



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر

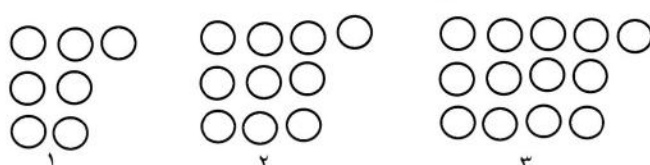

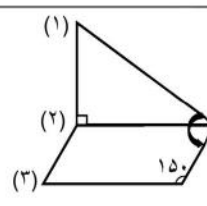


برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

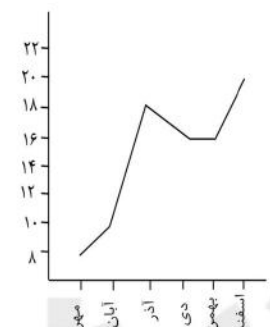


<p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>	<p>۱. باتوجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.                  (الف) با حروف:                  (ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟                  (ج) رقم ۸ در طبقه ..... و مرتبه ی..... قرار دارد.                  (د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p>
	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟                  الف) ۲۴ (ب) ۲۷                  ج) ۲۸ (د) ۲۵</p>
	<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.  <math>200 \times 81 =</math>  <math>14000 \div 70 =</math></p>
<p>۵۰۰۰۰ <math>\bigcirc</math> ۱۲۰۰ <math>\bigcirc</math> ۲/۵ <math>\bigcirc</math> ۲/۸ <math>\bigcirc</math> ۳/۹ <math>\bigcirc</math> ۳/۴ <math>\bigcirc</math> ۴/۰ <math>\bigcirc</math> ۰/۴</p>	<p>۴. مقایسه کنید و علامت &lt; = &gt; قرار دهید.</p>
	<p>۵. باتوجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.                  الف) (۱) ..... (ب) (۲) ..... (ج) (۳) .....</p>
<p>در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار ۳/۵. بار دیگر ۲/۳ از شیر داخل ظرف را خورد.</p>	<p>۶. الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟                  ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟</p>

<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت. بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا ساعت چند به خانه برگشته است؟</p>
<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> 
<p>۹. جمله ها را ادامه دهید. الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که..... ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که.....</p>
<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟ الف) ۷۴۸ <input type="checkbox"/>      ب) ۳۶۰ <input type="checkbox"/>      ج) ۵۱۳ <input type="checkbox"/>      د) ۲۱۹ <input type="checkbox"/></p>
<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید. <math>(\frac{20}{30} - \frac{1}{5}) + (2 \times \frac{1}{10}) =</math></p>
<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد. الف) چند کیسه لازم است؟ ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟</p>
<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باشد؟ ب) مهره  باشد؟ ج) مهره ای بیرون نیاید؟</p>
<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> <p><math>\frac{\square}{5} = \frac{18}{45}</math>      <math>\frac{21}{35} = \frac{3}{\square}</math>      <math>\frac{2}{5} = \frac{\square}{30}</math></p>

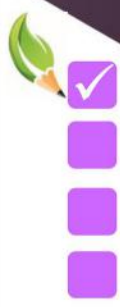


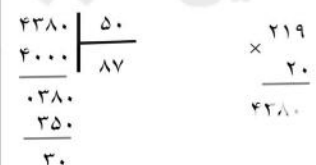
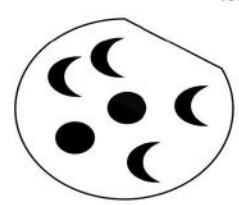



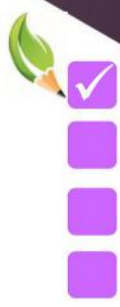
<p>۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟</p> <p>الف) <math>\frac{۸}{۱۰}</math>      ب) <math>\frac{۱}{۲}</math>      ج) <math>\frac{۳}{۵}</math>      د) <math>\frac{۴}{۵}</math></p>	
<p>۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.</p>  <p>الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟</p> <p>ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟</p> <p>ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟</p>	



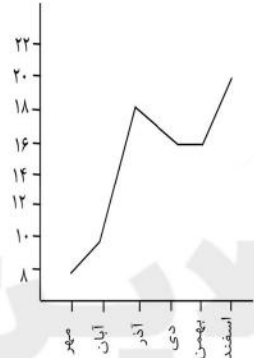
	<p>۱. باتوجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) با حروف: هشتصد و سی و نه میلیون و ششصد و دوازده هزار چهل و پنج</p> <p>ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان هزار</p> <p>ج) رقم ۸ در طبقه میلیون و مرتبه ی صدگان میلیون قرار دارد.</p> <p>د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان</p>	<p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>
	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p>	<p>الف) ۲۴ ب) ۲۷ ج) ۲۸ ✓ د) ۲۵</p>
	<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p>	<p>۲۴ ۳۵۷ ۲۰۰ ۱۶۲۰۰ ۲۰۰</p>
	<p>۴. مقایسه کنید و علامت &lt;=&gt; قرار دهید.</p>	<p>۱۲۰۰ &lt; ۵۰۰۰۰ ۲/۸ = ۴/۵ ۳/۹ &lt; ۳/۴ ۴/۱۰ &gt; ۰/۴</p>
	<p>۵. باتوجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p>	<p>الف) (۱) ۶۰ (ب) ۱۵۰ (ج) ۳۰</p>
	<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار ۳/۵ . بار دیگر ۲/۳ از شیر داخل ظرف را خورد.</p> <p>الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟ شیر خورده شده</p> <p>ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟ شیر باقی مانده</p>	<p>۳/۵ + ۲/۳ = ۵/۸ ۸/۰ - ۵/۸ = ۲/۲</p>



۷.	<p>احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت. بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا ساعت چند به خانه برگشته است؟</p> $\begin{array}{r} ۹:۳۰ \\ + \\ ۳:۲۰ \\ \hline ۱۲:۵۰ \end{array}$ <p>به خانه برگشت</p>
۸.	<p>مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p>  <p>مساحت کل <math>۱۲ \times ۸ = ۹۶</math></p> <p>مساحت مثلث <math>۱۲ \times ۸ = ۹۶ \div ۲ = ۴۸</math></p> <p>مساحت قسمت رنگی <math>۹۶ - ۴۸ = ۴۸</math></p>
۹.	<p>جمله ها را ادامه دهید.</p> <p>الف) دوزنقه، چهار ضلعی است که فقط دو ضلع موازی دارد</p> <p>ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که ضلعهای آن دو به دو با هم مساوی و موازی اند و ۴ زاویه ی ۹۰ درجه دارد</p>
۱۰.	<p>کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p>الف) ۷۴۸ <input type="checkbox"/>      ب) ۳۶۰ <input checked="" type="checkbox"/>      ج) ۵۱۳ <input type="checkbox"/>      د) ۲۱۹ <input type="checkbox"/></p>
۱۱.	<p>حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $\left(\frac{۲۰}{۳۰} - \frac{۱}{۵}\right) + \left(۲ \times \frac{۱}{۱۰}\right) = \frac{۱۴}{۳۰} + \frac{۲}{۳۰} = \frac{۱۴+۲}{۳۰} = \frac{۱۶}{۳۰} = \frac{۲۰}{۳۰}$
۱۲.	<p>علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد.</p>  <p>الف) چند کیسه لازم است؟ ۸۷ کیسه</p> <p>ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟ ۳۰ کیلو گرم</p>
۱۳.	<p>از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باشد؟ به احتمال بیشتر</p> <p>ب) مهره  باشد؟ به احتمال کمتر</p> <p>ج) مهره ای بیرون نیاید؟ به طور حتم اتفاق نمی افتد</p>
۱۴.	<p>در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> $\frac{۲}{۵} = \frac{۱۸}{۴۵} \qquad \frac{۲۱}{۳۵} = \frac{۳}{۵} \qquad \frac{۲}{۵} = \frac{۱۲}{۳۰}$





	<p>۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد <math>(\frac{0}{7}</math> و <math>\frac{0}{5}</math>) قرار دهید؟</p> <p>الف) <math>\frac{8}{10}</math> <input type="checkbox"/>    ب) <math>\frac{1}{2}</math> <input type="checkbox"/>    ج) <math>\frac{3}{5}</math> <input checked="" type="checkbox"/>    د) <math>\frac{4}{5}</math> <input type="checkbox"/></p>	۱۵
	<p>۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. باتوجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟ آبان - آذر</p> <p>ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟ آذر - دی</p> <p>ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟ دی - بهمن</p> 	۱۶

آکادمی آنلاین آموزشی

