



# آکادمی آنلاین تیز لاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیز لاین شو و از  
محتوه های آموزشی  
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

# آکادمی آموزشی تیز لاین

دانش آموز عزیز، در این بخش شما باید به ۱۰ سؤال پاسخ دهید. جواب این سؤالات یک عدد حداکثر پنج رقمی است و شما باید ارقام آن را جداگانه در پاسخ نامه بنویسید. به عنوان مثال اگر پاسخ سؤالی ۶۹۵۰ بود شما باید در مقابل شماره سؤال در پاسخ نامه، چنین چیزی بنویسید:

	۶	۹	۵	۰
--	---	---	---	---

خوانا بنویسید، چون پاسخ شما توسط ماشین خوانده خواهد شد. البته لازم نیست کاملاً شبیه نمونه بالا بنویسید؛ حتی نوشتن رقم ۶ به شکل «۶» هم ایرادی ندارد ولی به هیچ وجه از ارقام انگلیسی استفاده نکنید. پاسخ درست به هر سؤال در این قسمت ۴ نمره مثبت دارد. در مورد این ۱۰ سؤال پاسخ نادرست نمره منفی ندارد.

۱. فرض کنید  $a$ ,  $b$  و  $c$  اعدادی طبیعی باشند که  $ac = ۲۰۱۲$ , بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک  $a$  و  $b$  برابر ۱ و کوچک‌ترین مضرب مشترک  $b$  و  $c$  برابر ۱۳۹۰ است. مقدار  $a + b + c$  چند است؟

۲. اخیراً سه شهر نمکستان، سماقستان و فلفلستان که از توابع شکرستان هستند از طریق خط راه آهن مستقیماً به شکرستان متصل شده‌اند. جهان‌گردی سفر خود را از نمکستان شروع کرده و ۱۲ بليط قطار دارد و می‌خواهد از همه بلیط‌های خود استفاده کند. اگر او بخواهد دقیقاً یک بار به سماقستان وارد شود به چند روش می‌تواند سفر خود را انجام دهد؟ (توجه کنید که بین نمکستان، سماقستان و فلفلستان مسیر مستقیم وجود ندارد).

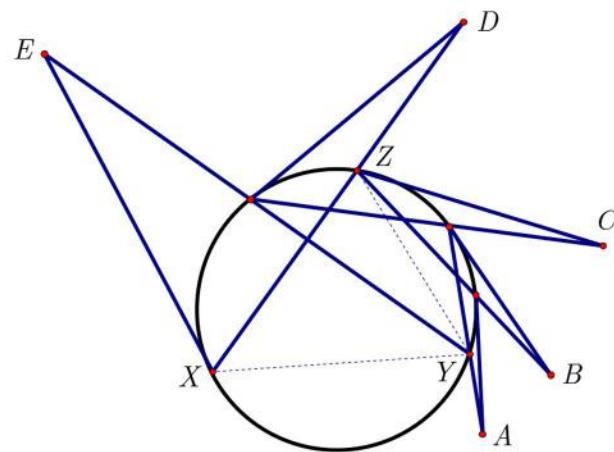


۳. مجموع اعداد حقیقی نامنفی  $a$ ,  $b$  و  $c$  برابر ۳۰ است. بیشترین مقدار ممکن  $۳ab + ۴bc$  چقدر است؟

۴. به چند حالت می‌توان در عبارت  $۷ \pm ۲ \pm \dots \pm ۱ \pm ۰$  مثبتها و منفی‌ها را تعیین کرد که حاصل مثبت باشد؟

۵. در دو طرف خیابان اصلی شهر هجده چراغ برق در دو ردیف نه تایی مقابل هم نصب شده‌اند. فاصله بین دو چراغ متولی پنجاه متر و عرض خیابان ده متر است. بعضی از چراغ‌ها خاموش شده‌اند. اما در فاصله کمتر از شصت متر از هر چراغ خاموش حداکثر سه چراغ خاموش دیگر وجود دارد. تعداد چراغ‌های خاموش حداکثر چندتاست؟

# آکادمی آموزشی تیزلاین



ع شش نقطه روی یک دایره قرار دارند و با رسم برخی خطوط مماس و خطوط واصل آنها، شکل روبرو حاصل شده است. اگر زوایای  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$ ,  $\hat{C}$ ,  $\hat{D}$ ,  $\hat{E}$  و  $\hat{XZY}$  به ترتیب، برابر با  $10^\circ$ ,  $13^\circ$ ,  $16^\circ$  درجه باشند، اندازه زاویه  $XZY$  را بر حسب درجه بنویسید. (اگر پاسخ عدد صحیح نیست، جزء صحیح آن را بنویسید).

۷. فرض کنید  $a$  و  $b$  اعدادی طبیعی باشند که تعداد مقسوم‌علیه‌های مثبت  $a$ ,  $b$  و  $ab$ ، به ترتیب، برابر با  $3$ ,  $4$  و  $8$  باشد. عدد  $b^2$  چند مقسوم‌علیه مثبت دارد؟

۸. به چند طریق می‌توان  $4 \times 4$  مهره در یک جدول  $4 \times 4$  قرار داد که در هر سطر و در هر ستون دست کم یک مهره وجود داشته باشد؟

۹. در مثلث  $ABC$  داریم  $\angle BAC = 60^\circ$ ,  $AB = 7\sqrt{3}$  و  $AC = 14\sqrt{3}$ . نقطه متغیر  $X$  را روی پاره خط  $BC$  در نظر می‌گیریم. از نقطه  $X$  دو خط به موازات  $AB$  و  $AC$  رسم می‌کنیم تا به ترتیب  $AC$  و  $AB$  را در نقاط  $Y$  و  $Z$  قطع کنند. طول پاره خط  $BX$  چه قدر باشد تا پاره خط  $YZ$  کمترین طول ممکن را داشته باشد؟

۱۰. چندجمله‌ای  $P(x)$  برابر است با مجموع  $x^n$ ‌هایی که  $120^\circ \leq n \leq 1$  و  $n$  بر دست کم یکی از اعداد  $2$  یا  $3$  بخش‌پذیر باشد. این چندجمله‌ای چند ریشه حقیقی متمایز دارد؟

# آکادمی آموزشی تیزلاین

دانش آموز عزیز، در این بخش شما باید به ۱۵ سؤال پنج گزینه‌ای پاسخ دهید. در این قسمت پاسخ درست به هر سؤال ۴ نمره مثبت و پاسخ نادرست ۱ نمره منفی دارد.

۱. یک جسم به شکل مکعب مستطیل با ارتفاع ۳ و قاعده  $4 \times 6$  روی زمین قرار دارد. نقطه  $A$  روی ضلعی از قاعده که طول آن ۶ است قرار دارد. جسم را حول ضلع مقابل آن روی زمین می‌غلطاییم و این کار را در همان جهت آنقدر ادامه می‌دهیم تا جسم یک دور کامل بچرخد. نقطه  $A$  چه مسافتی را در فضای کرده است؟

- (الف)  $3\pi$       (ب)  $4\pi$       (ج)  $6\pi$       (د)  $8\pi$       (ه)  $12\pi$

۲. سه مجموعه  $A$ ,  $B$  و  $C$  را در نظر بگیرید. کدامیک از گزینه‌ها، برابر مجموعه اعضای است که دست کم عضو دو تا از این سه مجموعه است؟

- (الف)  $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$   
(ب)  $A \cup B \cup C \cup (A \cap B \cap C)$   
(ج)  $(A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (A \cap C)$   
(د)  $(A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (A \cup C)$   
(ه) گزینه‌های ج و د هر دو صحیح هستند.

