



# آکادمی آنلاین تیز لاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری

مشاوره تخصصی

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیز لاین شو و از  
محتوه های آموزشی  
رایگان لذت ببر



TIZLINE.IR

برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیز لاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیز لاین کلیک کنید

# آکادمی آموزشی تیزلاین



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

دیبرستان‌های استعدادهای درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵

پایه نهم

دوره اول متوسطه

مرحله اول

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۵

نام دیبرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
قرآن و پیام های آسمان	۱۵	۱	۱۵
ریاضی	۲۰	۱۶	۳۵
فارسی	۱۵	۳۶	۵۰
علوم تجربی	۲۰	۵۱	۷۰
زبان انگلیسی	۱۵	۷۱	۸۵

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۴/۱۱/۰۵ ساعت ۰۰:۰۰ صبح

تذکر ۱: پاسخ نادرست به هر سوال، به میزان یک سومن نمره آن سوال، نمره منفی فواهد داشت.

تذکر ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.

@mathmovie6

@Tizline.ir

# آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه نهم

## سوالات قرآن و پیام های آسمان از ردیف ۱ تا ۱۵

۱- پیام آیه‌ی "أَلَا لِلَّهِ الْحَالِصُ" چیست؟

- (۱) باید خالصانه به خدا ایمان آورد.  
(۲) خلوص در عمل نشانه دینداری است.  
(۳) راه رسیدن به خوبیختی یک راه بیشتر نیست.  
(۴) خداوند انسان‌های خالص را دوست می‌دارد.

۲- به چه دلیل خداوند را آنچنان که شایسته اوست نمی‌توان شناخت؟

- (۱) زیرا شناخت خدا اصلاً دست‌یافتنی نیست.  
(۲) زیرا تجربه ما کافی نیست.

- (۳) زیرا منبعی که اطلاعات دقیق در مورد شناخت خدا بددهد، وجود ندارد.  
(۴) زیرا موجود محدود امکان شناخت کامل خدای نامحدود را ندارد.

۳- با توجه به شعر زیر، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

"برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار"

- (۱) تفکر در کتاب خلقت  
(۲) تفکر در کتاب آسمانی  
(۳) تفکر و توجه به کتاب خدا در قرآن  
(۴) تفکر در کلام معصومین و صفات خدا

۴- دلیل اصلی سجدۀ مردم در زمان پیامبر اکرم (ص) در مقابل بت‌ها چه بود؟

- (۱) آنان بت‌ها را منشاً ثروت می‌دانستند.  
(۲) خیر و شر دنیای خود را بسته به پرسش آنها می‌دانستند.  
(۳) زیرا بت‌ها را می‌دیدند و آنها را منشاً خوبی و ثروت می‌دانستند.  
(۴) آنان صرفاً از آباء و اجداد خود پیروی می‌کردند.

۵- کدامیک از صفاتی که زیر آنها خط کشیده شده است سلبی و کدامیک ثبوتی می‌باشد؟

تو حکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی  
بری از بیم و امیدی، بری از عیب و خطای

- (۱) سلبی، ثبوتی، سلبی، ثبوتی  
(۲) سلبی، ثبوتی، سلبی، ثبوتی  
(۳) سلبی، سلبی، ثبوتی، ثبوتی

۶- کدام گزینه از اثیگذارترین عقاید شیعیان می‌باشد؟

- (۱) حسابرسی اعمال در قیامت  
(۲) اعتقاد به عدم تحریف قرآن، به عنوان معجزه الهی  
(۳) اعتقاد به قیام و ظهور حضرت مهدی(عج)  
(۴) امامت بی‌واسطه حضرت علی(ع) بعد از پیامبر اکرم (ص)

۷- از علل وادر شدن امام حسن (ع) به صلح و شهادت امام حسین (ع)

- (۱) شدت ظلم حاکمان ظالم و گرفتن فرصت هر اقدام از امام  
(۲) مردم به دلیل ترس از حاکمان ظالم و دلیلستن به دنیای زودگذر از امام حمایت نکردند.  
(۳) شدت ظلم حاکمان و دلیلستن مردم به دنیا  
(۴) شدت فشار حاکمان ظالم و ترس مردم از آنها و دلیلستن به دنیا و حمایت نکردن از امام

۸- حضرت مهدی(عج) چه زمانی قیام می‌کنند؟

- (۱) هنگامی که زمینه ظهور، آمادگی مردم برای همراهی و وجود یاران با وفا فراهم شود.  
(۲) فراغیر شدن فساد و ورود امام همراه با جنگ بر علیه بی‌عدالتی  
(۳) هنگامی که عدالت و خوبی همه جا را فرا گیرد.  
(۴) هنگامی که سیصد و سیزده تن یاران امام تکمیل گرددند.

۹- شعر زیر بیانگر چه جایگاهی است؟

آنچه خود داشت ز بیگانه تمّنا می‌کرد

- (۴) پیامبر  
(۳) قرآن

سالها دل طلب جام جم از ما می‌کرد

- (۲) پیامبر و امام  
(۱) امام

# آکادمی آموزشی تیز لاین



پایه نهم

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

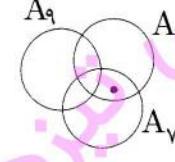
مرحله اول آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان سراسر کشور

