



وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون ورودی پایه ی، منضم

دیرستان می دوره ی اول استعداد های درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دفترچه ی شماره ی (۱): استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۵ / ۲ / ۲۳

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه

تعداد سؤالات دفترچه: ۱۵ سؤال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ گویی به سؤالات: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی شود. چنانچه داوطلب در هر سؤال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده ی دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

@mathmovie6

Tizline.ir

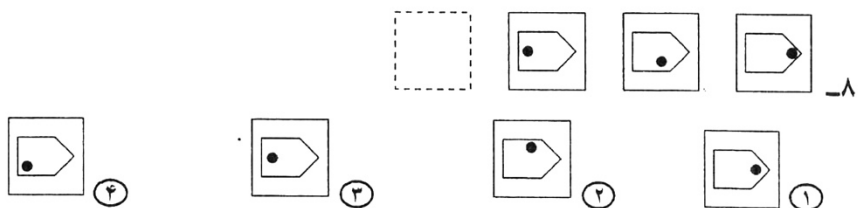
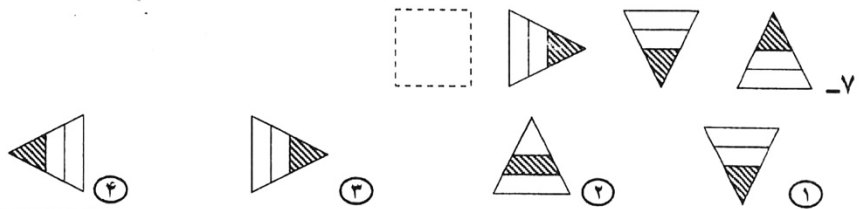
به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

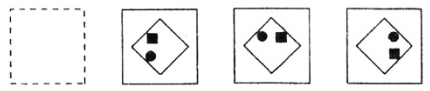
الف - سؤال‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱ تا ۱۵ علامت بزنید.

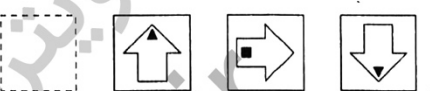
❁ در سؤال‌های «۱» تا «۶»، گزینه‌ی ناهماهنگ‌تر با دیگر گزینه‌ها را انتخاب کنید.

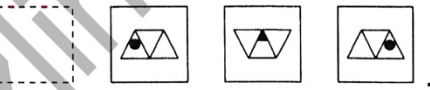


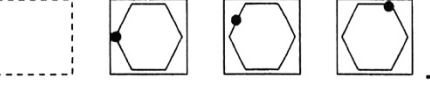
❁ در سؤال‌های «۷» تا «۱۳»، با توجه به تصاویر داده شده، گزینه‌ی مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

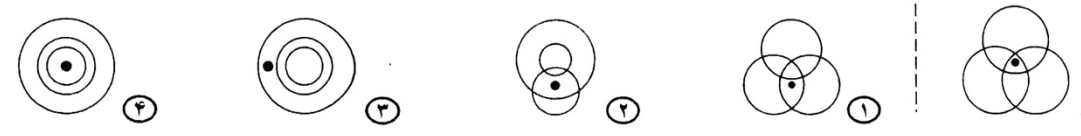


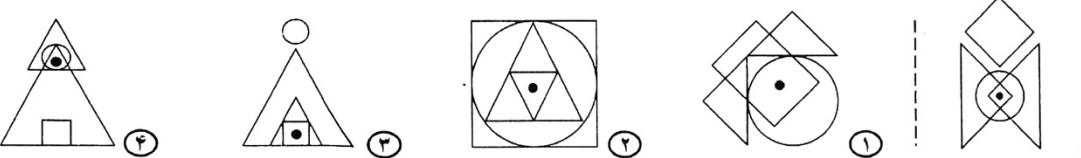
10. 

11. 

12. 

13. 

14. 

15. 

در سؤال های «۱۴» و «۱۵»، با توجه به جایگاه نقطه نسبت به شکل ها، گزینه ی همانند تصویر داده شده را انتخاب کنید.

آزمون ورودی پایه ی هفتم دبیرستان های دوره ی اول استعداد های درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

صفحه ی ۳ ❄️



وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون ورودی پایه ی، منقسم

دیرستان های دوره ی اول استعداد های درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:

دفترچه ی شماره ی (۲): استعداد تحصیلی

۸ سؤال قرآن، تعلیمات دینی و اخلاق
۱۰ سؤال زبان و ادبیات فارسی
۷ سؤال مطالعات اجتماعی
۵ سؤال تفکر و پژوهش
۱۰ سؤال علوم تجربی
۱۵ سؤال ریاضیات

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۵ / ۲ / ۲۳

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد سؤالات دفترچه: ۵۵ سؤال (ردیف ۱۶ تا ۷۰)

مدت پاسخ گویی به سؤالات: ۶۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر سؤال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده ی دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

ب - سؤال‌های قرآن، تعلیمات دینی و اخلاق: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱۶ تا ۲۳ علامت بزنید.

۱۶. عبارت «قَوِّ عَلَيَّ خِدْمَتِكَ جَرَّاحِي» با کدام‌یک از بیت‌های زیر تناسب کمتری دارد؟

- ① ز نیرو بود مرد را راستی / از مستی کوی زاید و کاستی
- ② مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی درآفتی به پایش چو مور
- ③ دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
- ④ ای شکم خیره، به نانی بساز / تا نکنی پشت به خدمت دوتا

۱۷. مفهوم کدام گزینه‌ی زیر درباره‌ی «انتخاب دوست» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ① تو اول بگو با کیان زیستی / من آن‌که بگویم که تو کیستی
- ② هرکس زنده ماندن ستمگران را دوست بدارد، از آنان است (امام کاظم - علیه السلام)
- ③ همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید
- ④ با نیکان همدلی و رفاقت کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو تا از آنان نباشی (امام علی - علیه السلام)

۱۸. در گزینه‌های زیر، کدام آیه یا حدیث با عبارت فارسی مقابل آن ارتباط کمتری دارد؟

- ① لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءِالِهَةٌ اِلَّا اللّٰهُ لَفَسَدَتَا - تفاوت رفتار پیامبران الهی با یکدیگر
- ② لَكُمْ دِينُكُمْ وَاَنْتُمْ رَاٰیكُمْ الرَّبِّیْعَ فَاَكْتُرُوا ذِكْرَ التُّسُوْر - زنده شدن استخوان‌های پوسیده
- ③ اِذَا رَاٰیكُمْ الرَّبِّیْعَ فَاَكْتُرُوا ذِكْرَ التُّسُوْر - زنده شدن استخوان‌های پوسیده
- ④ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَاَلَّذِيْنَ مَعَهُ اَشْهَادُ عَلٰی الْكُفٰر - قیام امام حسین - علیه السلام - در برابر یزید

