



# آکادمی آنلاین تیز لاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیز لاین شو و از  
محتوه های آموزشی  
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

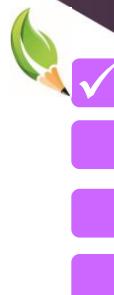
برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

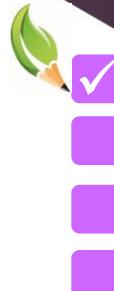
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید:</p> <p>(الف) کرم خاکی ساختمان بدنه پیچیده‌تری نسبت به کرم کدو دارد.</p> <p>(ب) جلیک‌های سبز به دلیل داشتن کلروپلاست در گروه گیاهان قرار می‌گیرند.</p> <p>(ج) ویروس کرونا در خارج از بدن انسان ساختار بلوری دارد.</p> <p>(د) توانایی تنیدن تار در عنکبوت موجب کاهش مصرف سوم حشره‌کش می‌شود.</p>	۱
۲	<p>عنصر مناسب را انتخاب و مقابله عبارت‌های علمی زیر بنویسید. (دو مورد اضافه است)</p> <p style="text-align: center;"><b>فلوئور - نیتروژن - کلسیم - آلومینیم - سدیم - منیزیم</b></p> <p>(الف) کمبود آن در بدن موجب اختلال در رشد استخوان‌ها می‌شود.</p> <p>(ب) با آب به سرعت واکنش می‌دهد و تولید شعله می‌کند.</p> <p>(ج) معمولاً به خمیر دندان اضافه می‌شود تا از پوسیدگی دندان جلوگیری کند.</p> <p>(د) در هوایکره به مقدار فراوان وجود دارد و ماده اولیه تولید آمونیاک است.</p>	۱
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>(الف) کلید، شناسایی راهنمایی برای گروه‌بندی و شناسایی جانداران است. شکل زیر بخشی از کلید شناسایی کدام دسته از جانداران زیر است؟</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>(۱) اسفنج - عروس دریایی - توتایی      (۲) حلزون - زالو - هشت با      (۳) ستاره دریایی - آسکارپس - سکه شنبی      (۴) ملخ - رطیل - عقرب</p> <p>(ب) برچسب نام یک نمونه میکروسکوپی گم شده است. این نمونه تک یاخته‌ای دارای هسته مشخص است و توانایی غذاسازی ندارد.</p> <p>(۱) نمونه نوعی قارچ است.      (۲) در تولید گیاهان مقاوم به آفت کاربرد دارد.      (۳) شناخته شده‌ترین گروه آغازیان است.      (۴) پوسته‌هایی از جنس سیلیس دارد.</p>	۰/۵
۴	<p>پویا در قسمت شرح کار گزارش کار آزمایشگاه خود دو اشتباه علمی دارد. اشتباهات را پیدا و سپس اصلاح کنید:</p> <p>موضوع: مقایسه واکنش‌پذیری فلزات</p> <p>مواد و وسایل لازم: بشر، محلول آهن سولفات، تیغه مسی، تیغه منیزیم</p> <p>شرح کار: درون دو بشر به حجم مساوی محلول آهن سولفات ریختیم. سپس تیغه‌ی مسی را در بشر شماره ۱ و تیغه‌ی منیزیم را در بشر شماره ۲ قرار دادیم. بشر شماره ۱ به سرعت تغییر رنگ داد این مشاهده نشان می‌دهد واکنش‌پذیری مس بیشتر از منیزیم است.</p>	۱

