



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

پایه‌های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

امتحان نوبت دوم علوم ششم
سال تحصیلی ۱۴۰۳
سری ۲

الف گزینه درست را در هر مورد انتخاب کنید:

- ۱- کدام یک از گزینه‌های زیر تغییر شیمیایی در تبدیل درخت به کاغذ را نشان می‌دهد؟
 ۱) کدن پوست تنہی درخت
 ۲) تبدیل چیپس چوب به خمیر
 ۳) خشک کردن خمیر و تهیه کاغذ
 ۴) تبدیل تنہی درخت به چیپس چوب
- ۲- فاطمه یک قایق کاغذی براق و ضد آب دارد؛ به نظر شما در ساخت کاغذ این قایق، کدام ماده‌ی زیر به کار رفته است؟
 ۱) گج (۴) رنگ
 ۲) ناشاسته (۳) پلاستیک
 ۳) در کدام یک از گزینه‌های زیر اصطکاک کمتر باشد بهتر است؟
 ۱) اصطکاک بین اجزای دوچرخه
 ۲) گره زدن طناب
 ۳) بالا رفتن از کوه
 ۴) هنگام ترمز کردن اتومبیل
 ۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر، جسم حرکت می‌کند؟



ب جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید:

- ۵- محل اصلی غذاسازی در گیاهان است.
 ۶- بیکاری از اثرات حاصل از زمین لرزه می‌باشد.
 ۷- وارد کردن نیرو به جسم ساکن باعث آن جسم می‌شود.
 ۸- جنس هسته‌ی زمین بیشتر از و است.

ج درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید:

- ۹- زمین لرزه در محل شکستگی‌ها، خسارت بیشتری ایجاد می‌کند.
 ۱۰- همه‌ی باکتری‌ها بیماری‌زا هستند.
 ۱۱- مخمرها از فارج‌های پر یاخته‌ای می‌باشند.

۵ متن زیر را با دقیق بخوانید و به سوالات ۱۲ تا ۱۵ پاسخ دهید.

رضا به بیماری گلودرد مبتلا شده است. پزشک برای بهبود بیماری او قرص آنتی‌بیوتیک تجویز کرد و به او توصیه نمود در منزل استراحت کرده و روزی یک لیوان شیر مصرف کند. پزشک به او تذکر داد که مراقب خود باشد چون میکروب گلودرد چرکی سمی ترشح می‌کند که با جریان خون به قلب می‌رود و به آن آسیب می‌رساند. متاسفانه رضا در زمان استراحت بیشتر وقت خود را صرف انجام بازی‌های رایانه‌ای می‌کرد؛ مادرش از این موضوع خیلی ناراحت بود...

۱۲ شما برای مصرف صحیح قرص آنتی‌بیوتیک، چه توصیه‌های به رضا دارید؟

۱۳ به نظر شما در تهیه روکش قرص رضا از چه فلزی استفاده شده است؟ دلیل استفاده از آن را بنویسید.

۱۴ اگر هر لیوان شیر حدوداً معادل ۱۰۰ کیلوکالری انرژی داشته باشد، رضا روزانه چند ژول انرژی از این مقدار شیر دریافت می‌کند؟

۱۵ با توجه به این که رضا بیشتر وقت خود را مشغول بازی‌های رایانه‌ای بود؛ ممکن است به چه بیماری‌هایی مبتلا شود؟

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱۶ رابطه‌ی غذایی بین مورچه و شته را توضیح دهید.

۱۷ یک توپ فلزی را یکبار از طبقه‌ی دوم و بار دیگر از طبقه‌ی پنجم یک ساختمان با سرعت یکسان به طرف خاک باگچه پرتاب می‌کنیم؛ گودال‌های ایجاد شده را با هم مقایسه کنید.

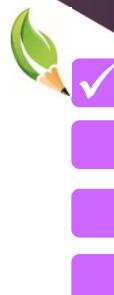
۱۸ وسائل ارتباطی از گذشته تا حال چه تغییراتی کرده است؟

۱۹ آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد قارچ‌ها انرژی خود را از چه چیزی بهدست می‌آورند.

۲۰ علت روشن ماندن شمع و شاداب ماندن گیاه را در شکل داده شده توضیح دهید.