۱۹. در کدام گزینه، به کتاب آسمانی «قرآن» اشاره نشده است؟

- ① وَاَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتٰبَ وَ الْمِيزَانَ
- ② هٰذَا بَيٰنُ الْاٰیٰتِ وَ الْهُدٰی وَ مَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِيْنَ
- ③ فَاَمِنَا بِاللّٰهِ وَ رَسُوْلِهِ وَ التَّوْرَةِ الَّتِيْ اَنْزَلْنَا
- ④ وَاَنْزَلْنَا الْحَدِيْدَ فِيْهِ بَاسٌ شَدِيْدٌ وَ مَنَافِعٌ لِّلنَّاسِ

۲۰. کدام‌یک از آیات و روایات زیر، با رفتار پیامبر اکرم - صلوات الله علیه و آله - در داستان زیر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

مردی یهودی پرسشی از رسول خدا - صلوات الله علیه و آله - کرد. آن حضرت لحظه‌ای چند خاموش ماند و سپس جواب او را فرمود. یهودی گفت: «چیزی را که می‌دانستی، چرا در آن مکث کردی؟»
حضرت فرمود: «برای بزرگداشت مقام حکمت و دانش؛ درست‌گفتن هنر است، نه زودگفتن.»
(برگرفته از: فضاهای خوب برای بچه‌های خوب، نوشته‌ی مرحوم مهدی آذر یزدی، جلد هشتم)

- ① لِيْمَ تَقُوْلُوْنَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ
- ② قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ
- ③ وَ قُوْلُوْا لِلنَّاسِ حُسْنًا
- ④ اَحَبُّ الْاَعْمَالِ اِلَى اللّٰهِ حِفْظُ اللِّسَانِ

۲۱. کدام‌یک از عبارت‌های قرآنی زیر، مفهوم «عدالت در قیامت» را کامل‌تر بیان می‌کند؟

- ① لَا يَسْتَوِي اَصْحَابُ النَّارِ وَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ
- ② اَلْيَوْمَ تُجْزٰى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ
- ③ هَلْ جَزَاةُ الْاِحْسَانِ اِلَّا الْاِحْسَانُ
- ④ وَ مَنْ يَكْسِبْ اِثْمًا فَاِنَّمَا يَكْسِبْهُ عَلٰی نَفْسِهٖ



۲۲- این جمله امام خمینی -رحمت الله علیه- که «خز مشهر را خدا آزاد کرد»، با کدامیک از عبارات های قرآنی زیر تناسب کمتری دارد؟

- ① إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً
 ② وَ أَيْدِيكُمْ بِبَصْرِهِ
 ③ وَ لِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ
 ④ تُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ

۲۳- داستان زیر، با کدامیک از عبارات های قرآنی زیر ارتباط نزدیکتری دارد؟

مرد مسیحی گفت: «تو پسر زنی هستی که آشپز بود.» پاسخ شنید: «شغلش این بود؛ ننگی محسوب نمی شود.» مسیحی گفت: «مادرت سیاه و بدزبان بود.» پاسخ شنید: «اگر این نسبت ها که به مادرم می دهی راست است، خداوند او را پیامرزد و از گناهش درگذرد؛ و اگر دروغ است، از گناه تو بگذرد که دروغ بستی.» مرد مسیحی، با مشاهده ی این همه صبر و بزرگواری از حضرت امام باقر -علیه السلام- بعدها مسلمان شد.

(برگرفته از: داستان راستان، نوشته ی شهید آیت الله مرتضی مطهری، جلد اول، با اندکی ویرایش)

- ① «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُ» - «إِنَّمَا التَّجْوِي مِنَ الشَّيْطَانِ»
 ② «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» - «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُ»
 ③ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ» - «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ»
 ④ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ» - «إِنَّمَا التَّجْوِي مِنَ الشَّيْطَانِ»



ج - سؤال‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۲۴ تا ۳۳ علامت بزنید.

۲۴- مفهوم کدام بیت با ضرب‌المثل روبه‌روی آن مشابهت کمتری دارد؟

- ① یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمین صد گیاه، بهتر ⇐ یک ده آباد، به از صد شهر خراب
 ② مگو آنچه گر بر ملا اوفتد / وجودی از آن در بلا اوفتد ⇐ زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد
 ③ آب از پی مرگ تشنه جُستن / هم کار آید، ولی به شستن ⇐ نوش دارو بعد از مرگ سهراب
 ④ گر به هر مویی زبانی باشدت / شکر یک نعمت نگویی از هزار ⇐ شکر نعمت، نعمت افزون کند

۲۵- مفهوم کدام بیت به شعر زیر نزدیک‌تر است؟

مصطفی گفت: «شهید

مثل یک نمره‌ی بیست

داخل دفتر قلب من و تو می‌ماند.»

- ① دریاقلی! رکاب بزن، یا علی بگو / چشم انتظار همت تو دین و میهن است
 ② مهرت برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست / این خانه‌خانه‌ی تو و این دل سرای تو
 ③ گر بود اختیار جهانی به دست من / می‌ریختم تمام جهان را به پای تو
 ④ فردا اگر درنگ کنی کوچه‌های شهر / میدان جنگ تن‌به‌تن و تانک با تن است

۲۶- در کدام بیت از شعر سعدی، «قافیه» ای دیده می‌شود که «مضاف‌الیه» نیست؟

- ① باد بهاری وزید از طرف مرغزار / باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار
 ② خیزمو غنیمت شمار، جنبش باد ربیع / ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار
 ③ هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خوانند؟ یاد خداوندگار
 ④ برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفترست، معرفت‌کردگار

۲۷- کدام آرایه در هیچ‌یک از بیت‌های زیر دیده نمی‌شود؟

- وطن ما به جای مادر ماست / مادر خویش را ننگه‌بانیم
 - تنم را فرش کردم تا بتازد / دل‌م را نذر کردم تا بیاید
 - خداوند مایی و ما بنده‌ایم / به نیروی تو یک‌به‌یک زنده‌ایم
 - تا شام نیفتاد صدای تیر از گوش / شد توده در آن باغ، سحر، هیمنه‌ی بسیار
 - گشاده است بر ما، در راستی / چه کوبیم خیره، در کاستی

