



آکادمی آنلاین تیز لاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیز لاین شو و از
محتوه های آموزشی
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

خ خ
□ خ
□ ق
□ ن

خ خ
□ خ
□ ق
□ ن

خ خ
□ خ
□ ق
□ ن

خ خ
□ خ
□ ق
□ ن

گزینه صحیح را با علامت ✓ انتخاب کنید.

در جمله‌ی «بادبهاری وزید از طرف مرغزار» به ترتیب نهاد و فعل در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) طرف - مرغزار (ب) مرغزار - طرف (ج) بادبهاری - وزید (د) وزید - بادبهاری

واژه‌ی «دل‌داری» چند هجا دارد؟

- (الف) یک هجا (ب) دو هجا (ج) سه هجا (د) چهار هجا

در کدام گزینه دو واژه‌ی هم‌خانواده آمده است؟

- (الف) دوست - دشمن (ب) محبت - مهربانی (ج) حیاط - حیات (د) علم - معلم

سعده شیرازی در چه قرنی زندگی می‌کردد؟

- (الف) ششم هجری (ب) هفتم هجری (ج) هشتم هجری (د) نهم هجری

درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را با علامت ✓ مشخص کنید.

«صواب» و «ثواب» دو کلمه‌ی هم‌خانواده هستند.

درست نادرست

واژه‌ی «سراسیمه» به معنی «باعجله» است.

در پایان تمامی جملات از علامت نگارشی نقطه (.) استفاده می‌شود.

«آب در هاون کوبیدن» کنایه از انجام دادن کاری با تلاش زیاد است.

درست نادرست

جاهای خالی زیر را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید.

جمع واژه‌ی «بیگانه» با (ا، ن)، می‌شود.



سه حرف اصلی و مشترک کلمات «مقصد، قاصد، قصد» عبارت است از

رابطه‌ی واژه‌های «روشنایی - تاریکی» مانند واژه‌های «..... - اندک» است.

در جمله‌ی «ای مادر عزیز که جانم فدای تو» منادا کلمه‌ی است.

به سؤالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.

مفهوم بیت زیر را به نظر روان بازنویسی کنید.

برد تیغ و بنداخت از بر، سرش



با هر یک از تصاویر زیر نوع جمله‌ی خواسته شده را بسازید و بنویسید.



۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

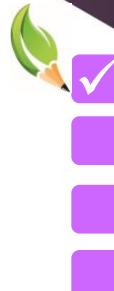
۱۰

۱۱

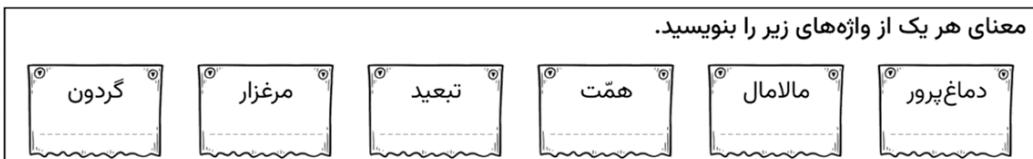
۱۲

۱۳

۱۴

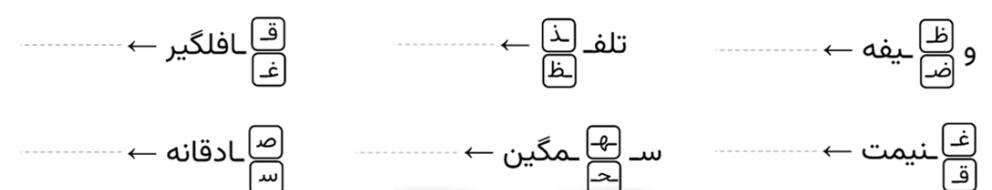


خ
 خ
 ق
 ن



معنای هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.

خ
 خ
 ق
 ن



سه گروه از کلمات همانواده نوشته شده است. هر کلمه را در گروه مربوط به خودش قرار دهید و سه حرف اصلی آن را نیز مشخص کنید.

حسن، شرکت، اشتراک، علم، علیم، تفسین، عالم، مشترک، معلوم، احسان

— — —	گروه اول
— — —	گروه دوم
— — —	گروه سوم

خ
 خ
 ق
 ن

پا در کفش بزرگترها نکن!



معنا و مفهوم کنایه زیر را بنویسید.

خ
 خ
 ق
 ن

كتاب ←	اطلاع ←	دانان ←
ایرانی ←	آموزگار ←	خزندان ←

جمع هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.



خ
 خ
 ق
 ن

۱۵

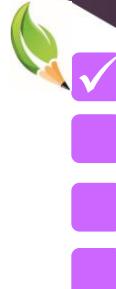
۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰



❖ سؤالات تستی:

سؤال ۱: ج

سؤال ۲: ج ← دل (یک هجا) داری (دو هجا: "دا" و "ری")

سؤال ۳: د ← واژه‌های هم‌خانواده به کلماتی گفته می‌شود که از یک ریشه یا بن مشترک ساخته شده‌اند و معنای اصلی آنها به هم نزدیک است. این واژه‌ها معمولاً دارای ساختار مشترکی هستند که از ریشه یا بن اصلی مشتق شده‌اند و با اضافه کردن پیشوندها، پسوندها یا تغییرات جزئی در شکل کلمه ایجاد می‌شوند.