۳. به چند روش می‌توان مجموعه  $\{1, 2, \dots, 30\}$  را دو قسمت کرد که حاصل ضرب اعضای آن‌ها با یکدیگر برابر باشد؟

- (الف) این کار ممکن نیست.  
(ب) بین ۱ و ۱۰ روش  
(ج) بین ۱۱ و ۱۰۰ روش  
(د) بین ۱۰۱ و ۱۰۰۰ روش  
(ه) بیش از ۱۰۰۰ روش

۴. مثلث قائم‌الزاویه متساوی الساقین  $ABC$  به زاویه رأس  $A$  و طول ۱۰ ساق مفروض است. نقطه دلخواه  $D$  در صفحه مفروض است به طوری که، نقطه  $A$  داخل مثلث  $BCD$  قرار می‌گیرد. نیمسازهای داخلی زوایای  $\angle BAD$  و  $\angle CAD$  را رسم می‌کنیم تا اضلاع  $BD$  و  $CD$  را به ترتیب، در نقاط  $E$  و  $F$  قطع کنند. اگر مرکز ثقل مثلث  $BCD$  واقع بر پاره خط  $EF$  باشد، طول پاره خط  $AD$  چه‌قدر است؟

- (الف) ۱۰      (ب) ۱۵      (ج) ۲۰      (د) ۳۰      (ه) بستگی به مکان  $D$  دارد.

۵. چندجمله‌ای  $x^4 - 2x^3 - x^2 - 2x + 1$  را در نظر بگیرید. مجموعه  $x$ -هایی که به ازای آن‌ها این چندجمله‌ای نامنفی است، چه شکلی دارد؟

- (الف) یک پاره خط      (ب) دو پاره خط  
(ج) یک پاره خط و یک نیم خط      (د) دو نیم خط

# آکادمی آموزشی تیزلاین

۶. به چند طریق می‌توان دو عدد طبیعی  $a$  و  $b$  را از بین اعداد ۱ تا ۱۰ انتخاب کرد که کسر

$$\frac{a+b}{a-b}$$

عددی طبیعی باشد؟

۳۴) ۵

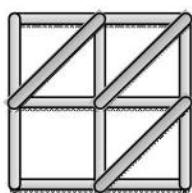
۲۹) ۵

۲۸) ج

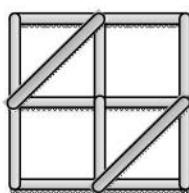
۲۴) ب

۱۹) الف

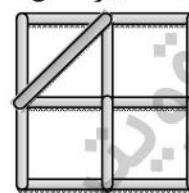
۷. فرض کنید با لولا کردن تعدادی قطعه چوبی به طول‌های یک متر و  $\sqrt{2}$  متر چهار شکل زیر را ساخته‌ایم به طوری که قطعات می‌توانند آزادانه در صفحه، دور لولاهای بچرخدند. چند تا از این شکل‌ها می‌توانند با حرکت قطعه چوب‌ها تغییر شکل دهند؟



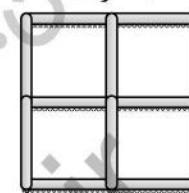
۴) ۵



۵) ۳



۶) ج



الف) هیچ کدام

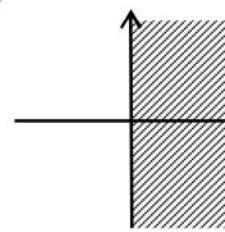
۸. مجموعه نقاطی از صفحه که دارای نمایشی به شکل  $(x^3 + y^2, xy)$  هستند، که  $x$  و  $y$  اعدادی حقیقی هستند، کدام گزینه است؟ (شکل‌ها تقریبی هستند).



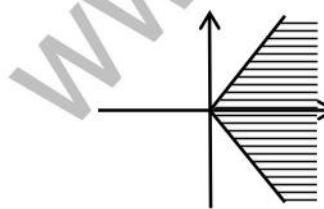
ج)



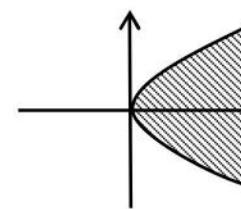
ب)



الف)

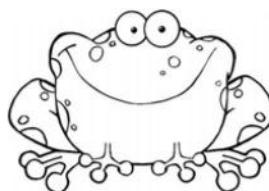


ه)



د)

۹. یک وزغ و یک ملخ در فاصله ۲ متری یکدیگر قرار دارند. وزغ در هر ثانیه ۲۵ یا ۵۰ سانتی‌متر به سمت ملخ، روی زمین، حرکت می‌کند و ملخ نیز در هر ثانیه ۲۵ یا ۵۰ سانتی‌متر به سمت وزغ می‌پرد. در صورتی که این دو روی زمین به هم برسند، وزغ ملخ را می‌خورد و می‌ایستد. به چند روش ممکن است ملخ خورده شود؟



۳۲) ۵

۲۴) ۵

۱۸) ج

۱۷) ب

الف) ۸

# آکادمی آموزشی تیزلاین

۱۰. فرض کنید چهار خط در فضای داده شده‌اند که دو تا از آن‌ها متقاطع‌اند و به جز آن دو، نه هیچ دو خطی متقاطع هستند و نه موازی. حداقل چند خط در فضای وجود دارد که هر چهار تا از آن‌ها را قطع کند؟

- (الف) ۱      (ب) ۲  
 (ج) ۳      (د) ۵  
 (ه) هیچ خطی نمی‌تواند هر چهار تا را قطع کند.

۱۱. بزرگ‌ترین عدد حقیقی  $a$  که برای هر دو عدد حقیقی  $x$  و  $y$  که  $x > 0$  و  $y < 0$ ، داشته باشیم  $ax + y < 0$ ، کدام است؟

- (الف) ۰      (ب) -۴  
 (ج) ۰      (د) ۴  
 (ه)  $\sqrt[3]{80}$

۱۲. به چند طریق می‌توان سه عدد طبیعی  $x$ ,  $y$  و  $z$  را انتخاب کرد که  $x + y + 2z = xyz$  باشد؟

- (الف) ۷      (ب) ۵  
 (ج) ۴      (د) ۱



۱۳. رستوران «مرغ تخم‌طلای» هر روز تنها یکی از غذاهای نیمرو، املت و تخم مرغ آپزرا ارائه می‌کند! مدیر رستوران می‌خواهد برنامه هفتگی را طوری تنظیم کند که غذای هیچ دو روز متوالی یکی نباشد. این کار به چند روش مختلف ممکن است؟ (توجه کنید که روز بعد از جمعه، شنبه است!)

- (الف) ۷۸      (ب) ۸۴      (ج) ۱۲۶      (د) ۱۶۸      (ه) ۱۹۲

۱۴. چند زوج مرتب  $(x, y)$  از اعداد حقیقی، در دستگاه معادلات روبه‌رو صدق می‌کند؟

- (الف) ۱      (ب) ۲      (ج) ۳      (د) ۴      (ه) ۵

۱۵. فرض کنید چهارضلعی محدب  $ABCD$  محیطی نیست؛ یعنی دایره‌ای وجود ندارد که بر هر چهار ضلع آن مماس باشد. دایره‌هایی را در نظر بگیرید که بر سه ضلع از این چهارضلعی مماس هستند. چند تا از این دایره‌ها کاملاً داخل چهارضلعی قرار می‌گیرند؟

- (الف) بسته به چهارضلعی، گاهی دو تا، گاهی سه تا و گاهی چهار تا      (ب) گاهی دو تا و گاهی سه تا  
 (ج) گاهی یکی و گاهی دو تا      (د) همواره یکی  
 (ه) همواره دو تا

# آکادمی آموزشی تیزلاین

بازدید از سایت تیزلاین

سؤالات کوتاه پاسخ بر اساس کد یک.

۱. تجزیه‌ی  $2012$  به عوامل اول به صورت  $2012 = 2^2 \times 503$  است که چون  $2012 = ac$  پس باید دقیقاً یکی از  $a$  و  $c$  بر  $503$  بخش‌پذیر باشد. حالت  $c | [b, c] = 1390$  و این که  $1390$  بر  $503$  بخش‌پذیر نیست امکان ندارد. پس  $a | 503$  و لذا حالت‌های زیر را داریم.
- الف.  $a = 503$  و  $c = 4$ . از آن‌جا که  $c = [b, c] = 1390$  بر  $4$  بخش‌پذیر نیست امکان ندارد.
- ب.  $a = 1006$  و  $c = 2$ . از آن‌جا که  $[b, c] = 1390$ ، مقدار  $b$  برابر  $695$  و یا  $1390$  است که چون  $a$  و  $b$  طبق فرض مسئله عامل مشترک ندارند تنها حالت  $b = 695$  قابل قبول است که در این حالت  $a + b + c = 1703$ .
- پ.  $a = 2012$  و  $c = 1$ . از آن‌جا که  $[b, c] = 1390$ ،  $b$  باید برابر  $1390$  باشد که با  $1$  تناقض دارد.

بنابراین پاسخ مسئله  $1703$  است.

۲. در سفر اول مجبوریم به شکرستان برویم. در  $11$  سفر بعدی، در سفرهای فرد به یکی از توابع شکرستان می‌رویم و در سفرهای زوج به شکرستان بازمی‌گردیم. پس تنها سفرهای فرد که شش تا هستند را بررسی می‌کنیم. می‌دانیم که دقیقاً یکی از این سفرها به سماقتان است. برای انتخاب این سفر از بین  $6$  سفر  $6$  حالت داریم. برای مقصد هر کدام از  $5$  سفر دیگر هم  $2$  گزینه‌ی نمکستان و فلفلستان وجود دارد. پس طبق اصل ضرب پاسخ مسئله  $2^5 \times 6 = 192$  است.
۳. بیشترین مقدار ممکن برای  $3ab + 4bc + 4ac$  برابر  $900$  است. برای اثبات این حکم ابتدا یک لم را بیان و اثبات می‌کنیم.

$$\begin{aligned} 4xy &\leq (x+y)^2, \quad x, y \\ (x+y)^2 - 4xy &= (x-y)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

# آکادمی آموزشی تیزلاین

$$3ab + 4bc = 4(a + c)b - ab \leq 4(a + c)b \leq ((a + b) + c)^2 = 900$$

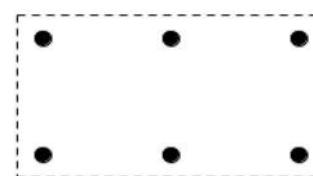
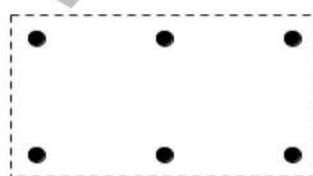
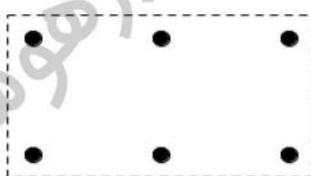
و تساوی زمانی است که  $a + c = b = 15$  و  $ab = 0$  و لذا  $.b = c = 0$

۴. دقت کنید که اگر در چنین عبارتی مجموع اعدادی که علامت آنها منفی است برابر  $S$  باشد، عدد حاصل برابر  $2S - 28$  خواهد بود. ( $28 = 1 + 2 + \dots + 7$ )

به علاوه دقت کنید اگر با یک ترکیب از مثبت و منفی ها به عددی مثبت برسیم، اگر به جای مثبت ها منفی و به جای منفی ها مثبت قرار دهیم به عددی منفی می رسیم و بالعکس. پس تعداد حالت هایی که به مثبت می رسیم دقیقاً برابر تعداد حالت هایی است که به منفی می رسیم. با این توضیحات باید تعداد حالت هایی را پیدا کنیم که به حاصل صفر می رسیم.

طبق توضیحات ابتدایی برای این که عدد حاصل برابر صفر شود باید مجموع اعدادی که علامت آنها منفی است برابر ۱۴ باشد. پس باید تعداد حالت های انتخاب چنین اعدادی را بشماریم. حال اگر بزرگ ترین عدد انتخاب شده ۷ باشد، باید مجموع اعداد دیگر برابر ۷ شود که حالت های ممکن  $\{1, 6\}$ ,  $\{2, 5\}$ ,  $\{3, 4\}$  و  $\{1, 2, 4\}$  است. اگر بزرگ ترین عدد انتخاب شده ۶ باشد، باید مجموع اعداد دیگر ۸ شود که حالت های ممکن  $\{1, 2, 5\}$ ,  $\{1, 3, 4\}$  و  $\{1, 5, 3\}$  هستند و اگر بزرگ ترین عدد انتخاب شده ۵ باشد، باید مجموع اعداد دیگر ۹ شود که فقط حالت  $\{2, 3, 4\}$  این طور است. بنابراین در هشت حالت به حاصل صفر می رسیم و در غیر از این هشت حالت در نیمی از حالات به مثبت و در نیم دیگر به منفی می رسیم و چون تعداد کل علامت گذاری های ممکن  $2^7$  تا است، تعداد حالت های منجر به عدد مثبت  $= \frac{2^7 - 8}{2} = 60$  است.

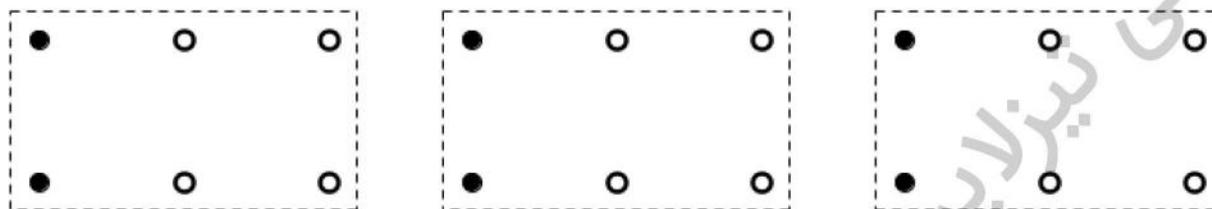
۵. چراغ ها را مطابق شکل زیر به سه دسته تقسیم می کنیم.



اگر در یک دسته بیشتر از ۴ چراغ خاموش باشد، پس یکی از دو چراغ وسطی این آن دسته خاموش است. توجه کنید از آن جا که این چراغ از پنج چراغ دیگر هم دسته اش فاصله ای کمتر از ۶۰ متر دارد، با این فرض که در همسایگی هر چراغ خاموش حداقل سه چراغ خاموش دیگر قرار دارد تنافض دارد. پس در

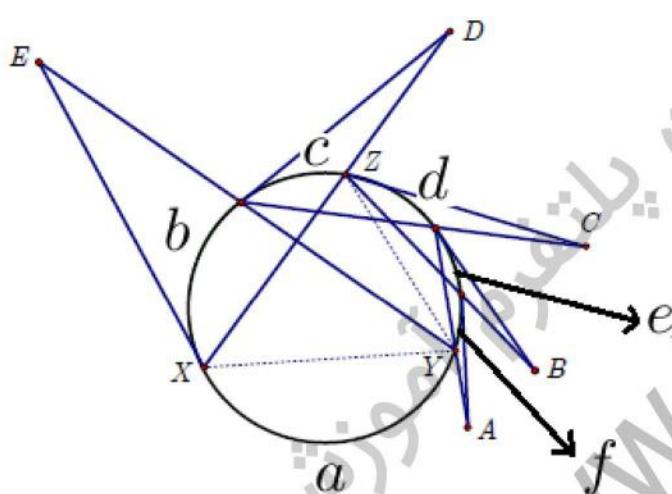
# آکادمی آموزشی تیزلاین

هر دسته حداکثر چهار چراغ خاموش داریم و بنابراین در کل حداکثر ۱۲ چراغ می‌تواند خاموش باشد. شکل زیر مثالی برای ۱۲ چراغ را نمایش می‌دهد. (دایره‌های توخالی چراغ‌های خاموش هستند).



۶. مانند شکل رو به رو کمان‌های را نام‌گذاری می‌کنیم. در این صورت معلومات سؤال معادل این خواهد بود که

$$\begin{aligned} e - f &= 8^\circ, d - e = 14^\circ, \\ c - d &= 20^\circ, b - c = 26^\circ, \\ a - b &= 32^\circ \end{aligned}$$



همچنین می‌دانیم  $a + b + c + d + e + f = 360^\circ$ . حال همهی زوایه‌ها را برحسب  $f$  می‌نویسیم و در رابطه‌ی بالا قرار می‌دهیم.

$$\begin{aligned} f + (\overbrace{f + 8^\circ}^e) + (\overbrace{f + 8^\circ + 14^\circ}^d) + (\overbrace{f + 8^\circ + 14^\circ + 20^\circ}^c) + \\ (\overbrace{f + 8^\circ + 14^\circ + 20^\circ + 26^\circ}^b) + (\overbrace{f + 8^\circ + 14^\circ + 20^\circ + 26^\circ + 32^\circ}^a) = 360^\circ \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 6f + 24^\circ = 360^\circ \Rightarrow f = 20^\circ \Rightarrow c = 62^\circ, b = 88^\circ$$

$$\Rightarrow \angle XYZ = \frac{b + c}{2} = \frac{62^\circ + 88^\circ}{2} = 75^\circ$$

# آکادمی آموزشی تیزلاین

۷. توجه کنید که اگر تجزیه‌ی عدد طبیعی  $n$  به صورت حاصل‌ضرب اعداد اول به شکل  $p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k}$  باشد، تعداد مقسوم‌علیه‌های مثبت آن که با نماد  $d(n)$  نمایش می‌دهیم برابر  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1)$  خواهد بود.

طبق فرض‌های صورت سؤال در مورد تعداد مقسوم‌علیه‌های این اعداد،  $a$  باید به شکل  $p^r$  و  $b$  باید به شکل  $q^s$  و یا  $rs$  باشد که  $p, q, r$  و  $s$  اعداد اول هستند و  $r \neq s$ . بنابراین  $ab$  باید به شکل  $p^r q^s$  باشد. حال حالت‌های زیر متصور هستند.

الف.  $ab = q^s p^r$ . اگر  $q = p$  و  $s \neq r$ ،  $d(ab) = 12$  و اگر  $p = q$  و  $r \neq s$ ،  $d(ab) = 6$  که هیچ‌کدام قابل قبول نیستند.

ب.  $ab = rsp^r$ . اگر  $r, s$  و  $p$  سه عدد اول متمایز باشند،  $d(ab) = 12$  که باز هم قابل قبول نیست. بنابراین  $p$  با یکی از  $r$  و  $s$  برابر است که می‌توان فرض کرد  $r = s$ . در این صورت  $ab = sp^r$  و لذا  $d(ab) = 8$  که حالت مورد قبول است.

بنابراین  $b$  به شکل  $ps$  است و لذا  $p^2 s^2 = b^2$  و این نتیجه می‌دهد که تعداد مقسوم‌علیه‌های  $b$  برابر ۹ است.

۸. برای انتخاب خانه‌ای از سطر اول که مهره در آن قرار می‌گیرد ۴ حالت داریم. با انتخاب مهره‌ی سطر اول در یکی از خانه‌های سطر دوم نمی‌توان مهره قرار داد، پس برای انتخاب خانه‌ای که مهره‌ی سطر دوم در آن قرار می‌گیرد ۳ حالت داریم. به همین ترتیب برای انتخاب خانه‌هایی از سطر سوم و چهارم که مهره در آنها قرار می‌گیرد به ترتیب ۲ و ۱ حالت داریم. پس پاسخ مسئله برابر است با  $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ .

۹. اگر پای عمود وارد از  $C$  بر ضلع  $AB$  را  $H$  بنامیم، مثلث  $AHC$  متشکل از قائم‌الزاویه‌ای با وتر به طول  $14\sqrt{3}$  است که  $\angle CAH = 60^\circ$ . پس

$$AH = AC \cdot \cos(\angle CAH) = AC \cdot \cos(60^\circ) = 14\sqrt{3} \times \frac{1}{2} = 7\sqrt{3} = AB$$

# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور اساتید بزرگده کشوری تیزهوشان و کنکور

و لذا  $B$  همان نقطه‌ی  $H$  است و این یعنی مثلث  $ABC$  خود قائم‌الزاویه است ( $\angle B = 90^\circ$ ) و طبق

$$BC = \sqrt{14^2 \times 3 - 7^2 \times 3} = 7\sqrt{9} = 21$$

قضیه‌ی فیثاغورس حال طول  $YZ$  را برحسب  $BX$  محاسبه می‌کنیم. طبق قضیه‌ی فیثاغورس در مثلث  $YZS$  داریم:

$$YZ^2 = ZS^2 + YS^2 = BX^2 + (YX - ZB)^2$$

$$YX = 7\sqrt{3} \frac{21-BX}{21} = \frac{21-BX}{\sqrt{3}} \text{ و لذا } \frac{YX}{AB} = \frac{CX}{BC}, YX \parallel AB$$

طبق قضیه‌ی تالس و از آن‌جا که  $ZB = \frac{BX}{\sqrt{3}}$  دست می‌آوریم که از طرف دیگر با توجه به این که  $\angle ZXZ = 30^\circ$  به

با جای‌گذاری دو رابطه‌ی اخیر در عبارت مربوط به  $YZ$  خواهیم داشت:

$$YZ^2 = BX^2 + \left(\frac{21-2BX}{\sqrt{3}}\right)^2$$

$$\Rightarrow 3YZ^2 = 7BX^2 - 84BX + 441 = 7(BX^2 - 12BX + 36) + 189$$

$$\Rightarrow YZ^2 = \frac{7}{3}(BX - 6)^2 + \frac{189}{3} \geq \frac{189}{3}$$

بنابراین کمترین مقدار  $YZ^2$  برابر  $\frac{189}{3}$  است و زمانی به این مقدار می‌رسیم که  $BX = 6$  باشد.

۱۰. اعدادی بر ۲ یا ۳ بخش‌پذیر هستند که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها بر ۶، یکی از اعداد ۰، ۲، ۳ و ۴ باشد، معادلاً به فرم  $6k$ ،  $6k+2$ ،  $6k+3$  و  $6k+4$  باشد. بنابراین داریم

$$\begin{aligned} P(x) &= \sum_{\substack{(n,6)\neq 1 \\ 1 \leq n \leq 12}} x^n \\ &= \sum_{1 \leq \epsilon k \leq 12} x^{\epsilon k} + \sum_{1 \leq \epsilon k+2 \leq 12} x^{\epsilon k+2} + \sum_{1 \leq \epsilon k+3 \leq 12} x^{\epsilon k+3} + \sum_{1 \leq \epsilon k+4 \leq 12} x^{\epsilon k+4} \\ &= \sum_{k=0}^{19} x^{\epsilon k+6} + \sum_{k=0}^{19} x^{\epsilon k+2} + \sum_{k=0}^{19} x^{\epsilon k+3} + \sum_{k=0}^{19} x^{\epsilon k+4} \\ &= (x^6 + x^2 + x^3 + x^4)(\sum_{k=0}^{19} x^{\epsilon k}) \\ &= x^4(1 + x + x^2 + x^4)(1 + x^6 + x^{12} + \dots + x^{114}) \end{aligned}$$

حال دقت کنید که همه‌ی جملات عبارت  $x^6 + x^{12} + \dots + x^{114}$  نامنفی هستند و لذا

$$1 + x^6 + x^{12} + \dots + x^{114} > 0.$$

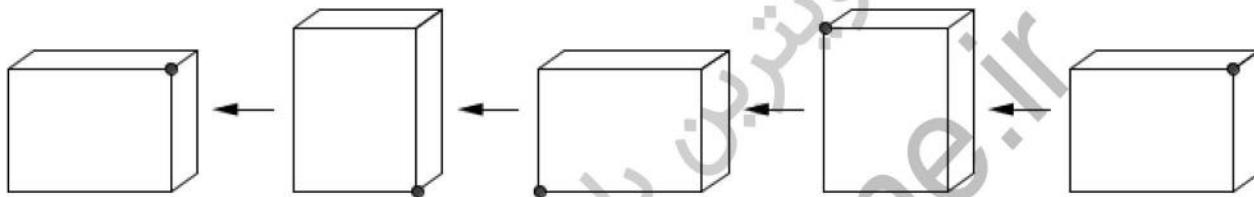
# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور استاد بزرگ دکتر کشاوری تیزهوشان و کنکور

و بنابراین این چندجمله‌ای ریشه‌ی حقیقی ندارد. از طرف دیگر  $x^3 + x^4 + \dots + x + 1$  یک چندجمله‌ای درجه دوم است که همواره مقدار آن مثبت است و با توجه به نامنفی بودن  $x^3 + x^4 + \dots + x + 1$  هم همواره مثبت است و ریشه‌ی حقیقی ندارد. پس تنها ریشه‌ی چندجمله‌ای  $P(x)$  همان صفر است.

