



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



ردیف	سوال امتحانی درس ادبیات فارسی		نام دبیر: خانم افشاریان	پایه:	دوره:	رشته:
	مدت امتحان:	تاریخ امتحان: ۰۲/۲۷ / ۱۴۰۰ ساعت امتحان:				
بارم	مدت امتحان:	تاریخ امتحان: ۰۲/۲۷ / ۱۴۰۰ ساعت امتحان:	اداره گل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام و نام خانوادگی:	شماره کارت:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان محلات
۱	۱/۵					معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده را بنویسید. الف) ایران را بدین نام <u>سیند</u> و <u>ارجمند</u> می شناسند. ب) <u>خامه</u> با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه. پ) شفیق آخرت <u>خیر البشر</u> کن. ت) -گشت از <u>کلک</u> فدایی چو دلش دود بلند ث) قائم مقام به کمک هوش سرشار خود بعدها یکی از مردان <u>نامی</u> سیاست شد. ج) روزگاری چرتکه، چاپاره، برنده نامه رسان و <u>اسطراب</u> در زندگی نقش داشته اند.
۲	۰/۵					برای هر یک از اسامی ذکر شده یک اثر بنویسید. ۱. مولوی ۲. نظامی گنجوی
۳	۱					بیت زیر را به دقت بخوانید و به پرسشهای الف و ب پاسخ دهید. آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن خسرو بی لشکر و پاور تشنه الف) این بیت به چه رویداد یا حادثه ای اشاره دارد؟ ب) شاعر "خسرو بی لشکر" را برای کدام شخصیت آورده است؟
۴	۰/۵					واژه های قافیه را در شعر زیر مشخص کنید. با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او مهبج سر را
۵	۱					برای هریک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید. ۱. اخلاص: ۲. اعلام:
۶	۲					خود ارزیابی الف) شکبیر روزگار را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ (توضیح کامل) ب) علت اصلی بحران های زندگی چیست؟ ج) چرا آثار فرهنگی آینه احوال و اندیشه های جامعه است؟ د) منظور نزار قبانی از "کودکان سنگ" در این سروده چیست؟ آه، ای لشکریان خیانت ها و مزدوری ها! هر قدر هم که تاریخ درنگ کند/ به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد

	۷	با توجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید. «وقت ما در سلسله کائنات جای مخصوص دارد و باید آن را برای کارهای مفید صرف کنیم». ۱- نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۲- در عبارت بالا چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟ مشخص کنید.												
۱	۸	در جمله های زیر، گروه اسمی، هسته وابسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید. الف) تابستانی که گذشت، چند کتاب خریدم و مطالعه کردم. ب) کتاب زیبایی طبیعت سرشار از پندها و اندرزهاست.												
۱	۹	آرایه های ادبی موجود در عبارت ها و بیت های زیر را پیدا کنید. ۱. نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر ۲ گلستان کند آنتی برخلیل ۳. جوانان این سرزمین همانند قتل استوار و پایدارند ۴. هالب خشک و دل سوخته و دیده ترا / غرافه بحر بلا بود در آن برنشته												
۰/۷۵	۱۰	یک گروه اسمی بنویسید که طبق الگوی (صفت اشاره + هسته + صفت بیانی) باشد.												
۱۵	۱۱	درک متن و مفهوم : الف) متن حماسی با حالت _____ خوانده می شود. ۱- خشمگین □ ۲- غرور آمیز □ ۳- بهلولی □ ۴- خریاد گونه □ ب) در عبارت " برای جیدن زیتون همیا باشنید " زیتون نماد چیست؟ پ) بار غم را به دوست بکشید یعنی ت) در مصراع " خنک گردید هم از دود دل و دیده ، دوات " دود دل کنایه از چیست؟ ث) پیام بیت زیر چیست؟ نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند / جوانان سعادت مند بند پیر دانا را												
۰/۱۵	۱۲	در جمله زیر مفعول و متمم را پیدا کنید. مرد جوان ثروتش را به بازمندان عطا کرد.												
۰/۲۵	۱۳	دردرس " پیش از این ها " شاعر در مصراع " اینجا خانه ی خوب خفاقت " به چه نکته ای اشاره دارد؟												
۱۵	۱۴	زمان و بن و شناسه فعل های زیر را بنویسید. <table border="1" data-bbox="282 1512 1270 1635"> <tr> <td>شناسه</td> <td>بن</td> <td>زمان فعل</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>گرفتند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>می شویم</td> </tr> </table>	شناسه	بن	زمان فعل	فعل				گرفتند				می شویم
شناسه	بن	زمان فعل	فعل											
			گرفتند											
			می شویم											

۲	۱۵	معنی کنید . الف) گفت بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افکندی مرا بگذاشتی ب) تو دعوی نادانی میکردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم. ج) که چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیر البشر کن د) گفتا که چه عزت زین به / که نیم بر در تو بالین نه
---	----	---