



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر

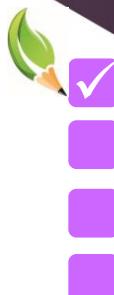


TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید



۱. معنی هر کدام از کلمات زیر را بنویس.

درنگ:	خصلت:	ابرام:	مهیب:
ناگزیر:	سرزده:	باد مهرگان:	گرمایه:
کامکاری:	بازرگان:	میهان:	بیرق:

۲. منظور هر یک از اصطلاحات زیر را بنویس.

انگشت به دهان ماندن:	به جان خریدن:	سر به فلک کشیده:
خونابه خوردن:	با خاک یکسان کرد:	سر درنمی‌آورم:

۳. از میان واژه‌های زیر، کلمات متضاد را پیدا کن و در جاهای مشخص شده، قرار بده.(یک کلمه اضافه است)

المصیبت - فراز - پسندیده - خاور - بر - نشیب - آسانی - کارساز - باختر - بحر - نکوهیده - محنت - عافیت

..... ≠ ≠ ≠

..... ≠ ≠ ≠

۴. برای هر کدام از کلمات زیر، یک هم‌خانواده بنویس.

تدبیر: ، طبیب: ، حکیم: ، استقلال: ، قانع:

۵. معنی کلی هر کدام از عبارت‌های زیر را به زبان ساده بنویس.

(الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟

.....

(ب) غایت لطف و کرم باشد.

.....

(ج) من از پشتکار زیاد او، به ستوه آمدہام.

.....

(د) از قول من بگو: «تو سرنگون خواهی شد.»

۶. در هر گروه از کلمات زیر، دور کلمات خواسته شده، خط بکش.

کلمات جمع ← ایمان - اطبا - آگاه - پورودگار - نتایج - دیدگان - جهان - ایران - ماقیان

کلمات مرکب ← خوش‌نما - زیرکانه - دربای بزرگ - سخت‌کوش - ضامن آهو - گل یاس - تحسین‌آمیز

کلمات مخفف ← زور - مور - کوتاه - همت - ادب - برون - گاهی - رهی - رُخ

۷. در متن زیر شش غلط املایی وجود دارد. زیر این کلمات خط بکش و شکل درست آنها را در جاهای خالی، بنویس.
آموزش حسین را به آموزگارش واکرار کرده و خدا را برای داشتن چنین فرزندی سپاس‌گذاری کردم.

حسین با تعلم در آنچه آموزگارش به او می‌گفت، توانست به عاغبت کارهایش پی ببرد.

اخلاق پسندیده‌ی حسین، باعث می‌شد که حتی ستاره‌گان آسمان هم او را ظمانت کنند.



۸. در هر عبارت، املای درست کلمات را انتخاب کن.

(الف) انسان با استفاده از (سلاح / صلاح) ایمان، می‌تواند روحیه‌ی ایثار را در (خیش / خویش) تقویت کند.

(ب) علی (خاست / خواست) در را باز کند؛ پس از جای خود (برخاست / برخواست) و به سمت در حرکت کرد.

(ج) هلاکو (خوان / خان) تصمیم گرفت، استخوان‌های افرادی که از او نافرمانی می‌کنند را (خورد / خرد) کند.

۹. جاهای خالی را کامل کن.

.....	* روز + گار ← یعنی	* زر + گر ← یعنی
.....	* از خود گذشته + ی ← یعنی	* گدو + بن ← یعنی
..... + دوست ← هنر دوست یعنی
.....			* تحسین + آمیز ← یعنی
.....			* شعار + نویس ← یعنی

۱۰. جمله‌های کوتاه زیر را گسترش بده.

معلم آمد. ←

کتاب را بستم. ←

۱۱. الف) در جمله‌ی زیر، فعل، فاعل و مفعول را مشخص کن.

آریوبرزن دستور داد، سنگ‌ها را از بالای کوه به پایین بغلتانند.

ب) با جایه‌جا کردن اجزای جمله، مصیر زیر را به نثر ساده بنویس.

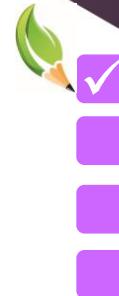
بیا زین ره به قصر پادشاهی ←

۱۲. جاهای خالی را با علائم نگارشی مناسب کامل کن. (، : . ! ؟ « »)

برای پیدا کردن کرم و حشرات ... زمین را می‌کند و گاهی با دست و پا زدن بسیار ... کمی در هوا پرواز می‌کرد ... سال‌ها گذشت و

عقاب پیر شد ... روزی پرنده‌ی باعظامتی را بالای سرش دید و با خود گفت ... چه باشکوه ... این همه زیبایی ... این همه قدرت ...

مرد از همسایه‌اش پرسید این کیست



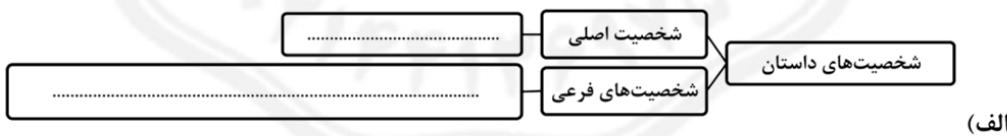
۱۳. ابتدا جاهای خالی متن را با استفاده از نشانه‌های ربطِ «بعد، که، اما، تا، نیز» کامل کن؛ سپس به سوالات پاسخ بده.

مدرسه‌ای در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱، دانش‌آموزان را با اتوبوس به اردو می‌برد. در مسیر حرکت، اتوبوس به یک تونل نزدیک می‌شود که نرسیده به آن تابلویی با این مضامون دیده می‌شود: «حداکثر ارتفاع سه متر». ارتفاع اتوبوس هم سه متر بود، ولی چون راننده قبل‌اً این مسیر را آمده بود با کمال اطمینان وارد تونل می‌شود، سقف اتوبوس به سقف تونل کشیده می‌شود و پس از به وجود آمدن صدایی وحشتناک در اواسط تونل توقف می‌کند.

بعد از آرام شدن اوضاع، مسئولین و راننده پیاده شده و از دیدن این صحنه ناراحت می‌شوند. پس از بررسی اوضاع، مشخص می‌شود یک لایه آسفالت جدید روی جاده کشیده‌اند که باعث این اتفاق شده و همه به فکر چاره افتادند. یکی به فکر کنند آسفالت بود و دیگری به بکسل کردن با ماشین سنگین دیگر فکر می‌کرد؛ اما هیچ کدام چاره‌ساز نبود تا اینکه یاسین از اتوبوس پیاده شد و گفت: «راه حل این مشکل را من می‌دانم!»

یکی از مسئولین اردو به یاسین می‌گوید: «برو بالا پیش بجهه‌ها و از دوستانت جدا نشو!» یاسین با اطمینان کامل می‌گوید: «به خاطر سن کم مرا دست کم نگیرید و یادتان باشد سر سوزن به این کوچکی، چه بلای سر بادکنک به آن بزرگی می‌آورد.»

مرد از حاضر جوابی کودک تعجب کرد و راه حل را از او خواست. یاسین گفت: «پارسال در یک نمایشگاه، معلم‌مان یادمان داد که از یک مسیر تنگ، چگونه عبور کنیم و گفت که برای اینکه دارای روح لطیف و حساسی باشیم باید درون‌مان را از هوای نفس و باد غرور و تکبر و طمع و حسادت خالی کنیم و در این صورت می‌توانیم از هر مسیر تنگ عبور کنیم و به خدا برسیم.» مسئول اردو از او پرسید: «خب این چه ربطی به اتوبوس دارد؟» یاسین گفت: «اگر بخواهیم این مسئله را روی اتوبوس اجرا کنیم باید باد لاستیک‌های اتوبوس را کم اتوبوس از این مسیر تنگ و باریک عبور کند.» از این کار، اتوبوس از تونل عبور کرد و بچه‌ها با خاطره‌ای خوش از آنجا گذشتند.



ب) مکان و زمان این داستان را مشخص کن.

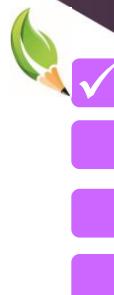
ج) کلمه‌ی «چون» در بند اول چه معنایی دارد:

(۱) به معنای مانند، مثل، همانند (۲) به معنای به دلیل، زیرا، به سبب

د) پیام کلی این داستان چیست؟

و) کدام مَثَل با محتوای این داستان هم خوانی بیشتری دارد؟

- هر سری، یک عقلی دارد.
 زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد.
 هر که بامش بیش، برفش بیشتر.