سؤال ۴: ج ← سعدی شیرازی، شاعر و نویسنده بزرگ ایرانی، در قرن هفتم هجری (معادل با قرن سیزدهم میلادی) زندگی می‌کرد. او در حدود سال ۶۰۶ هجری قمری متولد شد و در سال ۶۹۱ هجری قمری درگذشت.

❖ سؤالات درست یا نادرست:

سؤال ۵: نادرست ← دو کلمه‌ی «صواب» و «ثواب» هم آوا هستند نه هم خانواده. یعنی شکل گفتاری آنها مثل هم است اما شکل نوشتناری متفاوتی دارن و همچنین معنای متفاوت.

سؤال ۶: درست

سؤال ۷: نادرست ← در پایان تمامی جملات از علامت نقطه (.) استفاده نمی‌شود. نقطه فقط در انتهای جملات خبری یا امری به کار می‌رود، در حالی که جملات پرسشی با علامت سؤال (?) و جملات عاطفی یا تعجبی با علامت تعجب (!) پایان می‌یابند.

سؤال ۸: نادرست ← «آب در هاون کوبیدن» کنایه از انجام کار و امری بیهوده است.

❖ سؤالات جای خالی:

سؤال ۹: جمع واژه‌ی «بیگانه» با (ن)، **بیگانگان** می‌شود.

سؤال ۱۰: سه حرف اصلی و مشترک کلمات «مقصد، قاصد، قصد» عبارت است از **ق ص د**

سؤال ۱۱: رابطه‌ی واژه‌های «روشنایی - تاریکی» مانند واژه‌های **بسیار** - اندک است. (واژه‌ها متضاد یکدیگر هستند).

سؤال ۱۲: در جمله‌ی «ای مادر عزیز که جانم فدای تو» منادا کلمه‌ی **مادر عزیز** است.

❖ سؤالات پاسخ کامل:

سؤال ۱۳:

[رستم] با شمشیر سر ازدها را جدا کرد و خون مثل آب رودخانه جاری از بدن ازدها جاری شد.

سؤال ۱۴:

باز پاسخ. دانشآموز باید جمله‌ای بسازد که در آن اسم شکل داده شده به کار رفته باشد و همچنین نوع جمله‌ی خواسته شده را نیز رعایت کند. توجه داشته باشید که علامت نگارشی پایان جمله نیز باید مطابق با نوع جمله‌ی خواسته شده باشد. انتظار می‌رود که دانشآموزان کلاس ششم ابتدایی جملاتی خلاقانه، پیچیده و بدون اشتباهات املایی بسازند. هدف این است که



۰۲۱-۱۴۴۱۳۶۹۷۵ * ۰۲۱-۹۱۳۰۲۴۰۲



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

دانش‌آموزان توانایی استفاده درست از واژگان، رعایت قوانین دستور زبان و نشانه‌گذاری صحیح را در جملات خود به نمایش بگذارند و جملاتشان از نظر محتوایی نیز جذاب و جالب باشد.

سؤال ۱۵:



سؤال ۱۶:



سؤال ۱۷:

حسن، شرکت، اشتراک، علم، علیم، تحسین، عالم، مشترک، معلوم، احسان

ح س ن	حسن - تحسین - احسان	گروه اول
ش ر ک	شرکت - اشتراک - مشترک	گروه دوم
ع ل م	علم - علیم - عالم - معلوم	گروه سوم

(ترتیب خاصی برای گروه‌ها وجود ندارد اما هر کلمه حتماً باید در گروه خودش نوشته شود.)

سؤال ۱۸:

کنایه‌ی «پا در کفش بزرگترها نکن!» به معنای این است که از امور و مسائل بزرگترها (افراد مهم‌تر یا با تجربه‌تر) سرکشی نکنید یا در کارهایی که مربوط به آن‌هاست دخالت نکنید. این جمله به طور غیرمستقیم به فرد می‌گوید که در مسائل و کارهایی که مربوط به بزرگترها یا افراد با تجربه‌تر است، دخالت نکند و در محدوده اختیارات و توانایی‌های خود بمانند.

سؤال ۱۹:

كتاب ← كتب، كتابها	اطلاع ← اطلاعات	данا ← دانایان
ایرانی ← ایرانیان	آموزگار ← آموزگاران	خزندگان ← خزندگان

سؤال ۲۰:

باز پاسخ. برای ارزشیابی این سوال، توجه ویژه‌ای به خلاقیت در نوشتن و استفاده از آرایه مبالغه درست در متن مورد انتظار است. همچنین، دانش‌آموز باید بتواند از علائم نگارشی مناسب و صحیح استفاده کند و املای کلمات را به درستی رعایت کند.

