



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

| شماره | متن سؤالات | نمره | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|-------|----------|-------|----------|-----|---------|--|--|--|--|--|
| معنی عبارات (۲/۵) نمره | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>معنی عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) این زندگی حلال کسانی که همچو سرو // آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند (۱) :</p> <p>.....</p> <p>(ب) به جان زنده‌دلان، سعدیا، که ملک وجود // نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری (۱) :</p> <p>.....</p> <p>(ج) ای تن، رنج از بهر خدای بکش (۰/۵) :</p> <p>.....</p> | | | | | | | | | | | |
| معنای واژگان (۱ نمره) | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>معنای کلمات زیر را مقابل هر گزینه بنویسید.</p> <p>(الف) <u>محتاج</u> دعای خیر هستم:</p> <p>(ب) <u>مصحف</u> عزیز برکنار گرفته:</p> <p>(ج) با <u>بصیرت</u> باید زندگی کنیم:</p> <p>(د) <u>شبنم</u> از روی برگ گل برخاست:</p> | | | | | | | | | | | |
| دانش‌های زبانی (۱/۵) | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>جدول زیر را طبق موارد خواسته‌شده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>زمان</th> <th>شناسه</th> <th>بن مضارع</th> <th>شخص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شنیدستم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | فعل | زمان | شناسه | بن مضارع | شخص | شنیدستم | | | | | |
| فعل | زمان | شناسه | بن مضارع | شخص | | | | | | | | |
| شنیدستم | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>نقش‌های دستوری واژگان زیر را بنویسید.</p> <p>نامه‌ی <u>محبت‌آمیز شما</u> را <u>قرائت</u> کردم</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | |



| | |
|--------------------------|--|
| دانش‌های ادبی (۱/۵) نمره | |
| ۱ | <p>آرایه‌ی عبارات زیر را مقابلشان بنویسید.</p> <p>الف) بهار پشت زمستان، بهار، پشت بهار: «.....»</p> <p>ب) شادی ندارد آنکه ندارد به دل غمی: «.....»</p> <p>ج) اگر یک لحظه امشب دیر جنبد // سپیده‌دم جهان در خون نشیند: «.....»</p> <p>د) بالاخره از کوره در رفتم: «.....»</p> |
| ۰/۵ | <p>ارکان خواسته‌شده را در عبارت زیر بنویسید.</p> <p>«تو همچو صبحی»</p> <p>مشبه: «.....» مشبه‌به: «.....»</p> |
| تاریخ ادبیات (۱) نمره | |
| ۷ | <p>نام هر نویسنده جلوی اثرش بنویسید. (عطار نیشابوری، سعدی، نیما یوشیج، قیصر امین پور، مولوی)</p> <p>الف) تذکره‌الاولیا: (ب) در کوچه‌ی آفتاب:</p> <p>ج) گلستان: (د) قصه‌ی رنگ‌پریده:</p> |
| درک مطلب (۲/۵) | |
| ۱ | <p>جمله‌ی «آینده با حرف ساخته نمی‌شود»، با کدام گزینه ارتباط دارد؟</p> <p>الف) به عمل کار برآید، به سخنرانی نیست</p> <p>ب) بر هر که بنگری، به همین درد مبتلاست</p> <p>ج) برو که رونق این کارخانه کم نشده</p> <p>د) بسا مراد، که در ضمن نامرادی‌هاست</p> |
| ۰/۵ | <p>عبارت «فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرد» اشاره به کدام ویژگی عمر دارد؟</p> <p>الف) لطافت و زیبایی (ب) شتاب و سرعت</p> |
| ۰/۵ | <p>عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی پیامبر اسلام است؟</p> <p>«هرگاه به مجلسی وارد می‌شد، نزدیک‌ترین جای خالی را انتخاب می‌کرد».</p> <p>الف) بخشش (ب) تواضع (ج) صداقت (د) صبر</p> |
| ۱ | <p>چرا دکتر حسابی، با «علم بدون عمل» مخالفت می‌نمود؟</p> |



| معنی عبارات (۲/۵) نمره | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|----------|-------|----------|-----|---------|-------|---|-----|-----|
| ۱ | معنی عبارات زیر را بنویسید. الف) این زندگی حلال کسانی باشد که مثل درخت سرو، آزاد زندگی کرده و آزاد هم می‌میرند. ب) سوگند به جان دوستان خدا، تمام عالم هستی و جهان، ارزش آن را ندارد که کسی را برنجانی. ج) ای بدن، سختی را به خاطر خدا تحمل کن. | | | | | | | | | | |
| معنای واژگان (۱ نمره) | | | | | | | | | | | |
| ۱ | معنای کلمات زیر را مقابل هر گزینه بنویسید. الف) نیازمند (ب) کتاب و قرآن (ج) آگاهی و بینایی (د) قطره‌ی روی برگ | | | | | | | | | | |
| دانش‌های زبانی (۱/۵) | | | | | | | | | | | |
| ۱ | جدول زیر را طبق موارد خواسته‌شده کامل کنید. | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>زمان</th> <th>شناسه</th> <th>بن مضارع</th> <th>شخص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شنیدستم</td> <td>گذشته</td> <td>م</td> <td>شنو</td> <td>اول</td> </tr> </tbody> </table> | فعل | زمان | شناسه | بن مضارع | شخص | شنیدستم | گذشته | م | شنو | اول |
| فعل | زمان | شناسه | بن مضارع | شخص | | | | | | | |
| شنیدستم | گذشته | م | شنو | اول | | | | | | | |
| ۴ | نامه‌ی محبت‌آمیز شما: مفعول قرائت کردم: فعل | | | | | | | | | | |
| دانش‌های ادبی (۱/۵) نمره | | | | | | | | | | | |
| ۱ | آرایه‌ی عبارات زیر را مقابلشان بنویسید. الف) تکرار (ب) تضاد (ج) اغراق (د) کنایه از عصبانیت | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | مشبه: تو مشبه‌به: صبح | | | | | | | | | | |
| تاریخ ادبیات (۱ نمره) | | | | | | | | | | | |
| ۷ | نام هر نویسنده جلوی اثرش بنویسید. (عطار نیشابوری، سعدی، نیما یوشیج، قیصر امین‌پور، مولوی) الف) تذکره‌الاولیا: ج) گلستان: ب) در کوچه‌ی آفتاب: د) قصه‌ی رنگ‌پریده: | | | | | | | | | | |
| درک مطلب (۲/۵) | | | | | | | | | | | |
| ۱ | گزینه‌ی الف | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | گزینه‌ی ب | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | گزینه‌ی ب | | | | | | | | | | |
| ۱ | زیرا علم بدون عمل، فایده‌ی چندانی نخواهد داشت | | | | | | | | | | |