با حضور اساتید بزرگ‌دیگری کشوری تیز هوشان و کنکور

- ۱۰- در جنگ احمد و شعب ابیطالب کدامیک از ویژگی‌های پیامبر(ص) بیشتر نمایان شد؟  
 ۱) پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها، استقامت و پایداری ۲) تسلیم در برابر خدا، استقامت و پایداری  
 ۳) استقامت و پایداری، پیروی نکردن از عقاید باطل ۴) تسلیم در برابر خدا، پیروی نکردن از عقاید باطل
- ۱۱- در کدام گزینه معنای حرف "ل" متفاوت است?  
 ۱) لِئَلَّا ۲) لَكُمْ ۳) لَيَذَلِّلُ ۴) لِقَوْمٍ
- ۱۲- ترجمه صحیح عبارت قرآنی "وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ، ... أَلَا تَنْظُفُوا" را انتخاب کنید:  
 ۱) و ستاره و درخت، مگر طغیان کنید. ۲) و گیاه بی‌ساقه و درخت، تا طغیان نکنید.  
 ۳) و ستاره و درخت، جز اینکه طغیان می‌کنید. ۴) و گیاه بی‌ساقه و درخت، آیا طغیان نمی‌کنید؟
- ۱۳- ترجمه صحیح عبارت قرآنی "لِلرَّبِّكُمْ فَاعْلُوْنَ، ... وَمَا تَحْنَنْ بِمَمْوُثِينَ" را انتخاب کنید:  
 ۱) برای زکات انجام دهنده‌گان هستند، و ما برانگیخته شدگان نیستیم.  
 ۲) زکات را می‌پردازنند، و آنچه باعث برانگیخته شدن ما می‌شود.  
 ۳) برای زکات انجام دهنده‌گان هستند، و ما برانگیخته نمی‌شویم.  
 ۴) زکات را می‌پردازنند، و ما برانگیخته نمی‌شویم.
- ۱۴- ترجمه صحیح آیه را انتخاب کنید: «فَهُلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ»  
 ۱) پس آیا از پندگیرندگان کسی هست؟ ۲) پس آیا پندگیرنده‌ای هست؟  
 ۳) پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای هست؟ ۴) پس آیا از هشدار دهنده‌گان کسی هست؟
- ۱۵- با توجه به آیه زیر کدامیک از ترجمه‌های زیر صحیح می‌باشد؟  
**الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدَّقُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَخْلَلُ أَعْمَالَهُمْ**  
 ۱) کسانی که مانع راه خدا شدند و با اعمالشان دیگران را گمراه کردند.  
 ۲) کسانی که کفر ورزیدند و مانع راه خدا شدند و با اعمالشان دیگران را گمراه کردند.  
 ۳) کسانی که کفر ورزیدند، خداوند اعمالشان را نابود کرد.  
 ۴) کسانی که کفر ورزیدند و مانع راه خدا شدند، خداوند اعمالشان را محو و نابود کرد.

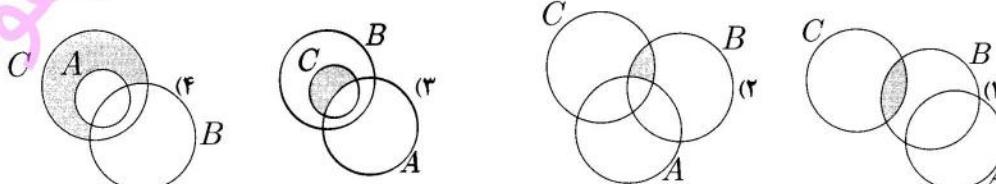
## سوالات ریاضیات از شماره ۱۶ تا ۳۵

- ۱۶- در شکل زیر، مجموعه‌های  $A_1, A_9, A_7$  به ترتیب مجموعه مضرب‌های ۷، مضرب‌های ۹ و مضرب‌های ۱۲ هستند. نقطه‌ای که در نمودار نشان داده شده است، نمایانگر کدامیک از عدددهای زیر می‌تواند باشد؟



- ۶۰ (۱)  
۲۵۲ (۴)  
۱۶۸ (۳)

- ۱۷- در کدام گزینه، قسمت خاکستری  $B - (C \cap B)$  برابر  $(C \cap B) - A$  نیست؟



- ۱۸- اگر عدد پنج، عضو مجموعه  $C - (A \cap B)$  باشد، عدد پنج، عضو کدام مجموعه نیز هست؟

$$(A - B) \cap C \quad (۴) \qquad A - (B \cap C) \quad (۳) \qquad (A - B) \cup C \quad (۲) \qquad A - (B \cup C) \quad (۱)$$

- ۱۹- در مورد مجموعه‌های  $A$  و  $B$  و  $X$  فقط می‌دانیم که  $A \cap X = B \cap X$ . چندتا از موارد زیر قطعاً درست‌اند؟

$$X - A = X - B \quad (۴) \qquad A \cup X = B \cup X \quad (۳) \qquad X \subset (A \cap B) \quad (۲) \qquad A = B \quad (۱)$$

# آکادمی آموزشی تیزلاین

پایه نهم



۲۰- کدام گزینه نمایش مجموعه  $\left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots \right\}$  با نمادهای ریاضی است؟

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N}, b > a \right\} \quad (2)$$

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N} \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N}, b = a + 1 \right\} \quad (4)$$

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N}, b \geq 2 \right\} \quad (3)$$

۲۱- در کیسه‌ای ۱۲ توب قرمز، ۶ توب آبی و ۶ توب سبز داریم که فقط از نظر رنگ متفاوت‌اند. به تصادف یک توب خارج می‌کنیم، بعد از دیدن رنگ آن را داخل کیسه می‌گذاریم و دوباره به تصادف یک توب خارج می‌کنیم. کدام گزینه درست است؟

(۱) احتمال اینکه یک توب آبی باشد و دیگری سبز باشد = احتمال اینکه هر دو توب سبز باشند.

(۲) احتمال اینکه هر دو توب قرمز باشند > احتمال اینکه یک توب آبی باشد و دیگری سبز باشد.

(۳) احتمال اینکه هر دو توب قرمز باشند < احتمال اینکه یک توب آبی باشد و دیگری سبز باشد.

(۴) احتمال اینکه هر دو توب قرمز باشند = احتمال اینکه یک توب آبی باشد و دیگری سبز باشد.

۲۲- چندتا از اعداد زیر گویا هستند؟

۴/۵۶۷۸۶۷۸۶۷۸۰...

