



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر





برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

	گزینه صحیح را با علامت ✓ انتخاب کنید.	
	در جملهی «بادبهارى وزید از طرف مرغزار» به ترتیب نهاد و فعل در کدام گزینه آمده است؟ (الف) طرف - مرغزار (ب) مرغزار - طرف (ج) بادبهارى - وزید (د) وزید - بادبهارى	۱
<input type="checkbox"/> خ خ	واژه‌ی «دل‌دارى» چند هجا دارد؟ (الف) یک هجا (ب) دو هجا (ج) سه هجا (د) چهار هجا	۲
<input type="checkbox"/> خ	در کدام گزینه دو واژه‌ی هم‌خانواده آمده است؟ (الف) دوست - دشمن (ب) محبت - مهربانى (ج) حیات - حیات (د) علم - معلّم	۳
<input type="checkbox"/> ق	سعدى شیرازى در چه قرنى زندگى مى‌کردند؟ (الف) ششم هجرى (ب) هفتم هجرى (ج) هشتم هجرى (د) نهم هجرى	۴
<input type="checkbox"/> ن		
	درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را با علامت ✓ مشخص کنید.	
<input type="checkbox"/> خ خ	«صواب» و «ثواب» دو کلمه‌ی هم‌خانواده هستند.	۵
<input type="checkbox"/> خ	واژه‌ی «سراسیمه» به معنی «باعجله» است.	۶
<input type="checkbox"/> ق	در پایان تمامی جملات از علامت نگارشی نقطه (.) استفاده می‌شود.	۷
<input type="checkbox"/> ن	«آب در هاون کوبیدن» کنایه از انجام دادن کارى با تلاش زیاد است.	۸
	جاهای خالی زیر را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید.	
<input type="checkbox"/> خ خ	جمع واژه‌ی «بیگانه» با (ا ن)، می‌شود.	۹
<input type="checkbox"/> خ	سه حرف اصلی و مشترک کلمات «مقصد، قاصد، قصد» عبارت است از	۱۰
<input type="checkbox"/> ق	رابطه‌ی واژه‌های «روشنایی - تاریکی» مانند واژه‌های «..... - اندک» است.	۱۱
<input type="checkbox"/> ن	در جمله‌ی «ای مادر عزیز که جانم فدای تو» منادا کلمه‌ی است.	۱۲
	به سؤالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.	
<input type="checkbox"/> خ خ	مفهوم بیت زیر را به نثر روان بازنویسی کنید. بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش	۱۳
<input type="checkbox"/> خ		
<input type="checkbox"/> ق		
<input type="checkbox"/> ن		
<input type="checkbox"/> خ خ	با هر یک از تصاویر زیر نوع جمله‌ی خواسته شده را بسازید و بنویسید.	۱۴
<input type="checkbox"/> خ	عاطفی 	
<input type="checkbox"/> ق	پرسشی 	
<input type="checkbox"/> ن		



<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>معنای هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">گردون</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">مرغزار</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">تبعید</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">همت</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">مالامال</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">دماغ‌پرور</div> </div>	۱۵									
<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>با انتخاب حرف مناسب شکل درست هر واژه را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>و ظ یفه ←</p> <p>ظ ←</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>تلف ذ ←</p> <p>ظ ←</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ف ا فلگیر ←</p> <p>غ ←</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>غ ن یمت ←</p> <p>ق ←</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>س ه مگین ←</p> <p>ح ←</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ص ا دقانه ←</p> <p>س ←</p> </div> </div>	۱۶									
<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>سه گروه از کلمات هم‌خانواده نوشته شده است. هر کلمه را در گروه مربوط به خودش قرار دهید و سه حرف اصلی آن را نیز مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">مسن، شرکت، اشتراک، علم، علیم، تمسین، عالم، مشترک، معلوم، افسان</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">— — —</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">— — —</td> <td style="width: 33%;">گروه اول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">— — —</td> <td style="text-align: center;">— — —</td> <td>گروه دوم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">— — —</td> <td style="text-align: center;">— — —</td> <td>گروه سوم</td> </tr> </table>	— — —	— — —	گروه اول	— — —	— — —	گروه دوم	— — —	— — —	گروه سوم	۱۷
— — —	— — —	گروه اول									
— — —	— — —	گروه دوم									
— — —	— — —	گروه سوم									
<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>معنا و مفهوم کنایه زیر را بنویسید.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>پا در کفش بزرگ‌ترها نکن!</p> </div> 	۱۸									
<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>جمع هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">اطلاع ←</div> <div style="text-align: center;">دانا ←</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">کتاب ←</div> <div style="text-align: center;">آموزگار ←</div> <div style="text-align: center;">خزنده ←</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">ایرانی ←</div> </div>	۱۹									
<input type="checkbox"/> خخ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن	<p>در مورد تصویر زیر داستان کوتاهی بنویسید و در آن از مبالغه استفاده کنید.</p>  <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	۲۰									



◆ سؤالات تستی:

سؤال ۱: ج

سؤال ۲: ج ← دل (یک هجا) داری (دو هجا: "دا" و "ری")

سؤال ۳: د ← واژه‌های هم‌خانواده به کلماتی گفته می‌شود که از یک ریشه یا بن مشترک ساخته شده‌اند و معنای اصلی آن‌ها به هم نزدیک است. این واژه‌ها معمولاً دارای ساختار مشترکی هستند که از ریشه یا بن اصلی مشتق شده‌اند و با اضافه کردن پیشوندها، پسوندها یا تغییرات جزئی در شکل کلمه ایجاد می‌شوند.

