



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دفترچه شماره یک: هوش و استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی :

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۳۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۱۵ سوال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.

برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت وزارت آموزش و پرورش مجاز خواهد بود.

الف) سوالات هوش و استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

۱- رابطه نانوا با خوردن، همانند رابطه

- (۱) جراح با بی‌هوشی
(۲) نویسنده با خواندن
(۳) باغبان با آبیاری
(۴) پلیس با اجرای قانون

۲- عبارت «هرکه بامش بیش برفش بیشتر» با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) دردسر روزگار قسمت هرکس بود هرکه توانگر بود دردسرش بیشتر
(۲) نگفتم رنده بسیاری نیاید ریاضت بگذرد، سختی سرآید
(۳) گویند سنگ لعل شود در مقابل صبر آری شود ولیک به خون جگر شود
(۴) مخندان ای نوجوان زنه‌ار بر موی سفید ما که این پرف پریشان سیر بر هر بام می‌بارد

۳- عبارات زیر را به طور منطقی مرتب کنید.

- الف) امروزه ستاره‌شناسان ابزار و آلات زیادی را مورد استفاده قرار می‌دهند تا سیارات و اجرام آسمانی را مطالعه کنند.
ب) اخیراً هم برای آموختن درباره اشیایی که دورتر هستند، از تلسکوپ‌های رادیویی و انرژی ساطع‌شده از اشیای فضایی بهره می‌گیرند.
ج) برخی از این ابزارها، تلسکوپ‌های عظیمی هستند که تصاویری نزدیک، از اشیای فضایی در اختیار فضانوردان قرار می‌دهند.
د) این تلسکوپ‌ها به ستاره‌شناسان کمک می‌کنند تا درباره اشیایی که نسبتاً به زمین نزدیک هستند مثل خورشید، سیاره و ستاره‌های دنباله‌دار مطالعه کنند.

- (۱) الف ج ب د
(۲) ج د ب الف
(۳) الف ج د ب
(۴) ب د الف ج

۴- مورچه‌خوارها مورچه نیستند و از خانواده پستانداران‌اند. مورچه‌خوارها از مورچه‌ها بزرگ‌ترند و گوش‌های بلندتری دارند. نوزادان مورچه هنگام تولد برهنه و درمانده هستند؛ اما بچه‌های مورچه‌خوارها از یک لایه خز پوشیده شده‌اند و از محیط اطراف خود آگاه هستند. مورچه‌خوارها و مورچه‌ها در همه موارد زیر باهم در تضاد هستند به جز:

- (۱) اندازه‌شان
(۲) رنگ بدنشان
(۳) نوزادان تازه متولدشده
(۴) گونه جانوری

صفحه ۲

*متن زیر را بخوانید و براساس آن، سوالات ۵ تا ۷ را پاسخ دهید.

تاریخ نخستین لوحه‌ها به خط میخی که در ناحیه بین‌النهرین کشف شده‌اند به سه تا پنج هزار سال پیش از میلاد می‌رسد. برای نوشتن مطلبی به خط میخی یا آن را با فشار نوک قلم فلزی بر روی گل رسی می‌نگاشتند و یا بر روی سنگ، برنز، مس، طلا یا نقره حک می‌کردند. صدها هزار لوحه به خط میخی از گل‌رس در دست است که اسنادی به زبان‌های گوناگون، از جمله سومری، اکدی، بابلی، هیتی و فارسی باستان، بر آن‌ها نقش بسته است. خط میخی تا حدود ۶۰۰ سال قبل از میلاد رواج داشت.

دومین خط دوران باستان خط مصری است که سه نوع از آن به نام‌های هیروگلیفی، کاهنی و همگانی شهرت دارد و تقریباً به قدمت خط ناحیه بین‌النهرین است. تاریخ قدیمی‌ترین آثار این خط به حدود ۳۰۰۰ سال قبل میلاد می‌رسد. گرچه در آغاز هزاره سوم قبل از میلاد، خط هیروگلیفی نظام پیشرفته‌ای بود و احتمالاً قرن‌ها پیش از آن تاریخ، مورد استفاده بوده است. با این حال دانشمندان عقیده دارند که نظام خطی بین‌النهرین از قدمت بیشتری برخوردار است. خط اصیل هیروگلیفی نظام خطی نوشته‌های یادگاری بود، به این معنی که آن را برای نوشتن بر روی یادبودهای سنگی و گورها به کار می‌بردند، هر چند که گاهی هم از آن برای نوشتن بر روی پاپيروس و پارچه استفاده می‌شد. خط کاهنی برای مقاصد مذهبی به کار می‌رفت و خط همگانی، خط رایج روزمره بود.

۵- کدام یک از موارد زیر از کاربردهای خط هیروگلیفی است؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (۱) تهیه لوحه‌هایی از گل رس | (۲) تهیه لوحه‌های سنگ گور |
| (۳) ثبت مطالب تاریخی | (۴) حکاکی بر روی فلزات |

۶- تفاوت عمده خط هیروگلیفی با خط کاهنی چه بود؟

- (۱) مکاتبات اداری بیشتر به خط هیروگلیفی انجام می‌شد تا خط کاهنی.
- (۲) خط هیروگلیفی رایج‌تر از خط کاهنی بود.
- (۳) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی بر روی کاغذ پاپيروس نوشته می‌شد.
- (۴) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی برای نوشتن متون دینی به کار می‌رفت.

۷- کدام یک از اظهارات زیر درباره خط میخی درست است؟

- (۱) در بابل و سومر نیز آثاری به این خط به دست آمده است.
- (۲) قدمت آن از خط کاهنی کمتر است.
- (۳) بیشتر بر روی پاپيروس نوشته می‌شد.
- (۴) پیدایش آن به حدود هزاره اول قبل از میلاد برمی‌گردد.

صفحه ۳

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



۸۰ ۸۹ ۸۱ ۹ ۱۷ ۲۶ ۱۸ ؟-۸

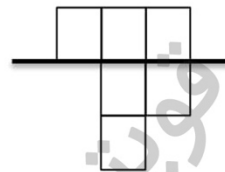
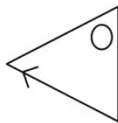
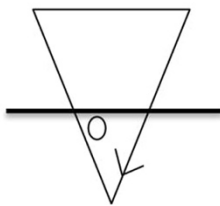
۱۰ (۲)

۲۶ (۱)

۲ (۴)

۹ (۳)

۹- کدام شکل رابطه بین اشکال را کامل می کند؟



؟



(۴)



(۳)

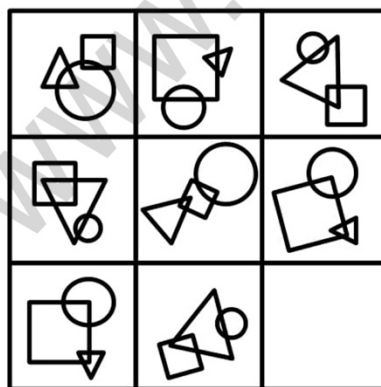


(۲)



(۱)

-۱۰



(۴)



(۳)



(۲)



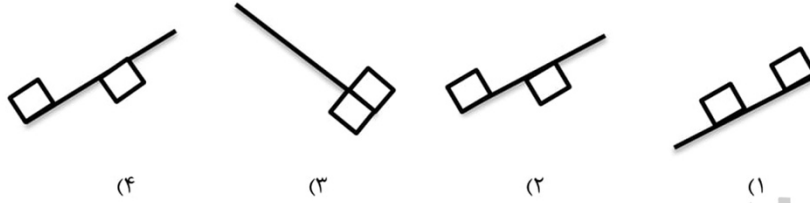
(۱)

صفحه ۴

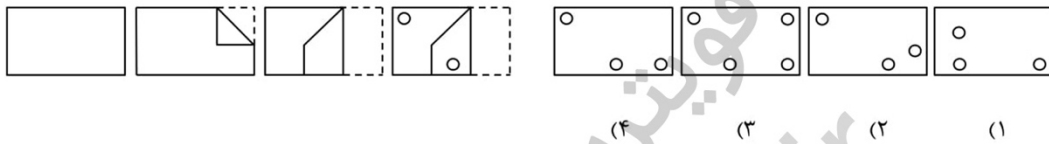
آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



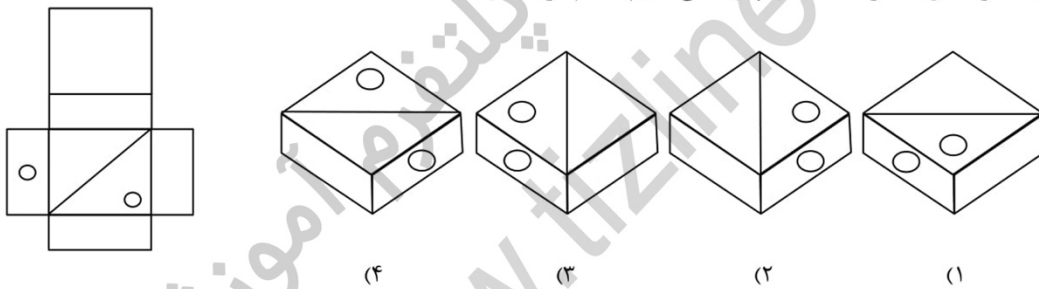
۱۱- کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



۱۲- در سمت چپ، ورقه ای تا خورده و در آن سوراخ هایی ایجاد شده، نشان داده شده است. مشخص کنید بعد از بازکردن کامل صفحه، با کدام شکل مواجه خواهیم شد.



۱۳- اگر شکل گسترده سمت چپ را جمع کنیم، کدام گزینه درست است؟



۱۴- در یک کارگاه پارچه بافی ۲۰ نفر کارگر کار می کنند. آیا بر اساس یک یا دو جمله زیر می توان میزان تولید روزانه پارچه را در این کارگاه محاسبه کرد؟

- (۱) مزد روزانه هر کارگر به طور متوسط ۱۲۰۰ تومان است.
 (۲) به هر کارگر در برابر تولید هر ۳ متر پارچه ۲۰۰ تومان مزد پرداخت می شود.
 (۱) تنها با جمله (۱)
 (۲) تنها با جمله (۲)
 (۳) با استفاده از هر دو جمله (۱) و (۲) با هم
 (۴) با هیچ کدام

۱۵- محمد هفته ای ۲۰ هزار تومان دریافت می کند، محمد دو برابر علی قبل از اینکه علی درآمدش دو برابر شود به دست می آورد، علی هر هفته چه هزار تومان کار می کند؟

- (۱) ۴۰ هزار تومان
 (۲) ۲۰ هزار تومان
 (۳) ۱۰ هزار تومان
 (۴) ۵ هزار تومان

صفحه ۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دفترچه شماره دو: استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی :

قرآن و معارف اسلامی: ۸ پرسش

زبان و ادبیات فارسی: ۱۵ پرسش

مطالعات اجتماعی: ۱۵ پرسش

علوم تجربی: ۱۷ پرسش

ریاضیات: ۲۰ پرسش

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۳۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۷۵ سوال (ردیف ۱۶ تا ۹۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۰۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.

برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت وزارت آموزش و پرورش مجاز خواهد بود.

ب) پرسش‌های قرآن و معارف اسلامی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱۶» تا «۲۳» علامت بزنید.

۱۶- در آیه‌ی داده شده، چند حمد و تسبیح وجود دارد؟

﴿الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾

۲) ۳ حمد- ۳ تسبیح

۱) ۲ حمد- ۳ تسبیح

۴) ۴ حمد- ۲ تسبیح

۳) ۳ حمد- ۴ تسبیح

۱۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت قرآنی (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا) ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

۱) ﴿يَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبْ مَنْ يَشَاءُ﴾

۲) ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾

۳) ﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾

۴) ﴿وَلْتَنْتَظِرْ نَفْسُ مَا قَدَمَتْ لِغَدٍ﴾

۱۸- براساس اعتقاد قدرت‌های استکباری، شکست کدام گروه از جوانان مسلمان، بسیار دشوار است؟

۱) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾

۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾

۳) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ﴾

۴) ﴿وَالَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾

۱۹- همهی عبارت‌های قرآنی زیر، به شیوه‌ی زبانی امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارند به جز:

۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾

۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾

۳) ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾

۴) ﴿وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾

۲۰- بیت «هرگیاهی که از زمین روید / وحده لا شریک له گوید» با کدام آیه قرابت معنایی بیشتری دارد؟

۱) ﴿وَالْهُكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾

۲) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

۳) ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾

۴) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾

۲۱- مریم در غیاب ملیحه، برای دوستش تعریف می‌کرد: «از زمانی که با او دوست شده‌ام، متوجه شدم که او پر خور است و به مسائل شرعی نیز اهمیتی نمی‌دهد.» مریم و ملیحه به ترتیب، کدام یک از حقوق سه‌گانه را رعایت نکرده‌اند؟

۱) حق النفس - حق الله - حق النفس

۲) حق الناس - حق النفس - حق الله

۳) حق الله - حق الناس - حق النفس

۴) حق الناس - حق الله - حق النفس

صفحه ۲

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



۲۲- در کدام آیه، مفهوم «بهره‌وری» وجود ندارد؟

- (۱) ﴿إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يضاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ﴾
- (۲) ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾
- (۳) ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾
- (۴) ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾

۲۳- کدام مفهوم برای قسمت مشخص شده در آیه ی زیر، مناسب است؟

- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ...﴾
- (۱) خوردن گوشت برادر مرده را ناپسند می‌دارید.
 - (۲) از غیبت پشت سر برادر مرده اکراه دارید.
 - (۳) خوردن گوشت برادر مرده مثل غیبت است.
 - (۴) بعضی از شما غیبت را دوست دارید.

ج) پرسش‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۲۴» تا «۳۸» علامت بزنید.

۲۴- رابطه «ترادف-تضاد-هم‌خانواده» به ترتیب در کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (۱) اقناع و خشنودشدن-عز و ذل-تهمت و وهم
- (۲) داعیه و علت-هجو و مدح-وصایا و توصیه
- (۳) خاضع و افتاده-قریب و آشنا-حکمت و احکام
- (۴) صومعه و دیر-تاریک و فروزان-سریر و اسرار

۲۵- در کدام گزینه مترادفی برای واژه‌های «بزرگی، انگیزه، روشن‌بینی، آلودگی، دویدن» وجود ندارد؟

- (۱) مهتری گر به کام شیر در است
 - (۲) به چشم بصیرت به خود درنگر
 - (۳) پایش از آن پویه درآمد زدست
 - (۴) نام تو رخصت رویش است و طراوت
- شو خطر کن ز کام شیر بجوی
تو را تا در آیین زنگار نیست
مهردل و مهره‌پشتش شکست
زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند

۲۶- کدام دو گزینه دارای تعداد غلط املایی یکسان می‌باشند؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود)

- (الف) موسم‌فرتوتی - هوس‌باطل - علاقه‌مندشدن - گزنده‌رمن‌خویان
 - (ب) بحث‌ومناظره - مایع‌تأسف - تلاش‌بی‌هوده - دیده‌گان‌پرسشگر
 - (ج) سرچشمه‌جاودانگی - تأثیر‌گذاری - موهبت‌های‌متعدد - مهاورات
 - (د) حال‌حراس‌انگیز - طلب‌عافیت - بررسی‌جذاب - خواستگاه‌بخردان
- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ج، د (۴) ب، ج

صفحه ۳

۲۷- مطابق آموزه های کتاب فارسی، هنگام افزودن پیشوند «ب» به فعل هایی که با همزه آغاز می شوند، املای واژه تغییر می کند و «ب» جایگزین همزه می گردد.

در کدام گزینه، فعلی می توان یافت که از این قاعده پیروی نکند؟

- (۱) پی افکندم از نظم کاخی بلند که از باد و باران نیابد گزند
- (۲) گفت کای دیده زما بسی بیداد با تو امروز مرا کار افتاد
- (۳) آهو استاد و نگه کرد و رمید دشت را خط غباری بکشید
- (۴) او خدو انداخت بر روی علی افتخار هر نبی و هر ولی

۲۸- برخی از شاعران و نویسندگان آثار خود را به دو زبان (فارسی و غیر فارسی) سروده یا نوشته اند.

اثر کدام شخصیت ادبی زیر فقط به زبان فارسی است؟

- (۱) اقبال لاهوری
- (۲) مستوره کردستانی
- (۳) محمدحسین شهریار
- (۴) پروین اعتصامی

۲۹- در همه گزینه ها، بن ماضی و بن مضارع تنها در یک حرف اختلاف دارند به جز گزینه ...

- (۱) یافته - کشتار
- (۲) خوردنی - آوردگاه
- (۳) ماندگار - خوانش
- (۴) افکندن - چاه کن

۳۰- نقش دستوری واژه های مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نیابد بدو نیز اندیشه راه که او برتر از نام و از جایگاه (نهاد - مسند)
- (۲) آینه چون نقش تو بنمود راست خودشکن آینه شکستن خطاست (متمم - مفعول)
- (۳) آن خدا بی رحم بود و خشمگین خانه اش در آسمان دور از زمین (مسند - نهاد)
- (۴) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او همه گویند و یکی گفته نیابد ز هزار (مفعول - متمم)

۳۱- در کدام گزینه تمام آرایه های مقابل وجود دارد؟ (مراعات نظیر - تشبیه - کنایه - جناس - تضاد - تشخیص)

- (۱) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
- (۲) ستودن نداند کس او را چو هست میان بندگی را ببايدت بست
- (۳) تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار
- (۴) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی ریگهای بیابان تو را می شناسند

صفحه ۴

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



حکایت زیر را که از کتاب «اسرارالتوحید» برگزیده شده است بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.

وقتی جولا‌هه‌ای به وزارت رسیده بود. هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه باز کردی و تنها در آنجا شدی و ساعتی در آنجا بودی. پس برون آمدی و به نزدیک امیر رفتی. امیر را خبر دادند که او چه می‌کند. امیر را خاطر به آن شد تا در آن خانه چیست؟ روزی ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد. گودالی دید در آن خانه چنان که جولا‌هگان را باشد. وزیر گفت: یا امیر، این همه دولت که مرا هست، همه از امیر است. ما ابتدای خویش فراموش نکرده‌ایم که ما این بودیم. هر روز زندگی گذشته خود را به یاد می‌آورم تا خود به غلط نیفتم. امیر انگشتی از انگشت بیرون کرد و گفت: بگیر و در انگشت کن. تاکنون وزیر بودی، اکنون امیری.

۳۲- کدام فعل در عبارت یافت نمی‌شود؟

- (۱) ماضی استمراری (۲) ماضی بعید
(۳) ماضی نقلی (۴) ماضی التزامی

۳۳- کدام گزینه یکی از مفهوم‌های حکایت را بیان نمی‌کند؟

- (۱) سحرخیز بودن امیر (۲) بدگمانی امیر
(۳) حق‌شناسی وزیر (۴) انعام امیر

۳۴- هر دو واژه کدام گزینه تحول معنایی یافته‌اند؟

- (۱) نوازنده - آفریدگار (۲) خرد - پرستار
(۳) دولت - مکتب (۴) نامه - فروغ

۳۵- کدام گزینه، دربردارنده مفهوم عبارت زیر است؟

ماه

روشنی‌اش را

در سراسر آسمان

می‌پراکند

و لکه‌های سیاهش را برای خود نگه‌می‌دارد

- (۱) کسی زین میان گوی سبقت ربود
(۲) من از بی‌مردادی نیم روی زرد
(۳) بلندی از آن یافت کو پست شد
(۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
- که در بند آسایش خلق بود
غم بی‌مردان رُخم زرد کرد
در نیستی کوفت تا هست شد
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

۳۶- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) در حبس و خلوت‌م تا واره‌م به مرگ
(۲) فزونی مجو ارشدی بی‌نیاز
(۳) سعدی به لب دریا دردانه کجا یابی
(۴) غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ
- یا پر برآورم بهر پردنی
که درد آردت پیش و رنج دراز
در کام نهنگان رو گر می‌طلبی کامی
هرگز نکند دُر گرانمایه به چنگ

صفحه ۵

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



حکایت زیر را بخوانید و پاسخ دهید.

مردی گرد کعبه طواف می کرد و می گفت: «یا رب تو برادران مرا نیک گردان». وی را گفتند: «بدین مقام شریف رسیده ای، چرا خود را دعا نکنی که همه برادران را دعا کنی؟» گفت: مرا برادرانند؛ چون بدیشان بازگردم، اگر ایشان را در صلاح یابم، من به صلاح ایشان صالح شوم و اگر به فسادشان یابم، من به فساد ایشان مفسد شوم. چون قاعده صلاح من صحبت مصلحان بود، من برادران خود را دعا کنم تا مقصود من و از آن ایشان برآید.

«کشف المحجوب»

۳۷- سخن پایانی مرد پرهیزگار (حج گزار) به مفهوم کدام بیت نزدیکتر است؟

- (۱) نصیحت گوش کن چنانکه از جان دوست تر دارند
- (۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای
- (۳) کلید گنج سعادت بود دعای سحر
- (۴) هر که در راه حقیقت سالک است
- (۱) جوانان سعادت مند پند پیر دانا را
- (۲) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد
- (۳) که این کلید همه قفل های بسته گشود
- (۴) روز و شب خایف ز قهر مالک است

۳۸- کدام ویژگی سبب جذابیت و زیبایی حکایت بالا گردیده است؟

- (۱) گسترش واژه های رایج
- (۲) کوتاهی جمله ها و عبارت ها
- (۳) بهره گیری از واژه های متضاد
- (۴) استفاده از واژگان مترادف

د) پرسش های مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح پرسش های زیر را از میان جواب های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۳۹» تا «۵۳» علامت بزنید.

۳۹- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

- (۱) امضای حکم رئیس جمهور توسط رهبر راه، تحلیف می گویند.
- (۲) چهار عنصر اصلی ارتباط شامل پیام، فرستنده، گیرنده و بازخورد است.
- (۳) بیشترین درآمد دولت بعد از صادرات نفت، سرمایه گذاری در صنایع بزرگ است.
- (۴) نظارت بر درآمدها و هزینه های دولت بر عهده ی مجلس شورای اسلامی است.

۴۰- این حدیث مربوط به کدام یک از حقوق شهروندی است؟

امت های پیشین گرفتار و نابود شدند، زیرا وقتی اشراف آن ها جرمی مرتکب می شدند آن ها را از مجازات معاف می کردند. اما وقتی زیردستان آنان همان جرم را مرتکب می شدند، آن ها را به شدت مجازات می کردند.

- (۱) عدالت قضایی
- (۲) عدالت قانونی
- (۳) فرهنگی و سیاسی
- (۴) رفاه و تأمین اجتماعی

صفحه ۶

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



- ۴۱- با توجه به مفهوم بهره‌وری چند مورد از گزینه های زیر صحیح است؟
- برای افزایش تولید کالا یا خدمت، باید در ستانده‌ها یا فرایند، تغییرات مطلوب بوجود آورد.
 - یکی از راه‌های افزایش بهره‌وری در فعالیت‌های اقتصادی، عقلانی کردن الگوی مصرف است.
 - استفاده از روش‌های جدید بازاریابی در نهاده‌ها، موجب افزایش ستانده می شود.
 - برای افزایش بهره‌وری در داده‌ها می توان با انجام تحقیقات مناسب، هزینه‌ها را کاهش داد.
 - با ابداع یک روش جدید یا اختراع یک وسیله، می توان میزان تولید را افزایش داد.