- ① تضاد ② تشبیه ③ کنایه ④ شخصیت‌بخشی

۲۸- در هر یک از گزینه‌های زیر، مصراع اول بیتی از شعرهای حفظی کتاب درسی آمده‌است. بیت کامل را به خاطر آورید و مشخص کنید مصراع دوم بیت، در کدام گزینه «مفعول» ندارد؟

- ① هر آن کو که گردد به گرد دروغ ② شکر داریم کز طفولیت
 ③ آب ار چه همه زلال خیزد ④ در خاک طلب بذر دعا کاشته‌ایم



۲۹- نسبت معنایی جفت واژه ی «پیشه» و «بَرازی» در واژه های کدام گزینه دیده نمی شود؟

- ① «چراخور» و «نخجیر» ② «طالع» و «ادبار»
 ③ «واژه» و «فعل» ④ «عمارت» و «کاروان سرا»

۳۰- بر پایه ی واژه نامه ی کتاب درسی «پابرجا، رویداد و پاداش» به ترتیب با «ثابت، حادثه و ثواب» مترادف اند. این سه واژه ی مترادف، دارای حرف مشترک «ث» هستند. بر پایه ی واژه نامه ی کتاب درسی، در همی گزینه ها، مترادف سه واژه ی ذکر شده «حرف مشترک مشخص شده» را دارند، به جز گزینه ی...

- ① بیکار، پیروزی، بیهوشی ② درستی، بینایی، پافشاری
 ③ برتری دادن، ابر، رشک برنده ④ بهانه، مواظب، نیکو

بیت های زیر را که از قصیده های از سعدی برگزیده شده است، به دقت بخوانید.

۱. ای پادشاه وقت! چو وقتت فرا رسد / نوبت به دیگری بگذاری و بگذری
 ۲. مردان به سعی و رنج به جایی رسیده اند / تو بی هنر کجاری از نفس پیروی
 ۳. هر علم را که کار نیندی چه فایده / چشم از برای آن بود آخر که بنگری
 ۴. آن راه دوزخ است که ابلیس می رود / بیدار باش تا پی او راه نسپری

با توجه به متن بالا، به سؤال های «۳۱» تا «۳۳» پاسخ دهید.

۳۱- در این چهار بیت، کدام یک از موارد زیر دیده نمی شود؟

- ① شبه جمله ② مبالغه ③ هم خانواده ی «مفید» ④ جمله ی امری

۳۲- بیت «به سختی دهد مرد آزاده، تن / که پایان تن پیروی، بندگی است» از نظر مفهومی به کدام بیت نزدیک تر است؟

- ① بیت ۱ ② بیت ۲ ③ بیت ۳ ④ بیت ۴

۳۳- مفهوم بیت «علم، چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست، نادانی» در کدام بیت تکرار شده است؟

- ① بیت ۱ ② بیت ۲ ③ بیت ۳ ④ بیت ۴



د - سؤال‌های مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۳۴ تا ۴۰ علامت بزنید.

۳۴- «برق» را می‌توان به عنوان یک «کالا» در نظر گرفت که تولید و مصرف می‌شود. در مراحل تولید این کالا، کدام مفهوم اقتصادی زیر کاربرد ندارد؟

- ① تولید انبوه برق ② خط تولید برق ③ بودجه‌ی تولید برق ④ عمده‌فروشی برق تولیدشده

۳۵- کدام رویداد تاریخی زیر، از رویدادهای مشترک «جهان اسلام در قرن‌های اولیه‌ی اسلامی» و «اروپا در دوره‌ی پس از عصر تاریکی» نیست؟

- ① پیشرفت فن چاپ ② گسترش کاربرد ستاره‌شناسی
③ رواج جریان ترجمه ④ رونق تجارت و بازرگانی

۳۶- تصور کنید به جای خلیج فارس و دریای عمان، دشت‌های وسیعی در محل فعلی آنها وجود داشت. در این صورت، موضوعات موجود در کدام گزینه شباهت بیشتری با شرایط کنونی در جنوب ایران داشت؟

- ① پوشاک محلی مردم - وضعیت گردشگری ② شغل‌های رایج در میان مردم - محصولات کشاورزی قابل کشت
③ شغل‌های رایج در میان مردم - وضعیت گردشگری ④ پوشاک محلی مردم - محصولات کشاورزی قابل کشت

۳۷- نوع رابطه‌ی موجود میان «امنیت راه‌ها در دوره‌ی صفویه» با «گسترش تجارت در دوره‌ی صفویه» شبیه رابطه‌ی موجود در کدام گزینه است؟

- ① استفاده از روش کشت گلخانه‌ای - شرایط آب و هوایی مناطق کم‌آب
② انباشته شدن بقایای گیاهان و جانوران در کف دریا - به وجود آمدن نفت در زیر دریاها
③ جایگزین کردن انرژی‌های نو و تجدیدپذیر - محدود بودن منابع سوخت‌های فسیلی
④ آزادسازی خز مشهر از دست اشغالگران - پشتیبانی نیروهای مردمی از ارتش و سپاه

❁ با توجه با آنچه در باره‌ی شهر اصفهان در دوره‌ی صفویه آموخته‌اید، به سؤال‌های «۳۸» تا «۴۰» پاسخ دهید.

۳۸- کدام گزینه، از دلایل انتخاب اصفهان به عنوان پایتخت در دوره‌ی صفویه است؟

- ① رفت و آمد جهانگردان و گردشگران به اصفهان ② حضور دانشمندان و هنرمندان مشهور در اصفهان
③ دوری مرزهای شرقی و غربی ایران از اصفهان ④ رونق تجارت و بازرگانی در اصفهان

۳۹- در اصفهان دوره‌ی صفویه، آثار معماری با کاربردهای گوناگون وجود داشته است. آثار معماری دارای کدام کاربرد، در محلی غیر از «میدان نقش جهان» قرار داشته است؟

- ① دفاعی ② آموزشی ③ اقتصادی ④ سیاسی

۴۰- در طول پنج سال پس از وقوع کدام‌یک از رویدادهای تاریخی زیر، آثار هنری بیشتری توسط هنرمندان در شهر اصفهان به وجود آمده است؟

- ① تأسیس سلسله‌ی صفویه ② آغاز پادشاهی شاه‌عباس اول
③ انتقال پایتخت توسط شاه‌عباس اول ④ سقوط سلسله‌ی صفویه



هـ- سؤال‌های تفکر و پژوهش: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۴۱ تا ۴۵ علامت بزنید.

۴۱- نقش هر «فرد» و چگونگی حضور او در «جمع» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ① میهمانان حاضر در جشن ازدواج
 ② نمازگزاران حاضر در نماز عید فطر
 ③ ورزشکاران حاضر در مسابقات المپیک
 ④ راهپیمایان حاضر در مراسم ۲۲ بهمن

۴۲- مفهوم «فکر» در جمله‌ی «مجید درباره‌ی انتخاب روش بازی فکر کرد» به مفهوم «فکر» در کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- ① ارزش کار و تلاش معلمان در فکر ما نمی‌گنجد.
 ② دنیای دلفین‌ها عجیب‌تر از آن است که فکر می‌کنید.
 ③ اسماعیل نمی‌توانست فکرش را روی کار متمرکز کند.
 ④ منصوره فکر کرد که آیا باید به دیدن طاهره برود یا نه؟

۴۳- کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات با دیگر روش‌ها در یک دسته قرار نمی‌گیرد؟

- ① مشاهده
 ② مصاحبه
 ③ نظرسنجی
 ④ پرسش‌نامه

۴۴- «گریه‌ی اسماعیل هنگام دیدن پدرش در بستر بیماری» به کدام گزینه شبیه‌تر است؟

- ① گریه‌ی همکلاسی سارا هنگام بازی در نقش دخترک کبریت‌فروش
 ② گریه‌ی مادر سعید هنگام تماشای یک فیلم سینمایی غمناک
 ③ گریه‌ی دوست علی هنگام پیروزی تیم مورد علاقه‌اش
 ④ گریه‌ی نوزاد مریم هنگام احساس گرسنگی

۴۵- منابع تأمین انرژی، در حال تغییر از «نفت» به «خورشید» و «باد» هستند و پیش‌بینی می‌شود در آینده منابع دیگری جایگزین نفت شود؛ اما هنوز گفته می‌شود که نفت را، به عنوان یک ماده‌ی طبیعی مورد نیاز در تولید بسیاری از مواد مصنوعی، باید برای آیندگان باقی گذاشت و از مصرف بی‌رویه‌ی آن جلوگیری کرد. دلیل علمی و ضرورت این توصیه، به دلایل و ضرورت کدام رفتار محیط زیستی زیر شبیه‌تر است؟

- ① کاهش میزان استخراج مس از معادن مس
 ② قطع نکردن درختان جنگل‌های طبیعی برای تولید کاغذ
 ③ جلوگیری از صید بی‌رویه‌ی ماهی از دریا
 ④ عدم استفاده از ظروف یک‌بار مصرف پلاستیکی



و - سؤال‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۴۶ تا ۵۵ علامت بزنید.

۴۶- دو وسیله را که تبدیل انرژی در آنها برعکس هم است، «مبدل معکوس یکدیگر» می‌نامیم. مثلاً موتور الکتریکی (که انرژی الکتریکی را به انرژی حرکتی تبدیل می‌کند) و ژنراتور (که انرژی حرکتی را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کند) مبدل معکوس یکدیگر هستند. موجودات ذکر شده در کدام گزینه مبدل معکوس یکدیگر هستند؟

- ۱) بخاری گازی - کولر
 ۲) مارماهی - باتری
 ۳) شمع - سلول خورشیدی
 ۴) کرم شب‌تاب - برگ سبز

۴۷- یک هواپیما در ارتفاع ثابت و با سرعت ثابت در حرکت است. اگر ناگهان باد افقی در خلاف جهت حرکت هواپیما بوزد، کدام گزینه وضعیت حرکت هواپیما را در مدت زمان کوتاهی پس از برخورد باد به آن درست توصیف می‌کند؟

- ۱) سرعت هواپیما کم و ارتفاع آن زیاد می‌شود.
 ۲) سرعت هواپیما کم و ارتفاع آن هم کم می‌شود.
 ۳) سرعت و ارتفاع هواپیما تغییری نمی‌کند.
 ۴) سرعت هواپیما کم می‌شود؛ ولی ارتفاع آن تغییری نمی‌کند.

۴۸- در کدام بخش از چرخه‌ی آب، انرژی بیشتری در آب ذخیره می‌شود؟

- ۱) بارش باران
 ۲) جریان آب در رودها
 ۳) تبخیر شدن آب
 ۴) ریختن آب بر روی توربین

۴۹- معمولاً اثرات ناشی از فعالیت آتشفشان را به دو دسته‌ی «اثرات اولیه» و «اثرات ثانویه» تقسیم می‌کنند. اگر «اثرات اولیه» آنهایی باشند که بلافاصله بعد از آتشفشان رخ می‌دهند و کوتاه‌مدت هستند و «اثرات ثانویه» آنهایی باشند که در بلندمدت به وجود می‌آیند و نتیجه‌ی غیرمستقیم آتشفشان هستند، کدام گزینه اثرات و زیان‌های اولیه‌ی یک آتشفشان محسوب می‌شوند؟

- ۱) انتشار گازهای سمی - ریزش خاکستر
 ۲) تشکیل دریاچه - ریزش باران اسیدی
 ۳) ریزش خاکستر - ریزش باران اسیدی
 ۴) تشکیل معادن مصالح ساختمانی - ایجاد زمین‌لرزه

۵۰- در آزمایشگاه، کاغذهای پی.اچ. مختلفی وجود دارند که تفاوت آنها در نوع ماده‌ی شیمیایی به کاررفته در آنها است. مواد شیمیایی مختلف که «شناساگر» نام دارند، در پی.اچ.های مختلف رنگ متفاوتی را به کاغذ می‌دهند. در جدول زیر برخی از این مواد و رنگ آنها در پی.اچ.های مختلف ارائه شده است.

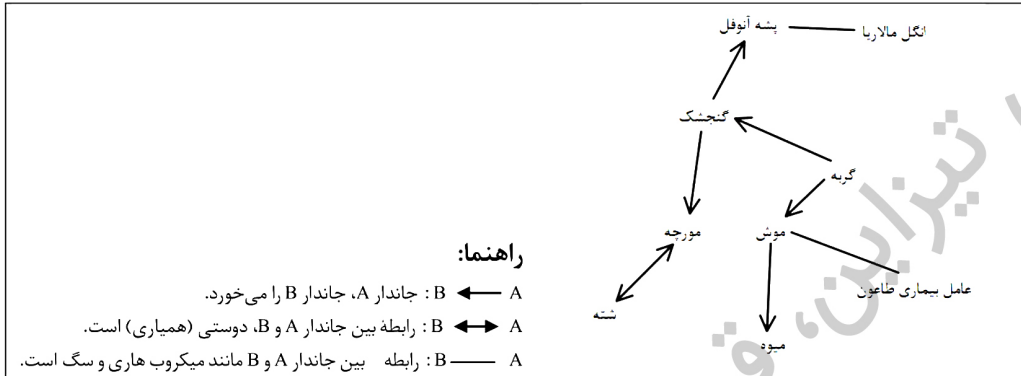
شناساگر \ پی.اچ.	یک	دو	سه	چهار	پنج	شش	هفت
الف	قرمز	نارنجی	زرد	زرد	زرد	زرد	زرد
ب	زرد	سبز	سبز	آبی	آبی	آبی	آبی
ج	قرمز	قرمز	قرمز	قرمز	بنفش	بنفش	آبی
د	قرمز	قرمز	بنفش	بنفش	بنفش	صورتی	صورتی

سه کاغذ پی.اچ. که هرکدام از یکی از شناساگرهای جدول بالا ساخته شده‌اند را به یک اسید آغشته می‌کنیم. در نتیجه، تغییر رنگ به زرد و سبز و بنفش مشاهده می‌شود. پی.اچ. این اسید چند است؟

- ۱) یک
 ۲) سه
 ۳) چهار
 ۴) پنج



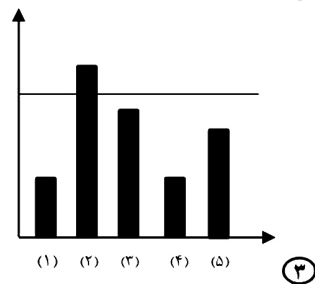
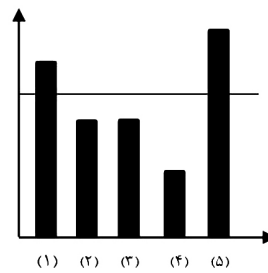
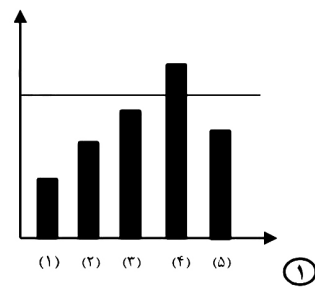
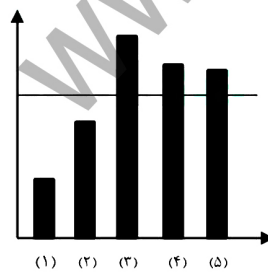
۵۱- شکل زیر، رابطه‌ی بین چند جاندار را در محلّ انباشت زباله‌ی یک شهر نشان می‌دهد. در صورتی که شهرداری برای مبارزه با آلودگی موفق شود نصف موش‌های این محل را از بین ببرد، کدام گزینه در مورد وضعیت دیگر جانداران صحیح است؟



- تعداد مبتلایان به بیماری مالاریا مانند بیماری طاعون کاهش می‌یابد.
- تعداد شته‌ها مانند تعداد میوه‌ها کاهش می‌یابد.
- تعداد مبتلایان به بیماری مالاریا برخلاف تعداد گنجشک‌ها افزایش می‌یابد.
- تعداد مورچه‌ها مانند عامل بیماری طاعون کاهش می‌یابد.

۵۲- برای ایمن شدن نسبت به یک بیماری ویروسی خاص، در سه نوبت با فاصله‌ی زمانی ۶ ماهه واکسن زده می‌شود. برای یک فرد، واکنش‌های انجام شده و در فواصل زمانی مختلف، میزان پادتن خون او اندازه‌گیری شده است. کدام گزینه میزان پادتن خون تولید شده علیه این ویروس در بدن او را به درستی نشان می‌دهد؟

- محور افقی «زمان» و محور عمودی «میزان پادتن خون» است.
خط افقی روی نمودار، نشان‌دهنده‌ی میزان پادتن لازم برای مقابله با ویروس است.
زمان‌های مشخص شده روی نمودار افقی عبارت‌اند از:
- دو روز بعد از نوبت اول واکسیناسیون - (۲) دو روز بعد از نوبت دوم واکسیناسیون
 - دو روز بعد از نوبت سوم واکسیناسیون - (۴) شش ماه بعد از واکسیناسیون
 - یک سال بعد از واکسیناسیون (۵)



متن زیر را به دقت بخوانید.

علی برای پاسخ گفتن به سؤال‌های زیر، در منابع معتبر جستجو کرده است:

چه زمانی در طول روز برای خوردن میوه مناسب است؟

چه مقدار میوه در هر وعده مناسب است میل شود؟

خلاصه‌ی اطلاعاتی که او به دست آورده، به صورت زیر است:

۱۰۰ گرم میوه‌ی تازه‌ی پوست‌گرفته و بدون هسته، یک واحد میوه محسوب می‌شود. براساس نوع میوه و میزان قند موجود در آن، این مقدار میوه، ۵۵ تا ۷۰ کیلوکالری انرژی دارد. این میزان مصرف میوه، می‌تواند تأمین‌کننده‌ی ویتامین‌ها و آنتی‌اکسیدان‌ها باشد که بدن را در مقابل سرطان محافظت می‌کند. هر فرد بر اساس رژیم غذایی که دارد، می‌تواند بین ۲ تا ۵ واحد میوه در طول روز مصرف کند.

پس از جویدن، غذا یا هر ماده‌ی خوردنی به صورت گلوله‌ی کوچکی درآمده است، از لوله‌ی مری وارد معده می‌شود. در معده، شیره‌ی معده که اسیدی است، ترشح می‌شود و در مدت معینی محتویات معده به شیره‌ی غذایی تبدیل می‌شود. زمان گوارش در معده برای هر نوع ماده‌ی غذایی متفاوت است که مختصر آن در جدول زیر آمده است.



مدت زمان	ماده‌ی خوراکی
بلافاصله	آب
۱۵ تا ۳۰ دقیقه	م‌وه و سبزیجات
۲ تا ۵ ساعت	لبنیات
۱ تا ۳ ساعت	نان، برنج و حبوبات
۱ تا ۵ ساعت	انواع ماهی و گوشت

خوردن میوه همراه غذا، به نسبت خوردن میوه به تنهایی، زمان گوارش را طولانی‌تر می‌کند؛ در نتیجه معده دچار نفخ می‌شود و بدن انرژی زیادی به این خاطر از دست می‌دهد. پس از این مرحله، شیره‌ی غذایی وارد روده شده و بقیه‌ی فرایند گوارش در آنجا دنبال می‌شود.

میوه‌ها سرشار از فیبر هستند. وقتی میوه می‌خوریم، مقدار زیادی فیبر وارد دستگاه گوارش ما می‌شود. مصرف طولانی‌مدت فیبر باعث می‌شود خطر بیماری‌های مختلف، از جمله بیماری‌های قلبی، دیابت و بیوست کاهش یابد.

با توجه به متن بالا، به سؤال‌های «۵۳» تا «۵۵» پاسخ دهید.

۵۳- طبق اطلاعاتی که علی به دست آورده است، بهترین زمان خوردن میوه چه هنگامی است؟

- ① بلافاصله بعد از خوردن ناهار یا شام
 ② همراه با خوردن هر وعده‌ی غذایی
 ③ حداقل نیم‌ساعت قبل از خوردن ناهار یا شام
 ④ خوردن میوه همیشه مفید است و زمان خاصی ندارد.

۵۴- کدام گزینه از اطلاعاتی که علی به دست آورده، برداشت نمی‌شود؟

- ① ترشح اسید معده، زمان گوارش مواد غذایی را زیاد می‌کند.
 ② خوردن میوه می‌تواند باعث پیش‌گیری از بیماری سرطان شود.
 ③ در فرایند گوارش، غذا پس از جویده شدن به ترتیب وارد مری، معده و روده می‌شود.
 ④ مناسب است هر فرد به طور میانگین، بین ۲۰۰ تا ۵۰۰ گرم میوه در طول روز میل کند.

۵۵- خوردن کدام میوه همراه غذا پیشنهاد می‌شود؟

- ① گلابی
 ② خیار
 ③ موز
 ④ کیوی



ز - سؤال‌های ریاضیات: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۵۶ تا ۷۰ علامت بزنید.

۵۶- علی روی مبدأ مختصات قرار دارد و هر پنج دقیقه، یک بار به ساعت دیجیتال خود نگاه می‌کند. اگر عدد ساعت زوج باشد، یک واحد به سمت راست و اگر فرد باشد، یک واحد به سمت چپ حرکت می‌کند؛ و اگر عدد دقیقه زوج باشد، یک واحد به سمت بالا و اگر فرد باشد، یک واحد به سمت پایین حرکت می‌کند. او اولین بار ساعت خود را در ساعت «۰۰:۰۰» (ساعت صفر) نگاه می‌کند. در ساعت ۷:۱۰ روی کدام نقطه قرار دارد؟

- ① $(9, -1)$ ② $(9, 1)$
 ③ $(10, 0)$ ④ $(9, 0)$

۵۷- در هر سه شکل زیر، فاصله‌ی دو نقطه‌ی «آ» تا «ب» برابر است. برای رسیدن از نقطه‌ی «آ» به نقطه‌ی «ب» کدام مسیر کوتاه‌تر است؟

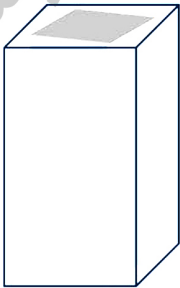


- ① مسیر راست ② مسیر وسط
 ③ مسیر چپ ④ طول هر سه مسیر برابر است.

۵۸- قورباغه‌ای از یک پلکان بالا می‌رود. روی هر پله، یکی از اعداد ۱، ۲، ۳ و ۱- نوشته شده است. قورباغه از روی هر پله، با یک جهش به اندازه‌ی عددی که روی آن پله نوشته شده، بالا یا پایین می‌جهد (اگر عدد مثبت باشد، به سمت بالا و اگر منفی باشد، به سمت پایین می‌جهد). وقتی قورباغه صد پله بالاتر از پله‌ی شروع قرار دارد، مجموع اعدادی که روی آنها بوده است چه قدر است؟

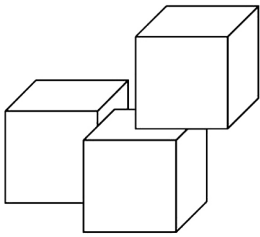
- ① ۲۰۰ ② ۱۰۰ ③ ۵۰ ④ صفر

۵۹- در شکل مقابل، دو مکعب مستطیل تودرتو با قاعده‌ی مربع می‌بینیم. طول ضلع قاعده‌ی مکعب مستطیل کوچک‌تر، ۷۰٪ طول ضلع قاعده‌ی مکعب مستطیل بزرگ‌تر است. مقداری آب در فضای بین این دو مکعب مستطیل می‌ریزیم. اگر مکعب مستطیل کوچک را از مکعب مستطیل بزرگ خارج کنیم، ارتفاع آب چه تغییری می‌کند؟



- ① ۷۰ درصد ارتفاع کنونی می‌شود. ② اندکی کمتر از نصف ارتفاع کنونی می‌شود.
 ③ ۳۰ درصد ارتفاع کنونی می‌شود. ④ اندکی بیش از نصف ارتفاع کنونی می‌شود.





۶۰- «لی لی پوت» نام سرزمین آدم کوچولوهاست. در این سرزمین، همه چیز مثل دنیای ماست، غیر از این که اندازه‌ها کوچک‌تر است. قد یک آدم لی لی پوتی حدود ۴٪ قد یک آدم معمولی است. اگر به سرزمین لی لی پوت سفر کنیم، چند وعده ی غذای لی لی پوتی باید بخوریم تا مانند یک وعده ی غذای عادی سیرمان کند؟

- ① حدود ۲۵ وعده
② حدود ۷۵ وعده
③ حدود ۶۰۰ وعده
④ حدود ۱۵,۰۰۰ وعده

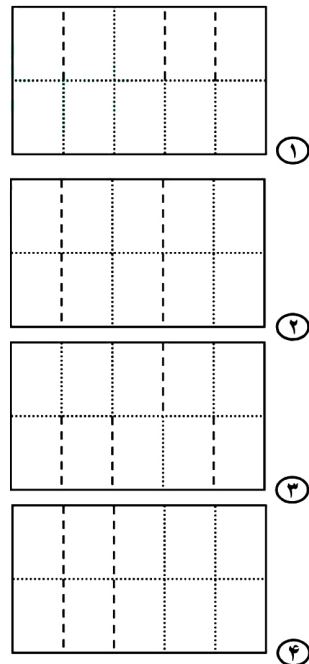
۶۱- تعدادی مکعب به طول ضلع یک داریم. حداکثر چه تعداد از آنها را می توان به یکی از آنها چسباند؟ (لازم است برای چسباندن، مانند شکل مقابل، مکعب‌ها با هم سطح مشترک داشته باشند.)

- ① ۱۰
② ۱۲
③ ۱۴
④ ۱۶

۶۲- تعدادی صندلی سه پایه و صندلی چهارپایه در یک انباری قرار دارد. اگر تعداد کل پایه‌ها ۲۷۵ عدد باشد، حداکثر چند صندلی در انباری وجود دارد؟

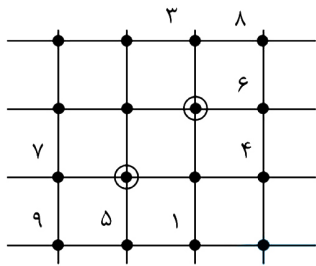
- ① ۹۲ صندلی
② ۹۱ صندلی
③ ۷۰ صندلی
④ ۶۹ صندلی

۶۳- یک نقشه ی ناشده را باز می کنیم. روی نقشه اثر تاها می افتد. اثر بعضی از تاها به بیرون و بعضی به داخل است. اگر خط‌تاهای به بیرون را با نقطه چین و خط‌تاهای به داخل را با خط چین نشان دهیم، کدامیک از شکل‌های زیر می تواند شکل خط‌تاهای نقشه را نشان دهد؟



۶۴- یک قطعه چوب به طول یک متر را در نظر بگیرید. به اندازه ی یک دوازدهم قطعه ی چوب از سمت چپ و به اندازه ی یک ششم آن از سمت راست چوب را علامت می زنیم و سپس می بریم. بار دوم برای قطعه چوب باقی مانده نیز یک دوازدهم از سمت چپ و یک ششم از سمت راست را می بریم. بار سوم نیز همین کار را تکرار می کنیم. طول قطعه چوب باقی مانده، تقریباً چه کسری از طول اولیه است؟

- ① حدود $\frac{1}{4}$ ② حدود $\frac{3}{4}$
 ③ حدود $\frac{3}{7}$ ④ حدود $\frac{1}{65}$



۶۵- در یک شبکه ی مربعی، روی هر نقطه ی شبکه یک عدد قرار دارد. هر عدد، میانگین عدد بالا، پایین، چپ و راست خودش است. شکل مقابل، قسمتی از این شبکه و بعضی از عددهای آن را نشان می دهد. تفاضل عددهای روی دو نقطه ی مشخص شده چه قدر است؟

- ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{3}{2}$
 ③ ۳ ④ ۴

۶۶- همهی مکعب مستطیل های متفاوتی که ابعاد آن، اعداد صحیح مثبت کمتر از ۱۰ است را در نظر بگیرید. چه تعداد از این مکعب ها از حفره ی مربعی ۲ در ۲ عبور می کند؟

- ① ۱۸ ② ۲۵
 ③ ۲۷ ④ ۳۶

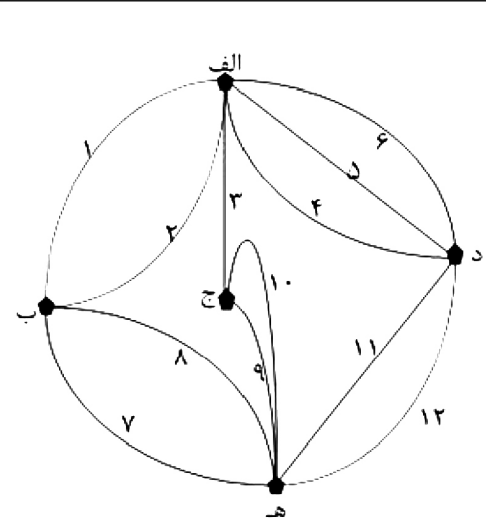
۶۷- الگ ی عددی زیر را در نظر بگیرید. اگر همهی عددهای این الگو را با تقریب کمتر از $\frac{1}{10}$ گرد کنیم، کدام دسته از اعداد زیر ساخته می شود؟

$$\frac{1}{2} \text{ و } \frac{2}{3} \text{ و } \frac{3}{4} \text{ و } \frac{4}{5} \text{ و } \dots$$

- ① ۱ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{5}$ ② $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{5}$
 ③ ۱ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{5}$ ④ ۱ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{5}$



متن زیر را به دقت بخوانید.



شکل روبه‌رو، نقشه‌ی پنج شهر و دوازده جاده‌ی بین‌شهری یک کشور را نشان می‌دهد (شهرها با حروف و جاده‌ها با اعداد نام‌گذاری شده‌اند). یکی از ریاضی‌دانان این کشور، وقتی مشغول پژوهش درباره‌ی گردشگری بود، متوجه شد که در کشورش می‌توان به شیوه‌های جالبی گشت‌وگذار کرد. برای مثال، به چندین راه متفاوت می‌توان از شهر «الف» به شهر «ه» رسید که به چهار تای آنها اشاره می‌کنیم.

— راه اول: از شهر «الف» با جاده‌ی «۶» به شهر «د» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۱۱» به شهر «ه» ی‌رسیم.
 — راه دوم: از شهر «الف» با جاده‌ی «۳» به شهر «ج» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۹» به شهر «ه» ی‌رسیم.
 — راه سوم: از شهر «الف» با جاده‌ی «۶» به شهر «د» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۱۲» به شهر «ه» ی‌رسیم.

— راه چهارم: از شهر «الف» با جاده‌ی «۴» به شهر «د» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۵» به شهر «الف» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۲» به شهر «ب» ی‌رویم؛ سپس با جاده‌ی «۷» به شهر «ه» ی‌رسیم.

در نظر بگیرید «روش مسافرت» بین دو شهر، یعنی دستورالعملی که مشخص کند چه‌طور می‌توان بین این دو شهر مسافرت کرد، به شرط آن‌که در این دستورالعمل، نام هیچ شهری دو بار تکرار نشود. برای مثال، راه اول، دوم و سوم، هر سه «روش مسافرت» بین شهر «الف» و «ه» هستند. اما راه چهارم یک «روش مسافرت» نیست؛ زیرا نام شهر «الف» در آن دو بار آمده است.

با توجه به متن بالا، به سؤال‌های «۶۸» تا «۷۰» پاسخ دهید.