سؤال ۴: ج ← سعدی شیرازی، شاعر و نویسنده‌ی بزرگ ایرانی، در قرن هفتم هجری (معادل با قرن سیزدهم میلادی) زندگی می‌کرد. او در حدود سال ۶۰۶ هجری قمری متولد شد و در سال ۶۹۱ هجری قمری درگذشت.

◆ سؤالات درست یا نادرست:

سؤال ۵: نادرست ← دو کلمه‌ی «صواب» و «ثواب» هم آوا هستند نه هم خانواده. یعنی شکل گفتاری آن‌ها مثل هم است اما شکل نوشتاری متفاوتی دارند و همچنین معنای متفاوت.

سؤال ۶: درست

سؤال ۷: نادرست ← در پایان تمامی جملات از علامت نقطه (.) استفاده نمی‌شود. نقطه فقط در انتهای جملات خبری یا امری به کار می‌رود، در حالی که جملات پرسشی با علامت سؤال (?) و جملات عاطفی یا تعجبی با علامت تعجب (!) پایان می‌یابند.

سؤال ۸: نادرست ← «آب در هاون کوبیدن» کنایه از انجام کار و امری بی‌په‌وده است.

◆ سؤالات جای خالی:

سؤال ۹: جمع واژه‌ی «بیگانه» با (ا ن)، بیگانگان می‌شود.

سؤال ۱۰: سه حرف اصلی و مشترک کلمات «مقصد، قاصد، قصد» عبارت است از **ق ص د**

سؤال ۱۱: رابطه‌ی واژه‌های «روشنایی - تاریکی» مانند واژه‌های «بسیار - اندک» است. (واژه‌ها متضاد یکدیگر هستند).

سؤال ۱۲: در جمله‌ی «ای مادر عزیز که جانم فدای تو» منادا کلمه‌ی **مادر عزیز** است.

◆ سؤالات پاسخ کامل:

سؤال ۱۳:

[رستم] با شمشیر سر ازدها را جدا کرد و خون مثل آب رودخانه جاری از بدن ازدها جاری شد.

سؤال ۱۴:

باز پاسخ. دانش‌آموز باید جمله‌ای بسازد که در آن اسم شکل داده شده به کار رفته باشد و همچنین نوع جمله‌ی خواسته شده را نیز رعایت کند. توجه داشته باشید که علامت نگارشی پایان جمله نیز باید مطابق با نوع جمله‌ی خواسته شده باشد. انتظار می‌رود که دانش‌آموزان کلاس ششم ابتدایی جملاتی خلاقانه، پیچیده و بدون اشتباهات املائی بسازند. هدف این است که



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

دانش‌آموزان توانایی استفاده درست از واژگان، رعایت قوانین دستور زبان و نشانه‌گذاری صحیح را در جملات خود به نمایش بگذارند و جملاتشان از نظر محتوایی نیز جذاب و جالب باشد.

سؤال ۱۵:

گردون آسمان	مرغزار چمن‌زار	تبعید دور کردن	همّت ارادۀ عزم قوی	مالامال پُر، لبریز	دماغ‌پرور خوشی‌بو
----------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

سؤال ۱۶:

و

ظ	یفه	وظیفه
ض		

 تلف

ذ	تلفظ
ظ	

 افلگیر

ف	افلگیر
غ	

 غافلگیر

نیمت

غ	نیمت
ف	

 غنیمت

سد

ه	مگین
ح	

 سهمگین

صادقانه

ص	صادقانه
س	

سؤال ۱۷:

حسن، شرکت، اشتراک، علم، علیم، تفسیر، عالم، مشترک، معلوم، افسان

ح س ن	حسن - تحسین - احسان	گروه اول
ش ر ک	شرکت - اشتراک - مشترک	گروه دوم
ع ل م	علم - علیم - عالم - معلوم	گروه سوم

(ترتیب خاصی برای گروه‌ها وجود ندارد اما هر کلمه حتماً باید در گروه خودش نوشته شود.)

سؤال ۱۸:

کنایه‌ی «پا در کفش بزرگ‌ترها نکن!» به معنای این است که از امور و مسائل بزرگ‌ترها (افراد مهم‌تر یا با تجربه‌تر) سرکشی نکنید یا در کارهایی که مربوط به آن‌هاست دخالت نکنید. این جمله به طور غیرمستقیم به فرد می‌گوید که در مسائل و کارهایی که مربوط به بزرگ‌ترها یا افراد با تجربه‌تر است، دخالت نکنند و در محدوده‌ی اختیارات و توانایی‌های خود بمانند.

سؤال ۱۹:

دانا ← دانایان	اطلاع ← اطلاعات	کتاب ← کتب، کتاب‌ها
خزنده ← خزندگان	آموزگار ← آموزگاران	ایرانی ← ایرانیان

سؤال ۲۰:

باز پاسخ. برای ارزشیابی این سوال، توجه ویژه‌ای به خلاقیت در نوشتن و استفاده از آرایه مبالغه درست در متن مورد انتظار است. همچنین، دانش‌آموز باید بتواند از علائم نگارشی مناسب و صحیح استفاده کند و املائی کلمات را به درستی رعایت کند.