



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

آکادمی آموزشی تیزلاین

جاذب‌فروز اساتید بزرگ‌دی کشوری تیزهوشان و کنکور

۱. سینا می‌خواهد برای دوره کردن کتاب‌های ریاضیات، ادبیات و فیزیک سه سال دبیرستان (۹ کتاب) برنامه‌ریزی کند به‌نحوی که کتاب‌های هر مبحث به ترتیب پایه آن‌ها مطالعه شود (برای مثال کتاب فیزیک ۱ پیش از کتاب فیزیک ۲ مطالعه شود). او به چند ترتیب مختلف می‌تواند همه کتاب‌ها را مطالعه کند؟

پاسخ: ۱۶۸۰

هر روش مطالعه معادل است با یک نحوی قرار دادن سه کلمه‌ی ریاضی، سه کلمه‌ی فیزیک و سه کلمه‌ی ادبیات در یک ردیف ۹ تایی.

بدین منظور، برای انتخاب مکان سه کلمه‌ی ریاضی، $\binom{9}{3}$ حالت مختلف داریم. سپس از بین ۶ جایگاه باقی‌مانده، برای انتخاب مکان سه کلمه‌ی ادبیات، $\binom{6}{3}$ حالت مختلف داریم و بعد از آن، مکان کلمات فیزیک به طور یکتا مشخص می‌شود. پس جواب مسئله برابر است با

$$\binom{9}{3} \times \binom{6}{3} = \frac{9!}{3!6!} \times \frac{6!}{3!3!} = \frac{9!}{3!3!3!} = 1680$$

۲. x و y دو عدد حقیقی هستند که $x^3 + y^3 = 40$ و $x + y = 6$ مقدار $x^6 + y^6$ چه قدر است؟

پاسخ: ۶۳۵۲۰

راه حل اول. ابتدا می‌توان مقدار xy را محاسبه کرد.

$$36 = (x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy = 40 + 2xy \Rightarrow xy = -2$$

حال با استفاده از اتحاد مجموع مکعب‌ها داریم:

$$x^6 + y^6 = (x^2 + y^2)(x^4 + y^4 - x^2y^2) = 40(x^4 + y^4 - 4)$$

می‌توان مقدار $x^4 + y^4$ را هم به سادگی محاسبه کرد.

$$1600 = 40^2 = (x^2 + y^2)^2 = x^4 + y^4 + 2x^2y^2 = x^4 + y^4 + 8 \Rightarrow x^4 + y^4 = 1592$$

پس در نهایت داریم:

$$x^6 + y^6 = 40(1592 - 4) = 40 \times 1588 = 63520$$

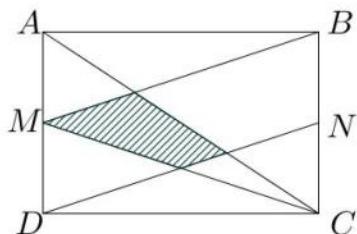
آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور استاد بزرگدیده کشوری تیزهوشان و کنکور

راه حل دوم. طبق قسمت اول راه حل بالا می‌دانیم که حاصل ضرب x و y برابر ۲ است. بنابراین با توجه به این که مجموع آن‌ها هم برابر ۶ است، x و y دو ریشه چندجمله‌ای $z^2 - 6z - 2 = 0$ هستند. بنابراین

$$\{x, y\} = \{3 + \sqrt{9 + 2}, 3 - \sqrt{9 + 2}\} = \{3 + \sqrt{11}, 3 - \sqrt{11}\}$$

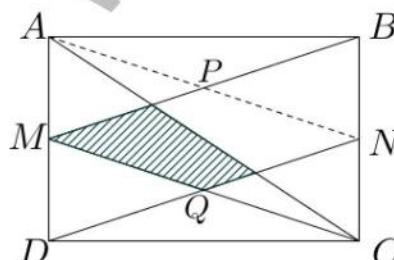
حال با به دست آمدن مقدار x و y ، می‌توان مقدار $x^6 + y^6$ را با بسط دادن $(3 \pm \sqrt{11})^6$ به دست آورد.



۳. در شکل روبرو M و N به ترتیب وسطهای اضلاع BC و AD از مستطیل $ABCD$ هستند. مساحت مستطیل چه مضربی از چهارضلعی هاشورخورده است؟

پاسخ: ۸

راه حل اول. مطابق شکل زیر اگر با پاره خطی نقطه‌ی A را به N وصل کنیم، با توجه به این که $MC \parallel AN$ و $MB \parallel DN$ ، چهارضلعی $PNQM$ یک متوازی‌الاضلاع است. مرکز این چهارضلعی وسط قطرهای آن یعنی وسط MN است که همان محل برخورد قطرهای مستطیل است. دقیق کنید که خط AC از مرکز $MPNQ$ عبور می‌کند و بنابراین مساحت آن را نصف می‌کند.



پس مساحت چهارضلعی هاشورخورده، نصف مساحت چهارضلعی $MPNQ$ است که برابر مساحت مثلث MQN است. برای به دست آوردن مساحت این مثلث دقیق کنید که ارتفاع نظیر

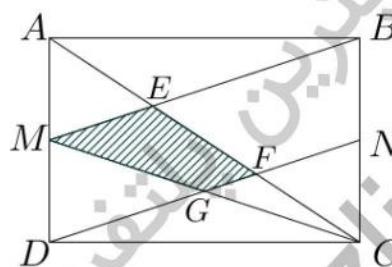
آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور استاد بزرگدیدگاری کشوری تیزهوشان و کنکور

، Q طول ضلع AD و قاعده‌ی آن یعنی MN برابر طول ضلع AB است. پس در کل مساحت مستطیل 8 برابر مساحت مثلث MNQ و بنابراین 8 برابر مساحت چهارضلعی هاشورخورده است.

راه حل دوم. مطابق شکل زیر این بار سه رأس دیگر چهارضلعی هاشورخورده را E , F و G نامیم. همچنین مساحت مستطیل را با S نمایش می‌دهیم.

$$\text{مساحت } AMC = \frac{1}{4} AM \cdot CD = \frac{1}{4} \times \frac{AD}{2} \times DC = \frac{1}{4} S$$



دقت کنید که دو مثلث AEM و CEB متشابه هستند. پس نسبت ارتفاع‌های این دو مثلث برابر نسبت $\frac{AM}{BC}$ است که برابر $\frac{1}{4}$ است. از طرفی می‌دانیم مجموع طول ارتفاع‌های این دو مثلث برابر طول ضلع AB است. پس طول ارتفاع AEM برابر $\frac{1}{4}AB$ است و در نتیجه

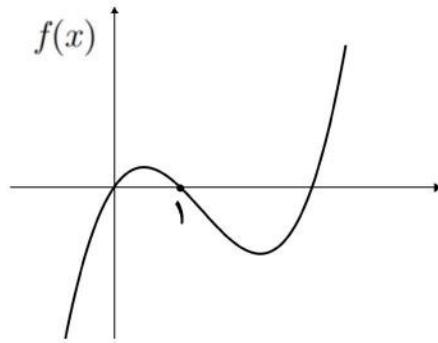
$$\text{مساحت } AEM = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} AB \times \frac{1}{4} AD = \frac{1}{16} S$$

پس مساحت مثلث EMC که تفاضل مساحت مثلث‌های AME و AEM است، برابر $\frac{1}{16}S - \frac{1}{16}S = \frac{1}{16}S$ است.

