



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

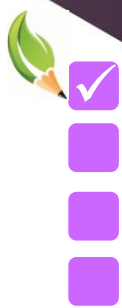
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

<p>۲/۵</p>	<p><b>الف - مهارت واژه شناسی ( ۲/۵ نمره)</b></p> <p>۱ - معنای کلمات مشخص شده در جملات زیر را به فارسی بنویسید. ( ۱/۲۵ نمره)</p> <p>الف) الْتَدَامَةُ تَحِلُّ بِمَنْ يُحَرِّبُ الْمُحَرَّبَ. ....</p> <p>ب) فِي قُرْبِهِ رَاحَةٌ وَ فِي بُعْدِهِ عَذَابٌ. ....</p> <p>ج) اللَّهُ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ. ....</p> <p>د) حَاوِلِ الْعُلَمَاءَ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ. ....</p> <p>ه) يَا مَنْ إِلَيْهِ يَلْجَأُ الْمُتَحَيَّرُونَ. ....</p> <p>۲ - مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. ( ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) ظَلَامٌ ≠ ..... ب) صَعِدَ = .....</p> <p>۳ - کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید. ( ۰/۲۵ نمره)</p> <p>مُدْرَسَةٌ □ جامِعَةٌ □ صَفٌّ □ فُنْدُقٌ □</p> <p>۴ - مفرد یا جمع اسم‌های زیر را بنویسید. ( ۰/۵ نمره)</p> <p>مفرد "ذُرَّرٌ": ..... جمع "صَدِيقٌ": .....</p>	<p>الف</p>
<p>۵</p>	<p><b>ب - مهارت ترجمه به فارسی ( ۷ نمره)</b></p> <p>جمله‌های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. ( هر کدام ۱ نمره)</p> <p>الف) عَلَيْنِكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.</p> <p>ب) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ.</p> <p>ج) لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوِّءِ مِنَ الْقَوْلِ.</p> <p>د) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ.</p> <p>ه) التَّلْمِيْعُ صِنَاعَةٌ أَدَبِيَّةٌ فِي الْأَدَبِ الْفَارْسِيِّ.</p>	<p>ب</p>
<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>		



<p>ب</p>	<p>۷- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ( ۱ نمره)</p> <p>الف) ﴿وَجَعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ﴾</p> <p>۱) و مرا از وارثان بهشت پر نعمت قرار بده. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) و وارثان بهشت پر نعمت را از من قرار بده. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ﴿وَأَهْرَجْنَاهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ ( ۱) و به زیبایی از آنها دوری کن. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) و آنها را به زیبایی هجرت بده. <input type="checkbox"/></p> <p>۸- ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. ( ۱ نمره)</p> <p>﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾ و گفتند: «ستایش خدای را که ..... را از ما زدود، به راستی پروردگار ما ..... و سپاسگزار است.»</p>
<p>ج</p>	<p>ج- مهارت کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)</p> <p>۱- فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ( ۱/۵ نمره)</p> <p>الف) هُوَ يُحِبُّ الْمُطَالَعَةَ. ....</p> <p>ب) هُنَّ كَتَبْنَ الدَّرْسَ. ....</p> <p>ج) أَنْتُمْ تَجْلِسَانِ هُنَا. ....</p> <p>د) لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ. ....</p> <p>ه) هُمْ سَيَعْرِفُونَ الْحَقِيقَةَ. ....</p> <p>۲- جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. ( ۰/۷۵ نمره)</p> <p>الف) الطَّلَابُ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَةٍ. (خَرَجُوا / يَخْرُجُونَ)</p> <p>ب) عَلَيْكَ بِ..... الْوَالِدَيْنِ. (إِحْتِرَامٍ / تَحْتَرِمُ)</p> <p>ج) يَا فَاطِمَةُ، ..... الْبَابِ. (أَغْلَقِي / تَغْلِقِينَ)</p> <p>۳- با توجه به داخل پرانتز نوع فعل را بنویسید (ماضی، مضارع، امر، نهی، مصدر). ( ۱ نمره)</p> <p>الف) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. ....</p> <p>ب) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ....</p> <p>ج) لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ. ....</p> <p>۴- کلمه نا هماهنگ از نظر قواعد را مشخص کنید. ( ۰/۲۵ نمره)</p> <p>نَهَى <input type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> مَصْدَر <input type="checkbox"/></p> <p>۵- جاهای خالی را با عدد مناسب داه شده پر کنید. ( ۰/۷۵ نمره)</p> <p>الف) لَبِثَ أَصْحَابُ الْكُهْفِ فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِئَةِ سِنِينَ وَ زَادُوا ..... (تِسْعًا / تَاسِعَةً)</p> <p>ب) هَذَا هُوَ الطَّالِبُ ..... (الثَّلَاثُ / ثَلَاثَةٌ)</p> <p>ج) عَدَدُ الْأَنْبِيَاءِ مِئَةٌ وَ ..... وَ عِشْرُونَ أَلْفَ نَبِيٍّ. (أَرْبَعَةٌ / رَابِعَةٌ)</p>