$\sqrt{6/25}$

۳/۱۴

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۳- اگر روی محور اعداد، تمام نقاطی که عدد گنگی بین  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{5}$  را نمایش می‌دهند به اضافه نقاطی که خود  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{5}$  را نمایش می‌دهند، رنگ کنیم، چندتا از جملات زیر درست است؟

• نقاط رنگ شده یک پاره خط به وجود می‌آورند.

• تعداد نقاطی که رنگ کرده‌ایم بی‌شمار است.

• تعداد نقاطی که بین  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{5}$  هستند و رنگ نشده‌اند، بی‌شمار است.

• تمام نقاطی که اعدادی با بی‌شمار رقم اعشاری را نمایش می‌دهند، رنگ شده‌اند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۴- در عبارت  $|a| + |b| = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ ، چند جفت عدد می‌توان جای  $a$  و  $b$  قرار داد که تساوی برقرار باشد؟

۴) بی‌شمار

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۵- چندتا از اعداد زیر جواب معادله  $|X| - \sqrt{3} = \sqrt{2}$  می‌باشند؟

$\sqrt{2} + \sqrt{3}$

$\sqrt{2} - \sqrt{3}$

$\sqrt{3} - \sqrt{2}$

$-\sqrt{2} - \sqrt{3}$

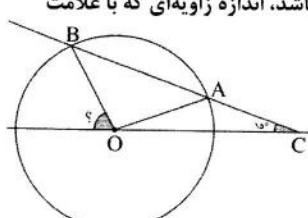
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۶- در شکل زیر نقطه  $O$  مرکز دایره است و  $AC$  برابر شعاع دایره است. اگر  $\hat{C} = 15^\circ$  باشد، اندازه زاویه‌ای که با علامت سوال مشخص شده کدام است؟



۵۰° (۲)

۴۵° (۱)

۶۰° (۴)

۵۵° (۳)

# آکادمی آموزشی تیزلاین



پایه نهم

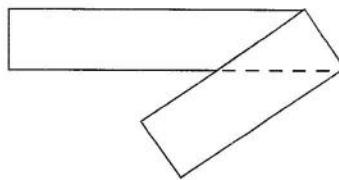
مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

مرحله اول آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان سراسر کشور

با حضور اساتید بزرگی کشوری تیزهوشان و کنکور

۲۷- یک نوار کاغذی را تا می‌کنیم. مثلثی که از روی هم افتادن دو لایه نوار ایجاد می‌شود، چه نوع مثلثی است؟

(۱) قائم‌الزاویه



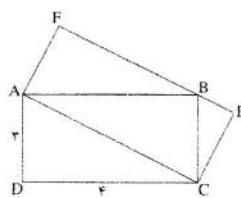
(۲) متساوی‌الساقین

(۳) متساوی‌الاضلاع

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۲۸- در شکل زیر  $AFEC$  و  $ABCD$  مستطیل است. اگر عرض  $ABCD$  برابر ۳ و طول آن برابر ۴ باشد، مساحت

کدام است؟

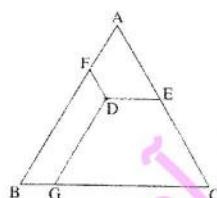


۱۲ (۲)  
۵\sqrt{7} (۴)

۱۰ (۱)

۱۴ (۳)

۲۹-  $ABC$  مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع ۱۰ است. از نقطه  $D$  پاره‌خط‌های  $DG$  و  $DF$  و  $DE$  را موازی اضلاع مثلث رسم کرده‌ایم. حاصل جمع طول این سه پاره‌خط کدام است؟



(۱) ۷/۵ (۲)

۱۰ (۱)

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۳۰- چندتا از جملات زیر درست هستند؟

• هر دو مربع متشابه هستند.

• هر دو لوزی متشابه هستند.

• هر دو مستطیل متشابه هستند.

• هر دو متوازی‌الاضلاع متشابه هستند.

۲ (۲)  
۱ (۱)

۳۱- حاصل چندتا از عبارت‌های زیر مثبت است؟

$-3^{-4}$   $4^{-3}$

۲ (۲)  
۱ (۱)

۳۲- کدام ترتیب برای اعداد زیر درست است؟

$$A = \lambda / \sqrt{5} \times 10^{-1}$$

$$B = -0.9 \times 10^{-9}$$

$$C = -\lambda \times 10^{-5}$$

$$D = \gamma / 43 \times 10^4$$

$$C < D < A < B \quad (۲)$$

$$D < C < A < B \quad (۱)$$

$$A < B < D < C \quad (۴)$$

$$B < A < D < C \quad (۳)$$

۳۳- چندتا از اعداد زیر، جواب معادله  $x^3 = 5$  هستند؟

$\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}$   
۴ (۴)

$-\sqrt{-5}$   
۳ (۳)

$-\sqrt{5}$   
۲ (۲)

$\sqrt{5}$   
۱ (۱)

۵

@mathmovie6

@Tizline.ir

# آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه نهم



۲۴- کدام گزینه برای هر مقدار  $a$  درست است؟

$$\sqrt{(-a)^2} = a \quad (4)$$

$$\sqrt{(-a)^2} = -a \quad (3)$$

$$\sqrt{(-a)^2} = a \quad (2)$$

$$\sqrt{(-a)^2} = -a \quad (1)$$

۳۵- حاصل عبارت  $\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{1024}$  برابر است با:

$$(-28)^3 \quad (4)$$

$$-1008 \quad (3)$$

$$(-6)^3 \times 2 \quad (2)$$

$$-12 \quad (1)$$

## سوالات فارسی از ردیف ۳۶ تا ۵۰

۳۶- «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود» یعنی:

۱) توانایی فردی از ترازدگی ارزشمندتر است.

۲) سلامتی حتی از جواهر اصل هم بهتر است.

۳) ثروت اکتسابی از ارث بهتر است.

۴) عقل سالم در بدن سالم است.