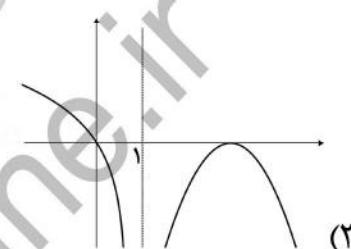
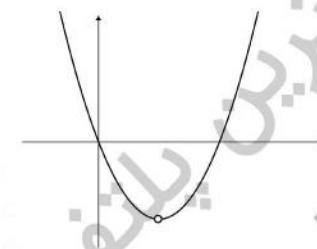
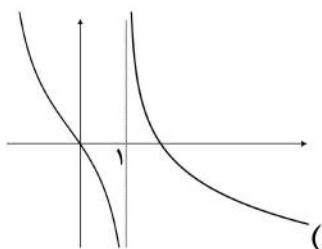
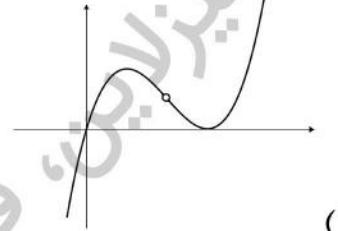
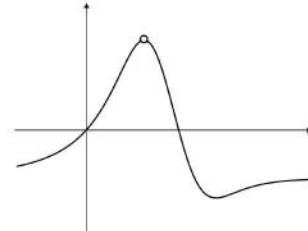
در نهایت توجه کنید که چون مثلث‌های CFG و CEM متشابه هستند، نسبت مساحت‌های آن‌ها برابر $\left(\frac{CG}{CM}\right)^2 = \frac{1}{4}$ است. پس

$$\text{مساحت } MEGF = \frac{3}{4} \times \text{مساحت } MEC = \frac{3}{4} \times \frac{1}{16} S = \frac{3}{64} S$$

آکادمی آموزشی تیزلاین



۴. فرض کنید نمودار تابع $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ به شکل روبرو باشد. در این صورت نمودار تابع $\frac{f(x)}{x-1}$ شبیه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟ (نمودارهای همه گزینه‌ها در نقطه $x = 1$ تعریف نشده هستند).



پاسخ: ۴

از آنجا که برای اعداد کمتر از صفر $f(x)$ و $1 - x$ هر دو منفی هستند، حاصل تقسیم آن‌ها عددی مثبت خواهد شد. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ نمی‌توانند نمودار تابع $\frac{f(x)}{x-1}$ باشند. فرض کنید f به جز نقاط صفر و یک، در نقطه c صفر شده است. برای اعداد بیشتر از c ، $f(x)$ و $1 - x$ هر دو مثبت هستند. بنابراین در این محدوده نیز حاصل تقسیم آن‌ها مثبت است. به این ترتیب گزینه‌های ۳ و ۵ نیز نمی‌توانند جواب مسئله باشند. بنابراین جواب تنها می‌تواند گزینه ۴ باشد. اگر (۲)، $f(x) = x(x-1)(x-2)$ ، آنگاه (۱) نموداری شبیه گزینه ۴ دارد.

۵. یک عدد طبیعی را کوچولو می‌نامیم، هرگاه دست کم سه مقسوم‌علیه مثبت داشته باشد و برابر مجموع کوچک‌ترین سه مقسوم‌علیه مثبت‌ش باشد. چند عدد کوچولو وجود دارد؟

(۵) بی‌نهایت

(۶) ۴

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۰

آکادمی آموزشی تیزلاین

پاسخ: ۲

کوچک‌ترین مقسوم‌علیه مثبت هر عددی یک است و دومین مقسوم‌علیه کوچک عدد اولی مثل p است. سومین مقسوم‌علیه هم عدد اول دیگری مثل q و یا p^2 است. اگر n عددی کوچک‌لو باشد، مقسوم‌علیه سوم آن نمی‌تواند p^2 باشد، چون در این صورت $n = 1 + p + p^2$ که در این صورت n نمی‌تواند بر p بخش‌پذیر باشد.

پس $n = 1 + p + q$ که $n < p$ دو مقسوم‌علیه اول کوچک n هستند. چون $p|n$ و $q|n$ ، نتیجه می‌شود، $p|1 + q$ و $p|1 + p$. پس $1 + q \leq 1 + p$. از طرف دیگر $q < p$ بنابراین $1 + q = p + 1$ و در نتیجه p و q دو عدد اول متوالی هستند. این یعنی $2 = p = q$. در این صورت n برابر ۶ می‌شود که خاصیت مورد نظر را دارد. پس تنها همین یک عدد کوچک‌لو را داریم و پاسخ گزینه‌ی ۲ است.

۶. در مثلث ABC نقطه D روی ضلع BC به گونه‌ای قرار گرفته که زاویه‌های \widehat{CAD} ، \widehat{BAD} و \widehat{ABC} با هم برابرند و طول پاره‌خط‌های BD و DC به ترتیب برابر ۱ و ۲ است. طول AB چه قدر است؟

$$\frac{\sqrt{6}}{3} (5)$$

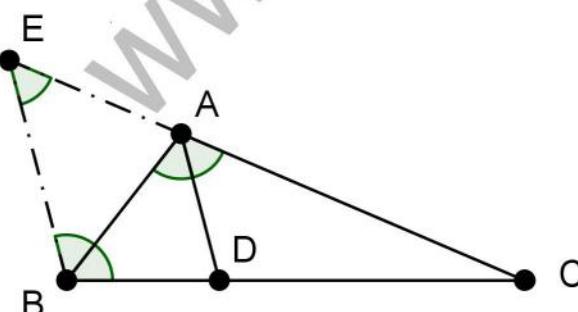
$$\frac{\sqrt{3}}{2} (4)$$

$$\frac{\sqrt{6}}{2} (3)$$

$$\sqrt{3} (2)$$

$$\sqrt{2} (1)$$

پاسخ: ۳



طول AB را x می‌نامیم. از نقطه‌ی B خطی به موازات AD رسم می‌کنیم تا امتداد ضلع AC را در E قطع کند.

آکادمی آموزشی تیزلاین

با توجه به موازی بودن BE و AD داریم:

$$\widehat{BEA} = \widehat{CAD}, \quad \widehat{EBA} = \widehat{BAD}$$

بنابراین، $EA = BA = x$ و در نتیجه مثلث ABE متساوی الساقین است، یعنی $\widehat{EBA} = \widehat{BEA}$ از طرف دیگر، بنابر قضیه تالس برای دو خط موازی AD و BE ،

$$\frac{CA}{AE} = \frac{CD}{BD} = 2$$

بنابراین $CA = 2AE = 2x$ و نیز $CE = 3x$.

از طرف دیگر، توجه کنید که $\widehat{CBE} = \widehat{CAB}$ ، پس دو مثلث CAB و CBE با همین ترتیب رؤوس با یکدیگر متشابه‌اند. بنابراین،

$$\frac{AC}{BC} = \frac{BC}{EC}$$

که با توجه به روابط قبلی به دست می‌آید

$$\frac{2x}{3} = \frac{3}{3x}$$

که از آن به دست می‌آید $x^2 = \frac{\sqrt{6}}{2}$ و در نتیجه

۷. دنباله a_0, a_1, a_2, \dots از اعداد طبیعی به صورت زیر تعریف شده است:

$$\begin{cases} a_0 = 1, \\ a_{n+1} = 13^{a_n} & n \geq 0. \end{cases}$$

رقم یکان a_{1392} چه عددی است؟

۹) ۵

۷) ۴

۵) ۳

۳) ۲

۱) ۱

پاسخ: ۲

برای تعیین رقم یکان a_{1392} کافی است باقی‌مانده تقسیم آن به ۱۰ را مشخص کنیم.