۱. گزینه‌ی (ج) صحیح است.

جسم به شکل زیر روی زمین غلطیده:



(دقت کنید که نسبت عمق مکعب که برابر ۶ است به دلیل راحتی در رسم رعایت نشده است و ضمناً نقطه‌ی پرنگ در شکل‌های بالا محل نقطه‌ی  $A$  را در هر گام مشخص می‌کند.) در هر مرحله مکعب مستطیل حول ضلع پایین سمت چپ چرخیده است. پس در چرخش اول نقطه‌ی  $A$ ، ربع دایره‌ای به شعاع ۵ را طی می‌کند. بنابراین مسافتی به طول  $\frac{5}{4}\pi = \frac{5}{4}\pi$  را طی کرده است.

در چرخش دوم نقطه‌ی  $A$ ، ربع دایره‌ای به شعاع ۴ را طی می‌کند. بنابراین مسافتی به طول  $\frac{4}{4}\pi = 2\pi$  را طی کرده است.

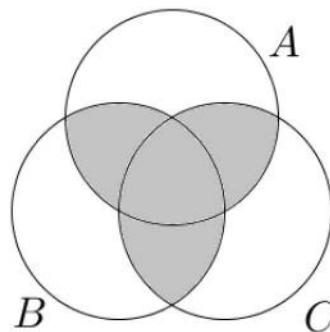
در چرخش سوم نقطه‌ی  $A$ ، ثابت مانده و بنابراین مسافتی طی نکرده است. در چرخش چهارم نقطه‌ی  $A$ ، ربع دایره‌ای به شعاع ۳ را طی می‌کند. بنابراین مسافتی به طول  $\frac{3}{4}\pi = \frac{3}{4}\pi$  را طی کرده است.

بنابراین در کل این نقطه مسافت  $6\pi = 2\pi + \frac{5}{4}\pi + \frac{3}{4}\pi$  را طی کرده است.

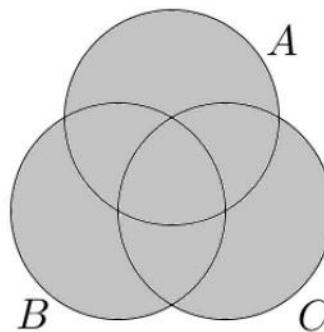
۲. گزینه‌ی (ه) صحیح است.

# آکادمی آموزشی تیزلاین

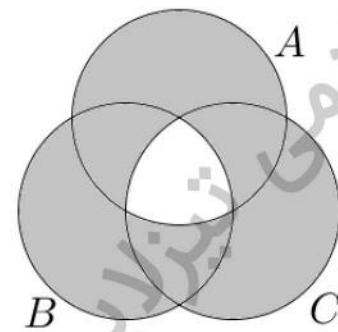
از نمودار ون برای حل این سؤال استفاده می‌کنیم.



گزینه‌ی ج و د



گزینه‌ی ب



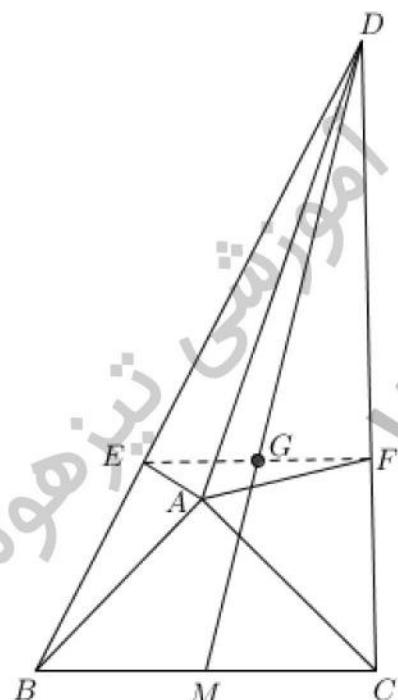
گزینه‌ی الف

۳. گزینه‌ی (الف) صحیح است.

اگر حاصل ضرب اعداد دو دسته برابر  $A$  باشد،  $A = 1 \times 2 \times \dots \times 30 = 30!$ . اما در  $30!$  تنها یک عامل ۲۳ وجود دارد، پس امکان ندارد که  $30!$  مرربع کامل باشد. بنابراین چنین عملی ممکن نیست.

۴. گزینه‌ی (ج) صحیح است.

با توجه به این که پاره خط‌های  $AE$  و  $AF$  نیمساز هستند،  $\frac{DE}{EB} = \frac{AD}{AB} = \frac{AD}{AC} = \frac{DF}{FC}$  و بنا بر قضیه‌ی تالس  $BCD \parallel EF$ . حال چون  $EF$  از مرکز ثقل مثلث  $BCD$  می‌گذرد نتیجه می‌گیریم  $M$  ( وسط  $EF$  )  $= \frac{DG}{GM} = \frac{1}{2}$  ( وسط  $BC$  )  $= \frac{DE}{EB} = \frac{AD}{AB} = 2$ . پس  $AD = 2AB = 20$ .



۵. گزینه‌ی (ه) صحیح است.

ابتدا دقت کنید که

# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور اساتید بزرگهای کشوری تیزهوشان و کنکور

$$x^4 - x^2 - 2x - 1 = x^4 - (x+1)^2 = (x^2 - x - 1)(x^2 + x + 1)$$

عبارت  $x^2 + x + 1 = (x + \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4}$  همواره مثبت است پس علامت چندجمله‌ای صورت سؤال با علامت چندجمله‌ای  $x^2 - x - 1$  یکسان است. عبارت  $x^2 - x - 1$  یک سهمی است که دارای دو ریشه‌ی  $\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$  است، پس برای مقادیر بزرگ‌تر از ریشه‌ی بزرگ‌تر و کوچک‌تر از ریشه‌ی کوچک‌تر یعنی  $(\infty, \frac{1+\sqrt{5}}{2}] \cup [\frac{1-\sqrt{5}}{2}, -\infty)$  که اجتماع دو نیم خط است، مقدار چندجمله‌ای نامنفی است.

۶. گزینه‌ی (ب) صحیح است.

چون مقدار عبارت طبیعی شده و با توجه به این که صورت کسر مثبت است، مخرج کسر هم باید مثبت باشد و بنابراین  $a > b$ . از طرف دیگر دقت کنید که  $a - b | 2b$  معادل این است که  $a - b | a + b$  حال مسئله را بر حسب مقادیر مختلف  $b$  حالت‌بندی می‌کنیم.

$a - 1 | 2$ ,  $b = 1$  پس  $a - 1 \in \{1, 2\}$  و لذا  $a \in \{2, 3\}$ . دو حالت دارد.

$a - 2 | 4$ ,  $b = 2$  پس  $a - 2 \in \{1, 2, 4\}$  و لذا  $a \in \{3, 4, 6\}$ . سه حالت دارد.

$a - 3 | 6$ ,  $b = 3$  پس  $a - 3 \in \{1, 2, 3, 6\}$  و لذا  $a \in \{4, 5, 6, 9\}$ . چهار حالت دارد.