۶۸- چند «روش مسافرت» بین «الف» و «ه» وجود دارد؟

- ۹ (۱)
- ۱۰ (۲)
- ۱۱ (۳)
- ۱۲ (۴)

۶۹- می‌خواهیم بین دو شهری که جاده‌ای بین آنها هست، یک جاده‌ی جدید بسازیم تا تعداد «روش مسافرت» بین «الف» و «ه» بیشترین مقدار ممکن شود. پس از ساخت این جاده، تعداد «روش مسافرت» بین «الف» و «ه» چقدر خواهد شد؟

- ۱۳ (۱)
- ۱۴ (۲)
- ۱۵ (۳)
- ۱۶ (۴)

۷۰- می‌خواهیم بین دو شهری که جاده‌ای بین آنها نیست، یک جاده‌ی جدید بسازیم تا تعداد «روش مسافرت» بین «الف» و «ه» بیشترین مقدار ممکن شود. این جاده باید بین کدام دو شهر ایجاد شود؟

- ۱ «ب» و «د»
- ۲ «ب» و «ج»
- ۳ «الف» و «ه»
- ۴ «ج» و «د»

دوستان عزیز! خدا قوت... 🌟

بسمه تعالی

کمیته نهایی آزمون ورودی پایری، منقسم

دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵



وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پروردان جوان

الف. سؤال های استعداد تحلیلی

- ۱- حذف شد.
- ۲- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۳- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۴- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۵- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۶- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۷- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۸- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۹- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۱۰- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۱۱- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۱۲- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۱۳- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۱۴- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۱۵- گزینه ی ۴ صحیح است.

ب. سؤال های قرآن، تعلیمات دینی و اخلاق

- ۱۶- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۱۷- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۱۸- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۱۹- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۲۰- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۲۱- گزینه ی ۷ صحیح است.
- ۲۲- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۲۳- حذف شد.

ج. سؤال های زبان و ادبیات فارسی

- ۲۴- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۲۵- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۲۶- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۲۷- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۲۸- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۲۹- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۳۰- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۳۱- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۳۲- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۳۳- گزینه ی ۳ صحیح است.

د. سؤال های مطالعات اجتماعی

- ۳۴- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۳۵- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۳۶- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۳۷- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۳۸- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۳۹- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۴۰- گزینه ی ۳ صحیح است.

ه. سؤال های تفکر و پژوهش

- ۴۱- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۴۲- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۴۳- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۴۴- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۴۵- گزینه ی ۲ صحیح است.

و. سؤال های علوم تجربی

- ۴۶- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۴۷- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۴۸- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۴۹- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۵۰- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۵۱- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۵۲- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۵۳- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۵۴- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۵۵- گزینه ی ۴ صحیح است.

ز. سؤال های ریاضیات

- ۵۶- حذف شد.
- ۵۷- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۵۸- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۵۹- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۶۰- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۶۱- حذف شد.
- ۶۲- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۶۳- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۶۴- گزینه ی ۳ صحیح است.
- ۶۵- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۶۶- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۶۷- گزینه ی ۱ صحیح است.
- ۶۸- گزینه ی ۴ صحیح است.
- ۶۹- گزینه ی ۲ صحیح است.
- ۷۰- گزینه ی ۱ صحیح است.

آکادمی آموزشی تیزلاین <

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور



ششم

استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۱۲ جلسه ۱۷:۴۵ تا ۱۶:۳۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی

ترم دو دوره سالانه
هوش و خلاقیت
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



ششم

دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان
از ۱ بهمن ، چهارشنبه ها
۱۲ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۳۵۰.۰۰۰



ششم

استاد حسن ربانی
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان
از ۱ آذر ، شنبه ها
۱۵ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۵۰.۰۰۰

برنامه کلاس های دوره ابتدایی آکادمی تیزلاین



پنجم

استاد وحید گوران
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفت
از ۲۸ دی ، یکشنبه ها
۱۲ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۳۵۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
ترم دو دوره سالانه
ساینس (علوم به لاتین)
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۱۲ جلسه: ۳۵۰.۰۰۰
ظرفیت: ۱۵ نفر



استاد سعید موساوند

زبان انگلیسی، ترم زمستان
سه شنبه ها از ۳۰ دی
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جمعه ها از ۳ بهمن
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۱۰ جلسه: ۴۰۰.۰۰۰
ظرفیت هر گروه: ۱۰ نفر



چهارم

استاد وحید گوران
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفت
از ۲۸ دی ، یکشنبه ها
۱۲ جلسه ۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۳۵۰.۰۰۰

تیزلاینی - شو

آزمون های آکادمی تیزلاین

شبیه سازترین
آزمون تیزهوشان

هشتم
۶ + ۱
مرحله

هفتم
۶ + ۱
مرحله

ششم
۱۰ + ۱
مرحله

پنجم
۸ + ۱
مرحله

چهارم
۱ + ۵
مرحله

نهم
۱۰ + ۱
مرحله

دهم
۷ + ۱
مرحله

چهارم تا دهم

با طراحی اساتید برجسته تیزهوشان کشور

استاد مسعود بیگدلی، استاد فرزاد تندرو، استاد میثم بهرامی
دکتر میثم کوهگرد، استاد مهدی مهدی زاده، دکتر قربانی و...

آنلاین و حضوری
در نمایندگی ها

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

www.Tizline.ir ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵ ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هفتم



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیز هوشان هفتم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیز هوشان هفتم
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی
دوره سالانه
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



دکتر کاظم غریبی
دوره سالانه
فارسی تیز هوشان هفتم
از ۱ آذر، شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موسی وند
زبان انگلیسی
سه شنبه ها از ۳۰ دی
جمعه ها از ۳ بهمن
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۴۰۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یکشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین
#تیزلاینی_شو www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.
دوره زبان فارسی تیز هوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

@mathmovie6

@Tizline.ir

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هشتم



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان هشتم
از ۲۸ دی، یکشنبه ها
۱۲ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها
۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد میثم بهرامی جویا
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان هشتم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها
۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند
زبان انگلیسی
سه شنبه ها از ۳۰ دی
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۴۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دو شنبه ها
۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان هشتم
از ۱ آذر، شنبه ها
۱۵ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۴۵۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یکشنبه ها
۱۵ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها
۱۵ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنجشنبه ها
۱۵ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین
#تیزلاینی_شو www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.
دوره زبان فارسی تیزهوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه نهم



استاد فرزاد تندرو
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان نهم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان نهم
از ۲۸ دی، یکشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی
دوره سالانه
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان نهم
از ۱ آذر، شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند
زبان انگلیسی
جمعه ها از ۳ بهمن
سه شنبه ها از ۳۰ دی
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۴۰۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یکشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

#تیزلاینی - شو

www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.

دوره زبان فارسی تیزهوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین:

پایه دهم



دکتر میثم کوهگرد
ترم دو دوره سالانه
فیزیک پیشرفته دهم
از ۲۹ دی، دوشنبه ها

۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
شیمی پیشرفته دهم
از ۲۷ دی، شنبه ها

۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰

تیزلاینی - شو



استاد فرزاد تندرو
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفته دهم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها

۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
زیست شناسی پیشرفته دهم
از ۳۰ دی، سه شنبه ها

۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین



www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

@mathmovie6

@Tizline.ir