



آکادمی آنلاین تیزلاین

قوی ترین پلتفرم آموزشی تیزهوشان

✓ برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیزهوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

✓ آزمون های آنلاین و حضوری

✓ مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



ردیف	بارم	
الف	۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (۱) (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى) (۲) (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ)
ب	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفَه التَّبْجِيلَا وَ اجْلِسْ عِنْدَ مَعْلَمِكَ بِاحْتِرَامِ) (۳) = (۴) #
ج	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (۵) أَثْقَلَ O أَحْمَرُ O أَقْلُ O أَقْوَى (۶) سَخِرَ O عَابَ O سَاعَدَ O لَمَزَ O
د	۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۷- (يَا زَمِيلِي أُرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ) (الف). (الْأَدْوِيَةُ :) (ب). (زَمِيل :)
هـ	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (۸) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ. (۰/۵) (۹) كَانَتْ تَلْقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۰/۵) (۱۰) نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ. (۰/۷۵) (۱۱) أُجِيبْ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِثْنًا فَكَرِهْتُمُوهُ. (۰/۷۵) (۱۲) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفَه التَّبْجِيلَا. (۰/۷۵) (۱۳) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَقُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (۰/۷۵) (۱۴) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ. (۱)





پایه های چهارم تا دوازدهم



۰/۵	و	اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (۱۵) اُفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (الف) دنبال فرهنگ لغتی می گشتم که مرا در فهم متون کمک کند O (ب) دنبال فرهنگ لغتی می گشتم که مرا در فهم متون کمک کند O (۱۶) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. (الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، می گستراند ؟ O (ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، فراوان می کند ؟ O
۱/۵	ز	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: كَانَ الْاَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ. (۱۷) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی و پس از بازی با نشاط يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (۱۸) ای کسانی که ایمان آورده اید ، از خدا و سخنی بگویید . وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. (۱۹) و هنگامی که جاهلان آنها را می گویند
۱	ح	تَرَجِّمِ الْمَصْدَرَ وَالْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۲۰) قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ أَرْبَعَ كِبَائِرَ . (۲۱) لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . (۲۲) كَانُوا يَقُولُونَ أَ إِذَا مِتْنَا وَ كُنَّا تُرَابًا . (۲۳) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ
۰/۵	ط	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : (الماضي ، المضارع ، الامر ، النهي) (۲۴) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
۰/۵	ی	(۲۵) عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفَى فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ : لَيَجْعَلَ لَا تَجْعَلُوا لَمْ تَجْعَلُوا لَنْ نَجْعَلَ (۲۶) عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفَى فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ : لَا تَقْنَطُوا لَمْ تَقُولُوا لَنْ نَسَاعَدَ لَنْ نَجْلِسَ
۰/۵	ک	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : (إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ) (۲۷) ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَرْخَصَ .



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰



ل	۰/۵	اجعل في الفراغ العدد الأصلي و ترتيبي : (۲۸) اليوم من الاسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مئتان تقسيم على العشرين يساوي
م	۰/۵	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب قواعد التي قراتها حول المعرفة و النكرة: (۳۰) ألف الدكتور التونسي كتاباً يضم الكلمات التركية المعربة في اللغة العربية . دكتور التونسي كتابي نكاشت كه
ن	۱	عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۳۱) خير إخوانكم من أهدى إليكم غيوبكم! (۳۲) نصح الأستاذ طابته ليكتبوا بخط واضح .
س	۱	إنتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قراتها : (۳۳) أريد أن أكتب ترجمة النص مستعيناً بالمعجم . (باید بنویسم ، که بنویسم ، خواهم نوشت) (۳۴) ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده . (ندانسته اند ، ندانسته بودند ، ندانسته اید) (۳۵) هو إلى المطبخ غداً . (ما رجع ، لن يرجع ، لم يرجع) (۳۶) من ينجح في أعماله . (لا يجتهد ، لا يجتهد ، يجتهد)
ع	۲	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قراتها : (۳۷) بعث النبي (ص) ليهدى الناس . (۳۸) لنستمع إلى الكلام الحق . ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قراتها في معاني الأفعال الناقصة : (۳۹) كان زملاني يكتبون رسائل . (۴۰) يصبح الجو حاراً غداً .
ف	۱/۵	عين الصحيح و الخطأ : (۴۱) القاموس : يضم مفردات كثيرة باللغة العربية و كتبه فيروزآبادي . (۴۲) الشعب الباكستاني يتكلم باللغة الأردية . (۴۳) تبين : شاهد وجهاً لوجه . (۴۴) ألفت شميل أكثر من مئة كتاب و مقاله منها كتاب حول شخصية محمد بن بهاء الدين محمد حافظ شیرازی . (۴۵) التفات : التجمع و الدوران حول شيء . (۴۶) تنايز باللقاب : تسميه الآخرين بالاسماء القبيحة .



ص	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الْمَرِيضُ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ، وَعِنْدَهُ صَدَاعٌ. بَعْدَ الْفَحْصِ يَقُولُ الطَّبِيبُ: أَنْتَ مُصَابٌ بِزُكَامٍ، وَعِنْدَكَ حُمَّى شَدِيدَةٌ. يَكْتُبُ لَهُ وَصْفَةً وَ يَكْتُبُ لَهُ الشَّرَابَ وَ الْحُبُوبَ الْمُسَكِّنَةَ. اسْتَلِمِ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ. (۴۷) بَعْدَ الْفَصْحِ مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ؟ (۴۸) مَاذَا كَتَبَ الطَّبِيبُ فِي الْوَصْفَةِ؟ (۴۹) أَيْنَ الصَّيْدَلِيَّةِ؟	۱/۵
ک	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (۵۰) امام علی (ع): عَوْدُ لِسَانِكَ لِيْنِ الْكَلَامِ. الف: سخن کان از سر اندیشه ناید / نوشتن را و گفتن را نشاید ب: به شیرین زبانی و لطف و خوشی / توانی که پیلی به مویی کنی	۰/۲۵
ق	(۵۱) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً صَحِيحاً: لِمَاذَا لَا تُعْطِنِي أُمْبِيسِيلِينَ؟ (بِدُونِ، مُسْمُوحٍ، غَيْرُ، لِأَنَّ، بَيِّعَهَا، وَصْفَةً)	۰/۲۵





پایه های چهارم تا دوازدهم



تیزلاین «آکادمی آنلاین آموزشی»

امتحان نوبت دوم عربی یازدهم ۱۴۰۲

سری ۵

پاسخنامه

- (الف) ۱) شکافنده ۲) پیروی نکن
(ب) ۳) تَجَبُّیل - احترام ۴) قُمْ ≠ اجْلِس
(ج) ۵) احمر ۶) سَاعَدَ
(د) ۷) الادویة: الدَّواء زَمیل: زُملاء
(ه) ۸) به نمازشان و به روزه شان فریب نخورید (فریب نخورید به نمازشان و نه روزه شان)
۹) به زبان فارسی سخنرانی می کرد.
۱۰) عرب ها آن را بر اساس زبان های خودشان (شان) بر زبان آوردند.
۱۱) آیا کسی از شما دوست می دارد که گوشت برادر مرده اش را بخورد؟ پس از آن کراهت دارید (این کار را ناپسند می دارید).
۱۲) برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور.
۱۳) سازمان یونسکو مسجد امام و گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.
۱۴) خداوند همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود و از قلبی که فروتنی نمی کند و از علمی که سود نمی رساند و از نمازی که بالا برده نمی شود.
(و) ۱۵) ب ۱۶) الف
(ز) ۱۷) می کردند، شدند. ۱۸) پروا کنید، درست و استوار
۱۹) خطاب کنند (مورد خطاب قرار دهند)، سخن آرام
(ح) ۲۰) حرام ساخته است (حرام کرده است) ۲۱) نا امید نشید ۲۲) می گفتند ۲۳) باید انفاق کند
(ط) ۲۴) لیعبدوا: امر اطمع: ماضی
(ی) ۲۵) لَنْ نَجْعَلَ ۲۶) لم تقولوا
(ک) ۲۷) متجر: اسم مکان، ارخص: اسم تفضیل
(ل) ۲۸) الرابع ۲۹) عشر
(م) ۳۰) کلمات ترکی عربی شده را در زبان عربی در بر می گرفت.
(ن) ۳۱) مبتدا، مفعول ۳۲) فاعل، صفت
(س) ۳۳) که بنویسم ۳۴) ندانسته اند ۳۵) لن یَرِجِعَ ۳۶) یجتهد
(ع) ۳۷) پیامبر فرستاده شد تا مردم را هدایت کند.
۳۸) باید به سخن حق گوش دهیم.
۳۹) همکلاسی هایم نامه هایی می نوشتند.
۴۰) فردا هوا گرم می شود.
(ف) ۴۱) ص ۴۲) ص ۴۳) غ ۴۴) غ ۴۵) غ ۴۶) ص
(ص) ۴۷) أَنْتَ مُصَابٌ بِزُكَامٍ، وَ عِنْدَكَ حُمَّى شَدِيدَةٌ
۴۸) كَتَبَ لَهُ الشَّرَابَ وَالْحُبُوبَ الْمُسَكَّنَةَ
۴۹) فِي نَهَائِهِ مَرَّ الْمُسْتَوْصَفِ
(ک) ۵۰) ب
(ق) ۵۱) لِأَنْ يَبْغَهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مُسْمُوحٍ



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵



Tizline.ir



۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