۳۷- معنی «رفتار» در بیت زیر به کاربرد آن در کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

«سعدهای راست روان گویی سعادت بردن» راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار»

۱) چون که بشنید از زن آن گفتار گفت: «شرمدمام از این رفتار»

۲) رفتار دوستان به تو باری اثر کند/ آری مؤثر است. محیط جهان به ما

۳) تو خود آن چه باشد سزاوار، کن/ به شان خدایت رفتار کن

۴) شتر پیشی گرفت از من به رفتار/ که بر من بیش از او بار گران است.

۳۸- ساختار کدام گروه اسمی همانند «جمال صورت قصر» نیست؟

۱) بستان معرفت حق ۲) لحن توصیفی کلام ۳) توصیف زیبایی طبیعت ۴) سریر ملک وی

۳۹- نقش دستوری «چه» در دو مصراع بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«کان روز به عمر تو چه افزود» وز کرده خود چه برده‌ای سود»

۱) هر دو قید پرسشی

۲) اولی نهاد و دومی صفت پیشین

۳) اولی مفعول و دومی نهاد

۴۰- ساختار کدام ترکیب با بقیه متفاوت است؟

۱) هم خانگی ۲) هم کوشی

۳) هم زیانی ۴) هم دلی

۴۱- مفهوم کدام گزینه به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«سعدهای راست روان گویی سعادت بردن» راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار»

۱) چنین داد پاسخ که از راستی/ نیاید به کار اندرون کاستی

۲) در راه راست کج چه روی چندین؟/ رفتار راست کن تو نهای خرچنگ

۳) به راه راست توانی رسید در مقصود/ تو راست باش که هر دولتی که هست تو راست

۴) گر نروی راست در این راه راست/ چرخ بلند از تو کند بازخواست

۴۲- مفهوم بیت زیر از سعدی، با کدام یک از ایيات او ارتباط کمتری دارد؟

«غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ هرگز نکند در گرانمایه به چنگ»

۱) گوهر قیمتی از کام نهنگان آرند/ هر که او را غم جان است به دریا نرود

۲) نایبرده رنج گنج میسر نمی‌شود/ مzd آن گرفت، جان برادر! که کار کرد

۳) دنیا مثال بحر عمیق است پرنهنگ/ آسوده عارفان که گرفتند ساحلی

۴) سعدی، به لب دریا دارانه کجا یابی؟/ در کام نهنگان رو گر می‌طلی کامی

# آکادمی آموزشی تیزلاین



پایه نهم

با حضور اساتید بزرگ‌دی کشوری تیزهوشان و کنکور

مجری همایش کلاس و آزمون در سراسر کشور

مرحله اول آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های استعدادهای درخشان سراسر کشور

۷

@mathmovie6

@Tizline.ir

۴۳- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر از قابوس نامه ارتقاپاکی کمتری دارد؟  
«بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد.»

(۱) زنبور درشت بی مروت را گویی / باری چو عسل نمی دهی نیش مزن

(۲) هر که علم خواند و عمل نکرد بدان مائد که گواراند و تخم نیفشارند

(۳) رقم بر خود به نادانی کشیدی / که نادان را به صحبت برگردی

(۴) چو انسان را نباشد فضل و احسان / چه فرق از آدمی تا نقش دیوار

۴۴- نوع رابطه و ارگان در جفتواژه‌های زیر، به ترتیب، همانند کدام گزینه است؟

«رضایت و خرسندی»، «منزوی و زوایا»، «خصال و خصلت»

(۱) «دوستی و مصاحبیت»، «اصابت و مصیبت»، «بقایا و بقیه»

(۲) «اصرار و رازها»، «مستعد و معذوب»، «طرق و طریق»

(۳) «جوائب و اطراف»، «رستن و وارسته»، «عجبایب و عجب»

(۴) «منحنی و کوز»، «تسیبیح و محبس»، «معمالی و عالی»

۴۵- عبارت: «بزرگی هنر و دانش راست نه گوهر را» بر چه چیزی تأکید دارد؟

(۱) برتری علم و هنر بر ثروت

(۲) برتری اصل و نسب بر گوهر و ثروت

(۳) گوهر راستین هنر و دانش است.

(۴) برتری علم و هنر بر اصالت نژادی

۴۶- در همه بیت‌های زیر فعل  مضارع التزامی به کار رفته است، جز گزینه ...

(۱) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکندا/ تا تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور

(۲) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم/ سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور

(۳) ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب/ غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا

(۴) سعدیا راستروان گویی سعادت بردندا/ راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار

۴۷- در کدام گزینه «همه» وابسته پیشین (صفت مبهم) است؟

(۱) هر که در او چوهر دانایی است / بر همه چیزیش توانایی است

(۲) همه سربه‌سر تن به کشنده دهیم / از آن به که کشور به دشمن دهیم

(۳) همه یکدلاں اند یزدان‌شناس / به نیکی ندارند از بد هراس

(۴) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار

۴۸- بیت‌های کدام گزینه، ارتباط معنایی کمتری با هم دارند؟

(۱) با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند همنشین بدان مباش که نیک / از بدان جز بدی نیاموزد

(۲) همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید ای پسر همنشین اگر خواهی / همنشینی طلب ز خود بهتر

(۳) تا توانی می‌گریز از بار بد / بار بد بدتر بود از مار بد ای فغان از بار ناجنس ای فغان / همنشین نیک جویید ای مهان

(۴) پسر نوح با بدان بنشت / خاندان نبوتش گم شد بر هر که نشانی از هنر هست / با محنت و رنج همنشین است

۴۹- در کدام گزینه «صفت برترین» هسته گروه اسمی است؟

(۱) مهم‌ترین آموزش غیرمستقیم حافظ، شیوه درست نگاه کردن به زندگی است.

(۲) به بیانی دیگر، تنهایی به گمان بسیاری از سنگین‌ترین دشواری‌هاست.

(۳) مطمئنم که لذت‌بخش‌ترین در میان حسن‌ها باید حسن بینایی باشد.

(۴) دوستی و پیوند با دیگران یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان است.

