



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



سال تحصیلی: ۴۰۰-۹۹ ساعت شروع: .....صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲ صفحه تاریخ امتحان: ۴۰۰/۰۳/۱ تعداد سوالات: ۵ طراح سوال: م ر فولادی (دبیر ادبیات)	به نام خداوند شعرو غزل کلامش نشیند به دل از ازل وزارت آموزش و پرورش	بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... پایه: هشتم مدرسه ماده درسی: ادبیات فارسی آزمون نوبت دوم نمره: .....
--	---	---

تاجعله کتابها تو بخشد الله

هر کار که می کنی بگو بسم الله

ردیف: تو با ادبیت ارزش گزاری می شوی، پس آن را با بردباری زینت بفش. امام علی (ع)

۱	معانی واژگان ۲۵۴ نمره آزبوریا خرسندشمالیل جزرمتواضع جولاهه ماوا	نمره یا عدد: نمره یا حروف:
---	---	----------------------------

۲	دانش زبانی و ادبی، تعریف، آرایه ها، درک مطلب ۲۵۴ نمره ۱- برای خوانش اشعار میهنی چه لحن و آهنگی را باید به کار گرفت؟ ۰/۲۵ ( ) ۲- کدامیک از دروس زیر در قالب «غزل» سروده شده است؟ ۰/۲۵ الف) شرح انتظار <input type="radio"/> ب) آزادی <input type="radio"/> ج) صورتگر ماهر <input type="radio"/> د) یاد حسین (ع) <input type="radio"/> ۳- عبارت « من عرف نفسه فقد عرف ربه » را ترجمه کنید. ۰/۵ ۴- مفهوم «در عقیدتش خلل بود» چیست؟ ۰/۲۵ ۵- نوع ترکیب کدام گزینه درست است؟ ۰/۲۵ الف) انگشت ندامت: وصفی <input type="radio"/> ب) مناظر دل انگیز: اضافی <input type="radio"/> ج) شفیع آخرت: وصفی <input type="radio"/> د) رخساره فلسطین: اضافی <input type="radio"/> ۶- در بیت «صبح صادق، قدرت کاذب شکست رسته های دام اهریمن گسست» (صبح صادق) استعاره از چیست؟ ۰/۲۵ ۷- نوع رابطه واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. ۰/۵ «هم آوا، هم خانواده، متضاد، مفرد و جمع، مترادف» الف) خطا و صواب ( ) ب) خامه و کلک ( ) ۸- نقش دستوری واژگان مشخص شده را در عبارات زیر مشخص کنید. ۰/۵ الف) نقاشی تو <u>طیب</u> زخم های ماست. ( ) ب) به <u>چشم</u> مرحمت سویم نظر کن ( ) ۹- آرایه های ادبی بیت زیر را بنویسید. (دو آرایه) ۰/۵ «تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه؟» ( ) ۱۰- نوع جناس را در بیتهای زیر مشخص کنید. ۰/۵ بشر ماورای جلالش نیافت بصر منتهای جمالش نیافت ( - ) نور خورشید در جهان فاش است آفت از ضعف چشم خفاش است ( )
---	--

مجموعی همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

با حضور اساتید برجسته ی کشوری تیزهوشان و کنکور

	<p>۱۱-۲ در عبارات زیر نوع وابسته های بیشین و پسین کلمات مشخص شده را بنویسید. /۵ الف) چند روز پس از آغاز آبله کوبی به امبرخبر دادند... ( ) ب) این دریای بزرگ همیشه در جزر ومد است. ( )</p> <p>۱۲-۲ نوع غیر ساده کدام گزینه بادیگر گزینه ها متفاوت است؟ /۲۵ الف) ناسپاس ○ ب) آسایش ○ ج) نوجوان ○ د) ظفرمند ○</p> <p>۱۳-۲ بیت « زین گفته سعادت تو جویم // پس یاد بگیر هرچه گویم » چند جمله دارد؟ /۲۵ ۱۴-۲ در مصرع « گشت از کلک فدایی چو دلش دود بلند » مشبیه به را بیابید. /۲۵</p>	
	<p>۳-۳ تاریخ ادبیات و بیاموزیم ۱۳۹۵: نمره</p> <p>۱-۳ نویسندهگان کتب زیر را بنویسید. /۵ دیوان شمسی: ۲-۳ از شاعران خوش نام انقلاب که بیشتر سروده های او مربوط به فضای انقلاب است یکی از آثار او « سرود درد » می باشد. (.....)</p> <p>۳-۳ بیت « باد خشم و باد شهوت ، باد آز // بُرد او را که نبود اهل نماز » بر چه نکته ای تأکید دارد؟ /۵ ۴-۳ درامای کلماتی مانند: « جزء اول » و « شیء نورانی »، نشانه « — »، کسره نیست ؛ به این نشانه ، « می گویند. /۵</p>	
	<p>۴-۳ معنی و مفهوم نظم و نثر ۱۳۹۵: نمره</p> <p>معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان و ساده امروزی در بیابید. الف) گشت حیران آن مبارز - زین عمل وز نمودن عفو و رحم بی محل (۱) نمره ب) کای فوازنده این چرخ بلند وی نوازنده دل های نژند (۱) نمره ج) خامه باسوز رقم کرد به دفتر تشنه. /۵ د) در راه طراری به وی باز خورد و آن زر به حیلت پُرد. /۷۵ ه) خویشتن را خوار مدار و دل از هرگونه آرایش پرهان. /۷۵</p>	

	<p>۵-۳ حفظ شعر ۱۳۹۵: نمره</p> <p>از اشعار فصل پنجم « شیر حق - یاد حسین (ع) » یکی را از حفظ بنویسید. (فقط نوشتن ۴ بیت الزامی ست.)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
--	--	--

همراه کاتبان به حلاوت ذکر حضرت دوست نوشتن باد!  
م ر فولادی

بازم برگه از ۱۵ نمره + ۵ نمره  
روخوانی

با حضور اساتید برجسته ی کشوری تیز هوشان و کنکور

مجموعی همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور