



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتواهای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

# آکادمی آموزشی تیزلاین <



نمره با عدد : .....

نمره با حروف : .....

نمره تجدید نظر : .....

به نام خدا

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان

دیرستان غیر دولتی پسرانه ی سما ۳ - متوسطه اول

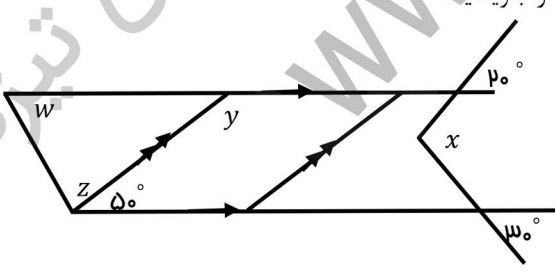
امتحانات نوبت دوم خرداد ۱۳۹۸

آزمون درس : ریاضیات پایه : هشتم دیر : ..... طراح : منزه مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی : ..... نام کلاس : ..... تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۵

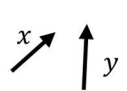
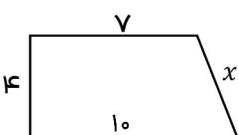
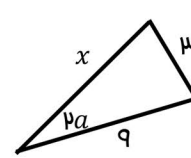
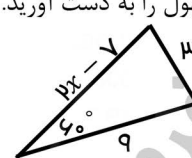
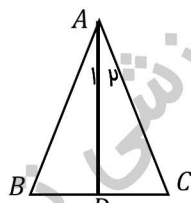

\*سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است\* استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

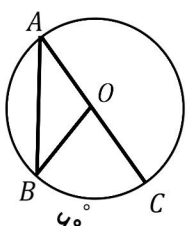
ردیف	شرح سوال	بار
۱.	عبارات درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید. ✎ کوچکترین عدد اول سه رقمی عدد ۱۰۱ است. <input type="checkbox"/> ✎ هفت ضلعی منتظم ، مرکز تقارن دارد. <input type="checkbox"/> ✎ اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشند، آن دو مثلث حتما هم نهشتند. <input type="checkbox"/> ✎ حاصل $\sqrt{۲۵} - ۱۶$ برابر ۱ است. <input type="checkbox"/> ✎ اگر احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{۳}{۷}$ باشد ، احتمال رخ ندادن آن $\frac{۴}{۷}$ است. <input type="checkbox"/> ✎ خط مماس بر شعاع دایره در نقطه تماس، عمود است. <input type="checkbox"/>	۱/۵
۲.	هر یک از جملات زیر را ، با کلمات ، اعداد یا عبارات مناسب کامل کنید. ✎ حاصل تقسیم هر عدد بر قرینه اش، ..... است. ✎ رابطه ی فیثاغورس در مثلث های ..... به کار می رود. ✎ عدد $\sqrt{۲۷}$ بین دو عدد طبیعی متوالی ..... و ..... قرار دارد. ✎ در علم آمار ، به اختلاف بیشترین و کمترین داده ..... گفته می شود. ✎ در دایره ، زاویه محاطی رو به رو به قطر ..... درجه است.	۱/۵
۳.	در هر یک از سوالات زیر ، گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. * معکوس کسر $۲ - \frac{۳}{۴}$ کدام است؟ الف) $۲ - \frac{۳}{۴}$ (ب) $۲ - \frac{۴}{۳}$ (ج) $۱۱ - \frac{۴}{۱۱}$ (د) $۱۱ - \frac{۴}{۱۱}$ <input type="checkbox"/> * ربع عدد ۱۴۹ به صورت عدد توان دار کدام است؟ الف) $۱۴^۹$ (ب) $۲^۹$ (ج) $۱۹$ (د) $۱۴^۸$ <input type="checkbox"/> * مختصات $\vec{a} = -\vec{i} + 7\vec{j}$ برابر است با: الف) $\begin{bmatrix} ۰ \\ ۷ \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۷ \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} ۲ \\ -۱ \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} -۱ \\ ۷ \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> * مقدار عددی عبارت $۵x - x^۲$ به ازای $x = -۳$ کدام گزینه است؟ الف) ۶ (ب) -۶ (ج) ۲۴ (د) -۲۴ <input type="checkbox"/>	۱

بار	صفحه ۲	ردیف										
۱	۴	<p>عدد مرتبط با هر عبارت ستون A را از ستون B انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">B</th> <th style="width: 80%;">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۳۵</td> <td>اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: .....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۶</td> <td>مقلوب عدد ۷۳: .....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۷</td> <td>تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید <math>\frac{1}{3}</math> است: .....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۹</td> <td>اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: .....</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	۳۵	اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: .....	۳۶	مقلوب عدد ۷۳: .....	۳۷	تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید $\frac{1}{3}$ است: .....	۳۹	اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: .....
B	A											
۳۵	اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: .....											
۳۶	مقلوب عدد ۷۳: .....											
۳۷	تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید $\frac{1}{3}$ است: .....											
۳۹	اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: .....											
۱/۲۵	۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{7}{24}\right) =$ <p>عدد ۱۴۳ اول است یا مرکب؟ ..... چرا؟</p>										
۱	۶	<p>الف) مجموع زوایای داخلی یک ۱۱ ضلعی چقدر است؟ ..... درجه</p> <p>ب) با توجه به شکل زیر، اندازه های خواسته شده را بنویسید.</p>  <p style="margin-left: 200px;"> <math>\hat{x} = \dots</math>  <math>\hat{y} = \dots</math>  <math>\hat{z} + \hat{w} = \dots</math> </p>										
۱/۲۵	۷	<p>الف) عبارت زیر را به کمک فاکتورگیری کامل کنید.</p> $4x^2 + 8x = \dots(x + \dots)$ <p>ب) معادله زیر را حل کنید.</p> $2x + \frac{1}{4} = \frac{2x}{3}$										

ارزش هر کس به اندازه ی علم اوست. "امام علی (ع)"

صفحه ۳

بارم	نام و نام خانوادگی : ..... کلاس هشتم : ..... تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۵	(دیف)										
۱/۲۵ <input type="checkbox"/>		<p>۸. الف) اگر <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} -۲ \\ ۳ \end{bmatrix}</math> باشد، مختصات بردار <math>\vec{c} = ۲\vec{a} + ۳\vec{b}</math> را به دست آورید.</p> <p>ب) با توجه به بردارهای <math>\vec{x}</math> و <math>\vec{y}</math>، بردار <math>\vec{z} = ۲\vec{x} - \vec{y}</math> را رسم کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div>										
۲ <input type="checkbox"/>		<p>۹. الف) در شکل زیر مقدار <math>x</math> را به دست آورید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ب) دو مثلث زیر را تبدیل هندسی انتقال هم نهشت اند. مقادیر مجهول را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>										
۱ <input type="checkbox"/>		<p>۱۰. در مثلث متساوی الساقین <math>ABC</math>، پاره خط <math>AD</math> نیمساز زاویه <math>A</math> است. دلیل هم نهشتی زیر را کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><math>\overline{AB} = \dots</math> چون <math>\dots</math></p> <p><math>\hat{A}_1 = \dots</math> چون <math>\overline{AD}</math> نیمساز زاویه <math>A</math> است.</p> <p><math>\overline{AD}</math> ضلع مشترک دو مثلث است.</p> <p>بنابراین دو مثلث <math>ABD</math> و <math>ACD</math> به حالت <math>\dots</math> باهم هم نهشتند.</p>										
۲/۵ <input type="checkbox"/>		<p>۱۱. الف) حاصل هر عبارت را به صورت عدد دار بنویسید.</p> <p><math>۶^۴ \times ۱۲۵ \times ۲^۴ =</math></p> <p>ب) عدد <math>-۱ + \sqrt{۲}</math> را روی محور اعداد نمایش دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ج) برای به دست آوردن <math>\sqrt{۸۸}</math>، عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p><math>۸۱ &lt; ۸۸ &lt; ۱۰۰ \Rightarrow \dots &lt; \sqrt{۸۸} &lt; \dots</math>      <math>۹/۵ \times ۹/۵ = ۹۰/۲۵</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۹/۱</td> <td>۹/۲</td> <td>۹/۳</td> <td>.....</td> <td>۹/۵</td> </tr> <tr> <td>۸۲/۸۱</td> <td>۸۴/۶۴</td> <td>.....</td> <td>۸۸/۳۶</td> <td>۹۰/۲۵</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><math>\sqrt{۸۸} \approx \dots</math></p>	۹/۱	۹/۲	۹/۳	.....	۹/۵	۸۲/۸۱	۸۴/۶۴	.....	۸۸/۳۶	۹۰/۲۵
۹/۱	۹/۲	۹/۳	.....	۹/۵								
۸۲/۸۱	۸۴/۶۴	.....	۸۸/۳۶	۹۰/۲۵								

بار	صفحه ۴	دیف										
۱/۵ <input type="checkbox"/>	الف ( معدل دانش آموزی در ۴ درس ۱۹ شده است؛ اگر نمره درس پنجم او ۱۴ شده باشد، معدل ۵ درس او را به دست آورید.  ب ( جدول زیر را کامل کنید.	۱۲										
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>فرآوانی × مرکز دسته</td> <td>مرکز دسته</td> <td>چوب خط</td> <td>فرآوانی</td> <td>حدود دسته</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>۷</td> <td><math>4 \leq x &lt; 8</math></td> </tr> </table>	فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	چوب خط	فرآوانی	حدود دسته	.....	.....	.....	۷	$4 \leq x < 8$	
فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	چوب خط	فرآوانی	حدود دسته								
.....	.....	.....	۷	$4 \leq x < 8$								
۰/۷۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	یک تاس و یک سکه را می اندازیم: الف ( تعداد حالت های ممکن را به دست آورید. ب ( احتمال اینکه سکه پشت و تاس ۴ بیاید چقدر است؟ ج ( احتمال اینکه سکه رو و تاس فرد بیاید چقدر است؟	۱۳										
۲/۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الف ( فاصله ی خطی تا مرکز دایره $7cm$ و شعاع دایره $3cm$ است . با کشیدن شکل مناسب و نوشتن رابطه ، مشخص کنید خط و دایره نسبت به هم چه وضعیتی دارند.  ب ( به کمک خط کش و گونیا ، مرکز دایره زیر را با رسم دو وتر پیدا کنید.  ج ( در شکل زیر ، اندازه ی کمان ها و زاویه های خواسته شده را به دست آورید. ( O مرکز دایره است.)  <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <math>\widehat{AC} = \dots</math>  <math>\hat{A} = \dots</math>  <math>\hat{B} = \dots</math>  <math>\widehat{AB} = \dots</math> </div> </div>	۱۴										

# آکادمی آموزشی تیزلاین <



به نام خدا  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه ی سما ۳ - متوسطه اول  
امتحانات نوبت دوم خرداد ۱۳۹۸

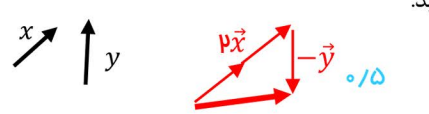
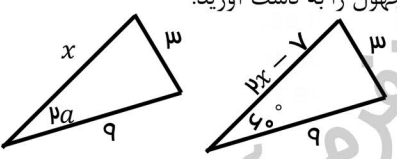
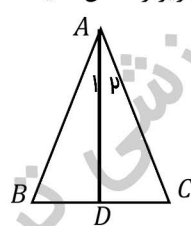

نمره با عدد : .....  
نمره با حروف : .....  
نمره تجدید نظر : .....

آزمون درسی : ریاضیات پایه : هشتم دبیر : ..... طراح : منزه مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی : ..... نام کلاس : ..... تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۵  
\*سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است\* استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

ردیف	شرح سوال	بارم
۱.	عبارات درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. کویچکترین عدد اول سه رقمی عدد ۱۰۱ است. <input checked="" type="checkbox"/> هفت ضلعی منتظم ، مرکز تقارن دارد. <input checked="" type="checkbox"/> اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشند، آن دو مثلث حتما هم نهشتند. <input checked="" type="checkbox"/> حاصل $\sqrt{۲۵} - ۱۶$ برابر ۱ است. <input checked="" type="checkbox"/> اگر احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{۳}{۷}$ باشد ، احتمال رخ ندادن آن $\frac{۴}{۷}$ است. <input checked="" type="checkbox"/> خط مماس بر شعاع دایره در نقطه تماس، عمود است. <input checked="" type="checkbox"/>	۱/۵
۲.	هر یک از جملات زیر را ، با کلمات ، اعداد یا عبارات مناسب کامل کنید. حاصل تقسیم هر عدد بر قرینه اش، ..... است. رابطه ی فیثاغورس در مثلث های <b>قائم الزاویه</b> ..... به کار می رود. عدد $\sqrt{۲۷}$ بین دو عدد طبیعی متوالی ..... و ..... قرار دارد. در علم آمار ، به اختلاف بیشترین و کمترین داده <b>دامنه تغییرات</b> گفته می شود. در دایره ، زاویه محاطی رو به رو به قطر ..... درجه است.	۱/۵
۳.	در هر یک از سوالات زیر ، گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. * معکوس کسر $\frac{۳}{۴} - ۲$ کدام است؟ الف) $\frac{۳}{۴} - ۲$ (ب) $۲ - \frac{۳}{۴}$ (ج) $-\frac{۱۱}{۴}$ (د) $-\frac{۴}{۱۱}$ <input checked="" type="checkbox"/> * ربع عدد $۴^۹$ به صورت عدد توان دار کدام است؟ الف) $۴^{۱۰}$ (ب) $۲^۹$ (ج) $۱^۹$ (د) $۴^۸$ <input checked="" type="checkbox"/> * مختصات $\vec{a} = -\vec{i} + ۲\vec{j}$ برابر است با: الف) $\begin{bmatrix} ۰ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} ۲ \\ -۱ \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} -۱ \\ ۲ \end{bmatrix}$ <input checked="" type="checkbox"/> * مقدار عددی عبارت $۵x - x^۲$ به ازای $x = -۳$ کدام گزینه است؟ الف) ۶ (ب) -۶ (ج) ۲۴ <input checked="" type="checkbox"/> (د) -۲۴	۱

بار	صفحه ۲	ردیف										
۱	<p>عدد مرتبط با هر عبارت ستون A را از ستون B انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید. هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۵</td> <td>اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: ۳۶.....</td> </tr> <tr> <td>۳۶</td> <td>مقلوب عدد ۷۳: ۳۷.....</td> </tr> <tr> <td>۳۷</td> <td>تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید <math>\frac{1}{3}</math> است: ۳۹.....</td> </tr> <tr> <td>۳۹</td> <td>اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: ۳۵.....</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	۳۵	اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: ۳۶.....	۳۶	مقلوب عدد ۷۳: ۳۷.....	۳۷	تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید $\frac{1}{3}$ است: ۳۹.....	۳۹	اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: ۳۵.....	۴
B	A											
۳۵	اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم: ۳۶.....											
۳۶	مقلوب عدد ۷۳: ۳۷.....											
۳۷	تعداد کل مهره های کیسه ای که تعداد مهره های سفیدش ۱۳ مهره و احتمال برداشتن مهره سفید $\frac{1}{3}$ است: ۳۹.....											
۳۹	اختلاف دو عدد اولی که حاصل جمع آن ها ۳۹ است: ۳۵.....											
۱/۲۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{7}{24}\right) = \left(\frac{-9+4}{24}\right) \times \left(-\frac{24}{7}\right) = +\frac{5}{7}$ <p>عدد ۱۴۳ اول است یا مرکب؟ مرکب چرا؟ چون بر ۱۱ و ۱۳ بخش پذیر است</p>	۵										
۱	<p>الف) مجموع زوایای داخلی یک ۱۱ ضلعی چقدر است؟ ۱۶۲۰ درجه</p> <p>ب) با توجه به شکل زیر، اندازه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p> <math>\hat{x} = 50</math> ۰/۲۵  <math>\hat{y} = 130</math> ۰/۲۵  <math>\hat{z} + \hat{w} = 130</math> ۰/۲۵         </p>	۶										
۱/۲۵	<p>الف) عبارت زیر را به کمک فاکتورگیری کامل کنید.</p> $4x^2 + 8x = 4x(x + 2)$ <p>ب) معادله زیر را حل کنید.</p> $12\left(2x + \frac{1}{4}\right) = \frac{2x}{3}$ $24x + 3 = 8x$ $24x - 8x = -3$ $16x = -3$ $x = -\frac{3}{16}$	۷										