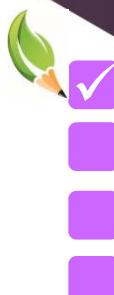


۲۱ همان‌طور که می‌دانید سوخت‌های فسیلی روزی به پایان می‌رسند؛ توضیح دهید که چگونه یک خودرو می‌تواند بدون سوخت فسیلی هم حرکت کند.



پاسخنامه سوالات

- ۱۹- افسردگی و اضطراب: بازی‌های خشن یا رقابتی می‌توانند باعث احساس استرس، اضطراب و حتی افسردگی در برخی افراد شوند.
- ۲۰- ازوای اجتماعی: گذراندن وقت زیاد در مقابل صفحه نمایش می‌تواند منجر به ازوای اجتماعی و کاهش مهارت‌های اجتماعی شود.
- ۲۱- خشم و پرخاشگری: بازی‌های خشن می‌توانند باعث افزایش پرخاشگری و خشونت در برخی افراد، به ویژه کودکان و نوجوانان شوند.
- ۲۲- رابطه غذایی بین مورچه و شته یک نوع همزیستی است که به نفع هر دو طرف است.
- ۲۳- مورچه‌ها از شته‌ها تغذیه می‌کنند: شته‌ها حشراتی هستند که از شیره گیاهان تغذیه می‌کنند. در حین تغذیه، شته‌ها ماده‌ای شیرین به نام "شبنم عسل" ترشح می‌کنند که مورچه‌ها از آن تغذیه می‌کنند.
- ۲۴- مورچه‌ها از شته‌ها در برابر شکارچیان محافظت می‌کنند: مورچه‌ها از شته‌ها در برابر شکارچیان طبیعی مانند فکشدوزک‌ها، مگس‌های گل و عنکبوت‌ها محافظت می‌کنند. مورچه‌ها این کار را با حمله به شکارچیان یا ساختن لانه‌هایی در اطراف شته‌ها انجام می‌دهند.
- ۲۵- عمق گودال‌های ایجاد شده توسط توب فلزی در هر دو پرتاپ از طبقه دوم و پنجم با هم متفاوت خواهد بود. گودال ایجاد شده در پرتاپ از طبقه پنجم عمیق‌تر از گودالی خواهد بود که در پرتاپ از طبقه دوم ایجاد می‌شود. زیرا انرژی جنبشی توب در هنگام پرتاپ از طبقه پنجم به دلیل ارتفاع بیشتر، بیشتر از انرژی جنبشی آن در هنگام پرتاپ از طبقه دوم است.
- ۲۶- ۱. دود و آتش: در زمان‌های قدیم، از دود و آتش برای ارسال پیام به مسافت‌های دور استفاده می‌شد. با روشن کردن آتش روی کوهها یا تپه‌ها، می‌توانستند به دیگران هشدار خطر بدهند یا خبرهای مهم را اعلام کنند.
- ۲۷- ۲. کویتر نامه‌بر: کویترها به دلیل سرعت و قدرت پروازشان، برای ارسال پیام به مکان‌های دور استفاده قرار می‌گرفتند. به پاهاشان پیام‌های کوچکی می‌بستند و آنها را رها می‌کردند تا به لانه خود بازگردند.
- ۲۸- ۱۳. هوش مصنوعی، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده: این فناوری‌ها در حال توسعه هستند و می‌توانند نحوه ارتباط ما با یکدیگر و با دنیای اطرافمان را در آینده دگرگون کنند.
- ۲۹- ۱۹- برای انجام این آزمایش، مراحل زیر را دنبال می‌کنیم:
- ۱- با استفاده از یک چوب بستنی، مقداری کپک را از روی میوه‌ی کپک زده برمی‌داریم و به تکه‌ای نان منتقل می‌کنیم.



پایه‌های چهارم تا دوازدهم

تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»



امتحان نوبت دوم علوم ششم ۱۴۰۳

سری ۲

آزمون نوبت دوم دبستان‌ها هماهنگ کشوری

۲- نان به همراه کپک را داخل ظرف شیشه‌ای دردار قرار می‌دهیم.

۳- چند قطره آب به نان می‌پاشیم و درب ظرف را می‌بندیم.

۴- آزمایش را به طور مشابه با استفاده از ورق آلومینیومی و یک خوراکی دیگر مانند نخود، تکرار می‌کنیم.

۵- ظرف‌های حاوی نمونه‌ها را به مدت یک هفته در مکانی تاریک و گرم نگهداری می‌کنیم.

