



# آکادمی آنلاین تیز لاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیز لاین شو و از  
محتواهای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: هشتم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: مهناز نظری  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

شماره	سؤالات	نمره به عدد:	
		نمره به حروف:	نمره به عدد:
محل مهر و امضا: مدیر		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
۱	<p>جملات درست را با حرف (ص) و جملات نادرست را با حرف (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) بردار برآیند دو بردار <math>\vec{a}</math> و <math>\vec{b}</math> برابر با بردار حاصل جمع آن دو بردار است.</p> <p>ب) هر عدد بر مضرب هایش بخش پذیر است.</p> <p>ج) ۲۷ ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد.</p> <p>د) جمله های <math>3a^2b</math> و <math>-3ab^2</math> متشابه هستند.</p>		
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) قرینه عدد ۷- نسبت به عدد ۵+ برابر با عدد ..... است.</p> <p>ب) سومین مضرب مشترک دو عدد ۲۴ و ۱۸ برابر است با .....</p> <p>ج) ۱۲ ضلعی منتظم ..... محور تقارن دارد.</p> <p>د) قرینه و معکوس عدد <math>3/7-</math> برابر با ..... است.</p> <p>و) اگر برداری را ۳- برابر کنیم، بردار حاصل ..... با بردار اول و جهت آن ..... بردار اول است.</p> <p>ه) اگر در یک لوزی اندازه زاویه تند، ۶۴ درجه باشد، اندازه ی زاویه باز ..... درجه خواهد بود.</p>		
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. ( در صورت نیاز، ارائه راه حل الزامی است. )</p> <p>الف) اگر <math>a</math> عدد صحیح منفی باشد، کدام کسر بزرگتر است؟</p> <p>(۱) <math>\frac{a}{7}</math> (۲) <math>\frac{a}{5}</math> (۳) <math>\frac{-a}{11}</math> (۴) <math>\frac{-a}{3}</math></p>		

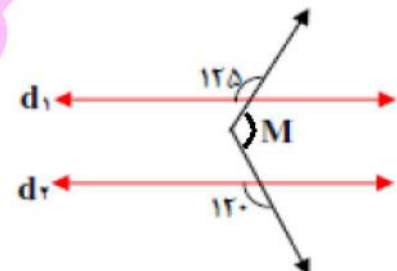
# آکادمی آموزشی تیزلاین <

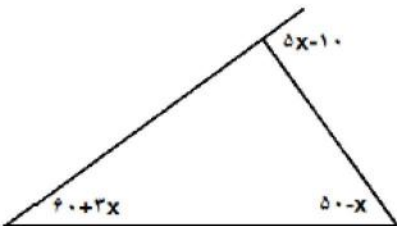
مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور

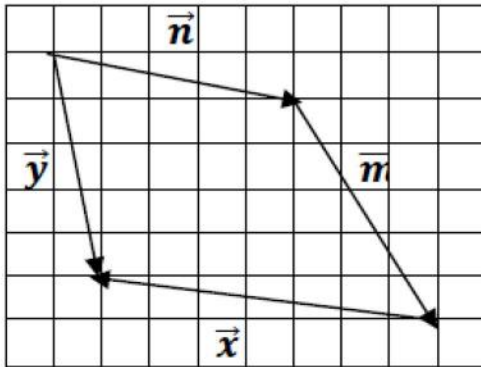
<p>ب) در جای خالی چه عددی قرار می گیرد.</p> $-\frac{13}{5} \times \square = -3$ <p>(۱) <math>-\frac{39}{5}</math>      (۲) <math>\frac{15}{13}</math>      (۳) <math>\frac{39}{5}</math>      (۴) <math>\frac{-15}{13}</math></p> <p>ج) در غربال اعداد ۱ تا ۱۵۵ کدام عدد دیرتر خط می خورد؟</p> <p>(۱) ۲۷      (۲) ۱۱۵      (۳) ۱۵۲      (۴) ۱۲۱</p> <p>د) کدام گزینه جواب معادله ی <math>x^2 + 1 = 50</math> است؟</p> <p>(۱) ۲۵      (۲) -۷      (۳) ۵      (۴) ۵/۲۴</p>	
<p>۴ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>(2\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}) \div (\frac{2}{9} \times \frac{6}{5})</math></p> <p>ب) <math>-(-9 + 6 \times (-2)) + 12 \div (-3) =</math></p>	
<p>۵ الف) نوع اعداد زیر را مشخص کنید. (گویا و گنگ)</p> <p><math>-\sqrt{49 - 25}</math>      <math>-\frac{24}{3}</math>      <math>\sqrt{\frac{256}{25}}</math></p> <p>ب) <math>\frac{4}{5}</math> از ثلث عدد <math>4\frac{5}{7}</math> را به دست آورید.</p>	

# آکادمی آموزشی تیزلاین <

۱/۵	<p>۶ الف) اول یا مرکب بودن عدد ۱۴۹ را با ارائه ی راه حل مشخص کنید.</p> <p>ب) عدد بنویسید که نسبت به عدد ۳۰ اول باشند.</p> <p>ج) در تالاری به طول ۶۰ متر و عرض ۴۲ متر، مساحت بزرگترین کاشی مربعی که بتوان این تالار را با آن سرامیک کرد، چقدر است؟</p>
۱	<p>۷ در غربال اعداد ۱ تا ۳۲۰</p> <p>الف) اولین عددی که به خاطر ۱۳ خط می خورد، چیست؟</p> <p>ب) آخرین عددی که خط می خورد کدام است؟</p>
۲	<p>۸ الف) اگر اندازه ی هر زاویه ی داخلی یک <math>n</math> ضلعی منتظم ۱۶۵ درجه باشد، <math>n</math> چیست؟</p> <p>ب) در شکل زیر اندازه زاویه <math>M</math> را به دست آورید.</p> 
۱	<p>۹ در شکل زیر مقدار <math>X</math> را به دست آورید.</p>

		
1/5	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورده و تا حد امکان ساده کنید.</p> $(x - 7)^2 - 5x^2 + 6x - 2x(3x - 2x + 1)$ <p>ب) حاصل عبارت به دست آمده در قسمت الف را به ازای <math>x = -2</math> به دست آورید.</p>	10
1	مجموع ثلث و خمس عددی، 7 واحد از آن عدد بیشتر است. این عدد چیست؟	11
1	<p>عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> $\frac{x^4y - 3x^2y^2}{-2x^2y + 6y^2} =$	12
1	<p>در تساوی زیر مقدار <math>x</math> و <math>y</math> را به دست آورید.</p> $\begin{bmatrix} 2 + x \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} y - 3 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x \\ 6 \end{bmatrix}$	13
	<p>با توجه به شکل مقابل پاسخ دهید.</p> <p>الف) بردار حاصل جمع بردارها کدام است؟</p>	14

ب) مختصات بردار  $m$  را بنویسید.



جمع بارم : ۲۰ نمره

# آکادمی آموزشی تیزلاین <



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ریاضی هشتم  
نام دبیر: خانم نظری  
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط	
2	الف) ۱۷ ب) ۲۱۶ ج) ۱۲ د) $\frac{10}{37}$ و) موازی - خلاف جهت ه) ۱۱۶	
3	الف) گزینه ۴ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۴ د) گزینه ۲	
4	$\text{الف) } \left(2\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}\right) \div \left(\frac{2}{9} \times \frac{6}{5}\right) = \left(\frac{9}{4} - \frac{7}{2}\right) \div \left(\frac{4}{15}\right) = -\frac{5}{4} \div \frac{4}{15} = -\frac{5}{4} \times \frac{15}{4} = -\frac{75}{16}$ $\text{ب) } -(-9 + 6 \times (-2)) + 12 \div (-3) = -(-9 - 12) - 4 = -(-21) - 4 = 21 - 4 = 17$	
5	<p>الف)</p> $-\sqrt{49 - 25} = -\sqrt{24} \quad \text{گنگ}$ $\sqrt{\frac{256}{25}} = \frac{\sqrt{256}}{\sqrt{25}} = \frac{16}{5} \quad \text{گویا}$ $-\frac{24}{3} \quad \text{گویا}$ <p>ب)</p> $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} \times 4 \frac{5}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{33}{7} = \frac{44}{35}$	

