



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتواهای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

ح	<p>8- آرایه های بکار رفته در ابیات زیر را مشخص کنید . (مبالغه - منادا - حرف ندا) الف) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود خون از برش ب) ای وطن ! همچو آواز بلندی از بلندی های پاک</p>
خ	<p>9 - قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. الف (آب ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر ملال خیزد ب) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو</p>
د	<p>06 - ابیات زیر را به زبان ساده و روان بازنویسی کنید. الف) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفترست معرفت کردگار ب) بینداخت چون باد خم کمند / سر جادو آورد نگه به بند ج) پادشاهی پیوسته به قصد شکار اسب می تاخت.</p>
ذ	<p>00 - درباره تصویر زیر یک بند بنویسید .</p> 





ردیف	پاسخنامه
الف	0- متن زیر را به دقت بخوانید و کلمات نادرست را مشخص کرده و درست آن را بنویسید. دهخدا در همان زمان به فراگرفتن زبان فرانسوی (فرانسوی) پرداخت و مألومات (معلومات) خویش را تکمیل کرد. لغت نامه ، مفسر لال ترین (مفسر لال ترین) کتاب لغت در زبان فارسی است. دهخدا برای تعلیف (تالیف) این کتاب بیش از چهل (چهل) سال کوشش کرد و در این مدت ، حدود صد نفر با او همکاری داشته اند.
ب	6- با توجه به معنی کلمه کدام گزینه از نظر املايي درست است؟ الف) هجره = اتاق <input type="checkbox"/> چیره گی = زبردستی <input type="checkbox"/> بعسی = عراقی <input type="checkbox"/> خان = مرحله <input checked="" type="checkbox"/>
پ	3- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. الف) مقصود : مقصد ب) جمع : مجموع ج) ظاهر : مظهر
ت	0- معنای کلمات زیر را بنویسید. انجب : نجیب تر نخجیر : شکار کردن غفلت : بی خبری گردون : آسمان الکن : به لکنت افتادن
ث	5 - کدام گزینه ترکیب وصفی است؟ الف) ناله ی موزون <input checked="" type="checkbox"/> ب) خداوند جهان <input type="checkbox"/> ج) ساعت انشا <input type="checkbox"/> د) شاگرد مدرسه <input type="checkbox"/>
ج	0 - نهاد ، فعل و مفعول را در جمله های زیر مشخص کنید. چلچله ی خوش آواز را دیدم که در آسمان پرواز می کرد و نغمه ی فرا رسیدن بهار را می داد. من در جمله بالا نهاد است) من چلچله ی خوش آواز را دیدم) - فعل کلمات) دیدم - می کرد - می داد) مفعول) چلچله ی خوش آواز)
چ	7- مفهوم دور و نزدیک کنایه های زیر را بنویسید. الف) پایت را به اندازه ی گلیمت دراز کن. معنی دور: رفتار درست داشتن حدو مرز خود را دانستن معنی نزدیک: پای خود را به اندازه ی گلیم خود دراز کردن ب) از هفت خان رستم گذشتن : معنی دور: مراحل سختی را پشت گذاشتن معنی نزدیک : از هفت مرحله رد شدن



ح	<p>8- آرایه های بکار رفته در ابیات زیر را مشخص کنید . (مبالغه - منادا - حرف ندا) الف) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود خون از برش (مبالغه دارد) ب) ای وطن! همچو آواز بلندی از بلندی های پاک (ای حرف ندا -- وطن منادا)</p>
خ	<p>9 - قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. الف) (آب ارچه همه زال خیزد / از خوردن پر ملال خیزد) زال و ملال قافیه --- خیزد ردیف) ب) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو (فدای و صفای قافیه --- تو ردیف)</p>
د	<p>06 - ابیات زیر را به زبان ساده و روان بازنویسی کنید. الف) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفترست معرفت کردگار برگ درختان در نزد انسان آگاه و عاقل مانند دفتری است که هر ورق آن برای شناخت خداوند است. ب) بینداخت چون باد خم کمند / سر جادو آورد نگه به بند مانند باد طناب خود را به سمت جادوگر پرتاب کرد و جادوگر را اسیر کرد. ج) پادشاهی پیوسته به قصد شکار اسب می تاخت. پادشاهی بود که دایم با اسب خود برای شکار کردن می رفت.</p>
ذ	<p>00 - درباره تصویر زیر یک بند بنویسید . یک بند نویسی رعایت شود.</p> 