پاسخنامه

سوال ۷)

وأَذْدَارٌ، سِيَاسَةً گَزَارِيٍّ، تَأْمُلٌ، عَاقِبَةٌ، سَتَارَگَانٌ، ضَمَانَتْ

مهیب: ترسناک ، ابرام: پافشاری ، خصلت: ویژگی

درنگ: صبر و اندیشه ، گرمابه: حمام ، بادمهرگان: باد پاییزی

سوال ۸)

(الف) سلاح و خویش. (ب) خواست و برخاست.

سرزده: ناگهان ، ناگزیر: ناچار ، بیرق: پرچم

مهان: بزرگان ، بازرگان: تاجر ، کامکاری: خوشبختی

(ج) خان و خرد

سوال ۹)

زَرَّگَر: یعنی کسی که با طلا کار می کند یا وسایلی می سازد.

روزگار: یعنی دوره‌ای از زمان ، کدوین: یعنی بوته‌ی کدو

از خود گذشتگی: یعنی ایثار و فداکاری ، راسوی بد بو

هنردوست: یعنی کسی که هنر را دوست دارد.

تحسین‌آمیز: آنچه با تشویق همراه است.

به جان خریدن: همه‌ی شرایط را پذیرفتن

انگشت به دهان ماندن: تعجب کردن

سردر نمی آورم: نمی فهمم

با خاک یکسان کرد: نایبود کرد

خونابه خوردن: سختی بسیار کشیدن

سوال ۱۰) کارساز اضافه است.

شعarnویس: یعنی کسی که شعار می نویسد.

مصطفی ≠ عافیت ، فراز ≠ نشیب ، پسندیده ≠ نکوهیده

سوال ۱۰) باز پاسخ

برای مثال:

خاور ≠ باختر ، بر ≠ بحر ، آسانی ≠ محنت

معلم کلاس ما با لبخند و کیفی در دست به سمت کلاسمن آمد.

تدبیر: مدبر، دبیر ، طبیب: طب ، مطب

من کتاب فارسی را پس از مطالعه‌ی زیاد و درک سوالات بستم.

حکیم: حکم ، حاکم ، استقلال: مستقل

سوال ۱۱)

(الف) آریوبرزن: فاعل

قانون: قناعت ، اقناع

دستورداد: فعل

سوال ۵)

سنگها: مفعول

(الف) چه کسی می تواند نعمت‌های خدا را بشمارد؟

بلغتانند: فعل

(ب) نهایت مهربانی و بخشش است.

(ب) از این راه به قصر پادشاهی بیا.

(ج) من از اراده‌ی قوی او، خسته شدم.

(د) از طرف من بگو: تو نایبود خواهی شد.

سوال ۶)

کلمات جمع) اطبا ، نتایج ، دیدگان ، مکان

کلمات مرکب) خوش‌نما ، سخت‌کوش ، تحسین‌آمیز

کلمات مخفف) مور ، کوته ، برون ، رهی





پاسخنامه

سوال (۱۳)

بند اول: اما ، بند دوم: نیز، بند سوم: که، بند آخر: تا، بعد
 الف) شخصیت اصلی: یاسین

شخصیت‌های فرعی: راننده، مسئولین اردو ، دانش آموزان
 ب) زمان: اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱

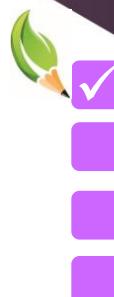
مکان: تونل

ج) ۲) به معنای به دلیل، زیرا، به سبب
 ۵) این داستان به ما می گوید در هر سری عقلی وجود
 دارد؛ پس باید در موقع مختلف زندگی بتوانیم از نظرات
 بقیه نیز استفاده کنیم. همچنین این داستان به ما می
 آموزد راز بهتر زندگی کردن دوری از تکبر و غرور است.
 و) هر سری، یک عقلی دارد.

سوال (۱۲)

برای پیدا کردن کرم و حشرات، زمین را می‌کند و گاهی با
 دست و پا زدن بسیار، کمی در هوا پرواز می‌کرد. سال‌ها
 گذشت و عقاب پیر شده، روزی پرنده‌ی باعظمتی را بالای
 سرش دید و با خود گفت: «چه باشکوه! این همه زیبایی،
 این همه قدرت!»

مرد از همسایه‌اش پرسید: «این کیست؟»



آزمون نوبت دوم دبستان توحید جبله‌نو



۰۲۱ - ۰۲۱ - ۹۱۳۰۲۳۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰ ۱۶۲۰