۶- پس از یک هفته، با استفاده از ذره‌بین به محتویات ظرف‌ها نگاه می‌کنیم.

به طور کلی می‌توان انتظار داشت که پس از یک هفته، کپک‌ها روی نان و سایر خوراکی‌ها در ظرف‌ها رشد کنند.

۲۰- چرخه اکسیژن و کربن دی‌اکسید را مشاهده می‌کنیم. شمع با مصرف اکسیژن حاصل از عمل فتوسنترز گیاه، روش مانده است. در عوض شمع با تولید کربن دی‌اکسید، گیاه می‌تواند عمل فتوسنترز را به خوبی انجام دهد. بنابراین شاهد پژمردگی گل و خاموش شدن شمع نخواهیم بود.

۲۱- ماشین‌های بدون سوت ساخت فسیلی به جای بنزین یا گازوئیل، از چیزهای هیجان‌انگیز دیگری مثل برق، باد یا نور خورشید برای حرکت استفاده می‌کنند و به حفظ محیط زیست کمک می‌کنند. انواع مختلفی از این ماشین‌ها وجود دارد، مثل ماشین‌های برقی، هیبریدی، هیدروژنی، بادی و خورشیدی.

دانشمندان در حال تلاش برای ساخت این ماشین‌ها به صورت بهتر و ارزان‌تر هستند تا روزی همه ماشین‌ها بدون آلوده کردن هوا کار کنند.

برای مثال ماشین‌های بادی از هوای فشرده برای حرکت استفاده می‌کنند. تصور کنید باد لاستیک ماشین‌تان را با چه قدرتی باد می‌کند. حالا این باد را در مخزنی ذخیره کنید و با قدرت زیاد به پیستون‌ها و چرخ‌ها وصل کنید. ماشین بادی به همین صورت کار می‌کند.

در تعداد زیاد در دسترس مردم قرار گرفت.

۵. تلگراف: در اوخر قرن نوزدهم، تلگراف به عنوان یک وسیله ارتباطی سریع و کارآمد مورد استفاده قرار گرفت. با استفاده از سیم‌های برق، می‌توانستند پیام‌های متنی را به مسافت‌های دور ارسال کنند.

۶. تلفن: اختراع تلفن در اوخر قرن نوزدهم، ارتباطات صوتی را بین افراد امکان‌پذیر کرد. با استفاده از تلفن، می‌توانستند به طور مستقیم با هم صحبت کنند.

۷. رادیو: رادیو در اوایل قرن بیستم به عنوان یک وسیله ارتباطی جمعی مورد استفاده قرار گرفت. با استفاده از امواج رادیویی، می‌توانستند برنامه‌های صوتی را به تعداد زیادی از مردم در یک منطقه پخش کنند.

۸. تلویزیون: تلویزیون در اواسط قرن بیستم به عنوان یک وسیله ارتباطی جمعی محبوب شد. با استفاده از امواج رادیویی، می‌توانستند برنامه‌های تصویری را به تعداد زیادی از مردم در یک منطقه پخش کنند.

۹. تلفن همراه: تلفن همراه در اوخر قرن بیستم اختراع شد و به سرعت به یک وسیله ارتباطی ضروری تبدیل شد. با استفاده از تلفن همراه، می‌توانستند در هر کجا و هر زمان با هم تماس صوتی و تصویری برقرار کنند.

۱۰. اینترنت: اینترنت در اوخر قرن بیستم به عنوان یک شبکه جهانی از ارتباطات کامپیوتری توسعه یافت. با استفاده از اینترنت، می‌توانستند به اطلاعات و خدمات مختلف در سراسر جهان دسترسی داشته باشند و با افراد دیگر در سراسر دنیا ارتباط برقرار کنند.

۱۱. شبکه‌های اجتماعی: شبکه‌های اجتماعی در اوخر قرن بیستم و اوایل قرن بیست و یکم به عنوان ابزاری برای ارتباط و اشتراک‌گذاری اطلاعات بین افراد در سراسر جهان محبوب شدند.

۱۲. پیام‌رسان‌ها: پیام‌رسان‌ها در اوایل قرن بیست و یکم به عنوان ابزاری برای ارسال پیام‌های متنی، تصویری و صوتی بین افراد به صورت خصوصی یا گروهی محبوب شدند.

