



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



سؤالات آزمون درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

آ) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
۱	با توجه به آیه « أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ... » انسان خردمند و عاقبت‌اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟
۲	با توجه به حدیث « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ » چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟
۳	مطابق آیه « فَأَتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا » غیر خدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت <u>مردود</u> است؟
۴	مطابق آیه « أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ » چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان <u>نهی</u> کرده است؟
۵	از آیه شریفه «... وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفْرًا أَحَدًا » چه پیامی فهمیده می‌شود؟
۶	بانگ انسانی « أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى » در آیه ۲۴ نازعات، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۷	بیت « بر آستان جانان گو سر توان نهادن / گل‌بانگ سربلندی بر آسمان توان زد » بیانگر توحید عملی است. ()
۸	اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو <u>حَسَنِ</u> فعلی و فاعلی است. ()
۹	وجود اختیار در انسان نیازی به استدلال <u>ندارد</u> . ()
۱۰	هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است. ()
پ) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۱۱	اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در بر آوردن حاجات انسان به، عین توحید است.
۱۲	دور شدن انسان از تکامل <u>بَعْدِ</u> معنوی و متعالی خویش از <u>آثار منفی</u> در حوزه علم است.
۱۳	مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع <u>علل</u> است.
۱۴	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد <u>درباره</u> بود.
ت) کشف ارتباط:	
۱	هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)
۱۵	... مَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِشْ بِالْأَعْمَارِ
۱۶	... وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا
۱۷	... تَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً
۱۸	إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
	الف) ابتلاء ب) امداد عام الهی ج) تاثیر اعمال در زندگی د) سبقت رحمت بر غضب ه) وجود اختیار در آدمی
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵
 Tizline.ir
 ۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ت) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۹	با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی دانسته می شود؟	۰/۵
۲۰	برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله ای استفاده می کند؟	۰/۵
۲۱	بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟	۰/۵
۲۲	در چه صورتی شخص گناهکار، حتی با گفتن جمله « استغفرالله» توبه نکرده است؟	۰/۵
۲۳	دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید.	۰/۵
۲۴	با توجه به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»: «در هر چیزی ، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟	۰/۵
ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۵	توحید عملی:	۰/۵
۲۶	توبه اجتماعی:	۰/۵
چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۲۷	هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟ الف) کسب مقام و شهرت ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها	۰/۵
۲۸	حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب) عدالت محوری	۰/۵
ح) احکام:		
احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.		
۰/۲۵	(واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه: یک مورد اضافی است.	۰/۲۵
۰/۲۵	استفاده از موسیقی غیر سنتی و مدرن برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید	۰/۲۵
۰/۲۵	فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری	۰/۲۵
۰/۲۵	شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین	۰/۲۵
۰/۲۵	فراهم کردن زیر ساخت لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان	۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		





سؤالات آزمون درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
خ	به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		
۳۳	تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟		
۳۴	جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.		
۳۵	عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید.		
۳۶	چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل گرایی را تبیین کنید.		
۳۷	ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده ای داشت؟ توضیح دهید.		
۳۸	چرا برخی از انسان های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، از خدا و آخرت غافل شده اند؟ توضیح دهید.		
۳۹	با وجود اینکه «هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می کند» چرا نباید توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید.		
۴۰	اگر برخی انسان ها، افزایش امکانات و نعمت های الهی برای گناه کاران را نشانه لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می توان به آنان داد؟		
۲۰	جمع نمرات		
	موفق و مؤید باشید.		



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲			

آ) تدبر در آیات قرآن و حدیث:	
۰/۵	درس ۸ ص ۹۵
۰/۵	درس ۶ ص ۶۸
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲
۰/۵	درس ۴ ص ۴۳
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲
۰/۵	درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۲۶
۱- زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) ۰/۵. نمره	
۲- تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند ۰/۵. نمره	
۳- زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند ۰/۵. نمره	
۴- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. ۰/۵	
۵- خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) ۰/۵. نمره	
۶- ب (شرک در ربوبیت) ۰/۵. نمره	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱	۷- ص ۳ ص ۳۰ ۸- ص ۴ ص ۴۵ ۹- ص ۵ ص ۵۴ ۱۰- غ درس ۱ ص ۷
پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱	۱۱- اذن الهی (خواست و اراده الهی) درس ۲ ص ۲۴ ۱۲- تمدن جدید (تمدن غرب) درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱۳- عرضی درس ۵ ص ۵۸ ۱۴- دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) درس ۹ ص ۱۱۴
ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱	۱۵- ج (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) درس ۶ ص ۷۴ ۱۶- د (سنت سبقت رحمت بر غضب) درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱ ۱۷- الف (سنت ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸ ۱۸- هـ (وجود اختیار در آدمی) درس ۵ ص ۵۵
ث) پاسخ کوتاه: (هر سؤال ۰/۵ نمره)	
۰/۵	۱۹- پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد ۰/۵ (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است). درس ۱ ص ۷
۰/۵	۲۰- حیلۀ «گام به گام کشاندن به سوی گناه» ۰/۵
۰/۵	۲۱- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) ۰/۵ درس ۴ ص ۴۷
۰/۵	۲۲- اگر به زبان استغفر الله بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد. ۰/۵
۰/۵	۲۳- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۰/۲۵ افزایش فاصله میان فقیر و غنی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۰/۵	۲۴- دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۱
ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۱	۲۵- بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲
۲۶- به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۸	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	





راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲			

۱	ج) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۷- الف درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱	ب- ۲۸ درس ۹ ص ۱۱۰
۱	ح) احکام: ۲۹- حلال و جایز درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۱- مستحب درس ۸ ص ۱۰۲	۳۰- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۳ ۳۲- واجب درس ۸ ص ۱۰۱
۱	خ) پاسخ تشریحی: ۳۳- خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد ۰/۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶	
۱	۳۴- در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود. تولد دختر در خانواده سرافکنندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود. ۰/۵ اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود. احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۲	
۱	۳۵- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. (۰/۲۵) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. (۰/۲۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۲۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۹	
۱	۳۶- اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی ۰/۲۵ و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است ۰/۲۵ که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. ۰/۲۵ بنا بر این بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴	
۱	۳۷- ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. ۰/۵ نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا(ص) و ائمه اطهار(ع) مطابقت نداشته باشد.» ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۶	
۱	۳۸- زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. ۰/۵ گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۷	
۱	۳۹- زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند ۰/۵ شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۵	
۱	۴۰- دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود ۰/۲۵ و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۲	
۲۰	موفق باشید	