ادامه سوالات در صفحه سوم



<p>۳/۲۵</p>	<p>ج</p> <p>۶- ساعت مقابل را به عربی بنویسید (۲۵/۰ نمره) ۱۱:۴۵ : .....</p> <p>۷- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید و اعراب آنها را ذکر کنید. (۱ نمره)</p> <p>الف) تَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. .... (ب) اللَّهُ يُحِبُّ الْعَبْدَ الْمُؤْمِنَ. ....</p> <p>ج) نَحْنُ نَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ. .... (د) طَلَبْتُ الْعِلْمَ فَرِيضَةً. ....</p> <p>۸- فعل معلوم را به مجهول یا مجهول را به معلوم تبدیل کرده و ترجمه کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>الف) فَرِيءُ الْكِتَابِ. (نوع: .....، ترجمه: .....) .....</p> <p>۹- ترجمه صحیح را با توجه به حرف جر انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>الف) سِرْتُ فِي الشَّارِعِ. (۱) از خیابان عبور کردم. <input type="checkbox"/> (۲) در خیابان راه رفتم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جَلَسْتُ كَالْأَمِيرِ. (۱) برای امیر نشستم. <input type="checkbox"/> (۲) مانند امیر نشستم. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۰- نوع مشتق (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه) کلمات مشخص شده را نوشته و ترجمه کنید. (۱ نمره)</p> <p>الف) اللَّهُ عَالِمٌ الْغَيْبِ. (نوع: .....، ترجمه: .....) .....</p> <p>ب) هَذَا الرَّجُلُ صَبَّارٌ عَلَى الْمَصَائِبِ. (نوع: .....، ترجمه: .....) .....</p>
<p>۲</p>	<p>د</p> <p>د- مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p> <p>۱. جاهای خالی متن زیر را با کلمات مناسب پر کنید. (۱ نمره) (طَيِّبٌ / الْقَلْبِ / الْمَرِيضِ / مُسَاعِدَةٌ)</p> <p>الطَّيِّبُ الصَّالِحُ يُجَاوِزُ دَائِمًا ..... الْمَرْضَى. هُوَ يَفْخَصُ ..... بِدَقَّةٍ وَ يُشَخَّصُ مَرَضَهُ. يَقِيْسُ ضَعْفَ الدَّمِ وَ نَبْضَاتِ ..... أَفْضَلُ ..... مَنْ يَهْتَمُّ بِصِحَّةِ الْمَرِيضِ أَكْثَرَ مِنَ الْمَالِ.</p> <p>۲. متن زیر را خوانده و به سوالات پاسخ دهید. (۱ نمره) إِنَّ الْإِسْلَامَ يُؤَكِّدُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾. لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا، مَعَ اخْتِفَاطِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ.</p> <p>الف) هَلْ فِي الدِّينِ إِكْرَاهٌ؟ .....</p> <p>ب) مَاذَا يَجِبُ عَلَى النَّاسِ؟ .....</p> <p>ج) لِمَاذَا لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ؟ .....</p> <p>د) كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ تَعَايُشُ النَّاسِ؟ .....</p>
<p>۱</p>	<p>ه</p> <p>ه- مهارت مکالمه (۱ نمره)</p> <p>۱. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۵/۰ نمره)</p> <p>الف) كَمْ طَالِبًا فِي صَفِّكُمْ؟ .....</p> <p>ب) مَا لَوْ أَنَّ سَبَّوْرَةَ صَفِّكُمْ؟ .....</p> <p>۲. با استفاده از کلمات پراکنده زیر، جمله مناسب بسازید. (۱ نمره)</p> <p>أُسْرَتِي / السُّلْطَانُ / مَعَ / الْبَارِحَةَ / شَاهَدْتُ / إِبْرَاهِيمَ. ....</p>