برای این منظور دقت کنید که برای هر عدد طبیعی n :

آکادمی آموزشی تیزلاین

(۴) به پیمانه‌ی $1^{a_n} \equiv 1^{3^{a_n}} \equiv 1^{a_n} \equiv 1$

یعنی هر a_n ای به شکل $1 + 4b_n$ است که b_n خود یک عدد صحیح است. حال داریم

(۱) به پیمانه‌ی $1^{a_{1391}} \equiv 1^{3^{b_{1391}}} \equiv 1^{3^{4b_{1391}+1}} \equiv (3^4)^{b_{1391}} \times 3 \equiv (81)^{b_{1391}} \times 3 \equiv 3$

۸. در مورد اعداد زیر کدام گزینه درست است؟

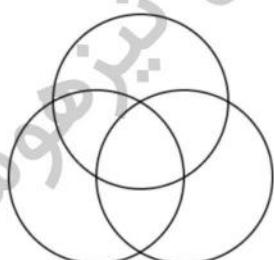
$$a = 100!, \quad b = 2^{100}, \quad c = 2^{2222}$$

$$a < c < b \quad (5) \quad b < c < a \quad (4) \quad c < a < b \quad (3) \quad a < b < c \quad (2) \quad b < a < c \quad (1)$$

پاسخ: ۱

$$\begin{aligned} b = 2^{100} &= \overbrace{2 \times 2 \times \cdots \times 2}^{100} = (\overbrace{2 \times \cdots \times 2}^{98}) \times 2 \times 2 < \\ (2 \times 3 \times \cdots \times 99) \times 100 &= 100! = a \\ a = 1 \times 2 \times \cdots \times 100 &< 100^{100} < 128^{100} = 2^{700} < 2^{210} < 2^{2222} = c \\ .b < a < c \quad \text{پس} \end{aligned}$$

۹. می‌خواهیم با سه رنگ آبی، قرمز و سبز، هفت ناحیه درون شکل روبرو را رنگ‌آمیزی کنیم، به طوری که ناحیه‌های همسایه رنگ‌های متفاوتی داشته باشند (ناحیه‌هایی که فقط در یک نقطه اشتراک دارند همسایه نیستند). این کار به چند طریق ممکن است؟

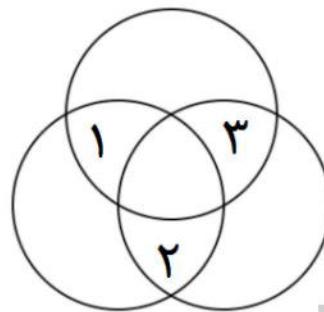


پاسخ: ۸۴

فرض می‌کنیم ناحیه‌های مشخص شده با اعداد ۱, ۲, ۳ در شکل زیر به ترتیب دارای رنگ‌های X, Y, Z باشند. توجه کنید که تمامی رنگ‌های X, Y, Z نمی‌توانند متمایز باشند زیرا در غیر

آکادمی آموزشی تیزلاین

این صورت ناحیه‌ی مرکزی را با هیچ رنگی نمی‌توان رنگ کرد. اکنون دو حالت را بررسی می‌کنیم.



حالت اول: X, Y, Z هم‌رنگ باشند. در این حالت رنگ مشترک را می‌توان به ۳ حالت انتخاب کرد. همچنین هر یک از دیگر نواحی را می‌توان به دو صورت رنگ‌آمیزی کرد. پس در این حالت تعداد رنگ‌آمیزی‌ها برابر $= 48 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ است.

حالت دوم: در میان X, Y, Z از یک رنگ دوبار و از یک رنگ یک بار استفاده شده باشد. برای انتخاب ناحیه‌ی با رنگ متمایز ۳، برای انتخاب رنگ این ناحیه ۳ و برای انتخاب رنگ دیگر ۲ انتخاب داریم. پس برای مشخص نمودن رنگ ناحیه‌ی $1, 2, 3$ در این حالت $= 18 = 3 \times 2$ است. روش متمایز داریم. حال توجه کنید که رنگ ناحیه‌ی مرکزی به صورت یکتا مشخص می‌شود چرا که از دو رنگ متمایز، همسایه دارد. همچنین دو تا از نواحی گوشه‌ای نیز با هر دو رنگ مجاور هستند و رنگ این نواحی نیز به صورت یکتا مشخص می‌گردد. تنها ناحیه‌ی نامشخص ناحیه‌ی گوشه‌ای است که با دو ناحیه‌ی همنگ مجاور است و در نتیجه می‌توان آن را به دو شیوه رنگ‌آمیزی کرد. پس در این حالت طبق اصل ضرب تعداد شیوه‌های رنگ‌آمیزی برابر $= 36 = 18 \times 2$ است.

پس طبق اصل جمع تعداد راههای رنگ‌آمیزی شکل برابر $= 84 = 48 + 36$ است.

۱۰. وزارت راه و ترابری آزادراهی به طول $219 = 524288$ متر بین زاهدان و مشهد احداث کرده است و قصد دارد در یک پروژه بلندمدت این آزادراه را مجهز به چراغهای روشنایی کند. در هر روز از بین بزرگ‌ترین قطعه‌هایی از آزادراه که هیچ چراغی در آن نیست، نزدیک‌ترین قطعه

آکادمی آموزشی تیزلاین

به زاهدان انتخاب شده و در نقطه وسط آن یک چراغ نصب می‌شود. هزار و یکمین چراغی که نصب می‌شود، چند متر با مشهد فاصله دارد؟

پاسخ: ۲۳۰۴۰

اولین چراغ در وسط آزادراه احداث می‌شود. چراغ‌های دوم و سوم به ترتیب در $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$ مسیر زاهدان به مشهد احداث می‌شوند. به همین شکل چراغ‌های چهارم تا هفتم بین آن‌ها و در حالت کلی برای عدد طبیعی n چراغ‌های $2^n - 1$ تا $2^{n+1} - 1$ متر میانه راه‌های بین چراغ‌های فعلی قرار خواهند گرفت. می‌دانیم که $1001 - 1 = 1024$ و $512 = 2^9$ است و فاصله بین چراغ‌های متولی تا قبل از نصب چراغ $512 \times 1024 = 2^{19}$ متر است. در نتیجه فاصله مشهد تا چراغ 1001 متر برابر $1001 \times 1024 + 512 = 23040$ است.

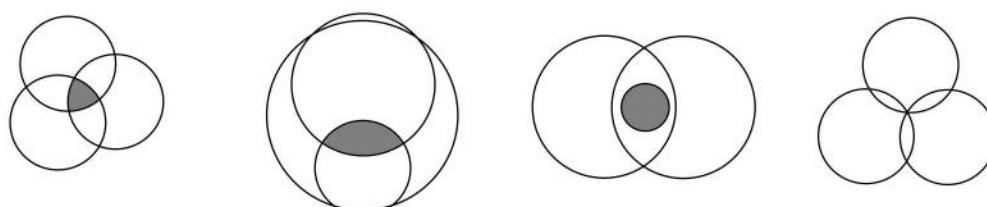
۱۱. چوپانی گوسفند گرسنه خود را در چراگاهی سرسبز با سه طناب مختلف به سه درخت بسته است. گوسفند علف‌های همه قسمت‌هایی از چراگاه که به آن دسترسی دارد را می‌خورد. ناحیه‌ای از چراگاه که گوسفند علف‌های آن را خورده است، کدام شکل نمی‌تواند باشد؟



پاسخ: ۵

به مرکز هر درخت، دایره‌ای به شعاع طول طنابی که به آن وصل است رسم می‌کنیم. ناحیه‌ای که گوسفند علف‌های آن را می‌خورد دقیقاً اشتراک ناحیه درونی این سه دایره است. بنابراین باید تعیین کنیم که اشتراک ناحیه‌ی داخل سه دایره، کدام شکل نمی‌تواند باشد.

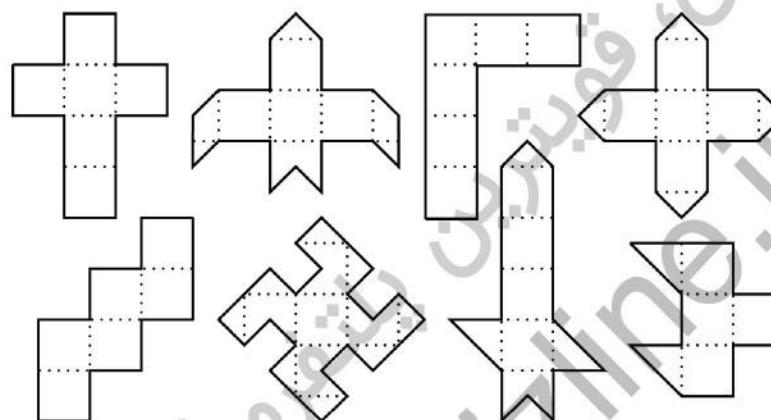
گزینه‌های ۱ تا ۴ می‌توانند باشند، مانند شکل‌های زیر:



آکادمی آموزشی تیزلاین

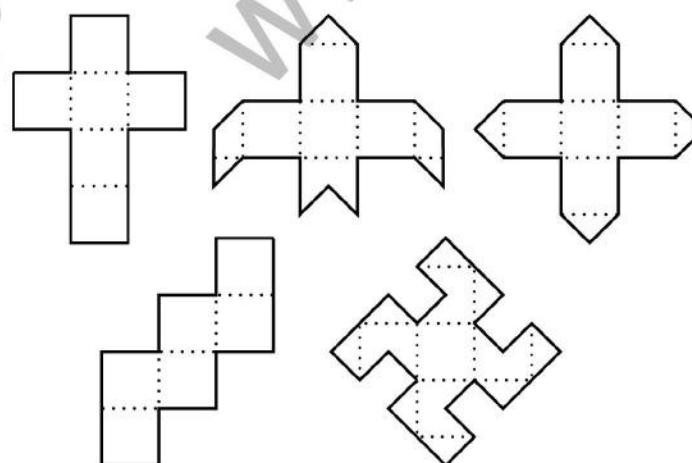
اما گزینه‌ی ۵ نمی‌تواند ناحیه اشتراک سه دایره باشد. زیرا مرز آن از ۴ کمان تشکیل شده در حالی که ما تنها سه دایره داریم پس باید دوتا از کمان‌ها متعلق به یک دایره باشند اما به توجه به شکل، هیچ دوتایی متعلق به یک دایره نیستند. پس گزینه‌ی ۵ صحیح است.

۱۲. با تا کردن چند تا از شکل‌های زیر از روی خط‌چین‌ها می‌توان یک مکعب ساخت؟



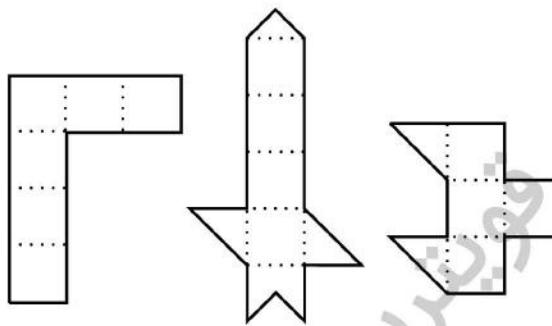
پاسخ: ۵

با اندکی تجسم فضایی می‌توان دید که شکل‌های زیر می‌توانند باز شده یک مکعب باشند.



آکادمی آموزشی تیزلاین

اما با اشکال زیر نمی‌توان یک مکعب ساخت. شکل سمت راست پنج مربع دارد. در شکل وسط نیز مسیری موازی اضلاع به طول پنج وجود دارد. در شکل سمت چپ نیز مشاهده می‌شود که هر طور شکل را تا کنیم یک مکعب کامل به دست نمی‌آید.



۱۳. کوچکترین عدد طبیعی که دارای 1392 مقسوم‌علیه مثبت است، چند عامل اول دارد؟

پاسخ: ۶

می‌دانیم $3 \times 16 \times 29 = 1392$ حالت‌های مختلف برای عددی با 1392 مقسوم‌علیه مثبت فقط چهار حالت زیر است که در آن‌ها همه p_i ‌ها اعدادی اول هستند.

حالت اول: $p_3^{18} \times p_2^{15} \times p_1^3$

حالت دوم: $p_3^{18} \times p_2^7 \times p_3^5 \times p_4^1$

حالت سوم: $p_3^{18} \times p_2^3 \times p_3^3 \times p_4^3$

حالت چهارم: $p_3^{18} \times p_2^3 \times p_3^1 \times p_4^1 \times p_5^1$

در هر کدام از حالت‌های بالا برای کوچک‌تر شدن عدد باید از عده‌های اول کوچک به ترتیب استفاده کنیم پس کافی است عده‌های زیر را باهم مقایسه کنیم و کوچک‌ترین آن‌ها را بیابیم.

$$a_1 = 2^{18} \times 3^{15} \times 5^2$$

$$a_2 = 2^{18} \times 3^7 \times 5^2 \times 7^1$$

$$a_3 = 2^{18} \times 3^3 \times 5^3 \times 7^2$$

$$a_4 = 2^{18} \times 3^2 \times 5^1 \times 7^1 \times 11^1 \times 13^1$$

حال با انجام محاسبات جواب را پیدا می کنیم.

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{3^8}{7} \Rightarrow a_1 > a_2$$

$$\frac{a_4}{a_3} = \frac{11 \times 13}{3 \times 5^2 \times 7} \Rightarrow a_3 > a_4$$

$$\frac{a_2}{a_4} = \frac{3^5 \times 5}{11 \times 13} \Rightarrow a_2 > a_4$$

پس جواب سوال a_4 است که دارای ۶ عامل اول است.

۱۴. در وبگاه المپیاد ریاضی ایران (www.mathysc.ir) کیفیت آزمون مرحله اول سال گذشته به نظرسنجی گذاشته شده است. گزینه‌های نظرسنجی عبارت‌اند از «خیلی خوب بود.»، «عالی بود.» و «بهتر از این نمی‌شد.». پیش از این که عباس نظر خود را ثبت کند، درصد گزینه‌ها به ترتیب دقیقاً برابر ۲۵، ۲۵، ۵۰ و ۲۵ بوده است و پس از آن این نسبت‌ها به ۲۴، ۲۴، ۴۸ و ۲۸ تبدیل می‌شود. به غیر از عباس چند نفر در نظرسنجی شرکت کرده‌اند؟

پاسخ: ۲۴

- فرض کنید پیش از عباس n نفر در نظرسنجی شرکت کرده‌باشند. از آنجایی که یکی از گزینه‌ها دقیقاً ۲۵ درصد از آرا را به دست آورده است، پس n باید بر ۴ بخشیده باشد. فرض کنید $n = 4k$. پس از رأی عباس گزینه‌ی آخر («بهتر از این نمی‌شد.») افزایش یافته است پس عباس به این گزینه رأی داده است. با توجه به صورت سوال پیش از این که عباس نظر خود را ثبت کند، k نفر به گزینه‌ی آخر رأی دادند. پس بعد از رأی عباس $1 + k$ نفر و در نتیجه $100 \times \frac{k+1}{4k+1}$ درصد از افراد این گزینه‌ها انتخاب کرده‌اند. با توجه به صورت سوال این مقدار برابر ۲۸ بوده و در نتیجه داریم:

$$\frac{k+1}{4k+1} \times 100 = 28 \Rightarrow 100k + 100 = 112k + 28 \Rightarrow 72 = 12k \Rightarrow k = 6$$

پس $n = 4k = 24$ پاسخ سوال است.

آکادمی آموزشی تیزلاین

بازدید از سایت بزرگهای کشوری تیزهوشان و کنکور

۱۵. چند زوج مرتب (p, q) از اعداد اول وجود دارد که برای آن‌ها داشته باشیم $p^2 - pq + q^2 = 37^2$

پاسخ: ۱

به دلیل تقارن مسئله نسبت به p و q می‌توان فرض کرد $p \leq q$. حال داریم:

$$p(p - q) = (37 - q)(37 + q)$$

با توجه به این که سمت چپ نامنفی است، باید سمت راست هم نامنفی باشد و در نتیجه $p \leq 37$. توجه کنید که چون $(37 - q)(37 + q)$ بر p بخش‌پذیر است، $p \mid 37 - q$ و یا $p \mid 37 + q$ اگر $p \mid 37 - q$ ، نتیجه می‌شود که $37 < p < 37 - q$ و در نتیجه $(37 + q)(37 - q) < p(37 + q)$ پس این حالت ممکن نیست و تنها حالت $p \mid 37 + q$ باقی می‌ماند. دقت کنید که اگر $p = 37 + q$ باشد، زوجیت p و q متفاوت است، و چون $q > p$ است، $q = 2$ و $p = 39$ است. اما ۳۹ اول نیست. در نتیجه داریم $p \leq \frac{37+q}{2} \leq 37$

$$p^2 - pq + q^2 = p^2 + q(q - p) \leq 37^2 + 0 = 37^2$$

چون این نابرابری به تساوی تبدیل شده است، باید $p = 37$ و $q = p = 37$ باشد. ضمناً اگر $p = q$ باشد، این معادله برقرار است. بنابراین با توجه به اول بودن $37, 37$ تنها جواب این معادله در اعداد اول است.

۱۶. «ضربین حساب» ماشینی است که از یک صفحه نمایش گر با قابلیت نمایش اعداد خیلی بزرگ و دکمه‌هایی با شماره‌های ۱ الی ۹ تشکیل شده است. با فشار دادن هر دکمه، ضربین حساب بلافاصله عدد صفحه نمایش گر را در عدد مربوط به آن دکمه ضرب می‌کند و حاصل را به جای عدد قبلی در صفحه نمایش می‌دهد. اگر ابتدا عدد ۱ روی صفحه نمایش گر نوشته شده باشد، برای به دست آوردن عدد $5^{1392} \times 3^{1435} \times 2^{2014}$ دست کم چند بار باید از دکمه‌های ضربین حساب استفاده کرد؟ (برای مثال می‌توان با سه بار استفاده از دکمه‌های ضربین حساب به ۷۲۹ دست یافت، زیرا $9 \times 9 \times 9 = 729$.)

پاسخ: ۲۷۸۱

آکادمی آموزشی تیزلاین

عدد مورد نظر در صورت مسئله را A بنامید. ابتدا نشان می‌دهیم که با ۲۷۸۱ بار استفاده از دکمه‌ها می‌توان عدد A را نمایش داد:

۱۳۹۲ بار دکمه‌ی ۵ را فشار می‌دهیم، سپس $\frac{۲۰۱۳}{۳}$ بار دکمه‌ی ۸ را فشار می‌دهیم، سپس $\frac{۱۴۳۴}{۴}$ بار دکمه‌ی ۹ را فشار می‌دهیم و در نهایت یک بار دکمه‌ی ۶ را فشار می‌دهیم. عددی که به دست می‌آید برابر است با

$$6 \times 5^{1392} \times 8^{\frac{2013}{3}} \times 9^{\frac{1434}{4}}$$

که برابر با A است. به این ترتیب در مجموع $1392 + \frac{2013}{3} + \frac{1434}{4} + 1 = 2781$ بار از دکمه‌های ضربین حساب استفاده کردہ‌ایم.

اکنون نشان می‌دهیم با کمتر از این تعداد نمی‌توان این کار را انجام داد. یک روش استفاده از دکمه‌ها را بهینه می‌نامیم اگر با کمترین تعداد استفاده از دکمه‌ها به عدد A برسیم. توجه کنید که ما ناگزیر هستیم که ۱۳۹۲ بار از دکمه‌ی ۵ استفاده کنیم. زیرا در بین ارقام ۱ تا ۹، تنها عددی که عامل ۵ دارد، رقم ۵ است و ما باید ۱۳۹۲ را ایجاد کنیم پس باید ۱۳۹۲ بار از رقم ۵ استفاده کنیم.

ادعا می‌کنیم روش بهینه‌ای وجود دارد که در آن حداقل یک بار از رقم ۶ استفاده شده است، زیرا به جای هر دو بار استفاده از رقم ۶ می‌توانیم یک بار ۴ و یک بار ۹ را استفاده کنیم. به این ترتیب می‌توانیم عها را دوتا دوتا با ۴ و ۹ جایگزین کنیم تا در نهایت حداقل یک ۶ باقی بماند. از طرف دیگر روشن است که در روش بهینه، ما حداقل یک بار از ۳ استفاده کردہ‌ایم چون اگر بیش از یک بار از ۳ استفاده کرده باشیم، می‌توانیم به جای دو تا ۳، یک بار از ۹ استفاده کنیم و به این ترتیب تعداد دکمه‌های استفاده شده را کاهش دهیم که این با بهینه بودن روش مورد نظر تناقض دارد. بنابراین حداقل یک بار از ۳ استفاده کردہ‌ایم. مشابهًا می‌توان نتیجه گرفت که حداقل یک بار از ۲ استفاده کردہ‌ایم چون به جای دو بار استفاده از ۲ می‌توان یک بار از ۴ استفاده کرد. همچنین روش بهینه‌ای وجود دارد که در آن حداقل یک بار از ۴ استفاده شده است. زیرا به جای هر دو بار استفاده از ۴ می‌توان یک بار از ۲ و یک بار از ۸ استفاده کرد. همچنین روشن است که امکان ندارد هم از ۲ و هم از ۴ استفاده کرده باشیم زیرا به جای آن‌ها می‌توان یک بار از ۸ استفاده کرد.

حال دقت کنید که عوامل ۲ از یکی از اعداد ۸ یا ۶ یا ۴ یا ۲ می‌آیند. اگر تعداد استفاده از این

آکادمی آموزشی تیزلاین

بازدید از آنلاین کلاس های آنلاین

ارقام به ترتیب a_8, a_6, a_4 و a_2 باشند، داریم

$$2014 = 3a_8 + 2a_6 + a_4 + a_2$$

زیرا در نهایت باید 2014 عامل 2 به دست بیاوریم.

با توجه به اینکه باقیماندهی 2014 بر 3 ، 1 است و $3a_8$ بر 3 بخش پذیر است، پس باید باقیماندهی $2a_6 + a_4 + a_2$ نیز بر 3 برابر با 1 باشد، اما با توجه به توضیحات بالا، a_6, a_4 و a_2 هر کدام صفر یا یک هستند و $a_6 + a_4 + a_2$ هر دو نمی‌توانند یک باشند. با بررسی همهی حالتها، به راحتی می‌توان دید که تنها حالات ممکن عبارتند از

$$a_2 = 1, a_4 = a_6 = 0$$

$$a_6 = 1, a_2 = a_4 = 0$$

اگر حالت اول رخ دهد، از رقم 6 استفاده نکردهایم و از طرف دیگر چون از رقم 2 استفاده کردهایم با توجه به توضیحات قبل از رقم 3 هم استفاده نکردهایم بنابراین تنها رقمی که عامل 3 دارد رقم 9 است ولی این غیر ممکن است زیرا هر 9 ، دو عامل 3 دارد و حال آنکه در مجموع به رقم 1435 عامل 3 نیاز داریم که عددی فرد است.

پس حالت اول غیر ممکن است و حالت دوم رخ می‌دهد. پس یک بار از 6 استفاده کردهایم و یک عامل 2 به دست آوردهایم و سایر عوامل 2 را باید از 8 به دست بیاوریم. پس باید $\frac{2}{3}$ بار از 8 استفاده کنیم.

حال چون یک بار از 6 استفاده کردهایم پس یک عامل 3 به دست آوردهایم و 1434 عامل 3 باقی می‌ماند که چون 1434 بر 2 بخش پذیر است می‌توانیم همهی آن‌ها را با استفاده از 9 به دست آوریم. پس $\frac{1}{3}$ بار از 9 استفاده می‌کنیم.

به این ترتیب در روش بهینه، به همان تعداد 2781 تا استفاده از دکمه‌ها نیاز داریم.

آکادمی آموزشی تیزلاین



۱۷. در یک پادگان ۱۱۹۶ سرباز در ۱۳ ردیف ۹۲ تایی به شکل منظم ایستاده‌اند. آخرین سرباز از ردیف آخر یک سرباز را می‌بیند اگر روی خط واصل بین آن‌ها، سرباز دیگری نباشد. او چند سرباز از ردیف اول را می‌بیند؟ (سربازها را نقطه فرض می‌کنیم).

پاسخ: ۳۱

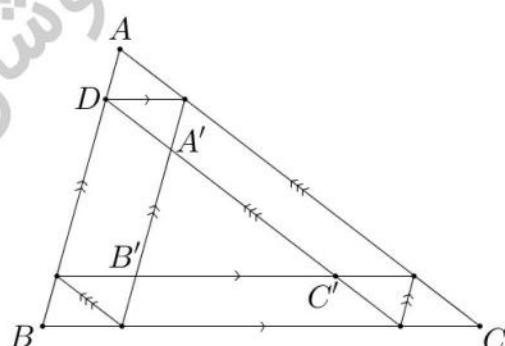
فرض کنید که این سرباز در ردیف آخر نفر سمت چپ باشد و سربازهای هر ردیف را به ترتیب از چپ به راست با شماره‌های $0, 1, \dots, 91$ مشخص کنیم. به وضوح سرباز آخر، سرباز شماره 0 از ردیف اول را نمی‌بیند. اما برای هر $i \in \{1, 2, \dots, 91\}$ ، سرباز شماره i دیده می‌شود، هرگاه بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه i و 12 برابر 1 باشد. زیرا اگر i و 12 مقسوم‌علیه مشترکی غیر از 1 مثلاً z داشته باشند، سرباز شماره i که در $\frac{z}{12}$ ردیف جلوتر از ردیف آخر ایستاده است، بین آن‌ها قرار دارد و بنابراین سرباز شماره i از ردیف اول دیده نمی‌شود.

بنابراین باید، تعداد اعدادی در $\{1, 2, \dots, 91\}$ را بشماریم که نسبت به 12 اول هستند، یعنی معادلاً بر 2 و 3 بخش‌پذیر نیستند. باقی‌مانده تقسیم چنین اعدادی بر 6 برابر 1 یا 5 است.

باقی‌مانده تقسیم 16 عدد $\{1, 2, \dots, 91\}$ در تقسیم بر 6 برابر 1 است.

باقی‌مانده تقسیم 15 عدد $\{5, 11, \dots, 89\}$ در تقسیم بر 6 برابر 5 است.

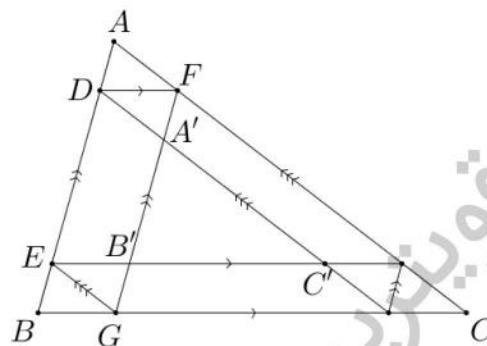
پس در کل $31 = 15 + 16$ عدد در این مجموعه وجود دارند که نسبت به 12 اول هستند و بنابراین 31 سرباز از ردیف اول دیده می‌شوند.



۱۸. مطابق شکل روبرو خطوطی موازی اضلاع مثلث ABC رسم کرده‌ایم تا مثلث $A'B'C'$ ایجاد شود، به گونه‌ای که محیطش نصف محیط ABC باشد. طول AB چند برابر طول AD است؟

پاسخ: ۶

نقاطهای E , F و G را مطابق شکل زیر نام‌گذاری می‌کنیم.



در این صورت چهارضلعی‌های $BEB'G$, $EDFB'$, $BDFG$, $EDA'G$, $EAFG$, $DAFA'$ همگی متوازی‌الاضلاع هستند و در نتیجه $.FB' = DE = A'G$ و $FB' = DE$ پس $FA' = B'G$ و این مقدار برابر طول AD و همین‌طور طول BE است.

$$AB = AD + DE + EB = DE + 2AD = FB' + 2AD = A'B' + 3AD$$

با توجه به این که اضلاع $A'B'C'$ و ABC موازی هستند، این دو مثلث متشابه هستند و چون محیط ABC دو برابر $A'B'C'$ است داریم $AB = 2A'B'$ و با توجه به بالا $A'B' = 3AD$ پس در نهایت

$$AB = A'B' + 3AD = 6AD$$

پس طول AB شش برابر AD است.

۱۹. مجموعه S را مجموعه همه اعداد حقیقی مثل a می‌گیریم که برای آن‌ها اعداد حقیقی x و y موجود باشند، به گونه‌ای که

$$a(a - 1) + x(x - 1) + y(y - 1) = \frac{3}{2}$$

می دانیم که S یک بازه است. طول این بازه چهقدر است؟

پاسخ: ۳

توجه کنید که معادله صورت سوال را می توان به شکل زیر بازنویسی کرد:

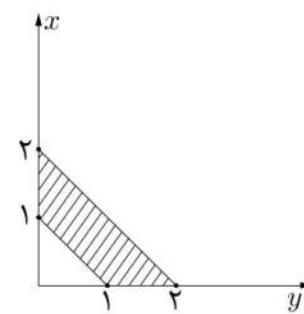
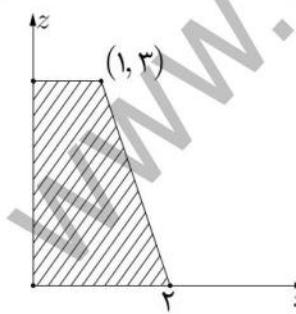
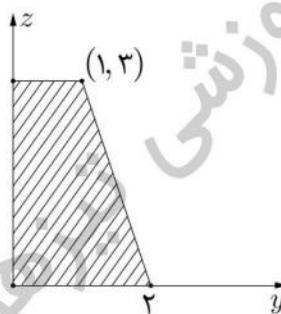
$$(a^2 - a + \frac{1}{4}) + (x^2 - x + \frac{1}{4}) + (y^2 - y + \frac{1}{4}) = \frac{3}{2} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

و در نتیجه:

$$(a - \frac{1}{2})^2 + (x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 = \frac{3}{2} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

حال توجه کنید که $(x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 \leq \frac{9}{4}$ عباراتی نامنفی هستند پس همواره a در پس x همواره در بازه $[1, 2]$ - قرار دارد. همچنین به سادگی دیده می شود که به ازای هر a در بازه $[1, 2]$ -، با قرار دادن $\frac{1}{2} = x$ و با توجه به پوشش بودن $(\frac{1}{2} - y)$ روی بازه $(0, \infty)$ ، معادله می تواند برقرار باشد. پس طول بازه مورد نظر برابر ۳ است.

۲۰. تصویر عمود یک چهارضلعی مسطح در فضای روی سه صفحه مختصات به شکل های زیر است.
مجموع مربع های طول قطرهای این چهارضلعی چهقدر است؟



پاسخ: ۲۸

چون تصویر این چهارضلعی روی هریک از صفحه ها خود یک چهارضلعی مسطح است، رأس های آن باید به رأس های چهارضلعی تصویر بروند. به این ترتیب رأسی که تصویرش در صفحه xy به نقطه $(1, 0)$ می رود، در صفحه xz تنها می تواند به $(1, 3)$ برود و درنتیجه مختصات آن در فضای برابر $(1, 0, 3)$ است. به همین شکل سه راس دیگر چهارضلعی نقاط

آکادمی آموزشی تیزلاین

۲۱. چند چهارتایی مرتب (x, y, z, t) از اعداد حقیقی یافت می‌شود که در معادلات زیر صدق کند؟
 بنابراین مجموع مربع‌های قطرهای این چهارضلعی برابر است.

- | | |
|----------------------|-------|
| $xy + yz + zx = t^2$ | ۱) ۱ |
| $yz + zt + ty = x^2$ | ۵) ۲ |
| $zt + tx + xz = y^2$ | ۹) ۳ |
| $tx + xy + yt = z^2$ | ۲۵) ۴ |
| ۵) بی‌نهایت | |

پاسخ: ۱

با کم کردن رابطه دوم از اول داریم:

$$z(x-t) + y(x-t) = (t-x)(t+x) \Rightarrow (x-t)(x+y+z+t) = 0$$

و مشابه آن با کم کردن رابطه سوم از دوم، چهارم از سوم و اول از چهارم:

$$(y-x)(x+y+z+t) = 0, \quad (z-y)(x+y+z+t) = 0, \quad (t-x)(x+y+z+t) = 0$$

بنابراین اگر $x+y+z+t \neq 0$ ، چهار عدد با هم برابر می‌شوند که با جایگذاری در معادله هر چهار متغیر برابر صفر می‌شوند.

اما اگر $x+y+z+t = 0$ آنگاه $x+y+z+t = 0$ و در نتیجه با جایگذاری در معادله اول:

$$xy + yz + zx = (-x - y - z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx \Rightarrow$$

$$x^2 + y^2 + z^2 + xy + yz + zx = 0 \Rightarrow$$

$$(x+y)^2 + (y+z)^2 + (z+x)^2 = 0 \Rightarrow x = -y, y = -z, z = -x \Rightarrow x = y = z = 0$$

آکادمی آموزشی تیزلاین

و در نتیجه t هم صفر می‌شود. پس در این حالت به همان جواب $(0, 0, 0)$ می‌رسیم. بنابراین این چهارتایی تنها جواب معادله است.

۲۲. تنها دزد شکرستان از دو سال پیش تحت تعقیب نظمیه شکرستان قرار دارد. طبق تحقیقات نظمیه، تعداد سفرهای او بین شکرستان و ۴ نمکستان‌های شرقی، غربی، شمالی و جنوبی به صورت زیر بوده است، (برای مثال این دزد سه سفر از نمکستان شرقی به شکرستان داشته است). اکنون او در کدام شهر مخفی شده است؟

		از			
		ن. جنوبی	شمالي	ن. غربی	ن. شرقی
به		X	۳	۱	۰
شکرستان		X	۳	۱	۰
ن. شرقی		۰	X	۲	۰
ن. غربی		۱	۰	X	۳
ن. شمالي		۲	۰	۱	X
ن. جنوبی		۲	۰	۰	۲

- ۱) شکرستان
- ۲) نمکستان شرقی
- ۳) نمکستان غربی
- ۴) نمکستان شمالي
- ۵) نمکستان جنوبی

پاسخ: ۱

جدول زیر نشان می‌دهد که این دزد از هر کدام از شهرها چند بار خارج شده است و چند بار به هر کدام از شهرها وارد شده است.

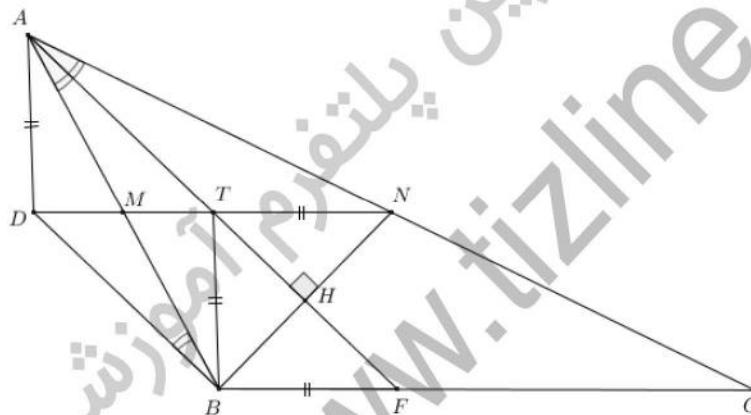
نام شهر	شکرستان	نم. شمالی	نم. جنوبی	نم. غربی	نم. شرقی	تعداد خروج
	۵	۵	۴	۴	۳	۱۴
	۶	۴	۴	۴	۳	۱۷

بنابراین او از شکرستان ۵ بار خارج شده است و ۶ بار به این شهر برگشته است، بنابراین اکنون در این شهر است و پاسخ درست گزینه‌ی (۱) است.

توضیح. همچنین با استدلال مشابه می‌توان فهمید که او سفر را از نمکستان شمالی آغاز کرده است، چون ۵ بار از این شهر خارج شده و تنها ۴ بار به آن بازگشته است.

۲۳. طول اضلاع AB , AC و BC از مثلث ABC به ترتیب ۲ و ۴ و $\sqrt{7}$ است. خطی که وسطهای AB و AC را به هم وصل می‌کند با خطی که از B موازی با نیمساز A رسم می‌شود در نقطه D برخورد می‌کند. طول AD چقدر است؟

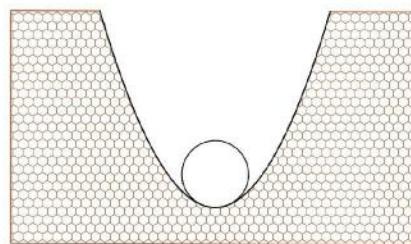
پاسخ: ۰



مطابق شکل زیر فرض کنید M وسط AB و N وسط AC باشد خط BN را رسم کنید چون مثلث ABN متساوی الساقین است پس نیمساز آن ارتفاع نیز هست فرض کنید H پای ارتفاع وارد از A بر BN و T تقاطع MN با AH باشد. چهارضلعی $ADBT$ متوازی‌الاضلاع است زیرا دو مثلث AHM و BMD با هم برابر هستند در نتیجه $AD = BT$. از طرفی چون مثلث ABH با مثلث ANH همنهشت است بنابرین می‌توان نتیجه گرفت $BT = TN$. پس کافی است مقدار TN را حساب کنیم، فرض کنید F محل برخورد نیمساز BC با ضلع AC باشد، در مثلث AFC چون TN میان خط (خطی موازی یک ضلع که از وسط دو ضلع دیگر عبور می‌کند) است پس $TN = \frac{1}{2}FC$ و همچنین می‌دانیم نیمساز ضلع را به نسبت دو ضلع دیگر قطع می‌کند

درنتیجه

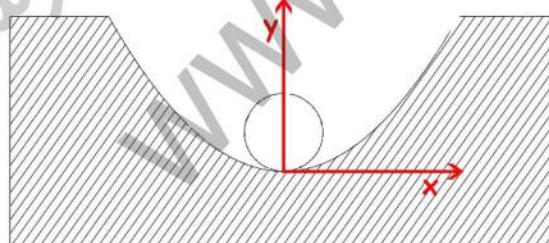
$$AD = BT = TN = \frac{1}{2} FC = \frac{1}{2} \frac{AC \times BC}{AC + AB} = \frac{\sqrt{7}}{3} = 0.881\dots$$



۲۴. وزارت نفت کanalی بین بوشهر و ایلام حفر کرده است و قصد دارد لوله انتقال گازی را در آن قرار دهد. سطح مقطع لوله دایره و سطح مقطع کanal به شکل قسمتی از یک سهمی است. (سهمی نمودار یک چندجمله‌ای درجه دوم است). اگر عرض و عمق کanal برابر ۱ متر باشد، قطر بزرگ‌ترین لوله‌ای که می‌توان در کanal قرار داد به طوری که با پایین‌ترین نقطه کanal تماس داشته باشد، چند سانتی‌متر است؟

پاسخ: ۲۵

ابتدا فرض می‌کنیم لوله و کanal در مبدأ با یکدیگر تماس دارند و مختصات را مانند شکل معین می‌کنیم. قطر لوله در صورتی مناسب است که اگر پایین لوله (دایره) را در کف کanal (سهمی) قرار دهیم، دایره و سهمی برخورد دیگری نداشند باشند.



معادله‌ی سهمی معرفی شده در صورت سوال برابر است با:

$$y = 4x^2$$

همچنین معادله‌ی دایره‌ی معرفی شده به قطر D و مماس بر سهمی در مبدأ برابر است با:

$$(y - \frac{D}{2})^2 + x^2 = \frac{D^2}{4} \Rightarrow y^2 - yD + \frac{D^2}{4} + x^2 = \frac{D^2}{4} \Rightarrow y^2 - yD + x^2 = 0$$

آکادمی آموزشی تیزلاین

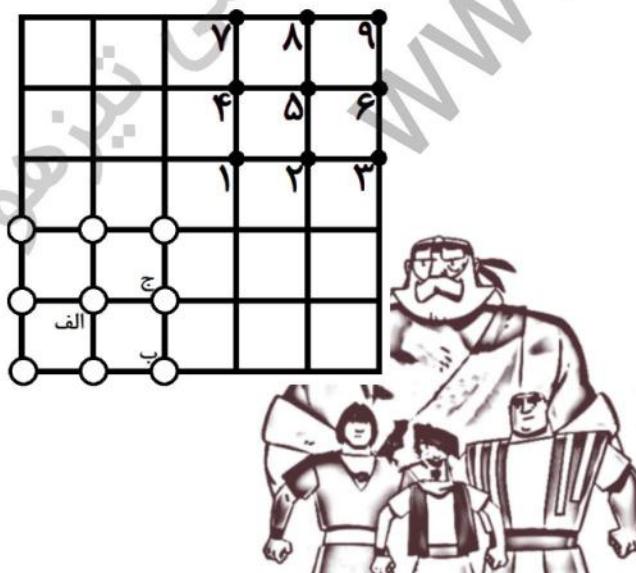
با استفاده از دو رابطه‌ی اخیر نتیجه می‌گیریم که:

$$y^2 - yD + \frac{y}{4} = 0$$

و معادله فوق برقرار است اگر $y = 0$ (که همان نقطه تماس است و نقطه‌ی جدیدی به حساب نمی‌آید) و یا $D - \frac{1}{4} \leq y = D - \frac{1}{4}$. چنانچه y عددی نامثبت خواهد بود که نشان دهنده عدم برخورد جدید است اما اگر $D - \frac{1}{4} > y = D - \sqrt{\frac{D}{4} - \frac{1}{16}}$ برخورد خواهد داشت و این نشان می‌دهد که در این صورت قطر لوله مناسب نبوده است. پس حداکثر قطر لوله برابر $\frac{1}{4}$ متر یا همان ۲۵ سانتی‌متر است.

جذب فور اساتید بزرگ‌تری کشوری تیزهوشان و کنکور

۲۵. پهلوان پوریای ولی از یاور خواسته که ۹ میل زورخانه را از نقاطی که با دایره توخالی نمایش داده شده به نقاطی که با دایره توپر نمایش داده شده ببرد، بهنحوی که مجموع فواصل ۹ جفت نقطه ابتدایی و انتهایی، بیشترین مقدار ممکن شود. (دقت کنید که در هر نقطه یک میل قرار می‌گیرد). در این صورت میل‌های الف و ب و ج به ترتیب باید به کدام نقاط منتقل شوند؟



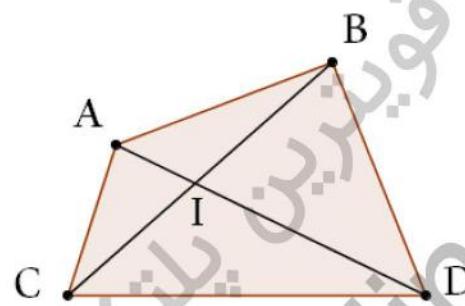
- (۱) ۲، ۳، ۵
- (۲) ۸، ۷، ۵
- (۳) ۸، ۷، ۹
- (۴) ۴، ۷، ۵

(۵) نمی‌توان تعیین کرد.

پاسخ: ۵

لم: در هر چهار ضلعی محدب مجموع طول قطرها از مجموع طول دو ضلع رو برو بیشتر است.
با نوشتن نامساوی مثلث برای مثلثهای ABI و CDI مشاهده می‌کنیم که:

$$AD + BC > AB + CD$$



ادعا می‌کنیم اگر مجموع فواصل ۹ زوج نقطه بیشترین مقدار شود، باید هر دو مسیری بین نقاط ابتدایی و انتهایی همدیگر را قطع کنند. زیرا اگر میل نقطه A به B و میل نقطه C به D برود و AB و CD برخورد نداشته باشند، طبق لم بالا با بردن میل نقطه A به D و میل نقطه C به B مسیر بیشتری طی می‌شود. حال به میل نقطه B در صورت سوال نگاه کنید. این میل تنها به نقطه‌ای ۷ می‌تواند منتقل شود تا با تمام مسیرها برخورد داشته باشد. (اگر به این نقطه نرود با مسیری که به نقطه ۷ می‌رسد برخورد ندارد). پس نقطه B به نقطه ۷ می‌رود. به همین شکل شمال غربی ترین میل نیز باید به نقطه ۳ برود. به همین طریق می‌توان بررسی کرد که میل‌های نقاط J ، $بالا$ ، $پایین$ و سمت راست الف نیز باید به ترتیب به نقاط ۴ ، ۲ ، ۶ و ۸ بروند تا با تمام خطوط دیگر برخورد کند.

اما میل‌های روی قطر مربع باقی می‌مانند. این میل‌ها به هر ترتیبی به نقطه ۱ ، ۵ و ۹ منتقل شوند مجموع جابه جایی ثابت می‌ماند. بنابراین برای جای‌گذاری میل نقطه الف سه حالت وجود دارد و به طور یکتا مشخص نمی‌شود.



آکادمی تیز لاین

برگزار می کند:

دوره سالانه

بُخْفِيف و بِرَاه
بِرَا شِيزلايني ها

دکتر مینثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ها ۱۸:۱۰ تا ۱۹:۳۰
شروع از ۲۲ آبان

۵ جلسه
۶۰ هزار نو ماد

دکترا فشن به مرام

کلاس آنلاین المپیاد
ایاضی (سطح یک)

یکشنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۳ آبان

۵ جلسه
۶۰ هزار نو ماد

دکتر رضارحمت الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد
شیمی (سطح یک)

شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۲ آبان

۵ جلسه
۶۰ هزار نو ماد

دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد
زیست شناسی (سطح دو)

سه شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۵ آبان

۲۰ جلسه
۸۰ هزار نو ماد

دکتر مینثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵
شروع از ۲۷ آبان

۲۰ جلسه
۸۰ هزار نو ماد

دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد
زیست شناسی (سطح یک)

سه شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۱۸:۳۰
شروع از ۲۵ آبان

۵ جلسه
۶۰ هزار نو ماد

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir

www.tizline.ir

۰۹۳۳-۳۸۴۰۲۰۲



آکادمی آموزشی تیز لاین

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیز هوشان و کنکور

تقویم آموزشی آکادمی تیز لاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاین_شو

ترم دو
دوره سالانه

آغاز ثبت نام: ۱ دی
شروع دوره: ابهمن
پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت
۱۵ جلسه

ترم یک
دوره سالانه

آغاز ثبت نام: شهریور
شروع دوره: ۱۰ مهر
پایان دوره: ۱۸ دی
۱۵ جلسه

ترم
تابستان

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد
شروع دوره: ۱۲ تیر
پایان دوره: ۲۰ شهریور
۱۰ جلسه

آنلاین تخصص ماست

کلاس، آزمون، مشاوره، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیز لاین www.Tizline.ir

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت

@mathmovie6

@Tizline.ir