# آکادمی آموزشی تیز لاین

پایه نهم

- ۵- تعداد غلط‌های املایی در متن زیر، در کدام گزینه درست است؟  
باز هم فریب شیطان را خورد. داشت از گفت‌وگوی یکی از لشکریان استراق صمع می‌نمود که دست بر قضا، یکی از ندیمان که گزارش به آنجا افتاده بود، فوراً گزارش کرد. غفلتاً او را دستگیر کردند و به محبس افکنند. مصاعب بسیاری کشید و هر روز به روزگار سفله پرور لعنت فرستاد. قالباً با خود می‌اندیشید، حقّ او نبوده است که این چنین گرفتار بلا شود؛ ولی آن هنگام که با خود رو راست می‌شد، می‌گفت: «خودکرده را تدبیر نیست!»

(۱) سه غلط      (۲) پنج غلط      (۳) چهار غلط      (۴) شش غلط

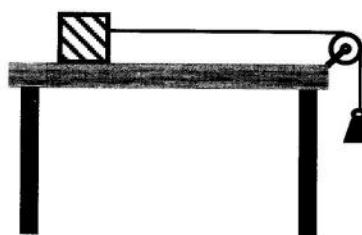
## سوالات علوم از ردیف ۵۱ تا ۷۰

- ۵۱- اگر سوار خودرویی باشید و چشمان خود را بینید، کدام یک را احساس می‌کنید؟  
(۱) سرعت خودرو      (۲) شتاب خودرو      (۳) تندی خودرو      (۴) جهت حرکت خودرو
- ۵۲- بادکنکی را به موی سرمان مالش می‌دهیم و آن را به سقف می‌چسبانیم. بار دیگر، بادکنک را پس از مالش با موی سر، به دیوار اتاق می‌چسبانیم. به ترتیب در این آزمایش‌ها، چه نیرویی از سقوط بادکنک جلوگیری می‌کند؟  
(۱) نیروی الکتریکی - نیروی کتریکی      (۲) نیروی اصطکاک - نیروی اصطکاک  
(۳) نیروی تکیه‌گاهی - نیروی تکیه‌گاهی      (۴) نیروی تکیه‌گاهی - نیروی الکتریکی
- ۵۳- «تا زمانی که نیروهای وارد بر جسم، متوازن باشند، جسم ساکن همچنان ساکن باقی می‌ماند و جسم متحرک به همان شکل به حرکت خود ادامه خواهد داد». این قانون فیزیکی، به قانون اول نیوتون معروف است. پدیده‌های توصیف شده در همه گزینه‌ها با کمک قانون اول نیوتون توجیه می‌شوند. چه:  
(۱) وقتی یک سنگ بزرگ را می‌شویم، پایمان بیشتر از زمانی که پک توب فوتیال را می‌شویم درد می‌گیرد.  
(۲) برای تکاندن گرد و خاک فرش، آن را به صورت قائم آویزان می‌کنیم و به روی فرش ضربه می‌زنیم.  
(۳) ماشین لباس‌شویی برای خارج کردن آب از لباس‌ها، آن‌ها را به سرعت می‌چرخاند.  
(۴) اگر خودرویی که سوار آن هستیم ناگهان ترمز کند، ما به سمت جلو پرتاب می‌شویم.
- ۵۴- یک توب که روی زمین می‌غلند، مستقیم به طرف یک تیر دروازه می‌رود. این توب با سرعت ۱۰ متر بر ثانیه به تیر دروازه برخورد می‌کند و با سرعت ۹ متر بر ثانیه از تیر دروازه جدا می‌شود. اگر برخورد توب با تیر دروازه ۰،۵ ثانیه طول بکشد، اندازه شتاب متوسط توب در برخورد با تیر دروازه چند متر بر مجدول ثانیه است؟  
(۱) ۰۰۰۲      (۲) ۰۰۰۲۸      (۳) ۰۰۰۳      (۴) ۰۰۰۳۸
- ۵۵- دوچرخه‌سواری که با تندی ثابت ۲ متر بر ثانیه دور یک میدان بزرگ می‌چرخد، در مدت ۳۱۴ ثانیه یک دور کامل می‌زند. جایه‌جایی این دوچرخه‌سوار در مدت ۱۵۷ ثانیه چقدر است؟  
(۱) صفر      (۲) ۱۰۰ متر      (۳) ۲۰۰ متر      (۴) ۳۱۴ متر
- ۵۶- توب پینگ‌پونگی که از زیر سطح آب استخراج رها می‌شود، با شتاب ۱۵g (یعنی ۱۵ برابر شتاب گرانشی زمین) شروع به بالا آمدن می‌کند. نیروی بالابرندۀای که آب به توب پینگ‌پونگ وارد می‌کند، چند برابر وزن توب است؟  
(۱) یک برابر      (۲) چهارده برابر      (۳) پانزده برابر      (۴) شانزده برابر
- ۵۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟  
(۱) نیروی اصطکاک، همواره در خلاف جهت حرکت جسم به آن وارد می‌شود.  
(۲) اکنون که شما روی صندلی خود نشسته‌اید، واکنش نیروی وزن شما، نیرویی است که صندلی به شما وارد می‌کند.  
(۳) وقتی صندوق بزرگی را روی سطح افقی هل می‌دهیم و حرکت نمی‌کند، نیروی اصطکاک ایستایی وارد بر صندوق، بزرگ‌تر از نیروی ماست.  
(۴) در یک مسابقه طناب‌کشی نیرویی که دو تیم به هم وارد می‌کنند، با هم برابر است.

# آکادمی آموزشی تیزلاین

پایه نهم

۵۵- در شکل زیر، یک جسم مکعبی شکل روی سطح افقی یک میز قرار دارد و به وسیله نخی که از روی یک قرقره می‌گذرد، به یک وزنه آویزان شده متصل است. وقتی این مجموعه از سکون رها می‌شود، شتاب حرکت جسم مکعبی شکل روی سطح میز، به کدام گزینه بستگی ندارد؟



(۱) جرم وزنه

(۲) جرم جسم مکعبی شکل

(۳) ارتفاع وزنه از سطح زمین

(۴) شتاب گرانشی

۵۹- در محلول‌ها، هرچه تعداد ذرات حل شونده بیشتر باشد، دمای جوش محلول افزایش و دمای جوش آن کاهش می‌یابد. با توجه به این مطلب، دمای جوش کدام‌یک از محلول‌های زیر بیشتر است؟

(۱) محلولی که از حل شدن ۱۰۰ واحد سدیم کلرید در ۱۰۰ سی سی آب به دست می‌آید.

(۲) محلولی که از حل شدن ۵۰ مولکول اتانول در ۱۰۰ سی سی آب به دست می‌آید.

(۳) محلولی که از حل شدن ۱۵۰ مولکول شکر در ۱۰۰ سی سی آب به دست می‌آید.

(۴) محلولی که از حل شدن ۶۰ واحد سرب نیترات در ۱۰۰ سی سی آب به دست می‌آید.

۶۰- چند درصد از الکترون‌های لایه ظرفیت اتم‌های موجود در مولکول کربن دی‌اکسید، در پیوند کوالانسی شرکت کرده‌اند؟ عدد اتمی کربن و اکسیژن به ترتیب ۶ و ۸ است.

(۱) ۷۹ (۲) ۷۲۵ (۳) ۷۵۰ (۴) ۱۱۰۰

۶۱- می‌توان نیروی جاذبه بین کاتیون‌ها و آنیون‌های موجود در جامد‌های یونی را به کمک رابطه زیر نشان داد. در این رابطه ۲ به معنای فاصله بین دو هسته آنیون و کاتیون است و  $q_1$  و  $q_2$  به ترتیب بارهای کاتیون و آنیون می‌باشند.

$$\text{در این رابطه، } F = K \frac{q_1 \times q_2}{r^2}$$

با توجه به اطلاعات داده شده دمای ذوب کدام ترکیب بیشتر است؟ (اعداد اتمی فلوئور، کلر، برم و ید به ترتیب ۹، ۱۷، ۳۵ و ۵۳ است.)

NaF (۴) NaI (۳) NaBr (۲) NaCl (۱)

۶۲- اتم X در اثر ترکیب شدن با اکسیژن به ماده‌ای با فرمول شیمیایی  $XO$  تبدیل می‌شود. در اثر واکنش دادن این عنصر با کلر (از گروه هالوژن‌ها) نمکی با فرمول شیمیایی  $XCl_2$  بدست می‌آید. اعداد اتمی گازهای نجیب به ترتیب ۳، ۱۰، ۳۶، ۳۶ و ۸۶ می‌باشد، حال بگویید عدد اتمی عنصر X کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند باشد؟

(۱) ۳۴ (۲) ۵۶ (۳) ۱۴ (۴) ۸۷

۶۳- فلز A به شدت با آب سرد واکنش داده و گاز هیدروژن آزاد می‌کند. فلز B در اثر عبور بخار آب داغ اکسید می‌شود ولی گاز هیدروژن آزاد نمی‌کند. فلز C به سختی با آب واکنش می‌دهد. ولی اکسید آن در آب می‌تواند، تولید باز کند. فلز D با آب داغ واکنش داده و گاز هیدروژن تولید می‌کند با توجه به متن، به ترتیب واکنش پذیری کدام‌یک از فلزات درست نوشته شده است؟

A>D>B>C (۴) C<B<D<A (۳) A<B<C<D (۲) A>B>C>D (۱)

# آکادمی آموزشی تیزلاین

پایه نهم

با حضور اساتید بزرگده کشوری تیزهوشان و کنکور

محله اول آزمون پیشرفت تحصیلی دیرستان های استعدادهایی در خیام سر اسرار



۶۴- در کدام مرز آنتشفسان نداریم و بیشتر زمین لرزه رخ می دهد؟

- (۱) مرز ورقه های دور شونده
- (۲) مرز تزدیک شونده دو ورقه اقیانوسی و قاره ای
- (۳) مرز تزدیک شونده دو ورقه اقیانوسی
- (۴) مرز ورقه های امتداد لغزنده

۶۵- آلفرد و گز در زمان حیات خود، کدام یک از دلایل زیر را برای اثبات جایه جایی قاره ها مطرح کرد؟

- (۱) تشابه فسیل جانداران در قاره های مختلف
- (۲) وجود آثار یخچال های قدیمی در قاره های مختلف
- (۳) جزر و مد و چرخش زمین
- (۴) تشابه حاشیه قاره آمریکای جنوبی و آفریقا

۶۶- کدام گزینه تکمیل کننده جمله زیر است؟ (جلبک ها..... گیاه شمعدانی .....)

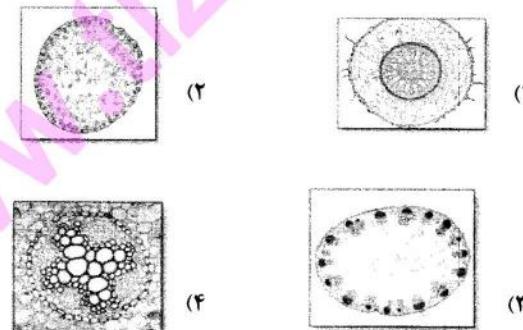
- (۱) مانند - دارای ریشه اند
- (۲) برخلاف - فتوسنتز می کنند
- (۳) همانند - متجرکاند
- (۴) برخلاف - در سلسله آغازیان اند

۶۷- باکتری هلیکوباتر پیلوئی، عامل بیماری **زخم** معده، دارای کدام یک از اجزای زیر است؟

- (۱) هسته
- (۲) اندامک سلولی
- (۳) دیواره سلولی
- (۴) پوسته سلیسی

۶۸- تصویر گیاهی که برای درمان حمله قلبی مفید است در رو برو آمده است.