(۱) مورد ۳
(۲) مورد ۱
(۳) مورد ۲
(۴) مورد ۴

- ۴۲- کدام یک از ویژگی‌های انتسابی هویت محسوب می شود؟

(۱) معلم بودن
(۲) مهربان بودن
(۳) ایرانی بودن
(۴) ورزشکار بودن

- ۴۳- در کدام دوره، نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی از عربی به فارسی تغییر کرد؟

(۱) خوارزمشاهیان
(۲) غزنویان
(۳) سلجوقیان
(۴) تیموریان

- ۴۴- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) خلیفه‌ی عباسی به دلیل اقدامات آلب ارسلان به او لقب سلطان رکن الدین داد.
(۲) سلطان محمد خدابنده (الجاتو) به پیشنهاد وزیرش خواجه رشیدالدین فضل الله پایتخت را به سلطانیه منتقل کرد.
(۳) خاندان بلعمی در زمان خلافت هارون، عهده‌دار وزارت و حکومت ولایات شدند.
(۴) سلسله طاهریان، صفاریان، ساسانیان و آل بویه مهمترین سلسله های ایرانی قرن های سوم تا ششم هجری بودند.

- ۴۵- گلوله باران حرم مطهر امام رضا(ع) و کشتن تعدادی از مشروطه خواهان از پیامدهای کدام مورد زیر بوده است؟

(۱) قرارداد ۱۹۰۷
(۲) کشف حجاب
(۳) قرارداد ۱۹۱۹
(۴) به توپ بستن مجلس

- ۴۶- کدام عبارت در مورد ایل قاجار نادرست است؟

(۱) در دوره ناصرالدین شاه، انگلیسی‌ها قسمت شرقی سیستان و بلوچستان را از ایران جدا کردند.
(۲) دوره‌ی حکومت فتحعلی شاه، همزمان با آغاز نفوذ و دخالت کشورهای روسیه، انگلستان و فرانسه بوده است.
(۳) پس از عهد نامه ترکمانچای، ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد.
(۴) انقلاب مشروطه موجب رهاشدن کشور از جنگ استبداد داخلی و سلطه‌ی خارجی شد.

صفحه ۷

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



۴۷- کدام دسته بندی، مربوط به متحدین در جنگ جهانی اول می باشد؟

- (۱) اتریش، آلمان، روسیه، عثمانی
(۲) عثمانی، ایتالیا، آلمان، امریکا
(۳) آلمان، ایتالیا، ژاپن
(۴) آلمان، ایتالیا، اتریش، مجارستان

۴۸- در کدام یک از رویدادهای زیر، علت مخالفت امام خمینی (ره)، تغییر در لایه های درونی فرهنگ بوده است؟

- (۱) قیام ۱۵ خرداد
(۲) تصویب لایحه ی کاپیتولاسیون
(۳) تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی
(۴) اجرای اصول شش گانه

۴۹- آب های اقیانوس هند و اطلس در کجا به یکدیگر متصل می شوند؟

- (۱) تنگه جبل الطارق
(۲) کانال سوئز
(۳) دماغه امیدنیک
(۴) کانال پاناما

۵۰- کدامیک در سنجش توسعه انسانی کشورها محاسبه نمی شود؟

- (۱) درآمد سرانه
(۲) اشتغال و بیکاری
(۳) تولید ناخالص داخلی
(۴) ارزش کلیه محصولات تولید شده

۵۱- کدام زیست بومها ارزش و اهمیت حیاتی تری برای تنوع زیستی سیاره زمین دارند؟

- (۱) تایگا، ساوان
(۲) جنگل های بارانی استوایی، تایگا
(۳) ساوان، جنگل های بارانی استوایی
(۴) توندرا، جنگل های آمازون

۵۲- تعداد گونه های (جانوری و گیاهی) در معرض خطر در کدام کشور بیشتر دیده می شود؟

- (۱) استرالیا
(۲) چین
(۳) عربستان
(۴) فنلاند

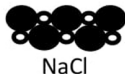
۵۳- اگر دو نفر ساعت ۱۲ ظهر از شهر والنسیا در اسپانیا که در روی نصف النهار مبدأ قرار دارد در خلاف جهت یکدیگر حرکت کنند، هنگامی که یکی به نصف النهار ۱۲۰ درجه شرقی و دیگری به نصف النهار ۹۰ درجه غربی برسد، اختلاف زمانی آنها با یکدیگر چند ساعت خواهد بود؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۲
(۳) ۱۸
(۴) ۱۴

(ه) پرسش‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۵۴» تا «۷۰» علامت بزنید.



H₂O



NaCl

نام ماده	H ₂ O	NaCl
نقطه ذوب (°C) (در فشار ۱ atm)	۰	۸۰۱
نقطه جوش (°C) (در فشار ۱ atm)	۱۰۰	۱۴۱۳

۵۴- نرگس پس از مشاهده‌ی شکل و جدول رو به رو، اندیشید و به این نتیجه رسید که:
پیوند یونی از پیوند اشتراکی (کووالانسی) قوی‌تر است.
آیا شما با نتیجه‌گیری نرگس موافقید؟

- (۱) خیر؛ نتیجه‌گیری او کلی است ولی در این مورد خاص، صدق می‌کند.
(۲) خیر؛ زیرا برای ذوب کردن یخ یا جوشاندن آب، بر پیوندهای اشتراکی غلبه نمی‌شود.
(۳) بله؛ به همین دلیل است که نقطه‌ی ذوب و جوش NaCl خیلی بیشتر از H₂O است.
(۴) بله؛ زیرا در هنگام ذوب کردن یا جوشاندن هر ماده‌ای، باید بر پیوندهای یونی یا اشتراکی غلبه نمود، که هر چه قوی‌تر باشند، نقطه‌ی ذوب و جوش ماده بیشتر است.

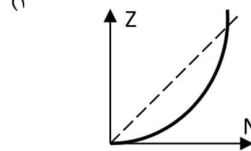
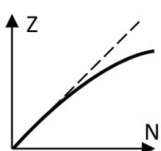
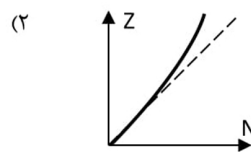
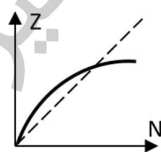
۵۵- چند مورد از عبارت‌های داده شده، نادرست است؟

- خاک جزیره‌ی خارک، ترکیبی مولکولی است که در حالت مذاب، رسانای جریان الکتریسیته است.
 - یک بشکه گازوئیل، جرم کمتری از یک بشکه سوخت جت (نفت چراغ) دارد.
 - جداسازی مخلوط بنزین و سوخت جت از یکدیگر، دشوارتر از جداسازی مخلوط بنزین و روغن موتور است.
 - محلول قرص آهن در آب را نمی‌توان در ظرفی از جنس فلز روی (Zn) نگه‌داری کرد.
 - پتاسیم پرمنگنات، کات کبود و اتیلن گلیکول، در حالت محلول، رسانا بوده ولی محلول آب آهک، نارسانای الکتریسیته است.
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

عدد جرمی
عدد اتمی

۵۶- در عناصر نخست جدول تناوبی، برای هر عنصر (به جز H^۱) داریم: $\frac{\text{عدد جرمی}}{\text{عدد اتمی}} \cong ۲$

اما با افزایش Z (عدد اتمی)، این نسبت، به تدریج افزایش می‌یابد.
با توجه به این مطلب، کدام نمودار، رابطه‌ی تعداد نوترون‌ها (N) و Z را در جدول تناوبی، بهتر نشان می‌دهد؟ (نقطه چین، خط Z=N است.)



