



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
<p>سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی: پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ تعداد صفحه: ۲</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی</p>				
<p>تدبر در آیات قرآن و حدیث</p>				
۱	<p>۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» خداوند از انسان ها چه درخواستی دارد؟</p> <p>۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَفَرُوا بآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان ها است؟</p> <p>۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه ثمراتی دارد؟</p> <p>۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهَا كَانَتْ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می فرماید؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
<p>درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ)</p>				
ب	<p>۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خدایند.</p> <p>۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد.</p> <p>۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.</p> <p>۹. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.</p> <p>۱۰. ما، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چستی او را دریابیم.</p> <p>۱۱. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		
<p>کامل کردنی</p>				
پ	<p>۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است.</p> <p>۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه، به عنوان <u>کانون رشد و تربیت انسان ها</u> بود.</p> <p>۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست.</p> <p>۱۵. « توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		
<p>کشف ارتباط</p>				
ت	<p>۱۶. هر یک از عبارات های ستون سمت راست با کدام یک از عبارات های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>۱. علم زدگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زدگی</p> </td> <td> <p>ا) تقویت اتحاد ملی</p> <p>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش</p> </td> </tr> </table> <p>(یک مورد اضافی است)</p>	<p>۱. علم زدگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زدگی</p>	<p>ا) تقویت اتحاد ملی</p> <p>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش</p>	۱/۵
<p>۱. علم زدگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زدگی</p>	<p>ا) تقویت اتحاد ملی</p> <p>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش</p>			
<p>کوتاه پاسخ</p>				
ث	<p>۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟</p> <p>۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟</p> <p>۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟</p> <p>۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
<p>تعریف اصطلاحات</p>				
ج	<p>۲۱. تسویف</p> <p>۲۲. اختیار</p>	۰/۵ ۰/۵		



مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعلیمات دینی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	(دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	انتخاب گزینه مناسب	
۰/۲۵	23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می‌باشد؟ (أ) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه‌کار از خداوند است. (ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه‌کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.	۰/۲۵
۰/۲۵	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ (أ) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران راحت‌تر باشد. (ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	۰/۲۵
۰/۲۵	25. در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟ (أ) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم. (ب) وقتی که ذکر «اَسْتَغْفِرُ الله» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	۰/۲۵
۰/۲۵	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ (أ) در توبه همیشه باز است و باید لحظه‌های توفیق را شکار کرد. (ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	۰/۲۵
	احکام	
۲	27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) (أ) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی (ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی (پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی (ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن	۲
	پاسخ کامل (تشریحی)	
۱	28. کسانی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟	۱
۱	29. از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.	۱
۱	30. منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟	۱
۱	31. مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید.	۱
۱/۵	32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟	۱/۵
۲	33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	۲
۲۰	موفق و مؤید باشید. جمع	۲۰





راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

۲/۵	(ا) تدبر در آیات قرآن و حدیث		
	درس ۲ ص ۱۹	۵/۵. نمره	۱- توحید در ولایت
	درس ۳ ص ۳۲	۵/۵. نمره	۲- عبادت و پرستش خداوند
	درس ۶ ص ۶۵	۵/۵. نمره	۳- سنت املاء و استدرج
	درس ۷ ص ۸۳		۴- پاک شدن دلها از آلودگیها (۲۵/.) و شستشوی گناهان (۲۵/.)
	درس ۸ ص ۹۹	۵/۵. نمره	۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)
۱/۵	(ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۸- ص ۳ ص ۳۰	۷- ص ۴ ص ۴۵	۶- غ ۱ ص ۹
	۱۱- ص ۳ ص ۳۳	۱۰- ص ۱ ص ۱۳	۹- غ ۹ ص ۱۱۷
۱	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۱۲	۱۳- خانواده	۱۲- ربوبیت
	۱۳۰	۱۵- علم	۱۴- واجب
۱/۵	(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۵/۵ نمره)		
	۱۳۰ و ۱۳۵	۴ (پ)	۱۶- (أ) ۳ (ب) ۱
۲	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۵/۵ نمره)		
	درس ۲ ص ۱۹	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی همتاست ، خدا شریک ندارد)	
	درس ۷ ص ۸۳	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.	
	درس ۸ ص ۹۶	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می شود.	
	درس ۸ ص ۹۷	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.	
۱	(ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/۵ نمره)		
	درس ۷ ص ۸۵	۲۱- به تأخیر انداختن توبه (۵/۵ نمره) (فرد گنهگار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود).	
	درس ۵ ص ۵۳	۲۲- یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	
۱	(ج) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	درس ۷ ص ۸۸-۸۲	۲۶ (ب)	۲۳- ب (۲۴) آ (۲۵)
۲	(ح) احکام: (هر مورد ۵/۵ نمره)		
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	پ (واجب کفایی	۲۷- (أ) واجب (ب) مستحب
		ت) حرام	
۱	(خ) پاسخ تشریحی:		
	درس ۵ ص ۵۷	۲۸- آنان تصور می کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند.	





راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پادشاهی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگند و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/ نمره) از جمله این پادشاهی‌ها وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/ نمره) درس ۴ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوازمه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند « توفیق الهی » نام دارد. (۵/ نمره) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/ نمره) (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب.) درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: « ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید. » (۷۵/ نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/ نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره) دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت‌های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.

