



آکادمی آنلاین تیزلاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیزهوشان

✓ برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیزهوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

✓ آزمون های آنلاین و حضوری

✓ مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



۱. معنی هر کدام از کلمات زیر را بنویس.

مهیّب:	ایرام:	خصلت:	درنگ:
گرمابه:	باد مهرگان:	سرزده:	ناگزیر:
بیرق:	میهان:	بازرگان:	کامکاری:

۲. منظور هر یک از اصطلاحات زیر را بنویس.

سر به فلک کشیده:	به جان خریدن:	انگشت به دهان ماندن:
سر در نمی آورم:	با خاک یکسان کرد:	خونابه خوردن:

۳. از میان واژه های زیر، کلمات متضاد را پیدا کن و در جاهای مشخص شده، قرار بده. (یک کلمه اضافه است)

مصیبت - فراز - پسندیده - خاور - برّ - نشیب - آسانی - کارساز - باختر - بحر - نکوهیده - محنت - عافیت

..... ≠ ☐ ≠ ☐
..... ≠ ☐ ≠ ☐

۴. برای هر کدام از کلمات زیر، یک هم خانواده بنویس.

تدبیر: ، طبیب: ، حکیم: ، استقلال: ، قانع:

۵. معنی کلی هر کدام از عبارت های زیر را به زبان ساده بنویس.

- (الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟
.....
- (ب) غایت لطف و کرم باشد.
.....
- (ج) من از پشتکار زیاد او، به ستوه آمده ام.
.....
- (د) از قول من بگو: «تو سرنگون خواهی شد»
.....

۶. در هر گروه از کلمات زیر، دور کلمات خواسته شده، خط بکش.

کلمات جمع ←	ایمان - اطلبّا - آگاه - پروردگار - نتایج - دیدگان - جهان - ایران - ماکیان
کلمات مرکب ←	خوش نما - زیرکانه - دریای بزرگ - سخت کوش - ضامن آهو - گل یاس - تحسین آمیز
کلمات مخفف ←	زور - مور - کوتاه - همت - ادب - برون - گاهی - رهی - رُخ

۷. در متن زیر شش غلط املایی وجود دارد. زیر این کلمات خط بکش و شکل درست آنها را در جاهای خالی، بنویس.

آموزش حسین را به آموزگارش واگذار کرده و خدا را برای داشتن چنین فرزندی سپاس‌گذاری کردم.

حسین با تحمل در آنچه آموزگارش به او می‌گفت، توانست به عاقبت کارهایش پی ببرد.

اخلاق پسندیده‌ی حسین، باعث می‌شد که حتی ستاره‌گان آسمان هم او را ضمانت کنند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۸. در هر عبارت، املاي درست کلمات را انتخاب کن.

(الف) انسان با استفاده از (سلاح / صلاح) ایمان، می‌تواند روحیه‌ی ایثار را در (خیش / خویش) تقویت کند.

(ب) علی (خاست / خواست) در را باز کند؛ پس از جای خود (برخاست / برخواست) و به سمت در حرکت کرد.

(ج) هلاکو (خوان / خان) تصمیم گرفت، استخوان‌های افرادی که از او نافرمانی می‌کنند را (خورد / خرد) کند.

۹. جاهای خالی را کامل کن.

* زر + گر ← یعنی

* روز + گار ← یعنی

* کدو + بن ← یعنی

* از خود گذشته + ی ← یعنی

* + دوست ← هنر دوست یعنی

* راسو + بد بو ←

* + آمیز ← یعنی

* شعار + نویس ← یعنی

۱۰. جمله‌های کوتاه زیر را گسترش بده.

□ معلم آمد. ←

□ کتاب را بستم. ←

۱۱. (الف) در جمله‌ی زیر، فعل، فاعل و مفعول را مشخص کن.

آریوبرزن دستور داد، سنگ‌ها را از بالای کوه به پایین بغلتانند.

(ب) با جابه‌جا کردن اجزای جمله، مصرع زیر را به نثر ساده بنویس.