الف- مهارت واژه شناسی

۱. الف) الْمُجَرَّب: آزموده شده \* ب) بُعِدِه: دوری اش \* ج) السَّمَاوَات: آسمان ها \* د) حَاوَل: تلاش کرد \* ه) يَلْحَأُ: پناه می برد
۲. الف) ظَلَام ≠ ضِيَاء \* ب) صَعِدَ = رَقِيَ
۳. فُنْدُق (هتل، بقیه مربوط به مکان تحصیل هستند)
۴. مفرد "دُرر": دُرَّة \* جمع "صدیق": أَصْدِقَاء

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۱. الف) به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید؛ زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است. \* ب) نماز کلید هر خیری است. \* ج) خدا آشکار کردن سخن بد را دوست ندارد. \* د) ای اهل کتاب بیایید بر سر سخنی که میان ما و شما یکسان است [بایستیم]. \* ه) تلمیع صنعتی ادبی در ادبیات فارسی است.

۲. الف) ۱) و مرا از وارثان بهشت پز نعمت قرار بده. \* ب) ۱) و به زیبایی از آنجا دوری کن.
۳. و گفتند: «ستایش خدایی را که اندوه را از ما زدود، به راستی پروردگار ما آمرزنده و سپاسگزار است.»

ج- مهارت کاربرد قواعد

۱. الف) يُجِبُّ: دوست دارد (مضارع) \* ب) كَتَبْتُ: نوشتند (ماضی) \* ج) يُجَلِّسَان: می نشینید (مضارع) \* د) لَا تَنْسَ: فراموش نکن (نهی) \* ه) سَيَعْرِفُونَ: خواهند شناخت (مستقبل)
۲. الف) خَرَجُوا (ماضی مناسب برای "الطلاب" و قید زمان "قبل ساعة") \* ب) إِخْتَرَام (مصدر مجرور بعد از حرف جر "ب") \* ج) أُغْلِقِي (امر مناسب برای مخاطب مفرد مؤنث)
۳. الف) قُلْ: امر \* ب) تَنَالُوا: مضارع (منصوب به "الن") \* ج) لَا تَقْتُلُوا: نهی
۴. مَصَدَّر (بقیه انواع فعل هستند)
۵. الف) تَسْعَا (عدد اصلی) \* ب) الثَّالِثُ (عدد ترتیبی) \* ج) أَرْبَعَةٌ (عدد اصلی)
۶. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ خَمْسَ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعاً
۷. الف) نَمْرَةٌ: مبتدا \* ب) الْمُؤْمِنُ: صفت \* ج) بَيْتٍ: مجرور (به حرف جر "في") \* د) فَرِيضَةٌ: خبر
۸. الف) فُرِيءَ: مجهول، ترجمه: کتاب خوانده شد. \* ب) يَشْكُرُ: معلوم، ترجمه: بنده پروردگارش را شکر می کند.
۹. الف) ۲) در خیابان راه رفتم. \* ب) ۲) مانند امیر نشستم.
۱۰. الف) عَالِمٌ: اسم فاعل، ترجمه: دانای \* ب) صَبَّأَرُ: اسم مبالغه، ترجمه: بسیار صبور

د- مهارت درک و فهم

۱. مُسَاعَدَةً / الْمَرِيضِ / الْقَلْبِ / طَيِّبٌ
۲. \* الف) لا، لا إِكْرَاءَ فِي الدِّينِ. \* ب) يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلِيمًا. \* ج) لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. \* د) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ تَعَايُشُهُمْ سَلِيمًا مَعَ اخْتِفَافِ كُلِّ مِنْهُمْ بَعْقَائِدِهِ.

ه- مهارت مکالمه

۱. \* الف) فِي صَفْنَا ..... طالباً. (عدد دانش آموزان) \* ب) لَوْ أَنَّ سَبَّوْرَةَ صَفْنَا ..... (رنگ نخته).
۲. شَاهَدْتُ السُّلْطَانَ إِبْرَاهِيمَ مَعَ أُسْرَتِي الْبَارِحَةَ.

آزمون نوبت دوم دبیرستان شهید باکری آذربایجان شرقی سری ۲



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