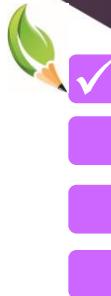
ردیف	سوالات	بارم
۵	<p>شکل‌ها نمایشی از دوهیدروکربن است:</p> <p>(الف) هر اتم کربن چند پیوند اشتراکی می‌دهد؟</p> <p>(ب) در کدام ماده مشارکت الکترونی گسترده‌تری در اتم کربن مشاهده می‌شود؟</p> <p>(ج) فرمول مولکولی هر دو ترکیب را بنویسید:</p> <p>(د) از سوزاندن این دو ماده یک ترکیب مضر برای محیط زیست تولید می‌شود. این ترکیب چه مشکلاتی در هوایکره ایجاد می‌کند؟</p> <p>(دو مرد)</p>	۱/۵
۶	<p>تصویر نمایی از یک مدار الکتریکی را نشان می‌دهد. با قرار دادن میله‌های کربنی در مایع درون کاسه لامپ روشن یا خاموش می‌شود.</p> <p>(الف) اگر مایع درون کاسه آب شکر غلیظ باشد پیش‌بینی شما درباره روشنایی لامپ چیست؟</p> <p>(ب) اگر مایع درون کاسه محلول کات کبود باشد لامپ روشن می‌شود یا خاموش؟</p> <p>(ج) هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p>	۱
۷	<p>شکل زیر حرکت یک خودرو را نشان می‌دهد، با توجه به شکل:</p> <p>(الف) عقریه تندی سنج خودرو ..... را نشان می‌دهد. (تندی لحظه‌ای / تندی متوسط)</p> <p>(ب) نوع حرکت خودرو را چه می‌نامند؟</p> <p>(ج) در مسیر A تا B سرعت متوسط خودرو چند متر ثانیه است؟</p>	۱
۸	<p>با توجه به آن چه در مورد نیروها آموخته‌اید متخصصان و مهندسان برای افزایش ایمنی در هر یک از موارد زیر چه راهکاری اندیشیده‌اند؟</p> <p>(الف) جلوگیری از سرخوردن صخره‌نوردان:</p> <p>(ب) افزایش ایمنی حرکت بالابرها:</p>	۱

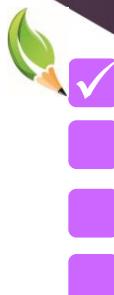


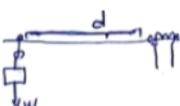
ردیف	سوالات	بارم
۹	<p>براساس نظریه زمین ساخت ورقه‌ای سنگ کره زمین از تعدادی ورقه‌های مجزا تشکیل شده است که نسبت به هم حرکت می‌کنند؛ با توجه به این نظریه در شکل زیر:</p> <p>(الف) چند نوع حرکت ورقه‌ها قابل مشاهده است؟</p> <p>(ب) سن سنگ‌های کدام قسمت از همه بیشتر است؟ (A یا B)</p> <p>(ج) کدام پدیده زمین شناسی در دو منطقه A و B رخ می‌دهد؟</p>	۱
۱۰	<p>حمید و فرهاد بر روی معادن کشورمان مطالعه می‌کنند. در بخشی از یک کتاب نوشته «کرمان دارای معادن زغال‌سنگ فراوان است.» حمید می‌گوید: این منطقه در گذشته جنگلی بوده است، اما فرهاد می‌گوید کرمان کویری پهناور بوده است.</p> <p>(الف) شما با نظر کدام یک موافقید؟</p> <p>(ب) آب‌وهای منطقه کرمان در گذشته چگونه بوده است؟</p> <p>(ج) اولین مرحله‌ای که زمین شناسان برای تشخیص محل‌های مستعد وجود معادن انجام می‌دهند چیست؟</p>	۱
۱۱	<p>(الف) علی بادکنکی را از کف استخر رها می‌کند. با توجه به شکل علت تغییر شکل بادکنک در مسیر حرکت را توضیح دهید.</p> <p>(ب) نوشیدن آب درون لیوان با کمک نی در کنار خلیج فارس راحت‌تر از قله‌ی دماوند است. چرا؟</p>	۱
۱۲	<p>شکل مقابل طرحی از آزمایشی را نشان می‌دهد که دو گروه از مدرسه فارابی در آزمایشگاه انجام داده‌اند. گروه یک در گزارش کار خود نوشتند: فشار آب در هر دو ظرف یکسان است. گروه دو در گزارش کار خود نوشتند: فشار آب در ظرف سمت چپ بیشتر است.</p> <p>(الف) شما با نظر کدام گروه موافقید؟</p> <p>(ب) دلیل انتخاب خود را بنویسید.</p>	۱
۱۳	<p>در این تصویرها دو آقای چوبان را می‌بینید که در حال حمل دستمال حاوی خوراکی خود می‌باشند. با توجه به این تصویرها به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>(الف) کدام چوبان دستمالی را که حاوی خوراکی است راحت‌تر حمل کند؟</p> <p>(ب) با استفاده از مفهوم گشتاور طرح ساده‌ای رسم و پاسخ خود را توضیح دهید.</p>	۱



ردیف	سوالات	بارم
۱۴	<p>عبارت‌های زیر شما را برای شناخت یکی از واژه‌های علم نجوم راهنمایی می‌کند. آن واژه را در مقابل هر عبارت بنویسید:</p> <p>(الف) ما کره‌های عظیمی از گازهای داغ هستیم که پیوسته در حال تغییریم، خورشید تنها نماینده ما در منظومه شماست.</p> <p>(ب) من تحت تاثیر نیروی گرانش با تندي متوسط یک کیلومتر برثانیه به دورزمین می‌چرخم.</p> <p>(ج) تعداد ما خیلی زیاد است. بیشتر سنگی هستیم و در فاصله دو سیاره از منظومه شمسی در حال گردش هستیم.</p> <p>(د) ما از سازه‌های دست انسان هستیم و کاربردهای مختلفی داریم تبیین موقعیت و مسیریابی یکی از مأموریت‌های ماست.</p>	۱
۱۵	<p>کشور عزیzman از تنوع زیستی بالایی برخوردار است که به همت دانشمندان ایرانی از این موهب طبیعی در صنایع مختلف استفاده می‌شود به یک نمونه از این گیاهان در کتاب درسی اشاره شده است. از این گیاه نوعی دارو برای بیماران قلبی به دست می‌آید. این گیاه برگ‌های پهن دارد و تعداد گلبرگ‌های آن مضرب ۵ است.</p> <p>(الف) نام این گیاه چیست؟</p> <p>(ب) این گیاه تک لپای است یا دو لپای؟</p> <p>(ج) شما هم یک کاربرد دیگر برای گیاهان بنویسید.</p> <p>(د) چرا این گیاه در گروه نهان دانگان طبقه بندی می‌شود؟</p>	۱
۱۶	<p>گروهی از دانش‌آموزان کاغذ آغشته به کبالت کلرید را روی سطح زیرین و بالایی برگ شمعدانی می‌چسبانند.</p> <p>(الف) هدف از این آزمایش چیست؟</p> <p>(ب) روزنه محل خروج بخار آب از گیاه است. این فرایند چه نقش مهمی در زندگی گیاهان دارد؟</p>	۱
۱۷	<p>حسین برای انجام یک پژوهش، ناحیه شکمی یک ملخ را با واژلين پوشاند:</p> <p>(الف) به نظر شما بعد از چند دقیقه چه اتفاقی برای ملخ می‌افتد؟ ..... چرا؟</p> <p>(ب) حسین نمی‌داند ملخ در کدام گروه از بندپایان قرار دارد با نوشتن یک ویژگی حسین را راهنمایی کنید.</p>	۱
۱۸	<p>هر جانوری دارای ویژگی‌های خاصی است، در هریک از موارد زیر کدام ساختار بدنی جاندار را برای داشتن ویژگی مطرح شده توانمند می‌کند؟</p> <p>(الف) ماهی قزل آلا شناگر ماهی است:</p> <p>(ب) قورباغه بالغ می‌تواند در خشکی زندگی کند:</p>	۱
۱۹	<p>فعالیت‌های انسانی مهم‌ترین خطر برای کاهش تنوع زیستی است. در یک جنگل جمعیت برخی جانوران مهره‌دار به طرز چشم گیری کاهش یافته است. جلوی نام هر جانور اثر این کاهش جمعیت را بنویسید:</p> <p>(الف) مار: (ب) کفتار: (ج) گرگ: (د) سنجاب:</p>	۱
۲۰	<p>این نمودار رابطه بین جمعیت روباه و سنجاب ایرانی را در یک بوم سازگان نشان می‌دهد:</p> <p>(الف) کدام نمودار مربوط به جمعیت سنجاب ایرانی است؟</p> <p>(ب) درباره نمودار یک عبارت صحیح علمی بنویسید.</p> <p>(ج) مار دوسر (کورمار) نیز مانند روباه از سنجاب ایرانی تغذیه می‌کند؛ برای کاهش رقابت بین روباه و مار دوسر، یک راه پیشنهاد دهید.</p>	۱





۱۲-الف) گروه یک	ب) نادرست (فصل ۱۱)	۱-الف) درست (فصل ۱۳)
ب) فشار مایعات در نقاط همتراز (هم ارتفاع) یکسان است. (فصل ۸)	د) درست (فصل ۱۳)	۲-الف) کلسیم
۱۳-الف) چوبان ۱	ب) سدیم	ج) فلور
ب) هرچه فاصله تا محور چرخش بیشتر باشد گشتاور نیرو بیشتر است.	۵-نیتروژن (فصل ۱)	۳-الف) گزینه ۲ (فصل ۱۱)
فاصله تا محور چرخش $\times$ نیرو = گشتاور	ب) گزینه ۱ (فصل ۱)	۴-شماره ۲ (شماره ۱)
	ب) شماره ۱ (پیوند دوگانه)	۵-الف) ۴ (فصل ۲)
(فصل ۹)	ج) افزایش دمای زمین / کاهش بارندگی / بهم خوردن چرخه‌های طبیعی / جایه‌جایی فصل‌ها (فصل ۳)	ج) افزایش دمای زمین / کاهش بارندگی / بهم خوردن چرخه‌های طبیعی / جایه‌جایی فصل‌ها (فصل ۳)
۱۴-الف) ستارگان	د) ماهواره‌ها (فصل ۱۰)	۶-الف) لامپ روشن نمی‌شود.
ب) ماه	ج) سیارک	ب) روشن می‌شود.
۱۵-الف) گل انگشتانه	د) دو لپهای	ج) بررسی رسانایی الکتریکی محلول آبی چند ماده (فصل ۲)
ب) دانه در میوه محصور است (فصل ۱۲)	ج) شناسایی گروه خونی	۷-الف) تندی لحظه‌ای (فصل ۴)
۱۶-الف) اثبات خروج بخار آب از روزنه‌ها / مقایسه تعداد روزنه‌ها در سطح بالا و پایین	د) زیرا سوراخهای تنفسی در ناحیه شکم قرار دارند.	ج) سرعت متوسط برابر است با نسبت جایه‌جایی به زمان
ب) حرکت رو به بالای آب در گیاه (فصل ۱۲)	ب) حشرات / عدد پا / بدن سه قسمتی (فصل ۱۳)	۸-الف) طراحی کفش‌های میخ‌دار (کف ناصاف باعث افزایش نیروی اصطکاک می‌شود)
۱۷-الف) خفگی - زیرا سوراخهای تنفسی در ناحیه شکم قرار دارند.	ب) داشتن شش و تنفس پوستی (فصل ۱۴)	ب) استفاده از کابل‌های بالابر که نیروی بیشتری را تحمل می‌کنند (استفاده از کابل‌هایی که بیشترین استحکام را دارند). (فصل ۵)
ب) حشرات / عدد پا / بدن سه قسمتی (فصل ۱۳)	ج) افزایش جمعیت جانوران پیر و ناتوان	۹-الف) نزدیک شونده / دور شونده
۱۸-الف) بدن دوکی شکل / سطح بدن لغزنه / داشتن باله	د) کاهش جنگل یا درختان بلوط (فصل ۱۴)	ب) زلزله (فصل ۶)
ب) داشتن شش و تنفس پوستی (فصل ۱۴)	۲۰-الف)	ج) تصاویر ماهواره‌ای (فصل ۷)
۱۹-الف) افزایش جمعیت حشرات و موش‌ها	ب) انتشار بیماری و آلودگی محیط زیست	۱۱-الف) هرچه عمق آب کمتر باشد فشار آب روی سطح خارجی بادکنک کمتر است و حجم بادکنک بیشتر می‌شود.
ب) انتشار بیماری و آلودگی محیط زیست	ج) افزایش جمعیت جانوران پیر و ناتوان	ب) زیرا فشار هوا در خلیج فارس بیشتر است. (هرچه از سطح زمین بالاتر می‌رویم فشار هوا کم می‌شود) (فصل ۸)
ج) افزایش جمعیت جانوران پیر و ناتوان	د) کاهش جنگل یا درختان بلوط (فصل ۱۴)	
د) تقسیم‌بندی زمان شکار (فصل ۱۵)	۲۰-الف)	
ب) تعداد شکارچیانی که می‌توانند در یک بوم‌سازگان زندگی کنند به تعداد جانورانی بستگی دارد که شکار آنها می‌شوند.		
ج) تقسیم‌بندی زمان شکار (فصل ۱۵)		

آزمون نوبت دوم دبیرستان هماهنگ کشوری (نوبت عصر)