



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

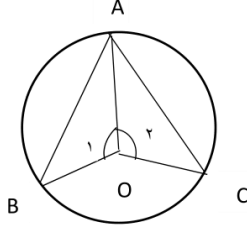
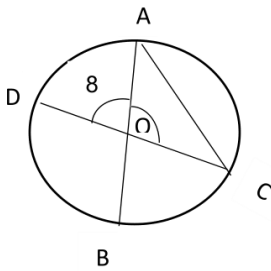
برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



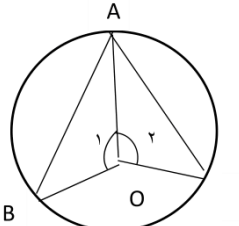
ردیف	دانش آموزان عزیز سوالات را با دقت مطالعه و پاسخ دهید	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را تعیین کنید. الف) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد. <input type="checkbox"/> ب) یکی از حالت های هم نهشتی، برابری (زز) است. <input type="checkbox"/> ج) مختصات بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}$ است. <input type="checkbox"/> د) $\sqrt{55}$ بین دو عدد ۷ و ۸ قرار دارد. <input type="checkbox"/>	۱/۵
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف) دو عدد را که ب. م آنها نسبت به یکدیگر برابر ۱ باشد را دو عدد می نامیم. ب) اندازه زاویه محاطی مقابل به قطر درجه است. ج) علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آن ها را علم می گویند. د) در حالتی که خط و دایره تنها یک نقطه مشترک دارند. می گوییم خط بر دایره است.	۱/۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) خط مماس بر دایره، در نقطه تماس با شعاع دایره زاویه چند درجه تشکیل می دهد. ب) برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل از نمودار استفاده می کنند. ۱) نمودار میله ای <input type="checkbox"/> ۲) نمودار خط شکسته <input type="checkbox"/> ۳) نمودار تصویری <input type="checkbox"/> ۴) نمودار دایره ای <input type="checkbox"/> ۱) ۶۰ درجه <input type="checkbox"/> ۲) ۹۰ درجه <input type="checkbox"/> ۳) ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/> ۴) ۳۰ درجه <input type="checkbox"/>	۱/۵
۴	حاصل عبارات های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید. الف) $8 - 4(3 \times 2^2) \div 2 + 1 =$ ب) $\left(-\frac{5}{7} + \frac{1}{21}\right) \div \left(-\frac{14}{42}\right) =$	۱
۵	الف) کدامیک از اعداد ۲۳ و ۳۳ و ۲۱ و ۱۲ و ۳۲، عدد یا اعداد اول را مشخص کنید. ب) برای اینکه بینیم عدد ۹۵ اول است یا نه، حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟	۰/۷۵
۶	عبارت جبری مقابل را ساده نمایید. $21ab^2 + 14ab =$	۱
۷	در معادله مختصاتی مقابل بردار \vec{x} را به دست آورید. $2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \end{bmatrix} =$	۱
۸	اندازه زاویه های داخلی و خارجی یک هشت ضلعی منتظم را پیدا کنید.	۱/۲۵