بیا زین ره به قصر پادشاهی ←

۱۲. جاهای خالی را با علائم نگارشی مناسب کامل کن. (. : ! ؟ « »)

برای پیدا کردن کرم و حشرات ... زمین را می‌کند و گاهی با دست و پا زدن بسیار ... کمی در هوا پرواز می‌کند ... سال‌ها گذشت و

عقاب پیر شد ... روزی پرنده‌ی با عظمتی را بالای سرش دید و با خود گفت ... چه باشکوه ... این همه زیبایی ... این همه قدرت ...

مرد از همسایه‌اش پرسید این کیست



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

۱۳. ابتدا جاهای خالی متن را با استفاده از نشانه‌های ربط «بعد، که، اما، تا، نیز» کامل کن؛ سپس به سوالات پاسخ بده.

مدرسه‌ای در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱، دانش‌آموزان را با اتوبوس به اردو می‌برد. در مسیر حرکت، اتوبوس به یک تونل نزدیک می‌شود که نرسیده به آن تابلویی با این مضمون دیده می‌شود: «حداکثر ارتفاع سه متر». ارتفاع اتوبوس هم سه متر بود، ولی چون راننده قبلاً این مسیر را آمده بود با کمال اطمینان وارد تونل می‌شود، سقف اتوبوس به سقف تونل کشیده می‌شود و پس از به وجود آمدن صدایی وحشتناک در اواسط تونل توقف می‌کند.

بعد از آرام شدن اوضاع، مسئولین و راننده پیاده شده و از دیدن این صحنه ناراحت می‌شوند. پس از بررسی اوضاع، مشخص می‌شود یک لایه آسفالت جدید روی جاده کشیده‌اند که باعث این اتفاق شده و همه به فکر چاره افتادند. یکی به فکر کندن آسفالت بود و دیگری به بکسل کردن با ماشین سنگین دیگر فکر می‌کرد؛ اما هیچ کدام چاره‌ساز نبود تا اینکه یاسین از اتوبوس پیاده شد و گفت: «راه حل این مشکل را من می‌دانم!»

یکی از مسئولین اردو به یاسین می‌گوید: «برو بالا پیش بچه‌ها و از دوستانت جدا نشو!» یاسین با اطمینان کامل می‌گوید: «به خاطر سن کم مرا دست کم نگیرید و یادتان باشد سر سوزن به این کوچکی، چه بلایی سر بادکنک به آن بزرگی می‌آورد.»

مرد از حاضر جوابی کودک تعجب کرد و راه حل را از او خواست. یاسین گفت: «پارسال در یک نمایشگاه، معلم‌مان یادمان داد که از یک مسیر تنگ، چگونه عبور کنیم و گفت که برای اینکه دارای روح لطیف و حساسی باشیم باید درون‌مان را از هوای نفس و باد غرور و تکبر و طمع و حسادت خالی کنیم و در این صورت می‌توانیم از هر مسیر تنگ عبور کنیم و به خدا برسیم.» مسئول اردو از او پرسید: «خب این چه ربطی به اتوبوس دارد؟» یاسین گفت: «اگر بخواهیم این مسئله را روی اتوبوس اجرا کنیم باید باد لاستیک‌های اتوبوس را کم کنیم اتوبوس از این مسیر تنگ و باریک عبور کند.» از این کار، اتوبوس از تونل عبور کرد و بچه‌ها با خاطره‌ای خوش از آنجا گذشتند.



(الف)

(ب) مکان و زمان این داستان را مشخص کن.

(ج) کلمه‌ی «چون» در بند اول چه معنایی دارد:

(۱) به معنای مانند، مثل، همانند ☐ (۲) به معنای به دلیل، زیرا، به سبب ☐

(د) پیام کلی این داستان چیست؟

(و) کدام مثل با محتوای این داستان هم خوانی بیشتری دارد؟

☐ باد آورده را باد می‌برد. ☐ هر سری، یک عقلی دارد.

☐ هر که بامش بیش، برفش بیشتر. ☐ زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد.

پاسخنامه

(سوال ۱)

مهیب: ترسناک ، ابرام: پافشاری ، خصلت: ویژگی

درنگ: صبر و اندیشه ، گرمابه: حمام ، بادمهرگان: باد پاییزی

سرزده: ناگهان ، ناگزیر: ناچار ، بیرق: پرچم

مهان: بزرگان ، بازرگان: تاجر ، کامکاری: خوشبختی

(سوال ۲)

سر به فلک کشیده: خیلی بلند

به جان خریدن: همه ی شرایط را پذیرفتن

انگشت به دهان ماندن: تعجب کردن

سرر نمی آورم: نمی فهمم

با خاک یکسان کرد: نابود کرد

خونابه خوردن: سختی بسیار کشیدن

(سوال ۳) کارساز اضافه است.

مصیبت ≠ عافیت ، فراز ≠ نشیب ، پسندیده ≠

نکوهیده

خاور ≠ باختر ، برّ ≠ بحر ، آسانی ≠ محنت

(سوال ۴)

تدبیر: تدبیر ، دبیر ، طبیب: طب ، مطب

حکیم: حکم ، حاکم ، استقلال: مستقل

قانع: قناعت ، اقناع

(سوال ۵)

الف) چه کسی می تواند نعمت های خدا را بشمارد؟

ب) نهایت مهربانی و بخشش است.

ج) من از اراده ی قوی او، خسته شدم.

د) از طرف من بگو: تو نابود خواهی شد.

(سوال ۶)

کلمات جمع) اطبا ، نتایج ، دیدگان ، ماکیان

کلمات مرکب) خوش نما ، سخت کوش ، تحسین آمیز

کلمات مخفف) مور ، کوته ، برون ، رهی

(سوال ۷)

واگذار ، سپاس گزاری ، تأمل ، عاقبت ، ستارگان ، ضمانت

(سوال ۸)

الف) سلاح و خویش. ب) خواست و برخاست.

ج) خان و خرد

(سوال ۹)

زرگر: یعنی کسی که با طلا کار می کند یا وسایلی می سازد.

روزگار: یعنی دوره ای از زمان ، کدوین: یعنی بوته ی کدو

از خودگذشتگی: یعنی ایثار و فداکاری ، راسوی بد بو

هنردوست: یعنی کسی که هنر را دوست دارد.

تحسین آمیز: آنچه با تشویق همراه است.

شعارنویس: یعنی کسی که شعار می نویسد.

(سوال ۱۰) باز پاسخ

برای مثال:

معلم کلاس ما با لبخند و کیفی در دست به سمت کلاسمان

آمد.

من کتاب فارسی را پس از مطالعه ی زیاد و درک سوالات

بستم.

(سوال ۱۱)

الف) آریوبرزن: فاعل

دستور داد: فعل

سنگ ها: مفعول

بغلانند: فعل

ب) از این راه به قصر پادشاهی بیا.



۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

پاسخنامه

سوال (۱۲)

برای پیدا کردن کرم و حشرات، زمین را می‌کند و گاهی با دست و پا زدن بسیار، کمی در هوا پرواز می‌کند. سال‌ها گذشت و عقاب پیر شد. روزی پرنده‌ی با عظمتی را بالای سرش دید و با خود گفت: «چه باشکوه! این همه زیبایی، این همه قدرت!»

مرد از همسایه‌اش پرسید: «این کیست؟»

سوال (۱۳)

بند اول: اما، بند دوم: نیز، بند سوم: که، بند آخر: تا، بعد

الف) شخصیت اصلی: یاسین

شخصیت‌های فرعی: راننده، مسئولین اردو، دانش آموزان

ب) زمان: اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱

مکان: تونل

ج) ۲) به معنای به دلیل، زیرا، به سبب

د) این داستان به ما می‌گوید در هر سری عقلی وجود دارد؛ پس باید در مواقع مختلف زندگی بتوانیم از نظرات

بقیه نیز استفاده کنیم. همچنین این داستان به ما می‌آموزد راز بهتر زندگی کردن دوری از تکبر و غرور است.

و) هر سری، یک عقلی دارد.

آزمون نوبت دوم دبستان توحید جبله‌نو



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