بارم	نام و نام خانوادگی : ..... کلاس هشتم : ..... تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۵	(دیف)										
۱/۲۵ <input type="checkbox"/>		<p>۸. الف) اگر <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} -۲ \\ ۳ \end{bmatrix}</math> باشد، مختصات بردار <math>\vec{c} = ۲\vec{a} + ۳\vec{b}</math> را به دست آورید.</p> <p style="text-align: center;"><math>\vec{c} = ۲ \begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix} + ۳ \begin{bmatrix} -۲ \\ ۳ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۴ \\ ۲ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -۶ \\ ۹ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -۲ \\ ۱۱ \end{bmatrix}</math></p> <p>ب) با توجه به بردارهای <math>\vec{x}</math> و <math>\vec{y}</math>، بردار <math>\vec{z} = ۲\vec{x} - \vec{y}</math> را رسم کنید.</p> 										
۲ <input type="checkbox"/>		<p>۹. الف) در شکل زیر مقدار <math>x</math> را به دست آورید.</p> <p style="text-align: center;"><math>a^۲ + b^۲ = c^۲</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>۴^۲ + ۳^۲ = x^۲</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>\sqrt{۱۶ + ۹} = x</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>x = ۵</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span></p> <p>ب) دو مثلث زیر را تبدیل هندسی انتقال هم نهشت اند. مقادیر مجهول را به دست آورید.</p>  <p style="text-align: center;"><math>۲x - ۷ = x</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>۲a = ۶۰۰/۲۵</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>x = ۷</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>a = ۳۰</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span></p>										
۱ <input type="checkbox"/>		<p>۱۰. در مثلث متساوی الساقین ABC، پاره خط AD نیمساز زاویه A است. دلیل هم نهشتی زیر را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;"><math>\overline{AB} = \overline{AC}</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span> چون <b>ساق‌های مثلث متساوی الساقین اند</b> <span style="float: right;">۰/۲۵</span>  <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_۲</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span> چون <b>AD نیمساز زاویه A است</b>.  <math>\overline{AD}</math> ضلع مشترک دو مثلث است.  بنابراین دو مثلث ABD و ACD به حالت <b>(ض ز ض)</b> باهم هم نهشتند. <span style="float: right;">۰/۲۵</span></p> 										
۲/۵ <input type="checkbox"/>		<p>۱۱. الف) حاصل هر عبارت را به صورت عدد دار بنویسید.</p> <p style="text-align: center;"><math>۵^۴ \times ۱۲^۵ \times ۲^۴ = ۱۲^۴ \times ۱۲^۵ = ۱۲^۹</math> <span style="float: right;">۰/۵</span></p> <p>ب) عدد <math>-۱ + \sqrt{۲}</math> را روی محور اعداد نمایش دهید.</p>  <p>ج) برای به دست آوردن <math>\sqrt{۸۸}</math>، عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;"><math>۸۱ &lt; ۸۸ &lt; ۱۰۰ \Rightarrow \dots ۹ &lt; \sqrt{۸۸} &lt; \dots ۱۰</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span> <math>۹/۵ \times ۹/۵ = ۹۰/۲۵</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۹/۱</td> <td>۹/۲</td> <td>۹/۳</td> <td>۹/۴ <span style="float: right;">۰/۲۵</span></td> <td>۹/۵</td> </tr> <tr> <td>۸۲/۸۱</td> <td>۸۴/۶۴</td> <td>۸۶/۴۹ <span style="float: right;">۰/۲۵</span></td> <td>۸۸/۳۶ <span style="float: right;">۰/۲۵</span></td> <td>۹۰/۲۵</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><math>\sqrt{۸۸} \approx ۹/۳</math> <span style="float: right;">۰/۲۵</span></p>	۹/۱	۹/۲	۹/۳	۹/۴ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۹/۵	۸۲/۸۱	۸۴/۶۴	۸۶/۴۹ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۸۸/۳۶ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۹۰/۲۵
۹/۱	۹/۲	۹/۳	۹/۴ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۹/۵								
۸۲/۸۱	۸۴/۶۴	۸۶/۴۹ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۸۸/۳۶ <span style="float: right;">۰/۲۵</span>	۹۰/۲۵								



بارم	صفحه ۴	ردیف										
۱/۵	<p>الف ( معدل دانش آموزی در ۴ درس ۱۹ شده است؛ اگر نمره درس پنجم او ۱۴ شده باشد، معدل ۵ درس او را به دست آورید.</p> $S = 19 \times 4 = 76 \text{ } \circ/۲۵$ $76 + 14 = 90 \text{ } \circ/۲۵$ $90 \div 5 = 18 \text{ } \circ/۲۵$ <p>ب ( جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فرآوانی × مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته</th> <th>چوب خط</th> <th>فرآوانی</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>7 \times 4 = 14 \text{ } \circ/۲۵</math></td> <td><math>4 \text{ } \circ/۲۵</math></td> <td>     </td> <td>۷</td> <td><math>4 \leq x &lt; 8</math></td> </tr> </tbody> </table>	فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	چوب خط	فرآوانی	حدود دسته	$7 \times 4 = 14 \text{ } \circ/۲۵$	$4 \text{ } \circ/۲۵$		۷	$4 \leq x < 8$	۱۲
فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	چوب خط	فرآوانی	حدود دسته								
$7 \times 4 = 14 \text{ } \circ/۲۵$	$4 \text{ } \circ/۲۵$		۷	$4 \leq x < 8$								
۰/۷۵	<p>یک تاس و یک سکه را می اندازیم:</p> <p>الف ( تعداد حالت های ممکن را به دست آورید. <math>۶ \times ۲ = ۱۲ \text{ } \circ/۲۵</math></p> <p>ب ( احتمال اینکه سکه پشت و تاس ۴ بیاید چقدر است؟ <math>\frac{1}{۱۲} \text{ } \circ/۲۵</math></p> <p>ج ( احتمال اینکه سکه رو و تاس فرد بیاید چقدر است؟ <math>\frac{1}{۴} \text{ } \circ/۲۵</math></p>	۱۳										
۲/۵	<p>الف ( فاصله ی خطی تا مرکز دایره <math>۷cm</math> و شعاع دایره <math>۳cm</math> است . با کشیدن شکل مناسب و نوشتن رابطه ، مشخص کنید خط و دایره نسبت به هم چه وضعیتی دارند.</p> <p>فا و دایره هیچ نقطه مشترکی ندارند <math>\circ/۲۵</math></p> <p>ب ( به کمک خط کش و گونیا ، مرکز دایره زیر را با رسم دو وتر پیدا کنید.</p> <p>عمود منصف های دو وتر غیر موازی دایره را رسم می کنیم</p> <p>محل برخورد عمود منصف ها ، مرکز دایره است</p> <p>ج ( در شکل زیر ، اندازه ی کمان ها و زاویه های خواسته شده را به دست آورید. ( O مرکز دایره است).</p> <p><math>\widehat{AC} = 180 \text{ } \circ/۲۵</math></p> <p><math>\hat{A} = 30 \text{ } \circ/۲۵</math></p> <p><math>\hat{B} = 30 \text{ } \circ/۲۵</math></p> <p><math>\widehat{AB} = 120 \text{ } \circ/۲۵</math></p>	۱۴										

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور



ششم

استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی تیزهوشان  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها  
۱۶:۳۰ تا ۱۷:۴۵ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
هوش و خلاقیت  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



ششم

دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
علوم تیزهوشان  
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها  
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



ششم

استاد حسن ربانی  
دوره سالانه  
فارسی تیزهوشان  
از ۱ آذر، شنبه ها  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰ | ۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰

## برنامه کلاس های دوره ابتدایی آکادمی تیزلاین



پنجم

استاد وحید گوران  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی پیشرفت  
از ۲۸ دی، یکشنبه ها  
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق  
ترم دو دوره سالانه  
ساینس (علوم به لاتین)  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰ نفر



استاد سعید موساوند  
زبان انگلیسی، ترم زمستان  
سه شنبه ها از ۳۰ دی  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
جمعه ها از ۳ بهمن  
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰ | ۱۰ جلسه  
۴۰۰.۰۰۰ نفر  
طرفیت هر گروه: ۱۰ نفر



چهارم

استاد وحید گوران  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی پیشرفت  
از ۲۸ دی، یکشنبه ها  
۱۶:۳۰ - ۱۷:۴۵ | ۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰

# تیزلاینی - شو

### آزمون های آکادمی تیزلاین

شبیه سازترین  
آزمون تیزهوشان

هشتم  
۶+۱  
مرحله

چهارم  
۱+۵  
مرحله

هفتم  
۶+۱  
مرحله

ششم  
۱۰+۱  
مرحله

پنجم  
۸+۱  
مرحله

### چهارم تا دهم

با طراحی اساتید برجسته تیزهوشان کشور  
استاد مسعود بیگدلی، استاد فرزاد تندرو، استاد میثم بهرامی  
دکتر میثم کوهگرد، استاد مهدی مهدی زاده، دکتر قربانی و ...



آنلاین و حضوری  
در نمایندگی ها

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

www.Tizline.ir | ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵ | ۰۹۳۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲



www.Tizline.ir



@Bigbest23



۰۹۳۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲



۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴



۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

## برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هفتم



دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
علوم تیز هوشان هفتم  
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها  
۱۲ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
هوش و استعداد تحلیلی  
از ۲ بهمن، پنج شنبه ها  
۱۲ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی تیز هوشان هفتم  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها  
۱۲ جلسه  
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی  
دوره سالانه  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها  
۱۰ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق  
از ۲۹ دی  
ساینس (علوم به لاتین)  
دوشنبه ها  
۱۲ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰



دکتر کاظم غریبی  
دوره سالانه  
فارسی تیز هوشان هفتم  
از ۱ آذر، شنبه ها  
۱۵ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موسی وند  
زبان انگلیسی  
سه شنبه ها از ۳۰ دی  
جمعه ها از ۳ بهمن  
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۱۰ جلسه  
۴۰۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
المپیاد زیست شناسی  
از ۴ آذر  
سه شنبه ها  
۱۵ جلسه  
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵  
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد  
المپیاد فیزیک  
از ۶ آذر  
پنج شنبه ها  
۱۵ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۴۵۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله  
استاد حسین حسین زاده  
المپیاد ریاضی  
از ۲ آذر، یکشنبه ها  
۱۵ جلسه  
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۴۵۰.۰۰۰

# تیزلاینی - شو

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

[www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.  
دوره زبان فارسی تیز هوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

## برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هشتم



دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
علوم تیز هوشان هشتم  
از ۲۸ دی، یکشنبه ها  
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
هوش و استعداد تحلیلی  
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد میثم بهرامی جویا  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی تیز هوشان هشتم  
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده  
دوره سالانه  
فارسی تیز هوشان هشتم  
از ۱ آذر، شنبه ها  
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق  
از ۲۹ دی  
ساینس (علوم به لاتین)  
دو شنبه ها  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند  
زبان انگلیسی  
سه شنبه ها از ۳۰ دی  
جمعه ها از ۳ بهمن  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۶:۳۰ - ۱۷:۴۵  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۰ جلسه  
۴۰۰.۰۰۰



استاد بهراد اسدالله  
استاد حسین حسین زاده  
المپیاد ریاضی  
از ۲ آذر، یکشنبه ها  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد  
المپیاد فیزیک  
از ۶ آذر  
پنجشنبه ها  
۲۰:۰۰ - ۲۱:۱۵  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
المپیاد زیست شناسی  
از ۴ آذر  
سه شنبه ها  
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین  
#تیزلاینی\_شو [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.  
دوره زبان فارسی تیز هوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

📷 mathmovie6

📷 Tizline.ir

## برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه نهم



استاد فرزاد تندرو  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی تیزهوشان نهم  
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی  
ترم دو دوره سالانه  
هوش و استعداد تحلیلی  
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
علوم تیزهوشان نهم  
از ۲۸ دی، یکشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی  
دوره سالانه  
از ۲۹ دی، دوشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۰ جلسه  
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق  
از ۲۹ دی  
ساینس (علوم به لاتین)  
دوشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۲ جلسه  
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده  
دوره سالانه  
فارسی تیزهوشان نهم  
از ۱ آذر، شنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند  
زبان انگلیسی  
جمعه ها از ۳ بهمن  
سه شنبه ها از ۳۰ دی

۱۶:۳۰ - ۱۷:۴۵  
۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۰ جلسه  
۴۰۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله  
استاد حسین حسین زاده  
المپیاد ریاضی

از ۲ آذر، یکشنبه ها

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد  
المپیاد فیزیک  
از ۶ آذر

۲۰:۱۵ - ۲۱:۱۵  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
المپیاد زیست شناسی  
از ۴ آذر

۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰  
۱۵ جلسه  
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

#تیزلاینی - شو [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.

دوره زبان فارسی تیزهوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

## برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین:

### پایه دهم



دکتر میثم کوهگرد  
ترم دو دوره سالانه  
فیزیک پیشرفته دهم  
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
شیمی پیشرفته دهم  
از ۲۷ دی، شنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰

### # تیزلاینی - شو



استاد فرزاد تندرو  
ترم دو دوره سالانه  
ریاضی پیشرفته دهم  
از ۱ بهمن، چهار شنبه ها

۱۲ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵  
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی  
ترم دو دوره سالانه  
زیست شناسی پیشرفته دهم  
از ۳۰ دی، سه شنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰  
۳۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

 [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است .

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

📷 @mathmovie6

📷 Tizline.ir