ریاضی (سطح یک)

پنجشنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۰۰
شروع از ۲۳ آبان

۱۵ جلسه
۶۰۰ هزار نومناد



دکتر رضارحمت‌الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد
شیمی (سطح یک)

شنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۰۰
شروع از ۲۲ آبان

۱۵ جلسه
۶۰۰ هزار نومناد



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد
زیست‌شناسی (سطح دو)

سه شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۵ آبان

۱۰ جلسه
۸۰۰ هزار نومناد



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۷ آبان

۱۰ جلسه
۸۰۰ هزار نومناد



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد
زیست‌شناسی (سطح یک)

سه شنبه ها ۱۵:۱۰ تا ۱۶:۳۰
شروع از ۲۵ آبان

۱۰ جلسه
۶۰۰ هزار نومناد



۰۲۱-۹۱۳۰۰۲۰۰



ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir



www.tizline.ir



۰۹۳۳-۳۸۴۰۲۰۰



آکادمی آموزشی تیز لاین

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیز هوشان و کنکور

تقویم آموزشی آکادمی تیز لاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاین_شو

ترم دو
دوره
سالانه

آغاز ثبت نام: ۱ دی

شروع دوره: ابهمن

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

۱۵ جلسه

ترم یک
دوره
سالانه

آغاز ثبت نام: شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

۱۵ جلسه

ترم
تابستان

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

۱۰ جلسه

آنلاین تخصص ماست

کلاس، آزمون، مشاوره، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیز لاین www.Tizline.ir

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت

@mathmovie6

@Tizline.ir