به نظر شما اگر ساقه این گیاه برش زده شود و ساختار آن زیر میکروسکوپ مطالعه شود آرایش آوندهای ساقه این گیاه مشابه کدام گزینه است؟



۶۹- همه شرایط زیر به تشکیل فسیل کمک می کنند به جز ...

- (۱) جاندار دارای پوسته سلیسی یا پوسته آهکی باشد.
- (۲) سلول ها دارای دیواره سخت از جنس سلولز باشند.
- (۳) بقایای جانداران در شرایط کمبود هوا باشند.
- (۴) از میکروب های تجزیه کننده به دور باشد.

۷۰- درمورد گروه بندی جانداران کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مهره دار و بی مهره بودن جانوران در سطح رده مطرح است.
- (۲) تعداد جاندارانی که در رده قرار می گیرند نسبت به تعداد جاندارانی که در شاخه قرار دارند کمتر است.
- (۳) میزان تفاوت افراد موجود در گروه شاخه نسبت به میزان تفاوت آنها در گروه خانواده کمتر است.
- (۴) می توان قمری خانگی را در راسته برندگان قرار داد.

# آکادمی آموزشی تیز لاین



پایه نهم

## سوالات زبان انگلیسی از سوال ۷۰ تا ۸۵

71. My mother likes ..... poem ..... ceremonies ..... special clothes and ..... the tables.

- |  |  |
|--|--|
| 1) reading – holding – putting – setting | 2) singing – going – wearing – setting |
| 3) reading – holding – wearing – setting | 4) singing – going – putting – setting |

72. The footballers always ..... the ..... before the football matches.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) sing – nature anniversary | 2) read - national anthem    |
| 3) sing – national anthem    | 4) read - nature anniversary |

73. People ..... Islamic ..... in Bahman.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) commemorate - nature – anniversary     | 2) hold - anniversary – revolution |
| 3) commemorate - revolution – anniversary | 4) hold - religious - revolution   |

74. The men ..... an express train.

- |                    |                 |               |                 |
|--------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1) sometimes takes | 2) takes always | 3) take often | 4) usually take |
|--------------------|-----------------|---------------|-----------------|

75. Which one is different?

- |                   |          |             |             |
|-------------------|----------|-------------|-------------|
| 1) hard – working | 2) board | 3) pleasant | 4) generous |
|-------------------|----------|-------------|-------------|

76. A: " ..... the lost tourists?" B: "The policemen ....."

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Who helps - do   | 2) Who does help - does |
| 3) Who helps - does | 4) Who do help - do     |

77. ..... everybody ..... a voyage during holiday?

- |                      |                       |                      |                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) Do – like holding | 2) Does – like making | 3) Is – like holding | 4) Are – like making |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|

78. Which sentence is grammatically correct?

- 1) I think he never open an account in that bank.
- 2) He always visits that selfish lady at the informations desk.
- 3) That shy girl never checks the timetable or book a pleasant hotel.
- 4) My friend's filling out the forms for me carefully.

79. What's your mother like?

- |                     |                 |                          |                     |
|---------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| 1) She likes apples | 2) She is brave | 3) She likes her friends | 4) She is a florist |
|---------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|

80. A: " Does your teacher tell you ..... stories?"

B: "No ,she's a bit ..... and always talks about ..... things.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) funny – funny – careless  | 2) serious – serious – funny   |
| 3) serious – funny – serious | 4) funny – serious – important |

Cloze tests:

When we (81) ..... a hotel the (82) ..... needs to (83) ..... our passport, then she hopes (84) ..... to enjoy our (85) ..... in their hotel.

- |                 |         |                 |          |
|-----------------|---------|-----------------|----------|
| 81. 1) check in | 2) get  | 3) go           | 4) stay  |
| 82. 1) waiter   | 2) men  | 3) receptionist | 4) nurse |
| 83. 1) take out | 2) ask  | 3) hire         | 4) check |
| 84. 1) me       | 2) them | 3) us           | 4) our   |
| 85. 1) staying  | 2) stay | 3) to stay      | 4) stays |

11

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیز هوشان و کنکور

کلید آزمون پیشرفت تحصیلی ۵ بهمن

نام و نام خانوادگی:	سید حسن	پایه تحصیلی:	ششم
منطقه:	آذربایجان غربی	رشته تحصیلی:	علوم انسانی
حوزه امتحانی:	آزادی	کلاس:	۱

گر این با سخن‌های متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نماید.

پاسخ سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در یه مطابق نموده صحیح علامت گذاری شود. در غیر این صورت نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت. خلط:  صحیح:

11	.....	2P	.....	A1	.....	11P	.....	161	.....	1AP	.....
12	.....	2Y	.....	A2	.....	11Y	.....	162	.....	1AY	.....
13	.....	2A	.....	A3	.....	11A	.....	163	.....	1AA	.....
14	.....	2S	.....	A4	.....	11S	.....	164	.....	1AS	.....
15	.....	2-	.....	A5	.....	11-	.....	165	.....	1-	.....
16	.....	2A	.....	A6	.....	11A	.....	166	.....	1AA	.....
17	.....	2Y	.....	A7	.....	11Y	.....	167	.....	1AY	.....
18	.....	2-	.....	A8	.....	11-	.....	168	.....	1-	.....
19	.....	2S	.....	A9	.....	11S	.....	169	.....	1AS	.....
20	.....	2-	.....	A10	.....	11-	.....	170	.....	1-	.....
21	.....	2A	.....	A11	.....	11A	.....	171	.....	1AA	.....
22	.....	2Y	.....	A12	.....	11Y	.....	172	.....	1AY	.....
23	.....	2-	.....	A13	.....	11-	.....	173	.....	1-	.....
24	.....	2S	.....	A14	.....	11S	.....	174	.....	1AS	.....
25	.....	2-	.....	A15	.....	11-	.....	175	.....	1-	.....
26	.....	2A	.....	A16	.....	11A	.....	176	.....	1AA	.....
27	.....	2Y	.....	A17	.....	11Y	.....	177	.....	1AY	.....
28	.....	2-	.....	A18	.....	11-	.....	178	.....	1-	.....
29	.....	2S	.....	A19	.....	11S	.....	179	.....	1AS	.....
30	.....	2-	.....	A20	.....	11-	.....	180	.....	1-	.....

Y1	● ● ● ● ●	P1	● ● ● ● ●	1-1	● ● ● ● ●	1P1	● ● ● ● ●	1Y1	● ● ● ● ●	Y-P	● ● ● ● ●
Y2	● ● ● ● ●	P2	● ● ● ● ●	1-2	● ● ● ● ●	1P2	● ● ● ● ●	1Y2	● ● ● ● ●	Y-Y	● ● ● ● ●
Y3	● ● ● ● ●	P3	● ● ● ● ●	1-3	● ● ● ● ●	1P3	● ● ● ● ●	1Y3	● ● ● ● ●	Y-A	● ● ● ● ●
Y4	● ● ● ● ●	P4	● ● ● ● ●	1-4	● ● ● ● ●	1P4	● ● ● ● ●	1Y4	● ● ● ● ●	Y-N	● ● ● ● ●
Y5	● ● ● ● ●	P5	● ● ● ● ●	1-5	● ● ● ● ●	1P5	● ● ● ● ●	1Y5	● ● ● ● ●	Y-L	● ● ● ● ●

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହାର କାହାର କାହାର

# آکادمی آموزشی تیزلاین

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیزهوشان و کنکور

## آکادمی تیزلاین در پایه نهم برگزاری کند:



دکتر کاظم فربست

دکتر رقیبیان

استاد مسعودی گذلی

استاد مجید غلامی

دکتر کاظم فربست

دکتر رقیبیان

کلاس آنلاین علوم

تیزهوشان نهم

یکشنبه ها

۲۱:۱۵۰۲۰

شروع از ۱۱ مهر

ترم یک دوره سالانه

۱۵ هزار تومان

۱۵ جلسه

استاد مسعودی گذلی

کلاس آنلاین هوش

خلاصیت نهم

پنجشنبه ها

۲۱:۱۵۰۲۰

شروع از ۱۵ مهر

ترم یک دوره سالانه

۶۰ هزار تومان

۱۵ جلسه

استاد مجید غلامی

کلاس آنلاین عربی

تیزهوشان نهم

دوشنبه ها

۲۱:۱۵۰۲۰

شروع از ۲۳ آبان

دوره سالانه

۶۰ هزار تومان

۱۵ جلسه

دکتر کاظم فربست

کلاس آنلاین فارسی

تیزهوشان نهم

شنبه ها

۲۱:۱۵۰۲۰

شروع از ۱۵ آبان

دوره سالانه

۸۰ هزار تومان

۲۰ جلسه

وی ای پی  
ظرفیت ۲۰ نفر

وی ای پی  
ظرفیت ۲۰ نفر



ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست شناسی

المپیاد های

سطح یک و دو

شروع از هفته پایانی آبان



ثبت نام در سایت رسمی

[www.tizline.ir](http://www.tizline.ir)

[tizline.ir](http://tizline.ir)



۰۹۳۳-۳۸۴۰۲۰۲

@mathmovie6

@Tizline.ir

# آکادمی تیزلاین

## برگزار می کند:

دوره سالانه

شخفیف و پرداز  
برآ شیزلاین ها



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح یک)

پنجشنبه ها ۱۸:۱۵ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۲۷ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار نومناد

دکتر افشنین به مرام

کلاس آنلاین المپیاد  
ریاضی (سطح یک)

پنجشنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۰۰  
شروع از ۲۳ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار نومناد



دکتر رضارحمت‌الهزاده

کلاس آنلاین المپیاد  
شیمی (سطح یک)

شنبه ها ۲۰:۱۵ تا ۲۱:۰۰  
شروع از ۲۲ آبان

۱۵ جلسه  
۶۰۰ هزار نومناد



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست‌شناسی (سطح دو)

سه شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵  
شروع از ۲۵ آبان

۱۰ جلسه  
۸۰۰ هزار نومناد



دکتر میثم کوهگرد

کلاس آنلاین المپیاد  
فیزیک (سطح دو)

پنجشنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۲۱:۱۵  
شروع از ۲۷ آبان

۱۰ جلسه  
۸۰۰ هزار نومناد



دکتر قربانی

کلاس آنلاین المپیاد  
زیست‌شناسی (سطح یک)

سه شنبه ها ۱۵:۲۰ تا ۱۹:۳۰  
شروع از ۲۵ آبان

۱۰ جلسه  
۸۰۰ هزار نومناد



ثبت نام در سایت رسمی

tizline.ir  
www.tizline.ir



۰۲۱-۹۱۳۰۲۴۰۲



۰۹۳۳-۳۸۴۰۲۰۲

# آکادمی آموزشی تیز لاین

با حضور استاد بزرگیه کشوری تیز هوشان و کنکور

## تقویم آموزشی آکادمی تیز لاین

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#تیزلاین\_شو

ترم دو  
دوره سالانه

آغاز ثبت نام: ۱ دی

شروع دوره: ابهمن

پایان دوره: ۲۵ اردیبهشت

۱۵ جلسه

ترم یک  
دوره سالانه

آغاز ثبت نام: شهریور

شروع دوره: ۱۰ مهر

پایان دوره: ۱۸ دی

۱۵ جلسه

ترم  
تابستان

آغاز ثبت نام: ۱۰ خرداد

شروع دوره: ۱۲ تیر

پایان دوره: ۲۰ شهریور

۱۰ جلسه

آنلاین تخصص ماست

کلاس، آزمون، مشاوره، تکلیف

ثبت نام در سایت رسمی آکادمی تیز لاین [www.Tizline.ir](http://www.Tizline.ir)

آزمون های هماهنگ از ۲۵ مهر تا ۱۱ اردیبهشت

@mathmovie6

@Tizline.ir