۱/۵	۹	الف) بین $\sqrt{۱۲}$ و $\sqrt{۳۸}$ چند عدد طبیعی قرار دارد؟ آن اعداد را بنویسید ب) عدد $۱ + \sqrt{۳}$ را روی محور اعداد نشان دهید.								
۱/۵	۱۰	ثابت کنید در شکل زیر دو مثلث با یکدیگر هم نهشت هستند. (O مرکز دایره است)								
		 <p>$O_1 = O_2 = 130^\circ$</p>								
۱/۵	۱۱	یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم. احتمال اینکه تاس عددی اول و سکه رو بیاید، چقدر است؟ (با راه حل)								
۳	۱۲	الف) نمره های ریاضی مریم به این صورت است: (۱۲-۱۳/۵-۱۴-۲۰-۱۶-۱۸/۵-۱۴/۵-۱۹/۵) میانگین نمرات مریم را بدست آورید؟ ب) جدول زیر را کامل کنید								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته X فراوانی</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>$۶ \leq x \leq ۱۴$</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) میانگین نمره های فاطمه در سه درس ریاضی، علوم، زبان ۱۸ بوده است. اگر نمره ریاضی ۱۹ و نمره زبان ۱۶ باشد. نمره درس علوم را بدست آورید؟</p>	مرکز دسته X فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته				$۶ \leq x \leq ۱۴$
مرکز دسته X فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته							
			$۶ \leq x \leq ۱۴$							
۱/۵	۱۳	حاصل رابه صورت اعداد تواندار به دست آورید. الف) $(\frac{۱۵}{۱۰})^۶ \div (\frac{۱۵}{۵})^{۱۰}$ = ب) $۲^{۱۵} + ۲^{۱۵} + ۲^{۱۵} + ۲^{۱۵}$ =								
۲	۱۴	اندازه زاویه محاطی C را تعیین کنید. (O مرکز دایره)								
										
	نمره:	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا								
۲۰	جمع	با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان عزیزم 😊								



بارم	کلید سوالات هشتم خرداد ماه	ردیف
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد. <input type="checkbox"/> ✓</p> <p>ب) یکی از حالت های هم نهشتی، برابری (زوز) است. <input type="checkbox"/> ×</p> <p>ج) مختصات بردار $\sqrt{55}$ بین دو عدد ۷ و ۸ قرار دارد. <input type="checkbox"/> ×</p>	۱
۱/۵	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) دو عدد را که ب. م. م آنها نسبت به یکدیگر برابر ۱ باشد را دو عدد متباین (نسبت بهم اول) می نامیم</p> <p>ب) اندازه زاویه محاطی مقابل به قطر ۹۰ درجه است.</p> <p>ج) علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آن ها را علم آمار می گویند.</p> <p>د) در حالتی که خط دایره تنها یک نقطه مشترک دارند. می گوئیم خط بر دایره مماس است.</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) خط مماس بر دایره، در نقطه تماس با شعاع دایره زاویه چند درجه تشکیل می دهد.</p> <p>۱) ۶۰ درجه <input type="checkbox"/> ۲) ۹۰ درجه <input type="checkbox"/> ✓ ۳) ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/> ۴) ۳۰ درجه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل از نمودار استفاده می کنند.</p> <p>۱) نمودار میله ای <input type="checkbox"/> ۲) نمودار خط شکسته <input type="checkbox"/> ۳) نمودار تصویری <input type="checkbox"/> ۴) نمودار دایره ای <input type="checkbox"/> ✓</p>	۳
۱	<p>حاصل عبارات های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.</p> <p>الف) $8 - 4(3 \times 2) \div 2 + 1 = 8 - 4(3 \times 4) \div 2 + 1 = 8 - 48 \div 2 + 1 = 8 - 24 + 1 = -15$</p> <p>ب) $(-\frac{5}{7} + \frac{1}{21}) \div (-\frac{14}{42}) = (-\frac{10}{21} + \frac{1}{21}) \div (-\frac{14}{42}) = (-\frac{9}{21}) \div (-\frac{14}{42}) = (-\frac{3}{7}) \div (-\frac{14}{42}) = (-\frac{3}{7}) \times (-\frac{42}{14}) = 2$</p>	۴
۰/۷۵	<p>الف) کدامیک از اعداد ۲۳ و ۳۳ و ۲۱ و ۱۲ و ۳۲، عدد یا اعداد اول را مشخص کنید. ۲۳</p> <p>ب) برای اینکه بیستم عدد اول ۹۵ است یا نه، حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟ ۴ تقسیم، بر اعداد اول ۲ و ۳ و ۵ و ۷ تقسیم میکنیم، بر ۱۱ نمیشه تقسیم کرد زیرا ۱۲۱ برابر ۱۱^۲</p>	۵
۱	<p>عبارت جبری مقابل را ساده نمایید.</p> <p>$21ab^2 + 14ab = 7ab(3b + 2)$</p>	۶
۱	<p>در معادله مختصاتی مقابل بردار x به دست آورید.</p> <p>$2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \\ 3 \end{bmatrix} = 3x = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad x = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$</p>	۷
۱/۲۵	<p>اندازه زاویه های داخلی، خارجی و یک هشت ضلعی منتظم را پیدا کنید.</p> <p>هر زاویه داخلی $\frac{(8-2) \times 180}{8} = 135$</p> <p>هر زاویه خارجی $180 - 135 = 45$</p>	۸
۱/۵	<p>الف) بین $\sqrt{12}$ و $\sqrt{38}$ چند عدد طبیعی قرار دارد؟ آن اعداد را بنویسید ۴، ۵، ۶</p> <p>ب) عدد $1 + \sqrt{3}$ را روی محور اعداد نشان دهید.</p> 	۹

۱۰	<p>ثابت کنید در شکل زیر دو مثلث با یکدیگر هم نهشت هستند. (O مرکز دایره است)</p>  <p> $O_1 = O_2 = 130^\circ$ $OA = OA$ $OB = OC$ $O_1 = O_2$ </p> <p>$\Delta OAB \cong \Delta OAC$ (ض ز ض)</p>								
۱۱	<p>یک تاس و یک سکه را با هم می‌اندازیم. احتمال اینکه تاس عددی اول و سکه رو بیاید، چقدر است؟ (با راه حل)</p> <p>احتمال = $\left(\frac{3}{12}\right)$</p> <p>$S = (1,R), (2,R), (3,R), (4,R), (5,R), (6,R), (1,P), (2,P), (3,P), (4,P), (5,P), (6,P)$ ۱۲ حالت</p>								
۱۲	<p>الف) نمره های ریاضی مریم به این صورت است: (۱۷,۵) و ۲۰ و ۱۶ و $18/5$ و $14/5$ و $19/5$ میانگین نمرات مریم را بدست آورید؟</p> <p>ب) جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1" data-bbox="239 851 1133 952"> <tr> <td>مرکز دسته X فراوانی</td> <td>فراوانی</td> <td>مرکز دسته</td> <td>حدود دسته</td> </tr> <tr> <td>۴۰</td> <td>۴</td> <td>۱۰</td> <td>$6 < x < 14$</td> </tr> </table> <p>پ) میانگین نمره های فاطمه در سه درس ریاضی، علوم، زبان ۱۸ بوده است. اگر نمره ریاضی ۱۹ و نمره زبان ۱۶ باشد. نمره درس علوم را بدست آورید؟</p> <p>نمره علوم $54 - 35 = 19 \rightarrow 19 + 16 = 35 \rightarrow 3 \times 18 = 54$</p>	مرکز دسته X فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته	۴۰	۴	۱۰	$6 < x < 14$
مرکز دسته X فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته						
۴۰	۴	۱۰	$6 < x < 14$						
۱۳	<p>حاصل رابه صورت اعداد تواندار به دست آورید.</p> <p>$(1/5)^{10} \div \left(\frac{1}{5}\right)^6 = (1.5)^{10} \div (1.5)^6 = (1.5)^4$</p> <p>$2^{15} + 2^{15} + 2^{15} + 2^{15} = 4 \times 2^{15} = 2^2 \times 2^{15} = 2^{17}$</p>								
۱۴	<p>اندازه زاویه محاطی C را تعیین کنید. (O مرکز دایره)</p> <p>$O = 80^\circ$ $AD = 80^\circ$ $C = \frac{AD}{2} = 40^\circ$</p>								
۲۰	<p>😊 دانش آموزان عزیزم با آرزوی موفقیت برای شما 😊</p>								

