



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه

آموزشگاه: دبیرستان تیزهوشان

اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه: آمل

محل مهر
آموزشگاه

کلاس:

نام درس: ادبیات فارسی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

ترم دوم

نام دبیر:

تاریخ امتحان: 1400/2/18

وقت: 60 دقیقه

پایه: هفتم

ساعت امتحان: 8 صبح

بارم

شرح سوال

الف

الف (درک مطلب) (با توجه به ابیات به سوالات پاسخ دهید)

1- مفهوم بیت «ای هست کن اساس هستی کوته ز درت دراز دستی» کدام صفات خداوند را نشان می دهد؟ /5

2- بیت «چو عمرم مدتی با گل گذر کرد کمال همنشین در من اثر کرد» بر چه مفهومی تاکید دارد؟ /5

3- شاعر در بیت «مکن ما را از این درگاه محروم چو گنجشکان مران ما را از این بوم» چه درخواستی از خداوند دارد؟ /5

4- در بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد (ص)» بیانگر چه مفهومی است؟ /5

5- مفهوم عبارت «یک عقل خوب است و دو عقل بهتر» چیست؟ /5

6- عبارت «حرم دل او را آرام می کرد و مدرسه اندیشه اش را» چه مفهومی را نشان می دهد؟ /5

7- مفهوم کلی بیت «تو را توش هنر می باید اندوخت حدیث زندگی می باید آموخت» چیست؟ /5

8- در بیت «اگر چشم داری به دیگر سرای به نزد نبی و وصی گیر جای» چه مفهوم کنایی وجود دارد؟ /5

ب

ب) معنی و مفهوم ابیات زیر را بنویسید.

1- این زندگی حلال کسانی که همچو سرو آزاد زیست کرده و آزاد می روند /1

2- دلم در آتش غفلت مسوزان به معنی شمع جانم بر فروزان /1

3- چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند /1

4- به جان زنده دلان سعدیا که مُلک وجود نیرزد آن که دلی را ز خود بیازاری /1

5- از اینان یکی سر بر نمی دارد دو گانه ای بگزار د . گفت تو نیز اگر بختی به از آن که در پوستین خلق افتی . /1

پ) با توجه به جمله معنی لغات مشخص شده را بنویسید.

الهی دانایی ده که از راه نیفتیم و بینایی ده تا در چاه نیفتیم . دست گیر که دست آویز نداریم /5

در کتابی بها ر معنا شد هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی /5

این قدر آب غوره نگیر . مردم ایران ، فریاد او را حرف دل خود می دانستند /5

فرزندان ما پاره جگر ما هستند . آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان خاک را /5

ت - خود ارزیابی

/5

1- منظور شاعر از « آسمان مثل یک تبسم شد » چیست ؟

/5

2- چرا در دوره انقلاب همه ایران یک معلم داشت؟

ث - تاریخ ادبیات و دانش های زبانی و ادبی :

/5

1- «بهارستان» به تقلید از چه کتابی نوشته شد؟..... 2- یک اثر از «خواجه کرمانی» بنویسید.

/5

3- «مولوی» چه قرن می زیست؟..... 4- کتاب « کویر » نوشته کیست؟

/5

5- داستان های رمزی و نمادین چیست؟

/5

6- « مثنوی » چه نوع قالب شعری است؟

/5

7- بن و شناسه را در فعل زیر مشخص کنید.

« می رفته ایم » (بن : (شناسه :)

1

8- نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.

این خدمات نشان دهنده احساسات پاک و خالصانه ایرانیان است . تو را دانش و دین رهاند درست

/5

9- آرایه های ادبی بیت زیر را مشخص کنید. (2 مورد)

ماه فرو ماند از جمال محمد سرو نباشد به اعتدال محمد

/25

10- الف) کلمه ای که ضمیر به آن بر می گردد گویند .

/25

ب) نویسندگان از «تکرار» برای شعراستفاده می کنند.

ج) نوع واژه های مقابل را از نظر ساخت مشخص کنید . شمشاد ماه روی

/5

11- ارکان تشبیه را در مصراع زیر مشخص کنید.

1

اشکم شود از هر مژه چون سیل روانه

1

12- مفرد: « اثنا » متضاد: « استقلال » هم خانواده: « حریم » خوشه واژه « رفتار »

1

13- یکی از شعرهای کتاب را به دلخواه انتخاب کرده دو بیت آن را به ترتیب بنویسید.

موفق باشید.....گروه ادبیات تیزهوشان