<p style="text-align: right;">الف) اول است ب) ۷-۱۱-۱۳-۴۹-۷۷ ج) ب م م دو عدد ۶۰ و ۴۲ برابر است با ۶ .. پس بزرگترین مربع ۶ در ۶ است و مساحت مربع ۳۶ متر مربع</p>	6
<p style="text-align: right;">الف) ۱۶۹ ب) ۲۸۹</p>	7
<p style="text-align: right;">الف)</p> $\frac{(n-2) \times 180}{n} = 165 \rightarrow (n-2) \times 180 = 165n \rightarrow n = 24$ <p style="text-align: right;">ب)</p> <p>۱۸۰ - ۱۲۵ = ۵۵ ۱۸۰ - ۱۲۰ = ۶۰  ۵۵ + ۶۰ = ۱۱۵</p>	8
$60 + 3x + 50 - x = 5x - 10 \rightarrow 3x = 120 \rightarrow x = 40$	9
<p style="text-align: right;">الف)</p> $(x-7)^2 - 5x^2 + 6x - 2x(3x-2) = x^2 + 49 - 14x - 5x^2 + 6x - 6x^2 + 4x$ $= -10x^2 - 4x + 49$ <p style="text-align: right;">ب)</p> $= -10x^2 - 4x + 49 = -10 \times (-2)^2 - 4(-2) + 49 = -40 + 8 + 49 = 17$	1
$\frac{x^4y - 3x^2y^2}{-2x^2y + 6y^2} = \frac{x^2y(x^2 - 3y)}{-2y(x^2 - 3y)} = \frac{x^2}{-2}$	1
$\frac{x}{3} + \frac{x}{5} = x + 7 \rightarrow \frac{5x + 3x}{15} = x + 7 \rightarrow \frac{8x}{15} = \frac{x-7}{1} \rightarrow 8x = 15x - 105 \rightarrow x = 15$	1
$\begin{bmatrix} 2+x \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ y-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x \\ 6 \end{bmatrix}$ <p style="text-align: center;"> <math>2 + x + 6 = -x \rightarrow 2x = -8 \rightarrow x = -4</math>  <math>-3 + y - 3 = 6 \rightarrow y = 12</math> </p>	1
<p style="text-align: right;">الف) بردار y ب) <math>\begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix}</math></p>	1
<p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح : _____ امضاء: _____</p>	جمع بارم : ۲۰ نمره





# آکادمی تیزلاین در پایه هشتم برگزاری می کند:



**دکتر قربانی**

کلاس آنلاین علوم  
تیز هوشان هشتم  
یکشنبه ها  
۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۱۱ مهر  
ترم یک دوره سالانه

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان

تخفیف



**دکتر کاظم غریبی**

کلاس آنلاین فارسی  
تیز هوشان هشتم  
شنبه ها  
۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۱۵ آبان  
دوره سالانه

۲ جلسه  
۸۰۰ هزار تومان

تخفیف



**استاد مجید غلامی**

کلاس آنلاین عربی  
تیز هوشان هشتم  
دوشنبه ها  
۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۲۴ آبان  
دوره سالانه

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



**استاد میثم بهرامی**

کلاس آنلاین ریاضیات  
تیز هوشان هشتم  
چهارشنبه ها  
۲۰ تا ۲۱:۱۵  
شروع از ۱۴ مهر  
ترم یک دوره سالانه

۱۵ جلسه  
۹۰۰ هزار تومان



**استاد مسعود بیگدلی**

کلاس آنلاین ریاضیات  
تیز هوشان هشتم  
پنجشنبه ها  
۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۱۵ مهر  
ترم یک دوره سالانه

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان

وی ای پی  
ظرفیت ۲۰ نفر



**ریاضی ، فیزیک ، شیمی و زیست شناسی**

شروع از هفته پایانی آبان

**المپیاد های**

**سطح یک و دو**



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲

ثبت نام در سایت رسمی

www.tizline.ir

tizline.ir



۰۹۳۳-۳۸۴ ۰۲۰۲

تخفیف ویژه تیزلاین ها در فارسی ، عربی و المپیاد سطح یک و دو

دوره سالانه

بازگشایی ویژه  
برای تیزلاین ها

# آکادمی تیزلاین



## برگزاری می کند:



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ۱۵:۱۸ تا ۱۹:۳۰

شروع از ۲۲ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر امیرحسین بهرام

کلاس آنلاین المپیاد  
ریاضی (سطح یک)

یکشنبه ۲۰:۲۱ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۳ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر رضاحمت الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد  
شیمی (سطح یک)

شنبه ۲۰:۲۱ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۲ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست شناسی (سطح دو)

سه شنبه ۲۰:۲۱ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۵ آبان

۲۰ جلسه  
۸۰۰ هزار تومان



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ۲۰:۲۱ تا ۲۱:۱۵

شروع از ۲۷ آبان

۲۰ جلسه  
۸۰۰ هزار تومان



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست شناسی (سطح یک)

سه شنبه ۱۵:۱۸ تا ۱۹:۳۰

شروع از ۲۵ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار تومان

#تیزلاینی\_شو



ثبت نام در سایت رسمی



tizline.ir



www.tizline.ir



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲



۰۹۳۳-۳۸۴ ۰۲۰۲

## تقویم آموزشی آکادمی تیزلاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاینی\_شو

**ترم دو  
دوره  
سالانه**

آغاز ثبت نام: ۱ دی

شروع دوره: ۱ بهمن

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

**۱۵ جلسه**

**ترم یک  
دوره  
سالانه**

آغاز ثبت نام: ۱ شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

**۱۵ جلسه**

**ترم  
تابستان**

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

**۱۰ جلسه**

آنلاین تخصص ماست

کلاس ، آزمون ، مشاوره ، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت