



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



نام درس : مطالعات اجتماعی	باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۹	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۵ صفحه	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سؤال : ۴۱ سوال	<b>اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</b>	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه : نهم
وقت : ۷۰ دقیقه		

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	ردیف	سؤال	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد نمره با حروف
		الف) بخش اجباری: دانش آموز عزیز در این بخش به تمام سوالات فصل هفتم تا دوازدهم باید پاسخ دهید.		
	فصل هفتم	۱- صدور فرمان مشروطیت و تشکیل مجلس شورا توسط کدام پادشاه صورت گرفت؟ الف) ناصرالدین شاه <input type="checkbox"/> ب) مظفرالدین شاه <input type="checkbox"/> ج) محمد علی شاه <input type="checkbox"/> د) احمد شاه <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	
		۲- فرماندهی کودتای ۲۸ مرداد سال ۳۲ بر عهده سرلشکر فضل ... زاهدی بود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	
		۳- دو مورد از اقدامات رضا شاه که در جهت تضعیف ارزش های اسلامی و تخریب فرهنگ ایرانی بود را بنویسید.	۱	
		۴- مهم ترین حوادث و مسائل پس از مشروطه را بنویسید. (دو مورد)	۱	
	فصل هشتم	۵- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران را بنویسید. (دو مورد)	۰/۵	
		۶- موارد مربوط را با خط به هم وصل کنید. (سمت چپ یک مورد اضافه است) الف) مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات ب) لغو شرط مسلمانی انتخاب شوندگان و انتخاب کنندگان ج) اصول شش گانه د) کاپیتولاسیون ه) دستگیری وزندانی شدن امام خمینی (ره)	۱	
		۷- دو مورد از توطئه ها و دسیسه هایی که دشمنان پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای انحراف و نابودی نظام جمهوری اسلامی انجام دادند، نام ببرید.	۰/۵	
		۸- دو مورد از نهاد هایی که پس از پیروزی انقلاب به فرمان امام خمینی تشکیل شدند، نام ببرید.	۰/۵	



<p>نام : نام خانوادگی :                  نام پدر :                  نام آموزشگاه :                  پایه : نهم</p>		<p>باسمه تعالی                  وزارت آموزش و پرورش                  اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  <b>اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</b></p>		<p>نام درس : مطالعات اجتماعی                  تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۹                  تعداد صفحه : ۵ صفحه                  تعداد سؤال : ۴۱ سؤال                  زمان شروع : ۸ صبح                  وقت : ۷۰ دقیقه</p>	
فصل نهم	۹- هویت فردی شامل چند بخش است؟ نام ببرید و برای هر کدام یک مورد مثال بزنید.	۱			
	۱۰- هر کدام از جملات زیر به کدام لایه فرهنگ (نماد - هنجار - ارزش - عقاید) اشاره می کند؟ الف) مردم ایران جهت شرکت در مراسم عید نوروز، با پوشیدن لباس نو به دیدار خویشاوندان می روند : ..... ب) پرچم ایران با سه رنگ سبز و سفید و قرمز، زینت بخش حیاط مدرسه ما است : ..... ج) از نظر علمی، حفظ محیط زیست کاری خوب، مطلوب و پسندیده است : .....	/۷۵			
	۱۱- مهم ترین ویژگی های مشترک جامعه ایرانی را بنویسید. (سه مورد)	/۷۵			
فصل دهم	۱۲- اولین شرط بقای هر جامعه ..... آن است. ۱۳- مهر و محبت والدین به یکدیگر و فرزندان موجب ..... در کانون خانواده می شود. ۱۴- منظور از صلح ارحام چیست؟ دو مورد از فواید صلح ارحام را بنویسید. ۱۵- در یکی از میدان های شهر، تابلویی در زمینه تشویق به چند فرزندی نصب شده است. به نظر شما چند فرزندی چه فواید و مزایایی دارد؟ (دو مورد ذکر نمایید).	/۵ /۵ ۱ /۵			
فصل یازدهم	۱۶- رهبری در جمهوری اسلامی بر پایه ..... استوار است. ۱۷- به مبلغی که شهروندان در مقابل دریافت خدمتی از دستگاه های اداری و دولتی می پردازند مالیات می گویند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ۱۸- اعضای شوراهای شهر و روستا توسط ..... انتخاب می شوند. ۱۹- جدول زیر را کامل کنید.	/۲۵ /۲۵ /۲۵ ۱			
	دو مورد از مهم ترین وظایف و اختیارات رهبری	۱-.....	۲-.....		
	دو مورد از مهمترین تکالیف شهروندی	۱-.....	۲-.....		





<p>نام درس : مطالعات اجتماعی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۹ تعداد صفحه : ۵ صفحه تعداد سؤال : ۴۱ سؤال زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۷۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم</p>
/۷۵	<p>۲۰- مشارکت سیاسی مردم در حکومت از چه راههایی صورت می‌گیرد؟ (سه مورد)</p>	
/۵	<p>۲۱- به استفاده ی درست از ابزارها و روش ها و فناوری های مختلف در همه ی مراحل تولید، توزیع و مصرف بدون ضربه زدن به محیط زیست می‌گویند. الف- بهره‌وری <input type="checkbox"/> ب- بهره‌وری سبز <input type="checkbox"/> ج- نهاد اقتصاد <input type="checkbox"/> د فعالیت اقتصادی <input type="checkbox"/></p>	فصل دوازده هم
/۵	<p>۲۲- دو نمونه از تفکر بهره‌وری مردم در روزگار گذشته را بنویسید.</p>	
۱	<p>۲۳- چهار نمونه از راهکارهای مهم برای افزایش بهره‌وری در زندگی را بنویسید.</p>	
/۵	<p>۲۴- شما برای بهره‌وری در مصرف کاغذ دو راهکار پیشنهاد کنید.</p>	
ب	<p>بخش اختیاری: دانش آموز عزیز در این بخش فقط دوفصل را انتخاب و باید به سؤالات همان دوفصل پاسخ دهید.</p>	
/۵	<p>۱- سه مکانی که روی یک مدار قرار دارند طول جغرافیایی یکسانی دارند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۲- با توجه به سؤالات زیر؛ گزینه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید روی نقطه چین بنویسید دو مورد اضافه است: (عرض جغرافیایی، کبیسه، ناوبری ماهواره ای، طول جغرافیایی، موقعیت مکانی، مختصات جغرافیایی) الف- به مکان دقیق قرارگرفتن یک پدیده روی کره زمین می‌گویند. .... ب- به سال ۳۶۶روزه می‌گویند. .... پ- به روشی که با کمک ماهواره ها، مسیر، جهت و موقعیت ها را پیدا می‌کنند؛ می‌گویند ..... ت- به فاصله هر مکان تا مدار استوا برحسب درجه می‌گویند. .... ۳- دو نتیجه از حرکت وضعی زمین را بنویسید.</p>	فصل اول
۰/۵	<p>۴- برای هر یک از امور زیر از چه ساعتی (رسمی یا واقعی) استفاده می‌کنیم؟ الف) ساعت حرکت قطارها : ..... (ب) اوقات شرعی (وقت اذان) : .....</p>	
۰/۵		





<p>نام درس : مطالعات اجتماعی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۹ تعداد صفحه : ۵ تعداد سؤال : ۴۱ زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۷۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</p> <p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم</p>
<p>۵/۵</p>	<p>فصل دوم</p> <p>۵- کدام گزینه در مورد فلات قاره (ایوان خشکی) نادرست است.</p> <p>الف) ژرفای ۲۰۰۰ متر <input type="checkbox"/> (ب) مناسب برای ماهیگیری <input type="checkbox"/> (ج) وجود منابع نفت و گاز <input type="checkbox"/> (د) وجود جزایر گوناگون <input type="checkbox"/></p> <p>۶- بیشترین گاز موجود در جو کدام است؟</p> <p>الف) اکسیژن <input type="checkbox"/> (ب) نیتروژن <input type="checkbox"/> (ج) بخار آب <input type="checkbox"/> (د) دی اکسید کربن <input type="checkbox"/></p> <p>۷- عوامل موثر بر آب و هوای مناطق مختلف جهان را بنویسید. (چهار مورد)</p> <p>۸- فلات چیست؟</p>
<p>۱</p>	<p>فصل سوم</p> <p>۹- هریک از عبارات زیر ویژگی کدام زیست بوم است؟ (یک مورد اضافی است)</p> <p>"ساوان- توندرا- تایگا- جنگل های بارانی استوایی- بیابان"</p> <p>الف) از نظر تنوع جانوری بسیار غنی است. (.....)</p> <p>ب) این زیست بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد. (.....)</p> <p>ج) این زیست بوم به داشتن جنگل های مخروطی و سوزنی برگ معروف است. (.....)</p> <p>د) در این زیست بوم فقط گیاهانی چون خزه و گل سنگ می توانند برویند. (.....)</p> <p>۱۰- زیست بوم را تعریف کنید.</p> <p>۱۱- برای استفاده صحیح و خردمندانه از منابع روی زمین راهکار جهت حفظ جنگل های استوایی بدهید.</p>
<p>۱</p>	<p>فصل چهارم</p> <p>۱۲- در دو قرن اخیر دو عامل موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است آنها را فقط نام ببرید.</p> <p>۱۳- دو مورد از نتایج رشد منفی جمعیت را بنویسید.</p>



<p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم</p>		<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</p>		<p>نام درس : مطالعات اجتماعی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۹ تعداد صفحه : ۵ صفحه تعداد سؤال : ۴۱ سؤال زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۷۰ دقیقه</p>	
۱	۱۴- نوع مهاجرت هر کدام از افراد زیر را مشخص کنید. (داخلی یا خارجی ، اجباری یا اختیاری) الف) سفر مربی فوتبال آلمان به کشور ایران برای مربیگری تیم فوتبال ایران ..... و ..... ب) مهاجرت از روستاهای جنوب کشور ایران به تهران به دلیل خشکسالی ..... و .....				
۵/	۱۵- کدام پادشاه پایتخت خود را از تبریز به قزوین انتقال داد؟ الف) شاه عباس اول <input type="checkbox"/> ب) شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> ج) شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> د) شاه طهماسب <input type="checkbox"/>	فصل پنجم			
۵/	۱۶- مهمترین طرفداران خاندان شیخ صفی به ..... معروف بودند.				
۱	۱۷- در مورد جنگ چالدران به سوالات زیر پاسخ دهید: الف- بین چه کسانی انجام شد؟ ب- نتیجه جنگ چه شد؟				
۵/	۱۸- دو منبع عمده درآمد حکومت صفوی را بنویسید.				
۱	۱۹- جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) ( فتحعلی شاه- آقا محمد خان - نادر شاه -ناصرالدین شاه -کریم خان زند) الف: به جای عنوان پادشاه لقب وکیل الرعایا را برای خود برگزید ..... ب: برای تاسیس نیروی دریایی در خلیج فارس کارهایی انجام داد ..... ج: لطفعلی خان آخرین پادشاه زند را شکست داد ..... د: جدایی قسمت های شرقی سیستان از ایران در زمان او اتفاق افتاد ..... ۲۰- یکی از اهداف اصلی انگلستان برای نفوذ در دربار قاجار ، حفظ ..... بود. ۲۱- دو مورد از اقدامات امیر کبیر را بنویسید.	فصل ششم			

« موفق و سربلند باشید »

۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ \* ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲



سوالات هماهنگ استانی استان یزد درس مطالعات اجتماعی نهم

پاسخ دهنده زهرا صداقت کارشناسی فلسفه دانشگاه تهران و کارشناسی ارشد فلسفه دانشگاه الزهرا

فصل هفتم

۱-مظفرالدین شاه ۲-صحيح ۳-مجبور کردن مردم به این که لباس یکسانی به تن کنند و کلاه لبه داری بر سر بگذارند حجاب را با زور و خشونت از سر زنان و دختران ایرانی برمی داشت ۴-تدوین متمم قانون اساسی و شدت گرفتن اختلاف‌ها- تعطیلی مجلس

فصل هشتم

۵-برای جلوگیری از وقوع قیام‌های مردمی و حفظ حکومت پهلوی ۱-۶: مقاله‌ی توهین‌آمیز روزنامه اطلاعات ۲: اصول شش‌گانه ۳: لغو شرط مسلمانی انتخاب‌شوندگان و انتخاب‌کنندگان ۴: دستگیری و زندانی شدن امام خمینی ۷-ایجاد شورش و ناامنی-ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی ۸ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بسیج مستضعفان

فصل نهم

۹-هویت فردی شامل ویژگی‌های جسمانی:جنسیت ویژگی‌های روانی :صبور بودن هویت اجتماعی عضویت در مدرسه و پذیرفتن نقش دانش‌آموزی ۱۰-الف :هنجار ب :نماد ج :ارزش ۱۱-ما در سرزمین ایران زندگی می‌کنیم-ما مسلمانیم-ما تاریخ کهن و میراث فرهنگی غنی داریم.

فصل دهم

۱۲-جمعیت ۱۳-آرامش ۱۴-منظور از صلح ارحام این است که افراد به دیدار خویشاوندان خود بروند و از یکدیگر خبر بگیرند از فواید آن کمک مالی به خویشاوندان دیدار حضوری فامیل‌ها ۱۵-تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودکان افزایش می‌یابد- کودکان هم‌بازی دارند

فصل یازدهم

۱۶-ولایت فقیه ۱۷-غلط ۱۸-انتخابات مردمی ۱۹ -وظایف رهبری :فرماندهی کل نیروهای مسلح-عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی تکالیف شهروندی :رعایت قانون و مقررات-همکاری با دولت ۲۰-شرکت در انتخابات، عضویت و همکاری در احزاب و انجمن‌های سیاسی، شرکت در راه پیمایی‌ها و تظاهرات

فصل دوازدهم

۲۱-بهره‌وری سبز ۲۲-ابداع و حفر قنات-ذخیره آب در آب‌انبارها ۲۳-استفاده مناسب از زمان و انضباط در کارها-اصلاح عادت‌های غلط مصرفی-انجام دادن کارها از روی آگاهی-تنظیم جدول بودجه اقتصادی ۲۴-استفاده مجدد از کاغذهایی که ۱ رویه آن‌ها تمیز است-پس‌از استفاده آن‌ها را در سطل زباله مخصوص بازیافت بیندازید

فصل اول

۱-غلط ۲-الف :موقعیت مکانی ب :سال کبیسه ج :ناوبری ماهواره‌ای د :عرض جغرافیایی ۳- پدید آمدن شب و روز-اختلاف ساعت ۴-الف :رسمی ب :واقعی

فصل دوم

۵-الف :ژرفای دوهزار متری ۶-نیتروژن ۷-زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی-دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها-ارتفاع از سطح زمین-فشار هوا و جریان باد ۸-فلات‌ها

سرزمین‌های نسبتاً هموار اما مرتفع اند که از اطراف به سرزمین‌های کم‌ارتفاع و پست منتهی می‌شوند

فصل سوم

۹-الف: ساوان به: جنگل‌های بارانی استوایی ج: تایگا د: توندرا ۱۰-زیست‌بوم ۱ ناحیه وسیع جغرافیایی است که در آن انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند و ناحیه‌ی مشخصی را به وجود می‌آورند ۱۱-باید بین استفاده اقتصادی از جنگل‌ها و فرصت بازسازی آن‌ها تعادل به وجود بیاید میزان قطع درختان باید قاعده و قانونی داشته باشد و وقتی درختان قطع می‌شوند با برنامه‌ریزی مناسب درختان را جایگزین آن‌ها کنند

فصل چهارم

۱۲-بهبود بهداشت-بهبود تغذیه ۱۳-در چین کشورهایی جمعیت سال‌خورده و از کارافتاده افزایش می‌یابد-جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم‌آموزی و کار و پیشرفت محروم می‌شوند ۱۴-الف: خارجی اجباری ب: داخلی اجباری

فصل پنجم ۱۵

-شاه طهماسب ۱۶-قزلباش‌ها ۱۷-ایران و عثمانی-عثمانیان پیروز شدند- ۱۸-مالیاتی که از کشاورزان و پیشه‌وران می‌گرفتند و عوارضی که از کاروان‌های تجاری می‌گرفتند

فصل ششم

۱۹ الف: کریم‌خان زند به: نادرشاه ج: آغامحمدخان د: ناصرالدین‌شاه ۲۰-مهم‌ترین مستعمره او یعنی هندوستان بود ۲۱-تأسیس مدرسه دارالفنون-اقداماتی جهت نوسازی تشکیلات حکومتی و مبارزه با مفاسد اداری و اقتصادی