۵۷- در جدول زیر اگر هر عبارت از ستون «الف» را به عبارت مربوطه از ستون «ب» وصل کنیم ، کدام عبارت از ستون «ب» باقی می ماند؟

ستون «الف»	ستون «ب»
تعداد الکترون های آن با یونی که با یکی از هورمون های غدد فوق کلیه از ادرار بازجذب می شود برابر است.	NH_3
تعداد نوترون های آن، با تعداد پیوندهای اشتراکی در مولکول C_5H_{12} برابر است.	$^{16}_8\text{O}^{2-}$
گازی بی بو و سمی است.	N_2
ماده ی اولیه برای ساخت بسیاری از مواد منفجره بوده و دو الکترون ناپیوندی در هر مولکولش دارد.	$^{32}_{16}\text{S}^{2-}$
از واکنش سرکه با سنگ های آهکی و نیز از سوختن متان تولید می شود.	CO_2
یکی از ترکیبات این عنصر، برای شناسایی رطوبت کاربرد دارد.	CO
	Co

NH_3 (۲)

Co (۱)

CO (۴)

N_2 (۳)



۵۸- نازنین، به همراه خانواده در حال گردش بود که یک تکه سنگ ، دارای بلورهای درشت و متفاوت با هم پیدا کرد. کدام گزاره درباره ی این سنگ، درست تر به نظر می رسد؟

- ۱) حتما آذرین بیرونی بوده و ممکن است معادل درونی آن ، سنگ گابرو باشد. شاید فسیل راهنما هم در آن یافت شود.
- ۲) ممکن است آذرین درونی یا حتی سنگی رسوبی یا دگرگونی باشد .
- ۳) حتما آذرین درونی بوده و ممکن است معادل بیرونی آن، سنگ ریولیت باشد.
- ۴) ممکن است آذرین درونی یا دگرگونی باشد ولی قطعا رسوبی نیست و فسیل راهنما در آن یافت نمی شود.

۵۹- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

در سال ۱۷۷۲ میلادی، «یوهان بُد» اخترشناس جوان آلمانی، توجه خود را به رابطه ی میان فاصله ی سیاره ها تا خورشید معطوف داشت. او برای سیاره ها و سیارک ها (به ترتیب از چپ به راست) ، فاصله تا خورشید را با ضرایب زیر نشان داد:

$19/6$	10	$5/2$	؟	؟	۱	$0/7$	$0/4$	X (ضریب)
اورانوس	کیوان	مشتری	سیارک ها	بهرام	زمین	ناهید	تیر	سیاره

وی برای به دست آوردن فاصله ی یک سیاره تا خورشید، از این رابطه کمک می گرفت:

$$d = X \cdot \text{AU}$$

واحد نجومی ← فاصله تا خورشید

اگر نسبت فاصله ی بهرام تا زمین به فاصله ی بهرام تا خورشید، حدودا ۴ به ۱۴ باشد، ضریب یوهان بُد برای بهرام برابر است با

$1/6$ (۲)

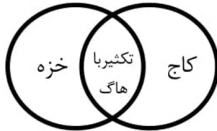
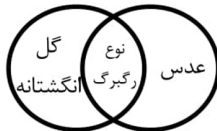
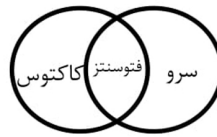
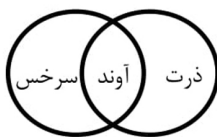
$1/4$ (۱)

$2/8$ (۴)

$2/4$ (۳)

صفحه ۱۰

۶۰- نمودار ون درباره ی گیاهان داده شده است. در کدام گزینه، نمودار مربوطه، از نظر علمی مورد تایید شما نیست؟



۶۱- کدام گزینه درست نوشته نشده است؟

- (۱) یاخته های موجود در خط جانبی ماهی قزل آلا، شبیه یاخته های موجود در حلزونی گوش انسان است.
- (۲) سمندر لقاح خارجی، ولی پلاتی پوس لقاح داخلی دارد.
- (۳) اسفنج و سکه ی شنی، دستگاه گردش آب در بدن خود دارند.
- (۴) نهنگ، لاک پشت آبی و مار آبی، همگی با شش تنفس می کنند؛ ولی زنبور با شش تنفس نمی کند.

۶۲- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

تولید مثل به روش «بکرزایی»، مثالی از هوشمندی طبیعت است. در این نوع تولیدمثل، یاخته های جنسی ماده، بدون نیاز به کامه های نر، تقسیم شده و یک جاندار تازه به وجود می آورند. این روش معمولا در جاندارانی دیده می شود که توانایی تولید مثل جنسی هم دارند. زنبورها، مارها، گونه هایی از ماهی، گونه هایی از گیاه پنبه و... توانایی بکرزایی دارند.

به نظر شما، جاندارانی که توانایی تولید مثل به روش بکرزایی دارند

- (۱) زاده هایی با ویژگی های متفاوت از هم، به وجود می آورند.
- (۲) زاده های آنها، بهتر از جانداران دارای تولید مثل جنسی، در شرایط سخت مقاومت می کنند.
- (۳) تغذیه و مراقبت از زاده ها را بهتر انجام می دهند.
- (۴) سرعت تولیدمثل آنها، نسبت به تولید مثل جنسی بیشتر است.

۶۳- چند مورد از عبارت های زیر، درست است؟

- ژن های تولیدکننده ی سم بوتولسم (در کنسرو فاسد)، تقسیم میوز انجام نمی دهند.
- تعداد کروموزوم ها (فام تن های) یاخته ی میانبرگ نخود، کمی پیش از تقسیم میتوز، نصف تعداد مولکول های دنا (DNA) ی آن است.
- ژن هایی که کاتالیزگرهای طبیعی تبدیل کننده ی شیر به ماست را می سازند، مانند ژن های تولیدکننده ی پنی سیلین، خود با دونیم شدن تکثیر می شوند نه میتوز.
- تعداد تخمک های گوجه فرنگی از هلو بیشتر است.
- در دو گیاه گندم و برنج، تقسیم میوز، در بساک و تخمک رخ می دهد؛ زیرا هر دو گیاهانی گل دارند نه بازدانه.

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

صفحه ۱۱

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعداد های درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



۶۴- چند مورد از عبارت های زیر، از نظر علمی مردوداند؟

- رابطه ی انسان و موش از نوع رقابت است؛ در حالی که رابطه ی شته با کفشدوزک ، شکار و شکارچی می باشد.
- دو جاندار که با همیاری، گلسنگ را می سازند، متعلق به یک سلسله از جانداران هستند.
- رابطه ی درخت چنار با درخت بید (در کنار هم) ، مانند رابطه ی گربه های ولگرد با آدمی است.
- اگر شته، نیش خود را از زیر برگ گیاه لوبیا در رگبرگ ها فرو کند، زودتر به غذا می رسد تا اینکه از روی برگ، این کار را انجام دهد.

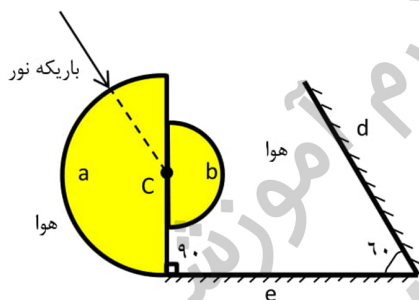
۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۵- در جدول زیر، ویژگی چهار جاندار آمده است. ویژگی های کدام جاندار، با آن همخوانی ندارد؟

دیا تومه	باکتری	خرخاکی	قورباغه
همراه با جلبک در یک سلسله قرار می گیرد.	تقریباً در همه جا یافت می شود.	۱۰ پای حرکتی دارد.	در دوره ای از زندگی خود، خط جانبی دارد.
تک یاخته ای است.	تک یاخته ای است.	با خرچنگ پهن در یک گروه قرار دارد.	در بیشتر طول زندگی گوشتخوار است.
یوکاریوت (هسته ای)	پروکاریوت (پیش هسته ای)	یوکاریوت (هسته ای)	یوکاریوت (هسته ای)
توانایی فتوسنتز دارد.	دارای دیواره یاخته ای است.	پوششی سخت و محکم دارد.	پوستی مرطوب، نازک و پولکدار دارد.