$a - 4 | 8$ ,  $b = 4$  پس  $a - 4 \in \{1, 2, 4, 8\}$  و لذا  $a \in \{5, 6, 8\}$ . سه حالت دارد.

$a - 5 | 10$ ,  $b = 5$  پس  $a - 5 \in \{1, 2, 5, 10\}$  و لذا  $a \in \{6, 7, 10\}$ . سه حالت دارد.

$a - 6 | 12$ ,  $b = 6$  پس  $a - 6 \in \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  و لذا  $a \in \{7, 8, 9, 10\}$ . چهار حالت دارد.

$a - 7 | 14$ ,  $b = 7$  پس  $a - 7 \in \{1, 2, 7, 14\}$  و لذا  $a \in \{8, 9\}$ . دو حالت دارد.

$a - 8 | 16$ ,  $b = 8$  پس  $a - 8 \in \{1, 2, 4, 8, 16\}$  و لذا  $a \in \{9, 10\}$ . دو حالت دارد.

$a - 9 | 18$ ,  $b = 9$  پس  $a - 9 \in \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$  و لذا  $a \in \{10\}$ . یک حالت دارد.

$a - 10 | 20$ ,  $b = 10$  پس  $a - 10 \in \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$  که چنین حالتی برای  $a$  امکان ندارد.

پس در کل به  $24 = 2 + 3 + 4 + 3 + 4 + 2 + 2 + 1$  حالت می‌توان این دو عدد را انتخاب کرد.

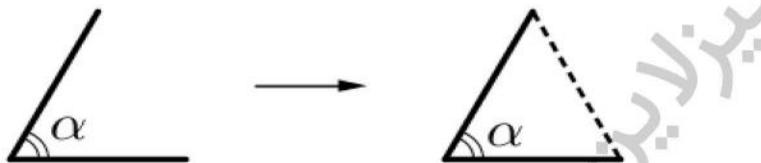
۷. گزینه‌ی (د) صحیح است.

ابتدا توجه کنید که مثلث‌ها نمی‌توانند تغییر شکل بدeneند و در نتیجه زوایای درون هر مثلث ثابت هستند. از طرف دیگر اگر در یک لولا زاویه‌ی لولا ثابت باشد، با استفاده از قواعد همنهشتی مثلث‌ها می‌توان نشان داد

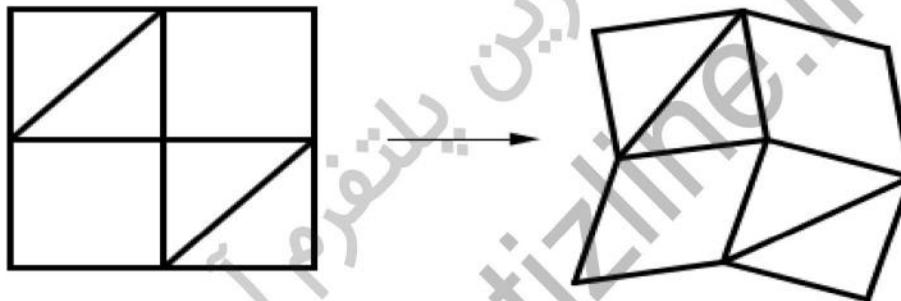
# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور اساتید بزرگده کشوری تیزهوشان و کنکور

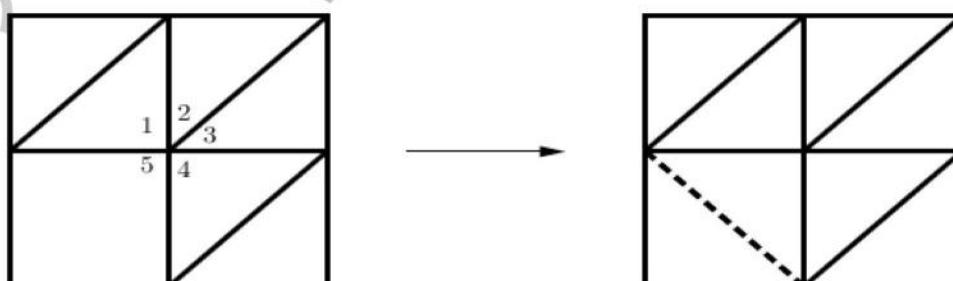
که کل لولا باید ثابت بماند، پس می‌توان ضلع مقابل لولا را اضافه کرد، طوری که در انعطاف‌پذیری شکل تغییری ایجاد نشود. یعنی در شکل زیر اگر  $\alpha$  ثابت باشد، می‌توان چوبی در رو به روی این زاویه  $\alpha$  اضافه کرد، به گونه‌ای که به صورت سمت راست در آید.



توجه کنید که سومین شکل (از سمت راست) را می‌توان با حرکت دادن به صورت زیر تغییر داد. پس سه شکل اول قابل انعطاف هستند.



اما در شکل چهارم با توجه به توضیحات بالا که مثلث‌ها ثابت هستند، زاویه‌های شماره‌ی ۱، ۲، ۳ و ۴ ثابت هستند. بنابراین زاویه‌ی ۵ هم باید ثابت باشد. پس با توجه به توضیحات بالا می‌توان تکه‌چوبی را بدون تغییر در انعطاف‌پذیری به شکل اضافه کرد طوری که همه‌ی چندضلعی‌های شکل مثلث شوند و به این ترتیب شکل غیرقابل انعطاف است.



پس در کل سه تا از شکل‌ها می‌توانند تغییر کنند.

۸. گزینه‌ی (۵) صحیح است.

با توجه به نامساوی حسابی، هندسی می‌دانیم که  $|a|^2 + |b|^2 = |a + b|^2 \geq 2|ab|$ ، پس ناحیه‌ی مورد سؤال زیرمجموعه‌ی  $\{(x, y) : |y| < \frac{x}{2}\}$  است. از طرف دیگر اگر  $x = \sqrt{a} \cdot \sin \theta$  و  $y = \sqrt{a} \cdot \cos \theta$  باشد،  $(x^2 + y^2, xy) = (a, \frac{1}{2}a \sin(2\theta))$  برای مقادیر مختلف  $\theta$ ، کل بازه‌ی  $[-\frac{a}{2}, \frac{a}{2}]$  را می‌پوشاند. پس در کل مجموعه‌ی مورد نظر،  $\{(x, y) : |y| < \frac{x}{2}\}$  است.

۹. گزینه‌ی (ب) صحیح است.

فرض کنید بعد از گذشت  $n$  ثانیه ملخ خورده شود. اگر وزغ بعد از خوردن ملخ به جای این که سرجای خود بایستد، با همان حرکت‌های ملخ خود را به جای نخستین ملخ برساند،  $n$  حرکت قبل از خوردن ملخ انجام داده و بعد از خوردن او هم  $n$  حرکت دیگر انجام داده است، پس در کل  $2n$  حرکت کرده است. بالعکس اگر وزغ با  $2n$  حرکت ۲متر را طی کند، می‌توان  $n$  حرکت اول را حرکات وزغ و  $n$  حرکت بعدی را بر عکس حرکات ملخ در نظر گرفت. در واقع ما تناظری بین تعداد راه‌های خورده شدن ملخ توسط وزغ و راه طی کردن مسیر ۲ متر با تعداد زوجی حرکت توسط وزغ برقرار کرده‌ایم. پس باید تعداد زوج حرکت‌هایی را بشماریم که وزغ در آن ۲ متر به جلو می‌رود. اگر به جای ۲۵ و ۵۰ سانتی‌متر، طول حرکات را ۱ و ۲ و کل مسیر را ۸ بگیریم، باید تعداد زوج حرکت‌هایی را بشماریم که در آن ۸ واحد طی می‌شود.

تعداد فرد حرکت‌هایی که در آن  $n$  واحد طی می‌شود.

نعداد زوج حرکت‌هایی که در آن  $n$  واحد طی می‌شود.

با توجه به حرکات وزغ که در هر مرحله یک پا دو واحد طی می‌کند به روابط بازگشتی زیر می‌رسیم:

$$\begin{aligned}E_{n+1} &= O_n + O_{n-1}, \\O_{n+1} &= E_n + E_{n-1}.\end{aligned}$$

و هدف یافتن  $E_1$  است. به کمک جدول زیر و با توجه به این که  $E_2 = 1$  و  $O_1 = O_2 = E_1 = 0$  این محاسبه را انجام می‌دهیم:

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8
$O_n$	1	1	1	3	4	6	11	17
$E_n$	0	1	2	2	4	7	10	<b>17</b>

پس پاسخ عدد ۱۷ است.

# آکادمی آموزشی تیزلاین

جاذب‌فروز اساتید بزرگ‌دی کشوری تیزهوشان و کنکور

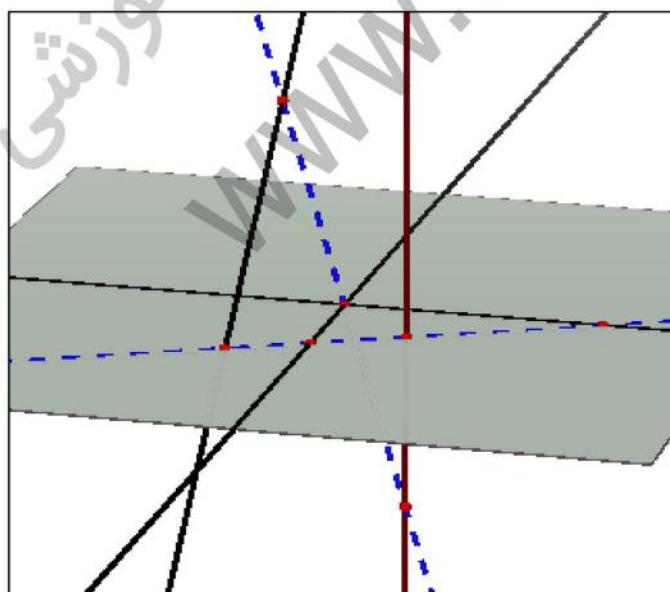
۱۰. گزینه‌ی (ب) صحیح است.

فرض کنید  $l_1, l_2, l_3$  و  $l_4$  ۴ خط صورت سؤال باشند که  $l_1$  و  $l_2$  در نقطه‌ی  $P$  متقاطع هستند. اگر خط  $l$  هر چهار خط را قطع کند با توجه به این که  $l_1$  و  $l_2$  را هم قطع می‌کند یا باید از نقطه‌ی  $P$  بگذرد یا در صفحه‌ی شامل  $l_1$  و  $l_2$  که صفحه‌ای یکتاست قرار دارد.

اگر چنین خطی که از نقطه‌ی  $P$  می‌گذرد موجود باشد، خطی یکتاست زیرا در غیر این صورت اگر  $l$  و  $l'$  دو خط با این خاصیت باشند، با توجه به این که هر دو شامل نقطه‌ی  $P$  هستند در یک صفحه قرار می‌گیرند و چون  $l_1$  و  $l_4$  با هر دو خط تقاطع دارند، آن‌ها نیز باید در همین صفحه باشند که در این صورت باید با هم متقاطع یا موازی باشند که خلاف فرض ماست.

اگر چنین خطی با در صفحه‌ی شامل  $l_1$  و  $l_2$  باشد، از آنجا که اشتراک این صفحه با  $l_3$  و  $l_4$  حداکثر در یک نقطه است.(اگر بیشتر از یک نقطه اشتراک داشته باشد کل خط باید در این صفحه باشد که باعث می‌شود با  $l_1$  و  $l_2$  موازی و یا متقاطع شود که خلاف فرض است). پس باید خط  $l$  از این دو نقطه بگذرد و بنابراین خط مورد نظر در این حالت هم یکتا است.

پس در کل حداکثر دو خط می‌توان داشت. می‌توان مطابق شکل زیر خط‌ها را با توجه توضیحات بالا به گونه‌ای طراحی کرد که دو خط متقاطع با هر چهارتای آن‌ها موجود باشند.(خطوط قطعه قطعه دو خط مورد نظر هستند).



# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور اساتید بزرگ‌دی کشوری تیزهوشان و کنکور

۱۱. گزینه‌ی (ب) صحیح است.

فرض کنید  $x$  و  $y$  دو عدد حقیقی باشند که  $xy^2 + 4x^3y + 5 = 0$  و  $x > 0$ , در این صورت  $xy^2 + 4x^3y + 5 > 0$  زیرا اگر  $y < 0$ ,  $xy^2 + 4x^3y + 5 \geq 0$  که به وضوح تناقض است.

حال دقت کنید که

$$xy^2 + 4x^3y + 5 = 0 \Rightarrow \left(\frac{y}{x}\right)^2 + 4\left(\frac{y}{x}\right) = \frac{-5}{x^3} < 0 \Rightarrow \left(\frac{y}{x} + 4\right)\left(\frac{y}{x}\right) < 0.$$

حال چون  $\frac{y}{x} < -4$  و معادلاً  $y > -4x$ , پس  $y < -4x$ .

حال ادعا می‌کیم  $a = -4$ . برای این منظور نشان می‌دهیم برای هر  $a < -4$  می‌توان  $x \in \mathbb{R}^+$  و  $y \in \mathbb{R}^-$  یافت که  $xy^2 + 4x^3y + 5 = 0$  و ضمناً  $y = ax$ .

اگر  $y = ax$  را در رابطه‌ی (\*) جای‌گزین کنیم، داریم:

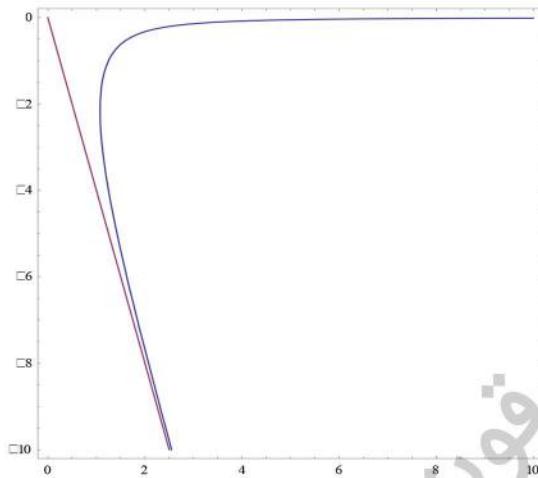
$$a^2x^3 + 4ax^3 + 5 = 0 \Leftrightarrow x^3 = \frac{-5}{a(4+a)} \Leftrightarrow x = \sqrt[3]{\frac{-5}{a(4+a)}}$$

که چون  $a < -4$ , عدد  $x$  که در بالا به دست آمده مثبت است و زوج  $x$  و  $y = ax$  در رابطه‌ی (\*) صدق می‌کنند. پس بزرگ‌ترین مقدار ممکن برای  $a$  همان  $-4$  است.

توضیح: در شکل زیر مجموعه نقاطی در ناحیه‌ی چهارم مختصات که در رابطه‌ی (\*) صدق می‌کنند و همچنین نمودار خط  $-4x = y$  را می‌بینید. همان‌طور که مشاهده می‌کنید تمام نمودار در این ناحیه در بالای این خط قرار دارد.

# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور استاد بزرگدیده کشوری تیزهوشان و کنکور



۱۲. گزینه‌ی (الف) صحیح است.

طبق رابطه‌ی صورت سؤال  $x + y = z(xy - 2)$  و چون  $x, y, z$  طبیعی و در نتیجه مثبت هستند،  $xy - 2 \leq x + y$  و لذا  $xy - 2 \leq |x + y|$  (\*). ادعا می‌کنیم  $xy - 2 \leq x + y$  هم طبیعی است و به علاوه  $x, y \geq 3$ . حال داریم: که یکی از  $x$  و  $y$  کمتر از ۳ است. به برهان خلف فرض کنید  $x, y \geq 3$ . حال داریم:  $xy - 2 \leq x + y \Rightarrow xy - x - y \leq 2 \Rightarrow (x - 1)(y - 1) = xy - x - y + 1 \leq 3$  که رابطه‌ی آخر با توجه به این که  $2 \geq x - 1 \geq y - 1 \geq 2$  و  $x, y$  امکان ندارد.

حال مسئله را بر حسب  $x$  و  $y$  حالت‌بندی می‌کنیم.

حال اول.  $x = 1$ . طبق (\*) باید  $y = 1$  باشد.  $y - 2 \in \{-3, -1, 1, 3\}$  و لذا  $xy - 2 \in \{-3, -1, 1, 3\}$  معادلاً  $y - 2 \in \{-3, -1, 1, 3\}$  و لذا  $y \in \{-3, -1, 1, 3\}$ . این حالت در نهایت با توجه به طبیعی بودن  $x, y$  و  $xy - 2$  منجر به جواب‌های  $(1, 3, 4)$  و  $(1, 5, 2)$  می‌شود. (منظور از سه‌تایی  $(1, 5, 2)$ ،  $1 = x$ ،  $5 = y$  و  $2 = z$  است!).

حال دوم.  $x = 2$ . در این حالت طبق رابطه‌ی (\*) باید  $y = 2$  باشد. که این نتیجه می‌دهد  $y - 1 \in \{-3, -1, 1, 3\}$  و لذا  $2y - 2 \in \{-6, -2, 2, 6\}$ . بنابراین  $2(y + 2) - 2(2y - 2) = 4$ . این حالت در نهایت توجه به طبیعی بودن  $x, y$  و  $xy - 2$  منجر به جواب‌های  $(2, 2, 2)$  و  $(2, 4, 1)$  می‌شود.

حال سوم.  $y = 1$ . کاملاً شبیه حالت اول به جواب‌های  $(3, 1, 4)$  و  $(5, 1, 2)$  منجر می‌شود. (دقت کنید که به دلیل تقارن رابطه‌ی صورت سؤال نسبت به  $x$  و  $y$  اگر  $(x, y, z)$  جواب باشد،  $(y, x, z)$  هم جواب است).

# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور اساتید بزرگهای کشوری تیزهوشان و کنکور

حالت چهارم.  $y = 2$ . این حالت هم مشابه حالت دوم به  $(2, 2, 2)$  و  $(4, 2, 2)$  منجر می‌شود که جواب  $(2, 2, 2)$  تکراری است. پس در کل مسئله ۷ جواب دارد.

۱۳. گزینه‌ی (ج) صحیح است.

یک برنامه‌ریزی غذایی برای تعدادی روز در رستوران را "متنوع" می‌نامیم اگر غذای هر دو روز متوالی متفاوت باشد. حال  $a_n$  را تعداد روش‌های مختلف برنامه‌ریزی متنوع برای  $n$  روز در نظر بگیرید با این شرط که غذای روز اول و آخر نیز متفاوت باشد. به همین ترتیب  $b_n$  را تعداد روش‌های مختلف برنامه‌ریزی متنوع رستوران برای  $n$  روز در نظر بگیرید با این شرط که غذای روز اول و آخر یکسان باشد. با این ادبیات هدف ما در مسئله یافتن  $a_7$  است.

دقت کنید که اگر یک برنامه‌ریزی متنوع برای  $n$  روز داشته باشیم که غذای روز اول و آخر آن یکسان باشد، با حذف روز  $n$  ام از برنامه به یک برنامه‌ریزی متنوع برای  $1 - n$  روز می‌رسیم که غذای روز اول و آخر آن متفاوت است. یعنی  $b_n = a_{n-1}$ .

از طرف دیگر  $a_n + b_n$  تعداد کل روش‌های برنامه‌ریزی متنوع برای رستوران است (با این تفاوت که هیچ رابطه‌ای بین غذای روز اول و آخر نداریم). در یک برنامه‌ریزی متنوع  $n$  روزه، برای انتخاب غذای روز اول سه حالت داریم. بعد از انتخاب غذای روز اول، برای انتخاب غذای روزهای بعد هر کدام ۲ حالت خواهیم داشت (غذای هر روز باید با غذای روز قبلش متفاوت باشد). پس تعداد کل چنین برنامه‌ریزی‌هایی

$$a_n + b_n = 3 \times 2^{n-1} \times 2 \times 2 \times \cdots \times 2$$

$$\begin{aligned} a_n + b_n &= 3 \times 2^{n-1} \stackrel{a_n = b_{n-1}}{\Rightarrow} a_n = 3 \times 2^{n-1} - a_{n-1} \\ a_n &= 3 \times 2^{n-1} - (3 \times 2^{n-2} - a_{n-2}) = 3 \times 2^{n-2} + a_{n-2} \end{aligned}$$

با توجه به این رابطه‌ی بازگشتی برای  $a_7$  داریم:

$$a_7 = 3 \times 2^5 + a_5 = 3 \times (2^5 + 2^3) + a_3 = 3 \times (2^5 + 2^3 + 2^1) + a_1$$

که  $a_1 = 0$  (در برنامه‌ریزی برای یک روز حتماً غذای روز اول و آخر یکی می‌شود!) و در نتیجه  $a_7 = 3 \times 42 = 126$ .

۱۴. گزینه‌ی (ج) صحیح است.

با جمع و تفریق کردن دو رابطه به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} x^2 + y = xy \\ y^2 + x = yx \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 + (x+y)(1-xy) = 0 \quad (I) \\ x^2 - y^2 + (x-y)(xy-1) = 0 \quad (II) \end{cases}$$

با استفاده از (II) خواهیم داشت:

$$(x-y)(x+y+xy-1) = 0$$

پس  $x = y$  و یا  $x + y = 1 - xy$ . اگر  $x + y = 1 - xy$  با توجه به (I) باید داشته باشیم

:  $x = y$  که این نتیجه می‌دهد. پس در هر صورت  $x^2 + y^2 + (x+y)^2 = 0$

$$x = y \Rightarrow x + x^2 = x^3 \Rightarrow x(x^2 - x - 1) = 0 \Rightarrow x = 0, \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

پس دست‌گاه معادلات، ۳ جواب حقیقی دارد.

۱۵. گزینه‌ی (d) صحیح است.



# آکادمی تیز لاین

برگزار می کند:

دوره سالانه

بُخْفِيف و بِرَاه  
بِرَا شِيزلايني ها

دکتر مینثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ها ۱۸:۱۰ تا ۱۹:۳۰

شروع از ۲۲ آبان

۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان

دکترا فشن به مرام

کلاس آنلاین المپیاد  
ایاضی (سطح یک)

پنجشنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۳ آبان

۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان

دکتر رضارحمت الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد  
شیمی (سطح یک)

شنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۲۰

شروع از ۲۲ آبان

۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان

دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست‌شناسی (سطح دو)

سه شنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۵ آبان

۲۰ جلسه ۸۰۰ هزار تومان

دکتر مینثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۷ آبان

۲۰ جلسه ۸۰۰ هزار تومان

دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست‌شناسی (سطح یک)

سه شنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۳۰

شروع از ۲۵ آبان

۵ جلسه ۶۰۰ هزار تومان



ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir



www.tizline.ir

۰۲۱-۹۱۳۰۲۰۰۲

۰۹۳۳-۳۸۴۰۲۰۲



# آکادمی آموزشی تیز لاین

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیز هوشان و کنکور

## تقویم آموزشی آکادمی تیز لاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاین\_شو

ترم دو  
دوره  
سالانه

آغاز ثبت نام: ۱ دی

شروع دوره: ابهمن

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

۱۵ جلسه

ترم یک  
دوره  
سالانه

آغاز ثبت نام: شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

۱۵ جلسه

ترم  
تابستان

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

۱۰ جلسه

آنلاین تخصص ماست

کلاس، آزمون، مشاوره، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیز لاین [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت

@mathmovie6

@Tizline.ir