(۱) قورباغه (۲) خرخاکی (۳) باکتری (۴) دیا تومه

۶۶- در شکل رو به رو، نقطه ی C، مرکز مشترک دو نیمکره ی



شیشه ای a و b است که به هم چسبیده اند. (دو نیمکره توپر اند.)

زاویه ی بین دو آینه ی تخت e و d نیز، ۶۰ درجه است.

باریکه ی لیزر را مطابق شکل، به نیمکره ی a تابانیدیم. مشاهده کردیم

که باریکه ی نور، پس از عبور از نیمکره ها و بازتاب از آینه ها، دقیقاً

روی خودش در جهت مخالف، بازتابیده و به لیزر رسیده است. زاویه-

ی بین پرتوی تابش و آینه ی تخت e، چند درجه است؟

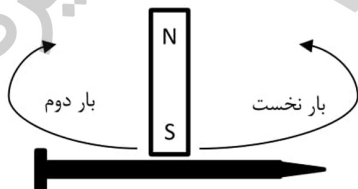
۳۰ (۱) ۶۰ (۲)

۹۰ (۳) ۰ (۴)

۶۷- یک آهنربای الکتریکی را از روی قطب S، مطابق شکل، از

وسط میخ تا انتهای آن، چند بار می کشیم. سپس این عمل را برای

نیمه ی دیگر میخ، در جهت عکس تکرار می کنیم. با این کار



(۱) اصلاً میخ آهنربا نمی شود .

(۲) میخ آهنربا می شود و قطب های دو سر آن ، حتماً S است .

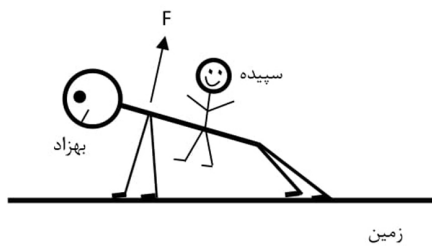
(۳) میخ آهنربا می شود و قطب سمت راست N و سمت چپ S می شود؛ زیرا آهنربا الکتریکی است.

(۴) میخ تبدیل به آهنربای میله ای با سه قطب خواهد شد و قطب های دوسر آن، حتماً N است.

صفحه ۱۲

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸





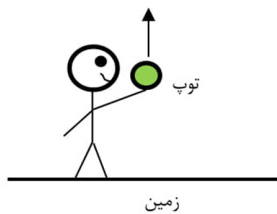
۶۸- سپیده کوچولو بر پشت برادر ورزشکارش - بهزاد - نشسته و بهزاد دارد روی زمین، حرکت شنا می رود.
اگر جرم سپیده ۱۵ کیلوگرم و جرم بهزاد ۶۵ کیلوگرم باشد؛ مجموع نیرویی که دو دست بهزاد به خودش، هنگام بالا آمدن، وارد می کند (F)، حدوداً در چه بازه‌ای بوده و این حالت حرکتی بهزاد، بیشتر شبیه کدامیک از ماشین‌های ساده‌ی زیر است؟ ($g \approx 10 \text{ m/s}^2$)

(۱) $F > 800 \text{ N}$ ؛ قیچی کاغذبری، انبر زغال (و یخ)

(۲) $F > 800 \text{ N}$ ؛ جاروفراشی، موچین

(۳) $F < 800 \text{ N}$ ؛ قیچی چمن زنی، انبردست

(۴) $F < 800 \text{ N}$ ؛ فندق شکن، دربازکن نوشابه



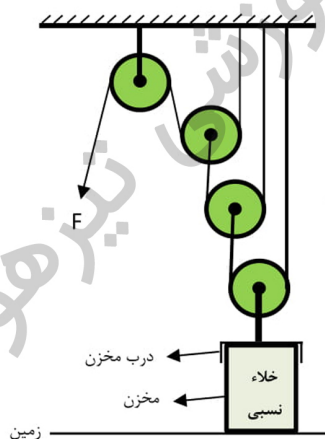
۶۹- شهریار مطابق شکل، توپی کوچک به جرم ۲۰۰ گرم را با سرعت اولیه‌ی زیاد به بالا پرتاب کرد. پس از ۴ ثانیه، توپ دوباره به کف دست او بازگشت. درباره‌ی این حرکت، کدام گزینه، درست بیان شده است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر کنید و $g \approx 10 \text{ m/s}^2$)

(۱) سرعت اولیه‌ی توپ ۲۰ متربرثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب، در طول حرکت، ثابت بوده است.

(۲) سرعت اولیه‌ی توپ ۴۰ متربرثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب توپ، هنگام بازگشت به سوی زمین، بیشتر از هنگام رفت است.

(۳) سرعت اولیه‌ی توپ ۲۰ متربرثانیه بوده و در لحظه‌ای که توپ در بالاترین نقطه مسیر متوقف شده، شتاب وارد بر آن، صفر شده است.

(۴) سرعت اولیه‌ی توپ ۴۰ متربرثانیه بوده و شتاب توپ در طول حرکت، در حال کاهش بوده است.



۷۰- داخل مخزنی که روی زمین ثابت شده، از هر نوع گازی تخلیه شده است (خلاء نسبی).

اگر فشار هوای محیط 1.0×10^5 پاسکال باشد، حداقل نیروی (F) لازم برای

بازکردن درب مخزن، با کمک قرقره‌های رو به رو، چند نیوتون است؟

(جرم هر قرقره ۴ کیلوگرم، $\pi = 3$ ، قطر درب مخزن = ۸ سانتی متر

و $g \approx 10 \text{ m/s}^2$ است. ضمناً از جرم درب مخزن و طناب‌ها صرف‌نظر

کنید.)

(۲) ۱۸۰ N

(۴) ۹۵ N

(۱) ۱۹۰ N

(۳) ۶۷/۵ N

(و) پرسش های ریاضیات: پاسخ صحیح پرسش های زیر را از میان جواب های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۷۱» تا «۹۰» علامت بزنید.

۷۱- اگر $A = \{1, \{1\}, \{1, 2\}\}$ و $B = \{1, 2\}$ و $C = \{1, \{1\}\}$ ، آنگاه کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

- (۱) $C \subseteq A$ (۲) $n(A \cap C) = 2$ (۳) $A \cap B = \{1, 2\}$ (۴) $(B - C) \cap A = \emptyset$

۷۲- مقدار عبارت « $-(-5)^{-2}$ » با کدام یک از گزینه های زیر برابر است؟

- (۱) $-(-5)^2$ (۲) $-(-5^{-1})^2$ (۳) $-(-5^2)^{-1}$ (۴) $-(-5^{-2})$

۷۳- چند تا از عددهای زیر به صورت نماد علمی نوشته شده است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- $\sqrt{7} \times 10^{-20}$
 - $5/3 \times 2^{10}$
 - $(\frac{1}{2})^{-1} \times 10^{15}$

۷۴- کدام یک از گزینه های زیر مجموعه جواب نامعادله زیر را نشان می دهد؟

- (۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{5}{4}\}$ (۲) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{5}{4}\}$ (۳) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{3}{4}\}$ (۴) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{3}{4}\}$
- $-3(x-1) \geq 1 - \frac{2x+1}{2}$

۷۵- اگر $xyz \neq 0$ و $m = \sqrt{-x^2y^3z^5}$ یک عدد حقیقی باشد، آنگاه کدام یک از تساوی های زیر، همواره درست است؟

- (۱) $m = -x\sqrt{y^3z^5}$ (۲) $m = z\sqrt{-x^2y^3z^3}$ (۳) $m = xy\sqrt{-yz^5}$ (۴) $m = -yz\sqrt{-x^2yz^3}$

۷۶- اگر $A = a^2 - b^2$ و $B = a^2 + b^2$ و $C = ab \neq 0$ ، حاصل عبارت $\frac{A^2 - B^2}{C^2}$ کدام گزینه است؟

- (۱) -۴ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۴

۷۷- اگر a و b دو عدد گویا باشند به طوری که $|a| > |b|$ و $(a+b) \in \mathbb{Z}$ و $(a-b) \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z})$ ، در این صورت چند تا از گزاره های زیر می تواند درست باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- $\frac{a}{b} \in \mathbb{Z}$
 - $\frac{a}{b} \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z})$
 - $a = -2b$

۷۸- کدام یک از عامل های زیر در تجزیه عبارت $(x^2 - 5x + 6) + (x^2 - x - 2)$ وجود دارد؟

$2x + 2$ (۲)

$x - 1$ (۱)

$x - 3$ (۴)

$x + 2$ (۳)

۷۹- در یک آزمون ریاضی، ۳۰ سوال، طراحی شده است. هر پاسخ صحیح دارای ۴ امتیاز مثبت و هر پاسخ اشتباه دارای ۲ امتیاز منفی است و پرسش بدون پاسخ، امتیازی ندارد. نسیم در این آزمون، امتیاز ۴۶ را کسب کرده است. او حداکثر به چند پرسش پاسخ داده است؟

۲۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۷ (۲)

۱۱ (۱)

۸۰- اگر A, B, C و D چهار مجموعه باشند، به طوری که $((A \cup B) - C) - D = D$.

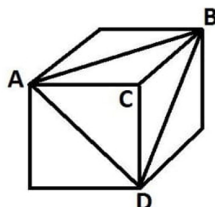
آن گاه حاصل $A \cup B \cup C \cup D$ همواره برابر است با:

$A \cup B$ (۴)

D (۳)

C (۲)

$\emptyset$ (۱)



۱۴۴ (۴)

۷۲ (۳)

$32\sqrt{3}$ (۲)

$32\sqrt{3}$ (۱)

۸۱- اگر حجم مکعب مقابل برابر ۴۳۲ واحد باشد، حجم هرم $ABCD$ برابر کدام گزینه است؟

۸۲- اگر در پرتاب یک تاس بدانیم که عدد رو شده، شمارنده عدد ۶ نمی باشد، در این صورت تعداد کل پیشامدها برابر است با:

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

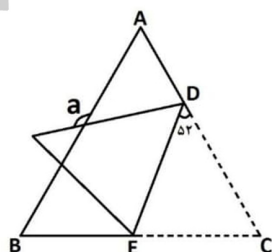
۸۳- اگر $5x^3 + A + 1$ بر $x^2 + 2x - 1$ بخش پذیر باشد و A یک چندجمله ای درجه یک باشد، در این صورت A برابر است با:

$15x - 11$ (۲)

$-15x + 11$ (۱)

$-25x + 9$ (۴)

$25x - 9$ (۳)



156° (۴)

136° (۳)

106° (۲)

104° (۱)

۸۴- مثلث متساوی الاضلاع ABC را همانند شکل روبه-رو نسبت به پاره خط DE تا زده ایم، مقدار a برابر کدام گزینه است؟ ($\angle EDC = 52^\circ$)

صفحه ۱۵



۸۵- متوازی الاضلاعی با اندازه اضلاع ۵ و ۹ سانتی متر و مساحت ۲۷ سانتی متر مربع را حول ضلع بزرگ آن دوران داده ایم. حجم شکل حاصل از دوران، برابر چند سانتی متر مکعب می باشد؟

- (۱) 27π (۲) 81π (۳) 225π (۴) 243π

۸۶- در مثلثی به ابعاد ۵ و ۸ و $\sqrt{41}$ ، طول بلندترین ارتفاع مثلث، برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $6/4$ (۲) $4/8$ (۳) $7/2$ (۴) $5/4$

۸۷- اگر $x = \sqrt[3]{(-4)^{-2}} + \sqrt{2^{-4}}$ ، آن گاه حاصل $\frac{x}{1+\sqrt[3]{4}}$ برابر است با:

- (۱) $\frac{1+\sqrt[3]{2}}{4(1+\sqrt[3]{4})}$ (۲) $\frac{1+2\sqrt[3]{4}}{4(1+\sqrt[3]{4})}$ (۳) ۱ (۴) $\frac{1}{4}$

۸۸- اگر دو جمله ی $\sqrt{6}a^{(2m+3n-3)}b^{(2m-3n)}$ و $\frac{2}{3}a^{(n+4m-6)}b^{(3n-5)}c^{(k-6)}$ متشابه باشند،

حاصل $3n + 2m - 2k$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

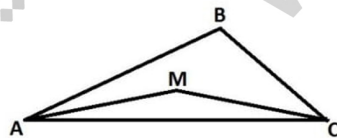
۸۹- چند خط متمایز، با معادله ی $ax + by = c$ که در شرایط زیر صدق کند، وجود دارد؟

• a, b, c سه عدد صحیح و مخالف صفر هستند

• عرض از مبدأ خط، مثبت است

• $|a| + |b| = 3$ و $|ab| + |c| = c - ab$ و $|c| = 3$

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) بی شمار



۹۰- در شکل رو به رو $MA = MC = BC$ و

$\widehat{MAB} = 32^\circ$ و $\widehat{MCA} = 14^\circ$ ، اندازه زاویه

چند درجه است؟

- (۱) 14° (۲) 28° (۳) 16° (۴) 32°

پایان

صفحه ۱۶

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور درسال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



لطفا در این کادر چیزی ننویسید.

کلید اولیه آزمون ورودی
پایه دهم مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی
سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

غلط صحیح

لطفا گزینه را به صورت کامل و فقط با مداد مشکی نرم پر کنید.

۱	۱	۲	۳	۴	۳۱	۱	۲	۳	۴	۶۱	۱	۲	۳	۴	۹۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴	۳۲	۱	۲	۳	۴	۶۲	۱	۲	۳	۴	۹۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴	۳۳	۱	۲	۳	۴	۶۳	۱	۲	۳	۴	۹۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴	۳۴	۱	۲	۳	۴	۶۴	۱	۲	۳	۴	۹۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴	۳۵	۱	۲	۳	۴	۶۵	۱	۲	۳	۴	۹۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴	۳۶	۱	۲	۳	۴	۶۶	۱	۲	۳	۴	۹۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴	۳۷	۱	۲	۳	۴	۶۷	۱	۲	۳	۴	۹۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴	۳۸	۱	۲	۳	۴	۶۸	۱	۲	۳	۴	۹۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴	۳۹	۱	۲	۳	۴	۶۹	۱	۲	۳	۴	۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴	۴۰	۱	۲	۳	۴	۷۰	۱	۲	۳	۴	۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴	۴۱	۱	۲	۳	۴	۷۱	۱	۲	۳	۴	۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴	۴۲	۱	۲	۳	۴	۷۲	۱	۲	۳	۴	۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴	۴۳	۱	۲	۳	۴	۷۳	۱	۲	۳	۴	۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴	۴۴	۱	۲	۳	۴	۷۴	۱	۲	۳	۴	۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴	۴۵	۱	۲	۳	۴	۷۵	۱	۲	۳	۴	۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴	۴۶	۱	۲	۳	۴	۷۶	۱	۲	۳	۴	۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴	۴۷	۱	۲	۳	۴	۷۷	۱	۲	۳	۴	۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴	۴۸	۱	۲	۳	۴	۷۸	۱	۲	۳	۴	۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴	۴۹	۱	۲	۳	۴	۷۹	۱	۲	۳	۴	۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴	۵۰	۱	۲	۳	۴	۸۰	۱	۲	۳	۴	۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴	۵۱	۱	۲	۳	۴	۸۱	۱	۲	۳	۴	۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴	۵۲	۱	۲	۳	۴	۸۲	۱	۲	۳	۴	۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴	۵۳	۱	۲	۳	۴	۸۳	۱	۲	۳	۴	۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴	۵۴	۱	۲	۳	۴	۸۴	۱	۲	۳	۴	۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴	۵۵	۱	۲	۳	۴	۸۵	۱	۲	۳	۴	۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴	۵۶	۱	۲	۳	۴	۸۶	۱	۲	۳	۴	۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴	۵۷	۱	۲	۳	۴	۸۷	۱	۲	۳	۴	۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴	۵۸	۱	۲	۳	۴	۸۸	۱	۲	۳	۴	۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴	۵۹	۱	۲	۳	۴	۸۹	۱	۲	۳	۴	۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴	۶۰	۱	۲	۳	۴	۹۰	۱	۲	۳	۴	۱۲۰	۱	۲	۳	۴

محل امضاء

اینجانب فرزند با کد ملی

صحت اطلاعات مندرج در پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.

آکادمی آموزشی تیزلین

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور



ششم

استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۱۶:۳۰ تا ۱۷:۴۵
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و خلاقیت
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



ششم

دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان
از ۱ بهمن ، چهارشنبه ها
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



ششم

استاد حسن ربانی
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان
از ۱ آذر ، شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰

برنامه کلاس های دوره ابتدایی آکادمی تیزلین



پنجم

استاد وحید گوران
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفت
از ۲۸ دی ، یکشنبه ها
۱۸:۱۵ - ۱۹:۳۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
ترم دو دوره سالانه
ساینس (علوم به لاتین)
از ۲۹ دی ، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه : ۳۵۰.۰۰۰
ظرفیت : ۱۵ نفر



استاد سعید موساوند
زبان انگلیسی، ترم زمستان
سه شنبه ها از ۳۰ دی
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جمعه ها از ۳ بهمن
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۱۰ جلسه : ۴۰۰.۰۰۰
ظرفیت هر گروه : ۱۰ نفر



چهارم

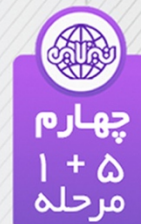
استاد وحید گوران
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفت
از ۲۸ دی ، یکشنبه ها
۱۶:۳۰ - ۱۷:۴۵
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰

تیزلینسی - شو

آزمون های آکادمی تیزلین شبیه ساز ترین آزمون تیزهوشان



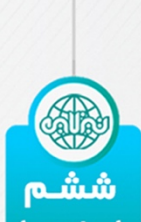
هشتم
۶ + ۱
مرحله



چهارم
۱ + ۵
مرحله



هفتم
۶ + ۱
مرحله



ششم
۱۰ + ۱
مرحله



پنجم
۸ + ۱
مرحله

چهارم تا دهم

با طراحی اساتید برجسته تیزهوشان کشور
استاد مسعود بیگدلی، استاد فرزاد تندرو، استاد میثم بهرامی
دکتر میثم کوهگرد، استاد مهدی مهدی زاده، دکتر قربانی و...



نهم
۱۰ + ۱
مرحله



دهم
۷ + ۱
مرحله



ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلین

www.Tizline.ir ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵ ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

آنلاین و حضوری
در نمایندگی ها

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هفتم



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیز هوشان هفتم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۲
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنج شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۲
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیز هوشان هفتم
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
جلسه ۱۲
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی
دوره سالانه
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۰
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۲
۳۵۰.۰۰۰



دکتر کاظم غریبی
دوره سالانه
فارسی تیز هوشان هفتم
از ۱ آذر، شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۵
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موسی وند
زبان انگلیسی
سه شنبه ها از ۳۰ دی
جمعه ها از ۳ بهمن
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۰
۴۰۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
جلسه ۱۵
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنج شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۵
۴۵۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یک شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
جلسه ۱۵
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین
#تیزلاینی - شو www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.
دوره زبان فارسی تیز هوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

✈ ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه هشتم



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان هشتم
از ۲۸ دی، یکشنبه ها

۱۲ جلسه
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها

۱۲ جلسه
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد میثم بهرامی جویا
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان هشتم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها

۱۲ جلسه
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان هشتم
از ۱ آذر، شنبه ها

۱۵ جلسه
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۴۵۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دو شنبه ها

۱۲ جلسه
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند
زبان انگلیسی
جمعه ها از ۳ بهمن
سه شنبه ها از ۳۰ دی

۱۰ جلسه
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۰۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یکشنبه ها

۱۵ جلسه
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنجشنبه ها

۱۵ جلسه
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها

۱۵ جلسه
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین
#تیزلاینی_شو www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.
دوره زبان فارسی تیزهوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

آکادمی آموزشی تیزلاین <

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه نهم



استاد فرزاد تندرو
ترم دو دوره سالانه
ریاضی تیزهوشان نهم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مسعود بیگدلی
ترم دو دوره سالانه
هوش و استعداد تحلیلی
از ۲ بهمن، پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
علوم تیزهوشان نهم
از ۲۸ دی، یکشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مجید غلامی
دوره سالانه
از ۲۹ دی، دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۳۰۰.۰۰۰



استاد پیمان لایق
از ۲۹ دی
ساینس (علوم به لاتین)
دوشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۲ جلسه
۳۵۰.۰۰۰



استاد مهدی مهدی زاده
دوره سالانه
فارسی تیزهوشان نهم
از ۱ آذر، شنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



استاد سعید موساوند
زبان انگلیسی
جمعه ها از ۳ بهمن
سه شنبه ها از ۳۰ دی
۱۷:۴۵ - ۱۶:۳۰
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۰ جلسه
۴۰۰.۰۰۰



استاد بهزاد اسداله
استاد حسین حسین زاده
المپیاد ریاضی
از ۲ آذر، یکشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



دکتر میثم کوهگرد
المپیاد فیزیک
از ۶ آذر
پنجشنبه ها
۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
المپیاد زیست شناسی
از ۴ آذر
سه شنبه ها
۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۱۵ جلسه
۴۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین

#تیزلاینی - شو



www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.
دوره زبان فارسی تیزهوشان به صورت سالانه ۱۵ جلسه است.

آنلاین

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

@mathmovie6

@Tizline.ir

www.Tizline.ir

@Bigbest23

☎ ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

برنامه کلاس های آکادمی تیزلاین: پایه دهم



دکتر میثم کوهگرد
ترم دو دوره سالانه
فیزیک پیشرفته دهم
از ۲۹ دی، دوشنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
شیمی پیشرفته دهم
از ۲۷ دی، شنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰

تیزلاینی - شو



استاد فرزاد تندرو
ترم دو دوره سالانه
ریاضی پیشرفته دهم
از ۱ بهمن، چهارشنبه ها

۱۲ جلسه ۱۹:۳۰ - ۱۸:۱۵
۳۵۰.۰۰۰



دکتر قربانی
ترم دو دوره سالانه
زیست شناسی پیشرفته دهم
از ۳۰ دی، سه شنبه ها

۱۲ جلسه ۲۱:۱۵ - ۲۰:۰۰
۳۵۰.۰۰۰

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیزلاین



www.Tizline.ir

دوره سالانه شامل دو ترم ۱۲ جلسه ای با ویدیو قابل دانلود و جزوه قابل پرینت است.

☎ ۰۲۱ ۴۴۱۳ ۶۹۷۵

📍 ۰۹۳۳ ۳۸۴ ۰۲۰۲

✉ ۵۰۰۰۲۶۹۱۳۲۴

@mathmovie6

@Tizline.ir

با حضور اساتید برگزیده ی کشوری تیزهوشان و کنکور

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور